

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция
(решение Ученого совета
от 17.06.2022 № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная, очно-заочная*

Год начала подготовки – *2022*

Сыктывкар
2022

Рабочая программа дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» составлена в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08. 2020 № 1011;

– Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

– учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

– Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

– Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2022

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является формирование соответствующих умений на основе знаний о предмете, задачах, принципах оперативно-розыскной деятельности, а также содержании оперативно-розыскных мероприятий и использования их результатов в уголовном судопроизводстве.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» являются:

- рассмотреть значение, задачи, принципы, субъектов оперативно-розыскной деятельности;
- изучить нормативно-правовые основы осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- сформировать у обучающихся знания и умения по применению результатов оперативно-розыскной деятельности в выявлении и расследовании преступлений

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций

- 1) профессиональные:
 - ПК-2: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
 - ПК-3: способен выявлять и расследовать преступления.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) профессиональные:

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
Профессиональные компетенции			

Применение правовых норм	ПК-2. Способен юридически квалифицировать факты и обстоятельства;	ПК-2-И Способен правильно и научно обоснованно и юридически значимое разграничение юридических фактов и обстоятельств по различным основаниям	ПК-2-И-3-1 Знает теорию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-3-2 Знает классификацию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-У Умеет правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела
Предупреждение и расследование преступлений	ПК-3. Способен выявлять и расследовать преступления	ПК-3-И-3 Правильно реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-3-И-3-3 Знает основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, средства оперативно-розыскной деятельности ПК-3-И-3-У Умеет использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в интересах профилактики, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»:

Должен знать:

- основное содержание правовых норм, регулирующих оперативно-розыскную деятельность;
- основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, средства оперативно-розыскной деятельности
- теорию юридических фактов и обстоятельств, в том числе их классификацию, имеющих значение для разрешения юридического дела, возникающего при проведении оперативно-розыскных мероприятий или контроле (надзоре) за оперативно-розыскной деятельностью.

Должен уметь:

- использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в интересах профилактики, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

– правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела, возникающего при осуществлении оперативно-розыскной деятельности или контроле (надзоре) за ней.

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	48,25
Аудиторные занятия (всего):	48
<i>Лекции</i>	16
<i>Практические занятия</i>	32
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	23,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	19,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	анализ практических ситуаций
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	10,25
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	

	<i>Зачет</i>	0,25
	<i>Контрольная работа</i>	
	<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа		61,75
	<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	57,75
	<i>Подготовка контрольной работы</i>	
	<i>Написание курсовой работы</i>	
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации		анализ практических ситуаций
Общая трудоёмкость дисциплины:		
	<i>часы</i>	72
	<i>зачётные единицы</i>	2

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени	
Контактная работа	24,25	
Аудиторные занятия (всего):	24	
<i>Лекции</i>	8	
<i>Практические занятия</i>	16	
<i>Лабораторные занятия</i>		
Промежуточная аттестация	0,25	
<i>Консультация перед экзаменом</i>		
<i>Экзамен</i>		
<i>Зачет</i>	0,25	
<i>Контрольная работа</i>		
<i>Руководство курсовой работой</i>		
Самостоятельная работа	47,75	
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	43,75	
<i>Подготовка контрольной работы</i>		
<i>Написание курсовой работы</i>		
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4	
Вид текущей аттестации	анализ практических ситуаций	
Общая трудоёмкость дисциплины:		
	<i>часы</i>	72
	<i>зачётные единицы</i>	2

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Основные	Социально-исторические предпосылки возникновения

<p>теоретические положения оперативно-розыскной деятельности (ОРД) (ПК-3)</p>	<p>самостоятельного вида человеческой деятельности – деятельности по выявлению и раскрытию преступлений. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.</p> <p>Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность как комплексный вид юридической государственной деятельности.</p> <p>Предмет и объект, методологические основы теории ОРД.</p> <p>Преступная деятельность и деятельность по выявлению и раскрытию преступлений как общеродовой предмет наук уголовно-юридического цикла. Информация и информирование в ОРД. Специфическая деятельность по выявлению источников информации и процесс получения оперативной информации специфическими методами средствами – видовой объект ОРД. Закономерности информационно-отраженного характера в видовом объекте ОРД. Идеи деятельности, отражения, системности, информирования, теоретического анализа по единицам и др. в теории ОРД. Роль методологии и общей теории криминалистики в становлении теории ОРД.</p> <p>Содержание оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, формы ее осуществления.</p>
<p>Тема 2. Правовые основы регулирования оперативно-розыскной деятельности (ПК-2, ПК-3)</p>	<p>Понятие и структура правового регулирования в оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа и пределы правового регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности. Границы и динамика правового регулирования. Конституционные основы оперативно-розыскной деятельности. Право на неприкосновенность частной жизни. Право на судебную защиту и представительство. Право на неприкосновенность жилища. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Уголовно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Уголовно-процессуальные основы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная политика.</p> <p>Общая характеристика нормативной базы регулирования оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Место законодательства об оперативно-розыскной деятельности в системе законодательства Российской Федерации.</p> <p>Структура и содержание действующего Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Общественные отношения, регулируемые Законом, и его правовое содержание.</p> <p>Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование норм оперативно-розыскного закона и его виды. Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и</p>

	перспективы их разрешения.
Тема 3. Принципы оперативно-розыскной деятельности (ПК-3)	<p>Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.</p> <p>Система и содержание принципов оперативно-розыскной деятельности. Общеправовые принципы. Законность в оперативно-розыскной деятельности. Гуманизм. Равенство граждан перед законом. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Межотраслевые принципы. Осуществление оперативно-розыскной деятельности только уполномоченными на то законом.</p> <p>Отраслевые принципы. Единство конспирации и гласности. Применение конфидентов. Всесторонность, полнота и объективность производства дела оперативного учета.</p> <p>Обеспечение государственной тайны в оперативно-розыскной деятельности.</p>
Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности (ПК-3)	<p>Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности. Классификация субъектов оперативно-розыскного процесса. Компетенция и полномочия конкретных оперативных подразделений, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности. Нормативно-правовая защита субъектов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Оперативно-розыскные органы. Система и структура оперативно-розыскных органов. Виды оперативных подразделений. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.</p> <p>Правовое положение должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскной процесс. Оперативный сотрудник как основное должностное лицо, осуществляющее оперативно-розыскную деятельность. Руководитель оперативно-розыскного органа. Юридический статус руководителя оперативно-розыскного органа.</p> <p>Правовое положение лиц, содействующих оперативно-розыскному органу. Права, обязанности и ответственность. Виды содействия и основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.</p>
Тема 5. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения (ПК-2, ПК-3)	<p>Понятие оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Содержание и значение оперативно-розыскных мероприятий. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих</p>

	правил осуществления оперативно-розыскных мероприятий.
Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ПК-2, ПК-3)	Круг задач, разрешаемых в процессе оперативно-розыскной деятельности. Процесс сбора, накопления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Виды и способы использования результатов оперативно-розыскной деятельности и основания их классификации. Информационные системы. Дела оперативного учета. Виды и основания направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
Тема 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью (ПК-2, ПК-3)	Роль и значение соблюдения прав и свобод человека в процессе оперативно-розыскной деятельности. Органы власти как субъекты, наделенные правом осуществления контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Президент РФ – непосредственно определяющий оперативно-розыскную политику. Контроль над осуществлением оперативно-розыскной деятельности со стороны законодательного органа. Правительство РФ как субъект исполнительной власти, устанавливающий основные направления деятельности органов – субъектов ОРД. Формы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Бажукова, Ж.А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве : учеб.-метод. пособие / Ж. А. Бажукова. – Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2017. – 127 с.

2. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.] ; под ред. В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615755>.

3. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Д. А. Бражников, Р. Э. Адамян, В. В. Бычков [и др.] ; авт.-сост. Д. А. Бражников. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685378>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / И. А. Климов, Л. Л. Тузов, Е. С. Дубонос [и др.] ; под ред. И. А. Климова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683389>.

2. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / под ред. И. А. Климова. – Москва : Юнити-Дана, 2014. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>.

3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В. В. Алексеев, Л. А. Бакланов, Д. А. Бражников [и др.] ; Международный научно-исследовательский центр судебной экспертизы и исследований. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 176 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683404>.

4. Вениаминов, А. Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие / А. Г. Вениаминов. – Москва : Проспект, 2019. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614>.

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).

5.5. Правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. – N 7. – 21.01.2009.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года. // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.
3. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г. и Дополнительный протокол к ней // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2349.
4. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней: федеральный закон от 30.03. 1998 г. № 5 // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 4-ФЗ. СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514.
5. О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней: федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 43. Ст. 5129.
6. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст.1.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст.2954.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (часть I). – Ст. 4921.
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. I). – Ст. 1.
11. О федеральной службе безопасности: федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
12. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
13. О безопасности: федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 7. – Ст. 837.
14. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

15. О следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 15.
16. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
17. О государственной охране: федеральный закон от 24 апреля 1996 г. № 57-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2594.
18. О противодействии терроризму: федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.
19. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. 29.12.2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
20. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33 // Законность. – N 5. – 2011.
21. О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России: приказ МВД России от 19.06.2012 N 608 // Российская газета. – 2012. – 3 августа.
22. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: Приказ МВД России N 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России N 507, ФТС России N 1820, СВР России N 42, ФСИН России N 535, ФСКН России N 398, СК России N 68 от 27.09.2013 // Российская газета. – 2013. – 13 декабря.
23. Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств и «Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств и Перечня должностных лиц органов внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных издавать распоряжения о проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств»: приказ МВД России от 01.04.2014 N 199 // Российская газета. – 2014. – 28 мая.
24. Об утверждении Требований к оборудованию и программному обеспечению операторов почтовой связи для обеспечения доступа к базам данных об оказанных услугах почтовой связи и пользователях услугами почтовой связи при проведении оперативно-розыскных мероприятий: Приказ Минкомсвязи России от 23.07.2015 N 279 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
25. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2016 N 5-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 8 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», частей 1 и 3 статьи 18.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и подпункта 2 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Молдова М. Цуркана» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
26. Определение Конституционного Суда РФ от 14 июля 1998 г. №86-О по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» по жалобе гражданки И.Г. Черновой // Собрание законодательства РФ. – 1998. - N 34. - Ст. 4368.
27. Определение Конституционного Суда РФ от 01.12.1999 N 211-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Барковского Константина Олеговича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 127 УПК РСФСР, пунктом

1 части первой статьи 6 и пунктом 3 части первой статьи 7 Федерального закона «Об оперативно - розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 2000. - N 10. - Ст. 1164.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 N 11-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова» // Собрание законодательства РФ. – 2000. - N 27. - Ст. 2882.

29. Определение Верховного Суда РФ от 9 июня 2005 г. N 248-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Захаркина Валерия Алексеевича и Захаркиной Ирины Николаевны на нарушение их конституционных прав пунктом "б" части третьей статьи 125 и частью третьей статьи 127 УИК РФ» // официально не опубликовано (Консультант-плюс)

30. Определение Конституционного Суда РФ от 08.11.2005 N 439-О «По жалобе граждан С.В. Бородин, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2006. - N 5. Ст. 633.

31. Определение Конституционного Суда РФ от 11.07.2006 N 268-О «По жалобам гражданина Уразова Сергея Владимировича на нарушение его конституционных прав положениями статей 49, 91, 92, 227, 228, 229, 255 и 355 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статей 6, 8 и 10 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» // Вестник Конституционного Суда РФ. - N 6. – 2006.

32. Определение Конституционного Суда РФ от 16.11.2006 N 454-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Дьячковой Ольги Геннадьевны на нарушение ее конституционных прав пунктами 6 и 14 части первой и частью четвертой статьи 6, пунктом 3 статьи 7, частью второй статьи 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», частью второй статьи 7, пунктом 4 части второй статьи 38, статьями 125, 140 и 146 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // документ опубликован не был (Консультант-плюс)

33. Определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2006 N 590-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Мачалабы Николая Николаевича на нарушение его конституционных прав статьями 125, 165, 182, 185, 186, 404, 406 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьями 5, 9, 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» // документ опубликован не был (Консультант-плюс)

34. Определение Конституционного Суда РФ от 20.03.2007 N 178-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Донского Александра Павловича на нарушение его конституционных прав пунктами 4 и 6 части первой и частью третьей статьи 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статьями 13, 89 и 186 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // документ опубликован не был (Консультант-плюс)

35. Определение Конституционного Суда РФ от 17.07.2007 N 597-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Дахкуряна Сурена Николаевича на нарушение его конституционных прав частями второй и четвертой статьи 8 и частью третьей статьи 11 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» // документ опубликован не был (Консультант-плюс)

36. Определение Конституционного Суда РФ от 24.06.2008 N 356-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Васильева Александра Николаевича на нарушение его конституционных прав положением статьи 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» // документ опубликован не был (Консультант-плюс)

37. Определение Конституционного Суда РФ от 15.07.2008 N 460-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Букреева Владимира Викторовича

на нарушение его конституционных прав отдельными положениями статей 5, 11 и 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и пунктом 13 Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд» // документ опубликован не был (Консультант-плюс)

38. Определение суда надзорной инстанции от 29 октября 2007 г. по делу № 89-д07-19 Верховного Суда РФ // документ опубликован не был (Консультант-плюс)

39. Определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 N 862-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Камалиева Марата Дамировича на нарушение его конституционных прав статьей 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» // документ опубликован не был (Консультант-плюс)

40. Определение Конституционного Суда РФ от 13.10.2009 N 1148-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чередниченко Семена Викторовича на нарушение его конституционных прав статьями 6, 7 и 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» // документ опубликован не был (Консультант-плюс)

41. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.06.2011 N 12-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова» // Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 26. - Ст. 3858.

42. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 //

43. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 // Российская газета. – N 296. – 30.12.2011.

44. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 // Российская газета. – N 207. – 30.10.2009.

45. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 // Российская газета. – N 154. – 17.07.2009.

46. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 // Российская газета. – 2009. – 18 февраля.

47. Определение суда надзорной инстанции Верховного Суда РФ от 27 марта 2014 г. № 50-д14-5 по надзорной жалобе адвоката Максимовой И.Л. в интересах осужденного Куликова Д.И. // документ опубликован не был (Консультант-плюс) О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 // Российская газета. – N 145. – 05.07.2013.

48. Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2009 года (утв. Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 10.03.2010) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 5. - 2010.

49. Постановление ЕСПЧ от 15.12.2005 "Дело "Ваньян (Vanyan) против Российской Федерации" (жалоба N 53203/99). По делу обжалуется осуждение заявителя в результате провокации милиции, а также необеспечение явки заявителя и его адвоката на заседание суда. По делу допущено нарушение требований пункта 1 и подпункта "с" пункта 3 Статьи 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод // Бюллетень Европейского суда по правам человека. Российское издание. - 2006. - N 7. - С. 57, 102 – 116 // <<http://www.echr.coe.int>>.

50. Постановление Европейского Суда по правам человека от 10.03.2009 "Дело "Быков (Вуков) против Российской Федерации" (жалоба N 4378/02). По делу обжалуется необоснованное продление срока содержания под стражей до суда, применение технических средств скрытого наблюдения, а также использование результатов такого наблюдения против заявителя в суде. По делу допущено нарушение требований п. 3 ст. 5 и ст. 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Нарушение требований ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод отсутствует // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. – 2009. - N 6.

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Свободно распространяемое программное обеспечение Only Office. https://www.onlyoffice.com
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.s.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.s.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Интернет с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

□ сеть Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);

□ сайт <https://www.krags.ru/>;

□ беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, работа в малых группах, анализ практических ситуаций, составление юридических документов и др.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к занятиям семинарского типа

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятиях семинарского типа поручает обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

Подготовка к промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является сдача зачета. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к зачету учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Зачет проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными

актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)

8.1. Задания для проведения текущего контроля

Анализ конкретных практических ситуаций делается в письменной форме. Решение должно быть юридически грамотно аргументировано на основе юридически правильно сделанной квалификации фактов и обстоятельств. Обучающемуся необходимо подобрать соответствующий нормативный(-ые) акт(-ы), указать статью(-и), проанализировать и дать её толкование и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле предлагаемой ситуации, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений, совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Практическая ситуация 1.

В отношении обвиняемого О. проведено оперативно-розыскное мероприятие «проверочная закупка» предметов и веществ, свободная реализация которых запрещена. По результатам его проведения на основании постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, наркотики были представлены следователю.

О. в жалобе оспорил возможность использования указанных результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания. Свою жалобу О. обосновал тем, что следователю не было представлено постановление, послужившее основанием для проведения проверочной закупки, тем самым О. был лишен возможности проверки законности данного оперативно-розыскного мероприятия.

Подлежит ли жалоба О. удовлетворению? Допустимо ли использования результатов данного оперативно-розыскного мероприятия в процессе доказывания? Дайте обоснованный ответ на жалобу О.

Практическая ситуация 2.

В ходе осуществления Вами оперативно-розыскных мероприятий Вам, как оперуполномоченному подразделения уголовного розыска, лицо добровольно передает похищенный им сотовый телефон.

Оформите соответствующий юридический документ, удостоверяющий факт передачи похищенного оперативному работнику.

Может ли похищенный сотовый телефон в дальнейшем быть приобщен к материалам уголовного дела в качестве вещественного доказательства? Опишите возможный порядок передачи похищенного предмета лицу, ведущему производство по уголовному делу.

Практическая ситуация 3.

Вы – юрист юридического отдела банка ООО «Денежный». По материалу следственной проверки по заявлению о преступлении в отношении гр. Б в банк поступает запрос из СО УМВД России по г. Энску о предоставлении сведений о движении денежных средств по банковской карте № xxxxx, с указанием суммы, даты, времени, места получения денежных средств (номер банкомата, адрес офиса и т.п.) клиента банка.

Подготовьте письменный ответ на поступивший запрос. При обосновании ответа оцените требования и условия, содержащиеся в ГК РФ, ФЗ «О банках и банковской деятельности», УПК РФ и Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», в части рассматриваемых правоотношений.

Практическая ситуация 4.

В родовом замке графов Черторийских пропадает бриллиантовая брошь. М. прибыл в замок под видом художника, приглашенного туда работать. Под видом выбора натуры перед ним прошли все служащие графа, однако виновного среди них обнаружено не было. Аналогичный результат последовал и при знакомстве с домочадцами. Подозрение упало на слабоумного мальчика лет 11, пользующегося беспрепятственным передвижением по всему дому. М. избрал мальчика в качестве натуры для рисунка и стал наблюдать за ним: М. вынул из кармана золотые часы и покачал ими в воздухе, заинтересовав этим мальчика, а затем положил их на стол, вышел из комнаты и стал наблюдать. Мальчик действительно начал играть с часами, а затем, забравшись на чучело медведя, бросил часы в открытую пасть. Дальнейшая проверка содержимого этого чучела позволила обнаружить там среди различных предметов и бриллиантовую брошь.

Назовите оперативно-розыскные мероприятия, которые были использованы в описанной ситуации.

Практическая ситуация 5.

На городской свалке обнаружены два свертка с головой мужчины и кистями рук. Части тела находятся в специфичных бумажных пакетах, заклеенных липкой упаковочной лентой.

Какие первоначальные оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести в данной ситуации?

8.2. Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие и определение оперативно-розыскной деятельности. В чем отличие между «узким» и «широким» определением оперативно-розыскной деятельности. Что лежит в основе их классификации.
2. Виды оперативно-розыскной деятельности. Что лежит в основе их классификации.
3. Содержание видов оперативно-розыскной деятельности.
4. Система принципов оперативно-розыскной деятельности. Какие критерии лежат в основе ее формирования.
5. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
7. Оперативно-розыскное мероприятие – опрос.
8. Наведение справок, как оперативно-розыскное мероприятие.
9. Сбор образцов для сравнительного исследования.
10. Проверочная закупка товара (сыскная закупка товара).
11. Исследование предметов и документов оперативным работником.
12. Наблюдение, как оперативно-розыскное мероприятие.
13. Отождествление личности (сыскное опознание личности).

14. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
15. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
16. Прослушивание телефонных переговоров.
17. Снятие информации с технических каналов связи.
18. Оперативное внедрение, как оперативно-розыскное мероприятие.
19. Контролируемая поставка.
20. Основания для проведения ОРМ.
21. Понятие субъекта оперативно-розыскного процесса, требования к субъекту.
22. Использование в уголовном судопроизводстве фактических данных, полученных в ходе оперативно-розыскного процесса.

8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля.

Анализ конкретных практических ситуаций делается в письменной форме. Решение должно быть юридически грамотно аргументировано на основе юридически правильно сделанной квалификации фактов и обстоятельств. Обучающемуся необходимо подобрать соответствующий нормативный(-ые) акт(-ы), указать статью(-и), проанализировать и дать её толкование и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле предлагаемой ситуации, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений, совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Практическая ситуация 1.

Вы, работник подразделения уголовного розыска, получили анонимный звонок по служебному телефону о подготавливаемом преступлении.

Какие действия Вы должны предпринять, опишите их.

Практическая ситуация 2.

Участковый уполномоченный ОМВД России по Княжпогостскому району Самойлов получил от известного ему лица сведения о том, что проживающий на его участке Красавин вместе с двумя другими лицами совершил в группе разбойное нападение. Сообщившее сведения лицо категорически отказалось подписывать какие-либо документы и просил в дальнейшем его нигде не упоминать как источник информации.

С целью изобличения преступников, Самойлов предложил почтальону Демину всю корреспонденцию в адрес Красавина доставлять сначала к нему для проверки, а потом уже вручать адресату.

Оцените правильность действий участкового уполномоченного, ответ обоснуйте.

Практическая ситуация 3.

Вы, работая в должности оперативного уполномоченного в подразделении уголовного розыска, во внеурочное время, находясь в парке им. Кирова, обнаружили под скамейкой спрятанное огнестрельное оружие (по внешнему виду - пистолет Макарова).

Опишите порядок Ваших действий. Перечислите проверочные мероприятия и алгоритм действий, которые следует произвести сотрудникам правоохранительных органов для выяснения обстоятельств происшествия и выявления правонарушителей.

Практическая ситуация 4.

Адвокат принимал участие в негласных оперативно-розыскных мероприятиях с согласия и в интересах своего доверителя, устраняя вред, причиняемый последнему преступными действиями.

Допущены ли адвокатом нарушения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и Кодекса профессиональной этики адвоката?

Являются ли действия адвоката в данном случае дисциплинарным проступком?

Практическая ситуация 5.

Гражданин Р., обвиняемый в покушении на незаконный сбыт наркотических средств, обратился с жалобой в суд на незаконные действия оперуполномоченного в связи с тем, что, по мнению Р., данным сотрудником органа полиции на основании статей 6 и 10 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» использованы в качестве понятых лица, заинтересованные в исходе уголовного дела.

Допускают ли указанные нормы закона возможность использования понятых при проведении оперативно-розыскных мероприятий?

Практическая ситуация 6.

В водоеме обнаружен труп мужчины с признаками насильственной смерти и обезображенным лицом. В ходе проведенных оперативно-розыскных мероприятий была установлена личность неизвестного. За несколько дней до обнаружения трупа его жена обратилась в органы полиции с заявлением о безвестном исчезновении мужа. Обнаруженный труп она не опознала. Оперуполномоченный Гуров установил, что мужчина, с которым жена потерпевшего имеет интимную связь, дважды избивал его.

Какие оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести для отработки данных лиц на причастность к совершению преступления?

Опишите возможный порядок и правовые основания взаимодействия оперуполномоченного Гурова и следователя при расследовании уголовного дела.

Практическая ситуация 7.

В отдел полиции № 4 УМВД России по г. К. поступило заявление от Макина о совершении кражи из его квартиры по адресу ул. Шевчука, 34-37. При осмотре места происшествия следственно-оперативной группой были обнаружены следы отпечатков пальцев, пригодных для идентификации. Оперативный работник принял решение проверить, не принадлежат ли изъятые следы хозяину квартиры.

Оформите рапорт для проведения ОРМ «сбор образцов для сравнительного исследования».

Практическая ситуация 8.

На остановке ТЦ «Красная площадь» сотрудниками ППС был задержан гр-н Петриков, 1974 года рождения, у которого в присутствии понятых был изъят бумажный пакет с веществом темно-зеленого цвета растительного происхождения. Разбирательство по факту задержания было поручено оперативному работнику.

Определите, какие вопросы нужно поставить перед специалистом для проведения исследования изъятого вещества?

8.4. Тематика курсовых работ / рефератов

Освоение дисциплины не предполагает подготовку курсовой работы, реферата

9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения
обучающимся учебной дисциплины со шкалой ECTS*

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
3 (удовлетворительно)		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	E	Посредственно
			F	Неудовлетворительно

Критерии оценок ECTS

5	A	« Отлично » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« Хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками

3	D	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	«Посредственно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Структура итоговой оценки обучающихся

Критерии и показатели оценивания результатов обучения

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	Текущая аттестация	20
	Итого	60
5	Промежуточная аттестация	40
	Всего	100

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках аудиторных занятий

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 4
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2

3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 5
4	Другое	до 3
	Всего	20

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках самостоятельной работы обучающихся

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках текущей аттестации в устной/письменной

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
---------------------	------------------------------

Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме зачета имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

Критерии и показатели оценки результатов зачёта в устной/письменной форме

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано достаточное знание материала, знание основных теоретических понятий, умение ориентироваться в нормативно-правовой базе; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	40–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала, невладение понятийным аппаратом дисциплины, неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; сделано много существенных ошибок при изложении учебного материала; выявлено неумение делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0