

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛОДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА  
АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Кафедра государственного и муниципального управления



**УТВЕРЖДЕНА**  
решением Ученого совета  
от 25.11.2021 №3

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки – *38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление*

Направленность (профиль) – *«Государственное управление социально-  
экономическим развитием региона»*

Уровень высшего образования – *магистратура*

Форма обучения – *очная, заочная*

Сыктывкар  
2021

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень высшего образования – магистратура), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816;

– Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ;

– Федеральным законом «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ;

– локальными актами ГОУ ВО КРАГСиУ.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 1.3. Объем и содержание ГИА
- 1.4. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

### **2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ВКР), ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

- 2.1. Требования к содержанию, структуре и объему ВКР
- 2.2. Выбор и утверждение темы ВКР
- 2.3. Организация работы по написанию ВКР
- 2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

- 3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
- 3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)
- 3.3. Критерии оценки входного тестирования
- 3.4. Критерии оценки защиты ВКР

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

- 4.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям
- 4.2. Подготовка к защите ВКР (составление текста доклада, подготовка презентации и т.д.)

Приложение: Перечень тем ВКР

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени овладения необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Основными **задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций;
- степени владения выпускником теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в области государственного и муниципального управления.

### 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

«Государственная итоговая аттестация» относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, курирующем вопросы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся:

- не имеющие академической задолженности;
- в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы;
- прошедшие входное тестирование на уровень освоения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций).

### **1.3. Объем и содержание ГИА**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся проводится в форме государственного аттестационного испытания – *защиты выпускной квалификационной работы*.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации.

Объем государственной итоговой аттестации, включая подготовку к защите и процедуру защиты, составляет 6 ЗЕ (4 недели).

### **1.4. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА**

При подготовке обучающихся к ГИА задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСИУ, в которую входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с научным руководителем:

- специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных

конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Для проведения государственной итоговой аттестации используется материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ. Место проведения утверждается расписанием государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии за месяц до даты проведения.

Для проведения процедуры защиты закрепляется аудитория с мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук) с доступом к Интернету с целью наглядного представления основных результатов выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы.

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) с использованием дистанционных образовательных технологий определяется отдельным локальным нормативным актом ГОУ ВО КРАГСиУ.

## **Раздел 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ВКР), ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

### **2.1. Требования к содержанию, структуре и объему ВКР**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее курсовых работах.

Магистерская диссертация должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;
- решить управленческую задачу с использованием аналитических методов с помощью современных информационных технологий;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, решению проблем

государственного и муниципального управления, разработке программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровней, разработке технико-экономического обоснования и определению вероятной эффективности инвестиционных проектов, проведению аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументированно формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и т.д., относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

План ВКР разрабатывается обучающимся и утверждается научным руководителем ВКР.

План ВКР включает следующие элементы:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, ее новизна, раскрывается степень разработанности темы в экономической науке, определяются объект, предмет, цель и задачи исследования;
- две-три главы основной части ВКР, где рассматриваются теоретические и практические вопросы изучаемой темы;
- заключение, содержащее результаты проведенной работы (теоретические выводы и практические рекомендации);
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

При составлении плана ВКР выпускником учитываются общие методические рекомендации, которые заключаются в следующем.

1. Введение, главы, заключение и список использованных источников и литературы являются обязательными элементами ВКР. Приложения являются рекомендуемым элементом работы.

2. План ВКР подчинен полному и всестороннему раскрытию темы и четко отражает ее содержание. В свою очередь, содержание ВКР соответствует теме работы, не выходит за ее пределы.

Во введении должна быть обоснована актуальность и своевременность темы выпускной квалификационной работы, показывается степень освещения тех или иных вопросов в литературе, перечисляются наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме, формируется и обосновывается отношение обучающегося к научным точкам зрения (позициям).

Первая глава носит преимущественно теоретический характер. В теоретической части, на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников, научно-исследовательских работ и материалов, размещенных на официальных сайтах в Интернете, должна быть раскрыта: сущность рассматриваемой проблемы, состояние ее решения на современном этапе и дан критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение.

Вторая глава – методологическая, включает методологические подходы и способы исчисления показателей, характеризующих изучаемое явление или процесс. Назначением главы является характеристика исследуемого процесса, явления, представленного в теоретической части, но уже с прикладной точки зрения. В ней могут быть также рассмотрены показатели развития и совершенствования методологии изучаемой проблемы.

Третья глава – аналитическая, в которой проводятся расчетно-аналитические действия для решения поставленных задач по изучаемой проблеме или процессу. В ней определяются задачи и требования к решению вопроса, формулируются предложения по перспективе развития объекта исследования. Раскрываются конкретные методы решения проблемы. Выполняются практические расчеты, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций).

Логика основной части работы может быть иной. В главах могут быть представлены теоретико-методологическая и практическая части.

В заключении подводятся итоги проделанной работы. Все разделы ВКР работы завершаются краткими выводами, однако обобщенные результаты исследования представляются в заключении.

### ***Объем и оформление выпускной квалификационной работы***

Объем ВКР включает 65–80 страниц машинописного текста, в которые входят все ее разделы, кроме приложений. Значительное отклонение ВКР от указанного объема (свыше 5 страниц) в сторону увеличения или уменьшения допускается только с разрешения научного руководителя.

Рукописное исполнение ВКР не разрешается.

Структура выпускной квалификационной работы содержит следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная по главам;

- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Таблицы, рисунки, чертежи, графики и другие дополнительные материалы, размещаемые в приложениях к ВКР, должны быть выполнены на стандартных листах размером 210 x 297 мм (формат А4) или наклеены на стандартные листы белой бумаги. Подписи и пояснения к ним помещаются с лицевой стороны.

Выпускная квалификационная работа должна быть самостоятельной, т.е. содержать мысли автора, изложенные хорошим литературным языком. По ходу изложения следует избегать противоречий, безапелляционных заявлений. Не допускаются длинные рассуждения, повторения известных доказательств, обширные выписки из учебников, специальной литературы и других источников. В тексте не следует применять сокращенные слова, за исключением общепринятых.

Выпускник обязан делать сноски на используемые им литературные источники и нормативно-правовой материал. Сносками сопровождаются не только прямые цитаты, выделенные кавычками, но и любое заимствованное положение. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки на них (то есть плагиат) может быть основанием для снятия выпускной квалификационной работы с защиты, выставления неудовлетворительной оценки.

Все расчеты, выполняемые по ходу разработки выпускной квалификационной работы, приводятся в тексте с надлежащими обоснованиями и пояснениями, с указанием значимости и размерности величин, входящих в формулы. Формулы и уравнения рекомендуется выделять в отдельную строку. Формулы, представленные в работе, должны быть дополнены описанием входящих значений символов и коэффициентов. Для этого после формулы, начиная со слова «где», необходимо дать значение каждого символа и указать единицы измерения, в которых он выражается. Формулы следует нумеровать.

В тексте основной части следует помещать итоговые и наиболее важные материалы. Оригинальные расчеты должны приводиться полностью, а для однородных типовых подсчетов можно ограничиться таблицей окончательных данных. Результаты расчетов, как правило, оформляются в виде таблиц. Таблицы, содержащие первичные исходные данные и постоянные аналогичные расчеты при других исходных данных, следует помещать после списка литературы в виде приложений, с обязательной ссылкой на них в тексте.

Иллюстративный материал (схемы организационных структур управления, диаграммы, графики, логико-информационные схемы и др.) помещается по ходу текста сразу за ссылкой на него или в приложениях с соблюдением порядковой нумерации. В тексте обязательно должны быть ссылки и пояснения к приводимому иллюстративному материалу.

Все иллюстрации в тексте необходимо именовать рисунками. Наименование и номер рисунка следует указывать под изображением.

Таблицы и рисунки могут иметь каждый сквозную нумерацию или допускается нумерация таблиц и рисунков в пределах главы. Главное требование – единообразие оформления во всей работе.

После распечатывания все листы работы должны быть сброшюрованы таким образом, чтобы исключалась возможность их выпадения при многократном прочтении и просмотре проверяющими лицами. Кроме того, выбор вида брошюровки должен обеспечить удобство в пролистывании всей работы (т.е. переплет не должен быть слишком жестким).

Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен выпускником. Автор несет полную ответственность за опечатки и ошибки. Работа с большим количеством опечаток не допускается к защите либо может быть снята с защиты.

Также автор несет ответственность за содержание ВКР, правильность приведенных данных, наличие некорректных заимствований. С целью удостоверения знания автором работы указанных требований работа им подписывается.

## **2.2. Выбор и утверждение темы ВКР**

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями кафедры государственного и муниципального управления с учетом заявок органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, институтов гражданского общества, общественных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций, международных организаций и международных органов управления, иных организаций, подразделений по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности выпускников в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из научного или практического интереса, как правило, с учетом закреплённой темой научно-исследовательской работы, выполняемой в период обучения. Также обучающийся может руководствоваться их перечнем.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего кафедрой.

Работа обучающегося над ВКР по выбранной теме осуществляется под научным руководством преподавателя. Для получения разрешения работы по выбранной теме и закрепления руководителя обучающимся пишется заявление на имя заведующего кафедрой.

Тема ВКР и научный руководитель закрепляются приказом ректора на основании согласованного личного заявления обучающегося.

### **2.3. Организация работы по написанию ВКР**

Организация подготовки и защита ВКР включает в себя следующие этапы:

- 1) ознакомление выпускников с требованиями, предъявляемыми к написанию и защите;
- 2) выбор и утверждение темы;
- 3) выдача задания на выполнение;
- 4) составление графика подготовки и оформления;
- 5) разработка плана работы;
- 6) сбор и обработка информации по теме исследования;
- 7) написание и оформление работы;
- 8) допуск выпускной квалификационной работы к защите;
- 9) разработка тезисов доклада на защиту;
- 10) защита магистерской диссертации.

Выполнение ВКР должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением следующих отдельных этапов работы:

1. Выбор темы ВКР и согласование её с руководителем.
2. Подбор литературы, её изучение и обработка. Составление предварительной библиографии.
3. Составление плана ВКР и согласование его с руководителем.
4. Разработка и представление руководителю на проверку первой части (главы) работы.

5. Разработка и представление руководителю на проверку второй части (главы) работы.
6. Разработка и представление руководителю на проверку третьей части (главы) работы.
7. Подготовка и согласование с руководителем основных выводов и предложений.
8. Сдача ВКР на проверку руководителю и написание отзыва.
9. Ознакомление с отзывом.
10. Завершение подготовки к защите с учетом отзыва и рецензии.
11. Представление окончательной редакции ВКР заведующему выпускающей кафедрой.
12. Предварительная защита ВКР.

*Обязанности обучающегося в ходе выполнения ВКР:*

- обосновать актуальность выбранной темы исследования;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- определить структуру работы;
- определить перечень основной литературы, подлежащий теоретическому исследованию и анализу;
- подготовить материалы по главам ВКР и своевременно представить их научному руководителю;
- оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Подготовка к процедуре защиты ВКР и ее защита регламентируется следующими локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ:

- Положением о выпускной квалификационной работе.
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

#### **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР**

Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ): учеб.-метод. пособие / А.Е. Квашнёва, И.А. Игнатов, В.В. Попова, С.А. Ткачев, И.А. Тюкавина. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2018. – 76 с.

Подбор литературы и фактического материала при подготовке магистерской диссертации определяется обучающимся самостоятельно при консультационной поддержке научного руководителя.

***Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем***

*Электронно-библиотечная система:*

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

*В процессе подготовке к ГИА используются следующие ресурсы:*

<b><i>Информационные технологии</i></b>	<b><i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i></b>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.s.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Перечень информационных технологий, применяемых обучающимся при подготовке ВКР, определяется совместно с научным руководителем, а также руководителем преддипломной практики от организации-места прохождения практики (при необходимости).

Сопровождение подготовки обучающимся ВКР возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСИУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

При подготовке ВКР обучающийся с целью получения необходимой информации имеет возможность использовать следующие ресурсы сети «Интернет»:

*Официальные сайты организаций – мест прохождения преддипломной практики, в том числе официальный сайт ГОУ ВО КРАГСИУ (<https://www.krags.ru/>).*

#### *Электронные журналы*

<http://www.e-journal.spa.msu.ru> - Государственное управление. Электронный вестник;

<http://www.hses-online.ru> - Гуманитарные и социальные науки;

<http://www.eee-region.ru> - Региональная экономика и управление: электронный научный журнал;

<http://www.e-rej.ru> - Российский экономический интернет-журнал;

<http://www.sisupr.mrsu.ru> - Системное управление;

<http://www.uecs.ru> - Управление экономическими системами: электронный научный журнал

#### *Сайты государственных, общественных и научных организаций*

<http://www.mpsf.org/> - Московский научный общественный фонд;

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека;

<http://www.rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.government.ru> - Правительство Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации;

<http://www.rspp.ru> - Российский союз промышленников и предпринимателей;

<http://www.rosstat.gov.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат);

<http://www.rkomi.ru> - Официальный сервер Республики Коми;

<http://www.komi.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми;

<http://iresras.ru> – Институт проблем региональной экономики РАН

<http://www.ivr.ru> - Сайт «Инвестиционные возможности России»;

<http://www.investmentsrussia.ru> - Сайт «Инвестиции России»;

<http://www.raexpert.ru> - Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»;

<http://www.regions.ru> - Сайт данных «Регионы России»;

<http://www.budget.gov.ru> - Сайт региональных бюджетов Российской Федерации;

<http://www.csr.nw.ru> - Сайт Центра стратегических разработок «Северо-Запад»;

<http://www.ruseconomy.w-m.ru> - Сайт «Экономика России- XXI век»;

[http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/russia\\_map.htm](http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/russia_map.htm) - [Карта экономических районов России](#)

<http://www.iuecon.org/> - [Международный Союз экономистов \(МСЭ\)](#)  
Генеральный Консультант Экономического и Социального Совета ООН

[http://www.ru.gaz.wiki/wiki/Open\\_economy](http://www.ru.gaz.wiki/wiki/Open_economy) - [Открытая Экономика \("Open Economy"\)](#) Общественно-экономический сервер

<http://www.rosez.ru/> - [Российско-Европейский Центр Экономической Политики \(RECEP\)](#)

<http://www.economics.ru> - Экономика и жизнь - агентство консультаций и деловой информации.

В качестве *ресурсов сети «Интернет»* обучающийся может по согласованию с научным руководителем использовать иные ресурсы с целью выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной темой.

## Раздел 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа*:

- **научно-исследовательская и педагогическая деятельность:**
  - владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
  - владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);
  - владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20);
- **организационно-управленческая деятельность:**
  - владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

– владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

– способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

– владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

• **консультационная и информационно-аналитическая деятельность:**

– способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

– способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

– способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13).

• **проектная деятельность:**

– способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

– способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

– способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

– способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

### 3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Должен знать:</i> основные понятия и термины, специфику научной проблематики.</p> <p><i>Должен уметь:</i> анализировать и сравнивать источники информации, делать выводы об их качестве и релевантности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> основами общенаучных методов познания (анализ, синтез, дедукция, индукция и др.)</p>	<p>История политических и правовых учений</p> <p>Теория и механизмы современного государственного управления</p> <p>Институциональные изменения в экономике</p> <p>Экономика общественного сектора</p> <p>Сравнительное государственное управление</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование;</p> <p>- обосновать актуальность выбранной темы исследования;</p> <p>- применить научные методы исследования при подготовке ВКР;</p> <p>- осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных;</p> <p>- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</p> <p>- ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>- представить основные результаты ВКР;</p> <p>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;</p> <p>- обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления</p>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><i>Должен знать:</i> принципы и методы формирования организационной структуры и делегирования полномочий в организациях различного уровня.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать эффективность организационной структуры, распределять полномочия и ответственности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками проведения анализа эффективной деятельности организации</p>	<p>Теория и механизмы современного государственного управления</p> <p>Кадровая политика и управление персоналом в органах государственного и муниципального управления</p> <p>Правовое обеспечение государственного и муниципального управления</p> <p>История государственных органов и учреждений в России</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование;</p> <p>- обосновать актуальность выбранной темы исследования;</p> <p>- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</p> <p>- ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>- представить основные результаты ВКР;</p> <p>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;</p> <p>- обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления</p>

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
			<p>Теория и практика принятия управленческих решений в органах государственной власти</p> <p>Должностные преступления на государственной и муниципальной службе</p> <p>Система государственного и муниципального управления в Республике Коми</p> <p>Сравнительное государственное управление</p> <p>Проектное управление в органах исполнительной власти</p> <p>Формирование имиджа руководителя органов государственной власти и местного самоуправления</p>		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>Должен знать:</i> общенаучные и прикладные принципы и методы самоорганизации и самообразования.</p> <p><i>Должен уметь:</i> прогнозировать практическое использование накопленной информации; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками самостоятельного поиска, систематизации, обработки</p>	<p>История политических и правовых учений</p> <p>Правовое обеспечение государственного и муниципального управления</p> <p>Профессиональный семинар</p> <p>Формирование имиджа руководителя органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование;</p> <p>- обосновать актуальность выбранной темы исследования;</p> <p>- определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР;</p> <p>- применить научные методы исследования при подготовке ВКР;</p> <p>- осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных;</p> <p>- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</p> <p>- ответить на дополнительные вопросы;</p>

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		информации, создания на этой основе информационно-аналитического продукта в заданном формате по определенной проблематике	Основы нормотворческой деятельности в субъекте Российской Федерации		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР;</li> <li>- представить основные результаты ВКР;</li> <li>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;</li> <li>- обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления</li> </ul>
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p><i>Должен знать:</i> основные понятия организации государственного и муниципального управления, их современных формы организации.</p> <p><i>Должен уметь:</i> управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками проведения экспертизы и анализа основных направлений совершенствования организации государственного управления</p>	<p>Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления</p> <p>Кадровая политика и управление персоналом в органах государственного и муниципального управления</p> <p>Правовое обеспечение государственного и муниципального управления</p> <p>Институциональные изменения в экономике</p> <p>Теория и практика принятия управленческих решений в органах государственной власти</p> <p>Сравнительное государственное управление</p> <p>Проектное управление в органах исполнительной власти</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- входной тест;</li> <li>- защита ВКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти входное тестирование;</li> <li>- обосновать актуальность выбранной темы исследования;</li> <li>- определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР;</li> <li>- применить научные методы исследования при подготовке ВКР;</li> <li>- осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных;</li> <li>- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</li> <li>- ответить на дополнительные вопросы;</li> <li>- применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР;</li> <li>- представить основные результаты ВКР;</li> <li>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;</li> <li>- обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления</li> </ul>

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
			Профессиональный семинар GR-связи с органами государственной власти		
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	<i>Должен знать:</i> теоретические и технологические аспекты делового общения и принципы организации публичных выступлений. <i>Должен уметь:</i> применять методы и средства ведения делового общения и публичных выступлений, осуществления деловой переписки <i>Должен владеть:</i> навыками ведения делового общения и публичных выступлений, деловой переписки, технологиями поддержания электронных коммуникаций	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления Деловые коммуникации в профессиональной деятельности Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе Формирование имиджа руководителя органов государственной власти и местного самоуправления	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Должен знать:</i> общие принципы организации работы в коллективе, с учетом конфессиональных, этнических и культурных различий его членов. <i>Должен уметь:</i> самостоятельно идентифицировать особенности этнических, конфессиональных и культурных различий в групповом взаимодействии. <i>Должен владеть:</i> навыками самостоятельного анализа актуальных этнических,	Кадровая политика и управление персоналом в органах государственного и муниципального управления Деловые коммуникации в профессиональной деятельности История государственных органов и учреждений в России Должностные преступления на	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		конфессиональных и культурных различий	государственной и муниципальной службе Формирование имиджа руководителя органов государственной власти и местного самоуправления		
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команду для решения поставленных задач	<i>Должен знать:</i> основы проектирования организационных структур, стратегические принципы управления человеческими ресурсами организаций и технологии управления персоналом. <i>Должен уметь:</i> проектировать организационные структуры для решения поставленных задач <i>Должен владеть:</i> навыками изучения и обобщения практики формирования и реализации кадровой политики различных субъектов в соответствии с поставленной задачей	Кадровая политика и управление персоналом в органах государственного и муниципального управления Теория и практика принятия управленческих решений в органах государственной власти Проектное управление в органах исполнительной власти Формирование имиджа руководителя органов государственной власти и местного самоуправления	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-2	владение организационными и способностями, умением находить и принимать организационные решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<i>Должен знать:</i> основные параметры и принципы проектирования организационных структур. <i>Должен уметь:</i> находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях. <i>Должен владеть:</i> организационными способностями	Кадровая политика и управление персоналом в органах государственного и муниципального управления Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе Проектное управление в органах исполнительной власти	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<p><i>Должен знать:</i> законодательно-нормативные требования и стандарты, регулирующие современную организацию государственных учреждений.</p> <p><i>Должен уметь:</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками анализа организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти</p>	<p>Теория и механизмы современного государственного управления</p> <p>Деловые коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Система государственного и муниципального управления в Республике Коми</p> <p>Муниципальное управление и местное самоуправление</p> <p>Сравнительное государственное управление</p> <p>GR-связи с органами государственной власти</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование;</p> <p>- обосновать актуальность выбранной темы исследования;</p> <p>- определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР;</p> <p>- применить научные методы исследования при подготовке ВКР;</p> <p>- осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных;</p> <p>- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</p> <p>- ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>- применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР;</p> <p>- представить основные результаты ВКР;</p> <p>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;</p> <p>- обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления</p>
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p><i>Должен знать:</i> правовые идеи и принципы осуществления политики государственного и муниципального управления в Российской Федерации.</p> <p><i>Должен уметь:</i> анализировать внешнюю и внутреннюю ситуацию, как условие гибкого реагирования структуры государственного и муниципального управления на изменения</p>	<p>Теория и механизмы современного государственного управления</p> <p>Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления</p> <p>Кадровая политика и управление персоналом в</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование;</p> <p>- обосновать актуальность выбранной темы исследования;</p> <p>- определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР;</p> <p>- применить научные методы исследования при подготовке ВКР;</p> <p>- осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных;</p>

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		<i>Должен владеть:</i> методами диагностики, анализа и решения проблем в сфере государственного и муниципального управления, а также методами принятия решений и их реализации на практике	органах государственного и муниципального управления Институциональные изменения в экономике Теория и методология регионального управления Государственно-частное партнерство в региональном социально-экономическом развитии Региональная политика современной России Пространственная экономика Система государственного и муниципального управления в Республике Коми Муниципальное управление и местное самоуправление Сравнительное государственное управление Профессиональный семинар GR-связи с органами государственной власти		<ul style="list-style-type: none"> <li>- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</li> <li>- ответить на дополнительные вопросы;</li> <li>- применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР;</li> <li>- представить основные результаты ВКР;</li> <li>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;</li> <li>- обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления</li> </ul>
ПК-11	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из	<i>Должен знать:</i> методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- входной тест;</li> <li>- защита ВКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти входное тестирование;</li> <li>- обосновать актуальность выбранной темы исследования;</li> <li>- определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР;</li> </ul>

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	разных источников	<i>Должен уметь:</i> осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников <i>Должен владеть:</i> навыками поиска и обработки информации, получаемой из различных источников	Институциональные изменения в экономике Теория и методология регионального управления История государственных органов и учреждений в России		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применить научные методы исследования при подготовке ВКР;</li> <li>- осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных;</li> <li>- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</li> <li>- ответить на дополнительные вопросы;</li> <li>- применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР;</li> <li>- представить основные результаты ВКР;</li> <li>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;</li> <li>- обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления</li> </ul>
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	<i>Должен знать:</i> основные направления развития информационно-аналитических технологий <i>Должен уметь:</i> пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и представления информации <i>Должен владеть:</i> навыками поиска информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления Теория и методология регионального управления Экономика общественного сектора Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетное планирование Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- входной тест;</li> <li>- защита ВКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти входное тестирование;</li> <li>- осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных;</li> <li>- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</li> <li>- ответить на дополнительные вопросы;</li> <li>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;</li> <li>- обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления</li> </ul>

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<i>Должен знать:</i> механизм действия и формы государства в их развитии, взаимосвязи и своеобразии <i>Должен уметь:</i> анализировать формы государства и правовые системы в их историческом контексте <i>Должен владеть:</i> навыком интерпретации событий в процессе государственного и муниципального управления	История государственных органов и учреждений в России Теория и практика принятия управленческих решений в органах государственной власти Должностные преступления на государственной и муниципальной службе	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними.
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<i>Должен знать:</i> структуру органов государственного и муниципального управления в Российской Федерации и в Республике Коми; характер и порядок организации взаимоотношений органов государственной власти и местного самоуправления, разграничения их полномочий <i>Должен уметь:</i> анализировать организацию и планирование в области государственного и муниципального управления; критически оценивать информацию о состоянии и тенденциях развития в сфере государственного и муниципального управления; анализировать современные тенденции развития политических и социально-экономических процессов в России и в ее субъектах <i>Должен владеть:</i> навыками применения основных механизмов современного государственного и	Теория и механизмы современного государственного управления Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетное планирование Должностные преступления на государственной и муниципальной службе Система государственного и муниципального	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		муниципального управления; методами диагностики, анализа и решения проблем в сфере государственного и муниципального управления, а также методами принятия решений и их реализации на практике	управления в Республике Коми Муниципальное управление и местное самоуправление Сравнительное государственное управление Проектное управление в органах исполнительной власти Основы нормотворческой деятельности в субъекте Российской Федерации		
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	<i>Должен знать:</i> механизм действия и формы государства в их развитии, взаимосвязи и своеобразии. <i>Должен уметь:</i> анализировать и обобщать информацию о тенденциях развития состояния общества, государства, организации. <i>Должен владеть:</i> методами и приёмами научного анализа и системного творческого мышления для решения практических и теоретических задач в области государственного управления	Теория и практика принятия управленческих решений в органах государственной власти Проектное управление в органах исполнительной власти	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	<i>Должен знать:</i> ключевые вопросы государственного и общественного устройства России; актуальные темы исследования в области государственного и муниципального управления. <i>Должен уметь:</i> выявлять и анализировать различные подходы и	Государственно-частное партнерство в региональном социально-экономическом развитии Проектное управление в органах исполнительной власти	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		концепции научной литературы по исследуемой проблеме <i>Должен владеть:</i> навыками анализа современных процессов в историческом контексте			- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<i>Должен знать:</i> основы теории управления и общей теории систем применительно к управлению социальными системами, структуру и функции органов власти и других организаций и учреждений, осуществляющих управление в социальной сфере. <i>Должен уметь:</i> использовать нормативные документы, базы статистических данных, других информационных источников для подготовки управленческих решений. <i>Должен владеть:</i> навыками анализа ситуации в сфере экономики, управления и других сферах; подготовкой программных документов, рекомендаций и управленческих решений на федеральном, региональном, муниципальном уровнях власти, а также прогнозов возможных последствий	Экономика общественного сектора Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетное планирование	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-18	владение методами и специализированным и средствами для аналитической	<i>Должен знать:</i> основные методы научного труда и особенности профессиональной подготовки <i>Должен уметь:</i> использовать основные способы выявления требуемой информации, ее компрессии в процессе обработки.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	работы и научных исследований	<i>Должен владеть:</i> навыками анализа фактов, навыками изложения, доказательств и подведения итогов проведенной работы	Сравнительное государственное управление		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных;</li> <li>- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</li> <li>- ответить на дополнительные вопросы;</li> <li>- представить основные результаты ВКР;</li> <li>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;</li> <li>- обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления</li> </ul>
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическим и подходами к объяснению функций и деятельности государства	<p><i>Должен знать:</i> понятийный аппарат и специальную терминологию по проблемам отраслей общественного сектора, общественных финансов, содержания бюджетной политики, ее основными современными направлениями.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать методы финансового обеспечения государств.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками составления и государственных программ, бюджетирования, ориентированного на результаты</p>	Теория и методология регионального управления Экономика общественного сектора Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетное планирование Региональная политика современной России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- входной тест;</li> <li>- защита ВКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти входное тестирование;</li> <li>- обосновать актуальность выбранной темы исследования;</li> <li>- определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР;</li> <li>- применить научные методы исследования при подготовке ВКР;</li> <li>- осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных;</li> <li>- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</li> <li>- ответить на дополнительные вопросы;</li> <li>- применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР;</li> <li>- представить основные результаты ВКР;</li> <li>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;</li> <li>- обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления</li> </ul>

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующим и интенсификации познавательной деятельности	<p><i>Должен знать:</i> методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности</p> <p><i>Должен уметь:</i> выбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, с целью эффективной профессиональной деятельности</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками обработки информации с применением современных методов</p>	История политических и правовых учений Пространственная экономика Профессиональный семинар Основы нормотворческой деятельности в субъекте Российской Федерации	- входной тест; - защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти входное тестирование;</li> <li>- обосновать актуальность выбранной темы исследования;</li> <li>- определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР;</li> <li>- применить научные методы исследования при подготовке ВКР;</li> <li>- осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных;</li> <li>- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</li> <li>- ответить на дополнительные вопросы;</li> <li>- применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР;</li> <li>- представить основные результаты ВКР;</li> <li>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;</li> <li>- обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления</li> </ul>

\* Входное тестирование по общекультурным компетенциям проводится на основании изученных дисциплин (модулей) базовой части образовательной программы, по общепрофессиональным и профессиональным компетенциям – по дисциплинам (модулям) обязательной вариативной части.

Входное тестирование проводится по Фонду оценочных средств (закрытому) по подготовке к государственной итоговой аттестации «Входное тестирование», который является структурным компонентом данной Программы.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) как вид научного исследования в соответствии с выбранной темой должна отражать способность обучающегося самостоятельно применять теоретические положения, методические разработки и опыт современных организаций, а также зарубежный опыт в решении проблем государственного и муниципального управления.

При написании магистерской диссертации обучающемуся необходимо проявить сформированные в процессе освоения образовательной программы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, продемонстрировать уровень профессиональной подготовки, навыки самостоятельного исследования и коллективной работы.

В процессе написания выпускной квалификационной работы обучающийся должен уметь:

- поставить и сформулировать проблему исследования в соответствии с избранной темой;
- проработать специальную литературу по проблематике исследования;
- сформулировать гипотезу или положения, вытекающие из проблематики исследования;
- продумать методику сбора информации и основные этапы проведения исследования;
- составить план выполнения основных этапов сбора информации;
- продумать общую концепцию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и т.д.

### **3.3. Критерии оценки результатов входного тестирования**

С целью определения уровня сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускник проходит обязательное входное тестирование. Успешное прохождение тестирования является основанием для допуска к прохождению государственных аттестационных испытаний.

Тест состоит из вопросов на сформированность каждой заявленной к освоению компетенции в основной профессиональной образовательной программе. Для получения допуска необходимо ответить положительно минимум на 60% вопросов теста.

### **3.4. Критерии оценки защиты ВКР**

Результаты защиты ВКР (магистерской диссертации) измеряются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется выпускнику, если: работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением обоснованных научных методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены справкой о внедрении – в научных статьях; выступлениях на научно-практических конференциях; в практической деятельности организаций и предприятий.

Руководителем работа оценена положительно, допущена к защите. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию (раздаточный материал), в достаточной степени отражающие суть работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется выпускнику, если: работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и/или зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением обоснованных научных методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа допущена к защите. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания, по существу.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется выпускнику, если: работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Сформулированы

предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, если: выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, тема раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). Предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой, прежде всего, самостоятельное творческое исследование выпускника по избранной им теме. В случае, если государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты ВКР обнаружит в ней признаки плагиата или иные доказательства постороннего участия в ее подготовке и написании, то в независимости от наличия у нее иных положительных характеристик, обучающемуся выставляется неудовлетворительная оценка.

## **Раздел 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

С целью методической поддержки обучающихся при подготовке и оформлении ВКР сформировано учебно-методическое пособие «Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ)», изданное по решению Научно-методического совета ГОУ ВО КРАГСиУ (от 20.12.2017 № 4).

### **4.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям**

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для

практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных отношений.

Организация самостоятельной работы обучающегося по подготовке ВКР и ее защите формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке ВКР и процедуре ее защиты.

#### **4.2. Подготовка к защите ВКР (составление текста доклада, подготовка презентаций и т.д.)**

Подготовка к защите и написание текста доклада для выступления на защите являются важными элементами оценки выпускника.

При подготовке к защите выпускник пишет тезисы своего доклада. Работа над тезисами начинается сразу после представления работы на кафедру и продолжается после ознакомления с отзывом руководителя ВКР и внешней рецензией.

При написании тезисов излагается не содержание работы по главам, а логика полученных результатов в процессе проведения собственных исследований выпускника по значимым результатам.

Доклад должен быть кратким (7–10 минут), но в то же время содержательным, создавать представление о работе в целом. С этой целью он строится по следующему плану:

1. Представление автора и темы ВКР.
2. Актуальность представленной темы и ее обоснование.
3. Степень разработанности темы в научной литературе.
4. Цель и задачи ВКР.

5. Основные результаты решения задач, которые были поставлены во введении, а также их обоснование.

В ходе доклада выпускнику необходимо особо отметить проблемные вопросы, которые были выявлены в ходе исследования данной темы, а затем изложить лично разработанные и обоснованные предложения по их разрешению.

Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах научной новизны и практической значимости ВКР, их аналитическом обосновании. В заключении доклада нужно дать собственную оценку достигнутым результатам исследования и возможности их практического применения.

Для иллюстрации результатов ВКР используются мультимедийные презентации, разработанные с помощью компьютерной программы «Microsoft Office PowerPoint». Также доклад может быть иллюстрирован различными

наглядными средствами – слайдами, плакатами, раздаточными материалами (включают в себя графики, схемы, таблицы, выполненные на листах формата А4, скрепленные и размноженные по количеству членов ГЭК).

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР<sup>1</sup>**

1. Взаимодействие гражданского общества и государства как фактор социальной консолидации общества.
2. Управление кадровыми процессами в органах государственной власти (местного самоуправления).
3. Совершенствование форм взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в Республике Коми
4. Профессиональная культура государственного гражданского служащего: понятие, содержание, направления развития.
5. Формирование политико-административной элиты на региональном уровне
6. Интеллектуальный капитал государственного управления: состояние и тенденции развития
7. Развитие человеческого капитала в системе государственного управления.
8. Совершенствование инструментов управления государственными (муниципальными учреждениями *(в конкретной сфере)*) в Республике Коми
9. Совершенствование механизмов государственного управления социально-культурной сферой.
10. Эффективность муниципального управления: подходы к оценке и методы повышения.
11. Социальное партнерство и социальная ответственность во взаимоотношениях бизнеса и государства.
12. Совершенствование структуры органов государственной власти региона.
13. Сущность государственно-управленческих решений. Особенности разработки и реализации
14. Повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг
15. Возможности применения проектного подхода к реализации *(социальной, экономической, демографической, экологической и т.п.)* политики на региональном уровне
16. Совершенствование инструментов оценки и регулирования уровня и качества жизни населения в регионе *(муниципальном образовании)*
17. Совершенствование системы управления социально-экономическим развитием муниципального образования

---

<sup>1</sup> Тема магистерской диссертации может корректироваться с учетом утвержденной темы научно-исследовательской работы обучающегося.

18. Совершенствование коммуникационных процессов в системе управления муниципального образования
19. Развитие системы информационного обеспечения взаимодействия администрации муниципального образования с населением
20. Развитие инструментов планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования
21. Кадровая политика на муниципальном уровне: состояние и пути совершенствования
22. Особенности разработки и реализации государственных программ Республики Коми
23. Совершенствование системы мотивации государственных гражданских служащих: отечественный и зарубежный опыт
24. Кадровый резерв на государственной гражданской службе: формирование и управление
25. Развитие концепции управления по результатам в органах государственной власти (местного самоуправления)
26. Проблемы местного самоуправления на сельских территориях и направления повышения его эффективности
27. Государственное регулирование социально-демографических процессов в Республике Коми
28. Совершенствование подходов к разработке и реализации государственной социальной политики в Республике Коми *(на примере конкретной сферы)*.
29. Управление профессиональным развитием государственных гражданских служащих: региональный аспект
30. Формирование и развитие государственной политики в сфере физической культуры и спорта в Республике Коми
31. Государственная политика в области управления интеллектуальной собственностью в Республике Коми
32. Современная антикоррупционная политика и особенности ее реализации в Республике Коми
33. Особенности государственного регулирования социально-трудовых отношений в регионе *(на примере Республики Коми)*.
34. Совершенствование подходов к реализации государственной политики в сфере здравоохранения в Республике Коми
35. Проблемы и перспективы развития системы государственного управления в современной России
36. Управление рисками в государственном управлении и принятии государственных решений
37. Проблемы реализации принципа информационной открытости в государственном управлении
38. Реализация государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности в Республике Коми

39. Взаимодействие исполнительных и законодательных (представительных) органов государственной власти в законотворческой деятельности (на примере Республики Коми)
40. Совершенствование инструментов управления земельными ресурсами в Республике Коми
41. Совершенствование технологий управления муниципальным хозяйством в современных условиях
42. Повышение эффективности взаимодействия органов государственной власти (местного самоуправления) с населением.
43. Развитие территориального общественного самоуправления в муниципальных образованиях Республики Коми
44. Развитие экономической и социальной интеграции (межмуниципального сотрудничества) на уровне субъектов Российской Федерации.
45. Развитие информационно-аналитических систем поддержки процессов разработки, реализации контроля исполнения решений в органах государственной власти и местного самоуправления.
46. Развитие институциональной среды в сфере государственно-частного (муниципально-частного) партнерства в Республике Коми
47. Совершенствование методов государственного регулирования в сфере государственно-частного (муниципально-частного) партнерства в Республике Коми.
48. Современные механизмы антикризисного управления территорией (на примере субъекта Российской Федерации / муниципального образования).
49. Оценка эффективности использования государственного имущества/функционирования государственных и муниципальных унитарных предприятий.
50. Современные механизмы и технологии приватизации государственного и муниципального имущества.
51. Совершенствование системы управления государственным и муниципальным имуществом (пакеты акций, недвижимость).
52. Совершенствование механизмов управления государственной (муниципальной) казной.
53. Совершенствование системы управления государственными природными ресурсами (земля, недра, лес, водные ресурсы).
54. Кластерная политика как инструмент управления пространственным развитием региона (муниципального образования)
55. Стратегический маркетинг региона (муниципального образования): инструменты, технологии, оценка эффективности.
56. Формирование и развитие национальной (региональных) инновационной системы.
57. Совершенствование территориальной организации местного самоуправления и современных условиях

58. Современные механизмы и инструменты противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)
59. Принятие государственных решений: принципы и модели
60. Реализация государственной инновационной политики в регионе
61. Совершенствование организационных структур органов государственной власти (местного самоуправления) *(на конкретном примере)*
62. Социально-управленческие аспекты борьбы с коррупцией на государственной службе
63. Совершенствование практики принятия и реализации управленческих
64. Совершенствование системы государственного регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства *(на примере....)*
65. Проблемы повышения эффективности коммуникаций в органах государственного и муниципального управления.
66. Политико-административные реформы за рубежом и в России
67. Электронное правительство и информационные технологии
68. Совершенствование избирательных технологий в Республике Коми
69. Технологии управления и регулирования политических конфликтов в субъекте Российской Федерации
70. Организационно-управленческие конфликты в исполнительном органе власти: диагностика и способы разрешения
71. Развитие социальных технологий в практике государственного и муниципального управления
72. Развитие межсекторного социального партнерства в Республике Коми
73. Развитие механизмов государственной поддержки депрессивных территорий.
74. Совершенствование системы управления предприятиями государственного и муниципального сектора экономики.
75. Совершенствование финансовых механизмов выравнивания уровней социально-экономического развития регионов.
76. Формирование системы управления инновационным развитием территории.
77. Развитие инновационной инфраструктуры регионов.
78. Управление интеграционными процессами на региональном / муниципальном уровне.
79. Совершенствование инструментов управления пространственным развитием региона (муниципального образования).
80. Управление устойчивым развитием территории *(на примере...)*.
81. Современные формы территориальной организации населения и их развитие.
82. Территориальные и отраслевые комплексы и их роль в развитии экономики регионов.

83. Пространственная организация и специализация хозяйства регионов.
84. Совершенствование механизмов реформирования ЖКХ в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании).
85. Организационно-экономические механизмы повышения уровня благоустройства территорий.
86. Совершенствование качества транспортного обслуживания населения муниципального образования.
87. Повышение уровня транспортной доступности муниципальных образований в Республике Коми
88. Формирование системы стратегического управления городским (муниципальным) хозяйством.
89. Государственное регулирование занятости в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании).
90. Совершенствование инструментов государственного регулирования рынка труда в Республике Коми.
91. Формирования современной модели стратегического планирования регионального развития.
92. Научно-практические аспекты пространственного развития Европейского Севера и Арктической зоны Российской Федерации.
93. Межрегиональная интеграция как основа формирования единого образовательного пространства Арктической зоны Российской Федерации.
94. Стратегические приоритеты развития территорий Арктической зоны Российской Федерации. (на примере ...)
95. Современная модель развития образовательного пространства региона.
96. Обеспечение экономической безопасности региона (макрорегиона) в контексте современных задач социально-экономического развития Российской Федерации.
97. Геостратегические территории: теория и практика формирования приоритетов развития.
98. Особенности институциональных трансформаций современной системы взаимодействия федерального центра и регионов.
99. Развития федеративных отношений: современная теория и практика укрепления межрегиональной интеграции.
100. Концептуальные направления развития социального предпринимательства в системе реализации общей модели взаимодействия бизнеса и государства в регионе.
101. Особенности формирования регионального цифрового пространства.
102. Научно-практические аспекты реализации национальных проектов в системе современных механизмов реализации государственной региональной политики.
103. Формирование и оценка показателей качества жизни населения с учетом специфики реализации задач территориального развития.

104. Становление современной системы взаимодействия общественных институтов развития и органов государственного управления.

105. Концептуальные направления реализации молодежной политики в регионе: научно-практические аспекты актуализации задач социально-экономического развития.

106. Разработка модели применения методов сценарного анализа и планирования с учетом реализации приоритетов регионального развития.

107. Повышения эффективности мониторинга реализации приоритетных государственных проектов на региональном уровне.

108. Трансформация современных институтов государственного управления на региональном уровне: актуализация задач и целей развития (на примере...)

109. Историко-экономическая идентификация формирования современной системы управления регионом и создание эффективной модели государственного регулирования социально-экономическим развитием региона.

110. Обоснование приоритетных проектов регионального развития: теоретические и практические аспекты актуализации задач территориального развития

111. Повышение эффективности региональных систем управления переработкой и утилизацией промышленных (бытовых) отходов.

112. Направления совершенствования эколого-экономической системы мониторинга природоохранной деятельности органов государственного управления в регионе.

113. Перспективные направления проектирование и развитие региональных ситуационных центров в системе стратегического планирования отдельных территорий (на примере...)

114. Концептуальные направления развития экономики Республики Коми в условиях современных реалий развития северных территорий России.

115. Управление инновационными технологиями научно-технического обеспечения развития региона.

116. Формирования новой модели научно-образовательного пространства региона, как фактор повышения качества научных исследований.

117. Прогнозные сценарии экономического развития безобразящих отраслей экономики региона (на примере одной из отраслей)

118. Освоение территории региона: риски, приоритеты и ответственное управление

119. Разработка концептуальной модели устойчивого развития социальной сферы региона.

120. Особенности применения методов проектного управления на региональном (муниципальном) уровне.

