

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре  
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция  
(решение Ученого совета  
от 17.06.2022 № 12)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная, очно-заочная*

Год начала подготовки – 2022

Сыктывкар  
2022

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08. 2020 № 1011;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

- Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

© Коми республиканская академия  
государственной службы  
и управления, 2022

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины

#### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является подготовка обучающихся к юридической деятельности на основе изучения направлений социальной деятельности государства и их правового обеспечения.

#### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

- на основе целостного представления о праве социального обеспечения как отрасли российского права сформировать у обучающихся способность соблюдать законодательство Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся способность толковать и применять нормативные правовые акты в сфере социального обеспечения;
- сформировать у обучающихся способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере социального обеспечения.

#### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
  - ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
  - ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
- 2) профессиональные:
  - ПК-1. Способен правильно устанавливать юридическую основу дела
  - ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

#### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) общепрофессиональные и профессиональные:

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Решение	ОПК-2. Способен применять	ОПК-2-И-1 При	ОПК-2-И-1-3 Знает

юридических проблем	нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	решении профессиональных задач применяет нормы материального права	особенности норм материального права и правила их применения ОПК-2-И-1-У Умеет использовать правила применения норм материального права
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-И-1 Осуществляет уяснение, разъяснение и пояснение норм права	ОПК-4-И-3 Знает значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм права ОПК-4-И-У Умеет правильно применять способы уяснения норм права и различать виды их разъяснения
<b>Профессиональные компетенции</b>			
Применение правовых норм	ПК-1. Способен правильно устанавливать юридическую основу дела	ПК-1-И Правильно определяет норму права, подлежащую применению для разрешения конкретной юридической ситуации	ПК-1-И-3 Знать стадии процесса установления юридической основы дела ПК-1-И-У-1 Уметь находить норму права, подлежащую применению ПК-1-И-У-2 Уметь осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма права ПК-1-И-У-3 Уметь осуществлять проверку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц нормы права. ПК-1-И-У-4 Уметь уяснять содержания нормы права.
	ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2-И Осуществляет научно обоснованное и юридически значимое разграничение юридических фактов и обстоятельств по различным основаниям	ПК-2-И-3-1 Знает теорию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-3-2 Знает классификацию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-У Умеет правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Право социального обеспечения»:

Должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере социального обеспечения;
- стадии процесса установления юридической основы дела, основанного на нормах права социального обеспечения;
- правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере социального обеспечения;
- правила толкования нормативных правовых актов, относящихся к сфере социального обеспечения.

Должен уметь:

- находить норму права социального обеспечения, подлежащую применению;
- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере социального обеспечения
- применять правила квалификации фактов и обстоятельств, связанных со сферой социального обеспечения;
- применять правила толкования нормативных правовых актов, относящихся к законодательству о социальном обеспечении;

### 3. Объём учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>56,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>51,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	15,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>108</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>3</b>

**Заочная форма обучения**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>16,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>91,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	82,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	тест
<b><i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i></b>	
<i>часы</i>	<b>108</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>3</b>

**Очно-заочная форма обучения**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>30,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	28
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>77,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	68,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	тест
<b><i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i></b>	

<i>часы</i>	<b>108</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>3</b>

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Понятие и формы социального обеспечения (ОПК-4, ПК-1)	<p>Основные этапы становления системы социального обеспечения. История развития отечественного законодательства о социальном обеспечении с 1917 года.</p> <p>Понятие социального обеспечения. Сущностные признаки социального обеспечения. Социальное обеспечение как система распределения и перераспределения внутреннего валового дохода. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты. Цель предоставления социального обеспечения. Социальные риски. Понятие функций социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая, реабилитационная, поощрительная или духовно-идеологическая, компенсационная, семейно-бытовая, стимулирующая.</p> <p>Формы социального обеспечения: обязательное социальное страхование, бюджетные ассигнования, социальная помощь. Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования. Условия, виды и размеры обеспечения. Сочетание государственных и негосударственных форм социального обеспечения.</p>
Тема 2. Предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы и источники права социального обеспечения (ОПК-4, ПК-1)	<p>Понятие права социального обеспечения как отрасли права, история её становления. Место права социального обеспечения в системе российского права и его соотношение с другими отраслями права. Предмет права социального обеспечения, специфические, основополагающие черты отношений по социальному обеспечению.</p> <p>Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.</p> <p>Система права социального обеспечения: общая и особенная части.</p> <p>Принципы права социального обеспечения и их классификация. Содержание принципов права социального обеспечения.</p> <p>Источники права социального обеспечения. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение. Международные акты как источники права социального обеспечения. Общая</p>

	<p>характеристика федеральных законов, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения, иные федеральные нормативно – правовые акты и законодательство субъектов Российской Федерации в сфере социального обеспечения. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники права социального обеспечения.</p>
<p>Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения (ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие и элементы правоотношения в сфере социального обеспечения. Субъекты социальных правоотношений. Объект социальных правоотношений. Содержание социальных правоотношений. Основания (юридические факты) возникновения, изменения и прекращения социально-правовых отношений. Особенности социальных правоотношений.</p> <p>Классификация (виды) правоотношений по социальному обеспечению. Характеристика отдельных видов правоотношений по социальному обеспечению.</p>
<p>Тема 4. Социальное страхование и социальные внебюджетные фонды (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие, задачи и система социального страхования. Социальные страховые риски и страховые случаи. Субъекты социального страхования: страховщик, страхователь, застрахованные.</p> <p>Виды социального страхования. Социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пенсионное страхование. Медицинское страхование.</p> <p>Внебюджетные социальные фонды как источники финансирования социального обеспечения и как юридические лица. Пенсионный Фонд России, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования. Правовые основы их деятельности, организационная структура, цели, задачи и функции.</p> <p>Источники формирования социальных фондов. Взносы в социальные фонды. Система установления и взимания обязательных платежей.</p>
<p>Тема 5. Понятие и правовое регулирование пенсионного обеспечения в Российской Федерации (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>История развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и виды пенсий и пенсионного обеспечения. Задачи пенсионного обеспечения. Законодательство о пенсионном обеспечении.</p> <p>Система пенсионного обеспечения. Страховая и бюджетная подсистемы пенсионного обеспечения.</p> <p>Виды пенсий. Различия трудовых и</p>



	<p>государственных пенсий. Право выбора вида пенсии.</p> <p>Понятие страхового и трудового стажа. Виды стажа их юридическое значение и порядок подтверждения.</p>
<p>Тема 6. Трудовые пенсии и государственное пенсионное обеспечение (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Трудовые пенсии: пенсии по старости, пенсии по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца – понятие, условия назначения.</p> <p>Пенсионный процесс (порядок назначения и выплаты пенсий). Обращение за пенсией. Назначения и выплата трудовых пенсий. Перерасчет, индексация и корректировка трудовых пенсий. Прекращение и восстановление выплаты трудовых пенсий. Удержания из пенсий. Разрешение споров по пенсионным вопросам.</p> <p>Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие и виды государственного пенсионного обеспечения, категории граждан, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение. Порядок назначения и выплаты пенсий.</p> <p>Общая характеристика социальных пенсий. Порядок их назначения и выплаты пенсий.</p>
<p>Тема 7. Социальная защита и социальное обслуживание как часть социального обеспечения (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие социальной защиты и социального обслуживания. Место и роль в праве социального обеспечения.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование вопросов социальной защиты и социального обслуживания: проблемы и систематизация.</p> <p>Принцип адресности социальной защиты и социального обслуживания. Система социальной защиты и социального обслуживания в России. Органы и организации в системе социальной защиты и социального обслуживания населения: государственный и негосударственный сектор.</p> <p>Государственные социальные услуги: виды и содержание. Государственные стандарты социальных услуг.</p> <p>Источники финансирования социальной защиты и социального обслуживания. Реформы социальных льгот «монетизация»: итоги и перспективы. Разграничение полномочий и финансовой ответственности между уровнями власти.</p>
<p>Тема 8. Меры социальной поддержки, пособия и выплаты по системе социального обеспечения (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие мер социальной поддержки, социальных пособий, компенсаций и социальных выплат. Классификация мер социальной поддержки, социальных пособий, выплат и компенсаций.</p> <p>Категории граждан, имеющих право на меры социальной поддержки: разделение на федеральных и региональных «льготников».</p>

	<p>Общие правила назначения и выплаты пособий: порядок обращения, подтверждения права на меры социальной поддержки, обязанности и ответственность получателя мер социальной поддержки.</p> <p>Основные меры социальной поддержки инвалидам, ветеранам Великой Отечественной войны и членам их семей, труженикам тыла, ветеранам боевых действий и членам их семей, ветеранам труда, реабилитированным лицам и лицам, признанным пострадавшими от политических репрессий, многодетным семьям.</p> <p>Методы определения размеров выплат, пособий и компенсаций. Государственная социальная поддержка, предоставляемая в виде набора социальных услуг (социальный пакет). Порядок предоставления мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг.</p>
<p>Тема 9. Государственная социальная помощь и система социального обеспечения малоимущих граждан (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие социальной помощи, как формы социального обеспечения. Потребительская корзина и прожиточный минимум – главные условия, определяющие право на социальную помощь. Размер гарантированного душевого денежного дохода, порядок утверждения и его роль в предоставлении государственной социальной помощи.</p> <p>Общая характеристика законодательства о социальной помощи. Многообразие видов социальной помощи. Натуральная помощь как вид социальной помощи. Круг лиц, которым предоставляется социальная помощь.</p> <p>Государственная социальная помощь, предоставляемая в связи с признанием малоимущим. Порядок назначения и предоставления. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам.</p>
<p>Тема 10. Социальное обслуживание (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие социального обслуживания. Виды (формы) социального обслуживания и типы социальных учреждений. Принципы социального обслуживания. Объем гарантированных социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам, государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Условия оплаты социальных услуг в сфере социального обслуживания.</p> <p>Социально – бытовое и социально – медицинское обслуживание на дому. Круг лиц, имеющих право на бытовое обслуживание на</p>

	<p>дому. Виды, порядок и условия предоставления социальных услуг на дому. Срочное социальное обслуживание. Социально – консультативная помощь.</p> <p>Стационарное и полустационарное обслуживание. Условия и порядок помещения граждан в стационарные учреждения. Виды услуг, оказываемых в стационарных учреждениях.</p> <p>Социальные учреждения для пожилых, для инвалидов, детские приюты и другие стационарные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.</p> <p>Предоставление временного приюта лицам без определенного места жительства и гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Социально – консультативная помощь. Телефоны доверия.</p> <p>Реабилитационные мероприятия: понятие и содержание реабилитационных мер, их задачи. Правовые основы реабилитационных мер. Доступ к информации и к объектам социальной инфраструктуры.</p>
<p>Тема 11. Пособия по обязательному социальному страхованию и иные виды пособий, связанных с профессиональной, трудовой деятельностью (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Обязательное социальное страхование, понятие, виды, система и источники финансирования.</p> <p>Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Понятие несчастного случая на производстве. Понятие профессионального заболевания. Круг граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве. Основные виды обеспечения: пособие по временной нетрудоспособности; единовременные страховые выплаты, ежемесячные страховые выплаты, Дополнительное обеспечение. Компенсация морального вреда.</p> <p>Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, виды предоставляемого обязательного страхового обеспечения, права и обязанности субъектов обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, условия, размеры и порядок обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячным пособием по уходу за ребенком граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию на</p>

	случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
Тема 12. Социальное обеспечение в государственной семейной политике (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	<p>Влияние демографических процессов и положение детей и семьи на систему социального обеспечения в России. Социальное обеспечение семьи и детей как инструмент государственной демографической политики. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей: «материнский капитал» и «региональный семейный капитал». Меры государственной поддержки при передаче ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью. Меры государственной поддержки многодетных, молодых, неполных семей.</p> <p>Государственные пособия гражданам, имеющим детей: общие условия; пособия по беременности и родам, пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, пособия по случаю рождения ребенка, пособие на ребенка, взятого на воспитание в семью, пособия на отпуск по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет; пособия женам военнослужащих срочной военной службы, пособие на содержание детей военнослужащего срочной военной службы – законодательство, основания и условия назначения пособия; размеры пособия. Порядок обращения за пособием.</p>
Тема 13. Социальная политика Республики Коми (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	<p>Конституция Республики Коми о социальных гарантиях. Социальные программы, критерии и субъекты социального льготирования; направления и формы социальной защиты населения Республики Коми; основные принципы дополнительного социального льготирования малоимущих групп населения.</p> <p>Целевые социальные программы Республики Коми. Наделение государственными полномочиями в области социального обеспечения органов местного самоуправления.</p>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения: социального обслуживания: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева, Н. И. Сапожникова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 161 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682325>.

2. Афанасьев, М. А. Право социального обеспечения России : учебное пособие : [16+] / М. А. Афанасьев, Т. Ю. Голубева. – Москва : Проспект, 2020. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607408>.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие / К. К. Гасанов, Е. В. Чупрова, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 159 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283>.

2. Дзгоева-Сулейманова, Ф. О. Право социального обеспечения в вопросах и ответах : учебное пособие : [16+] / Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. – Москва : Проспект, 2016. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444836>.

3. Кауфман, А. А. Право социального обеспечения: в схемах и определениях : учебное пособие / А. А. Кауфман. – Москва : Проспект, 2014. – 80 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252284>.

4. Право социального обеспечения : учебник / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с. – (Юриспруденция. РЭУ имени Г. В. Плеханова). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685572>.

5. Право социального обеспечения России: учебник для бакалавров / М. И. Акатнова, А. Л. Благодир, Ю. В. Васильева [и др.] ; отв. ред. Э. Г. Тучкова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471750>.

### **5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

### **5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. URL: <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. URL: <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. URL: <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
4. URL: <http://www.vsrp.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
5. URL: <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
6. URL: <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
7. URL: <http://www.government.gov.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
8. URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

9. URL: <http://www.roszdravnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
10. URL: <http://fmbaros.ru/> - Федеральное медико-биологическое агентство
11. URL: <http://www.fss.ru/> - Фонд социального страхования Российской Федерации
12. URL: <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации
13. URL: <http://www.ffoms.ru/> - Фонд обязательного медицинского страхования
14. URL: <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
15. URL: <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации
16. URL: <http://www.minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации
17. URL: <http://www.rosmintrud.ru/> - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
18. URL: <http://www.rostrud.ru/> - Федеральная служба по труду и занятости
19. URL: <http://www.rkomi.ru/> - Официальный интернет-портал органов государственной власти Республики Коми
20. URL: <http://www.komi.gks.ru> – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми
21. URL: <http://www.rg.ru/vlast/> - Официальный сайт Российской газеты.
22. URL: <http://law.edu.ru/> - Портал «Юридическая Россия».
23. URL: <http://www.kodeks.ru/> - Юридический портал: законодательство, комментарии, судебная практика.

#### ***5.5. Нормативно-правовые акты***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. - N 7. - 21.01.2009.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст.1.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст.1447.
4. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 10.02.2014. – N 6. – Ст.550.
5. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 2011. – № 29.
6. Об основах обязательного социального страхования: федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ // Рос. газета. – 21.07.1997. – № 139.
7. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ // Рос. газета. – 31.12.2006. – № 297.
8. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ // Рос. газета. – 12.08.1998. – № 153 - 154.
9. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ // Рос. газета. – 03.12.2010. – № 274.
10. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ // Рос. газета. – 20.12.2001. – № 247.
11. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования: федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ // Рос. газета. – 10.04.1996. – № 68.

12. О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений: федеральный закон от 30.04.2008 N 56-ФЗ // Рос. газета. – 06.05.2008. – № 95.
13. О размере и порядке расчета тарифа страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения: федеральный закон от 30.11.2011 N 354-ФЗ // Рос. газета. – 10.12.2011. – № 275.
14. О негосударственных пенсионных фондах: федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ // Рос. газета. – 13.05.1998. – № 90.
15. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ // Рос. газета. – 20.12.2001. – № 247.
16. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ // Рос. газета. – 20.12.2001. – № 247.
17. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации и их семей: закон Российской Федерации от 12.02.1993 № 4468-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 04.03.1993. – N 9. – ст. 328.
18. О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан: федеральный закон от 04.06.2011 № 126-ФЗ // Рос. газета. – 06.06.2011. – № 120.
19. О ветеранах: федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ // Рос. газета. – 03, 05.01.2000. – № 1.
20. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ // Рос. газета. – 05.08.1998. – № 147.
21. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ // Рос. газета. – 24.05.1995. – № 99.
22. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ // Рос. газета. – 31.12.2006. – № 297.
23. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ // Рос. газета. – 27.12.1996. – № 248.
24. О государственной социальной помощи: федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ // Рос. газета. – 17.07.1999. – № 142.
25. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ // Рос. газета. – 02.12.1995. – № 234.
26. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: закон РФ от 15.05.1991 № 1244-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1991. – N 21. – ст. 699.
27. О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи: федеральный закон от 05.04.2003 № 44-ФЗ // Рос. газета. – 09.04.2003. – № 67.
28. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях повышения уровня материального обеспечения отдельных категорий граждан: федеральный закон от 22.12.2008 № 269-ФЗ // Рос. газета. – 26.12.2008. – № 265.
29. О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы: федеральный закон от 09.01.1997 № 5-ФЗ // Рос. газета. – 21.01.1997. – № 13.
30. О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча: федеральный закон от 26.11.1998 № 175-ФЗ // Рос. газета. – 02.12.1998. – № 229.

31. О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы: закон РФ от 15.01.1993 № 4301-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – N 7. – ст. 247.
32. О погребении и похоронном деле: федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ // Рос. газета. – 20.101.1996. – № 12.
33. О реабилитации жертв политических репрессий: закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1991. – N 44. – ст. 1428.
34. О занятости населения в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 // Рос. газета. – 06.05.1996. – № 84.
35. О беженцах: закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4528-1 // Рос. газета. – 03.07.1997. – № 126.
36. О вынужденных переселенцах: закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4530-1 // Рос. газета. – 28.12.1995. – № 247.
37. Об утверждении Правил исчисления периодов работ, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии с ст. 27 и 28 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»: постановление Правительства РФ от 11.07.2002 № 516 // Рос. газета. – 17.07.2002. – № 129.
38. О некоторых вопросах пенсионного обеспечения граждан из числа космонавтов и работников летно-испытательного состава: постановление Правительства РФ от 02.11.2009 N 883 // Рос. газета. – 11.11.2009. – № 211.
39. О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: постановление Правительства РФ от 14.12.2005 № 761 // Рос. газета. – 22.12.2005. – № 228.
40. Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: постановление Правительства РФ от 15.06.2007 № 375 // Рос. газета. – 16.06.2007. – № 128.
41. О порядке обеспечения пособиями по обязательному государственному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду: постановление Правительства РФ от 15.10.2001 № 727 // Рос. газета. – 24.10.2001. – № 207.

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Право социального обеспечения» используются следующие программные средства:

<i><b>Информационные технологии</b></i>	<i><b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b></i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Свободно распространяемое программное обеспечение Only Office. <a href="https://www.onlyoffice.com">https://www.onlyoffice.com</a>
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»



	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
	Российская научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Право социального обеспечения» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Интернет с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- сеть Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);

- сайт <https://www.krag.ru/>;

- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Право социального обеспечения» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

## РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании *традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий*.

Традиционные образовательные технологии представлены *лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)*.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: *лекции-презентации, работа в малых группах, анализ практических ситуаций, составление юридических документов и др.*

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

### ***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочесть материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

### ***Подготовка к занятиям семинарского типа***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

### ***Организация самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятий семинарского типа поручает обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему,

последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

#### ***Подготовка к промежуточной аттестации***

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является сдача *экзамена*. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к *экзамену* учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. *Экзамен* проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

#### ***Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий***

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)**

#### ***8.1. Задания для проведения текущего контроля***

1. Предмет права социального обеспечения - это:
  - а) совокупность приемов и способов, при помощи которых регулируются отношения по социальному обеспечению;
  - б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по социальной защите населения;
  - в) совокупность правоотношений, регулируемых нормами данной отрасли права;
  - г) основные идеи, руководящие начала, на которых строится данная отрасль права.
  
2. Видами обязательного государственного социального страхования являются:
  - а) страхование жизни и здоровья;
  - б) страхование гражданско-правовой ответственности;
  - в) медицинское страхование;

г) страхование личного имущества граждан.

3. Видами социальных страховых рисков являются:

- а) отсутствие профессиональной подготовки;
- б) инвалидность;
- в) осуждение к лишению свободы;
- г) наступление старости.

4. Источниками права социального обеспечения являются:

- а) Уголовный кодекс РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Закон о трудовых пенсиях;
- г) Федеральный закон «О ветеранах».

5. Официальным изданием для федеральных законов, постановлений Правительства РФ, указов Президента РФ является:

- а) Газета «Известия»;
- б) Российская газета;
- в) Газета «Экономика и жизнь»;
- г) Журнал «Правоведение».

6. Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы:

- а) поднять жизненный уровень населения страны;
- б) довести доходы всего населения до прожиточного минимума;
- в) компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и(или)социального положения граждан вследствие наступления страхового риска;
- г) помочь гражданам в трудной жизненной ситуации.

7. В зависимости от источника денежных средств необходимо различать следующие виды социального обеспечения:

- а) государственное социальное обеспечение;
- б) негосударственное социальное обеспечение;
- в) частная благотворительность;
- г) гуманитарная помощь.

8. Организационно-правовыми формами государственного социального обеспечения не являются:

- а) государственное пенсионное страхование;
- б) государственная социальная помощь;
- в) государственное ипотечное страхование;
- г) государственное медицинское страхование.

9. Понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение» соотносятся между собой следующим образом:

- а) как целое и его часть;
- б) как две равные величины;
- в) как две разные величины, ничем между собой не связанные;
- г) эти понятия в принципе нельзя сравнивать.

10. Субъектами отношений по обязательному социальному страхованию являются:

- а) страхователи;
- б) страховщики;
- в) заемщики;

г) кредиторы.

11. В качестве страхователей по обязательному социальному страхованию могут выступать:

- а) органы социальной защиты населения;
- б) органы местного самоуправления;
- в) работодатели;
- г) наемные работники.

12. В качестве страховщиков по обязательному социальному страхованию могут выступать:

- а) органы социальной защиты населения;
- б) органы местного самоуправления;
- в) работодатели;
- г) государственные внебюджетные социальные фонды.

13. Застрахованными лицами по обязательному социальному страхованию могут быть:

- а) наемные работники;
- б) работодатели;
- в) индивидуальные предприниматели;
- г) члены акционерных обществ и хозяйственных товариществ

14. Тарифы страховых взносов на обязательное социальное страхование устанавливаются:

- а) указом Президента РФ;
- б) федеральным законом;
- в) постановлением Правительства РФ;
- г) законом субъекта РФ.

15. Видами государственного социального обеспечения являются:

- а) заработная плата;
- б) пособия;
- в) премии;
- г) пенсии.

16. По срокам существования во времени правоотношения в сфере социального обеспечения делятся:

- а) на правоотношения, прекращающиеся однократным исполнением обязанностей;
- б) бессрочные правоотношения;
- в) правоотношения с абсолютно установленным сроком существования во времени;
- г) правоотношения с неопределенным сроком существования во времени.

17. Субъектами правоотношений в праве социального обеспечения являются:

- а) физические лица - наемные работники;
- б) физические лица - работодатели;
- в) физические лица - граждане Российской Федерации;
- г) любые физические лица независимо от гражданства и правового статуса в трудовых отношениях.

18. Объектами правоотношений в праве социального обеспечения являются:

- а) заработная плата;
- б) ежемесячные страховые выплаты;
- в) социальное обслуживание на дому;
- г) транспортные услуги общественного транспорта.

19. Метод права социального обеспечения - это:

- а) основные идеи, руководящие начала, на которых строится данная отрасль права;
- б) совокупность приемов и способов, при помощи которых регулируются общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по социальной защите населения;
- г) нормативные акты, регулирующие правоотношения по социальному обеспечению.

20. Не выделяют следующие уровни регулирования общественных отношений:

- а) местный;
- б) централизованный;
- в) индивидуальный;
- г) локальный

21. Принципы права и нормы права соотносятся между собой следующим образом:

- а) норма права вытекает из принципа;
- б) принцип права основывается на правовой норме;
- в) принципы права обеспечивают единство норм отрасли права;
- г) правовые нормы и принципы права между собой никак не связаны.

22. Принципы права бывают:

- а) общеправовые;
- б) локальные;
- н) отраслевые;
- г) индивидуальные.

23. Отраслевыми принципами права социального обеспечения являются:

- а) принцип презумпции невиновности;
- б) принцип законности;
- в) принцип адресности оказания социальной помощи;
- г) принцип всеобщности и доступности социального обеспечения.

24. Принцип всеобщности социального обеспечения означает что:

- а) право на пенсию имеют все, кто отработал установленный стаж;
- б) право на пенсию имеют при определенных обстоятельствах те лица, которые не имеют стажа;
- в) право на пенсию имеют как те лица, кто отработал установленный стаж, так и те, кто не имеет стажа при наличии условий, предусмотренных законом;
- г) право на пенсию имеют все, кто не может работать и самостоятельно себя материально обеспечивать.

25. Прожиточный минимум - это:

- а) стоимость продуктов питания в расчете на один месяц;
- б) стоимость продуктов питания и предметов одежды в расчете на месяц;
- в) стоимость потребительской корзины;
- г) стоимость потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.

26. Потребительская корзина - это:

- а) минимальный набор продуктов питания, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;
- б) минимальный набор продуктов питания и непродовольственных товаров, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;

- в) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;
- г) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека.

27. Прожиточный минимум устанавливается:

- а) каждые три месяца;
- б) каждые шесть месяцев;
- в) каждый год;
- г) один раз в три года.

28. Сегодня в нашей стране не существует следующий государственный внебюджетный социальный фонд:

- а) Пенсионный фонд РФ;
- б) Фонд социального страхования;
- в) Фонд занятости;
- г) Фонд обязательного медицинского страхования.

29. В праве социального обеспечения не применяется следующий вид дифференциации:

- а) субъектная;
- б) личная;
- в) отраслевая;
- г) территориальная.

30. Система права социального обеспечения как отрасли права - это:

- а) совокупность приемов и способов, при помощи которых регулируются отношения, входящие в предмет этой отрасли;
- б) основные идеи, руководящие начала, на которых строится данная отрасль права;
- в) совокупность объективно взаимосвязанных правовых институтов и норм, расположенных в определенной последовательности в соответствии со спецификой регулируемых общественных отношений;
- г) совокупность правоотношений, регулируемых нормами данной отрасли права.

31. В структуру правовой нормы не входит следующий элемент:

- а) гипотеза; б) санкция; в) преамбула; г) диспозиция.

32. Институтами права социального обеспечения не являются:

- а) социальное обслуживание населения;
- б) пенсионное обеспечение;
- в) оплата труда;
- г) ежемесячные денежные выплаты.

33. В систему права социального обеспечения как учебного курса не входит следующая часть: а) общая; б) специальная; в) частная; г) особенная.

34. Международная организация труда принимает следующие акты:

- а) конвенции; б) хартии; в) рекомендации; г) пакты.

35. Нормативные акты не действуют:

- а) в пространстве; б) во времени; в) по срокам давности; г) по кругу лиц



## **8.2. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения.
3. Социальный риск: понятие и виды.
4. Организационно-правовые формы социального обеспечения: понятие и виды.
- Функции социального обеспечения.
5. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.
6. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
7. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством как вид обязательного социального страхования.
8. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
9. Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.
10. Социальное обеспечение за счет бюджетных средств как форма социального обеспечения.
11. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
12. Предмет, метод и система права социального обеспечения.
13. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
14. Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.
15. Предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью.
16. Гарантированность социального обеспечения в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения.
17. Гарантированность уровня социального обеспечения, обеспечивающего достойную жизнь.
18. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.
19. Источники права социального обеспечения, их виды и общая характеристика. Особенности источников права социального обеспечения.
20. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
21. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
22. Пенсионные правоотношения.
23. Правоотношения по поводу пособий, компенсаций.
24. Правоотношения по социальному обеспечению пострадавших на производстве и их семей.
25. Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения.
26. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.
27. Понятие трудового стажа и его виды.
28. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
29. Общий страховой стаж (смешанный стаж): понятие, юридическое значение.
30. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.

31. Виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в общий страховой стаж.
32. Специальный трудовой стаж (выслуга лет): понятие, юридическое значение.
33. Подтверждение общего страхового стажа.
34. Пенсионная система России на современном этапе.
35. Основные правила определения размеров пенсий по Федеральным законам: «О страховых пенсиях», "О накопительной пенсии" и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
36. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
37. Понятие пенсии по старости. Виды пенсий по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости.
38. Досрочные страховые пенсии по старости: виды и условия назначения.
39. Установление социальной пенсии лицам, которые не приобрели право на страховую пенсию по старости.
40. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
41. Понятие инвалидности, ее причины и группы, их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом.
42. Понятие пенсии по инвалидности. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размер.
43. Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности и ее размер.
44. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи кормильца. Размер пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
45. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
46. Понятие и условия назначения социальной пенсии, ее размер.
47. Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет.
48. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав.
49. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии.
50. Удержания из пенсии.
51. Рассмотрение споров по пенсионным вопросам.
52. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, подлежащих обеспечению в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. Виды обеспечения по страхованию.
53. Понятие пособий, их классификация и виды.
54. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.
55. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
56. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством: виды и общая характеристика.
57. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты.
58. Государственная социальная помощь.

59. Медицинская помощь и лечение. Гарантии медико-социальной помощи гражданам. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.

60. Общая характеристика системы социального обслуживания. Виды социального обслуживания

### **8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля.**

#### **Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ**

1. Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука. На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

2. Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью. Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие-работодатель?

3. Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать. Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

4. Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос Васильева.

5. Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Имеет ли право Петров на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

6. Муж Смирновой утонул во время отпуска. Смирнова имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет. Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? В какой орган следует обратиться?

#### **Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении**

1. Николаев оформляет досрочную пенсию по старости (список № 2, электросварщик). За годы работы находился на больничном листе – 1 год, находился в отпуске без сохранения заработной платы по личному заявлению 4 месяца. Будут ли включены в профессиональный стаж при начислении досрочной пенсии указанные периоды?

2. Одинцов обратился в территориальный Пенсионный фонд РФ с заявлением о назначении пенсии. При подсчете страхового стажа соответствующий орган не засчитал ему время, проведенное в местах лишения свободы с мая 1967 по июнь 1982 гг. Правоммерно ли решение территориального Пенсионного фонда РФ? Нарушены ли права Одинцова в соответствии с действующим законодательством?

3. Полуянов отслужил срочную службу в Советской Армии 2 года; 2 года – в милиции; 7 лет – в пожарной охране. Трудовой стаж 31 год, возраст 46 лет. Сколько лет ему надо прослужить в пожарной охране для получения права на пенсию?

4. Сидоров после окончания восьмилетней школы в возрасте 16 лет поступил на работу на завод «Двигатель». Через 10 месяцев он уволился в связи с поступлением в среднее ПТУ. Окончив ПТУ через 3 года, Сидоров был призван на военную службу; демобилизовался через 2 года и полгода нигде не работал и не учился; затем поступил в институт на дневное отделение, где проучился 5 лет. Через 1 месяц после окончания института Сидоров поступил на работу в НИИ инженером, где проработал 3 года, после

чего с ним произошел несчастный случай на производстве и ему была установлена 2-я группа инвалидности от трудового увечья. Сидоров уволился с работы и находился на инвалидности 3 года, затем инвалидность с него была снята в связи с выздоровлением. Определите страховой и непрерывный стаж работы Сидорова к моменту снятия инвалидности.

5. Определите, имеет ли право на пенсию 50-летняя Ринатова, имеющая троих детей, если известно, что она проходила профессиональное обучение в течение 3 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала ткачихой хлопчатобумажного производства, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности.

6. Лебедева 5 лет работала во вредных условиях труда (список № 1). В настоящее время ей 47 лет, общий трудовой стаж составляет 30 лет. Лебедева просит разъяснить, когда у нее наступает право на досрочную пенсию.

### **Пенсионное обеспечение в РФ**

1. Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2002 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 3400 руб. Какой вид пенсии будет назначен Леонову и в каком размере?

2. Женщина 3 года работала и 3 года ухаживала за ребенком в возрасте до трех лет. Она достигла 55 лет в апреле 2002 г. Посчитайте страховой стаж женщины. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение? .

3. В июне 2020 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 5 лет, а другому 8 лет). Сестра умершего, которой 17 лет, ухаживает за детьми умершего и не работает. Вдова умершего работает. Трудятся также его родители. Имеет ли право сестра умершего на трудовую пенсию по случаю кормильца?

4. Вдове исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак. Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

5. Пенсионеру 70 лет, он работает и имеет двух нетрудоспособных иждивенцев-детей в возрасте 14 и 11 лет. Базовый размер его трудовой пенсии по старости 750 руб. Изменится ли размер пенсии, если пенсионер оставит трудовую деятельность? Изменится ли размер базовой пенсии, когда старшему ребенку исполнится 18 лет? Изменится ли размер пенсии, если пенсионер станет инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени?

6. В мае 2002 г. умер пенсионер по старости. Страховая часть пенсии на день смерти составила 1000 руб. в месяц. На его иждивении находилось двое детей в возрасте 13 и 15 лет. Определите страховую часть трудовой пенсии по случаю потери кормильца каждого из детей.

### **Пособия по государственному социальному страхованию**

1. В соответствии с приказом по предприятию, изданным 15 февраля, работник должен был приступить к работе 17 февраля. Однако 16 февраля он заболел и выздоровел лишь 18 февраля. Полагается ли работнику пособие за весь период временной нетрудоспособности? Что считать фактическим началом работы?

2. У работника, находящегося в отпуске без сохранения заработной платы с 26 июня по 15 июля, временная нетрудоспособность вследствие бытовой травмы наступила 5 июля и продолжалась до 26 июля. С какого дня следует выдавать пособие по временной нетрудоспособности?

3. Работнику по его просьбе администрация фирмы предоставила кратковременный отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам с 10 по 14 сентября. Находясь на работе, в сентябре он получил травму, в связи с которой был временно нетрудоспособен с 8 по 17 сентября. За какой период должно быть выдано работнику пособие по временной нетрудоспособности? Как отпуск без сохранения содержания, предоставленный работнику, повлияет на выдачу пособия?

4. Инвалид являлся временно нетрудоспособным вследствие общего заболевания с 1 июля по 20 октября. За какой период ему будет выдано пособие по временной нетрудоспособности?

### **Пособия, не входящие в группу пособий по государственному социальному страхованию**

1. Безработному прекращена выплата пособия по безработице в связи с окончанием установленного законодателем периода его выплаты. Через какое время он вновь может быть признан безработным и получать пособие по безработице?

2. Работник фирмы заболел 18 октября 2003 г. и был нетрудоспособен по 25 октября; его месячный заработок – 4800 руб. Непрерывный стаж работника составляет 9 лет и 3 месяца. Рассчитайте размер пособия за эти дни нетрудоспособности.

3. Работница находилась в отпуске по уходу за ребенком с 15 декабря 2002 г. Впервые обратилась за пособием 10 июля 2005 г., когда ребенок достиг возраста 1 года семи месяцев. За какой период ей будет выплачено пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет?

4. После увольнения в феврале 2005 г. в течение трех месяцев Петрова стояла на учете в службе занятости и получала выходное пособие. Затем получала пособие по безработице, а через несколько месяцев обратилась в пенсионные органы по поводу досрочного оформления пенсии по старости. Однако при оформлении пенсии не засчитали в ОТС те три месяца, когда она стояла на учете в службе занятости и получала выходное пособие. Прав ли пенсионный орган?

5. Егоров был зарегистрирован в качестве безработного. Его заработок за последние три месяца работы составил 4560 рублей. Егорову 37 лет, страховой стаж – 19 лет, непосредственно перед обращением в службу занятости – 5 лет. Имеет двоих детей (8 и 11 лет). Определите размер пособия по безработице.

6. Жариков был признан безработным и получал пособие. 21 мая 2003 г. ему дали направление на работу. 4 июня он пришел на очередную перерегистрацию в качестве безработного и объяснил, что не смог явиться на переговоры о трудоустройстве, т.к. плохо себя чувствовал. К врачу не обращался, т.к. был уверен что скоро поправится. Служба занятости сократила Жарикову размер пособия по безработице на 25 %. Правомерно ли данное решение?

### **Льготы и компенсации в рамках системы социального обеспечения**

1. Работник, имеющий анатомический дефект ноги (ампутированная стопа), переходя дорогу, зацепился поврежденной ногой за бордюр тротуара и получил травму. 1) С какого дня у работника возникает право на пособие? 2) С какого дня указанному работнику должно быть выдано пособие, если травму руки он получил во время выполнения домашней работы, сидя?

2. Работник, имевший на иждивении трех детей до 16 лет, был временно нетрудоспособен с 12 марта по 11 мая. Одному из трех его детей 14 марта исполнилось 16 лет. В каком размере в данном случае будет выплачено пособие работнику?

3. Работник вследствие полученной на производстве травмы был нетрудоспособен с 1 по 19 июля 2003 г. включительно. Его заработок равен 6500 руб. в месяц. Непрерывный трудовой стаж – 5 лет 8 месяцев. Определите размер пособия за все время его болезни.

### Медицинская помощь и лечение

1. Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом с детства. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врача бесплатно. Прав ли врач?

2. Кому из перечисленных лиц лекарственная помощь предоставляется бесплатно, а кому со скидкой 50%: – участнику ликвидации аварии на ЧАЭС; – пенсионеру по старости; – инвалиду II группы; – одинокой пенсионерке; – участнику ВОВ; – ребенку, страдающему хроническим панкреатитом; – беженцам из Чеченской республики?

3. В связи с сердечным приступом гражданина Рыбалко в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав, что у Рыбалко нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Рыбалко скончался. Родственники обратились к юристу. Каким должен быть ответ юриста?

4. При предъявлении рецепта на бесплатный отпуск лекарств в аптечное учреждение, работающее на коммерческой основе, инвалиду Соколову разъяснили, что право на бесплатный отпуск лекарств он может реализовать только в государственном аптечном учреждении, и отказали в выдаче лекарства бесплатно. Правомерен ли отказ?

5. Гусев, инвалид Великой Отечественной войны 1-й группы, подал в отдел социальной защиты населения по месту жительства заявление с просьбой выплатить ему компенсацию в размере стоимости неиспользованных им бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение за 2002–2003 гг. В роли заведующего отделом социальной защиты населения дайте ответ заявителю.

### 8.4. Тематика курсовых работ / рефератов

Освоение дисциплины не предполагает подготовку курсовой работы, реферата

## 9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимся учебной дисциплины со шкалой ECTS*

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
3 (удовлетворительно)		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
60 – 64	E	Посредственно		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

ельно)				
--------	--	--	--	--

*Критерии оценок ECTS*

5	A	« <b>Отлично</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« <b>Очень хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« <b>Хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« <b>Удовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	« <b>Посредственно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« <b>Неудовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Структура итоговой оценки обучающихся*

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	<b>Текущая аттестация</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 4
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 5
4	Другое	до 3
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающихся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической	15–12



значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках текущей аттестации в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	20–17
Правильно выполненных заданий – 71–85%	16–13
Правильно выполненных заданий – 51–70%	12–5
Правильно выполненных заданий – менее 50%	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме экзамена имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов экзамена  
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно выполнено практическое задание	40–35
продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	34–25
продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка выполнить практическое задание	24–15

продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0
---	------