

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция
(решение Ученого совета
от 17.06.2022 № 12)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная, очно-заочная*

Год начала подготовки – 2022

Сыктывкар
2022

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

- Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2022

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у обучающихся знания содержания правовых норм, регулирующих осуществление прокурорского надзора, а также выработать умения по ориентированию в данных нормах и их применению в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- сформировать теоретические знания о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, структуре ее органов, принципах их деятельности, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления;
- раскрыть содержание различных видов прокурорского надзора, акцентировав при этом внимание на прокурорском надзоре за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- раскрыть роль прокуратуры в пресечении, выявлении расследовании правонарушений.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) универсальные:
 - УК-11: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- 2) профессиональные:
 - ПК-1: способен правильно устанавливать юридическую основу дела;
 - ПК-2: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
 - ПК-4: способен выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) универсальные

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
---	---	--	--

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11-И-2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11-И-2-3 Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера УК-11-И-2-У Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением УК-11-И-2-В Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий
---------------------	---	---	---

2) профессиональные

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
Применение правовых норм	ПК-1. Способен правильно устанавливать юридическую основу дела	ПК-1-И Правильно определяет норму права, подлежащую применению для разрешения конкретной юридической ситуации	ПК-1-И-3 Знает стадии процесса установления юридической основы дела ПК-1-И-У-1 Умеет находить норму права, подлежащую применению ПК-1-И-У-2 Умеет осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма права ПК-1-И-У-3 Умеет осуществлять проверку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц нормы права. ПК-1-И-У-4 Умеет уяснять содержания нормы права.
	ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2-И Осуществляет научно обоснованное и юридически значимое разграничение юридических	ПК-2-И-3-1 Знает теорию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-3-2 Знает классификацию юридических фактов и

		фактов и обстоятельств по различным основаниям	обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-У Умеет правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела
Предупреждение и расследование преступлений	ПК-4. Способен выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений	ПК-4-И Правильно определяет причины и условия, способствующие совершению преступления	ПК-4-И-3 Знает сущность преступности как социального явления, ее причины и условия ПК-4-И-У Умеет применять знания о преступности как социальном явлении, ее причинах и условиях

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Прокурорский надзор»:

Должен знать:

- базовые этические ценности, в том числе связанные с нераспространением коррупции;
- стадии процесса установления юридической основы дела, возникающего при осуществлении прокурорской деятельности;
- теорию юридических фактов и обстоятельств, в том числе их классификацию, имеющих значение для разрешения юридического дела, возникающего при осуществлении прокурорской деятельности;
- сущность преступности как социального явления, ее причины и условия.

Должен уметь:

- формировать личностную позицию по неприятию коррупционных проявлений в государстве и обществе;
- давать правовую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;
- определять социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий
- находить норму права, подлежащую применению при осуществлении прокурорской деятельности;
- проводить проверку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц нормы права, применяемой при осуществлении прокурорской деятельности;
- уяснять содержания нормы права, применяемой при осуществлении прокурорской деятельности;
- правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела, возникающего при осуществлении прокурорской деятельности;
- при осуществлении прокурорской деятельности применять знания о преступности как социальном явлении, ее причинах и условиях.

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	72,25
Аудиторные занятия (всего):	72
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	54
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	14,25
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	93,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	89,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	38,25
Аудиторные занятия (всего):	38
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	28
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	69,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	65,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Основные направления деятельности органов прокуратуры (ПК-1)	Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее задачи. Сущность прокурорского надзора. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Основные понятия: прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, предмет и объект прокурорского надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора и их классификация. Акты прокурорского надзора. Соотношение курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами. Конституционные основы организации и деятельности

	<p>прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Общая характеристика федеральных законов и иных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры. Международные договоры Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации. Нормативные правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации. Возникновение и основные исторические этапы становления российской прокуратуры. Концепция развития системы прокуратуры Российской Федерации на современном этапе. Основные направления деятельности органов прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе “О прокуратуре Российской Федерации”. Их общая характеристика. Понятие и сущность отраслей прокурорского надзора. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Роль прокуратуры в предотвращении правонарушений. Общая характеристика актов прокурорского надзора. Роль прокуратуры в противодействии коррупции в Российской Федерации. Проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>
<p>Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (ПК-1)</p>	<p>Понятие, система и значение принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: единство, централизация, законность, независимость, гласность и др.</p>
<p>Тема 3. Система органов прокуратуры и их структура (ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Система органов прокуратуры и порядок их формирования. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Генеральный прокурор, его полномочия, порядок назначения на должность. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами. Структура аппарата прокуратуры, коллегия прокуратуры, порядок формирования. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на должность. Прокуратура района. Прокуратура города. Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города), порядок назначения на должность, полномочия. Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров. Взаимоотношения военной прокуратуры с военным командованием. Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на</p>

	<p>железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами. Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации. Структура, функции, полномочия. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры. Планирование в органах прокуратуры. Правовые и организационные основы контроля исполнения. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Проверка деятельности нижестоящих прокуроров, порядок ее проведения и методы устранения недостатков.</p>
<p>Тема 4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры (ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора (следователя). Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности. Аттестация и классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Гарантии для работника, избранного депутатом либо на выборную должность в органы государственной власти или органы местного самоуправления. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей. Прокурорская этика.</p>
<p>Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации (ПК-1, ПК-2, ПК-4)</p>	<p>Предмет прокурорского надзора: соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными министерствами, федеральными службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций; соответствие правовых актов, издаваемых вышеуказанными органами и должностными лицами, законам. Сущность и задачи надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.</p>

	<p>Основные методы выявления нарушений закона: проверка законности правовых актов, издаваемых учреждениями, организациями и должностными лицами; прием и рассмотрение жалоб и заявлений; проверка на месте исполнения законов в связи с жалобами, заявлениями, иными сведениями о нарушениях законодательства. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения законов. Протест прокурора на противоречащий закону правовой акт, его содержание и порядок рассмотрения. Представление прокурора в порядке надзора за исполнением законов, значение его безотлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено. Постановление прокурора о возбуждении уголовного дела или производства об административном правонарушении. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона как форма реагирования на правонарушения. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению общего надзора</p>
<p>Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (ПК-1, ПК-2, ПК-4)</p>	<p>Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, федеральными службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Разъяснение пострадавшим порядка защиты их прав и свобод. Постановление прокурора о возбуждении уголовного дела или производства об административном правонарушении. Протест прокурора на акт, нарушающий права человека и гражданина, его содержание и порядок рассмотрения. Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина в орган или должностному лицу, уполномоченному устранить допущенное нарушение. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Тема 7. Органы прокуратуры как субъект реализации антикоррупционной политики (УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4)</p>	<p>Понятие и последствия коррупции. Причины распространения коррупции. Общая характеристика антикоррупционного законодательства. Полномочия органов прокуратуры при осуществлении надзора за исполнением антикоррупционного законодательства. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов: понятие, значение, методика. Полномочия по проведению антикоррупционной экспертизы. Полномочия по координации работы правоохранительных органов. Полномочия в сфере международного</p>

	сотрудничества по вопросам противодействия и борьбы с коррупцией.
Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ПК-1, ПК-2, ПК-4)	<p>Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Особенности осуществления полномочий прокурора и форм прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p>
Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, производящими, дознание и предварительное следствие (ПК-1, ПК-2, ПК-4)	<p>Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения проверочных мероприятий и проведения расследования, а также законность решений, принимаемых органами, производящими дознание и предварительное следствие.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения.</p> <p>Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью привлечения лиц к уголовной ответственности, за исполнением законов по обеспечению прав участников уголовного процесса. Надзор прокурора за законностью задержания и заключения под стражу, производства обыска, выемки и других следственных действий. Продление прокурором срока дознания и предварительного следствия. Надзор прокурора за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с истечением срока давности уголовного преследования или вследствие акта об амнистии. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя. Действия прокурора по окончании предварительного расследования. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами,</p>

	осуществляющими дознание и предварительное следствие.
Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (ПК-1, ПК-2, ПК-4)	<p>Сущность и задачи надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. Предмет прокурорского надзора: законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом; соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания; законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Полномочия прокурора по осуществлению надзора: посещение мест лишения свободы; опрос лиц, подвергнутых мерам принудительного характера; ознакомление с документами и условиями содержания в местах лишения свободы; проверка соответствия законодательству решений администраций мест лишения свободы; отмена дисциплинарных взысканий, наложенных в нарушение закона. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, на нарушения требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p>
Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении дел судами (ПК-1, ПК-2)	<p>Формы участия прокурора в рассмотрении дел судами. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора. Участие прокурора: при рассмотрении дел судом присяжных, в стадиях кассационного и</p>

	<p>апелляционного производств, исполнения приговора, пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу, возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания и порядок обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела. Проверка прокурорами законности и обоснованности судебных решений по гражданским делам в кассационной инстанции. Кассационный протест прокурора, его содержание и реквизиты. Проверка прокурором гражданских дел в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и порядок направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Участие прокурора в рассмотрении судом арбитражных дел. Компетенция прокуроров разных уровней по принесению протестов на решения судов по арбитражным делам. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.</p>
<p>Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов по делам несовершеннолетних (ПК-1, ПК-2, ПК-4)</p>	<p>Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов по делам несовершеннолетних. Охрана прав и законных интересов несовершеннолетних. Полномочия прокурора по охране прав и законных интересов несовершеннолетних. Роль органов прокуратуры в борьбе с преступностью несовершеннолетних. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних. Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних. Надзор прокурора за прекращением уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних. Надзор прокурора за исполнением законов в воспитательных колониях для несовершеннолетних, за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних. Взаимодействие органов прокуратуры с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация прокурорского надзора за исполнением законов по делам несовершеннолетних.</p>
<p>Тема 13. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан (ПК-1)</p>	<p>Сущность и понятие предложений, заявлений и жалоб граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб граждан. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан. Проведение личного приема граждан. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Прокурорский надзор: классический учебник : учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.] ; под ред. А. В. Кикоого, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 488 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Прокурорский надзор : учебник / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 448 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685574>.

2. Прокурорский надзор : учебник / под ред. О. А. Галустьяна, А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 512 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685079>.

3. Прокурорский надзор: курс лекций : учебное пособие / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; ред. А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685037>.

4. Ястребов, В. Б. Прокурорский надзор : учебник : [16+] / В. Б. Ястребов. – Москва : Зерцало-М, 2017. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63525>.

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» . <https://genproc.gov.ru> – Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ

5.5. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31.10.2003
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 25.12. 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

7. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
8. Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
9. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
11. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 14 «О некоторых вопросах Генеральной прокуратуры Российской Федерации»
12. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»
13. Указ Президента РФ от 25.04.2022 № 232 «О государственной информационной системе в области противодействия коррупции "Посейдон" и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации" (вместе с "Положением о государственной информационной системе в области противодействия коррупции "Посейдон")»
14. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
15. Приказ Генпрокуратуры России от 16.01.2012 № 7 "Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности"
16. Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.12.2007 № 212 "О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях"

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Прокурорский надзор» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Свободно распространяемое программное обеспечение Only Office. https://www.onlyoffice.com
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Прокурорский надзор» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Интернет с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

□ сеть Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);

□ сайт <https://www.krags.ru/>;

□ беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Прокурорский надзор» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, работа в малых группах, анализ практических ситуаций, составление юридических документов и др.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к занятиям семинарского типа

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;

- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятиях семинарского типа поручает обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и

заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

Подготовка к промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине являются сдача дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к дифференцированному зачету учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Дифференцированный зачет проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)

8.1. Задания для проведения текущего контроля

1. При обращении прокурора в суд в порядке гражданского судопроизводства:
 - а) судебные издержки относятся на счет федерального казначейства
 - б) иск освобождается от государственной пошлины
 - в) суд обязан рассчитать уплату им государственной пошлины

2. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является:
 - а) руководящим органом
 - б) законодательным органом
 - в) совещательным органом

3. Предельный возраст нахождения прокурорских работников (за исключением научных и педагогических работников) на службе в органах и учреждениях прокуратуры:
 - а) 50 лет
 - б) 40 лет
 - в) 60 лет

4. Прокурор ... на стадии предварительных слушаний в уголовном судопроизводстве:
- а) обязан участвовать +
 - б) вправе не участвовать
 - в) участвует по решению суда
5. Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка в стране:
- а) Правительству РФ
 - б) Верховному Суду РФ
 - в) Государственной Думе
6. Прокуроры вправе предъявить иски в порядке гражданского судопроизводства в защиту:
- а) только физических лиц
 - б) только юридических лиц
 - в) юридических и физических лиц
7. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам:
- а) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений
 - б) предостережение о недопустимости нарушения закона
 - в) протест о недопустимости нарушения закона
8. Предостережение о недопустимости нарушения закона может быть направлено:
- а) только государственному служащему
 - б) только должностному лицу
 - в) любому гражданину
9. На решение суда по гражданскому делу, вступившее в законную силу, уполномоченным прокурором может быть:
- а) составлено заключение
 - б) направлено представление
 - в) направлена жалоба
10. К основным принципам организации работы прокуратуры субъекта Федерации по контролю за нижестоящими прокуратурами относятся:
- а) принцип гласности и независимости
 - б) принцип процессуальной независимости и самостоятельности
 - в) отраслевой и территориальный принцип
11. На вступившие в законную силу приговоры суда или иные судебные решения уполномоченным прокурором может быть:
- а) принесен протест в порядке надзора
 - б) вынесено постановление
 - в) направлено представление
12. Участвуя в правотворческой деятельности, органы прокуратуры не вправе:
- а) участвовать в обсуждении проектов законов

- б) принимать участие в работе законодательных органов
- в) пользоваться законодательной инициативой

13. Принимая участие в арбитражном процессе, прокурор не вправе:

- а) заключать мировое соглашение
- б) заявлять ходатайства
- в) представлять доказательства

14. Какая ответственность установлена за неисполнение законных требований прокурора:

- а) административная
- б) уголовная
- в) гражданско-правовая

15. Какими нормативными актами руководствуется прокурор при проверке сроков содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых:

- а) Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- б) Уголовно-исполнительным кодексом РФ
- в) Уголовным кодексом РФ

16. Какой срок установлен для рассмотрения поступающих в прокуратуру обращений граждан:

- а) не позднее месяца
- б) не позднее 10 дней
- в) не позднее 3 дней

17. Кто вправе вносить прокурору ходатайства об отмене незаконных и необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела:

- а) начальник подразделения дознания
- б) руководитель следственного органа
- в) вышестоящий прокурор

18. Может ли прокурор по результатам проверки по заявлению или жалобе вынести постановление возбуждения уголовного дела:

- а) нет
- б) может
- в) это его обязанность

19. Одним из способов построения структуры органов прокуратуры является:

- а) функциональная структура;
- б) линейная структура
- в) надзорная структура

20. Подлежит ли приему все без исключения заявления и сообщения, содержащие информацию об уголовно-наказуемых деяниях:

- а) да
- б) только после их проверки
- в) только о тяжких и особо тяжких преступлениях

21. Подлежат ли рассмотрению устные обращения граждан, поступивших в прокуратуру:

- а) подлежат
- б) по усмотрению прокурора
- в) не подлежат

22. Представление прокурора в порядке общего надзора — это акт прокурорского реагирования:

- а) об устранении нарушения закона
- б) на противоречащий закону правовой акт
- в) как на противоречащий закону правовой акт, так и об устранении закона

23. Препятствует ли решение, принятое прокурором по жалобе, обращению лица за защитой своих прав в суде:

- а) нет
- б) законодательством данный вопрос не урегулирован
- в) да

24. Принесение протеста прокурора на решение по делу об административном правонарушении в соответствующий суд влечет необходимость участия прокурора в пересмотре оспариваемого решения:

- а) да
- б) в зависимости от ситуации
- в) нет

8.2. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Предмет, система курса «Прокурорский надзор», связь с другими учебными дисциплинами

2. Цель, задачи и функции прокуратуры.

3. Соотношение прокурорского надзора с иными видами контрольно-надзорной деятельности.

4. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры.

5. Система органов прокуратуры и ее организационная структура.

6. Организация деятельности Генеральной прокуратуры РФ.

7. Правовой статус прокурора района (города), прокурора субъекта РФ, Генерального прокурора.

8. Аттестация кадров: понятие, значение, порядок проведения.

9. Транспортные, военные прокуратуры.

10. Природоохранные прокуратуры, прокуратуры по надзору за законностью в деятельности органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

11. Понятие и содержание принципов прокурорского надзора.

12. Основные направления деятельности органов прокуратуры.

13. Отрасли прокурорского надзора: краткая характеристика.

14. Основы методики осуществления прокурорского надзора.

15. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.

16. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов.

17. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

18. Протест как акт прокурорского реагирования: его назначение, содержание, основные реквизиты, сроки рассмотрения.

19. Представление и постановление прокурора. Основания для их рассмотрения. Сроки рассмотрения.

20. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона. Последствия неисполнения требований, изложенных в предостережении.

21. Особенности прокурорского надзора за соблюдением антикоррупционного законодательства.

22. Органы прокуратуры как субъекты антикоррупционной экспертизы.
23. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
24. Соотношение прокурорского надзора и контроля, осуществляемого государственными органами и должностными лицами за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
25. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
26. Правовые средства реагирования прокурора на нарушение прав и свобод человека и гражданина.
27. Предмет и задачи надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
28. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законодательства органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
29. Соотношение прокурорского надзора и контроля начальника оперативного подразделения при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
30. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия.
31. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов дознания.
32. Формы прокурорского надзора в стадии предварительного следствия.
33. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законодательства об учете и регистрации заявлений (сообщений) о преступлениях.
34. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.
35. Прокурорский надзор за законностью мер процессуального принуждения при раскрытии и расследовании преступлений.
36. Полномочия прокурора при надзоре за законностью прекращения уголовного дела в досудебной стадии.
37. Прокурорский надзор за обеспечением права обвиняемого (подозреваемого) на защиту.
38. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).
39. Предмет и задачи надзора за соблюдением законов при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
40. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
41. Предмет и задачи надзора за исполнением законов при осуществлении судебными приставами своих функций.
42. Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних.
43. Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних при применении принудительных мер воспитательного воздействия.
44. Роль и компетенция прокурора при участии в судебном разбирательстве в суде первой инстанции, его процессуальное положение.
45. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовного дела.
46. Особенности участия прокурора в суде присяжных.
47. Полномочия прокурора в стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовным делам
48. Полномочия прокурора в производстве по применению принудительных мер медицинского характера.
49. . Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
50. Полномочия прокурора в стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства по гражданским делам.

51. Рассмотрение и разрешение органами прокуратуры жалоб и заявлений граждан.

8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля.

Промежуточный контроль проводится в виде собеседования по одному из вопросов, представленных в п. 8.2., а также выполнения одного из заданий, представленных ниже.

1. Прокурор одного из субъектов Российской Федерации посчитал, что постановление Правительства России по вопросам подачи налоговых деклараций противоречит закону. Он обратился в Генеральную прокуратуру с представлением об опротестовании постановления правительства.

Прав ли прокурор субъекта Российской Федерации?

2. Определите, есть ли в проекте представленной нормы коррупциогенный фактор. Если да, то определите какой? Какие субъекты наделены полномочием осуществлять антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов? Что собой представляет методика проведения антикоррупционной экспертизы?

«Ссудополучателями в соответствии с настоящим Положением могут выступать:

- 1) Муниципальные предприятия и учреждения
- 2) Некоммерческие организации
- 3) Иные организации на основании отдельного решения Совета муниципального образования городского округа «Петровский»

3. В результате прокурорской проверки справок, содержащих сведения имущественного характера, было выявлено, что Смирнов не указал, что в собственности его супруги имеется автотранспортное марки «Ока». В своем объяснении Смирнов указал, что машина старая, она находится в гараже тестя, который ею пользуется по генеральной доверенности и ездит, в основном, на дачу. Сами Смирновы ею не пользуются и забыли о ее существовании. Имеется ли у органов прокуратуры полномочие осуществлять такого рода проверки? Какой акт прокурорского реагирования должен быть в данной ситуации? Какие меры могут быть приняты в отношении Смирнова?

4. В ходе прокурорской проверки в исправительной колонии строгого режима (ИК №5) прокурор обнаружил приказ №105-с от 10 ноября 2015 года, вынесенный начальником этой колонии, согласно которому рабочий день осужденным, допускающим нарушения трудовой дисциплины, увеличивается на один час. Оцените законность решение начальника исправительной колонии примите решение от лица прокурора по данной ситуации.

5. К прокурору города обратился гражданин Иволгин с жалобой на действия руководителя предприятия. По графику Иволгин вправе получить ежегодный оплачиваемый отпуск, однако руководитель предприятия отказывается принять меры по выдаче ему отпускных денег, заявляя, что деньги будут выданы после возвращения Иволгина из отпуска. Какое решение должен принять прокурор по жалобе Иволгина?

6. К прокурору района обратился с жалобой гражданин Пятов, обвиняемый в получении взятки, о незаконном прослушивании органом внутренних дел его телефонных переговоров. Прокурор поручил своему помощнику запросить в отделе внутренних дел и изучить соответствующее дело оперативного учета. Оцените правомерность указания прокурора.

7. Помощник районного прокурора, проверяя соблюдение законодательства о труде в

учреждении культуры «Досуг», выявил, что на протяжении 2-х лет приказы руководителя противоречат установленному законом порядку предоставления отпусков. В ходе дальнейшей проверки было установлено, что эти приказы издавались на основании письменной Инструкции министерства, которому подведомственно учреждение. Каковы должны быть действия помощника прокурора? Подготовьте акт прокурорского надзора.

8. Краевым судом с участием присяжных заседателей осуждены Диков, Титов, Мытицын и другие. На основании вердикта присяжных заседателей они признаны виновными в совершении разбойных нападений, Диков и Титов – в убийстве. При обсуждении поставленных перед ними вопросов присяжные заседатели на вопрос № 21 вопросного листа о снисхождении в отношении Мытицына, не достигнув единодушия, решение приняли голосованием, находясь в совещательной комнате менее трех часов. Каковы должны быть действия государственного обвинителя?

9. Помощник прокурора Советского района г. Томска при осуществлении проверки по коллективному обращению работников ООО «Прогресс» изучил Правила внутреннего трудового распорядка для работников ООО «Прогресс» (далее – Правила), утвержденные 09.02.2018 генеральным директором ООО «Прогресс». В ходе изучения он обратил внимание на п.п. 28, 29 Правил, которыми, по его мнению, нарушаются требования трудового законодательства и права работников. Так, согласно п. 28 Правил увольнение в качестве дисциплинарного взыскания может быть применено в случае прогула (в том числе за отсутствие на работе более 3 ч в течение рабочего дня) без уважительных причин. В соответствии с п. 29 Правил прогульщиками считаются работники, отсутствовавшие на работе более трех часов в течение рабочего дня. Подготовьте проект акта прокурорского реагирования.

10. В Генеральную прокуратуру РФ обратился председатель парламентской фракции с просьбой о проведении проверки и привлечению к соответствующему виду ответственности руководителя одного из подразделений Администрации Президента РФ за агитацию в пользу одной из политических партий. От имени Генерального прокурора РФ примите решение по жалобе.

11. В зимний период прокуратура одного из районов республики Р. провела проверку общеобразовательных школ, которая в одной из них показала, что уволился работник, осуществляющий, в том числе, очистку кровли здания от снега и сосулек. На его место директор школы пока никого не берет, т.к. ограничены финансовые средства. Какой акт прокурорского реагирования должен быть направлен директору школы?

8.4. Тематика курсовых работ / рефератов

Освоение дисциплины не предполагает подготовку курсовой работы, реферата.

9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения
обучающимися учебной дисциплины со шкалой ECTS*

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
		75 – 84	C	Хорошо
3 (удовлетворительно)		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	E	Посредственно
			F	Неудовлетворительно

Критерии оценок ECTS

5	A	« Отлично » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« Хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« Удовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	« Посредственно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному

2	F	«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
---	---	--

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Структура итоговой оценки обучающихся

Критерии и показатели оценивания результатов обучения

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	Текущая аттестация	20
	Итого	60
5	Промежуточная аттестация	40
	Всего	100

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках аудиторных занятий

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 4
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 5
4	Другое	до 3
	Всего	20

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2

До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и четко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания не принципиального характера	11–9
В работе имеются серьезные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках текущей аттестации в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	20-17
Правильно выполненных заданий – 71–85%	16-13
Правильно выполненных заданий – 51–70%	12-5
Правильно выполненных заданий – менее 50%	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов дифференцированного зачета
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и	40–35

логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно выполнено практическое задание	
продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	34–25
продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка выполнить практическое задание	24–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0