

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция
(решение Ученого совета
от 17.06.2022 № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Направление подготовки – *40.03.01 «Юриспруденция»*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная, очно-заочная*

Год начала подготовки – *2022*

Сыктывкар
2022

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

- Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является подготовка обучающихся к юридической деятельности в сфере уголовно-процессуальных отношений.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- сформировать у обучающихся на основе целостного представления об уголовном процессе умение соблюдать уголовное процессуальное законодательство Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся умение применять нормативные правовые акты, реализовывать уголовно-процессуальные нормы, толковать их, правильно устанавливать юридическую основу дела, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным процессуальным законодательством Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся умения по подготовке юридических документов, сопровождающих различные стадии уголовного процесса;
- сформировать у обучающихся умения по выявлению преступлений и расследованию уголовных дел.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общепрофессиональных:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

2) профессиональных:

- способность правильно устанавливать юридическую основу дела (ПК-1);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-2);
- способность выявлять и расследовать преступления (ПК-3).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Уголовный процесс» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
Общепрофессиональные компетенции			
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-2. При решении профессиональных задач применяет нормы процессуального права	ОПК-2-И-2-3. Знает особенности норм процессуального права и правила их применения ОПК-2-И-2-У. Умеет использовать правила применения норм процессуального права
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-И-1 Осуществляет уяснение, разъяснение и пояснение норм права	ОПК-4-И-3 Знает значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм права ОПК-4-И-У Умеет правильно применять способы уяснения норм права и различать виды их разъяснения
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6-И-2 Участвует в подготовке правоприменительных актов	ОПК-6-И-2-3 Знает нормы права, определяющие содержание соответствующих правоприменительных актов ОПК-6-И-2-У Умеет применять правила подготовки, оформления соответствующих правоприменительных актов
Профессиональные компетенции			
Применение правовых норм	ПК-1. Способен правильно устанавливать юридическую основу дела	ПК-1-И Правильно определяет норму права, подлежащую применению для разрешения конкретной юридической ситуации	ПК-1-И-3 Знать стадии процесса установления юридической основы дела ПК-1-И-У-1 Уметь находить норму права, подлежащую применению ПК-1-И-У-2 Уметь осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма права ПК-1-И-У-3 Уметь осуществлять

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
			проверку подлинности нормы права и ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц ПК-1-И-У-4 Уметь уяснять содержания нормы права
	ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2-И Осуществляет научно обоснованное и юридически значимое разграничение юридических фактов и обстоятельств по различным основаниям	ПК-2-И-3-1 Знает теорию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-3-2 Знает классификацию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-У Умеет правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела
Предупреждение и расследование преступлений	ПК-3. Способен выявлять и расследовать преступления	ПК-3-И-2 Правильно применяет правовые средства фиксации фактических обстоятельств совершенного преступления	ПК-3-И-2-3 Знает правовые средства фиксации фактических обстоятельств совершенного деяния как преступления ПК-3-И-2-У Умеет определять средства фиксации фактических обстоятельств совершенного деяния как преступления

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Уголовный процесс»:

Должен знать:

- особенности норм процессуального права, а также правила их применения в уголовно-процессуальных правоотношениях;
- значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм уголовно-процессуального права;
- нормы права, определяющие содержание соответствующих правоприменительных актов в сфере уголовного процесса;
- правила подготовки и оформления интерпретационных актов в сфере уголовного процесса;
- стадии процесса установления юридической основы дела в уголовно-процессуальных правоотношениях;
- теорию юридических фактов и обстоятельств, в том числе их классификацию, имеющих значение для разрешения юридического дела на основе норм уголовно-процессуального права;

– правовые средства фиксации в уголовном процессе фактических обстоятельств совершенного деяния как преступления.

Должен уметь:

- использовать правила применения норм процессуального права в уголовно-процессуальных правоотношениях;
- правильно применять способы уяснения норм уголовно-процессуального права и различать виды их разъяснения;
- применять правила подготовки и оформления соответствующих правоприменительных и интерпретационных актов в сфере уголовного процесса;
- правильно находить норму уголовно-процессуального права, подлежащую применению;
- осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма уголовно-процессуального права;
- осуществлять проверку подлинности нормы уголовно-процессуального права и ее действия во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- уяснять содержание нормы уголовно-процессуального права;
- правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела на основе норм уголовно-процессуального права;
- определять в уголовном процессе средства фиксации фактических обстоятельств совершенного деяния как преступления.

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Дисциплина реализуется в 2-х семестрах

1 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	54,25
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	17,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	13,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	анализ конкретных ситуаций
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72

2 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	56,35
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	51,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	15,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	анализ конкретных ситуаций
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

Заочная форма обучения:

Дисциплина реализуется в 2-х сессиях

1 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	10,25
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	61,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	57,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	

<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	анализ конкретных ситуаций
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
часы	72
зачётные единицы	2

2 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	12,35
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	95,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	86,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	анализ конкретных ситуаций
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
часы	108
зачётные единицы	3

Очно-заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в 2-х семестрах

1 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	18,25
Аудиторные занятия (всего):	18
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25

<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	53,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	49,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	анализ конкретных ситуаций
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

2 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	38,35
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	14
<i>Практические занятия</i>	22
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	69,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	60,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	анализ конкретных ситуаций
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА	
<p>Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Предмет и система учебной дисциплины «Уголовный процесс»; его соотношение с другими юридическими дисциплинами (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)</p>	<p>Уголовный процесс, его понятие, задачи и значение. Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность. Понятие уголовно-процессуального права как отрасли права. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права. Нравственные начала уголовного судопроизводства, их выражение в нормах и институтах уголовно-процессуального права и практике их применения. Основные формы уголовного судопроизводства, их понятие. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов. Допустимость аналогии в уголовном процессе.</p> <p>Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.</p> <p>Наука уголовного процесса, её предмет и система, соотношение с наукой уголовного права, уголовно-исполнительного права, гражданского процесса, криминалистикой, криминологией и судебной медициной. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Содержание и система этой дисциплины.</p>
<p>Тема 2. Уголовно-процессуальный закон (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)</p>	<p>Уголовно-процессуальный закон как основной источник уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.</p> <p>Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих производство по уголовным делам. Уголовно-процессуальный кодекс РФ и иные законы по вопросам уголовного судопроизводства, их соотношение и значение.</p> <p>Основные этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства. Концепция судебной реформы в РФ и перспективы развития уголовного судопроизводства.</p> <p>Ведомственные нормативные акты, их значение для уголовного судопроизводства. Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, их роль в регламентации производства по уголовным делам.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, а также с учётом правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства.</p> <p>Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды и особенности. Гипотеза и диспозиция процессуальной нормы; особенности санкций. Убеждение, принуждение и</p>

	ответственность в механизме производства по уголовным делам.
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)	<p>Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Воплощение идей законности и правосудия, справедливости и гуманности в принципах российского уголовного процесса.</p> <p>Принцип законности при производстве по уголовному делу. Принцип осуществления правосудия по уголовным делам только судом. Принцип обеспечения уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип языка, на котором ведётся уголовное судопроизводство. Принцип независимости судей и присяжных заседателей, подчинение их только закону. Принцип непосредственности и устности судебного разбирательства. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений.</p> <p>Система принципов уголовного судопроизводства, их связь и взаимообусловленность.</p>
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)	<p>Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Суд (судья) - орган правосудия по уголовным делам. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Основные задачи суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям процесса).</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>Прокурор, его основные задачи и полномочия. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Руководитель следственного органа, его задачи и полномочия.</p> <p>Следователь, его основные задачи и полномочия. Процессуальная функция следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Судебный контроль за деятельностью следователя.</p> <p>Начальник подразделения дознания, его задачи и полномочия.</p> <p>Дознаватель, его права и обязанности, разграничение полномочий.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судей, присяжных заседателей, прокурора, следователя, дознавателя. Отводы, самоотводы и порядок их рассмотрения.</p>

	<p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства и их гарантии.</p> <p>Потерпевший. Понятие потерпевшего. Процессуальное положение потерпевшего, его права и обязанности. Потерпевший как частный обвинитель. Представитель потерпевшего.</p> <p>Гражданский истец и гражданский ответчик. Их процессуальное положение, права и обязанности. Представитель гражданского истца и частного обвинителя.</p> <p>Подозреваемый. Понятие подозреваемого. Процессуальное положение подозреваемого, его права и обязанности.</p> <p>Обвиняемый. Понятие обвиняемого. Процессуальное положение обвиняемого (подсудимого, осуждённого, оправданного) на разных стадиях процесса, его права и обязанности. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Защитник. Понятие защиты. Лица, могущие исполнять обязанности защиты. Допущение защитника к участию в деле. Обязательное участие защитника на предварительном следствии и в суде. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Отказ от защитника. Полномочия защитника.</p> <p>Гражданский ответчик. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя, их права и обязанности.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства. Их процессуальное положение.</p>
<p>Тема 5. Доказательства в уголовном судопроизводстве (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>	<p>Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Значение учения о доказательствах и доказательственном праве для успешного выполнения задач уголовного судопроизводства.</p> <p>Теория познания и доказывание. Понятие и содержание формальной истины как цели доказывания. Обязанность всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела и иные гарантии установления истины по уголовному делу. Практика как основа познания и критерий судебной истины в уголовном процессе.</p> <p>Предмет доказывания по уголовному судопроизводству. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.</p> <p>Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств.</p> <p>Процесс доказывания. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Понятие и значение правила оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя и дознавателя в оценке доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и результат оценки доказательств. Правовые и фактические основания внутреннего убеждения. Мотивировка выводов по результатам оценки доказательств.</p> <p>Преюдиция и её роль в доказывании.</p> <p>Субъекты доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания, прокурора в доказывании. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого (подсудимого).</p> <p>Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц.</p>
<p>Тема 6. Источники доказательств (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>	<p>Показания свидетелей. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность в связи с дачей показаний. Психология свидетельских показаний. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Собрание, проверка и оценка свидетельских показаний.</p> <p>Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Собрание, проверка и оценка его показаний.</p> <p>Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Собрание, проверка и оценка показаний подозреваемого.</p> <p>Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Собрание, проверка и оценка показаний обвиняемого. Недопустимость понуждения обвиняемого к даче показаний и ответственность за такое понуждение.</p> <p>Заключение эксперта и показания эксперта. Понятие «эксперт». Отличие эксперта от специалиста, участвующего в производстве процессуальных действий. Права, обязанности и ответственность эксперта. Основания и порядок отвода экспертов. Понятие «экспертиза». Основания назначения экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Поручение производства экспертизы экспертному учреждению. Полномочия руководителя такого учреждения. Понятие «заключение эксперта». Проверка и оценка заключения эксперта.</p> <p>Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. Хранение вещественных</p>

	<p>доказательств. Решение вопросов о вещественных доказательствах при производстве по уголовному делу. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных действий и судебного заседания. Иные документы. Отличие документов от вещественных доказательств.</p> <p>Собирание, проверка и оценка документов.</p>
<p>Тема 7. Меры процессуального принуждения (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>	<p>Понятие мер процессуального принуждения, их виды, система и классификация. Значение мер пресечения. Меры пресечения в системе иных мер процессуального принуждения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Основания и порядок применения мер процессуального пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании вида меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления. Понятие уголовно-процессуального задержания подозреваемого. Основания, мотивы, порядок и сроки задержания. Правила содержания задержанных лиц. Порядок обжалования задержания. Права и обязанности подозреваемого. Допрос подозреваемого. Протокол допроса подозреваемого.</p> <p>Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Санкция на арест. Сроки содержания под стражей, правила их продления и обжалования. Порядок содержания лиц, заключённых под стражу, их право на защиту. Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключённых под стражу.</p> <p>Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Её сущность, содержание и назначение.</p> <p>Личное поручительство. Его сущность и назначение.</p> <p>Наблюдение командования воинской части.</p> <p>Залог.</p> <p>Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.</p> <p>Домашний арест. Его сущность и назначение.</p> <p>Отмена или изменение меры пресечения. Юридические последствия признания заключения под стражу незаконным.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Порядок наложения денежного взыскания и обращение залога в доход государства.</p>
<p>Тема 8. Иные положения (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>	<p>Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором. Порядок и сроки рассмотрения жалоб судом. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалобы и представления на приговор, определение, постановление суда.</p>

	<p>Порядок исчисления процессуальных сроков. Соблюдение, продление и восстановление процессуальных сроков. Процессуальные издержки и порядок их взыскания.</p> <p>Основания возникновения права на реабилитацию. Правовое регулирование возмещения ущерба, причинённого гражданину незаконными действиями органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда.</p> <p>Возмещение имущественного вреда. Порядок возмещения морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицом. Особенности восстановления прав лиц, подвергнутых политическим репрессиям.</p>
Раздел 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО	
<p>Тема 9. Возбуждение уголовного дела (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>	<p>Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Стадия возбуждения уголовного дела в системе иных стадий уголовного процесса. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сроки. Порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>Виды решений, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Основания прекращения уголовного преследования. Содержание и форма постановлений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок их обжалования.</p> <p>Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности.</p> <p>Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при направлении заявления либо сообщения по подследственности.</p> <p>Роль прокурора и руководителя следственного органа за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.</p>
<p>Тема 10. Предварительное расследование (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>	<p>Понятие и значение стадии предварительного расследования, её место в системе иных стадий уголовного процесса. Формы расследования.</p> <p>Предварительное следствие – основная форма расследования по уголовным делам.</p> <p>Дознание. Понятие дознания. Органы дознания. Виды деятельности органов дознания. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Неотложные следственные действия, производимые органами дознания. Отличия дознания от предварительного следствия. Срок дознания.</p>

	<p>Предварительное следствие. Понятие и значение общих условий предварительного следствия. Обязательность предварительного следствия. Начало производства предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания.</p> <p>Подследственность уголовных дел и её виды. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел следственной группой. Полномочия руководителя следственного органа.</p> <p>Место производства предварительного следствия. Отдельные поручения. Срок предварительного следствия и порядок его продления.</p> <p>Обязанность удовлетворения и рассмотрения ходатайств, имеющих значение для дела.</p> <p>Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.</p> <p>Меры по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления.</p> <p>Представления следователя и дознавателя.</p> <p>Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.</p> <p>Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества. Наложение ареста на имущество. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество. Меры попечения о детях, иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.</p> <p>Приостановление производства по уголовному делу: понятие и значение. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.</p> <p>Розыск обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу. Взаимодействие следователя с органами дознания, а также органами, осуществляющими оперативно-розыскные мероприятия.</p> <p>Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.</p> <p>Возобновление производства по приостановленному уголовному делу.</p> <p>Процессуальные формы окончания предварительного расследования.</p> <p>Окончание предварительного расследования.</p> <p>Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами дела. Их права.</p> <p>Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела. Его права. Выяснение мнения обвиняемого о составе суда, который должен рассматривать его дело по существу. Процессуальное оформление результатов такого выяснения.</p> <p>Протокол объяснения об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому, его защитнику и</p>
--	--

	<p>другим участникам процесса материалов уголовного дела. Обязательность рассмотрения ходатайства.</p> <p>Обвинительное заключение, его понятие и значение. Содержание и форма обвинительного заключения. Приложение к нему. Обвинительный акт, его понятие и значение. Форма и содержание обвинительного акта.</p> <p>Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания. Полномочия прокурора при этом. Акты прокурорского надзора в стадии предварительного расследования. Судебный контроль на предварительном расследовании.</p> <p>Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом. Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом. Направление прокурором уголовного дела в суд.</p> <p>Обжалование действий и решений дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и надзирающего прокурора.</p>
<p>Тема 11. Следственные действия (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>	<p>Понятие, виды и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.</p> <p>Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.</p> <p>Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственных действий. Участие специалиста, переводчика и понятых при производстве следственных действий.</p> <p>Гарантии прав личности при производстве следственных действий.</p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок и срок предъявления обвинения. Разъяснение и обеспечение обвиняемому его прав.</p> <p>Допрос обвиняемого. Вызов обвиняемого, предмет и порядок его допроса. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p> <p>Понятие и виды осмотра. Основание и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Содержание и форма протокол осмотра.</p> <p>Понятие и порядок производства освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Протокол освидетельствования.</p> <p>Понятие, условия и порядок проведения следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.</p>

	<p>Понятие обыска и выемки. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Личный обыск. Выемка почтово-телеграфного отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Протокол обыска и выемки. Гарантии прав личности при производстве обыска и выемки.</p> <p>Допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова и допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. Права и обязанности свидетеля и потерпевшего при допросе. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса свидетеля и потерпевшего. Понятие, основания проведения и порядок очной ставки. Права и обязанности лиц, между которыми проводится очная ставка. Протокол очной ставки.</p> <p>Виды предъявления для опознания. Порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.</p> <p>Проверка показаний на месте подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.</p> <p>Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Виды судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта.</p>
Раздел 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО	
<p>Тема 12. Подсудность уголовных дел (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. Подсудность уголовных дел по предметному (родовому) признаку. Территориальная подсудность уголовного дела. Персональная подсудность.</p> <p>Подсудность дел, рассматриваемых военными судами.</p> <p>Подсудность (предметная и территориальная) вопросов, возникающих при производстве по уголовному делу.</p> <p>Передача уголовного дела по подсудности. Условия и порядок передачи уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд.</p>
<p>Тема 13. Назначение судебного заседания (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие, значение и задачи стадии, в которой решаются вопросы назначения судебного заседания и его подготовки.</p> <p>Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Назначение судебного заседания. Срок принятия решения о назначении судебного заседания.</p> <p>Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору.</p> <p>Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к</p>

	<p>рассмотрению дела в судебном заседании. Постановление судьи, его содержание и форма. Постановление о назначении судебного заседания без предварительного слушания. Постановление судьи о приостановлении производства по уголовному делу и о направлении дела по подсудности. Основания для вынесения каждого из этих постановлений. Постановление судьи о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Решение судьей вопроса о мере пресечения. Меры обеспечения гражданского иска и конфискации имущества. Обеспечение возможности ознакомления с материалами дела. Вручение копии обвинительного заключения. Вызовы в судебное заседание. Сроки рассмотрения дела в судебном заседании. Обжалование и опротестование постановлений судьи.</p>
<p>Тема 14. Судебное разбирательство (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие, значение и задачи судебного разбирательства, его место в системе стадий уголовного процесса. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, соотношение с принципами уголовного процесса. Гласность, непосредственность и устность судебного разбирательства. Равенство прав сторон. Законный состав суда. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Члены суда и присяжные заседатели, их права и обязанности. Запасные присяжные заседатели. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Случаи разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Последствия неявки подсудимого. Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие прокурора в судебном разбирательстве, его полномочия. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения и его процессуальное значение. Дача заключения по вопросам, возникающим при рассмотрении дел. Предъявление прокурором или поддержание предъявленного потерпевшим гражданского иска. Участие потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. Последствия неявки. Участие переводчика и специалиста в судебном заседании, их права и обязанности. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве. Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления производства по уголовному делу. Основания и порядок прекращения</p>

	<p>уголовного дела в судебном заседании. Разрешение вопроса о мере пресечения во время судебного разбирательства. Порядок вынесения определений и постановлений в судебном заседании.</p> <p>Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.</p> <p>Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания, её понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Исследование доказательств. Правила допроса подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. Правила оглашения показаний подсудимого, свидетеля и потерпевшего, воспроизведение звукозаписи их показаний, данных при производстве дознания и предварительного следствия. Производство судебной экспертизы: порядок назначения, заключение эксперта и его допрос, дополнительная или повторная экспертиза. Исследование вещественных доказательств и документов. Осмотр местности и помещений. Иные следственные действия.</p> <p>Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p> <p>Прения сторон, их понятие и значение. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок прений сторон. Реплики.</p> <p>Последнее слово подсудимого.</p> <p>Предложения участников судебного разбирательства по существу обвинения. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>Постановление приговора. Понятие приговора и его значение. Приговор и презумпция невиновности. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его мотивированность. Гарантии постановления правосудного приговора.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом (судьей) при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Соотношение обвинения, сформулированного в постановлении судьи о назначении судебного заседания, и обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора.</p> <p>Решения, принимаемые по гражданскому иску при постановлении обвинительного или оправдательного приговора. Решение о судебных издержках в приговоре.</p>
--	--

	<p>Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи. Содержание и форма приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного и оправдательного приговора.</p> <p>Провозглашение приговора, основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания. Вручение копии приговора.</p> <p>Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.</p>
<p>Тема 15. Особый порядок судебного разбирательства (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о рассмотрении дела в особом порядке. Обстоятельства, которые исследуются в порядке такого производства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора.</p> <p>Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесение судебного решения по делу в отношении обвиняемого. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p>
<p>Тема 16. Производство по уголовным делам у мирового судьи (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Юрисдикция мирового судьи по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.</p> <p>Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор и иные решения мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>
<p>Тема 17. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Общие положения: круг уголовных дел и суды, рассматривающие дела с участием присяжных заседателей; порядок передачи дела суду присяжных; процессуальное положение сторон при рассмотрении дела судом присяжных; роль прокурора и потерпевшего; пределы изменения обвинения.</p> <p>Особенности производства предварительного слушания; порядок и условия предварительного слушания; пределы исследования доказательств на этом этапе производства; уточнение мнения обвиняемого о составе суда, которому он доверяет рассматривать свое дело;</p>

	<p>составление предварительного списка присяжных заседателей; содержание решения о назначении судебного заседания; меры, обеспечивающие явку кандидатов в присяжные заседатели по конкретному делу. Особенности разбирательства дела судом с участием присяжных заседателей; компетенция судьи и присяжных; правила отбора присяжных заседателей, основания и порядок их отвода; рассмотрение самоотводов; процедура формирования коллегии присяжных заседателей; заявление отвода всему составу отобранных присяжных заседателей; избрание старшины и принесение присяги; возможность отстранения присяжного заседателя от дальнейшего рассмотрения дела; роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности её состава.</p> <p>Судебное следствие и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Постановка и содержание вопросов, передаваемых на решение присяжных, и напутственное слово председательствующего. Его значение для вынесения вердикта. Вопросный лист, его содержание и значение.</p> <p>Вердикт, понятие и виды. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Возвращение присяжных заседателей в зал судебного заседания, основания для этого. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего до и после провозглашения вердикта коллегии присяжных заседателей. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.</p> <p>Порядок постановления приговора. Особенности протокола судебного заседания.</p>
<p>Тема 18. Производство в апелляционной и кассационной инстанции (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Его место в системе иных стадий процесса.</p> <p>Основные черты апелляции и кассации в российском уголовном процессе. Право участников судебного разбирательства на обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Порядок и сроки обжалования. Основания и порядок восстановления срока обжалования. Апелляционная и кассационная жалоба и представление: понятие и значение. Право представления дополнительных материалов. Последствия подачи жалобы или представления. Извещение о поданных представлениях или жалобах. Дополнительные жалобы или представления. Отзыв жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовных дел судом апелляционной или кассационной инстанции.</p> <p>Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки и порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в апелляционном</p>

	<p>порядке. Их права и гарантии прав. Судебное следствие. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационном порядке. Их права и гарантии прав.</p> <p>Понятие кассационного основания. Виды оснований к отмене или изменению судебного решения.</p> <p>Права суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Оценка доказательств судом второй инстанции. Последствия рассмотрения дела в кассационном порядке. Условия отмены оправдательного приговора. Условия отмены обвинительного приговора в связи с необходимостью применения закона о более тяжком преступлении либо за мягкостью наказания. Условие усиления наказания, применение закона о более тяжком преступлении при новом рассмотрении судом первой инстанции дела после отмены первоначального приговора. Виды решений суда, принимаемых при рассмотрении дела в кассационном порядке. Кассационное определение: содержание, значение, структура. Обращение кассационного определения к исполнению. Обязательность указаний суда кассационной инстанции при вторичном рассмотрении дела судом.</p>
<p>Тема 19. Исполнение приговора (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Обязательность приговора, определения и постановления суда.</p> <p>Обращение к исполнению приговора и иного судебного решения, его понятие и значение. Роль суда, судьи и других должностных лиц суда на этом этапе производства. Особенности обращения к исполнению приговоров к назначению, связанному или не связанному с исправительно-трудовым воздействием на осужденного. Круг вопросов, решаемых судами в ходе исполнения приговора или иного судебного решения по уголовному делу.</p> <p>Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора. Освобождение от отбывания наказания. Вопросы, связанные с условиями его отбывания. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение.</p> <p>Территориальная подсудность вопросов, возникающих при исполнении приговора. Состав суда и порядок разрешения этих вопросов. Пределы прав судьи при разрешении сомнений, неясностей и иных вопросов в данной стадии производства по уголовному делу. Органы и лица, участвующие в судебных заседаниях, их основные права и обязанности.</p> <p>Порядок рассмотрения ходатайств о снятии судимости. Обжалование постановления суда.</p>

<p>Тема 20. Производство в надзорной инстанции (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1,ПК-2)</p>	<p>Сущность и значение стадии пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Его место в системе иных стадий уголовного процесса. Отличие пересмотра в порядке надзора от апелляционного или кассационного производства. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке.</p> <p>Круг лиц, наделённых правом приносить жалобы или представления в порядке надзора. Рассмотрение жалоб, заявлений (ходатайств) об истребовании дела и принесении надзорного представления, истребование из суда дела для проверки в порядке надзора. Принятие решения по истребованному делу: постановление (заключение) об отказе в принесении представления, его содержание; надзорное представление, его содержание; отзыв надзорного представления. Приостановление исполнения приговора, определения или постановления суда.</p> <p>Сроки пересмотра в порядке надзора приговоров, определений и постановлений суда.</p> <p>Судебные инстанции, рассматривающие дела по надзорным представлениям. Порядок рассмотрения уголовного дела по внесённому представлению. Участие прокурора в рассмотрении дела надзорной инстанцией и его функция.</p> <p>Основания к отмене или изменению судебного решения, вступившего в законную силу.</p> <p>Оценка доказательств судом, рассматривающим дело в порядке надзора.</p> <p>Пределы прав суда надзорной инстанции. Условия отмены в порядке надзора оправдательного приговора или определения о прекращении дела, а также обвинительного приговора ввиду мягкости наказания или необходимости применения закона о более тяжком преступлении.</p> <p>Значение и содержание определения (постановления) суда надзорной инстанции.</p> <p>Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Обязательность указаний вышестоящего суда при новом рассмотрении дела судом.</p> <p>Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.</p>
<p>Тема 21. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1,ПК-2)</p>	<p>Понятие, значение и задачи стадии возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Её место в системе других стадий уголовного процесса. Понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие возобновления дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дел в порядке надзора. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Порядок возбуждения производства. Сроки такого возобновления производства. Расследование новых или вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по</p>

	<p>окончании проверки или расследования.</p> <p>Суды, полномочные возобновить дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Определения и постановления суда, рассматривавшего дело по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.</p>
Раздел 4. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	
<p>Тема 22. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Обязанность предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого и избрания меры пресечения. Выделение в отдельное производство уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Права несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого).</p> <p>Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства и в судебном заседании. Права и обязанности законных представителей. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Права и обязанности педагога, цель его участия. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Отсрочка исполнения приговора несовершеннолетнему. Порядок отсрочки исполнения приговора. Применение судом к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного характера.</p>
<p>Тема 23. Производство о применении принудительных мер медицинского характера (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды назначаемых принудительных мер медицинского характера. Процессуальный статус лиц, нуждающихся в применении принудительных мер медицинского характера. Порядок предварительного следствия по делам лиц, совершивших запрещённое уголовным законом деяние в состоянии невменяемости, или лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение. Участие законного представителя, его процессуальные права. Участие защитника. Окончание предварительного следствия и порядок направления дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Подготовительные действия к судебному заседанию. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление</p>

	суда. Обжалование постановления суда. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
Тема 24. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения уголовного дела в отношении этой категории лиц. Условия их задержания. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Условия направления уголовного дела в суд. Подсудность таких уголовных дел.
Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	
Тема 25. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)	Порядок направления запроса о правовой помощи, его содержание и форма. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, находящихся за пределами территории РФ. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов о правовой помощи и об осуществлении уголовного преследования.
Тема 26. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)	Порядок и форма направления запроса о вызове лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Условия исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Порядок обжалования этого решения и условия отказа в выдаче лица. Порядок избрания меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица.
Тема 27. Передача лица, осуждённого к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)	Основания и порядок передачи лица, осуждённого к лишению свободы. Предварительное рассмотрение ходатайств об отбывании наказания в РФ. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Потапов, В.Д. Уголовный процесс (общая часть) : учеб.-метод. пособие / В. Д. Потапов ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСИУ, 2016. - 85 с.
2. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб.

и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 287 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447732>.

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 720 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685010>.

3. Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – М. : Статут, 2017. – 1280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>.

4. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>.

5. Уголовный процесс: проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939>.

6. Шаталов, А. С. Уголовный процесс : практикум / А. С. Шаталов, А. А. Крымов. – Москва : Проспект, 2018. – 319 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494587>.

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. URL: <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. URL: <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. URL: <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
4. URL: <http://www.vsrp.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
5. URL: <http://www.echr.ru/> - Европейский Суд по правам человека

6. URL: <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
7. URL: <http://www.mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации
8. URL: <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации
9. URL: <http://www.minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации
10. URL: <http://www.fsin.su/> - Федеральная служба исполнения наказаний
11. URL: <http://www.rg.ru/vlast/> - Официальный сайт Российской газеты.
12. URL: <http://law.edu.ru/> - Портал «Юридическая Россия».
13. URL: <http://www.kodeks.ru/> - Юридический портал: законодательство, комментарии, судебная практика.

5.5. Нормативно-правовые акты и иные официальные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. - N 7. - 21.01.2009.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ
4. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ
5. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ
6. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ
7. О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-I
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
12. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ
13. О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ
14. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г. и Дополнительный протокол к ней
15. Европейская Конвенция о выдаче от 13.12.1957 г. Дополнительный протокол (от 15.10.1975 г.) и Второй дополнительный протокол к ней
16. Конвенция о защите прав и свобод человека и основных свобод. Принята Советом Европы 04 ноября 1950 г.
17. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Приняты Резолюцией № 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г.
18. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Резолюцией № 40/33 Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 г.

19. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней: федеральный закон от 30.03. 1998 г. № 5
20. О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней: федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ
21. О ратификации Европейской Конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней: федеральный закон от 25.10.1999 г. № 190-ФЗ
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 (ред. от 29.06.2021) "О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции"
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 N 1 (ред. от 01.06.2017) "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 "О судебном приговоре"
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 (ред. от 01.12.2015) "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции"
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 2 "О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве"

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Уголовный процесс» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Свободно распространяемое программное обеспечение Only Office. https://www.onlyoffice.com
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение

освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Уголовный процесс» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Интернет с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- сеть Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);

- сайт <https://www.krags.ru/>;

- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Уголовный процесс» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, лекции-дискуссии, работа в малых группах, анализ практических ситуаций, составление юридических документов и др.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к занятиям семинарского типа

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятиях семинарского типа поручает конкретным обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

Подготовка к промежуточной аттестации

Видами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются сдача зачета и экзамена. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к зачету и экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Зачет и экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)

8.1. Задания для проведения текущего контроля в форме анализа конкретных ситуаций.

1 семестр (сессия)

Рекомендации по решению предлагаемых заданий.

Анализ конкретных практических ситуаций делается в письменной форме. Решение должно быть юридически грамотно аргументировано. Обучающемуся следует исходить из того, что описанные фактические обстоятельства являются установленными. Для правильного решения кейса обучающемуся необходимо подобрать и изучить рекомендованные по каждой теме нормативные материалы и учебную литературу. Решение конкретной практической ситуации следует начать с пересказа фактических обстоятельств и постановки указанного в ней вопроса(-ов). В дальнейшем обучающемуся нужно подобрать соответствующий нормативный(-ые) акт(-ы), указать статью(-и), проанализировать ее и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле кейса, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений, совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Практическая ситуация 1.

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Кучина в неоднократном получении взяток от подчиненных и других лиц в суд были вызваны Хомутов и Яркин, ранее осужденные за дачу взяток должностным лицам, в том числе и Кучину. Суду надлежит допросить их об обстоятельствах, при которых Кучин получал от них взятки.

В каком процессуальном качестве следует допрашивать этих лиц?

Практическая ситуация 2.

Защитник Кузьмина обжаловал приговор, сославшись на нарушение судьей принципа состязательности, т.к. судья, назначив по собственной инициативе экспертизу, фактически выступил на стороне обвинения.

Оцените правомерность действий судьи и обоснованность жалобы?

Практическая ситуация 3.

В связи с фактом самоубийства гражданина Белова прокуратурой возбуждено и расследуется уголовное дело. На месте происшествия была обнаружена предсмертная записка погибшего, в которой он объяснял причины самоубийства.

К какому источнику доказательства следует отнести эту записку?

2 семестр (сессия)

Практическая ситуация 1.

Судья отклонил ходатайство защитника, о чем вынес мотивированное постановление.

Судья удовлетворил ходатайство защитника и вынес постановление о прекращении уголовного дела в отношении Петрова по ст. 25 УПК РФ.

Деятельность судьи, в данных случаях можно ли считать осуществлением правосудия?

Практическая ситуация 2.

В ходе расследования уголовного дела о фактах хищений и уклонения от уплаты налогов следователем было принято решение о наложении ареста на принадлежащие обвиняемому Байкову и его супруге автомобили «БМВ» и «Плимут», а также на дачу гражданки Семенцовой, с которой Байков в течение длительного времени поддерживает интимные отношения.

Оцените правомерность такого решения следователя.

На какое имущество и по каким основаниям может быть наложен арест в связи с производством по уголовному делу?

Практическая ситуация 3.

Иволгин обвинялся в должностном преступлении. В качестве меры пресечения к нему применена подписка о невыезде. Возвращаясь с допроса следователя. Иволгин оказался очевидцем ДТП, связанного с гибелью человека.

По возбужденному уголовному делу в связи с ДТП. Иволгин был вызван на допрос. Перед допросом он сообщил следователю, что обвиняется в должностном преступлении.

Оцените процессуальное положение Иволгина при допросе его по делу о ДТП.

8.2. Вопросы для подготовки к промежуточному контролю.

8.2.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, сущность и задачи российского уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право России как отрасль права, его понятие, сущность и содержание. Соотношение его с уголовным правом и другими смежными отраслями права.
3. Стадии уголовного процесса. Их понятие и признаки.
4. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды.

5. Понятие уголовно-процессуальной формы, её сущность и значение.
6. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
7. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства.
8. Наука уголовного процесса, её предмет и система.
9. Уголовно-процессуальный закон, его соотношение нормативными актами и значение.
10. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, а также с учётом правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства.
11. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
12. Принцип законности уголовно-процессуальной деятельности.
13. Принцип публичности (официальности).
14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому (подсудимому, осуждённому или оправданному) права на защиту.
15. Принцип свободы оценки доказательств.
16. Принцип языка, на котором ведется уголовное судопроизводство.
17. Принцип независимости судей и подчинение их только закону.
18. Принцип непосредственности и устности судебного разбирательства.
19. Принцип презумпции невиновности обвиняемого.
20. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве.
21. Принцип неприкосновенности личности.
22. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений.
23. Понятие участника уголовного судопроизводства и их классификация.
24. Прокурор, его понятие, основные задачи, функции и полномочия.
25. Следователь, его понятие, основные задачи и полномочия.
26. Руководитель следственного органа, его понятие, основные задачи и полномочия.
27. Начальник подразделения дознания, его понятие, задачи и полномочия.
28. Дознаватель, его понятие, права и полномочия.
29. Отводы участников уголовного судопроизводства, самоотводы и порядок их рассмотрения.
30. Процессуальное положение потерпевшего, его понятие, права и обязанности.
31. Процессуальное положение частного обвинителя, его понятие, права и обязанности.
32. Процессуальное положение гражданского истца, его понятие, права и обязанности.
33. Процессуальное положение подозреваемого, его понятие, права и обязанности.
34. Процессуальное положение обвиняемого, его понятие, права и обязанности.
35. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их права и обязанности.
36. Процессуальное положение защитника, его понятие, права и обязанности.
37. Процессуальное положение гражданского ответчика, его понятие, права и обязанности.
38. Процессуальное положение эксперта и специалиста, их понятие, основные задачи и полномочия.
39. Процессуальное положение понятого, его понятие, права и обязанности.
40. Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе.
41. Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств.
42. Характер и содержание истины, устанавливаемой по уголовному делу.
43. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
44. Понятие, значение и основные свойства доказательств.
45. Основные требования, предъявляемые законом к доказательству.
46. Классификация доказательств в уголовном процессе.
47. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств.
48. Понятие, значение и правила оценки доказательств.
49. Правовые и фактические основания внутреннего убеждения.

50. Преюдиция и её роль в доказывании.
51. Значение презумпции невиновности в доказывании.
52. Предмет и значение показаний свидетелей. Свидетельский иммунитет.
53. Предмет и значение показаний потерпевшего.
54. Предмет и значение показаний подозреваемого.
55. Предмет и значение показаний обвиняемого.
56. Заключение эксперта и показания эксперта, их сущность и оценка.
57. Протоколы следственных действий и судебного заседания как вид доказательств.
58. Понятие и виды вещественных доказательств, их хранение.
59. Иные документы. Отличие документов от вещественных доказательств.
60. Понятие, общая характеристика мер процессуального принуждения и их виды.
61. Основания и условия избрания мер пресечения.
62. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
63. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Её сущность, содержание и назначение.
64. Личное поручительство. Его сущность и назначение.
65. Наблюдение командования воинской части.
66. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
67. Залог. Его сущность и назначение.
68. Домашний арест. Его сущность и назначение.
69. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключение под стражу.
70. Процессуальный порядок применения, отмена или изменение меры пресечения. Юридические последствия признания заключения под стражу незаконным.
71. Порядок и сроки обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
72. Порядок исчисления процессуальных сроков. Их соблюдение, продление и восстановление.
73. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение морального, имущественного вреда и восстановление иных прав реабилитированного.

8.2.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, сущность и задачи российского уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право России как отрасль права, его понятие, сущность и содержание. Соотношение его с уголовным правом и другими смежными отраслями права.
3. Стадии уголовного процесса. Их понятие и признаки.
4. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды.
5. Понятие уголовно-процессуальной формы, её сущность и значение.
6. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
7. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства.
8. Наука уголовного процесса, её предмет и система.
9. Уголовно-процессуальный закон, его соотношение с нормативными актами и значение.
10. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, а также с учётом правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства.
11. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
12. Принцип законности уголовно-процессуальной деятельности.
13. Принцип публичности (официальности).
14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому (подсудимому, осуждённому или оправданному) права на защиту.
15. Принцип свободы оценки доказательств.

16. Принцип языка, на котором ведется уголовное судопроизводство.
17. Принцип независимости судей и подчинение их только закону.
18. Принцип непосредственности и устности судебного разбирательства.
19. Принцип презумпции невиновности обвиняемого.
20. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве.
21. Принцип неприкосновенности личности.
22. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений.
23. Понятие участника уголовного судопроизводства и их классификация.
24. Прокурор, его понятие, основные задачи, функции и полномочия.
25. Следователь, его понятие, основные задачи и полномочия.
26. Руководитель следственного органа, его понятие, задачи и полномочия.
27. Дознаватель, его понятие, права и полномочия.
28. Отводы участников уголовного судопроизводства, самоотводы и порядок их рассмотрения.
29. Процессуальное положение потерпевшего, его понятие, права и обязанности.
30. Процессуальное положение частного обвинителя, его понятие, права и обязанности.
31. Процессуальное положение гражданского истца, его понятие, права и обязанности.
32. Процессуальное положение подозреваемого, его понятие, права и обязанности.
33. Процессуальное положение обвиняемого, его понятие, права и обязанности.
34. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их права и обязанности.
35. Процессуальное положение защитника, его понятие, права и обязанности.
36. Процессуальное положение гражданского ответчика, его понятие, права и обязанности.
37. Процессуальное положение эксперта и специалиста, их понятие, основные задачи и полномочия.
38. Процессуальное положение понятого, его понятие, права и обязанности.
39. Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе.
40. Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств.
41. Характер и содержание истины, устанавливаемой по уголовному делу.
42. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
43. Понятие, значение и основные свойства доказательств.
44. Основные требования, предъявляемые законом к доказательству.
45. Классификация доказательств в уголовном процессе.
46. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств.
47. Понятие, значение и правила оценки доказательств.
48. Правовые и фактические основания внутреннего убеждения.
49. Преюдиция и её роль в доказывании.
50. Значение презумпции невиновности в доказывании.
51. Предмет и значение показаний свидетелей. Свидетельский иммунитет.
52. Предмет и значение показаний потерпевшего.
53. Предмет и значение показаний подозреваемого.
54. Предмет и значение показаний обвиняемого.
55. Заключение эксперта и показания эксперта, их сущность и оценка.
56. Протоколы следственных действий и судебного заседания как вид доказательств.
57. Понятие и виды вещественных доказательств, их хранение.
58. Иные документы. Отличие документов от вещественных доказательств.
59. Понятие, общая характеристика мер процессуального принуждения и их виды.
60. Основания и условия избрания мер пресечения.
61. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

62. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Её сущность, содержание и назначение.
63. Личное поручительство. Его сущность и назначение.
64. Наблюдение командования воинской части.
65. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
66. Залог. Его сущность и назначение.
67. Домашний арест. Его сущность и назначение.
68. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключение под стражу.
69. Процессуальный порядок отмены или изменения меры пресечения.
70. Порядок и сроки обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
71. Порядок исчисления процессуальных сроков. Их соблюдение, продление и восстановление.
72. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение морального, имущественного вреда и восстановление иных прав реабилитированного.
73. Начальник подразделения дознания, его понятие, задачи и полномочия.
74. Понятие, сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.
75. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
76. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
77. Обстоятельства, устраняющие возбуждение уголовного дела.
78. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования.
79. Формы предварительного расследования и их содержание.
80. Понятие и перечень характеристик общих условий предварительного расследования.
81. Понятие подследственности уголовных дел и её виды.
82. Правила соединения и выделения уголовных дел.
83. Сроки предварительного расследования и порядок их продления.
84. Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания, их виды.
85. Понятие, виды и система следственных действий.
86. Условия и порядок допроса свидетеля и потерпевшего.
87. Понятие и виды осмотров, порядок их проведения.
88. Понятие и условия освидетельствования, порядок его проведения.
89. Понятие и условия производства следственного эксперимента.
90. Понятие и условия производства обыска.
91. Понятие и условия производства выемки.
92. Условия и порядок осуществления контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы.
93. Понятие и порядок проведения очной ставки.
94. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания.
95. Понятие и порядок проведения проверки показаний на месте.
96. Понятие, виды, основания назначения и порядок производства судебной экспертизы.
97. Значение, основания и сущность привлечения лица в качестве обвиняемого.
98. Механизм привлечения лица в качестве обвиняемого и порядок предъявление обвинения.
99. Основания и условия приостановления предварительного следствия.
100. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
101. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
102. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.
103. Органы дознания: их понятие, виды и процессуальные полномочия.
104. Понятие, сущность и значение стадии назначения судебного заседания.
105. Основания и порядок проведения предварительного слушания.

106. Основания и порядок возвращения судом уголовного дела прокурору.
107. Сущность и значение общих условий судебного разбирательства.
108. Порядок и система судебного разбирательства.
109. Сущность и задачи судебного следствия.
110. Содержание и порядок прений сторон, последнее слово подсудимого.
111. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
112. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
113. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
114. Особенности производства с участием присяжных заседателей.
115. Понятие, сущность, основные черты и порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
116. Понятие, сущность и порядок рассмотрения уголовного дела кассационной инстанцией.
117. Основания отмены или изменения приговора в кассационном порядке.
118. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
119. Общие положения производства по делу в стадии надзорного производства. Пределы прав суда надзорной инстанции.
120. Сущность, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
121. Особенности производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
122. Особенности производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
123. Особенности производства по делам частного обвинения.
124. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
125. Понятие и производство по гражданскому иску в уголовном судопроизводстве.
126. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

8.3. Варианты заданий для проведения промежуточного контроля.

Вариант заданий для зачета

Анализ конкретных ситуаций.

Анализ конкретных практических ситуаций делается в письменной форме. Решение должно быть юридически грамотно аргументировано на основе юридически правильно сделанной квалификации фактов и обстоятельств. Обучающемуся необходимо подобрать соответствующий нормативный(-ые) акт(-ы), указать статью(-и), проанализировать и дать её толкование и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле предлагаемой ситуации, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений, совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Практическая ситуация 1.

В связи с производством по уголовному делу органы прокуратуры Азербайджанской Республики обратились в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой

оказать содействие в допросе в качестве свидетеля постоянно проживающего в Москве гражданина Азербайджанской Республики Исмаилова.

Кто и на основании какого законодательства может провести допрос гражданина Исмаилова? Дайте квалифицированное юридическое заключение.

Практическая ситуация 2.

Никитина подала заявления в суд с просьбой привлечь к уголовной ответственности соседа по квартире Мицкула, который в присутствии соседей Липы и Сафонова высказал в ее адрес ряд оскорбительных выражений. К заявлению приложена аудиокассета, на которую Липа записал выражения Мицкула.

Правомерно ли произведена звукозапись? Имеет ли эта звукозапись доказательственное значение, и является ли она судебным доказательством?

Составление проектов юридических документов.

Составление проектов юридических документов основывается на знании нормативно-правовых актов, их правильном толковании и соблюдении норм при применении на практике.

Подготовьте соответствующие документы с помощью компьютера с использованием правовых систем.

1. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Составьте ходатайство о приобщении доказательства по уголовному делу.

Вариант заданий для экзамена

Анализ конкретных ситуаций.

Анализ конкретных практических ситуаций делается в письменной форме. Решение должно быть юридически грамотно аргументировано на основе юридически правильно сделанной квалификации фактов и обстоятельств. Обучающемуся необходимо подобрать соответствующий нормативный(-ые) акт(-ы), указать статью(-и), проанализировать и дать её толкование и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле предлагаемой ситуации, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений, совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Практическая ситуация 1.

Алексеевский районный суд, постановляя обвинительный приговор в гражданина Птичкина, сослался на то, что квалификация действий подсудимого по статьям 105 (пункт «з» части второй) и 162 (пункт «в» части третьей) УК РФ основывается на разъяснениях, данных Пленумом Верховного Суда Российской Федерации в одном из своих постановлений.

Насколько правомерно использование подобных аргументов в судебных решениях по конкретным уголовным делам?

Практическая ситуация 2.

В процессе судебного следствия по уголовному делу гражданина Антонова судья задал свидетелю по делу гражданину Иванову несколько вопросов о содержании писем, которые им были получены от подсудимого Антонова. Свидетель Иванов заявил судье, что на эти вопросы он отвечать не будет.

- ***Правомерно ли поведение судьи?***

- *Правомерно ли поведение свидетеля Иванова в ходе судебного следствия?*
- *Какие гарантии установлены Конституцией РФ в уголовном судопроизводстве, соблюдены ли они в данной ситуации?*

Практическая ситуация 3.

Расследуя уголовное дело о вымогательстве, следователь пришел к выводу, о необходимости заключения под стражу организатора группы вымогателей Фролова, запугивающего потерпевших и свидетелей.

Кто имеет право применить во время расследования преступлений меру пресечения в виде заключения под стражу? Какие гарантии против необоснованных арестов установлены законодательством РФ?

Практическая ситуация 4.

Задержанный по подозрению в вымогательстве взятки инспектор эмиграционной службы Васильев отказался письменно подтвердить, что его ознакомили с протоколом задержания, и потребовал, чтобы по факту его задержания состоялось решение суда. Свое требование он мотивировал ссылкой на то, что ему как слушателю - заочного отделения университета МВД РФ хорошо известны соответствующие положения ст.22 Конституции РФ.

На следующий день его под конвоем доставили в районный суд, который отказался рассматривать жалобу Васильева.

Оцените решение суда.

Практическая ситуация 5.

Никитина подала заявления в суд с просьбой привлечь к уголовной ответственности соседа по квартире Мицкула, который в присутствии соседей Липы и Сафонова высказал в ее адрес ряд оскорбительных выражений. К заявлению приложена аудиокассета, на которую Липа записал выражения Мицкула.

Правомерно ли произведена звукозапись? Имеет ли эта звукозапись доказательственное значение, и является ли она судебным доказательством?

Практическая ситуация 6.

Обвиняемый в изнасиловании гражданки С. гражданин Князев виновным себя в этом преступлении не признал и показал, что имел близость с потерпевшей с ее согласия. Для подтверждения своих показаний он ходатайствовал о вызове и допросе двух свидетелей, которые хоть и не видели происшедшего, но могут подтвердить, что С. характеризуется как легкомысленная женщина, которая неоднократно состояла в близких отношениях с различными мужчинами.

Следователь отклонил это ходатайство, мотивировав решение тем, что названные им свидетели об обстоятельствах дела ничего сказать не могут.

Оцените правильность решения следователя.

Составление проектов юридических документов.

Составление проектов юридических документов основывается на знании нормативно-правовых актов, их правильном толковании и соблюдении норм при применении на практике.

Подготовьте соответствующие документы с помощью компьютера с использованием правовых систем.

1. Составьте фрагмент протокола судебного заседания по уголовному делу.

2. Составьте постановление о прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон.

9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимся учебной дисциплины со шкалой ECTS

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
		75 – 84	C	Хорошо
3 (удовлетворительно)		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
		60 – 64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

Критерии оценок ECTS

5	A	« Отлично » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« Хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками

3	D	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	«Посредственно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Структура итоговой оценки обучающихся

Критерии и показатели оценивания результатов обучения

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	Текущая аттестация	20
	Итого	60
5	Промежуточная аттестация	40
	Всего	100

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках аудиторных занятий

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 3 баллов
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2 баллов
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 3 баллов
4	Другое	до 3 баллов
	Всего	20

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках самостоятельной работы обучающихся

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках текущей аттестации в устной/письменной

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме зачета и экзамена имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов экзамена
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно выполнено практическое задание	40–35
продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	34–25
продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка выполнить практическое задание	24–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0

Критерии и показатели оценки результатов зачёта в устной/письменной форме

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано достаточное знание материала, знание основных теоретических понятий, умение ориентироваться в нормативно-правовой базе; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	40–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала, невладение понятийным аппаратом дисциплины, неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; сделано много существенных ошибок при изложении учебного материала; выявлено неумение делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0