

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре  
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция  
(решение Ученого совета  
от 10.06.2021 № 11)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная, очно-заочная*

Год начала подготовки – 2021

Сыктывкар  
2021

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08. 2020 № 1011;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

- Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

© Коми республиканская академия  
государственной службы  
и управления, 2021

## **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

#### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» заключается в том, чтобы сформировать у обучающихся знания о правовом закреплении и регулировании взаимоотношений между личностью, обществом и государством, политико-территориальном устройстве России, формировании и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также выработать умения по ориентированию в конституционном законодательстве и применению норм конституционного права.

#### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

- освоить содержание категорий дисциплины;
- приобрести знания об особенностях конституционного строя России, основах конституционно-правового положения личности в Российской Федерации, о формах государственного устройства и особенностях федеративного устройства России, об организации и функционировании в Российской Федерации системы государственных органов и органов местного самоуправления;
- научить ориентироваться в элементах правового статуса личности, применять соответствующие гарантии этого статуса, закрепленные в нормах конституционного права
- научить анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные правоотношения, ориентироваться в нормах конституционного права;
- научить применять нормы конституционного права, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом;

#### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
  - ОПК-2: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
  - ОПК-4: способен профессионально толковать нормы права.
- 2) профессиональные:
  - ПК-1: способен правильно устанавливать юридическую основу дела;
  - ПК-2: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

#### ***1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:***

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

2.1. Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

1) общепрофессиональные и профессиональные:

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1 При решении профессиональных задач применяет нормы материального права	ОПК-2-И-1-3 Знает особенности норм материального и правила их применения ОПК-2-И-1-У Умеет использовать правила норм материального права
		ОПК-2-И-2 При решении профессиональных задач применяет нормы процессуального права	ОПК-2-И-2-3 Знает особенности норм процессуального права и правила их применения ОПК-2-И-2-У Умеет использовать правила норм процессуального права
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-И-1 Осуществляет уяснение, разъяснение и пояснение норм права	ОПК-4-И-3 Знает значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм права ОПК-4-И-У Умеет правильно применять способы уяснения норм права и различать виды их разъяснения
<b>Профессиональные компетенции</b>			
Применение правовых норм	ПК-1. Способен правильно устанавливать юридическую основу дела	ПК-1-И Правильно определяет норму права, подлежащую применению для разрешения конкретной юридической ситуации	ПК-1-И-3 Знать стадии процесса установления юридической основы дела ПК-1-И-У-1 Уметь находить норму права, подлежащую применению ПК-1-И-У-2 Уметь осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма права ПК-1-И-У-3 Уметь осуществлять проверку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц нормы права. ПК-1-И-У-4 Уметь уяснять содержания нормы права.
	ПК-2. Способен	ПК-2-И	ПК-2-И-3-1 Знает теорию

	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Осуществляет научно обоснованное и юридически значимое разграничение юридических фактов и обстоятельств по различным основаниям	юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-3-2                      Знает классификацию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-У                      Умеет правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела
--	---	---	---

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Конституционное право»:

Должен знать:

- особенности норм материального и процессуального права, а также правила их применения в конституционных правоотношениях;
- значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм конституционного права;
- стадии процесса установления юридической основы дела, вытекающего из конституционных правоотношений;
- теорию юридических фактов и обстоятельств, в том числе их классификацию, имеющих значение для разрешения юридического дела на основе норм конституционного права.

Должен уметь:

- использовать правила применения норм материального и процессуального права в конституционных правоотношениях;
- правильно применять способы уяснения норм конституционного права и различать виды их разъяснения;
- правильно находить норму конституционного права, подлежащую применению;
- осуществлять проверку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц нормы конституционного права;
- правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела на основе норм конституционного права.

### 3. Объём учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

#### 1 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>46,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	46
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	28
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25

Консультация перед экзаменом	
Экзамен	
Зачет	0,25
Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>25,75</b>
Самостоятельная работа в течение семестра	21,75
Подготовка контрольной работы	
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
часы	<b>72</b>
зачётные единицы	<b>2</b>

## 2 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>56,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	54
Лекции	22
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	2,35
Консультация перед экзаменом	2
Экзамен	0,35
Зачет	
Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>51,65</b>
Самостоятельная работа в течение семестра	15,65
Подготовка контрольной работы	
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	36
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
часы	<b>108</b>
зачётные единицы	<b>3</b>

Заочная форма обучения

**1 сессия реализации**

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>10,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>61,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	57,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

**2 сессия реализации**

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>12,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>95,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	86,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>108</b>

**Очно-заочная форма обучения  
1 семестр реализации**

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>20,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	20
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>51,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	47,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

**2 семестр реализации**

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>40,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	38
<i>Лекции</i>	16
<i>Практические занятия</i>	22
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>67,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	58,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9

Вид текущей аттестации

тест

**Общая трудоёмкость дисциплины:**

часы

**108**

зачётные единицы

**3**

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Понятие, роль, предмет и метод конституционного права как отрасли права (ОПК-4)	Содержание общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. Особенности метода конституционного права. Понятие конституционного права. Значение конституционного права как ведущей отрасли российского права. Конституционные правоотношения: понятие, элементы. Понятие и элементы конституционных правоотношений. Юридические факты в конституционных правоотношениях. Нормы конституционного права: понятие, виды.
Источники и система конституционного права (ОПК-4)	Понятие источника конституционного права. Законодательные источники. Подзаконные источники. Судебные источники. Договорные источники. Международные источники. Понятие системы конституционного права, элементы системы конституционного права. Соотношение системы конституционного права и системы Конституции РФ.
Исторические этапы развития конституционного права и науки о нем (ОПК-4)	Дореволюционный этап развития науки конституционного права. Советский период развития науки конституционного права. Постсоветский этап развития науки конституционного права. Современное состояние науки конституционного права.
Основы конституционной теории (ОПК-4)	Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Функции конституции. Виды конституций. Структура и содержание конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.
Особенности принятия Конституции РФ 1993 г. (ОПК-4)	Необходимость смены Конституции РСФСР 1978 г. Работа Конституционной Комиссии. Роль Конституционного Собрания в разработке Конституции России. Принятие Конституции на референдуме 12 декабря 1993 г.
Конституционные характеристики российского государства (ОПК-4)	Федеративный, правовой, демократический, светский характер российского государства. Россия как социальное государство. Россия как государство с республиканской формой правления.
Гуманистические основы конституционного строя России (ОПК-4)	Понятие основ конституционного строя России и их значение. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Суверенитет народа.
Основы организации государственной власти и местного самоуправления	Суверенитет Российской Федерации. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную. Характеристика органов государственной власти. Наличие

(ОПК-4)	в Российской Федерации органов местного самоуправления.
Экономические и политические основы конституционного строя (ОПК-4)	Россия – государство с рыночной экономикой. Наличие частной, государственной и муниципальной собственности. Собственность на землю и другие природные ресурсы. Идеологическое и политическое многообразие. Правовой статус общественных объединений.
Общая характеристика российского федерализма (ОПК-2, ОПК-4)	Способ образования России как федерации. Способ формирования субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Количество субъектов Российской Федерации. Закрепление компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, конкурирующей компетенции. Сложносоставные субъекты в составе Российской Федерации. Ассиметричный характер Российской Федерации
Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов и разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Понятие конкурирующей компетенции. Содержание предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Договорной и законодательный способы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование по вопросам совместного ведения.
Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации (ОПК-2, ОПК-4)	От автономных республик в составе РСФСР к республикам в составе Российской Федерации. Характеристика особенностей статуса республик в составе Российской Федерации. Характеристика Республики Коми как субъекта Российской Федерации
Правовая система Российской Федерации: общая характеристика (ОПК-2, ОПК-4)	Понятие правовой системы Российской Федерации. Характеристика основных элементов правовой системы Российской Федерации.
Права и свободы человека и гражданина: общие положения (ОПК-2, ОПК-4)	Понятия «права», «свободы». Содержание правового статуса человека. Содержание правового статуса гражданина. Классификация прав и свобод.
Личные права и свободы (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Право на жизнь. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода передвижений и выбора места жительства. Право на частную жизнь. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки. Национальная принадлежность. Свобода мысли и слова. Свобода совести и вероисповедания.
Политические права и свободы (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Свобода печати и информации. Право на объединения. Право на мирные собрания и публичные манифестации. Право на участие в управлении делами государства. Право

	избирать и быть избранными. Равный доступ к государственной службе. Право участвовать в отправлении правосудия. Право обращений.
Экономические, социальные и культурные права (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Право частной собственности. Право на экономическую деятельность. Трудовые права и свободы. Защита материнства, отцовства, детства и семьи. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на образование. Свобода творчества. Право на участие в культурной жизни.
Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Условия реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод – обязанность государства. Самозащита прав и свобод. Судебная защита. Международная защита. Возмещение вреда, причиненного человеку. Неотменяемость прав и свобод. Гарантии подсудности. Право на квалифицированную юридическую помощь. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Право потерпевших от преступлений и злоупотребления властью. Запрет обратной силы закона.
Конституционные обязанности человека и гражданина (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Равенство обязанностей. Соблюдение Конституции и законов. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Сохранение природы и окружающей среды. Уплата налогов и сборов. Защита отечества.
Гражданство Российской Федерации (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Понятие российского гражданства. Принципы российского гражданства. Двойное гражданство. Основания приобретения российского гражданства. Основная прекращения российского гражданства.
Органы государственной власти в Российской Федерации: общая характеристика (ОПК-2, ОПК-4)	Понятие и признаки органа государственной власти. Принцип разделения властей: понятие, значение, реализация в России. Принцип «сдержек и противовесов».
Избирательная система и референдум в Российской Федерации (ОПК-2, ОПК-4)	Понятие избирательной системы. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Источники избирательного права. Понятие и значение референдумы. Виды референдумов в Российской Федерации. Назначение и общая характеристика проведения референдума Российской Федерации
Общая характеристика избирательного процесса (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Понятие избирательного процесса. Обязательные и факультативные стадии избирательного процесса.
Порядок избрания Президента РФ и	Требования к кандидату на должность Президента РФ. Общая характеристика выборов Президента РФ.

прекращение его полномочий (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Прекращение полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ: отставка, отрешение от должности, стойкая неспособность по состоянию здоровья исполнять полномочия Президента РФ
Положение Президента РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации (ОПК-2, ОПК-4)	Значение поста главы государства. Взаимодействие Президента РФ с законодательной, исполнительной и судебной властями.
Полномочия Президента РФ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Характеристика полномочий Президента РФ. Акты Президента РФ. Роль Администрации Президента РФ и полномочных представителей в федеральных округах в реализации полномочий Президента РФ.
Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Значение парламента в государстве. Функции парламента. Взаимодействие палат Федерального Собрания с органами государственной власти Российской Федерации. Организация палат Федерального Собрания
Порядок избрания депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Требования к депутату Государственной Думы, сенатору Совета Федерации. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации. Досрочное прекращение полномочий Государственной Думы.
Статус депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Институт неприкосновенности сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Депутатский иммунитет. Запреты и ограничения, связанные со статусом парламентария.
Порядок принятия федеральных законов (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Понятие законодательного процесса. Принципы законотворчества. Стадии федерального законодательного процесса.
Правительство РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации (ОПК-2, ОПК-4)	Содержание понятий «система федеральных органов исполнительной власти», «структура федеральных органов исполнительной власти». Особенности российской системы и структуры органов исполнительной власти. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти Российской Федерации.
Состав, формирование и отставка Правительства РФ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Толкование Конституционным Судом РФ Конституции РФ в части порядка формирования Правительства РФ. Основания для отставки Правительства РФ.
Порядок деятельности Правительства РФ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ.
Акты Правительства РФ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Виды актов Правительства РФ. Порядок разработки и издания актов Правительства РФ.
Общая характеристика	Характеристика источников организации и осуществления

организации и функционирования судебной власти (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	судебной власти. Конституционные принципы судебной власти. Общая характеристика федеральных судов. Общая характеристика судов субъектов Российской Федерации.
Конституционно-правовой статус судей (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи, требования, предъявляемые к судьям. Гарантии независимости судей.
Конституционный Суд РФ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Значение конституционного судебного контроля. Модели конституционного судебного контроля. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда РФ
Верховный Суд РФ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Порядок формирования Верховного Суда РФ. Полномочия Верховного Суда РФ. Организация деятельности Верховного Суда РФ
Прокуратура РФ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Характеристика системы органов, образующих Прокуратуру РФ. порядок назначения Генерального прокурора РФ и его заместителей, освобождения их от должности. Понятие прокурорского надзора, его виды. Акты прокурорского надзора
Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Самостоятельность субъектов РФ в определении системы органов государственной власти. Общие принципы организации публичной власти в субъектах РФ.
Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере Республики Коми) (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Государственный Совет Республики Коми, Глава Республики Коми. Правительство Республики Коми. Иные органы в системе исполнительной власти Республики Коми Мировые судьи.
Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4)	Понятие, признаки, значение местного самоуправления. Конституционные положения о местном самоуправлении в Российской Федерации. Общая характеристика территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации. Вопросы местного значения. Органы и должностные лица местного самоуправления: общая характеристика.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература :

Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>.

Попова, В.В. Конституционное право: учебно-методическое пособие / В.В. Попова.- Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2021.-127 с.

### 5.2. Дополнительная литература:

Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. Е. Н. Хазова, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 585 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685337>.

Конституционное право: академический курс : учебник : в 3 томах / А. И. Казанник, А. Н. Костюков, М. Ю. Дитятковский [и др.] ; под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Москва : Проспект, 2021. – Том 3. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621610>.

Конституционное право: академический курс : учебник : в 3 томах / А. И. Казанник, А. Н. Костюков, М. Ю. Дитятковский [и др.] ; под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Москва : Проспект, 2021. – Том 2. – 680 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621609>.

Конституционное право: академический курс : учебник : в 3 томах / А. И. Казанник, А. Н. Костюков, М. Ю. Дитятковский [и др.] ; под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Москва : Проспект, 2021. – Том 1. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621608>.

Конституция Российской Федерации (с комментариями Конституционного Суда РФ). – Москва : Проспект, 2021. – 117 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621613>.

Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев. – Москва : Проспект, 2019. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570323>.

### **5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

### **5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

URL: <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

URL: <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.

URL: <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации.

URL: <http://www.government.gov.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

URL: <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.

URL: <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

URL: <http://www.rg.ru/vlast/> - Официальный сайт Российской газеты.

URL: <http://law.edu.ru/> - Портал «Юридическая Россия».

URL: <http://www.kodeks.ru/> - Юридический портал: законодательство, комментарии, судебная практика.

### **5.5. Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Рос. газета. – 1993. – 25 дек.

О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от

05.02.2014 № 3-ФКЗ // Российская газета.- 2014.- № 27

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 2011. – № 29.

О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 1999. – № 120.

Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 1995. – № 93.

О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст.1447.

О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст.1.

О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ // Собрание законодательства РФ.–2020.– № 45.– Ст. 7061

О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ // Рос. газета. – 2001. – № 247.

О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Рос. газета. – 2002. – № 100.

О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ // Рос. газета. – 2003. – № 6.

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ // Рос. газета. – 2014. – № 45.

О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ // Рос. газета.- 1998.- № 242.

О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ // Рос. газета. – 2020. – № 239.

Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2021. – № 52 (Ч.1). – Ст. 8973.

О парламентском контроле: федеральный закон от 07.05.2013.- № 77-ФЗ // Рос. газета.- 2013.- 100

О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ // Рос. газета. – 1998. – № 46.

О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 // Рос. газета.- 2004.- № 50

О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 // Собрание законодательства РФ.–2020.– № 4.– Ст. 346.

Конституция Республики Коми от 17.02.1994 // Ведомости Верховного Совета РК. – 1994. – № 2. – Ст.21.

О Государственном Совете Республики Коми: закон РК от 17.11.2010 № 129-РЗ // Республика. – 2010. – № 219–220.

О выборах Главы Республики Коми: закон РК от 23.06.2012 № 41-РЗ // Республика.- 2012.- № 123-124

О Главе Республики Коми, Правительстве Республики Коми и органах в системе исполнительной власти Республики Коми: закон РК от 26.12.2013 N 140-РЗ // Республика.- 2014.- № 4

О мировых судьях в Республике Коми: закон РК от 08.06.2000 № 34-РЗ // Республика. – 2000. – № 117.

О структуре органов в системе исполнительной власти Республики Коми: Указ Главы РК от 20.10.2020 № 115 // Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми.–2020.– № 17.– Ст. 281

## 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Конституционное право» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Свободно распространяемое программное обеспечение Only Office. <a href="https://www.onlyoffice.com">https://www.onlyoffice.com</a>
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> ) (в здании ГОУ ВО КРАГСИУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
	Российская научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСИУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Конституционное право» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Интернет с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- сеть Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт <https://www.krags.ru/>;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Конституционное право» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСИУ.

## **РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, работа в малых группах, анализ практических ситуаций, составление юридических документов и др.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

### ***Подготовка к лекционным занятиям.***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает

рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

### ***Подготовка к занятиям семинарского типа***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем; (оставляем в случае применения такой формы)
- 4) решение задач, анализ практических ситуаций и др. (оставляем в случае применения такой формы)

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый их них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

### ***Организация самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятий семинарского типа поручает обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

#### ***Подготовка к промежуточной аттестации***

Видами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются сдача зачета и экзамена. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к зачету, экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Зачет, экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

#### ***Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий***

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными

актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

## РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)

#### 8.1.1. Задания для проведения текущего контроля в I семестре (сессии) реализации дисциплины

1. Предметом конституционного права являются:  
А. общественные отношения в сфере управления.  
Б. общественные отношения в сфере труда.  
В. общественные отношения в сфере прав человека, государственного устройства, органов государственной власти.
2. Источниками конституционного права являются:  
А. Конституция России.  
Б. ФЗ «О выборах Президента РФ».  
В. Гражданский кодекс РФ.
3. По способу принятия конституция может быть:  
А. октроированной Б. писаной В. жесткой
4. Конституция РФ была принята:  
А. 25 декабря 1993 г. Б. 12 декабря 1993 г. В. 20 августа 1993 г.
5. Проект Конституции РФ 1993 г. был разработан:  
А. Конституционной Комиссией  
Б. Конституционным Совещанием  
В. Конституционным Собранием
1. Конституция РФ 1993 г. вступила в силу:  
А. 25 декабря 1993 г. Б. 12 декабря 1993 г. В. 20 августа 1993 г.
7. Государственную власть в России осуществляют:  
А. Президент РФ.  
Б. Правительство РФ.  
В. Генеральная прокуратура РФ.  
Г. органы местного самоуправления.
8. По категоричности предписания в норме: «Федеральные законы принимаются Государственной Думой» проявляется метод:  
А. императивный Б. поощрительный В. диспозитивный
9. Деятельность политических партий основывается на принципах:

- А. добровольности.
- Б. законности.
- В. единоначалия.
- Г. федерализма.
- Д. разделения властей.

10. Признаком органа государственной власти является:

- А. создание в строгом соответствии с установленным порядком.
- Б. обладание властными полномочиями.
- В. наличие в составе только выборных должностных лиц.
- Г. наличие в составе только назначаемых должностных лиц.

11. В формулировке ст. 12 Конституции РФ выражены:

- А. программная функция конституции
- Б. охранительная функция конституции
- В. системообразующая функция конституции
- Г. все перечисленные функции

12. Главы с каким названием нет в российской Конституции?

- А. «Судебная власть»
- Б. «Основы конституционного строя»
- В. «Федеративное устройство»

13. Система конституционного права и система Конституции РФ:

- А. абсолютно не совпадают
- Б. абсолютно совпадают
- В. совпадают, но не в полном объеме

14. Наука конституционного права – это:

- А. система правовых норм
- Б. совокупность научных государственно-правовых взглядов
- В. совокупность регулируемых нормами конституционного права общественных отношений

15. Выберите утверждение, которое является ошибочным:

- А. федеральный конституционный закон принимается большинством депутатов Государственной Думы
- Б. федеральный конституционный закон принимается по вопросам, которые прямо предусмотрены в Конституции РФ
- В. в отношении федерального конституционного закона у Президента РФ нет права «вето»

16. Свобода совести включает:

- А. право исповедовать индивидуально любую религию и иные убеждения
- Б. осуществлять миссионерскую деятельность
- В. не исповедовать никакой религии
- Г. свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними

17. Право на труд является:

- А. материальным
- Б. процессуальным

- В. позитивным
- Г. негативным

18. Право на объединение имеют:

- А. граждане России
- Б. иностранные граждане
- В. лица без гражданства
- Г. все ответы являются верными

19. Целью ограничения прав и свобод в Российской Федерации может быть:

- А. обеспечение безопасности государства
- Б. обеспечение экономического благосостояния страны
- В. защита основ конституционного строя

20. Ограничению не подлежат права:

- А. на жилище
- Б. на образование
- В. на благоприятную окружающую среду
- Г. на неприкосновенность жилища

21. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека распространяется на:

- А. все дела, касающиеся толкования и применения национального законодательства обратившейся стороны
- Б. все дела, касающиеся толкования и применения Конвенции о защите прав человека основных свобод
- В. все дела, касающиеся толкования и применения Конвенции о защите прав человека основных свобод и национального законодательства
- Г. все дела, касающиеся толкования и применения Всеобщей декларации прав человека

22. Для какой концепции прав человека характерно признание приоритета личности перед обществом и государством, личной свободы, естественных и неотчуждаемых прав человека?

- А. мусульманской
- Б. либерально-индивидуалистической
- В. социалистической

23. К принципам конституционного статуса личности в Российской Федерации не относятся:

- А. общечеловеческий и универсальный характер
- Б. прямое действие норм, закрепляющих права и свободы
- В. отчуждаемость прав и свобод

24. Субъективное избирательное право это:

- А. гарантированное государством право граждан участвовать в выборах
- Б. система правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с выборами органов государственной власти и местного самоуправления

25. Пассивное избирательное право это:

- А. право избирать
- Б. право избираться
- В. право не участвовать в выборах

26. К принципам избирательного права относятся:

- А. всеобщность

- Б. открытое голосование
- В. периодичность проведения выборов
- Г. обязательное участие в выборах

**8.1.2. Задания для проведения текущего контроля в 2 семестре (сессии)  
реализации дисциплины**

1. По территориальному принципу в России построены:
  - А. республики
  - Б. города федерального значения
  - В. области
  
2. Наименования каких республик претерпели изменения с момента принятия Конституции РФ 1993 г.?
  - А. Республика Коми
  - Б. Республика Ингушетия
  - В. Чувашская Республика – Чувашия
  - Г. Республика Хакасия
  
3. В ведении Российской Федерации находятся:
  - А. федеративное устройство и территория Российской Федерации
  - Б. разграничение государственной собственности
  - В. внешнеэкономические отношения Российской Федерации
  - Г. установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации
  
4. В совместном ведении России и ее субъектов находятся:
  - А. вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
  - Б. государственные награды и почетные звания Российской Федерации
  - В. административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды
  - Г. судостроительство, прокуратура, уголовное и уголовно-исполнительное законодательство, амнистия и помилование, гражданское законодательство, процессуальное законодательство, правовое регулирование интеллектуальной собственности
  
5. Какие нормативные акты издаются и принимаются по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?
  - А. федеральные конституционные законы
  - Б. федеральные законы
  - В. законы субъектов Российской Федерации
  
6. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта может быть осуществлено в результате:
  - А. объединения двух и более граничащих между собой субъектов Российской Федерации
  - Б. разделения одного субъекта Российской Федерации на несколько
  - В. выделение из состава одного субъекта Российской Федерации других субъектов Российской Федерации
  
7. Могут ли вводиться ограничения перемещения товаров и услуг на территории России?
  - А. нет
  - Б. да
  - В. да, могут, но только на основании федерального закона

Г. да, могут, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей

8. Вновь образованными субъектами Российской Федерации являются:

- А. Забайкальский край
- Б. Камчатская область
- В. Иркутская область

9. При самовыдвижении кандидата на должность Президента РФ необходимо собрать:

- А. 2 млн. подписей
- Б. 750 тыс. подписей
- В. 300 тыс. подписей

10. Основными функциями Президента РФ являются:

- А. определение основных направлений внутренней и внешней политики страны
- Б. представление России внутри страны и в международных отношениях
- В. осуществление высших судебных полномочий

11. В отношении палат Федерального Собрания РФ у Президента РФ есть полномочия:

- А. председательствовать на заседаниях палат
- Б. распустить Государственную Думу РФ
- В. внести законопроект

12. Исполняющий обязанности Президента РФ имеет право:

- А. назначить референдум РФ
- Б. подписать указ о приеме в российское гражданство
- В. внести предложение о пересмотре Конституции РФ

13. Инициатива отрешения Президента РФ от должности принадлежит:

- А. депутатам Государственной Думы численностью 1/3
- Б. Конституционному Суду РФ
- В. Совету Федерации РФ
- Г. Государственной Думе РФ

14. Какой государственный орган подтверждает наличие основания для отрешения Президента РФ от должности?

- А. Верховный суд РФ
- Б. Конституционный суд РФ
- В. Конституционное Собрание

15. Сенатором Совета Федерации может быть гражданин не моложе:

- А. 21 года
- Б. 25 лет
- В. 30 лет

16. Срок полномочий Государственной Думы составляет:

- А. 4 года
- Б. 5 лет
- В. 6 лет

17. Как формируется Совет Федерации?

А. в него входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации - по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти, а также представители Российской Федерации, назначаемые Президентом Российской Федерации. В него может входить Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий по определенным основаниям

Б. в него входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации - по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти

В. представителей субъектов Российской Федерации избирает население соответствующего субъекта Российской Федерации

18. К полномочиям Государственной Думы не относится:

А. назначение выборов Президента РФ

Б. объявление амнистии

В. принятие федерального закона

19. Правом законодательной инициативы не обладают:

А. Государственная Дума

Б. депутаты Государственной Думы

В. члены Совета Федерации

Г. Генеральный прокурор РФ

20. Формами парламентского контроля являются:

А. депутатский запрос

Б. парламентское расследование

В. заслушивание отчета Правительства РФ

Г. все перечисленное

21. Функцию надзора осуществляют:

А. министерства Б. службы В. агентства

22. Структуру федеральных органов исполнительной власти утверждает:

А. Председатель Правительства РФ

Б. Президент РФ

В. Государственная Дума

### ***8.2.1. Вопросы для подготовки к зачету***

1. Конституционное право: понятие, предмет, метод.
2. Источники конституционного права России.
3. Понятие и юридические свойства конституции.
4. Функции конституции.
5. Виды конституций.
6. Конституционные правоотношения.
7. Структура и общая характеристика содержания Конституции Российской Федерации
8. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
9. Конституционные характеристики России.
10. Политико-экономические основы конституционного строя России.
11. Гуманистические основы конституционного строя России.
12. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления.
13. Соотношение понятий «права» и «свободы», «права человека» и «права гражданина». Конституционные принципы статуса личности в России.
14. Классификация прав и свобод человека и гражданина.

15. Общие юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина: краткая характеристика.
16. Конституционные гарантии правосудия: общая характеристика.
17. Ограничение прав и свобод человека и гражданина: понятие, значение, основание, цели.
18. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
19. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
20. Понятие и виды избирательной системы.
21. Принципы избирательного права.
22. Общая характеристика избирательного процесса.

### **8.2.2. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Конституционное право: понятие, предмет, метод.
2. Источники конституционного права России.
3. Понятие и юридические свойства конституции.
4. Функции конституции.
5. Виды конституций.
6. Конституционные правоотношения: понятие, элементы, виды.
7. Конституционные правовые нормы: понятие, классификация
8. Структура и общая характеристика содержания Конституции Российской Федерации
9. Конституционные характеристики России.
10. Политико-экономические основы конституционного строя России.
11. Гуманистические основы конституционного строя России.
12. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления.
13. Соотношение понятий «права» и «свободы», «права человека» и «права гражданина». Конституционные принципы статуса личности в России.
14. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
15. Общие юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина: краткая характеристика.
16. Конституционные гарантии правосудия: общая характеристика.
17. Ограничение прав и свобод человека и гражданина: понятие, значение, основание, цели.
18. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
19. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
20. Особенности федеративного устройства России.
21. Избирательная система: понятие, виды. Принципы российского избирательного права.
22. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
23. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.
24. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
25. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.
26. Функции палат Федерального Собрания Российской Федерации.
27. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
28. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

29. Федеральный законодательный процесс.
30. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.  
Полномочия Правительства Российской Федерации
31. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
32. Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации
33. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации.
34. Общие принципы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации.
35. Государственный Совет Республики Коми: порядок избрания депутатов, полномочия и их прекращение.
36. Конституционно-правовой статус Главы Республики Коми
37. Система и структура органов исполнительной власти Республики Коми
38. Мировые судьи в Республике Коми.
39. Местное самоуправление: понятие, значение, общая характеристика конституционно-правового регулирования.
40. Территориальная организация местного самоуправления.
41. Структура органов местного самоуправления.
42. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации и ее пересмотр.

### **8.3.1. Вариант заданий для проведения зачета**

1. Разберите элементный состав следующего конституционного правоотношения: Государственная Дума РФ дважды в течение трех месяцев выражает недоверие Правительству РФ.
2. Какие методы правового регулирования проявляются в нормах, закрепленных в ч. 1 ст. 78, ч. 3 ст. 81, ст. 58 Конституции РФ?
3. Какие юридические свойства Конституции РФ проявляются в нормах: ч. 3 ст. 13, ч. 1 ст. 7, ч. 2 ст. 96, ст. 136?
4. В Государственную Думу внесен проект федерального конституционного закона «О Президенте Российской Федерации». Может ли быть принят такой закон?
5. Проклассифицируйте конституционное право на жилище по следующим основаниям:
  - по содержанию;
  - по поколению;
  - по субъектному составу;
  - по степени активности участия государства в реализации права;
  - по возможности ограничить право.

### **8.3.2. Вариант заданий для проведения экзамена**

1. В соответствии с ч. 4 ст. 105 Конституции РФ федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации. В то же время статья 106 Конституции РФ указывает, что обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам, перечень которых приводится в статье. При этом не урегулирован вопрос о последствиях нерассмотрения Советом Федерации в четырнадцатидневный срок закона по вопросу, подлежащему обязательному рассмотрению в Совете Федерации. Как должен решаться данный вопрос ?
2. Часть 2 ст. 137 Конституции РФ содержит императивную норму: «В случае изменения наименования республики, края, области, города федерального значения,

автономной области, автономного округа новое наименование субъекта Российской Федерации подлежит включению в статью 65 Конституции Российской Федерации». Утверждение «подлежит включению» является категорическим суждением. Данная статья входит в главу 3 Конституции РФ, а согласно ст. 136 Конституции РФ поправки к главам 3 - 8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона и вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов РФ. Правильным ли будет утверждение, что во всех случаях внесение поправок в главу 3 Конституции РФ зависит от воли депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации, законодательных органов субъектов РФ?

3. Глава области издал нормативный правовой акт «О лицензировании деятельности по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортных средств». Президент РФ приостановил указом действие данного постановления. Имеет ли Президент РФ приостановить действие акта? Если да, то по каким основаниям? Были ли они в данной ситуации?

4. К адвокату Иванову обратилась гражданка Смирнова, которая считает, что нарушены ее конституционные права, т.к. работодатель (Смирнова работает на одном из коммерческих предприятий г. Петрозаводска) оплачивает проезд к месту отдыха и обратно в размере 10 тыс. рублей, ссылаясь на положения Трудового кодекса и Коллективный договор, заключенный на предприятии. Смирнова изъявила желание, чтобы Иванов представлял ее интересы в Конституционном Суде РФ. Каковы условия допустимости жалобы в Конституционный Суд РФ на нарушение конституционных прав и свобод? Есть ли они в данной ситуации? Какие требования предъявляются к жалобе на нарушение конституционных прав и свобод?

5. В одном из субъектов Российской Федерации в уставе закрепили норму о том, что государственный контроль за местным самоуправлением возможен с точки зрения законности и целесообразности его осуществления. При этом депутаты ссылались на положения Европейской Хартии местного самоуправления, которая ратифицирована Россией и, в которой содержится аналогичная по смыслу норма, а также на положения ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, которая закрепляет приоритет международного договора России над положениями закона. Через некоторое время в Конституционный Суд РФ поступило обращение о проверке на соответствие Конституции РФ данных положений устава субъекта РФ. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ?

6. Раскройте, как менялось конституционное законодательство по вопросу формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Чем эти изменения, на ваш взгляд, были обусловлены?

7. В соответствии со ст. 76 Конституции РФ: по предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные конституционные законы и федеральные законы; по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов издаются федеральные законы, законы и иные нормативные правовые акты субъектов. Определите, что из перечисленного должно быть принято по вопросам охраны окружающей среды, формирования федеральных органов государственной власти.

8. Глава Республики Коми назначил на вакантную должность судьи Конституционного суда Республики Коми гражданина С., которому 29 лет, стаж работы по юридической специальности – 7 лет. Допустил ли Глава нарушения?

9. На рассмотрение областного Законодательного Собрания был внесен проект закона «О совершенствовании структуры управления областью», которым предусматривалось упразднить представительные органы в сельских поселениях численностью менее 1000 человек, а их функции передать конференциям жителей. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления. Может ли быть принят такой закон?

10. Изобразите схематично процедуру образования нового субъекта Российской Федерации, принятия в состав России нового субъекта Российской Федерации.

#### 8.4. Тематика курсовых работ

Изучение дисциплины не предполагает написание курсовой работы.

### 9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимся учебной дисциплины со шкалой ECTS*

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
3 (удовлетворительно)		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
60 – 64		E	Посредственно	
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

#### *Критерии оценок ECTS*

5	A	« <b>Отлично</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« <b>Очень хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок

	C	«Хорошо» – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	«Посредственно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

#### *Структура итоговой оценки обучающихся*

#### *Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	<b>Текущая аттестация</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

#### *Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 5
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 3
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 4
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках текущей аттестации в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	20-17
Правильно выполненных заданий – 71–85%	16-13
Правильно выполненных заданий – 51–70%	12-5

Правильно выполненных заданий – менее 50%	0
---	---

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме зачета, экзамена имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов зачёта в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано достаточное знание материала, знание основных теоретических понятий, умение ориентироваться в нормативно-правовой базе; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	40–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала, невладение понятийным аппаратом дисциплины, неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; сделано много существенных ошибок при изложении учебного материала; выявлено неумение делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0

*Критерии и показатели оценки результатов экзамена  
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно выполнено практическое задание	40–35
продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	34–25
продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со	24–15

структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка выполнить практическое задание	
продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0