

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре  
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция  
(решение Ученого совета  
от 17.06.2022 № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная, очно-заочная*

Год начала подготовки – *2022*

Сыктывкар  
2022

Рабочая программа дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» составлена в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08. 2020 № 1011;

– Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

– учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

– Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

– Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

© Коми республиканская академия  
государственной службы  
и управления, 2022

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины

#### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является формирование соответствующих умений на основе знаний о предмете, задачах, принципах оперативно-розыскной деятельности, а также содержании оперативно-розыскных мероприятий и использования их результатов в уголовном судопроизводстве.

#### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» являются:

- рассмотреть значение, задачи, принципы, субъектов оперативно-розыскной деятельности;
- изучить нормативно-правовые основы осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- сформировать у обучающихся знания и умения по применению результатов оперативно-розыскной деятельности в выявлении и расследовании преступлений

#### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций

- 1) профессиональные:
  - ПК-2: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
  - ПК-3: способен выявлять и расследовать преступления.

#### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) профессиональные:

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>			

Применение правовых норм	ПК-2. Способен юридически квалифицировать факты и обстоятельства;	ПК-2-И Способен правильно и научно обоснованно и юридически значимое разграничение юридических фактов и обстоятельств по различным основаниям	ПК-2-И-3-1 Знает теорию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-3-2 Знает классификацию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-У Умеет правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела
Предупреждение и расследование преступлений	ПК-3. Способен выявлять и расследовать преступления	ПК-3-И-3 Правильно реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-3-И-3-3 Знает основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, средства оперативно-розыскной деятельности ПК-3-И-3-У Умеет использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в интересах профилактики, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»:

Должен знать:

- основное содержание правовых норм, регулирующих оперативно-розыскную деятельность;
- основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, средства оперативно-розыскной деятельности
- теорию юридических фактов и обстоятельств, в том числе их классификацию, имеющих значение для разрешения юридического дела, возникающего при проведении оперативно-розыскных мероприятий или контроле (надзоре) за оперативно-розыскной деятельностью.

Должен уметь:

- использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в интересах профилактики, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

– правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела, возникающего при осуществлении оперативно-розыскной деятельности или контроле (надзоре) за ней.

### 3. Объём учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>48,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	48
<i>Лекции</i>	16
<i>Практические занятия</i>	32
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>23,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	19,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	анализ практических ситуаций
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>10,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	

	<i>Зачет</i>	0,25
	<i>Контрольная работа</i>	
	<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>61,75</b>
	<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	57,75
	<i>Подготовка контрольной работы</i>	
	<i>Написание курсовой работы</i>	
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации		анализ практических ситуаций
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>		
	<i>часы</i>	<b>72</b>
	<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени	
<b>Контактная работа</b>	<b>24,25</b>	
Аудиторные занятия (всего):	24	
<i>Лекции</i>	8	
<i>Практические занятия</i>	16	
<i>Лабораторные занятия</i>		
Промежуточная аттестация	0,25	
<i>Консультация перед экзаменом</i>		
<i>Экзамен</i>		
<i>Зачет</i>	0,25	
<i>Контрольная работа</i>		
<i>Руководство курсовой работой</i>		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>47,75</b>	
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	43,75	
<i>Подготовка контрольной работы</i>		
<i>Написание курсовой работы</i>		
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4	
Вид текущей аттестации	анализ практических ситуаций	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>		
	<i>часы</i>	<b>72</b>
	<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Основные	Социально-исторические предпосылки возникновения

<p>теоретические положения оперативно-розыскной деятельности (ОРД) (ПК-3)</p>	<p>самостоятельного вида человеческой деятельности – деятельности по выявлению и раскрытию преступлений. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.</p> <p>Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность как комплексный вид юридической государственной деятельности.</p> <p>Предмет и объект, методологические основы теории ОРД.</p> <p>Преступная деятельность и деятельность по выявлению и раскрытию преступлений как общеродовой предмет наук уголовно-юридического цикла. Информация и информирование в ОРД. Специфическая деятельность по выявлению источников информации и процесс получения оперативной информации специфическими методами средствами – видовой объект ОРД. Закономерности информационно-отраженного характера в видовом объекте ОРД. Идеи деятельности, отражения, системности, информирования, теоретического анализа по единицам и др. в теории ОРД. Роль методологии и общей теории криминалистики в становлении теории ОРД.</p> <p>Содержание оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, формы ее осуществления.</p>
<p>Тема 2. Правовые основы регулирования оперативно-розыскной деятельности (ПК-2, ПК-3)</p>	<p>Понятие и структура правового регулирования в оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа и пределы правового регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности. Границы и динамика правового регулирования. Конституционные основы оперативно-розыскной деятельности. Право на неприкосновенность частной жизни. Право на судебную защиту и представительство. Право на неприкосновенность жилища. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Уголовно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Уголовно-процессуальные основы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная политика.</p> <p>Общая характеристика нормативной базы регулирования оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Место законодательства об оперативно-розыскной деятельности в системе законодательства Российской Федерации.</p> <p>Структура и содержание действующего Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Общественные отношения, регулируемые Законом, и его правовое содержание.</p> <p>Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование норм оперативно-розыскного закона и его виды. Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и</p>

	перспективы их разрешения.
Тема 3. Принципы оперативно-розыскной деятельности (ПК-3)	<p>Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.</p> <p>Система и содержание принципов оперативно-розыскной деятельности. Общеправовые принципы. Законность в оперативно-розыскной деятельности. Гуманизм. Равенство граждан перед законом. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Межотраслевые принципы. Осуществление оперативно-розыскной деятельности только уполномоченными на то законом.</p> <p>Отраслевые принципы. Единство конспирации и гласности. Применение конфидентов. Всесторонность, полнота и объективность производства дела оперативного учета.</p> <p>Обеспечение государственной тайны в оперативно-розыскной деятельности.</p>
Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности (ПК-3)	<p>Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности. Классификация субъектов оперативно-розыскного процесса. Компетенция и полномочия конкретных оперативных подразделений, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности. Нормативно-правовая защита субъектов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Оперативно-розыскные органы. Система и структура оперативно-розыскных органов. Виды оперативных подразделений. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.</p> <p>Правовое положение должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскной процесс. Оперативный сотрудник как основное должностное лицо, осуществляющее оперативно-розыскную деятельность. Руководитель оперативно-розыскного органа. Юридический статус руководителя оперативно-розыскного органа.</p> <p>Правовое положение лиц, содействующих оперативно-розыскному органу. Права, обязанности и ответственность. Виды содействия и основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.</p>
Тема 5. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения (ПК-2, ПК-3)	<p>Понятие оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Содержание и значение оперативно-розыскных мероприятий. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих</p>



	правил осуществления оперативно-розыскных мероприятий.
Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ПК-2, ПК-3)	Круг задач, разрешаемых в процессе оперативно-розыскной деятельности. Процесс сбора, накопления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Виды и способы использования результатов оперативно-розыскной деятельности и основания их классификации. Информационные системы. Дела оперативного учета. Виды и основания направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
Тема 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью (ПК-2, ПК-3)	Роль и значение соблюдения прав и свобод человека в процессе оперативно-розыскной деятельности. Органы власти как субъекты, наделенные правом осуществления контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Президент РФ – непосредственно определяющий оперативно-розыскную политику. Контроль над осуществлением оперативно-розыскной деятельности со стороны законодательного органа. Правительство РФ как субъект исполнительной власти, устанавливающий основные направления деятельности органов – субъектов ОРД. Формы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Бажукова, Ж.А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве : учеб.-метод. пособие / Ж. А. Бажукова. – Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2017. – 127 с.

2. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.] ; под ред. В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615755>.

3. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Д. А. Бражников, Р. Э. Адамян, В. В. Бычков [и др.] ; авт.-сост. Д. А. Бражников. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685378>.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / И. А. Климов, Л. Л. Тузов, Е. С. Дубоносов [и др.] ; под ред. И. А. Климова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683389>.

2. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / под ред. И. А. Климова. – Москва : Юнити-Дана, 2014. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>.

3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В. В. Алексеев, Л. А. Бакланов, Д. А. Бражников [и др.] ; Международный научно-исследовательский центр судебной экспертизы и исследований. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 176 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683404>.

4. Вениаминов, А. Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие / А. Г. Вениаминов. – Москва : Проспект, 2019. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614>.

### **5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

### **5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).**

#### **5.5. Правовые акты.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. – N 7. – 21.01.2009.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года. // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.
3. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г. и Дополнительный протокол к ней // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2349.
4. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней: федеральный закон от 30.03. 1998 г. № 5 // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 4-ФЗ. СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514.
5. О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней: федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 43. Ст. 5129.
6. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст.1.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст.2954.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (часть I). – Ст. 4921.
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. I). – Ст. 1.
11. О федеральной службе безопасности: федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
12. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
13. О безопасности: федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 7. – Ст. 837.
14. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

15. О следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 15.
16. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
17. О государственной охране: федеральный закон от 24 апреля 1996 г. № 57-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2594.
18. О противодействии терроризму: федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.
19. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. 29.12.2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
20. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33 // Законность. – N 5. – 2011.
21. О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России: приказ МВД России от 19.06.2012 N 608 // Российская газета. – 2012. – 3 августа.
22. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: Приказ МВД России N 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России N 507, ФТС России N 1820, СВР России N 42, ФСИН России N 535, ФСКН России N 398, СК России N 68 от 27.09.2013 // Российская газета. – 2013. – 13 декабря.
23. Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств и «Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств и Перечня должностных лиц органов внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных издавать распоряжения о проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств»: приказ МВД России от 01.04.2014 N 199 // Российская газета. – 2014. – 28 мая.
24. Об утверждении Требований к оборудованию и программному обеспечению операторов почтовой связи для обеспечения доступа к базам данных об оказанных услугах почтовой связи и пользователях услугами почтовой связи при проведении оперативно-розыскных мероприятий: Приказ Минкомсвязи России от 23.07.2015 N 279 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
25. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2016 N 5-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 8 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», частей 1 и 3 статьи 18.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и подпункта 2 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Молдова М. Цуркана» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
26. Определение Конституционного Суда РФ от 14 июля 1998 г. №86-О по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» по жалобе гражданки И.Г. Черновой // Собрание законодательства РФ. – 1998. - N 34. - Ст. 4368.
27. Определение Конституционного Суда РФ от 01.12.1999 N 211-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Барковского Константина Олеговича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 127 УПК РСФСР, пунктом

1 части первой статьи 6 и пунктом 3 части первой статьи 7 Федерального закона «Об оперативно - розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 2000. - N 10. - Ст. 1164.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 N 11-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова» // Собрание законодательства РФ. – 2000. - N 27. - Ст. 2882.

29. Определение Верховного Суда РФ от 9 июня 2005 г. N 248-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Захаркина Валерия Алексеевича и Захаркиной Ирины Николаевны на нарушение их конституционных прав пунктом "б" части третьей статьи 125 и частью третьей статьи 127 УИК РФ» // официально не опубликовано (Консультант-плюс)

30. Определение Конституционного Суда РФ от 08.11.2005 N 439-О «По жалобе граждан С.В. Бородин, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2006. - N 5. Ст. 633.

31. Определение Конституционного Суда РФ от 11.07.2006 N 268-О «По жалобам гражданина Уразова Сергея Владимировича на нарушение его конституционных прав положениями статей 49, 91, 92, 227, 228, 229, 255 и 355 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статей 6, 8 и 10 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» // Вестник Конституционного Суда РФ. - N 6. – 2006.

32. Определение Конституционного Суда РФ от 16.11.2006 N 454-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Дьячковой Ольги Геннадьевны на нарушение ее конституционных прав пунктами 6 и 14 части первой и частью четвертой статьи 6, пунктом 3 статьи 7, частью второй статьи 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», частью второй статьи 7, пунктом 4 части второй статьи 38, статьями 125, 140 и 146 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // документ опубликован не был (Консультант-плюс)

33. Определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2006 N 590-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Мачалабы Николая Николаевича на нарушение его конституционных прав статьями 125, 165, 182, 185, 186, 404, 406 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьями 5, 9, 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» // документ опубликован не был (Консультант-плюс)

34. Определение Конституционного Суда РФ от 20.03.2007 N 178-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Донского Александра Павловича на нарушение его конституционных прав пунктами 4 и 6 части первой и частью третьей статьи 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статьями 13, 89 и 186 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // документ опубликован не был (Консультант-плюс)

35. Определение Конституционного Суда РФ от 17.07.2007 N 597-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Дахкуряна Сурена Николаевича на нарушение его конституционных прав частями второй и четвертой статьи 8 и частью третьей статьи 11 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» // документ опубликован не был (Консультант-плюс)

36. Определение Конституционного Суда РФ от 24.06.2008 N 356-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Васильева Александра Николаевича на нарушение его конституционных прав положением статьи 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» // документ опубликован не был (Консультант-плюс)

37. Определение Конституционного Суда РФ от 15.07.2008 N 460-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Букреева Владимира Викторовича

на нарушение его конституционных прав отдельными положениями статей 5, 11 и 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и пунктом 13 Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд» // документ опубликован не был (Консультант-плюс)

38. Определение суда надзорной инстанции от 29 октября 2007 г. по делу № 89-д07-19 Верховного Суда РФ // документ опубликован не был (Консультант-плюс)

39. Определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 N 862-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Камалиева Марата Дамировича на нарушение его конституционных прав статьей 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» // документ опубликован не был (Консультант-плюс)

40. Определение Конституционного Суда РФ от 13.10.2009 N 1148-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чередниченко Семена Викторовича на нарушение его конституционных прав статьями 6, 7 и 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» // документ опубликован не был (Консультант-плюс)

41. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.06.2011 N 12-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова» // Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 26. - Ст. 3858.

42. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 //

43. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 // Российская газета. – N 296. – 30.12.2011.

44. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 // Российская газета. – N 207. – 30.10.2009.

45. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 // Российская газета. – N 154. – 17.07.2009.

46. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 // Российская газета. – 2009. – 18 февраля.

47. Определение суда надзорной инстанции Верховного Суда РФ от 27 марта 2014 г. № 50-д14-5 по надзорной жалобе адвоката Максимовой И.Л. в интересах осужденного Куликова Д.И. // документ опубликован не был (Консультант-плюс) О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 // Российская газета. – N 145. – 05.07.2013.

48. Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2009 года (утв. Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 10.03.2010) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 5. - 2010.

49. Постановление ЕСПЧ от 15.12.2005 "Дело "Ваньян (Vanyan) против Российской Федерации" (жалоба N 53203/99). По делу обжалуется осуждение заявителя в результате провокации милиции, а также необеспечение явки заявителя и его адвоката на заседание суда. По делу допущено нарушение требований пункта 1 и подпункта "с" пункта 3 Статьи 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод // Бюллетень Европейского суда по правам человека. Российское издание. - 2006. - N 7. - С. 57, 102 – 116 // <<http://www.echr.coe.int>>.

50. Постановление Европейского Суда по правам человека от 10.03.2009 "Дело "Быков (Вуков) против Российской Федерации" (жалоба N 4378/02). По делу обжалуется необоснованное продление срока содержания под стражей до суда, применение технических средств скрытого наблюдения, а также использование результатов такого наблюдения против заявителя в суде. По делу допущено нарушение требований п. 3 ст. 5 и ст. 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Нарушение требований ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод отсутствует // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. – 2009. - N 6.

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» используются следующие программные средства:

<i><b>Информационные технологии</b></i>	<i><b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b></i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Свободно распространяемое программное обеспечение Only Office. <a href="https://www.onlyoffice.com">https://www.onlyoffice.com</a>
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Российская научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.s.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.s.ru>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Интернет с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

□ сеть Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);

□ сайт <https://www.krags.ru/>;

□ беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

## **РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, работа в малых группах, анализ практических ситуаций, составление юридических документов и др.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

#### ***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

#### ***Подготовка к занятиям семинарского типа***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый их них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### ***Организация самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;



- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятиях семинарского типа поручает обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

#### ***Подготовка к промежуточной аттестации***

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является сдача зачета. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к зачету учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Зачет проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

#### ***Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий***

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными

актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

## РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)

#### 8.1. Задания для проведения текущего контроля

*Анализ конкретных практических ситуаций* делается в письменной форме. Решение должно быть юридически грамотно аргументировано на основе юридически правильно сделанной квалификации фактов и обстоятельств. Обучающемуся необходимо подобрать соответствующий нормативный(-ые) акт(-ы), указать статью(-и), проанализировать и дать её толкование и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле предлагаемой ситуации, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений, совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Практическая ситуация 1.**

В отношении обвиняемого О. проведено оперативно-розыскное мероприятие «проверочная закупка» предметов и веществ, свободная реализация которых запрещена. По результатам его проведения на основании постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, наркотики были представлены следователю.

О. в жалобе оспорил возможность использования указанных результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания. Свою жалобу О. обосновал тем, что следователю не было представлено постановление, послужившее основанием для проведения проверочной закупки, тем самым О. был лишен возможности проверки законности данного оперативно-розыскного мероприятия.

*Подлежит ли жалоба О. удовлетворению? Допустимо ли использования результатов данного оперативно-розыскного мероприятия в процессе доказывания? Дайте обоснованный ответ на жалобу О.*

#### **Практическая ситуация 2.**

В ходе осуществления Вами оперативно-розыскных мероприятий Вам, как оперуполномоченному подразделения уголовного розыска, лицо добровольно передает похищенный им сотовый телефон.

Оформите соответствующий юридический документ, удостоверяющий факт передачи похищенного оперативноному работнику.

*Может ли похищенный сотовый телефон в дальнейшем быть приобщен к материалам уголовного дела в качестве вещественного доказательства? Опишите возможный порядок передачи похищенного предмета лицу, ведущему производство по уголовному делу.*

#### **Практическая ситуация 3.**

Вы – юрист юридического отдела банка ООО «Денежный». По материалу следственной проверки по заявлению о преступлении в отношении гр. Б в банк поступает запрос из СО УМВД России по г. Энску о предоставлении сведений о движении денежных средств по банковской карте № xxxxx, с указанием суммы, даты, времени, места получения денежных средств (номер банкомата, адрес офиса и т.п.) клиента банка.

*Подготовьте письменный ответ на поступивший запрос. При обосновании ответа оцените требования и условия, содержащиеся в ГК РФ, ФЗ «О банках и банковской деятельности», УПК РФ и Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», в части рассматриваемых правоотношений.*

#### **Практическая ситуация 4.**

В родовом замке графов Черторийских пропадает бриллиантовая брошь. М. прибыл в замок под видом художника, приглашенного туда работать. Под видом выбора натуры перед ним прошли все служащие графа, однако виновного среди них обнаружено не было. Аналогичный результат последовал и при знакомстве с домочадцами. Подозрение упало на слабоумного мальчика лет 11, пользующегося беспрепятственным передвижением по всему дому. М. избрал мальчика в качестве натуры для рисунка и стал наблюдать за ним: М. вынул из кармана золотые часы и покачал ими в воздухе, заинтересовав этим мальчика, а затем положил их на стол, вышел из комнаты и стал наблюдать. Мальчик действительно начал играть с часами, а затем, забравшись на чучело медведя, бросил часы в открытую пасть. Дальнейшая проверка содержимого этого чучела позволила обнаружить там среди различных предметов и бриллиантовую брошь.

*Назовите оперативно-розыскные мероприятия, которые были использованы в описанной ситуации.*

#### **Практическая ситуация 5.**

На городской свалке обнаружены два свертка с головой мужчины и кистями рук. Части тела находятся в специфичных бумажных пакетах, заклеенных липкой упаковочной лентой.

*Какие первоначальные оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести в данной ситуации?*

### **8.2. Вопросы для подготовки к зачету.**

1. Понятие и определение оперативно-розыскной деятельности. В чем отличие между «узким» и «широким» определением оперативно-розыскной деятельности. Что лежит в основе их классификации.
2. Виды оперативно-розыскной деятельности. Что лежит в основе их классификации.
3. Содержание видов оперативно-розыскной деятельности.
4. Система принципов оперативно-розыскной деятельности. Какие критерии лежат в основе ее формирования.
5. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
7. Оперативно-розыскное мероприятие – опрос.
8. Наведение справок, как оперативно-розыскное мероприятие.
9. Сбор образцов для сравнительного исследования.
10. Проверочная закупка товара (сыскная закупка товара).
11. Исследование предметов и документов оперативным работником.
12. Наблюдение, как оперативно-розыскное мероприятие.
13. Отождествление личности (сыскное опознание личности).

14. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
15. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
16. Прослушивание телефонных переговоров.
17. Снятие информации с технических каналов связи.
18. Оперативное внедрение, как оперативно-розыскное мероприятие.
19. Контролируемая поставка.
20. Основания для проведения ОРМ.
21. Понятие субъекта оперативно-розыскного процесса, требования к субъекту.
22. Использование в уголовном судопроизводстве фактических данных, полученных в ходе оперативно-розыскного процесса.

### ***8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля.***

**Анализ конкретных практических ситуаций** делается в письменной форме. Решение должно быть юридически грамотно аргументировано на основе юридически правильно сделанной квалификации фактов и обстоятельств. Обучающемуся необходимо подобрать соответствующий нормативный(-ые) акт(-ы), указать статью(-и), проанализировать и дать её толкование и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле предлагаемой ситуации, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений, совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### ***Практическая ситуация 1.***

Вы, работник подразделения уголовного розыска, получили анонимный звонок по служебному телефону о подготавливаемом преступлении.

*Какие действия Вы должны предпринять, опишите их.*

#### ***Практическая ситуация 2.***

Участковый уполномоченный ОМВД России по Княжпогостскому району Самойлов получил от известного ему лица сведения о том, что проживающий на его участке Красавин вместе с двумя другими лицами совершил в группе разбойное нападение. Сообщившее сведения лицо категорически отказалось подписывать какие-либо документы и просил в дальнейшем его нигде не упоминать как источник информации.

С целью изобличения преступников, Самойлов предложил почтальону Демину всю корреспонденцию в адрес Красавина доставлять сначала к нему для проверки, а потом уже вручать адресату.

*Оцените правильность действий участкового уполномоченного, ответ обоснуйте.*

#### ***Практическая ситуация 3.***

Вы, работая в должности оперативного уполномоченного в подразделении уголовного розыска, во внеурочное время, находясь в парке им. Кирова, обнаружили под скамейкой спрятанное огнестрельное оружие (по внешнему виду - пистолет Макарова).

*Опишите порядок Ваших действий. Перечислите проверочные мероприятия и алгоритм действий, которые следует произвести сотрудникам правоохранительных органов для выяснения обстоятельств происшествия и выявления правонарушителей.*

#### ***Практическая ситуация 4.***

Адвокат принимал участие в негласных оперативно-розыскных мероприятиях с согласия и в интересах своего доверителя, устраняя вред, причиняемый последнему преступными действиями.

*Допущены ли адвокатом нарушения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и Кодекса профессиональной этики адвоката?*

*Являются ли действия адвоката в данном случае дисциплинарным проступком?*

#### **Практическая ситуация 5.**

Гражданин Р., обвиняемый в покушении на незаконный сбыт наркотических средств, обратился с жалобой в суд на незаконные действия оперуполномоченного в связи с тем, что, по мнению Р., данным сотрудником органа полиции на основании статей 6 и 10 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» использованы в качестве понятых лица, заинтересованные в исходе уголовного дела.

*Допускают ли указанные нормы закона возможность использования понятых при проведении оперативно-розыскных мероприятий?*

#### **Практическая ситуация 6.**

В водоеме обнаружен труп мужчины с признаками насильственной смерти и обезображенным лицом. В ходе проведенных оперативно-розыскных мероприятий была установлена личность неизвестного. За несколько дней до обнаружения трупа его жена обратилась в органы полиции с заявлением о безвестном исчезновении мужа. Обнаруженный труп она не опознала. Оперуполномоченный Гуров установил, что мужчина, с которым жена потерпевшего имеет интимную связь, дважды избивал его.

*Какие оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести для отработки данных лиц на причастность к совершению преступления?*

*Опишите возможный порядок и правовые основания взаимодействия оперуполномоченного Гурова и следователя при расследовании уголовного дела.*

#### **Практическая ситуация 7.**

В отдел полиции № 4 УМВД России по г. К. поступило заявление от Макина о совершении кражи из его квартиры по адресу ул. Шевчука, 34-37. При осмотре места происшествия следственно-оперативной группой были обнаружены следы отпечатков пальцев, пригодных для идентификации. Оперативный работник принял решение проверить, не принадлежат ли изъятые следы хозяину квартиры.

*Оформите рапорт для проведения ОРМ «сбор образцов для сравнительного исследования».*

#### **Практическая ситуация 8.**

На остановке ТЦ «Красная площадь» сотрудниками ППС был задержан гр-н Петриков, 1974 года рождения, у которого в присутствии понятых был изъят бумажный пакет с веществом темно-зеленого цвета растительного происхождения. Разбирательство по факту задержания было поручено оперативному работнику.

*Определите, какие вопросы нужно поставить перед специалистом для проведения исследования изъятого вещества?*

#### **8.4. Тематика курсовых работ / рефератов**

Освоение дисциплины не предполагает подготовку курсовой работы, реферата

#### **9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины**

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения  
обучающимся учебной дисциплины со шкалой ECTS*

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
3 (удовлетворительно)		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	E	Посредственно
			F	Неудовлетворительно

*Критерии оценок ECTS*

5	A	« <b>Отлично</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« <b>Очень хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« <b>Хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками

3	D	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	«Посредственно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Структура итоговой оценки обучающихся*

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	<b>Текущая аттестация</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 4
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2

3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 5
4	Другое	до 3
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках текущей аттестации в устной/письменной*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
---------------------	------------------------------



Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме зачета имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов зачёта в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано достаточное знание материала, знание основных теоретических понятий, умение ориентироваться в нормативно-правовой базе; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	40–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала, невладение понятийным аппаратом дисциплины, неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; сделано много существенных ошибок при изложении учебного материала; выявлено неумение делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0