

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре  
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция  
(решение Ученого совета  
от 10.06.2021 № 11)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«КРИМИНАЛИСТИКА»**

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная, очно-заочная*

Год начала подготовки – 2021

Сыктывкар  
2021

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

- Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

© Коми республиканская академия  
государственной службы  
и управления, 2021

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины

#### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является подготовка бакалавров к юридической деятельности на основе изучения отдельных правовых, организационных, технических и технологических аспектов проведения криминалистических исследований.

#### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Криминалистика» являются:

- сформировать у обучающихся умение соблюдать законодательство при получении и использовании доказательств в процессе расследования преступлений;
- сформировать у обучающихся умение применять тактические приёмы проведения осмотра, допроса, обыска, выемки и других следственных действий.

#### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Криминалистика» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) профессиональные:
  - ПК-3: способен выявлять и расследовать преступления

#### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Криминалистика» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) профессиональные:

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>			
Предупреждение и расследование преступлений	ПК-3. Способен выявлять и расследовать преступления	ПК-3-И-1 Правильно определяет технико-криминалистические средства, приемы и методы	ПК-3-И-1-3 Знает технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения и расследования преступлений ПК-3-И-1-У Умеет

		обнаружения и расследования преступлений	применять технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения и расследования преступлений
		ПК-3-И-2 Правильно применяет правовые средства фиксации фактических обстоятельств совершенного преступления	ПК-3-И-2-3 Знает правовые средства фиксации фактических обстоятельств совершенного деяния как преступления ПК-3-И-2-У Умеет определять средства фиксации фактических обстоятельств совершенного деяния как преступления

## 2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Криминалистика»:

Должен знать:

- технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения и расследования преступлений;
- правовые средства фиксации фактических обстоятельств совершенного деяния как преступления.

Должен уметь:

- применять технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения и расследования преступлений;
- определять средства фиксации фактических обстоятельств совершенного деяния как преступления.

## 3. Объем учебной дисциплины

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>72,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	72
<i>Лекции</i>	32
<i>Практические занятия</i>	40
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>35,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	

<i>Написание курсовой работы</i>	4
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	анализ практических ситуаций
Вид текущей аттестации	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
часы	<b>108</b>
зачётные единицы	<b>3</b>

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>14,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>93,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	98,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	анализ практических ситуаций
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
часы	<b>108</b>
зачётные единицы	<b>3</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>38,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	38
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	28
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>69,75</b>
Самостоятельная работа в течение семестра	65,75
Подготовка контрольной работы	
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Вид текущей аттестации	анализ практических ситуаций
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
часы	<b>108</b>
зачётные единицы	<b>3</b>

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация в раскрытии и расследовании преступлений (ПК-3)	<p>Понятие предмета криминалистики и эволюция представлений о нём. Место криминалистики в системе юридических наук, её система, задачи. Понятие криминалистического метода, система науки.</p> <p>Понятие и сущность, научные основы криминалистической идентификации. Идентификационный признак, идентификационный период, идентификационное поле, идентификационный комплекс. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, её виды и формы.</p>
Тема 2. Криминалистическая фотография и видеозапись (ПК-3)	<p>Понятие и система криминалистической фотографии. Классификация методов и приемов криминалистической фотографии. Технология репродукционной, панорамной, измерительной (метрической масштабной), опознавательной и макросъемки, приемы получения ориентирующих, обзорных, узловых и детальных снимков, основные методы исследовательской фотографии.</p> <p>Использование видеозаписи при производстве следственных действий. Основные правила оформления фотоснимков и видеофильмов, приобщаемых к протоколам следственных действий.</p>
Тема 3. Криминалистическая трасология (ПК-3)	<p>Предмет, система и задачи криминалистической трасологии, классификации следов по различным основаниям.</p> <p>Следы–отображения, в том числе: следы человека (непосредственные и опосредованные) следы орудий взлома и инструментов, следы транспортных средств; предметы и вещества как следы преступления. Криминалистическое значение следов, особенности работы с ними.</p>
Тема 4. Криминалистическая габитоскопия (ПК-3)	<p>Понятие, содержание и естественнонаучные основы габитоскопии. Признаки и элементы внешности человека, их классификации. Содержание метода словесного портрета, правила описания признаков внешности.</p> <p>Технико-криминалистические средства и методы собирания фиксации и использования данных о внешнем</p>

	<p>облике человека. Основы криминалистической портретной экспертизы.</p>
<p>Тема 5. Криминалистическое оружиеведение (ПК-3)</p>	<p>Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения. Криминалистическая баллистика, ее понятие, классификации баллистических объектов, специфика образования и работы со следами применения огнестрельного оружия на гильзах, пулях, преградах. Криминалистическое исследование взрывных устройств и следов взрыва и криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.</p>
<p>Тема 6. Криминалистическое документоведение (ПК-3)</p>	<p>Документы как объекты криминалистического исследования, их классификация. Правила обращения с документами, особенности их осмотра. Понятие письма, письменной речи и почерка, научные основы отождествления личности по почерку, идентификационные признаки письменной речи и почерка. Экспертное отождествление личности по почерку. Особенности технико-криминалистического исследования документов, в т.ч.: понятие, система объекты и задачи исследования. Особенности исследования документов для установления признаков изменения первоначального текста (подчистки, травления, дописки и др.). Исследование текстов, выполненных на принтере, фотодокументов, кино- и видеодокументов, фонодокументов и средств звукозаписи.</p>
<p>Тема 7. Криминалистическая регистрация (ПК-3)</p>	<p>Понятие и назначение криминалистической регистрации, научные и правовые основы ведения криминалистической регистрации, система криминалистических учетов. Основные направления использования данных криминалистической регистрации для раскрытия и расследования преступлений. Технические и организационные проблемы компьютеризации криминалистических учетов.</p>
<p>Тема 8. Общие положения криминалистической тактики (ПК-3)</p>	<p>Понятие и задачи криминалистической тактики, тактический приём как основа криминалистической тактики. Классификация тактических приемов, предлагаются критерии оценки их допустимости и эффективности. Тактика следственного действия; тактическая рекомендация, тактическая операция, тактическая комбинация. Значение криминалистической тактики для осуществления деятельности по раскрытию и расследованию преступлений и тенденции её развития.</p>
<p>Тема 9. Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений (ПК-3)</p>	<p>Понятие и основные черты криминалистической версии, её логическая природа. Классификации криминалистических версий. Процесс построения и проверка версий в процессе расследования. Основания, условия и приемы построения и проверки версий. Планирование расследования преступлений: понятие, значение и основные принципы рассматриваются в неразрывной связи с версированием. Понятие, основные положения и формы взаимодействия.</p>

	<p>Особенности взаимодействия на первоначальном и последующих этапах расследования.</p> <p>Понятие розыска, его виды и средства осуществления.</p> <p>Особенности розыска скрывшихся обвиняемых, иных объектов. Использование специальных знаний и криминалистической регистрации как условие розыскной деятельности.</p>
Тема 10. Тактика следственного осмотра и освидетельствования (ПК-3)	<p>Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра, осмотра места происшествия. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия, негативные обстоятельства, устанавливаемые в ходе его производства. Особенности фиксации хода и результатов осмотра места происшествия, оценка его результатов и их использование в ходе последующего расследования.</p> <p>Тактические особенности других видов следственного осмотра: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов.</p> <p>Тактическая сторона освидетельствования.</p>
Тема 11. Тактика допроса и очной ставки (ПК-3)	<p>Понятие, задачи и виды допросов, общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу и ее содержание, приемы установления психологического контакта с допрашиваемым лицом.</p> <p>Основные особенности тактики допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.</p> <p>Особенности тактики допроса на очной ставке, в том числе и определение очередности допроса на очной ставке.</p> <p>Особенности фиксации хода и результатов допроса.</p>
Тема 12. Тактика задержания, обыска и выемки (ПК-3)	<p>Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, подготовка и тактические приемы задержания в различных ситуациях. Особенности тактики задержания с предварительной и без предварительной подготовки.</p> <p>Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Их общие положения, особенности подготовки и производства в зависимости от различных факторов.</p> <p>Особенности фиксации хода и результатов этих следственных действий.</p>
Тема 13. Тактика предъявления для опознания (ПК-3)	<p>Понятие, задачи и виды предъявления для опознания, общие положения тактики её подготовки и производства, в зависимости от предъявляемых объектов и условий предъявления для опознания.</p> <p>Особенности фиксации хода и результатов этого следственного действия.</p>
Тема 14. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте (ПК-3)	<p>Понятие и цели следственного эксперимента, его виды, общие положения и особенности тактики его подготовки и производства.</p> <p>Понятие, задачи и общие правила тактики проверки и</p>

	<p>уточнения показаний на месте, особенности его подготовки и производства, обеспечение во время проведения данного следственного действия охраны обвиняемого, находящегося под стражей.</p> <p>Особенности фиксации хода и результатов этих следственных действий.</p>
Тема 15. Общие положения криминалистической методики (ПК-3)	<p>Понятие криминалистической методики, её структура, виды, связь с криминалистикой техникой и тактикой и значение в деятельности правоохранительных органов</p> <p>Основные категории этого раздела криминалистики.</p>
Тема 16. Методика расследования преступлений против чужого имущества (кража, грабёж, разбойное нападение, мошенничество) (ПК-3)	<p>Криминалистическая характеристика преступлений против чужого имущества, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования. Тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в зависимости от складывающихся следственных ситуаций, а также особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений против чужого имущества.</p>
Тема 17. Методика расследования преступлений против личности (убийство, изнасилование) (ПК-3)	<p>Криминалистическая характеристика преступлений против личности, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования. Тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями, в том числе, при обнаружении трупа или его частей, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство. Расследование изнасилований в наиболее сложных ситуациях (потерпевшая и насильник незнакомы, изнасилование, совершенное группой лиц и пр.). Особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений против личности.</p>
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономики (присвоение или растрата, взяточничество, фальшивомонетничество) (ПК-3)	<p>Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности возбуждения уголовного дела. Тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в зависимости от складывающихся следственных ситуаций. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.</p>
Тема 19. Расследование преступных нарушений правового режима наркотиков (ПК-3)	<p>Криминалистическая характеристика преступных нарушений правового режима наркотиков, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.</p>
Тема 20. Методика расследования поджогов,	<p>Криминалистическая характеристика поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил</p>

взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности (ПК-3)	противопожарной безопасности, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.
Тема 21. Методика расследования ДТП (ПК-3)	Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования (автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте; водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия; транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся) и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.
Тема 22. Методика расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-3)	Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература :

1. Криминалистика : учебник / Е. П. Ищенко, Э. У. Бабаева, О. В. Волохова [и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2020. – 560 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602754>.
2. Криминалистика: учебник для бакалавров / Л. В. Бертовский, В. П. Антонов, И. И. Белозерова [и др.] ; под ред. Л. В. Бертовского ; Российский университет дружбы народов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 1024 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621836>.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Адельханян, Р. А. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684831>.
2. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2015. – 501 с. : рис., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288>.

3. Криминалистика : учебник / под ред. А. И. Бастрыкина, А. Ф. Волынского, С. В. Дубровина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 800 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685795>.

4. Криминалистика: сборник задач и заданий : учебное пособие / О. Я. Баев, М. О. Баев, В. В. Горский [и др.] ; под ред. О. Я. Баева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494546>.

5. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л. В. Бертовского ; Российский университет дружбы народов. – Москва : Проспект, 2018. – 960 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494547>.

6. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058>.

### ***5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

### ***5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*** [URL:http://kriminalisty.ru/](http://kriminalisty.ru/) - портал сообщества криминалистов и экспертов.

### ***5.5. Нормативно-правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. - N 7. - 21.01.2009.

2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст.1.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст.2954.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (часть I). – Ст. 4921.

5. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: федеральный закон от 25.07.1998 N 128-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3806.

6. Об оружии: федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 51. – Ст. 5681.

7. О наркотических средствах и психотропных веществах: федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.

8. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

9. О федеральной службе безопасности: федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.

10. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

11. О следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 15.

12. О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 // Российская газета. – N 296. – 30.12.2010.

13. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 // Российская газета. – N 207. – 30.10.2009.

14. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 // Российская газета. – N 154. – 17.07.2009.

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Криминалистика» используются следующие программные средства:

<i><b>Информационные технологии</b></i>	<i><b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b></i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Свободно распространяемое программное обеспечение Only Office. <a href="https://www.onlyoffice.com">https://www.onlyoffice.com</a>
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> ) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ) Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> Российская научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.s.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.s.ru>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Криминалистика» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Интернет с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- сеть Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт <https://www.krags.ru/>;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Криминалистика» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

## **РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия).

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, работа в малых группах, анализ практических ситуаций, составление юридических документов и др.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

#### ***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

#### ***Подготовка к занятиям семинарского типа***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

#### ***Организация самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятий семинарского типа поручает обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

#### ***Подготовка к промежуточной аттестации***

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является сдача *дифференцированного зачета, контрольной работы*). При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к *дифференцированному зачету* учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. *Дифференцированный зачет* проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

***Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий***

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)**

#### **8.1. Задания для проведения текущего контроля**

##### ***Практическая ситуация 1.***

Расследуя уголовное дело о краже мотоцикла, следователь получил информацию о том, что мотоцикл спрятан в гараже, принадлежащем А. Получив решение суда на обыск в гараже А., следователь прибыл на место, однако, мотоцикл не обнаружил. Присутствовавший при этом участковый инспектор заявил, что накануне вечером мотоцикл, похожий на описанный потерпевшим, был перевезен А. в соседний гараж, принадлежащий Б.

*Определите и обоснуйте, каковы в этой ситуации должны быть действия следователя?*

##### ***Практическая ситуация 2.***

На месте происшествия следователь обнаружил и изъял на дактопленку копию с пыльного следа обуви на полу, окурочек сигареты «Пегас», волосы на подушке, сфотографировал надпись на двери шифоньера.

*Определите, какие экспертизы необходимо назначить и какие образцы представить эксперту?*

##### ***Практическая ситуация 3.***

Негосударственный пенсионный фонд «Благодать» в течение полугода выдавал гражданам акции, получив вкладов на 23 млн. руб., после чего прекратил свое существование без всякого объявления. По жалобам вкладчиков возбуждено уголовное дело.

*Составьте план расследования по «уголовному делу».*

##### ***Практическая ситуация 4.***

Свидетель на допросе показал, что в день преступления, около 20 часов, находясь у себя дома, он отчетливо слышал звук выстрела со стороны дома Ежовых. Ежов, опровергая эти показания, утверждал, что свидетель не мог слышать выстрела, т.к. их дома находятся в отдалении и между ними пролегает шоссе, на которой наблюдается оживленное движение транспорта.

*Определите, в чем будет состоять тактика подготовки и проведения следственного эксперимента?*

##### ***Практическая ситуация 5.***

Охарактеризовать особенности подготовки и назначения баллистической экспертизы (исследование следов выстрела).

## **8.2. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

1. История развития и предмет криминалистики.
2. Задачи криминалистики на современном этапе.
3. Система криминалистики и её место в системе наук.
4. Понятие и система методов криминалистики.
5. Сущность и научные основы криминалистической идентификации и диагностики.
6. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
7. Понятие и классификация признаков, используемых для установления тождества.
8. Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), её роль в расследовании преступлений.
9. Понятие и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты её применения.
10. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.
11. Понятие и система криминалистической фотографии, её значение в судебно-следственной и экспертной практике.
12. Виды, методы и частные приемы оперативно-следственной фотографии. Процессуальное оформление результатов применения фотографических средств и методов.
13. Понятие и основные методы исследовательской фотографии.
14. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов, трасологических следов и мелких предметов.
15. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.
16. Понятие и классификация следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.
17. Следы рук, их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия.
18. Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений.
19. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
20. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
21. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, замков и пломб, их собирание и использование в расследовании преступлений.
22. Предметы и вещества как следы преступления, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования.
23. Микроследы, одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
24. Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, её предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью.
25. Следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах в процессе выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
26. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
27. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.
28. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.

29. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.
30. Понятие и содержание криминалистического документоведения.
31. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
32. Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам.
33. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
34. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
35. Изучение и использование следователем рукописей в целях розыска их исполнителя (автора). Составление розыскной таблицы.
36. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы, в том числе и для графического исследования подписей.
37. Основные задачи, криминалистические приёмы, методы и средства следственного осмотра и предварительного исследования документов, могущих быть вещественными доказательствами.
38. Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.
39. Криминалистические методы, приёмы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
40. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
41. Способы технической подделки подписей. Криминалистическое исследование такой подделки.
42. Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожжённых, разорванных, побывавших в воде).
43. Возможности криминалистического исследования документов, выполненных на принтерах. Признаки аппарата и исполнителя, отображающиеся в машинописном тексте.
44. Понятие криминалистической габитоскопии и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
45. Классификация и система описания признаков внешности человека в криминалистике. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
46. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия.
47. Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
48. Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.
49. Понятие криминалистической регистрации, назначение и система криминалистических учётов. Объекты и формы криминалистических учётов.
50. Криминалистические учёты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИАЦ МВД России.
51. Учёты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.
52. Местные криминалистические учёты и их значение в расследовании преступлений.

53. Учёт преступников и лиц, заподозренных в совершении преступлений по их признакам внешности и способам преступных действий. Учёт лиц, без вести пропавших и неопознанных трупов.
54. Криминалистические учётные папиллярные узоры пальцев рук.
55. Учёт огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.
56. Понятие и виды тактических операций.
57. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.
58. Версии, их понятие и классификации. Структура построения и проверки версий.
59. Понятие и принципы планирования.
60. Планирование по уголовному делу и отдельного следственного действия.
61. Понятие, принципы, этапы и формы взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел при расследовании преступлений.
62. Понятие и виды розыскной деятельности следователя. Особенности розыска скрывшихся обвиняемых.
63. Виды, формы и тактические особенности использования специальных знаний.
64. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью.
65. Тактика розыскной деятельности следователя.
66. Особенности фиксации хода и результатов основных следственных действий.
67. Тактические и психологические аспекты изучения личности обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля.
68. Тактика подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении и на местности.
69. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
70. Тактика освидетельствования подозреваемого.
71. Тактика подготовки и проведения допроса.
72. Особенности подготовки и проведения очной ставки.
73. Тактика подготовки и проведения предъявления для опознания.
74. Тактика подготовки и проведения следственного эксперимента.
75. Тактика подготовки и проведения проверки показаний на месте.
76. Тактика подготовки и проведения обыска.
77. Тактика подготовки и проведения задержания.
78. Тактика подготовки и назначения экспертиз.
79. Понятие криминалистической методики, её система и задачи.
80. Сущность структура и значение криминалистической характеристики преступлений.
81. Виды и структура частных криминалистических методик.
82. Криминалистическая характеристика и методика расследования краж чужого имущества.
83. Криминалистическая характеристика и методика расследования грабежей и разбойных нападений.
84. Криминалистическая характеристика и методика расследования мошенничества.
85. Криминалистическая характеристика и методика расследования убийств и причинения телесных повреждений.
86. Методика расследования изнасилований.
87. Криминалистическая характеристика и методика расследования присвоения или растраты чужого имущества, вверенного виновному.
88. Методика расследования взяточничества.
89. Методика расследования фальшивомонетничества.
90. Методика расследования преступлений, нарушающих правовой режим наркотиков.
91. Криминалистическая характеристика и методика расследования поджогов.

92. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений.
93. Криминалистическая характеристика и методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
94. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованной группой лиц.

### **8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля.**

#### **Практическая ситуация 1.**

Находясь на дискотеке, Николаев, слесарь СМЗ, был задержан работниками полиции за приставание к девушкам. При этом у него был обнаружен самодельный пистолет.

*Определите, в чем будут состоять особенности расследования данного преступления на первоначальном этапе? Составьте письменный план расследования.*

#### **Практическая ситуация 2.**

При расследовании дела, возбужденного в связи с исчезновением Кашкина, было вынесено постановление о производстве обыска в доме Жукова, в котором, по имеющимся данным было совершено убийство. Жуков проживал в личном доме, состоящем из прихожей и двух комнат, кухни, ванной. Во дворе дома находятся сарай, туалет, гараж.

*Определите, какие тактические особенности подготовки и проведения обыска в данном случае. Составьте перечень объектов, подлежащих изъятию в случае их обнаружения. Какие нормативно-правовые акты Вами должны применяться в данной ситуации?*

#### **Практическая ситуация 3.**

При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, след ноги на полу и окурок сигареты в пепельнице.

*Определите, какую информацию розыскного характера можно получить при анализе этих объектов? Каким образом может повышать уровень своей профессиональной компетентности эксперт-криминалист?*

#### **Практическая ситуация 4.**

Работник полиции, используя розыскную ориентировку, задержал гр. Н.

*Определите, может ли этот факт быть использован в качестве одного из доказательств виновности последнего? Соблюдены ли нормы законодательства Российской Федерации работником полиции? Как бы Вы поступили на месте полицейского для того, чтобы добросовестно исполнить профессиональные обязанности?*

#### **Практическая ситуация 5.**

Следователь в протоколе допроса свидетеля указал его погашенные судимости.

*Определите, правильно ли он поступил?*

#### **Практическая ситуация 6.**

Вечером в подъезде дома двумя выстрелами в голову убит предприниматель Крутой. При осмотре места происшествия изъяты 2 гильзы.

*Составьте план расследования по «уголовному делу». Охарактеризуйте особенности подготовки и назначения баллистической экспертизы (исследование пуль, дроби, картечи,*

пыжей, пороха). Какие нормативно-правовые акты необходимо соблюсти в данной ситуации?

#### **Практическая ситуация 7.**

На месте дорожно-транспортного происшествия (произошел наезд на пешехода; автомобиль, совершивший наезд, скрылся) обнаружены следы протекторов шин, осколки стекла и части лакокрасочного покрытия.

Определите, какую информацию розыскного характера можно получить при анализе этих объектов?

#### **8.4. Тематика курсовых работ / рефератов**

Освоение дисциплины не предполагает подготовку курсовой работы, реферата

### **9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины**

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимся учебной дисциплины со шкалой ECTS*

<b>Оценка по 4-балльной шкале</b>	<b>Зачёт</b>	<b>Сумма баллов по дисциплине</b>	<b>Оценка ECTS</b>	<b>Градация</b>
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
3 (удовлетворительно)		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	E	Посредственно
			F	Неудовлетворительно

#### *Критерии оценок ECTS*

5	A	«Отлично» – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
---	---	---

4	B	« <b>Очень хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« <b>Хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« <b>Удовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	« <b>Посредственно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« <b>Неудовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

#### *Структура итоговой оценки обучающихся*

#### *Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	<b>Текущая аттестация</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>

5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 4
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 5
4	Другое	до 3
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости  
обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках текущей аттестации в устной/письменной*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов дифференцированного зачета  
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продemonстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно выполнено практическое задание	40–35
продemonстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	34–25
продemonстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка	24–15

выполнить практическое задание	
продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0