

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета

от «26» ноября 2020 г. № 3



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки – *41.03.01 «Зарубежное регионоведение»*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Сыктывкар

2020

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 202;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816;

– локальными актами ГОУ ВО КРАГСиУ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 1.2. Место ГИА в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 1.3. Объем и содержание ГИА
- 1.4. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ВКР), ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

- 2.1. Требования к содержанию, структуре и объему ВКР
- 2.2. Выбор и утверждение темы ВКР
- 2.3. Организация работы по написанию ВКР
- 2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО
- 3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)
- 3.3. Критерии оценки защиты ВКР

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- 4.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям
- 4.2. Подготовка к защите ВКР (составление текста доклада, подготовка презентации и т.д.)

Приложение: Перечень тем ВКР

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени овладения необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Основными **задачами** государственной итоговой аттестации являются: –

- проверка соответствия выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций;
- степени владения выпускником теоретическими знаниями, практическими умениями в области зарубежного регионоведения.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

«Государственная итоговая аттестация» относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, курирующим вопросы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся: – не имеющие академической задолженности;

– в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы;

– прошедшие входное тестирование на уровень освоения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций).

1.3. Объем и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся проводится в форме государственного аттестационного испытания – *защиты выпускной квалификационной работы* (далее – ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Объем государственной итоговой аттестации, включая подготовку к защите и процедуру защиты, составляет 9 зет (6 недель, 324 часа).

1.4. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

При подготовке обучающихся к ГИА задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в которую входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с научным руководителем:

– специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft

Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Для проведения государственной итоговой аттестации используется материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ. Место проведения утверждается расписанием государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии за месяц до даты проведения.

Для проведения процедуры защиты закрепляется аудитория с мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук) с доступом к Интернету с целью наглядного представления основных результатов выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы.

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) с использованием дистанционных образовательных технологий определяется отдельным локальным нормативным актом ГОУ ВО КРАГСиУ.

Раздел 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ, ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

2.1. Требования к содержанию, структуре и объему ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с научной литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В ВКР могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее курсовых работах.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументированно формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и т.д., относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

План ВКР разрабатывается обучающимся и утверждается научным руководителем ВКР.

План ВКР включает следующие элементы:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, раскрывается степень ее разработанности в научной литературе, определяются объект, предмет, цель, задачи и методы проведения исследования;
- две главы основной части ВКР, где рассматриваются теоретические и практические вопросы по изучаемой теме;
- заключение, содержащее результаты проведенной работы (теоретические выводы и практические рекомендации);
- библиографический список;
- приложения.

При составлении плана ВКР выпускником учитываются общие методические рекомендации, которые заключаются в следующем:

1. Введение, главы, заключение и библиографический список являются обязательными элементами ВКР. Приложения являются рекомендуемым элементом работы.

2. План ВКР подчинен полному и всестороннему раскрытию темы и четко отражает ее содержание. В свою очередь, содержание ВКР соответствует теме работы, не выходит за ее пределы.

Во введении должна быть обоснована актуальность и своевременность темы выпускной квалификационной работы, ее связь с задачами и проблемами социально-экономического развития страны (региона), на примере которой пишется ВКР, показывается степень освещения тех или иных вопросов в научной литературе, перечисляются наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме.

Первая глава носит преимущественно теоретический характер. В ней, на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников, научно-исследовательских работ и материалов, размещенных на официальных сайтах в Интернете должна быть раскрыта: 1) сущность рассматриваемой проблемы; 2) состояние ее решения на современном этапе; 3) дан критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение.

Практическая часть ВКР, как правило, состоит из одной главы. В ней проводится анализ проблем управления на примере конкретной финно-угорской страны (региона), приводятся данные по ее социально-экономическому (культурному, политическому) состоянию и развитию. Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы можно было проанализировать положение дел, предложить направления решения выявленных проблем. Анализ и обработку данных рекомендуется проводить с помощью информационно-программного обеспечения и современных методов социологического, статистического и психологического анализа, доказавших свою эффективность и являющихся общепризнанными в управленческой науке и практике. Все проанализированные документы заносятся обучающимся в библиографический список, по тексту работы на них должны иметься ссылки.

Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в ВКР конкретных управленческих решений в рамках управленческого консультирования для улучшения экономического состояния исследовательской базы и совершенствования системы управления, а также реализации конкретных проектов.

В заключение подводятся итоги проделанной работы. Все разделы ВКР завершаются краткими выводами, однако обобщенные результаты исследования представляются в заключении.

Объем и оформление выпускной квалификационной работы

Объем ВКР включает 40–60 страниц машинописного текста, в которые входят все ее разделы, кроме приложений. Значительное отклонение ВКР от указанного объема (свыше 5 страниц) в сторону увеличения или уменьшения допускается только с разрешения научного руководителя.

Рукописное исполнение ВКР не допускается.

Структура ВКР, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная по главам и параграфам;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Первой страницей ВКР является титульный лист, оформленный в соответствии с образцом, представленным на официальном сайте ГОУ ВО КРАГСсУ. Титульный лист не нумеруется.

Второй страницей является оглавление работы, в котором перечисляются: введение, основная часть (главы и параграфы), заключение, библиографический список, приложения.

Библиографический список помещается после заключения. Он должен включать изученные и использованные в ВКР источники.

В приложения включаются связанные с выполнением ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: таблицы, схемы, проекты документов и нормативных правовых актов, методики и т.д. Таблицы, рисунки, чертежи, графики и другие дополнительные материалы, размещаемые в приложениях к ВКР, должны быть выполнены на стандартных листах размером 210 x 297 мм (формат А4) или наклеены на стандартные листы белой бумаги. Подписи и пояснения к ним помещаются с лицевой стороны.

ВКР должна быть самостоятельной, т.е. содержать мысли автора, изложенные хорошим литературным языком. По ходу изложения следует избегать

противоречий, безапелляционных заявлений. Не допускаются длинные рассуждения, повторения известных доказательств, обширные выписки из учебников, специальной литературы и других источников. В тексте не следует применять сокращенные слова, за исключением общепринятых.

Выпускник обязан делать сноски на используемые им литературные источники и нормативно-правовой материал. Сносками сопровождаются не только прямые цитаты, выделенные кавычками, но и любое заимствованное положение. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки на них (то есть плагиат) может быть основанием для снятия выпускной квалификационной работы с защиты, выставления неудовлетворительной оценки.

Все расчеты, выполняемые по ходу разработки ВКР, приводятся в тексте с надлежащими обоснованиями и пояснениями, с указанием значимости и размерности величин, входящих в формулы. Формулы и уравнения рекомендуется выделять в отдельную строку. Формулы, представленные в работе, должны быть дополнены описанием входящих значений символов и коэффициентов. Для этого после формулы, начиная со слова «где», необходимо дать значение каждого символа и указать единицы измерения, в которых он выражается. Формулы следует нумеровать.

В тексте основной части следует помещать итоговые и наиболее важные материалы. Оригинальные расчеты должны приводиться полностью, а для однородных типовых подсчетов можно ограничиться таблицей окончательных данных. Результаты расчетов, как правило, оформляются в виде таблиц. Таблицы, содержащие первичные исходные данные и постоянные аналогичные расчеты при других исходных данных, следует помещать после списка литературы в виде приложений, с обязательной ссылкой на них в тексте.

Иллюстративный материал (схемы организационных структур управления, диаграммы, графики, логико-информационные схемы и др.) помещается по ходу текста сразу за ссылкой на него или в приложениях с соблюдением порядковой нумерации. В тексте обязательно должны быть ссылки и пояснения к приводимому иллюстративному материалу.

Все иллюстрации в тексте необходимо именовать рисунками. Наименование и номер рисунка следует указывать под изображением.

Таблицы и рисунки могут иметь каждый сквозную нумерацию или допускается нумерация таблиц и рисунков в пределах главы. Главное требование – единообразие оформления во всей работе.

После распечатывания все листы работы должны быть сброшюрованы таким образом, чтобы исключалась возможность их выпадения при многократ-

ном прочтении и просмотре проверяющими лицами. Кроме того, выбор вида брошюровки должен обеспечить удобство в пролистывании всей работы (т.е. переплет не должен быть слишком жестким).

Текст ВКР должен быть тщательно выверен выпускником. Автор несет полную ответственность за опечатки и ошибки. Также автор несет ответственность за содержание ВКР, правильность приведенных данных, наличие некорректных заимствований. С целью удостоверения знания автором работы указанных требований работа им подписывается.

2.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Выбор темы определяется интересами и склонностями обучающегося к анализу той или иной проблемы, научной специализацией выпускающей кафедры и ее преподавателей. При выборе темы ВКР следует руководствоваться: актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретной страны (региона). ВКР является продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период учебной, производственной практик, нашедших отражение в отчетах по практикам. Это обеспечивает глубокое, последовательное и всестороннее изучение обучающимися всех аспектов зарубежного регионоведения.

Обучающийся может руководствоваться перечнем тем ВКР, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем. Выпускник, желающий выполнить ВКР на тему, не предусмотренную представленной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у заведующего кафедрой.

Выбранные темы, оформленные в виде заявления, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры и уточняются в соответствии с базами преддипломной практики и согласовываются с научными руководителями. Тема ВКР и научный руководитель закрепляются приказом ректора на основании согласованного личного заявления обучающегося.

2.3. Организация работы по написанию ВКР

Организация подготовки и защита ВКР включает в себя следующие этапы:

1) ознакомление выпускников с требованиями, предъявляемыми к написанию и защите;

- 2) выбор и утверждение темы;
- 3) выдача задания на выполнение;
- 4) составление графика подготовки и оформления;
- 5) разработка плана работы;
- 6) сбор и обработка информации по теме исследования;
- 7) написание и оформление работы;
- 8) допуск выпускной квалификационной работы к защите;
- 9) разработка тезисов доклада на защиту;
- 10) защита ВКР.

Выполнение ВКР должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением следующих этапов ее подготовки:

1. Выбор темы ВКР и согласование ее с руководителем.
2. Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление предварительной библиографии.
3. Составление плана ВКР и согласование его с научным руководителем.
4. Разработка и представление научному руководителю на проверку первой главы работы.
5. Разработка и представление научному руководителю на проверку второй главы работы.
6. Разработка и представление научному руководителю на проверку третьей главы работы.
7. Подготовка и согласование с руководителем основных выводов и предложений.
8. Сдача ВКР на проверку научному руководителю и написание научным руководителем отзыва.
9. Ознакомление с отзывом.
10. Завершение подготовки к защите с учетом отзыва.
11. Представление окончательной редакции ВКР заведующему выпускающей кафедрой.
12. Предварительная защита ВКР.

В обязанности обучающегося в ходе выполнения ВКР входит:

- обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- определение структуры работы;
- определение перечня основной литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу;

- подготовка материала по главам ВКР и представление их научному руководителю;
- оформление материалов ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Подготовка к процедуре защиты ВКР и ее защита регламентируется следующими локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСИУ:

- Положением о выпускной квалификационной работе;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР

Подбор литературы и фактического материала при подготовке бакалаврской работы определяется обучающимся самостоятельно при консультационной поддержке научного руководителя.

Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем:

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

В процессе подготовке к ГИА используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.s.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Перечень информационных технологий, применяемых обучающимся при подготовке ВКР, определяется совместно с научным руководителем, а также руководителем преддипломной практики от организации-места прохождения практики (при необходимости).

Сопровождение подготовки обучающимся ВКР возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.s.ru>).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При подготовке ВКР обучающийся с целью получения необходимой информации имеет возможность использовать следующие ресурсы сети «Интернет»:

Официальные сайты организаций – мест прохождения преддипломной практики, в том числе официальный сайт ГОУ ВО КРАГСИУ (<https://www.krags.ru/>).

Правовые и иные международные акты:

1. Устав Организации Объединенных Наций // <http://www.un.org/ru/documents/charter/index.shtml>

2. Декларация о принципах дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, принятая резолюцией 2625 (XXV) Генеральной Ассамблеи ООН от 24 октября 1970 года // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml

3. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) 1975 г. // <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>

Финно-угорские сайты

Венгрия

Официальный сайт Венгрии (<https://2015-2019.kormany.hu/en>)

Посольство Венгерской Республики в Москве
<http://www.mfa.gov.hu/kulkepviselet/RU/ru/>

Венгрия (история, города, фотографии, достопримечательности) <http://vengriya.org/> -

Будапешт - <http://english.budapest.hu/Engine.aspx> -

Будапешт - <http://www.buddapesht.ru/> -

Национальная библиотека Венгрии им. Сечени
http://www.oszk.hu/index_en.htm

Будапештский университет) <http://www.elte.hu/en> - Eötvös Loránd University

Финляндия

Правительство Финляндии (<http://www.government.fi/etusivu/en.jsp>
suomi.fi)

Министерство иностранных дел Финляндии.
(<http://formin.finland.fi/public/default.aspx?culture=en-US&contentlan=2>)

Официальный сайт дипломатических представительств Финляндии в России. - Посольство Финляндии в Москве:
<http://www.finland.org.ru/Public/Default.aspx>

Финляндия – путеводитель по стране <http://www.finlandija.ru/>
Хельсинки -
http://www.hel.fi/wps/portal/Helsinki_ru?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/Helsinki/ru/Etusivu

Национальная библиотека Финляндии <http://www.nationallibrary.fi/>
Хельсинкский университет <http://www.helsinki.fi/university/> -

Эстония

Официальный сайт Эстонии - <http://www.riik.ee/en/> -
Правительство Эстонии (<http://www.valitsus.ee/>)
Министерство культуры Эстонии (<http://www.kul.ee/en>)
Посольство Эстонии в Москве - <http://www.estemb.ru/> -
Национальная библиотека Эстонии - http://www.nlib.ee/?set_lang_id=2 –
Таллинн - <http://www.tallinn.ee/rus>

Российская Федерация

Сайт Правительства Российской Федерации (<http://government.ru/>)
Министерство иностранных дел (<http://www.vm.ee/et>)

Республика Карелия

Карелия официальная. Официальный портал органов государственной власти Республики Карелия - <http://www.gov.karelia.ru/>
Карелия. Все о Карелии - <http://www.karelian.narod.ru>
Петрозаводск - <http://www.ptz.ru>
Национальная библиотека Республики Карелия -
<http://library.karelia.ru/cgi-bin/library/index.cgi>
Карельский научный центр Российской Академии наук -
<http://www.krc.karelia.ru/index.php>
Петрозаводский государственный университет - <http://petrsu.karelia.ru>

Республика Марий Эл

Официальный сайт Правительства Республики Марий Эл:
<http://www.gov.mari.ru/main/gov/ministries.phtml>
Новости MariEl.ru - <http://news.vmariel.ru/>
Марийский государственный университет - <http://www.marsu.ru/> -
Йошкар-Ола - <http://www.i-ola.ru/>
Национальная библиотека им. С.Г. Чавайна Республики Марий Эл
<http://library.mari-el.ru/>

Республика Мордовия

<http://www.e-mordovia.ru/> - Республика Мордовия: официальный сервер органов государственной власти
<http://www.adm-saransk.ru/> - Официальный сайт – Саранск
<http://www.library.saransk.ru/fu/> - Поволжский центр культур финно-угорских народов
<http://www.edurm.ru/> - Мордовский образовательный информационный портал
<http://www.mrsu.ru/> - Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева
<http://www.library.saransk.ru> - Национальная библиотека Республики Мордовия им. А.С. Пушкина

Удмуртская Республика

<http://www.udmurt.ru> - Официальные сайты Удмуртской Республики
<http://www.udm-press.ru/> - “Удмуртия” – информационное агентство
<http://www.federal.udm.ru> - Объединенный пресс-центр территориальных органов федеральных органов власти Удмуртской Республики
<http://v4.udsu.ru/start/> - Удмуртский государственный университет
<http://unatlib.org.ru/> - Национальная библиотека Удмуртской Республики
<http://www.izh.ru/> - Ижевск

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

<http://www.eduhmao.ru> - Информационно-просветительский портал Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
<http://www.ugrasu.ru> - Югорский государственный университет
<http://www.ugrasu.ru/institutes/yugra/> - Институт языка, истории и культуры народов Югры

<http://okrlib.ru/> - Государственная библиотека Югры (Ханты-Мансийский автономный округ)

Финно-угорские информационные центры

Финно-угорский информационный центр (<http://finugor.ru/>)

Наследие финно-угорских народов (<http://portal.do.mrsu.ru/>)

Finno-Ugric World (<http://csfu.mrsu.ru/en/about-2>)

Uralistica (<http://uralistica.com/>)

Финно-угорский народный центр Российской Федерации (<http://finnougoria.ru/>
2. <http://afunrf.ru/>)

Финно-Угорский мир (finno-ugry.ru/)

Консультативный комитет финно-угорских народов (www.fucongress.org/)

Некоммерческая ассоциация поволжский центр культур финно-угорских народов (www.pckfun.ru/fu-org.php)

Коми Википедия (https://kv.wikipedia.org/wiki/Медшӧр_лист_бок)

Группа ВКонтakte: Уютненский финно-угорский уголок (<https://vk.com/club15161897>)

Сайт со списком Финно-угорских сайтов (<http://uralistica.com/page/uf-saits>)

Наследие Финно-угорских народов (<http://portal.do.mrsu.ru/links/>)

Финно-угорские библиотеки России (<http://fulr.karelia.ru>)

Финно-угорская газета (<http://fugazeta.ru>)

Телевизионный портал Финно-угорского культурного центра Российской Федерации (<http://www.fusee.tv>)

Сайт государственной телерадиокомпании “Коми Гор” (<http://komigor.com/project/5>)

Национальная библиотека Финляндии (<http://www.nationallibrary.fi/>)

Хельсинский Университет (<http://www.helsinki.fi/university/>)

Официальный сайт Эстонии (<http://www.riik.ee/en/>)

Общероссийское общественное движение Ассоциации Финно-Угорских народов Российской Федерации (<https://afunrf.ru>)

«РЕГИОНОЛОГИЯ REGIONOLOGY» (<https://regionsar.ru>)

Сайт центра по изучению взаимодействия культур. Социокультурное регионоведение (<http://regionalstudies.ru>)

Сайт научно-исследовательского центра Регионоведения (<http://herzenlib.ru/regionovedenie/>)

Финно-угорский культурный центр Российской Федерации г. Сыктывкар

Информационный центр «Финноугория» - www.finnougoria.ru

Информационный центр финно-угорских народов - <http://www.finugor.ru/>
Портал «Финно-угорские библиотеки России» - <http://fulr.karelia.ru/cgi-bin/fulr/titul.cgi>
Весь финно-угорский мир <http://www.finnougr.ru/> - Finnougr.ru.

Научные электронные журналы

«Эксперт» // <http://www.expert.ru>
«Коммерсантъ» // <http://www.kommersant.ru/>
Polit.ru // <http://polit.ru>
Электронный журнал ЭРС // <http://www.cipe.org/ciperu/index.html>
Информационный сервер «Ведомости» // <http://www.vedomosti.ru>
Журнал «Экономическая наука современной России» // <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
Журнал «Вопросы экономики» // <http://vopreco.ru>
Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» // <http://www.dis.ru>
Государственное управление. Электронный вестник // <http://e-journal.spa.msu.ru/>
Сайт научного журнала «Вестник наук» (<https://perviy-vestnik.ru/Научный-инновационный-журнал/>)

В качестве *ресурсов сети «Интернет»* обучающийся может по согласованию с научным руководителем использовать иные ресурсы с целью выполнения ВКР в соответствии с утвержденной темой.

Раздел 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

– владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

– владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

– способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

– способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

– способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);
- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);
- способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);
- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);
- способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);
- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);
- способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

– способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

– способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

– владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

– способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

– способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

• ***организационно-коммуникационная деятельность:***

– владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

– способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

– владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

• ***информационно-аналитическая деятельность:***

– способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

– владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

– владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6).

• ***научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:***

– владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9);

– готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><i>Должен знать:</i> основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества.</p> <p><i>Должен уметь:</i> проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем.</p> <p><i>Должен владеть:</i> методами познания предметно-практической деятельности человека</p>	Философия Логика	- входной тест; - защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; - определить структуру работы; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><i>Должен знать:</i> основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений.</p> <p><i>Должен уметь:</i> извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников на основе анализа социальных фактов, делать обобщающие выводы; устанавливать взаимосвязи</p>	История История мировых цивилизаций	- входной тест; - защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - определять собственную

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирова- ние компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		между компонентами социальной жизни на разных уровнях. <i>Должен владеть:</i> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики			ную позицию в решении профессиональных проблем; - правильно построить коммуникацию при защите ВКР
ОК-3	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	<i>Должен знать:</i> историю и культурные традиции народов России и зарубежья, их социальные и культурные различия. <i>Должен уметь:</i> в практической деятельности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. <i>Должен владеть:</i> навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантного восприятия их социальных и культурных различий	История Республики Коми Основы межкультурной коммуникации История финно-угорских народов Российской Федерации Литература финно-угорских народов Литература Республики Коми	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - определить перечень основной литературы и источников, подлежащих теоретическому исследованию и анализу; - ответить на дополнительные вопросы
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Должен знать:</i> основы экономики и экономических отношений в различных сферах деятельности, экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. <i>Должен уметь:</i> использовать основы экономических знаний; аргументировать свою мысль теоретическими определениями и фактами; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. <i>Должен владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками экономического мышления с ис-	Экономическая теория Основы финансовой грамотности	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - выбрать методы исследования; - ответить на дополнительные вопросы

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		пользованием современной экономической терминологии и лексики			
ОК-5	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><i>Должен знать:</i> основы правовых знаний, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, юридических статусов субъектов правового регулирования.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять правовые знания; обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию, ставить верную и оправданную цель и выбирать пути ее достижения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками обобщения и анализа правовой информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных; приемами и способами толкования и правильного применения правовых норм</p>	<p>Основы права</p> <p>Теория государства и права</p> <p>Конституционное право</p> <p>Государственное право финно-угорских стран</p> <p>Международное право</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование;</p> <p>- обосновать актуальность выбранной темы исследования;</p> <p>- определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР;</p> <p>- ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>- выполнить практическое задание;</p> <p>- применить нормативные правовые акты</p>
ОК-6	владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способность свободно осуществлять	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы и методы обработки текстовой информации, способы перевода ее в цифровую форму обработки.</p> <p><i>Должен уметь:</i> переводить тексты с бумажного в электронный формат (сканирование, распознавание, корректура текстового формата).</p> <p><i>Должен владеть:</i> базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных ис-</p>	<p>Информатика</p> <p>Информационные технологии</p> <p>Методология научного исследования</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Компьютерная обработка текстовой информации</p> <p>Финно-угорские языки в электронном информационном пространстве</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование;</p> <p>- обосновать актуальность выбранной темы исследования;</p> <p>- сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования;</p> <p>- выбрать методы исследования;</p> <p>- применить научные</p>

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	в точниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	Основы Unix для гуманитариев Применение MS Excel в профессиональной деятельности		методы исследования при подготовке ВКР, в том числе статистические, социологические, математические и др. - определить структуру работы; - определить перечень основной литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу; - подготовить содержательную часть ВКР и оформить ее в соответствии с требованиями; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - выполнить практическое задание; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
					<p>между ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить презентационный материал по теме ВКР; - подготовить доклад по теме ВКР
ОК-7	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Должен знать:</i> основы коммуникации в устной и письменной формах речи на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Должен уметь:</i> выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Коми язык Язык региона специализации: финский язык Иностранный язык Культура русской речи Теория и практика перевода Основы перевода Деловой английский язык Разговорный английский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование; - подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - выполнить практическое задание; - правильно построить коммуникацию при защите ВКР; - подготовить доклад по теме ВКР; - использовать источники на иностранном языке при подготовке к ГИА
ОК-8	<p>владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета</p>	<p><i>Должен знать:</i> основы культуры речи, профессионального и академического этикета.</p> <p><i>Должен уметь:</i> в профессиональной деятельности применить правила культуры речи,</p>	<p>Культура русской речи Деловой этикет в странах региона специализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование; - определять собственную позицию в решении профессиональных про-

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		а также профессионального и академического этикета. <i>Должен владеть:</i> навыками культурой речи, нормами профессионального и академического этикета			блем; - правильно построить коммуникацию при защите ВКР
ОК-9	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Должен знать:</i> как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Должен уметь:</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Должен владеть:</i> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	История Республики Коми Этнопсихология Основы межкультурной коммуникации	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - правильно построить коммуникацию при защите ВКР
ОК-10	способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	<i>Должен знать:</i> основные факты, законы теории психологии; иметь представления о социальных ценностях, нормах, образцах поведения, о социальных взаимосвязях на различных уровнях. <i>Должен уметь:</i> использовать принципы извлечения опыта из уроков прошлого. <i>Должен владеть:</i> навыками выявления проблем, требующих принятия творческих решений; навыками принятия и реализации управленческих решений	Теория менеджмента	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; - определить структуру работы; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - определять собственную позицию в решении

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирова- ние компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
					<p>профессиональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними
ОК-11	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><i>Должен знать:</i> методики самоорганизации и самообразования.</p> <p><i>Должен уметь:</i> использовать на практике теории самоорганизации и самообразования.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками использования на практике методик и технологий самоорганизации и самообразования</p>	<p>Логика</p> <p>Теория менеджмента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; - выбрать методы исследования; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР, в том числе статистические, социологические, математические и др. - определить структуру работы; - определить перечень основной литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу; - подготовить содер-

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
					<p>жательную часть ВКР и оформить ее в соответствии с требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - подготовить презентационный материал по теме ВКР; - подготовить доклад по теме ВКР
ОК-12	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Должен знать:</i> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; правила и способы планирования индивидуальных занятий раз-</p>	<p>Физическая культура Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование; - показать физическую готовность к сдаче ГИА

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		<p>личной целевой направленности.</p> <p><i>Должен уметь:</i> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <p>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками самостоятельного изучения вопросов повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях</p>			

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирова- ние компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ОК-13	способность использо- вать приемы пер- вой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситу- аций	<p><i>Должен знать:</i> теоретические основы без- опасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических про- цессов; принципы безопасности жизнедея- тельности и порядок применения их в работе; правовые, нормативно-технические и органи- зационные основы безопасности жизнедея- тельности, средства, методы повышения без- опасности.</p> <p><i>Должен уметь:</i> проводить контроль пара- метров воздуха, шума, вибрации, электромаг- нитных, тепловых излучений и уровня нега- тивных воздействий на их соответствие нор- мативным требованиям; идентифицировать основные опасности среды обитания челове- ка; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессио- нальной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедея- тельности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказа- ния первой помощи пострадавшим; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельно- сти в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказа- ния первой доврачебной помощи</p>	Безопасность жизнедеятельности	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное те- стирование; - выполнить требова- ния техники безопас- ности при прохождении ГИА, в том числе без- опасные правила нахождения в коллекти- ве в условиях пандемии

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ОПК-1	способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	<p><i>Должен знать:</i> основы социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p><i>Должен уметь:</i> адаптировать теоретические положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; - применять теоретические положения информатики и математического анализа для решения на практике прикладных профессиональных задач.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками применения на практике основных теорий гуманитарных и математических наук</p>	Информатика Математика Информационные технологии Управление проектами Математические методы обработки информации Методы принятия оптимальных решений	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР, в том числе статистические, социологические, математические и др. - подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; - подготовить презентационный материал по теме ВКР; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных
ОПК-2	способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных особенностей	<p><i>Должен знать:</i> основные характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p><i>Должен уметь:</i> обобщать и анализировать регион специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных особенностей.</p>	Культура русской речи Исследование социально-экономических и политических процессов Этнопсихология Политическая география финно-угорских стран Политическая система регионов проживания финно-угорских народов Социология Комплексный анализ социальной ситуации в странах региона спе-	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР, в том числе политические, статистические, социологические, и др. - подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; - подготовить презента-

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	ных и иных особенностей	<i>Должен владеть:</i> навыками применения методики комплексного анализа региона специализации	циализации Культура финно-угорских народов Традиционная культура народа коми		ционный материал по теме ВКР; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных
ОПК-3	способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	<i>Должен знать:</i> основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса. <i>Должен уметь:</i> применять методы исследования исторического развития региона специализации. <i>Должен владеть:</i> навыками сбора, обобщения, систематизации и анализа фактических данных, основные тенденций и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса	История История мировых цивилизаций История республики Коми Этнология и этнография финно-угорских стран История зарубежных стран (Восток-Запад) История финно-угорских стран	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - определить перечень основной литературы и источников, подлежащих теоретическому исследованию и анализу; - ответить на дополнительные вопросы
ОПК-4	способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государства региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	<i>Должен знать:</i> приемы анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государства региона специализации; способы обработки эмпирических данных и выделения основных тенденций и закономерностей эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации. <i>Должен уметь:</i> дать характеристику внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государства региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции	Исследование социально-экономических и политических процессов Теория международных отношений Внешняя политика финно-угорских стран Россия в глобальной политике Северное регионоведение	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - ответить на дополнительные вопросы; - подготовить презентационный материал по теме ВКР; - подготовить доклад по теме ВКР

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирова- ние компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		внешнеполитических курсов государств. <i>Должен владеть:</i> навыками анализа внут- ренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации; методами обработки фактологических данных о тенденциях и за- кономерностях эволюции внешнеполитиче- ских курсов государств региона специализа- ции			
ОПК-5	способность опреде- лять основные тен- денции развития мировой экономики, давать оценку раз- личным подходам к проблеме включения региона специализа- ции в систему миро- хозяйственных свя- зей	<i>Должен знать:</i> основные тенденции раз- вития мировой экономики; методы количе- ственной и качественной оценки различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему миро- хозяйственных связей; основы построения системы миро- хозяйственных связей. <i>Должен уметь:</i> проанализировать основ- ные тенденции развития мировой экономики и дать оценку различным подходам к про- блеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей. <i>Должен владеть:</i> навыками количествен- ного и качественного анализа информации с целью выявления основных тенденций разви- тия мировой экономики и критического ана- лиза различных подходов к проблеме вклю- чения региона специализации в систему ми- рохозяйственных связей	Экономическая теория Политическая и экономическая карта мира Мировая экономика и междуна- родные экономические отноше- ния Международное экономическое право	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное те- стирование; - определить перечень нормативных актов, необходимых для под- готовки ВКР; - ответить на дополни- тельные вопросы
ОПК-6	способность учиты- вать характер исто- рически сложивших- ся социально- экономических, по-	<i>Должен знать:</i> методы и средства анализа особенностей политической культуры и мен- талитета народов региона специализации, учитывая характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и	Основы права Теория государства и права Конституционное право Государственное право финно- угорских стран	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное те- стирование; - определить перечень основной литературы, подлежащей теоретиче-

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	литических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	правовых систем. <i>Должен уметь:</i> применять методы и средства анализа особенностей культуры и менталитета народов во взаимосвязи исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем. <i>Должен владеть:</i> навыками историко-логического подхода к анализу культуры и менталитета народов региона специализации в условиях сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем	Политическая система регионов проживания финно-угорских народов История финно-угорских народов Российской Федерации Государственная национальная политика в финно-угорских регионах Обычное этническое право коми (зырян)		скому исследованию и анализу; - определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; - подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных
ОПК-7	способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	<i>Должен знать:</i> религиозные и религиозно-этические учения в странах региона специализации. <i>Должен уметь:</i> анализировать влияние религиозных и религиозно-этических учений на общественно-политические институты в странах региона специализации. <i>Должен владеть:</i> навыками выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	История мировых цивилизаций Этнология и этнография финно-угорских стран История зарубежных стран (Восток-Запад) Культура финно-угорских народов Традиционная культура народа коми	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - определить перечень основной литературы и источников, подлежащей теоретическому исследованию и анализу; - определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР
ОПК-8	способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общест	<i>Должен знать:</i> понятийно-терминологический аппарат общественных наук; источники и научную литературу по стране (региону) специализации.	Философия Политическая география финно-угорских стран Основы научно-	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - определить перечень основной литературы,

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	ственных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	<p><i>Должен уметь:</i> представлять результаты проведенного анализа в документационной форме с применением понятийно-терминологического аппарата общественных наук; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по региону специализации.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками поиска и подбора источников и научной литературы; навыками свободного применения научно-справочного и понятийно-терминологического аппарата в профессиональной деятельности</p>	исследовательской работы в регионоведении		<p>подлежащей теоретическому исследованию и анализу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; - подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных
ОПК-9	способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	<p><i>Должен знать:</i> основы методологии научного исследования.</p> <p><i>Должен уметь:</i> самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками применения методов научного исследования региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p>	<p>Логика</p> <p>Россия в глобальной политике</p> <p>Политическая и экономическая карта мира</p> <p>Методология научного исследования</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Основы научно-исследовательской работы в регионоведении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; - выбрать методы исследования; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР, в том числе статистические, социологические и др.

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирова- ние компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
					<ul style="list-style-type: none"> - определить структу- ру работы; - определить перечень основной литературы, подлежащей теоретиче- скому исследованию и анализу; - подготовить содер- жательную часть ВКР и оформить ее в соответ- ствии с требованиями; - логически и аргумен- тированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополни- тельные вопросы; - соотнести теоретиче- ские положения с прак- тикой, выявить суще- ствующие различия, взаимосвязь, противов- речия, возникающие между ними; - подготовить презента- ционный материал по теме ВКР; - подготовить доклад по теме ВКР; - осуществить поиск необходимой информа- ции в справочно- информационных си- стемах и базах данных

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ОПК-10	способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	<p><i>Должен знать:</i> научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять на практике методы теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории к исследованию проблем стран региона специализации.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками исследования проблем стран региона специализации при помощи методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории</p>	Экономическая теория Теория международных отношений Политология Маркетинг территорий	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - ответить на дополнительные вопросы; - подготовить презентационный материал по теме ВКР; - подготовить доклад по теме ВКР; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных
ОПК-11	способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	<p><i>Должен знать:</i> методы анализа и мониторинга основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p><i>Должен уметь:</i> анализировать и проводить мониторинг параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками стратегического анализа тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p>	Исследование социально-экономических и политических процессов Основы развития местного самоуправления в Республике Коми Государственное управление в финно-угорских странах Актуальные проблемы социальной теории Гуманитарные аспекты общеевропейского сотрудничества Европейские регионы в процессах общеевропейского сотрудничества	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; - ответить на дополнительные вопросы; - правильно применить нормативные правовые акты

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирова- ние компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ОПК-12	способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	<p><i>Должен знать:</i> исторические и политологические методы с целью анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять на практике методы исследования современных политических тенденций в регионах с учетом исторической ретроспективы.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками применения исторических и политологических методов для анализа современных политических тенденций в регионах и странах</p>	<p>Исследование социально-экономических и политических процессов</p> <p>Политическая система проживания финно-угорских народов</p> <p>Политология</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование;</p> <p>- определить перечень основной литературы и источников, подлежащей теоретическому исследованию и анализу</p>
ОПК-13	способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	<p><i>Должен знать:</i> профессиональную лексику для участия в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применить профессиональную лексику для участия в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками профессиональной лексики в деловых и научных коммуникациях</p>	<p>Исследование социально-экономических и политических процессов</p> <p>Введение в регионоведение</p> <p>Введение в финно-угроведение</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование;</p> <p>- подготовить содержательную часть ВКР и оформить ее в соответствии с требованиями;</p> <p>- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</p> <p>- ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>- правильно построить коммуникацию при защите ВКР</p>
ОПК-14	способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической	<p><i>Должен знать:</i> тексты общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации.</p> <p><i>Должен уметь:</i> читать и аудировать тексты общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации</p>	<p>Коми язык</p> <p>Язык региона специализации: финский язык</p> <p>Иностранный язык</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование;</p> <p>- подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p>

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	направленности нации. языке (языках) региона специализации	<i>Должен владеть:</i> базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации			- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - правильно построить коммуникацию при защите ВКР; - подготовить доклад по теме ВКР; - использовать источники на иностранном языке при подготовке к ГИА
ОПК-15	способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности	<i>Должен знать:</i> основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности. <i>Должен уметь:</i> систематически применять общепринятую систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации в профессиональной деятельности. <i>Должен владеть:</i> навыками применения общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации в профессиональной деятельности	Коми язык Язык региона специализации: финский язык	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - ответить на дополнительные вопросы; - подготовить доклад по теме ВКР; - использовать источники на иностранном языке при подготовке к ГИА
ОПК-16	владение стандартными методами компьютерного набора текста на	<i>Должен знать:</i> методы компьютерного набора текста на иностранном языке межкультурного общения и языке региона специализации.	Язык региона специализации: финский язык Методология научного исследования	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - подготовить содержательную часть ВКР и

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	иностранном языке международного общения и языке региона специализации	<p><i>Должен уметь:</i> осуществить компьютерный набор текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации</p>	Финно-угорские языки в электронном информационном пространстве Основы Unix для гуманитариев		оформить ее в соответствии с требованиями; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - использовать источники на иностранном языке при подготовке к ГИА
ОПК-17	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<p><i>Должен знать:</i> сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p><i>Должен уметь:</i> дать характеристику роли информации в развитии современного информационного общества; выявить опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками анализа роли информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	Информатика	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; - ответить на дополнительные вопросы

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ОПК-18	способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	<i>Должен знать:</i> социальную значимость будущей профессии. <i>Должен уметь:</i> осознавать социальную значимость будущей профессии. <i>Должен владеть:</i> навыками мотивации к выполнению профессионального долга	Теория менеджмента Введение в регионоведение Введение в финно-угроведение	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - подготовить содержательную часть ВКР и оформить ее в соответствии с требованиями; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы
ПК-1	владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	<i>Должен знать:</i> основы ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации. <i>Должен уметь:</i> на практике вести официальную и деловую документацию на языке (языках) региона специализации. <i>Должен владеть:</i> навыками эффективного ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	Коми язык Язык региона специализации: финский язык Деловая переписка	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - подготовить содержательную часть ВКР и оформить ее в соответствии с требованиями; - ответить на дополнительные вопросы; - использовать источники на иностранном языке при подготовке к ГИА
ПК-2	способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языками (языками) региона специализации,	<i>Должен знать:</i> основные правила осуществления коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке, в том числе языками (языками) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач. <i>Должен уметь:</i> осуществить на практике коммуникации в устной и письменной фор-	Коми язык Язык региона специализации: финский язык Деловой английский язык Разговорный английский язык	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - подготовить содержательную часть ВКР и оформить ее в соответствии с требованиями; - логически и аргумен-

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	рамках уровня поставленных задач	мах на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач. <i>Должен владеть:</i> навыками ведения диалога, переписки и переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач			тированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - использовать источники на иностранном языке при подготовке к ГИА
ПК-3	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	<i>Должен знать:</i> техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации. <i>Должен уметь:</i> применить в практической деятельности техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации. <i>Должен владеть:</i> навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Коми язык Язык региона специализации: финский язык Иностранный язык Деловая переписка Основы межкультурной коммуникации Компьютерная обработка текстовой информации Теория и практика перевода Основы перевода Обычное этническое право коми (зырян) Деловые коммуникации Деловой этикет в странах региона специализации Финно-угорские языки в электронном информационном пространстве Основы Unix для гуманитариев Основы рекламы и PR Основы PR-менеджмента	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - подготовить содержательную часть ВКР и оформить ее в соответствии с требованиями; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - правильно построить коммуникацию при защите ВКР - использовать источники на иностранном языке при подготовке к ГИА

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирова- ние компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ПК-4	способность описы- вать общественно- политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) линг- вострановедческой специфики	<i>Должен знать:</i> лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации и ее общественно-политические реалии. <i>Должен уметь:</i> в профессиональной дея- тельности описывать общественно- политические реалии стран(ы) региона спе- циализации с учетом их/ее лингвострановед- ческой специфики. <i>Должен владеть:</i> навыками анализа обще- ственно-политических реалий стран(ы) реги- она специализации с учетом их/ее лингвост- рановедческой специфики	Введение в финно-угроведение Литература финно-угорских народов Литература Республики Коми Лингвокультурология Этнопсихоллингвистика	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное те- стирование; - подготовить содер- жательную часть ВКР и оформить ее в соответ- ствии с требованиями; - логически и аргумен- тированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополни- тельные вопросы
ПК-5	владение знаниями об основных тенден- циях развития клю- чевых интеграцион- ных процессов со- временности	<i>Должен знать:</i> основные тенденции разви- тия ключевых интеграционных процессов современности. <i>Должен уметь:</i> дать характеристику тен- денциям развития ключевых интеграционных процессов в современных условиях. <i>Должен владеть:</i> навыками анализа ос- новных тенденций развития ключевых инте- грационных процессов современности	Этнология и этнография финно- угорских стран Введение в регионоведение Государственное право финно- угорских стран Политическая система прожива- ния финно-угорских народов Основы развития местного само- управления в Республике Коми История финно-угорских народов Российской Федерации История финно-угорских стран Маркетинг территорий Государственное и муниципаль- ное управление в Российской Фе- дерации Государственное управление в финно-угорских странах Государственная национальная политика в финно-угорских реги- онах	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное те- стирование; - подготовить содер- жательную часть ВКР и оформить ее в соответ- ствии с требованиями; - логически и аргумен- тированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополни- тельные вопросы

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
			<p>Национальная политика в Европейском Союзе</p> <p>Комплексный анализ социальной ситуации в странах региона специализации</p> <p>Актуальные проблемы социальной теории</p> <p>Культура финно-угорских народов</p> <p>Традиционная культура народа коми</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Международное экономическое право</p> <p>Гуманитарные аспекты общеевропейского сотрудничества</p> <p>Европейские регионы в процессах общеевропейского сотрудничества</p>		
ПК-6	<p>владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p>	<p><i>Должен знать:</i> ключевые направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p><i>Должен уметь:</i> дать характеристику ключевым направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками анализа направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их ди-</p>	<p>Теория международных отношений</p> <p>Внешняя политика финно-угорских стран</p> <p>История зарубежных стран (Восток-Запад)</p> <p>Россия в глобальной политике</p> <p>Политическая география финно-угорских стран</p> <p>Северное регионоведение</p> <p>Политическая и экономическая карта мира</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование;</p> <p>- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</p> <p>- подготовить содержательную часть ВКР и оформить ее в соответствии с требованиями;</p> <p>- ответить на дополнительные вопросы</p>

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		пломатии и взаимоотношений с Россией.	Политология Международное право		
ПК-9	владение основами социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение), а также планирования и проведения полевого исследования в стране/регионе специализации. <i>Должен уметь:</i> спланировать и провести полевое исследование в стране/регионе специализации с применением социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение). <i>Должен владеть:</i> навыками планирования и проведения полевого исследования в стране/регионе специализации с помощью социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение)	<i>Должен знать:</i> основы социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение), а также планирования и проведения полевого исследования в стране/регионе специализации. <i>Должен уметь:</i> спланировать и провести полевое исследование в стране/регионе специализации с применением социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение). <i>Должен владеть:</i> навыками планирования и проведения полевого исследования в стране/регионе специализации с помощью социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение)	Этнопсихология Социология Методология научного исследования Научно-исследовательский семинар Основы научной исследовательской работы в регионоведении Математические методы обработки информации Методы принятия оптимальных решений	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР, в том числе социологических; - подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; - подготовить презентационный материал по теме ВКР
ПК-10	готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	<i>Должен знать:</i> основы ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования. <i>Должен уметь:</i> на практике вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования. <i>Должен владеть:</i> навыками ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования	Финно-угорские языки в электронном информационном пространстве	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - подготовить содержательную часть ВКР и оформить ее в соответствии с требованиями; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - подготовить презентационный материал по теме ВКР

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирова- ние компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				

ВКР (бакалаврская работа) как вид научного исследования должна отражать способность обучающегося самостоятельно применять теоретические положения, методические разработки и опыт современных организаций, а также зарубежный опыт в решении заявленной проблемы.

При написании ВКР (бакалаврской работы) обучающемуся необходимо проявить сформированные в процессе освоения образовательной программы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, продемонстрировать уровень профессиональной подготовки, навыки самостоятельного исследования и коллективной работы.

В процессе подготовки ВКР обучающийся должен уметь:

- поставить и сформулировать проблему исследования в соответствии с избранной темой;
- проработать специальную литературу по проблематике исследования;
- сформулировать гипотезу или положения, вытекающие из проблематики исследования;
- продумать методику сбора информации и основные этапы проведения исследования;
- составить план выполнения основных этапов сбора информации;
- продумать общую концепцию ВКР (бакалаврской работы) и т.д.

3.3. Критерии оценки защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, анализом отечественного и зарубежного опыта;
- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, логичную структуру, последовательное изложение текста с аргументированными выводами и обоснованными предложениями;

– оформление работы соответствует установленным государственным стандартам и методическим требованиям;

– в процессе защиты обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на вопросы членов комиссии;

– во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (таблицы, схемы, диаграммы, электронную презентацию и т.п.);

– на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если:

– содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, изложение текста носит последовательный характер и завершается выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;

– в процессе защиты обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на вопросы членов комиссии;

– оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;

– во время доклада используются недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронная презентация и т.п.);

– на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если:

– содержание ВКР носит недостаточно исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале, но имеет описательный характер материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;

– при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на вопросы членов комиссии;

– оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;

– на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется выпускнику, если:

- содержание ВКР не носит исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на вопросы по теме, не владеет теорией вопроса;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя с существенными замечаниями.

ВКР представляет собой, прежде всего, самостоятельное творческое исследование выпускника по избранной им теме. В случае если государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты ВКР обнаружит в ней признаки плагиата или иные доказательства постороннего участия в ее подготовке и написании, то в независимости от наличия у нее иных положительных характеристик, обучающемуся выставляется неудовлетворительная оценка.

Раздел 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

С целью методической поддержки обучающихся при подготовке и оформлении ВКР сформировано учебно-методическое пособие «Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ)», изданное по решению Научно-методического совета ГОУ ВО КРАГСиУ (от 20.12.2017 № 4).

4.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям

ВКР способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере зарубежного регионоведения в условиях быстро развивающихся социально-экономических и политических отношений.

Организация самостоятельной работы обучающегося по подготовке и защите ВКР формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке ВКР и процедуре её защиты.

4.2. Подготовка к защите ВКР (составление текста доклада, подготовка презентации и т.д.)

Подготовка к защите и написание текста доклада для выступления на защите являются важными элементами оценки выпускника. При подготовке к защите выпускник пишет тезисы своего доклада. Работа над тезисами начинается сразу после представления работы на кафедру и продолжается после ознакомления с отзывом руководителя. При написании тезисов излагается не содержание работы по главам, а логика полученных результатов в процессе проведения собственных исследований выпускника по значимым результатам.

Доклад должен быть кратким (7–10 минут), но в то же время содержательным, создавать представление о работе в целом. С этой целью он строится по следующему плану:

1. Представление автора и темы ВКР.
2. Актуальность представленной темы и ее обоснование.
3. Степень разработанности темы в научной литературе.
4. Цель и задачи ВКР.

5. Основные результаты решения задач, которые были поставлены во введении, а также их обоснование.

В ходе доклада выпускнику необходимо особо отметить проблемные вопросы, которые были выявлены в ходе исследования данной темы, а затем изложить лично разработанные и обоснованные предложения по их разрешению. Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах научной новизны и практической значимости ВКР, их аналитическом обосновании. В заключение доклада необходимо дать собственную оценку достигнутым результатам исследования и возможности их практического применения.

Для иллюстрации результатов ВКР используются мультимедийные презентации, разработанные с помощью компьютерной программы «Microsoft Office PowerPoint». Также доклад может быть иллюстрирован различными наглядными средствами – слайдами, плакатами, раздаточными ма-

териалами (графики, схемы, таблицы, выполненные на листах формата А4, скрепленные и размноженные по количеству членов ГЭК).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР¹

1. «Цветные революции» как геополитическая тенденция глобализации.
2. «Юг» и «Север» как векторы мирового регионального развития.
3. Анализ государственной социальной политики в области опеки и попечительства Российской Федерации (на примере Республики Коми и Финляндии).
4. Болонский процесс в России: проблемные поля и перспективы развития.
5. Венгерский Ренессанс в контексте европейского культурно-исторического развития.
6. Внешняя политика России в отечественных и иностранных СМИ.
7. Возможности применения опыта реализации антикризисной политики Финляндии в субъектах Российской Федерации (на примере Республики Коми).
8. Геополитические интересы России на постсоветском пространстве.
9. Геополитическое положение финно-угорских стран ЕС (Финляндии, Венгрии, Эстонии) в новой системе международных отношений: интеграционные процессы.
10. Глобальные экологические проблемы и политические аспекты глобализации.
11. Европейский регионализм.
12. Европейский Север в условиях глобализации Арктического пространства.
13. Европейский Союз: геополитический выбор.
14. Интеграционные процессы в социально-культурном пространстве финно-угорских стран и регионов Российской Федерации.
15. История, социально-экономическое и культурное развитие региона специализации (по выбору).
16. Культурная картина мира в финно-угорских языках.
17. Макрорегиональная типология мирового пространства.
18. Международная деятельность европейских университетов.

¹ Тема ВКР может корректироваться с учетом утвержденной темы научно-исследовательской работы обучающегося.

19. Международная деятельность российских университетов.
20. Международное экологическое сотрудничество и механизмы его реализации.
21. Международные и межрегиональные связи стран региона специализации (по выбору).
22. Международные отношения и внешняя политика Финляндии, Венгрии, Эстонии: проблемные поля и основные тенденции развития.
23. Международные программы академического обмена: текущее состояние и анализ перспектив.
24. Международные связи Финляндии и Республики Коми в экономической и социокультурной сферах.
25. Местное самоуправление в финно-угорских государствах как инструмент их модернизации: проблемы и перспективные направления развития.
26. Модели и институты регионального сотрудничества.
27. Модели и механизмы реализации российской экополитики.
28. Национальный театр и его роль в развитии финно-угорского мира.
29. Общие и особые нормы системы высшего профессионального образования Финляндии и Республики Коми.
30. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: история создания и современный этап развития.
31. Особенности культурно-исторического развития финно-угорских стран.
32. Особенности экономического сотрудничества в рамках СНГ.
33. Особенности этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
34. Политика ЕС на пространстве СНГ: цели и результаты.
35. Политико-правовые основы противодействия терроризму: глобальный и локально-региональный уровни.
36. Проблема защиты россиян в странах ближнего зарубежья.
37. Проблемы диалога и взаимодействия политических культур финно-угорских стран Европейского союза (Финляндии, Венгрии, Эстонии) и Российской Федерации.
38. Реализация региональной социальной политики Финляндии в условиях информационного общества.

39. Регион как субъект внешней политики и международных отношений.
40. Региональная политика Европейского Союза.
41. Региональное измерение глобальной экологической безопасности.
42. Ресурсно-экологический аспект мирового развития.
43. Роль государственных и общественных деятелей финно-угорского мира в истории XX века.
44. Роль ЕС в урегулировании региональных конфликтов и кризисов.
45. Роль молодежных организаций в общественной жизни России и Финляндии.
46. Роль Республиканской термино-орфографической комиссии при Главе Республики Коми в реализации национальной политики Республики Коми.
47. Роль территории в формировании народов и наций.
48. Роль Финляндии, Венгрии и Эстонии в механизме правового регулирования деятельности межгосударственных объединений.
49. Роль финно-угорских молодежных организаций в системе национальной региональной политики.
50. Роль этнонациональных движений на современном этапе (на примере финно-угорских регионов России).
51. Совет государств Балтийского моря (СГБМ): история создания и современный этап развития.
52. Совет Европы: история создания и современный этап развития.
53. Современная Россия: геополитический выбор.
54. Современные отношения России и Венгрии.
55. Современные отношения России и Финляндии.
56. Современные отношения России и Эстонии.
57. Сотрудничество Финляндии и субъектов Российской Федерации в лесном комплексе (на примере Республики Коми).
58. Социально-экономическое развитие Республики Коми.
59. Социальный портрет безработного гражданина финно-угорского региона Российской Федерации (на примере Республики Коми).
60. Социокультурные аспекты регионального пространства.
61. Специфика взаимоотношений ЕС и России на современном этапе: проблемы и перспективы.
62. Сравнительный анализ деятельности органов местного самоуправления в Республике Коми и в Финляндии.

63. Сравнительный анализ системы начального образования Российской Федерации и Финляндии.
64. Стратегические приоритеты социально-экономического развития финно-угорских регионов Российской Федерации.
65. Теория этноса Л.Н. Гумилева в аспекте современной этнополитической ситуации.
66. Финляндия, Венгрия и Эстония: идентификация пространства международных отношений.
67. Финно-угорские национальные движения и их идеология.
68. Финно-угорские регионы России: становление и развитие.
69. Финно-угорские страны ЕС (Финляндия, Венгрия, Эстония) в глобальной системе международных отношений.
70. Экологическая безопасность в системе международных отношений.
71. Экологическая политика стран ЕС: наднациональный национальный уровни.
72. Экологическая политика Финляндии и России в условиях регионализации: сравнительный анализ.
73. Экологический компонент геополитической безопасности России.
74. Экологическое движение в Европе и России: сравнительный анализ.
75. Экологическое движение в Финляндии, Венгрии, Эстонии: генезис, идеология, функции.
76. Экополитический конфликт как фактор дестабилизации геополитического пространства.
77. Энергетическая политика Правительства Финляндии: региональный аспект.
78. Этнический фактор венгерского меньшинства в странах Карпатского бассейна.
79. Этнодемографическое развитие финно-угорских народов Российской Федерации на современном этапе.
80. Этнополитическая ситуация в Европейском Союзе.