

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСиУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____

С.А. Ткачев

(рассмотрен и одобрен на заседании
Ученого совета от 19.04.2022 № 9)

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2021 год



Сыктывкар
2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения	3
1.1. Историческая справка	3
1.2. Официальные сведения об Академии.....	3
1.3. Управление Академией	5
1.4. Структура Академии	7
1.5. Миссия и стратегия развития Академии.....	11
2. Образовательная деятельность	11
2.1. Высшее образование	11
2.2. Дополнительное профессиональное образование.....	26
3. Научно-исследовательская деятельность	34
4. Международная деятельность	43
5. Внеучебная работа	44
6. Материально-техническое обеспечение	48
6.1. Инфраструктура и материально-техническая база Академии	48
6.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием	49
6.3. Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и сотрудников	49

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ	50
------------------------	----

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Историческая справка

Академия создана Указом Главы Республики Коми от 18 апреля 1996 г. №107 путем реорганизации Коми республиканского межотраслевого кадрового центра в Коми республиканскую академию государственной службы и управления при Главе Республики Коми и является его правопреемником.

На основании Постановления Правительства Республики Коми от 09 сентября 2008 г. № 233 произошло изменение типа Академии и её преобразование в Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми».

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Коми от 28 октября 2013 г. № 411 Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми» переименована в Государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления».

1.2. Официальные сведения об Академии

Полное наименование: государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления»

Сокращенное наименование: ГОУ ВО КРАГСиУ

Полное и сокращенное наименование на коми языке: «Канму службаӧ да веськӧдлыны велӧдан Коми республикаса академия» вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение (КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Полное и сокращенное наименование на английском языке: State Institution of Higher Education «Komi Republican Academy of State Service and Administration» (SIHE TKRASSA)

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение Республики Коми.

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Юридический и фактический адрес: 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 11.

Телефон: (8212) 30-27-80

Адрес в сети Интернет: <https://krags.ru>

E-mail: doc@krags.ru

Государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (далее – Академия) является унитарной некоммерческой организацией высшего образования.

Учредителем и собственником имущества Академии является Республика Коми. Функции и полномочия учредителя Академии осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Академии, осуществляет Министерство Республики Коми имущественных и земельных отношений (далее – Собственник имущества).

В своей деятельности Академия руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- указами и распоряжениями Главы Республики Коми, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Коми;
- актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и иными нормативными правовыми актами;
- Уставом Академии.

Лицензирование образовательной деятельности Академии и аккредитация основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Академии, осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Академия осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0000998), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 17 января 2014 г., рег. № 0931;
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0001096), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09 апреля 2014 г., рег. № 1028¹.

В соответствии с Уставом целями деятельности Академии являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных кадрах с высшим образованием (в т.ч. научно-педагогических кадрах);

¹ В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 3 апреля 2020 года № 440, срок действия аккредитации был продлен на год.

В 2021 году Академией была пройдена процедура государственной аккредитации, выдано новое свидетельство о государственной аккредитации от 19.02.2021 № 3502 (Серия 90А01 № 0003721).

- развитие наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров по образовательным программам высшего образования и дополнительным образовательным программам;
- сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Для достижения указанных целей Академия осуществляет в установленном законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров по дополнительным профессиональным программам, а также дополнительным общеобразовательным программам;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

1.3. Управление Академией

Академия обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет ректор на принципах единоначалия.

Основными органами управления Академии являются Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников Академии и обучающихся в Академии, Ученый совет Академии, Наблюдательный совет Академии.

Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников Академии и обучающихся в Академии (далее – Конференция) является коллегиальным органом управления Академии. Полномочия Конференции: выборы Ученого совета, избрание комиссии по трудовым спорам, утверждение Коллективного договора, изменений и дополнений к нему и правила внутреннего распорядка, избрание Совета трудового коллектива (при необходимости).

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – *Ученый совет*, в состав которого без избрания на Конференции входят ректор Академии, который является его председателем,

проректоры, заведующие кафедрами, председатель органа студенческого самоуправления. Иные члены Ученого совета Академии избираются на Конференции. При этом, не менее 2/3 состава Ученого совета должно быть представлено лицами, имеющими ученые степени и/или ученые звания.

Срок полномочий Ученого совета не может превышать 5 лет. Ученый совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Ученого совета проходят, как правило, один раз в месяц.

Наблюдательный совет Академии (далее – Наблюдательный совет) состоит из 5 человек (представители Учредителя, представители Собственника имущества, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности представители иных государственных органов, представители работников Академии). Состав Наблюдательного совета утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Наблюдательный совет сформирован в составе: Рудой Владислав Петрович — вице-президент, исполнительный директор Регионального объединения работодателей Союз промышленников и предпринимателей Республики Коми; Ганов Максим Алексеевич – заместитель министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми; Сухоруков Николай Валентинович – генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «ЦентрКорпоративных Сервисов»; Майер Андрей Александрович – первый заместитель Министра Республики Коми имущественных и земельных отношений; Ткачев Сергей Алексеевич – заведующий кафедрой государственного и муниципального управления государственного образовательного учреждения высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления»; Суркина Фяргия Жафяровна – доцент кафедры государственного и муниципального управления государственного образовательного учреждения высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления», кандидат политических наук, доцент.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов Академии.

Также в Академии созданы и действуют Совет по науке и Учебно-методический совет.

Совет по науке Академии (далее – Совет по науке) является постоянно действующим органом, созданным с целью координации научно-исследовательской деятельности Академии и повышения эффективности научных исследований, проводимых Академией.

Совет по науке призван содействовать развитию и использованию научного потенциала коллектива Академии, достижению единства научного и учебного процессов, росту квалификации профессорско-преподавательского и научного персонала.

Персональный состав Совета по науке утверждается приказом ректора.

Совет по науке проводит свою деятельность по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Совета по науке проходят, как правило, один раз в месяц.

Учебно-методический совет Академии (далее – Учебно-методический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом Академии, призванным вырабатывать принципы и правила ведения методической работы в Академии, совершенствовать учебную и методическую деятельность по образовательным программам высшего образования.

В заседаниях Учебно-методического совета может принимать участие любой сотрудник Академии, а также приглашенные председателем Учебно-методического совета работники других организаций.

Учебно-методический совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Учебно-методического совета, проходят, как правило, один раз в месяц.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет *ректор* Эмексузян Аркадий Рубикович, назначенный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 11-лс/р от 06.04.2021 с 06.04.2021.

Ректор Академии осуществляет управление Академией на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за руководство образовательной и воспитательной работой, научной, научно-исследовательской и организационно-хозяйственной деятельностью, за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, осуществление учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Академии, соблюдение трудовых прав работников Академии и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Вмешательство в оперативно-распорядительскую деятельность ректора Академии не допускается, если она не противоречит законодательным и нормативным актам РФ, Республики Коми и Уставу Академии. Ректор обязан своими действиями обеспечивать высокую эффективность учебного, методического, научного, производственного процессов, гарантирующую подготовку квалифицированных кадров.

Ректор осуществляет непосредственную координацию и контроль за деятельностью проректоров и ряда структурных подразделений, комиссий и органов управления Академией.

1.4. Структура Академии

Структура Академии полностью соответствует функциональным задачам и Уставу Академии.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими реализацию образовательной деятельности Академии являются Институт высшего образования и Институт дополнительного профессионального образования и управленческого консалтинга.

Институт высшего образования организует реализацию программ высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры.

В структуру института высшего образования входят:

- учебно-аналитический отдел;
- библиотечно-информационный центр;
- кафедры.

Кафедры выполняют функции, направленные на решение основных задач деятельности Академии в области реализации программ высшего образования и проведения научных исследований.

Также в структуре Института высшего образования при кафедре конституционного и муниципального права действует *юридическая клиника*, на базе которой проходят бесплатные консультации граждан по правовым вопросам.

Основной целью юридической клиники является создание условий для реализации установленного Конституцией Российской Федерации права граждан на получение квалифицированной юридической помощи, оказываемой бесплатно в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. При этом, в области образовательной деятельности юридическая клиника решает задачи внедрения в учебный процесс элементов практической работы по оказанию юридических услуг и формирование профессиональных навыков у студентов.

Институт дополнительного профессионального образования и управленческого консалтинга (далее – ИДПОиУК) занимается организацией обучения по программам дополнительного профессионального образования.

В структуру института высшего образования входят:

- центр непрерывной подготовки кадров;
- центр управления проектами.

Основными задачами ИДПОиУК при реализации обучения по программам дополнительного профессионального образования является получение обучающимися новых профессиональных компетенций, удовлетворения их образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также информационной и методической поддержки и сопровождения.

Центр непрерывной подготовки кадров занимается реализацией программ дополнительного профессионального образования: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Центр управления проектами осуществляет системную деятельность по развитию творческих способностей, профессионального и личностного потенциала учащихся в дополнительном образовании детей и подростков, в том числе посредством выполнения проектных работ.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляет *отдел информационных систем и технологий*. Данным отделом

реализуется внедрение, эксплуатация и совершенствование информационных систем в Академии. В его задачи входят: обеспечение информационной безопасности Академии, разработка и реализация проектов комплексной информатизации Академии, анализ и формирование потребностей Академии в компьютерной и иной технике, организация внедрения, использования и развития передовых информационных технологий для обеспечения деятельности Академии, оснащение образовательного процесса и структурных подразделений мультимедийными средствами и оргтехникой, администрирование информационных ресурсов Академии, поддержка сетей и систем Академии, координация и поддержка реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм в компьютерных аудиториях (центрах, классах) и кабинетах сотрудников.

Редакционно-издательский отдел осуществляет редакционную подготовку и издаёт научные труды и учебные материалы Академии (монографии, учебные и методические пособия, сборники научных трудов, тезисы, научные сообщения и доклады в утверждённых сериях и др. утверждённые материалы) на основе планов изданий учебной и научной литературы, утверждённых Учёным советом академии, а также внеплановых изданий по решению Учебно-методического совета или Совета по науке Академии. Помимо изданий Академии редакционно-издательский отдел также производит печать и тиражирование поступающих от структурных подразделений Академии печатных материалов и выполнение коммерческих заказов в сфере издательской и полиграфической деятельности.

Отдел организационной работы и управления документацией является самостоятельным структурным подразделением Академии, осуществляющим организационную работу с документами. Основными функциями отдела являются: разработка, внедрение и совершенствование единой нормативной и методической базы по документационному обеспечению управления; унификация состава и форм управленческих документов; установление единых правил подготовки и оформления документов; внедрение новых технологических приемов работы с документами; сокращение объемов документооборота; обеспечение формирования и оформления дел, проведения экспертизы ценности документов, описания и уничтожения дел, хранения и использования дел в делопроизводстве; организация работы архива, организация использования архивных документов в текущей деятельности Академии и др.

Кадровая работа в Академии сосредоточена в *отделе кадров*, в задачи которого входят: обеспечение реализации кадровой политики Академии в целях обеспечения максимального качества и эффективности труда профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников, кадровое обеспечение деятельности, комплектование структурных подразделений кадрами требуемых профессий, специальностей и соответствующей квалификации, ведение кадрового администрирования и делопроизводства, в т.ч. оформление трудовых договоров с работниками, а также движения личного состава, ведение личных дел работников, организация системы учета кадров

(персонального и статистического учета профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников), организация, координация и контроль кадровой работы в структурных подразделениях, управление дисциплинарными отношениями, обеспечение соблюдения работодателем трудового законодательства в деятельности, защиты прав работодателя; прав, льгот и гарантий работников, участие в пределах своей компетенции в подготовке и исполнении управленческих решений, решение иных задач в соответствии с целями и стратегией, организация военно-учетной работы, организация работы с персональными данными работников, обеспечение и ведение учета по переподготовке и повышению квалификации персонала, осуществление проведения аттестации работников, обеспечение мероприятий по формированию корпоративной культуры (памятные даты, чествование юбиляров и т.д.).

Финансовое управление включает в себя отдел бухгалтерского учета и отчетности. В задачи финансового управления входит экономическое планирование, направленное на организацию рациональной финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов Академии с целью достижения наибольшей эффективности работы Академии.

В 2021 году на основании решений Ученого Совета в структуре ГОУ ВО КРАГСиУ произошли следующие изменения:

- переименована кафедра экономики и менеджмента на кафедру экономики и управления (решение Ученого Совета от 25.03.2021 №8);
- переименована кафедра конституционного и муниципального права на кафедру правовых дисциплин (решение Ученого Совета от 25.03.2021 №8);
- включена в организационную структуру ГОУ ВО КРАГСиУ научно-образовательная лаборатория «Развитие локальных сельских экономик на основе использования потенциала территорий и местных сообществ» (решение Ученого Совета от 27.05.2021 №10);
- изменено название научно-образовательной лаборатории «Развитие локальных сельских экономик на основе использования потенциала территорий и местных сообществ» на «Устойчивое развитие северных (арктических) сельских территорий и малых городов» (решение Ученого Совета от 10.06.2021 №11);
- исключен из структуры Института дополнительного профессионального образования и управленческого консалтинга центр управления проектами (решение Ученого Совета от 01.10.2021 №1);
- включен в организационную структуру ГОУ ВО КРАГСиУ центр управления проектами (решение Ученого Совета от 01.10.2021 №1);
- включен в структуру Института дополнительного профессионального образования и управленческого консалтинга центр маркетинга, продвижения и продаж (решение Ученого Совета от 01.10.2021 №1).

1.5. Миссия и стратегия развития Академии

Ключевой миссией деятельности Академии является формирование высококвалифицированного регионального профессионального сообщества специалистов и управленцев для осуществления модернизационных и инновационных процессов регионального развития.

Стратегической целью Академии является ее развитие как конкурентоспособного инновационного образовательного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги по актуальным для Республики Коми программам высшего и дополнительного профессионального образования, прежде всего в сфере государственного и муниципального управления, осуществляющего эффективную научно-исследовательскую деятельность, носящую теоретический и прикладной характер, путем совершенствования научно-образовательной и организационно-технологической базы, внедрения образовательных и организационно-управленческих инноваций.

За период самообследования деятельность Академии была сориентирована на расширение инновационной и повышение качественной составляющих в видении миссии и стратегии развития. Миссия Академии состоит в подготовке активно действующих на рынке и стремящихся к развитию профессионалов, вооруженных технологиями, основанными на лучших достижениях в области теории и практики менеджмента, экономики, юриспруденции, а также культуры управления.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17 января 2014 г. № 0931 (серия 90Л01 № 0000998), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Академией имеет право реализовывать следующие направления подготовки высшего образования:

Уровень бакалавриата:

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.03 Управление персоналом;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

40.03.01 Юриспруденция;

41.03.01 Зарубежное регионоведение;

46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Уровень магистратуры:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление;

40.04.01 Юриспруденция.

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура):
38.06.01 Экономика.

В настоящее время Академией реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования:

Уровень бакалавриата:

- «Экономика» (программа прикладного бакалавриата);
- «Экономика», направленность (профиль): «Экономика организации»;
- «Экономика» (программа академического бакалавриата);
- «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление инвестиционными проектами»;
- «Управление персоналом», направленность (профиль) «Управление персоналом организации»;
- «Управление персоналом», направленность (профиль) «Кадровая политика и стратегия управления персоналом организации»;
- «Государственное и муниципальное управление», программа широкого профиля;
- «Юриспруденция», программа широкого профиля;
- «Документоведение и архивоведение», направленность (профиль) «Документационное обеспечение управления», очная и заочная форма обучения.

Уровень магистратуры:

- «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона»;
- «Юриспруденция», направленность (профиль) «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Приемная кампания – 2021

Академией в 2021 году была организована и проведена кампания по приему абитуриентов в число обучающихся на образовательные программы бакалавриата и магистратуры на 2021/2022 учебный год в соответствии с утвержденными «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы магистратуры на 2021/2022 год» (решение Ученого совета от 30.10.2020 № 2, с изм. от 25.03.2021 № 8, от 29.04.2021 № 9, от 27.05.2021 № 10).

Динамика зачисления в число обучающихся на образовательные программы высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – представлена в информационных справках 1-5.

*Информационная справка 1.
Зачисление в число обучающихся на образовательные
программы бакалавриата (очная форма)*

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2019/2020	2020/2021	2021/2022
38.03.01 Экономика				
Количество заявлений	Договор	24	34	48
Количество зачисленных		0	9	16
38.03.02 Менеджмент				
Количество заявлений	Договор	19	31	50
Количество зачисленных		0	0	1
38.03.03 Управление персоналом				
Количество заявлений	Договор	26	25	54
Количество зачисленных		0	8	14
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
Количество заявлений	Договор	35	42	41
Количество зачисленных		9	10	12
40.03.01 Юриспруденция				
Количество заявлений	Договор	55	65	69
Количество зачисленных		20	24	28
41.03.01 Зарубежное регионоведение				
Количество заявлений	Договор	12	23	18
Количество зачисленных		0	0	2
46.03.02 Документоведение и архивоведение				
Количество заявлений	Договор	13	15	10
Количество зачисленных		7	0	0
ИТОГО по АКАДЕМИИ				
Количество заявлений	Договор	184	235 (-51)	290 (+55)
Количество зачисленных в число обучающихся	Договор	29	51 (+22)	73 (+22)

*Информационная справка 2.
Средний балл ЕГЭ, зачисленных в число обучающихся (очная форма)*

Показатель	2021/2022
Средний балл ЕГЭ, зачисленных за счет средств ГОУ ВО КРАГСиУ	70,75
Средний балл ЕГЭ, зачисленных по договорам	54,75
Общий средний балл	55,63

*Информационная справка 3.
Зачисление в число обучающихся на образовательные
программы бакалавриата (заочная форма)*

Направление подготовки/ Показатель	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<i>38.03.01 Экономика</i>			
Количество заявлений	16	29	1
Количество зачисленных	11	13	0
<i>38.03.02 Менеджмент</i>			
Количество заявлений	10	19	0

Количество зачисленных	0	0	0
<i>38.03.03 Управление персоналом</i>			
Количество заявлений	28	55	0
Количество зачисленных	21	33	0
<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>			
Количество заявлений	54	64	1
Количество зачисленных	34	37	0
<i>40.03.01 Юриспруденция</i>			
Количество заявлений	16	9	22
Количество зачисленных	11	1	15
<i>46.03.02 Документоведение и архивоведение</i>			
Количество заявлений	20	30	8
Количество зачисленных	3	6	0
ИТОГО по АКАДЕМИИ			
Количество заявлений	144	206 (+62)	32 (-174)
Количество зачисленных в число обучающихся	80	90 (+10)	15 (-75)

*Информационная справка 4.
Зачисление в число обучающихся на образовательные
программы бакалавриата (очно-заочная форма)*

Направление подготовки/ Показатель	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<i>38.03.01 Экономика</i>			
Количество заявлений	4	3	21
Количество зачисленных	0	0	0
<i>38.03.02 Менеджмент</i>			
Количество заявлений	5	0	30
Количество зачисленных	0	0	16
<i>38.03.03 Управление персоналом</i>			
Количество заявлений	0	0	27
Количество зачисленных	0	0	11
<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>			
Количество заявлений	1	0	36
Количество зачисленных	0	0	25
<i>40.03.01 Юриспруденция</i>			
Количество заявлений	9	19	48
Количество зачисленных	0	0	30
<i>46.03.02 Документоведение и архивоведение</i>			
Количество заявлений	0	30	3
Количество зачисленных	0	6	1
ИТОГО по АКАДЕМИИ			
Количество заявлений	19	52 (+33)	165 (+113)
Количество зачисленных в число обучающихся	0	0	83 (+83)

*Информационная справка 5.
Зачисление в число обучающихся на
образовательные программы магистратуры*

Направление подготовки/ Показатель	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление (очная форма)</i>			
Количество заявлений	9	9	7
Количество зачисленных	6	4	1
<i>40.04.01 Юриспруденция</i>			
Количество заявлений	1	-	5
Количество зачисленных	0	-	2
<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление (заочная форма)</i>			
Количество заявлений	12	38	27
Количество зачисленных	8	31	27
<i>40.04.01 Юриспруденция</i>			
Количество заявлений	1	-	37
Количество зачисленных	0	-	30

Позиция Академии на рынке образовательных услуг в сфере высшего образования Республики Коми в течении ряда лет осложняется отсутствием контрольных цифр приема, при этом вузам-конкурентам ежегодно выделяются контрольные цифры приема за счет средств федерального бюджета по смежным направлениям подготовки. Так, в 2021 году для повышения привлекательности Академии для абитуриентов по инициативе ректора было принято решение о выделении мест для поступления за счет средств Академии 1 абитуриенту по каждому направлению подготовки бакалавриата очной формы обучения, получившему наивысшие баллы по результатам ЕГЭ.

Вопрос о зачислении обучающихся за счет средств Академии был рассмотрен на заседании Ученого совета от 01.10.2021 (протокол № 1) и одобрен его членами.

Информационная справка 5.

Направление подготовки	Наивысший балл при поступлении
Государственное и муниципальное управление	1
Управление персоналом	1
Экономика	1
Юриспруденция	1

В общей сложности в 2021-2022 учебном году за счет средств Академии было принято 4 человека.

Сводный отчет о работе Приемной комиссии в 2021 году был рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета 27.12.2021 (протокол № 4).

Контингент обучающихся

Основным показателем, определяющим политику образовательной организации, является наличие контингента обучающихся по программам

высшего образования. От контингента обучающихся зависит штатная численность Академии, как административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, так и научно-педагогических работников.

Наличие контингента и их объем по образовательным программам является определяющим фактором при организации образовательного процесса и содержании основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Движение контингента обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, а также соотношение приведенного контингента обучающихся представлены в информационных справках 6-8.

Информационная справка 6.

Контингент обучающихся по образовательным программам бакалавриата²

Направление подготовки/ Форма обучения	Основа обучения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
38.03.01 Экономика				
Очная форма	Договор	8	17	27
Очно-заочная форма		-	-	-
Заочная форма		29	36	34
38.03.02 Менеджмент				
Очная форма	Договор	-	-	1
Очно-заочная форма		-	-	16
38.03.03 Управление персоналом				
Очная форма	Бюджет	35	21	7
	Договор	16	17	29
Очно-заочная форма	Договор	-	-	11
Заочная форма	Договор	56	82	74
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
Очная форма	Бюджет	41	27	13
	Договор	29	35	43
Очно-заочная форма	Договор	-	-	25
Заочная форма	Договор	103	114	84
40.03.01 Юриспруденция				
Очная форма	Договор	84	84	88
Очно-заочная форма		-	-	30
Заочная форма		126	74	59
41.03.01 Зарубежное регионоведение				
Очная форма	Бюджет	10	2	-
	Договор	9	7	2
46.03.02 Документоведение и архивоведение				
Очная форма	Бюджет	16	16	7
	Договор	3	2	3
Очно-заочная форма	Договор	-	-	1
Заочная форма	Договор	21	18	12
ИТОГО по АКАДЕМИИ				
Очная форма	Бюджет	102	66 (-36)	27 (-39)
	Договор	149	160 (+11)	193 (+33)

² Данные представлены по данным формы статистической отчетности ФСН № ВПО-1

Очно-заочная форма	Договор	-	-	83
Заочная форма	Договор	335	324 (-11)	263 (-61)
Приведенный контингент	х	285	258 (-27)	267 (+9)

Информационная справка 7.

Контингент обучающихся по образовательным программам магистратуры

Направление подготовки/ Форма обучения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>			
Очная форма	6	9	6
Заочная форма	25	47	59
Приведенный контингент	9	14	12
<i>40.04.01 Юриспруденция</i>			
Очная форма	-	-	2
Заочная форма	-	-	30
Приведенный контингент	-	-	5

Информационная справка 8.

Соотношение приведенного контингента обучающихся по программам магистратуры и программам бакалавриата³

2019/2020	2020/2021	2021/2022
0,032	0,054	0,063

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс по программам высшего образования соответствует требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и локальных нормативных актов Академии. Подготовка обучающихся по реализуемым образовательным программам ориентирована на подготовку высококвалифицированных кадров прежде всего для Республики Коми, в том числе для органов государственной и исполнительной власти.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Академии, являются основные профессиональные образовательные программы (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы), расписания учебных занятий, графики учебно-экзаменационных сессий и др. Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах размещена на официальном сайте Академии и на образовательном портале ГОУ ВО КРАГСиУ, составной части электронно-информационной образовательной среды Академии (далее – ЭИОС).

Помимо традиционных форм организации учебного процесса при реализации образовательных программ используются различные

³ Учитывается при формировании заявки на Контрольные цифры приема за счет средств субсидии федерального бюджета (Приказ Минобрнауки России от 03.04.2020 №550)

образовательные технологии, в том числе с использованием возможностей ЭИОС Академии.

С весны 2020 года в Академии практикуется смешанный формат обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включающий в себя использование образовательного портала ГОУ ВО КРАГСиУ и системы видеоконференцсвязи.

Неотъемлемой частью учебного процесса и основой для эффективного управления качеством образования является организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для успешного проведения промежуточной аттестации по всем дисциплинам разработаны оценочные средства, включающие критерии оценки освоения учебного материала.

Для обеспечения компетентного подхода при подготовке обучающихся образовательные программы составлены с учетом мнения профессионального сообщества и обучающихся. Образовательные программы направлены на формирование у обучающихся необходимых профессиональных компетенций, в том числе с учетом утвержденных профессиональных стандартов, ориентированы на практическую подготовку специалистов, в том числе с учетом специфики Республики Коми. В учебный процесс внедряются формы и методы обучения, способствующие активизации познавательной и научно-исследовательской деятельности студентов. Учебно-научный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников за счет тесных связей с государственными и коммерческими структурами.

Практика обучающихся

Составной частью каждой образовательной программы является практика, представляющая собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью приобретения обучающимися навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, и связана с непосредственным взаимодействием между обучающимся Академии и представителями государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятий, учреждений и организаций.

Все виды практики организуются и проводятся в соответствии с программами практики, которые ежегодно актуализируются исходя из современных профессиональных требований и производственных потребностей предприятий – будущих работодателей, а также перспективы трудоустройства современных выпускников.

Весь процесс организации практики обучающихся сопровождается специалистами института высшего образования и преподавателями Академии, что позволяет максимально учесть, как возможности и интересы каждого обучающегося, так и запросы работодателей.

Основными партнерами Академии по организации практики являются: государственные и муниципальные органы (Администрация Главы Республики

Коми, Государственный Совет Республики Коми, Министерства Республики Коми, Администрации городов и районов Республики Коми и т.д.), правоохранительные органы (Министерство внутренних дел Республики Коми, Прокуратура Республики Коми, Следственный комитет Российской Федерации), судебные органы (Конституционный суд Республики Коми, Верховный суд Республики Коми, городские и районные суды, мировые судьи), крупнейшие коммерческие организации (ОАО «Комитекс», АО «Монди Сыктывкарский ЛПК», ПАО «Т Плюс», ООО ПО «Сыктывкарский металлообрабатывающий завод») и другие общественные, коммерческие и некоммерческие предприятия, учреждения и организации.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки обучающихся и проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми по каждой образовательной программе. Работа государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) была организована в соответствии с требованиями Порядка организации проведения государственной итоговой аттестации и регламента работы комиссии.

Сложившиеся партнерские отношения между образовательным учреждением и будущими работодателями позволяют вести прямой диалог о качестве подготовки обучающихся (профессиональных компетенциях) и потребностях работодателей (желаемых практических навыков и умений), что позволяет оперативно вносить изменения в учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, что дает возможность подготовить действительно востребованных специалистов на рынке труда.

Информационная справка 9.
Количество выпускников по образовательным программам бакалавриата

Направление подготовки/ Форма обучения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<i>38.03.01 Экономика</i>			
Очная форма	0	0	3
Заочная форма	29	6	0
<i>38.03.02 Менеджмент</i>			
Очная форма	0	0	0
Заочная форма	0	0	0
<i>38.03.03 Управление персоналом</i>			
Очная форма	19	15	16
Заочная форма	16	14	1
<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>			
Очная форма	23	19	13
Заочная форма	27	18	6
<i>40.03.01 Юриспруденция</i>			
Очная форма	15	22	13
Заочная форма	64	30	17

<i>41.03.01 Зарубежное регионоведение</i>			
Очная форма	6	11	6
<i>46.03.02 Документоведение и архивоведение</i>			
Очная форма	15	0	8
Заочная форма	15	5	2
<i>ИТОГО по АКАДЕМИИ</i>			
Очная форма	77	67 (-10)	59 (-8)
Заочная форма	151	73 (-78)	26 (-47)

Информационная справка 10.

Количество выпускников по образовательным программам магистратуры

Направление подготовки/ Форма обучения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>			
Очная форма	6	0	4
Заочная форма	8	0	6

Сводный отчет о работе Государственной итоговой аттестации в 2021 году был рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета 25.12.2021 (протокол № 4).

Качество образования

В Академии создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки обучающихся по всем реализуемым направлениям подготовки и формам обучения.

Качество подготовки обучающихся в Академии обеспечивается различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ обучающимися;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом качества образовательного процесса;
- проведение установленных процедур государственной итоговой аттестации выпускников;
- степень востребованности выпускников на рынке труда.

Анализ содержания подготовки специалистов по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в соответствии основными профессиональными образовательными программами (учебными планами и рабочими программами дисциплин (модулей) и практик и т.д.) и отвечает требованиям ФГОС ВО.

Результаты и оценка качества образования, осуществляемая в Академии и регламентируемая локальными нормативными актами, являются предметом рассмотрения и обсуждения на заседаниях кафедр, заседаниях Учебно-

методического совета, Ученого совета, что подтверждается соответствующими протоколами.

Основной формой внутреннего контроля и оценки знаний обучающихся являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые направлены на проверку знаний по осваиваемым дисциплинам или их части, и проводятся в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ и иных видов работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Вопросы к экзаменам и зачетам обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр Академии к началу учебного года.

Также на кафедрах применяется такой вид контроля качества проведения учебных занятий, как взаимное посещение занятий профессорско-преподавательского состава, с целью оказания методической помощи и оценки преподавания.

В Академии разработаны контрольно-измерительные материалы, представленные в форме оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам, также проводится проверка выполняемых курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся и иных письменных работ с применением системы проверки на заимствования.

При проведении промежуточной аттестации помимо традиционных форм опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: кейсы, творческие задания, рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности обучающихся, их практические умения и навыки.

Кадровое обеспечение образовательных программ

Основой кадровой политики по реализации образовательных программ высшего образования является выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, в состав которых входит профессорско-преподавательский состав и научные работники Академии, а также привлечение ведущих специалистов-практиков в соответствующей сфере деятельности.

Замещение вакантных ставок профессорско-преподавательского состава в Академии производится в соответствии с требованиями нормативных документов, в том числе: Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 года № 749, Уставом Академии, Коллективным договором Академии.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» академия обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы). Список педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, реализующих учебный процесс в Академии, размещен на официальном сайте вуза: <https://www.krags.ru/sveden/employees/>.

Все лица профессорско-преподавательского состава имеют высшее образование, базовое образование преподавателей, как правило, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В Академии согласно постановлению Правительства РФ от 22 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» в реализации образовательных программ высшего образования непосредственное участие принимают заведующие кафедрами, а также профессорско-преподавательский состав кафедр: профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели.

Образовательный процесс в Академии реализует высококвалифицированный кадровый состав – 16 научно-педагогических работников: 2 доктора наук, 13 кандидатов наук, 1 без ученой степени.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень в общей численности научно-педагогических работников в 2021 г. составила 81,25 %.

Средний возраст преподавателей составляет 48 лет. На каждой кафедре работают преподаватели разных возрастных групп, что положительно сказывается на передаче знаний, умений и навыков от старшего поколения молодым специалистам.

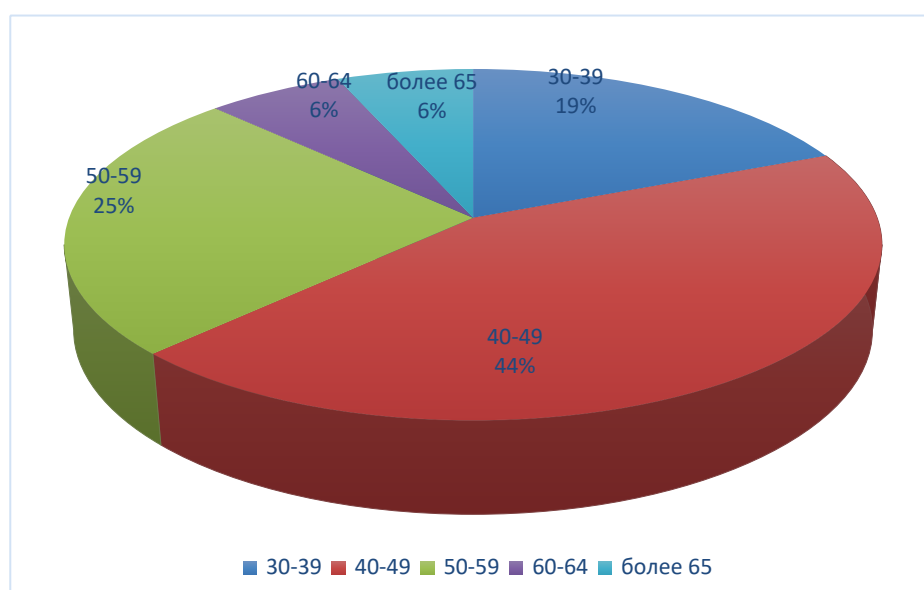


Рис. 1. Возрастной состав педагогических работников Академии

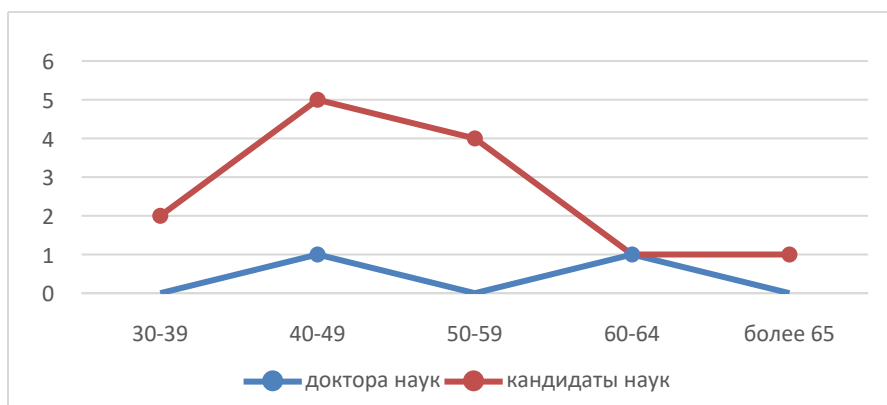


Рис. 2. Анализ возрастного состава педагогических работников, имеющих ученую степень

Из числа профессорско-преподавательского состава 16 человек имеют государственные (ведомственные) награды Республики Коми и Российской Федерации, иные награды (почетные звания, грамоты, знаки отличия, благодарности, благодарственные письма), из них 4 человека удостоены Почетного звания Республики Коми «Заслуженный работник Республики Коми», 4 человека удостоены звания Республики Коми «Почетный работник образования Республики Коми», 1 человек удостоен почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

В целях повышения качества подготовки специалистов к образовательному процессу по основным и дополнительным образовательным программам привлекаются представители работодателей, органов исполнительной, представительной и судебной власти Республики Коми, ведущие ученые, юристы и другие лица.

В рамках ежегодно утверждаемых планов повышения квалификации педагогические работники, входящие в состав профессорско-преподавательского состава (основные и внутренние совместители) систематически повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации в ведущих и профильных образовательных организациях Российской Федерации, участвуют во внутривузовском обучении, в научных конференциях и семинарах с целью приобретения инновационного опыта преподавательской деятельности и внедрения в образовательный процесс новых форм, методов и технологий обучения.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется с учетом индивидуальных потребностей слушателя или кафедры, по инициативе которых осуществляется обучение.

Содержание каждой реализуемой программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Основными формами повышения квалификации являются:

- участие в научных, научно-практических и методических конференциях и семинарах;
- краткосрочные курсы по проблемам научно-педагогической деятельности.

В 2021 году 11 преподавателей Академии прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, ориентированным на повышение качества образовательного процесса и инновационное развитие Академии. Программы повышения квалификации были направлены на развитие профессиональных компетенций преподавателей с целью оптимизации содержания и качества подготовки бакалавров и магистрантов, и актуализированы по следующим приоритетным направлениям:

1. «Цифровые образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателей»,
2. «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета»,
3. «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. по учебному предмету "Математика"»,
4. «Управление государственными и муниципальными закупками»,
5. «Антимонопольный комплаенс»,
6. «Судебная и внесудебная психологическая экспертиза детско-родительских отношений»,
7. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»,
8. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
9. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»,
10. «Навыки публичных выступлений».

Основными направлениями развития кадровой политики Академии является активизация получения педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ученых степеней и званий; привлечение молодых специалистов к занятию педагогической деятельностью; привлечение работодателей в качестве преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ, а также внешних экспертов в целях приближения учебного процесса, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Важнейшим направлением кадровой политики является сохранение кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава Академии.

Показатель	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество обучающихся (привед. контингент)	293 (-74)	272 (-21)	284 (+12)
Количество штатных преподавателей (чел.)	26 (-8)	25 (-1)	16 (-9)
Количество ставок штатных преподавателей	22,2	21,05	22,25
Соотношение преподаватель/студент (абс.)	1/11	1/11	1/17,5

*Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
реализуемых образовательных программ*

Академия имеет библиотечно-информационный центр (БИЦ), удовлетворяющий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В библиотечном фонде имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда БИЦ Академии и из электронно-библиотечных систем.

Библиотечно-информационный центр располагает 17 посадочными местами, из которых 4 места оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет. В библиотечно-информационном центре ведутся электронные базы статей из научных журналов и сборников, выпускных квалификационных работ. Электронный каталог и электронные базы данных являются частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В 2021 году был подписан договор о подключении к ЭБС большой издательской коллекции «Юридическая литература».

Зарегистрироваться в ЭБС можно в Библиотечно-информационном центре или в режиме удаленного доступа с последующим подтверждением администратора ЭБС в БИЦ.

Академия является участником проекта НЭБ (Национальная электронная библиотека) для работы обучающихся и преподавателей с литературой, доступ к которой ограничен в соответствии с действующим законодательством в области авторского права и возможен только с компьютеров БИЦ.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные, научные и методические издания, расположенные в электронной информационно-образовательной среде «Moodle», доступ к которой обеспечен через сайт Академии. Обучающиеся имеют возможность поиска информации в Научной электронной библиотеке (www.e-library.ru), содержащей статьи из научных и

научно-практических журналов. Всем обучающимся обеспечен доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

Общий библиотечный фонд на 1 апреля 2022 года насчитывает 59 130 экземпляров, в т.ч. учебной и учебно-методической литературы – 55 000 экз. За отчетный период фонд увеличился на 149 экземпляров учебной, учебно-методической и научной литературы. За счет выпуска редакционно-издательским отделом учебно-методических пособий и монографий, подготовленных преподавателями Академии, фонд библиотеки пополнился новыми учебными, учебно-методическими пособиями, сборниками и 4 номерами «Вестника КРАГСиУ». Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

За отчетный период были организованы и проведены 217 дополнительных профессиональных программ, на которых обучено 2640 человек, а именно:

Вид программы	Количество			
	Программ	в т.ч. ДОТ	Обученных	в т.ч. ДОТ
Профессиональная переподготовка	43	31	402	365
Повышение квалификации	174	102	2238	1196
ИТОГО	217	133	2640	1561



В числе дополнительных профессиональных программ было реализовано 57 новых программ (51%). Всего в 2021 году реализовано 111 уникальных дополнительных профессиональных программ.

В отчетном периоде 1099 государственных и муниципальных служащих прошли обучение по 41 дополнительной профессиональной программе, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение государственных и муниципальных служащих в 2021 году прошло по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как один из способов противодействия коррупции;
- Правовые основы правотворческой деятельности;
- Вопросы профилактики и противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе;
- Функции подразделений государственных органов и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (базовый уровень);
- Функции подразделений государственных органов и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (продвинутый уровень);
- Актуальные вопросы профилактики и противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе;
- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (базовый уровень);
- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (актуальные изменения);
- Управление государственными и муниципальными закупками;
- Управление государственными и муниципальными финансами;
- Управление государственными программами и проектное управление при их реализации;
- Управление проектами в системе государственного и муниципального управления: базовый уровень для специалистов;
- Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона;
- Управление инвестициями и инновациями. Проекты ГЧП;
- Актуальные вопросы составления протоколов об административных правонарушениях уполномоченными должностными лицами государственных органов и органов местного самоуправления;
- Повышение эффективности осуществления государственными органами и органами местного самоуправления возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности;

- Вопросы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями и привлечения социально ориентированных некоммерческих организаций к оказанию услуг в социальной сфере;
 - Требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства на современном этапе. Правовое регулирование в сфере опеки и попечительства;
 - Актуальные вопросы правового регулирования в сфере опеки и попечительства;
 - Современные кадровые технологии на государственной и муниципальной службе;
 - Кадровое делопроизводство в органах местного самоуправления;
 - Административные процедуры контрольно-надзорной деятельности в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
 - Роль аппарата мирового судьи в системе правосудия;
 - Работа органов ЗАГС в современных условиях;
 - Актуальные вопросы в сфере ЖКХ и благоустройства территории;
 - Актуальные вопросы в сфере земельных и имущественных отношений.
- Вопросы осуществления муниципального земельного контроля;
- Развитие сельских территорий;
 - Эффективный руководитель (базовый уровень);
 - Управление конфликтами;
 - Успешное публичное выступление;
 - Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении;
 - Технология принятия взвешенных управленческих решений;
 - Совершенствование делового общения;
 - Культура письменной деловой речи;
 - Манипуляции на работе: секреты противоядия;
 - Внедрение технологии медиации в деятельность органов опеки и попечительства;
 - Эффективные технологии наставничества;
 - Вопросы взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления с общественностью и СМИ;
 - Организационно-правовое обеспечение защиты персональных данных и информационная безопасность;
 - Управление стрессом. Профилактика профессионального выгорания;
 - Эмоциональный интеллект.

В отчетном периоде Академией велась работа с лицами, включенными в резерв управленческих кадров Республики Коми, лицами, включенных в муниципальные резервы управленческих кадров в Республике Коми. Образовательная деятельность осуществлялась в рамках государственного контракта на оказание образовательных услуг, заключенного с Администрацией Главы Республики Коми. В 2021 году 234 резервиста повысили свою квалификацию.

В целях погружения резервистов в отраслевую специфику системы государственного и муниципального управления Академией разработано 6 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализация которых прошла с применением дистанционных образовательных технологий:

- Государственное регулирование экономики;
- Управление промышленным комплексом;
- Управление в социальной сфере;
- Современное публичное управление;
- Управление жилищно-коммунальным хозяйством;
- Государственное управление природопользованием.

Все программы повышения квалификации завершились Круглыми столами с участием руководящего состава органов исполнительной власти Республики Коми:

- «Реализация Стратегии пространственного развития Российской Федерации в Республике Коми» (по программам повышения квалификации «Управление промышленностью» и «Государственное регулирование экономики»);

- «Влияние социальной политики государства на благосостояние населения» (по программе повышения квалификации «Управление в социальной сфере»);

- «Дизайн-мышление» (по программе повышения квалификации «Современное публичное управление»);

- «Управление жилищно-коммунальным хозяйством»;

- «Совершенствование системы управления природопользованием».

Также лица, включенные в резерв управленческих кадров, приняли участие в 4 тренингах:

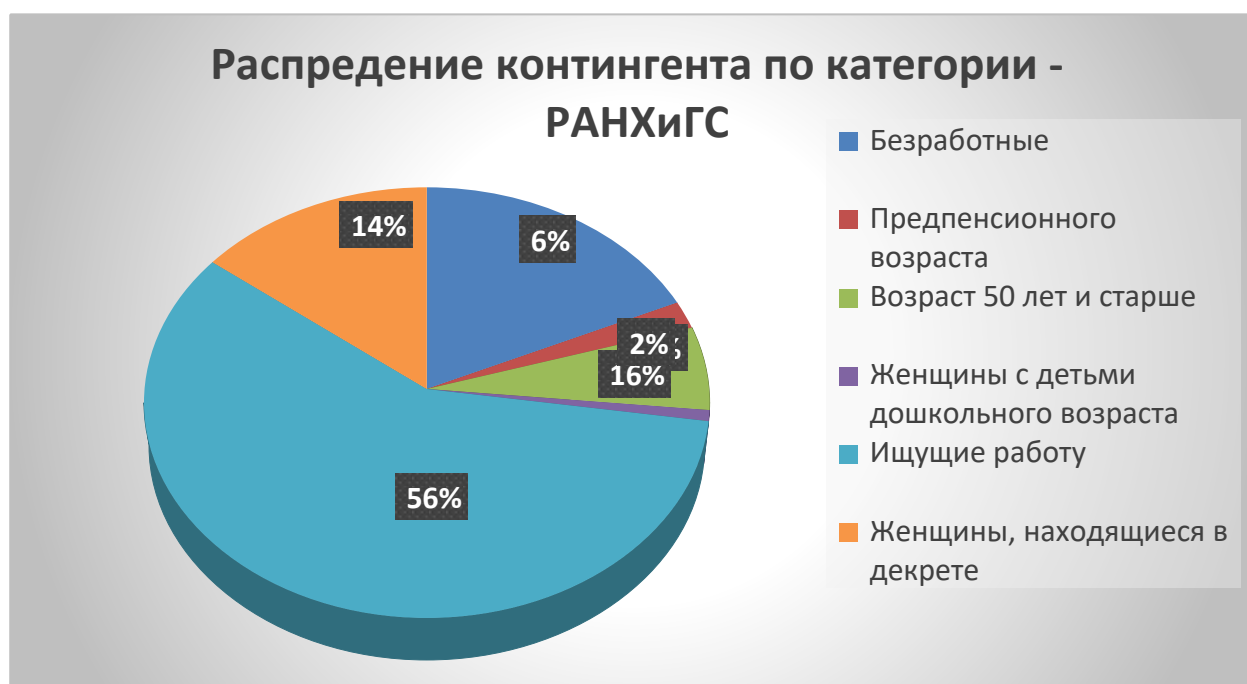
- Публичные выступления и презентация;
- Стратегия влияния и убеждения;
- Переговоры и деловые коммуникации;
- Эмоциональный интеллект.

Дополнительным мероприятием для участников резерва управленческих кадров стала деловая игра «Восточная нефть», включающая экспресс-оценку резервистов с целью раскрытия их управленческого потенциала, а также отработку таких компетенций, как гибкость мышления, командное взаимодействие, стратегическое мышление, управление рисками и управление ресурсами, инициативность, ответственность.

На протяжении всего обучения проходила очная и заочная групповая работа участников над проектами. В период каждой сессии, а также в межсессионный период для резервистов было организовано взаимодействие с экспертами проектных групп. Заочная групповая работа осуществлена посредством общей чат-платформы для обмена мнениями, вопросами по проектным работам.

В целях реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и в рамках соглашения с Российской академией народного хозяйства при Президенте Российской Федерации Академией обучено 698 человек, относящихся к отдельным категориям граждан:

- а) граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных;
- б) граждане в возрасте 50 лет и старше;
- в) граждане предпенсионного возраста;
- г) женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет;
- д) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста.

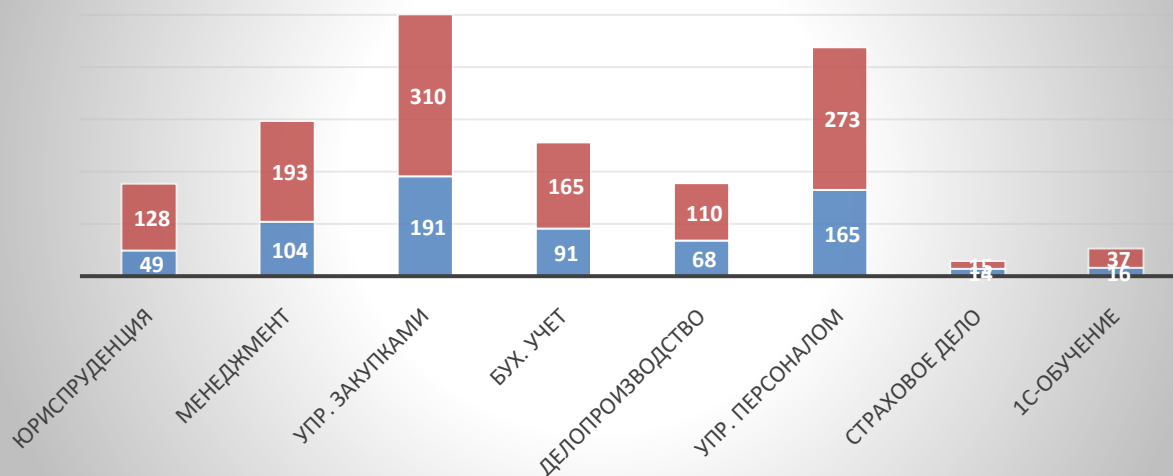


В перечень реализуемых программ вошла 31 дополнительная профессиональная программа, в т.ч. 11 программ профессиональной подготовки.

320 человек – освоили новый вид деятельности;

378 человек – повысили квалификацию.

Распределение контингента по ДПП - РАНХиГС



В целях подготовки специалистов для осуществления нового вида профессиональной деятельности в отчетном периоде реализовывались следующие программы профессиональной переподготовки:

«Управление персоналом»;

«Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе в сфере здравоохранения»;

«Специалист в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд»;

«Эксперт в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд»;

«Специалист по управлению документацией»;

«Юриспруденция»;

«Менеджмент в дошкольном образовании».

На дополнительных профессиональных программах профессиональной переподготовки в 2021 году обучено 42 человека.

В 2021 году продолжилась системная работа по обучению специалистов контрактных служб. Был реализован план непрерывного образования специалистов, включающий как программы переподготовки, так и повышения квалификации, в том числе программы реализуемые частично или полностью с применением дистанционных образовательных технологий, а также с использованием образовательных ресурсов партнеров «Сбербанк-АСТ», «РТС-Тендер». В целях учета индивидуальных потребностей слушателей и уровня их подготовки в Академии используется модульная система обучения по данному направлению, которая включает 11 дополнительных профессиональных программ.

Таким образом, дополнительное профессиональное образование в сфере закупок получили 352 человека, в т.ч. 118 человек в рамках государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ для государственных и муниципальных служащих.

Для своевременной подготовки административно-управленческого персонала для бюджетных, коммерческих и некоммерческих организаций в Республике Коми Академией реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по следующим темам:

- 1С: Бюджетный учет, зарплата и управление персоналом государственного (муниципального) учреждения;
- 1С: Бюджетный учет государственного (муниципального) учреждения
- 1С: Зарплата и управление персоналом государственного (муниципального) учреждения;
- 1С: Управление дошкольным учреждением;
- 1С: Дошкольное питание;
- Управление профессиональным развитием сотрудников школьной образовательной организации;
- Управление коммуникациями образовательной организации в социальных сетях;
- Медиация в уголовно-исполнительной системе;
- Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней;
- Вопросы профилактики и противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления;
- Организация работы административно-хозяйственного подразделения учреждения;
- Актуальные вопросы правового обеспечения деятельности организации;
- Актуальные вопросы кадрового администрирования;
- Кадровое делопроизводство и документирование трудовых отношений на основе норм трудового законодательства;
- Современные технологии управления персоналом;
- Документирование трудовых отношений: кадровое делопроизводство;
- Организация делопроизводства и документооборота. Современные требования к оформлению, хранению и архивированию документов;
- Организация делопроизводства и документооборота;
- Эффективное управление деятельностью СОНКО;
- Коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности;
- Тайм-менеджмент: как стать хозяином времени.

В 2021 году Академия провела две Акселерационные программы «Социальное предпринимательство» (далее – Акселератор) для субъектов малого и среднего предпринимательства и лиц, желающих заниматься социальным бизнесом. Акселератор проведен в очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, что позволило

вовлечь в образовательный процесс участников, как из города Сыктывкара, так и из удаленных муниципалитетов в Республике Коми.

На основании поступивших заявок в Акселератор зачислено 263 участника, в том числе:

144 – субъектов малого и среднего предпринимательства;

119 – лиц, планирующих начало предпринимательской деятельности.

Акселератор включал изучение следующих образовательных модулей:

- Основы социального бизнеса
- Создание образа персонального бренда в социальном бизнесе
- Маркетинговые инструменты в социальном бизнесе
- Продажи в социальном бизнесе
- Инвестиции и финансовая поддержка
- Бизнес-проектирование.

В рамках Акселератора на каждый образовательный модуль были приглашены эксперты-наставники, имеющие успешный опыт предпринимательской или преподавательской деятельности в сфере социального предпринимательства, организованы встречи с представителями органов исполнительной власти Республики Коми.

Отличительным признаком Акселератора является модуль «Наставничество», в рамках которого участники получили консультации по следующим вопросам:

- Особенности социального предпринимательства;
- Регистрация юридического лица;
- Бухгалтерский учет и налогообложение;
- Привлечение инвестиций и финансовая поддержка;
- Гранты и субсидии;
- Участие в госзакупках;
- Бизнес-планирование;
- Концепция социального бизнес-проекта.

Итогом обучения по акселерационной программе «Социальное предпринимательство» стала итоговая аттестация, которая прошла в форме защиты социальных бизнес-проектов. 96 участников Акселератора защитили социальные бизнес-проекты, а именно:

77 – субъектов малого и среднего предпринимательства;

19 – лиц, планирующих начало предпринимательской деятельности.

С целью получения обратной связи и повышения качества оказания образовательных услуг по окончании реализации каждой программы проводилось добровольное анкетирование слушателей. В рамках анкетирования слушатели оценили качество работы преподавателей по пятибалльной шкале по следующим критериям: содержательная наполненность обучения; методика ведения занятия; качество подготовленных демонстрационных, информационных, методических и раздаточных материалов; качество подачи материала. Средняя оценка качества образовательного процесса по каждому из

критериев превышает 4,8 баллов. Также оценивалось качество организации программы по следующим критериям: предварительная информация, эффективность работы куратора программы, раздаточные материалы, аудитория и оборудование. Средняя оценка качества организации программы составляет 4,85 баллов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления научно-исследовательской деятельности Академии определены её Планом на 2021 год, утвержденным решением Ученого совета от 24.12.2020 № 4. Основными задачами научно-исследовательской деятельности академии являются:

- совершенствование образовательного процесса в системе подготовки специалистов в области управления и права;
- проведение фундаментальных научных исследований по вопросам политико-административных, социально-экономических отношений в регионе;
- проведение прикладных исследований по вопросам теории и практики управления в регионе, развития правовой системы, научно-методических проблем подготовки специалистов, экспериментальных разработок.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в различных формах: проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, организуются конференции, научные семинары и круглые столы, публикуются монографии, научные статьи и тезисы преподавателей и студентов, в том числе периодическое издание «Вестник КРАГСсУ», выходящее в двух сериях, работают Совет по науке и Студенческое научное общество.

Публикационная активность

В 2021 году число авторов публикаций снизилось до 20 (в 2020 г. - 25), однако наблюдается рост их публикационной активности - по данным отчетности преподавателей в 2021 г. опубликовано 7 монографий, 8 учебных пособий и 91 научная статья (в 2020 году опубликовано 65 научных статей) в различных периодических изданиях и сборниках трудов, в том числе:

- в журналах, входящих в Web of Science, опубликована 1 работа (2020 г. - 5 работ);
- в журналах, входящих в Scopus, нет публикаций (2020 г. - 2 работы);
- в изданиях, входящих в РИНЦ, опубликовано 43 работы (2020 г. - 58 работ);
- из них в изданиях из списка ВАК опубликовано 17 работ (2020 г. - 15 работ).

Год (Кол-во ННР)	Всего публикаций		Публикационная активность в расчете на 100 ННР
2019 (26 ННР)	<i>РИНЦ</i>	90	346,43
	<i>WoS</i>	2	10,7
	<i>Scopus</i>	1	7,14
	<i>BAK</i>	36	138,46
2020 (25 ННР)	<i>РИНЦ</i>	58	232
	<i>WoS</i>	5	20
	<i>Scopus</i>	2	8
	<i>BAK</i>	18	72
2021 (20ННР)	<i>РИНЦ</i>	91	455 (+223)
	<i>WoS</i>	1	5 (-15)
	<i>Scopus</i>	0	0 (-8)
	<i>BAK</i>	17	85 (+13)

Хозяйственная деятельность

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Академии с 2018 года непрерывно возрастает, и в 2021 году составил 8901,8 (8185,5 – в 2020) тыс. руб. Показатель объема НИОКР в расчете на одного ННР также возрос до 445,09 (327,42 – в 2020) тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах организации увеличился с 7,77% в 2020 году до 8,27% в 2021 году.

Год	Кол-во ННР	Общие доходы организации	Объем НИОКР	Объем НИОКР в расчете на одного ННР	Удельный вес НИОКР в общих доходах организации
				, где х– объем НИОКР п– количество ННР	, где х– объем НИОКР q– объем доходов организации
2019	26	125 060 051, 31	2505,8	96,38	2
2020	25	105 347 490, 35	8185,5	327,42	7,77
2021	20	107 660 255, 29	8901,8	445,09	8,27

Работа по темам НИР

В соответствии с планом научно-исследовательской деятельности на 2021 год научные исследования были разбиты по тематике с учетом реализуемых образовательных программ высшего образования (укрупненные группы направлений подготовки) и с учетом содержания работ (фундаментальные и прикладные).

В соответствии с решением Ученого совета от 24.12.2020 № 4 было утверждены коллективные и индивидуальные исследовательские темы, которые представляют собой авторские исследования преподавателей.

В отчетный период научные исследования профессорско-преподавательского состава ГОУ ВО КРАГСиУ проводились в рамках следующих тем исследований:

- Общеакадемическая НИР «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере». Руководитель – А.Р. Эмексузян, канд. экон. наук, ректор ГОУ ВО КРАГСиУ.

- НИР «Управление реализацией стратегических приоритетов субъекта Российской Федерации в условиях трансформации регионального общественно-политического и социально-экономического пространства». Руководитель НИР – С.А. Ткачев, канд. экон. наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления ГОУ ВО КРАГСиУ;

- НИР «Исторический опыт формирования, становления и развития системы государственного управления в приарктических территориях Европейского и азиатского Север». Руководитель НИР – А.К. Гагиева, д-р истор. наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления ГОУ ВО КРАГСиУ;

- НИР «Правовое обеспечение публичного управления в Российской Федерации». Руководитель – Л.А. Сивкова, канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права ГОУ ВО КРАГСиУ;

- НИР «Методология формирования и совершенствования культуры производственной безопасности промышленных предприятий». Руководитель НИР – И.Е. Лыскова, канд.ист.наук, доцент кафедры экономики и управления ГОУ ВО КРАГСиУ;

- Диссертационное исследование «Автоматизация составления учебного расписания в вузе». Руководитель – Д.А. Масляев, старший преподаватель кафедры экономики и управления ГОУ ВО КРАГСиУ;

- Диссертационное исследование «Правовое регулирование финансового контроля в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд». Руководитель – З.А. Коновалова, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права ГОУ ВО КРАГСиУ.

В декабре 2021 года индивидуальная тема «Правовое обеспечение публичного управления в Российской Федерации» (исполнитель темы Сивкова Л.А.) была закрыта в связи с кадровыми изменениями.

С 2019 года Академия определена оператором по сопровождению деятельности Совета по науке и образованию при Главе Республики Коми в 37 части организация проведения НИР, финансируемых за счет средств республиканского бюджета Республики Коми. Целью данного проекта является проведение всесторонней комплексной аналитической оценки и мониторинга существующих региональных проблем социально-экономического развития. Разработка конкретных научно-обоснованных предложений по повышению эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти Республики Коми, органов местного самоуправления и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в области государственного регионального управления.

В результате подготовительной работы, проведенной Академией, научно-исследовательской работой на 2019-2020 годы была утверждена тема

«Потенциал стратегической альтернативы развития Республики Коми» (протокол заседания совета от 26.04.2019 № 1). Данная работа в результате проведенных торгов выполнялась Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Федеральный исследовательский центр «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук» в два этапа: проблемноаналитический (1 этап, 2019 год) и конструктивно-стратегический (2 этап, 2020 год). В результате рассмотрения отчетов о выполнении темы НИР на заседании Совета по науке и образованию при Главе Республики Коми 16 февраля 2021 года было принято решение о продлении данной темы в 2021 году (3 этап).

Научные и научно-методические мероприятия

В соответствии с планом НИД Академии на 2021 год, было проведено 5 мероприятий из 6:

XIV Всероссийская научная конференция (с международным участием) «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере» состоялась 22–23 апреля 2021 года;

XV Всероссийская научная конференция (с международным участием) «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере» - перенесена на 2022 год в связи с эпидемиологической обстановкой;

Всероссийская научная конференция «Краеведческие исследования и наука на Европейском Северо-Востоке России: к 100-летию Республики Коми, 100-летию открытия Коми Института народного образования, 25-летию Коми республиканской академии государственной службы и управления» состоялась 25-27 марта 2021 г.;

Межрегиональная студенческая научная конференция «Академическая весна-2021» состоялась 08 апреля 2021 года;

Межрегиональная студенческая конференция «Актуальные вопросы реализации на территории Республики Коми антикоррупционной политики» состоялась 9 декабря 2021 г.;

Научно-исследовательский семинар кафедры государственного и муниципального управления проводился в течение 2021 г.

Вне плана НИД была организована и проведена международная научно-практическая конференция «Электронная письменность народов Российской Федерации-2021 & IWCLUL2021» 23-24 сентября 2021 г.

Научно-исследовательская работа студентов

Участие в организации мероприятий в рамках выполнения научно-исследовательской работы студентов приняли 3 кафедры.

В соответствии с планом мероприятий, в 2021 году выполнено 8 позиций из 8:

Планирование работы СНО и научно-исследовательской работы студентов;

Проведение заседаний Студенческого научного общества;

Участие студентов в форуме «Академическая весна-2021»;

Участие студентов КРАГСиУ в мероприятиях Недели студенческой науки – 2021;

Выступления студентов на научных мероприятиях, проводимых в КРАГСиУ, а также в научных учреждениях и вузах региона, Российской Федерации и зарубежья;

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, грантах и т. п.:

Участие студентов в конкурсе на соискание Премии Правительства Республики Коми в области научных исследований – в 2021 г. именную стипендию Правительства Республики Коми за активное участие в научных исследованиях получили 3 студента - Юлия Косолапова, студентка 4 курса по направлению подготовки «Управление персоналом»; Алексей Костров, студент 4 курса по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение»; Екатерина Ярапова, студентка 3 курса по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Подготовка студенческих научных публикаций: за 2021 год было опубликовано 49 студенческих работ в 2 основных изданиях: Вестник КРАГСиУ. Серия «Теория и практика управления» – 2 публикации; Материалы IX Межрегионального молодежного научного форума «Академическая весна-2021» – 47 публикаций.

Всего было проведено 18 мероприятий, среди них:

Секции на научных конференциях – 6;

Публичные лекции – 2;

Дискуссионные площадки – 1;

Фокус-группы – 1;

Интерактивные игры – 5;

Заседания научного кружка – 1;

Заседания клуба «Аметист» – 1;

World cafe – 1,

В том числе:

- Секция «Актуальные вопросы государственного и муниципального управления» в рамках XI Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна-2021» 04.04.2021. Соруководители: Ткачев Сергей Алексеевич, канд. экон. наук, доцент, проректор по образовательной и научной деятельности ГОУ ВО КРАГСиУ; Суркина Фяргия Жафяровна, канд. полит. наук, доцент, профессор кафедры государственного и муниципального управления ГОУ ВО КРАГСиУ;

- Секция «Социально-экономические аспекты развития общества в современных условиях» в рамках IX Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна-2021» 08.04.2021. Соруководители: Скорожонок Юлия Валерьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры государственного и

муниципального управления ГОУ ВО КРАГСиУ; Чарина Анна Михайловна, канд. полит. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления ГОУ ВО КРАГСиУ;

- Публичная лекция «Формирование положительного имиджа управленца в общественном секторе» в рамках IX Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна-2021» 05.04.2021. Соруководители: Суркина Фяргия Жафяровна, канд. полит. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления ГОУ ВО КРАГСиУ; Минтусов Игорь Евгеньевич, председатель совета директоров агентства стратегических коммуникаций «Николло М»;

- Публичная лекция «Профессиональный семинар» в рамках IX Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна-2021» 05.04.2021. Соруководители: Суркина Фяргия Жафяровна, канд. полит. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления ГОУ ВО КРАГСиУ; Минтусов Игорь Евгеньевич, председатель совета директоров агентства стратегических коммуникаций «Николло М»;

- Публичное заседание клуба «Аметист», посвященное Дню геолога в рамках IX Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна-2021» 07.04.2021. Руководитель: Морозов Николай Алексеевич, канд. ист. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления ГОУ ВО КРАГСиУ;

- Игра «Интеллектуальная весна» в рамках IX Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна-2021» 09.04.2021. Соруководители: Чарина Анна Михайловна, канд. полит. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления ГОУ ВО КРАГСиУ; Ярапова Екатерина Игоревна, председатель Совета Студенческого научного общества ГОУ ВО КРАГСиУ;

- Дискуссионная площадка в формате фокус-группы «Образовательный профайлинг: определение критериев формирования профиля обучающегося вуза» в рамках IX Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна-2021» 06.04.2021. Руководитель: Петракова Екатерина Евгеньевна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента ГОУ ВО КРАГСиУ;

- Дискуссионная площадка «Информационные технологии и информационная безопасность в условиях современных вызовов» в рамках IX Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна-2021» 06.04.2021. Руководитель: Масляев Дмитрий Андреевич, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента ГОУ ВО КРАГСиУ;

- Публичное заседание научного кружка ГОУ ВО КРАГСиУ «Информация и общество» в рамках IX Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна-2021» 07.04.2021. Руководитель: Игнатов Иван Александрович, канд. филол. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента ГОУ ВО КРАГСиУ;

- Секция «Роль организационной культуры в обеспечении эффективности организации в современных социально-экономических условиях» в рамках IX Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна-2021» 08.04.2021. Руководитель: Лыскова Ирина Ефимовна, канд. ист. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента ГОУ ВО КРАГСиУ;

- World cafe «Трансформация компетенций госслужащих в условиях развития новых профессиональных трендов» в рамках IX Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна-2021» 08.04.2021. Соруководители: Ружанская Наталья Вячеславовна, канд. экон. наук доцент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента ГОУ ВО КРАГСиУ; Аксёнова Жанна Александровна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента ГОУ ВО КРАГСиУ;

- Секция «Актуальные вопросы государства и права» в рамках IX Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна-2021» 04.04.2021. Соруководители: Плоцкая Ольга Андреевна, д-р. юрид. наук, доцент, профессор кафедры конституционного и муниципального права ГОУ ВО КРАГСиУ; Ластунов Игорь Иванович, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права ГОУ ВО КРАГСиУ;

- Интерактивная игра «Происхождение государства» в рамках IX Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна-2021» 07.04.2021. Руководитель: Плоцкая Ольга Андреевна, д-р. юрид. наук, доцент, профессор кафедры конституционного и муниципального права ГОУ ВО КРАГСиУ;

- Игра-викторина «Ученые в юриспруденции» в рамках IX Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна-2021» 08.04.2021. Руководитель: Иванова Жанна Борисовна, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права ГОУ ВО КРАГСиУ;

- Игра «Лабиринты права» в рамках IX Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна-2021» 08.04.2021. Соруководители: Попова Виктория Валерьевна, канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права ГОУ ВО КРАГСиУ; Сивкова Людмила Александровна, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права ГОУ ВО КРАГСиУ;

- Секция «Актуальные вопросы реализации антикоррупционной политики на территории Республики Коми» в рамках Межрегиональной студенческой конференции «Актуальные вопросы реализации антикоррупционной политики на территории Республики Коми» 09.12.2021. Руководитель: Попова Виктория Валерьевна, канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права ГОУ ВО КРАГСиУ;

- Секция «Документационное обеспечение управления и архивного дела: основные проблемы» в рамках IX Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна-2021» 05.04.2021. Соруководители: Гагиева Анна Капитоновна, д-р. ист. наук, доцент, профессор кафедры государственного и муниципального управления ГОУ ВО КРАГСиУ; Игнатов Иван Александрович, канд. фил. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента ГОУ ВО КРАГСиУ; Тюкавина Ирина Александровна, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента ГОУ ВО КРАГСиУ;

- Секция «Документационное обеспечение» в рамках VI Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна-2017» 04.04.2017. Соруководители: Гагиева Анна Капитоновна, д-р ист. наук, доцент, проф. кафедры управления информационно-документационными и социально политическими процессами, Игнатов Иван Александрович, канд. филол. наук, доцент кафедры управления информационно-документационными и социально-политическими процессами.

Практически все мероприятия были проведены в рамках IX Межрегионального молодежного научного форума «Академическая весна-2021».

Публикационная активность научных журналов «Вестник КРАГСиУ»

По данным НЭБ «Elibrary», число загрузок статей «Вестника КРАГСиУ» за год с 2018 года непрерывно возрастало по обеим сериям научного журнала, однако, по серии «Теория и практика управления» показатели за 2021 незначительно упали и составили 1464 статей (в 2020 - 1498 статей). По серии "Государство и право" рост продолжился и составил 1389 статьи (в 2020 - 1378 статей). Вместе с тем, по каждой из серий журнала значительно возрос показатель просмотра статей за год - 5378 статей по серии «Теория и практика управления» (в 2020 - 3497 статей) и 4357 статей по серии «Государство и право» (в 2020 - 3275 статей). Общая картина говорит о росте актуальности и популярности журнала (Рис. 3). Тем не менее, импакт-фактор научного журнала по разным сериям показывает иные результаты. Так, пятилетний импакт-фактор серии «Теория и практика управления» по сравнению с 2020 годом понизился и составил 0,085. Импакт-фактор серии «Государство и право» также показал отрицательную динамику и составил 0,040 (Рис. 4). Схожие результаты наблюдаются в пятилетнем импакт-факторе журналов без учета самоцитирований.

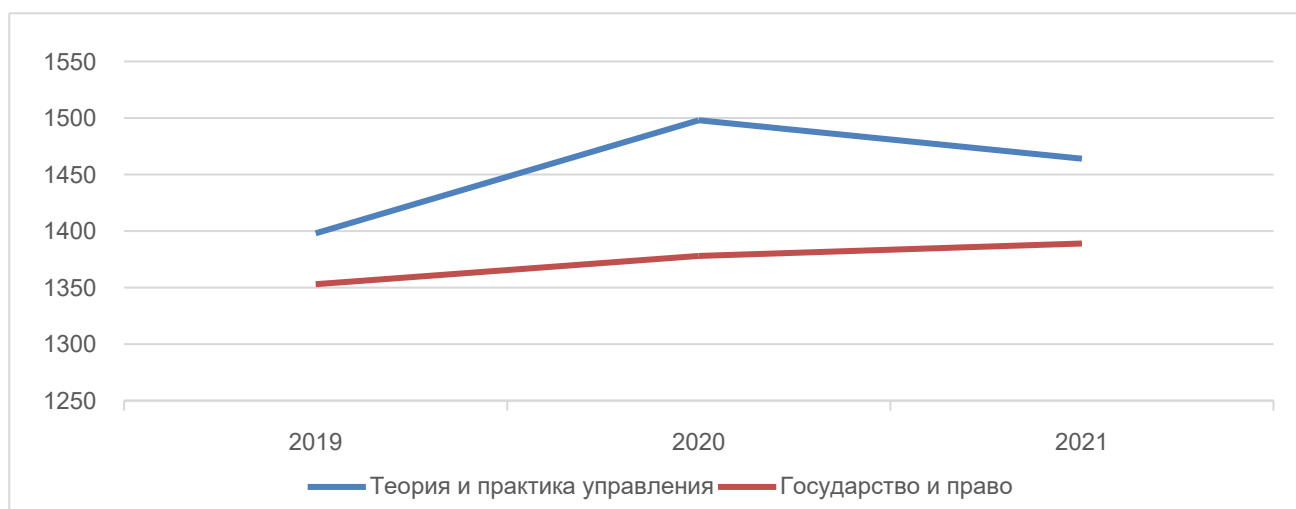


Рисунок. Число загрузок статей

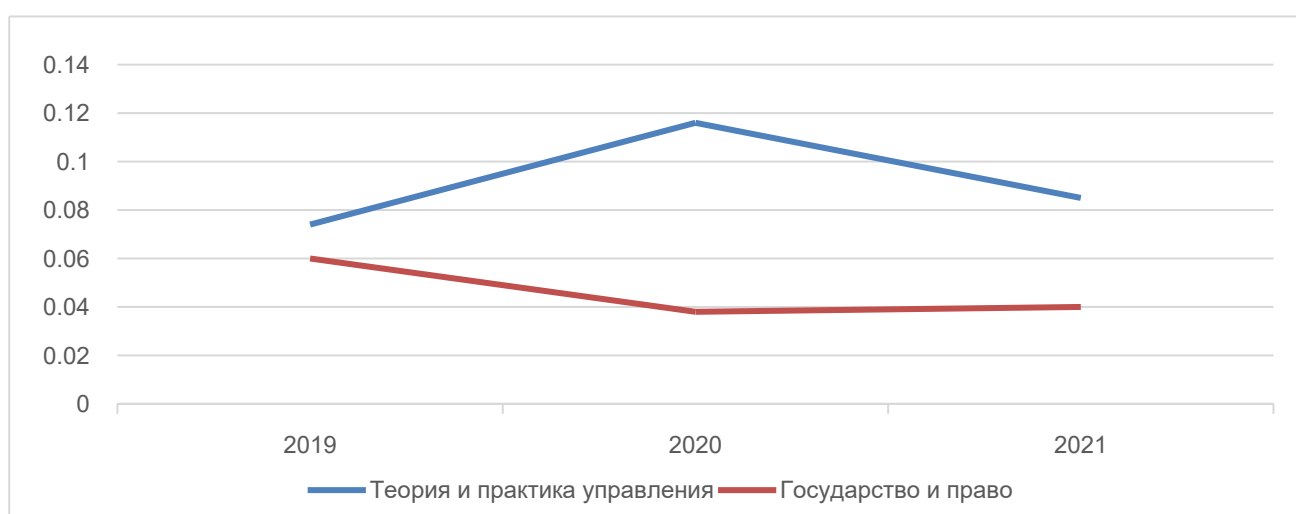


Рисунок. Импакт-фактор научного журнала

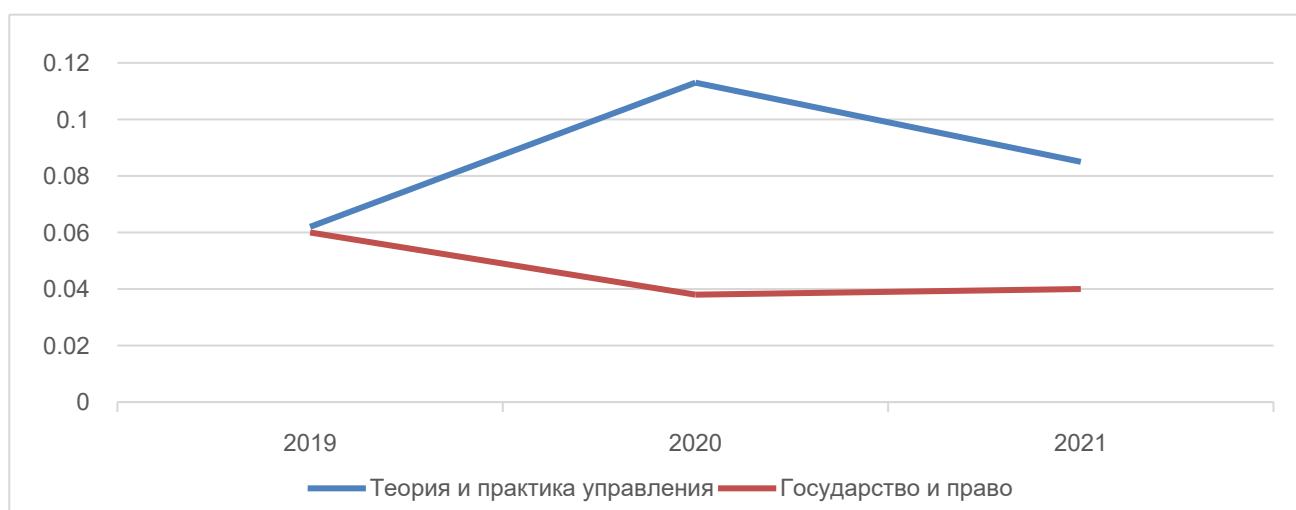


Рисунок. Пятилетний импакт-фактор журналов без учета самоцитирований

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями международной деятельности, на которые ориентирована Академия, являются: участие обучающихся и научно-педагогических работников Академии в международных образовательных и научных программах, мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов, международные научные проекты с участием профессорско-преподавательского состава Академии, а также прием и обучение в Академии студентов – граждан иностранных государств.

Ежегодно Академия принимает участие в различных международных мероприятиях с участием иностранных специалистов, экспертов, преподавателей и студентов. Так, 22-23 апреля 2021 г. состоялась XIV Всероссийская научная конференция (с международным участием) «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере». В работе конференции приняли участие 174 участника, в том числе из г. Минск 4 докладчика и г. Донецк 1 докладчик.

IX Межрегиональный молодежный научный форум «Академическая весна» состоялся 5-9 апреля 2021 г. В работе форума принимали участие студенты из Беларуси, Казахстана и Армении.

23-24 сентября 2021 г. состоялась международная научно-практическая конференция «Электронная письменность народов Российской Федерации & IWCLUL2021» (<https://conference.krags.ru/>). Конференция проходила в онлайн формате. Конференция стала площадкой работы и обсуждения проблем цифровизации языков народов Российской Федерации для более 100 представителей из 12 стран (Россия, Финляндия, Норвегия, Украина, Эстония, Австрия, Швеция, Венгрия, Латвия, Германия, Казахстан, США) и многих субъектов Российской Федерации.

Академия содействует преподавательской и студенческой мобильности, участвует в различных международных конференциях, выставках и научно-образовательных программах. С этой целью в 2021 г. активизировалось сотрудничество в рамках международной Ассоциации финно-угорских университетов и сети Университета Арктики (Uarctic), международной сети университетов, колледжей, научно-исследовательских институтов и других организаций, занимающихся вопросами образования и науки на Севере. Актуализирован договор о сотрудничестве с Университетом Тромсе, Арктическим университет Норвегии / The University of Tromsø the Arctic University of Norway.

Студенты КРАГСиУ приняли участие в Международном проектном семинаре «Финно-угорский вектор к креативной экономике. TRAVEL - журналистика» 21 декабря 2021 г. в г. Ханты-Мансийск. В работе принимали участие Чрезвычайный и Полномочный Посол Финляндской Республики в Российской Федерации Антти Хелантерь и Генеральный консул Венгрии в Екатеринбурге Шандор Фабиан.

Сотрудники КРАГСИУ приняли участие в семинаре «Обучение в Венгрии» 22 декабря 2021 г., организованном Министерством науки и высшего образования РФ и Общественным Фондом «Темпус». В рамках семинара были обсуждены вопросы российско-венгерского научно-образовательного сотрудничества, в том числе академической мобильности.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная деятельность является одним из важных направлений по созданию социокультурной среды в Академии с целью развития всесторонне развитой и активной личности.

Воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- профессиональное.

Направленность воспитательной работы в Академии предусматривает использование возможностей учебно-воспитательного процесса – гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания; научно-исследовательскую деятельность, работу по формированию традиций Академии, культурно-массовой и творческой деятельности, спортивно-оздоровительной работы, различных форм поощрения студентов.

Внеучебная и воспитательная деятельность Академии проводилась в соответствии с Планом внеучебной и воспитательной работы, Положением о работе кураторов в академических группах, Положением о Студенческом совете, иными локальными актами Академии.

Организация внеучебной и воспитательной работы на данный момент координируется ректором, помощником ректора по внеучебной работе, директором института высшего образования, кураторами обучающихся I курсов и проводилась в основном со студентами, обучающимися по очной форме обучения.

Основными задачами внеучебной деятельности являются:

1. Формирование гражданских позиций и патриотизма, предполагающее воспитание культуры.
2. Социальное развитие личности, которое предполагает творческий характер самореализации обучающихся.
3. Адаптация первокурсников к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям.
4. Психологическая поддержка учебно-воспитательного процесса: изучение личности обучающегося в учебном процессе, его взаимоотношений в системе «обучающийся – преподаватель» через анкетирование, опросы, семинары, тренинги.
5. Вовлечение обучающихся в активную научную деятельность.

6. Предоставление возможностей для реализации лидерских наклонностей, организаторских способностей активной части студенчества через участие в органах самоуправления, вовлечение в активную студенческую жизнь Академии.

7. Развитие творческих способностей, предоставление возможностей для реализации талантов через организацию досуговой деятельности, творческие коллективы, участие в различных мероприятиях.

8. Использование возможностей города как столицы республики для культурно-массовой, просветительской работы.

В план воспитательной работы Академии входят внутренние, окружные, городские и всероссийские мероприятия.

В 2021 г. была организована работа следующих студенческих объединений: Студенческий совет, Волонтерское движение «Мир начинается с тебя», студенческий педагогический отряд «Бесконечность», студенческое научное общество. Кроме того, была организована работа вокальной студии, танцевальной секции (фитнес, современные танцы) и спортивных секций (волейбол; атлетическая гимнастика: настольный теннис, фитнес; ОФП).

Обучающиеся Академии принимают самое активное участие в общественно-политической жизни Сыктывкара и Республики Коми. Это взаимодействие с Коми региональным отделением Российских студенческих отрядов, Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы», Российским союзом молодежи, региональным отделением ассоциации студенческих спортивных клубов России, Избирательной комиссией Республики Коми, Государственным автономным учреждением дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи», Молодежным Парламентом Республики Коми, Молодежным центром г. Сыктывкара, Молодежным советом г. Сыктывкара, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних г. Сыктывкара, Специализированным домом ребенка, Участники в Программе развития волонтерства в образовательных организациях Высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации «СВОИ» Ассоциации волонтерских центров, участники Национальной лиги студенческих клубов и др.

Обучающиеся Академии являются членами общероссийской общественной неполитической организации «Российский союз молодежи», Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Молодежного совета г.Сыктывкара, молодежного совета Ассоциации финно-угорских университетов.

В рамках реализованных направлений в 2021 году обучающиеся принимали активное участие в различных мероприятиях, дискуссиях, акциях города, Республики, СЗФО и России, а также были активными организаторами мероприятий, проводимых в Академии.

В 2021 году обучающиеся принимали участие в онлайн мероприятиях, посвященных Дню Победы: участие во Всероссийском интернет-проекте «Георгиевская лента», Всероссийской акции «Бессмертный полк Онлайн»,

онлайн фотовыставке с историями о героях Великой Отечественной войны, участие в акции свеча памяти, стена памяти и многие другие. Студенты и преподаватели Академии принимают активное участие в ежегодном митинге к годовщине вывода советских войск из Афганистана; являются организаторами акции «Помним...», посвященной памяти жертв террористических актов и годовщине террористического акта в Беслане и др.

В Академии также проводятся различные традиционные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам: день знаний, день студента, день всех влюбленных; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день, «Vivat, выпускники!», интеллектуальная игра «Где логика?», музыкально-юмористическая игра «Студия Союз», экшен-квесты, одним из самых главных мероприятий стала акция «Новогоднее чудо», «Корзина Доброты» (по приобретению подарков для детей из детских домов и одиноким пожилым и др.

В целях всестороннего развития, раскрытия потенциала обучающихся, выявления талантов студентов проводятся различные конкурсы и фестивали талантов. Студенты Академии принимают участие в городских, республиканских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях. Например, участие во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна – онлайн», городской конкурс патриотического творчества молодежи «Муза Отечества». Участие обучающихся в IX международном конкурсе «Мисс студенчества Финно-Угрии – 2021» и многое другое. Кроме этого, Студенты академии стали победителями на дебатах Дискуссионного клуба при Центре Наследие имени П.Сорокина и многие другие мероприятия.

Проводимые культурно-массовые мероприятия способствуют развитию у обучающихся творческих талантов и креативного мышления, корпоративной культуры, позволяют эффективно организовать досуг обучающихся.

Формированию здорового образа жизни способствует профилактическая работа. Она ведется в соответствии с Программой по профилактике ВИЧ-инфекций; Программой профилактики наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения; Программой профилактики правонарушений. Ведётся работа по профилактике негативных явлений, в том числе проводится комплекс мероприятий по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде, формированию толерантного отношения друг к другу. Академия обладает мощным потенциалом в формировании ценностных ориентиров студенчества, воспитании полноценной личности и профилактике негативных общественных явлений.

Большое внимание в Академии уделяется развитию студенческого самоуправления и студенческих инициатив. Студенческий актив широко привлекается к решению вопросов учебно-воспитательной работы. Функционирует Студенческий совет Академии. В каждой академической группе института высшего образования назначены старосты, которые решают вопросы посещаемости, успеваемости студентов, а также соблюдения общественной дисциплины. Студенческому совету выделено помещение, оборудованное

необходимым набором офисной мебели и техники. Студенческий совет участвует в решении множества вопросов, связанных с образовательным процессом и организацией досуга студентов, в том числе при решении вопросов о переводе успевающих студентов на бюджетную основу и о назначении академической стипендии.

В целях приобретения новых знаний, обмена опытом в области создания и развития студенческого самоуправления в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях активисты Академии принимали участие в таких образовательных мероприятиях, как:

- Республиканская школа добровольчества
- Неделя студенческих отрядов Республики Коми
- «Школа вожатского мастерства» для студенческих отрядов Республики Коми
- X межвузовский студенческий форум "Молодежь в галерее Ильи Глазунова"
- Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория инициативной молодежи «Бирюса 2021»
- Всероссийский слет «Национальная лига студенческих клубов»
- Образовательная программа АССК России «АССК Pro».
- Открытый общероссийский образовательный проект «Территория успеха»
- Онлайн встреча «Коммуникации людей и органов власти в Интернете»
- Всероссийский конкурс «Твой Ход»
- Премии ТопБЛОГ.
- Всероссийский конкурс Менеджмент будущего 2021
- Арт-кластер «Таврида» в Республике Коми (Май) творческий воркшоп "Public ART".
- Республиканский форум федерального проекта Российского союза молодежи «Пространство развития»
- Всероссийском форум «МедиаПовод»
- Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант»
- Всероссийский образовательный форум «Студвесна»
- Всероссийский молодежный медиафорум «LikeMedia»
- Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих»
- Международный молодежный форум «Байкал»

В Академии организована работа студенческого педагогического отряда «Бесконечность», в рамках которого обучающиеся в летний период работают вожатыми в детских оздоровительных лагерях как Республики Коми, так и России.

Активно проводится работа по развитию добровольческой деятельности. Волонтеры принимают активное участие во всех мероприятиях академии, города и республики. Принимают активное участие в Весенней неделе добра, День защиты детей, проводятся мероприятия в специализированном доме ребенка, детских домах.

Использование социальных сетей в современном обществе позволяет оперативно доносить информацию о происходящих событиях Академии и получать обратную связь по проведенным мероприятиям.

С целью проведения мероприятий по адаптации первокурсников к новой образовательной среде проводятся анкетирование на выявление потенциала и талантов первокурсников, организационные встречи с заведующими кафедрами, преподавателями и кураторами групп для разъяснений вопросов, связанных с обучением в Академии.

В Академии также проходят лекции известных российских и зарубежных профессоров и докторов наук. Организовываются бизнес-игры, мастер-классы, мероприятия с участием руководителей крупных компаний и известных людей России, а также реализуется Федеральный проект «Диалог на равных», который показывает все возможности молодежи для самореализации на примерах известных людей.

В 2021 году удалось реализовать, провести и принять участие в более 186 мероприятиях, в сравнении: 2020 год – 167 мероприятий, 2019 год – 130 мероприятий.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Инфраструктура и материально-техническая база Академии

Одним из основных условий подготовки высококвалифицированных специалистов является состояние материально-технической базы вуза. Материально-техническая база Академии включает в себя здание, оборудование, а также иное имущество различного назначения.

В текущем учебном году финансовые затраты были направлены на поддержание функционирования учебно-материальной базы.

Организовано хозяйственное обеспечение, обеспечивалась безопасность здания и внутренних помещений. Материально-техническая база Академии позволяет осуществление всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Академия располагает необходимой учебно-материальной базой для обеспечения образовательного процесса и проведения научных исследований.

В распоряжении студентов:

- 16 оборудованных аудиторий;
- актовый зал;
- 16 медиа-классов из них 5 компьютерных, оснащенных мультимедийными проекторами и компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет; 2 аудитории оснащены интерактивными досками;
- библиотека с читальным залом;
- кабинеты для самостоятельной работы обучающихся;
- зал для проведения спортивных занятий;

- столовая;
- медицинский кабинет;
- в учебном корпусе Академии имеется беспроводной доступ к сети WI-FI;
- электронные библиотеки курсов и литературы для удобного поиска нужной информации;
- личный кабинет на образовательном портале КРАГСиУ.

6.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием

Образовательный процесс в Академии оснащен необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение учебной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с осваиваемой образовательной программой и научными интересами. За кафедрами закреплены учебно-лабораторные аудитории, каждое такое помещение имеет определенную в паспорте аудитории материально-техническую базу. На сегодняшний момент степень использования материальной базы в учебном процессе составляет 100%, а уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для проведения учебных занятий также используется 5 компьютерных классов, оборудованных 60 компьютерами, которые находятся в составе локальной вычислительной сети и имеют высокоскоростной доступ к сети Интернет, 17 из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время.

Академия регулярно проводит обновление оборудования, мультимедийных средств и программного обеспечения в целях обеспечения образовательного процесса в соответствии современными требованиями, уделяя особое внимание развитию электронных и дистанционных образовательных технологий.

В аудиторном фонде имеются помещения как общего учебного (лекционные аудитории), так и специализированного назначения: интерактивный класс, кабинет иностранных языков, кабинет правовых дисциплин, зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, кабинет управленческих дисциплин, кабинет финансово-экономических дисциплин, кабинет документоведения, кабинет связей с общественностью (пресс-зал), кабинет безопасности труда.

Специализированные кабинеты помимо общего оснащения также оборудованы специализированными наглядными пособиями, аудио-, видео- и компьютерной техникой, и иными средствами обучения.

6.3. Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и сотрудников

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников Академии, остается приоритетным в деятельности Академии, способствующим улучшению учебно-воспитательного процесса.

Так, в здании Академии, в соответствии с договором об обеспечении общественным питанием обучающихся и работников вуза функционирует столовая.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников проводится в медицинском пункте по договору на предоставлении медицинских услуг. Санитарные и гигиенические нормы в Академии выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Здание и помещения приспособлены для определенной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения занятий по физической культуре в рамках образовательных программ, а также проведения отдельных спортивно-оздоровительных и досуговых мероприятий в здании Академии имеется спортзал площадью 201 кв.м., что является достаточным для организации занятий по физической культуре при существующей численности обучающихся. Спортивный зал включает в себя 3 условно разделенных зоны: зал для занятия настольным теннисом, тренажерный зал, зал для занятия фитнесом. Оснащение спортивного зала соответствует существующим санитарным нормам и нормам безопасности.

В Академии созданы комфортные условия не только для учебной деятельности, но и для проведения воспитательной работы, организации досуга, отдыха студентов и преподавателей. В Академии имеется собственный актовый зал, рассчитанный на 252 зрительских места и оснащенный соответствующим мультимедийным оборудованием. Отдельные культурно-развлекательные мероприятия проводятся на объектах г. Сыктывкара.

Регулярно, в соответствии с планами работы, в Академии проводятся мероприятия антикоррупционной, противопожарной, антитеррористической направленности и гражданской обороне.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности: здание Академии обеспечено круглосуточной охраной на основе договора с охранным предприятием, оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, вход в здание и выход из него осуществляется по электронным пропускам, и т.д.

Ведется планомерная работа по укреплению антитеррористической защищенности Академии, для чего реализуется комплекс мероприятий, направленных на совершенствование, модернизацию и внедрение новых технических средств защиты от террористических угроз.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Государственное образовательное учреждение высшего образования "Коми республиканская академия государственной службы и управления"
Регион, Почтовый адрес	Республика Коми, Коммунистическая ул., д.11, г. Сыктывкар, Республика Коми, 167982
Ведомственная принадлежность	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	663
1.1.1	по очной форме обучения	человек	228
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	83
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	352
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	44,27
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,14
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2 / 50
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	875
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	455
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8901,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	445,09
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,27
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19 / 95
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 10
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	человек/%	0 / 0

	характера)		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0 / 0
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/03
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,15
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,15
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	114194,2

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6678,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3666,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	185,92
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,3
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,01
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	98
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	52 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,15
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0