

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция
(решение Ученого совета
от 10.06.2021 № 11)

«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки – *40.03.01 «Юриспруденция»*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная, очно-заочная*

Год начала подготовки – *2021*

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08. 2020 № 1011;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

- Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является подготовка бакалавров к юридической деятельности в сфере уголовно-исполнительных правоотношений.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:

- сформировать у обучающихся на основе целостного представления об пенитенциарной системе способность применять нормативные правовые акты в сфере уголовно-исполнительного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся способность правильно устанавливать юридическую основу дела и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере уголовно-исполнительного права.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлено на формирование следующих **профессиональных** компетенций:

- способность правильно устанавливать юридическую основу дела (ПК-1);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-2).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
Профессиональные компетенции			
Применение правовых норм	ПК-1. Способен правильно устанавливать юридическую основу дела	ПК-1-И Правильно определяет норму права, подлежащую применению для разрешения	ПК-1-И-3 Знать стадии процесса установления юридической основы дела
			ПК-1-И-У-1 Уметь находить норму права, подлежащую

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
Профессиональные компетенции			
		конкретной юридической ситуации	применению ПК-1-И-У-2 Уметь осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма права ПК-1-И-У-3 Уметь осуществлять проверку подлинности нормы права и ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц ПК-1-И-У-4 Уметь уяснять содержания нормы права
	ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2-И Осуществляет научно обоснованное и юридически значимое разграничение юридических фактов и обстоятельств по различным основаниям	ПК-2-И-3-1 Знает теорию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-3-2 Знает классификацию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-У Умеет правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»:

Должен знать:

- стадии процесса установления юридической основы дела в уголовно-исполнительной сфере;
- теорию юридических фактов и обстоятельств, в том числе их классификацию, имеющих значение для разрешения юридического дела на основе норм уголовно-исполнительного права.

Должен уметь:

- правильно находить норму уголовно-исполнительного права, подлежащую применению;
- осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма уголовно-исполнительного права;
- осуществлять проверку подлинности нормы уголовно-исполнительного права и ее действия во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- уяснять содержание нормы уголовно-исполнительного права;
- правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела на основе норм уголовно-исполнительного права.

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	36,25
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	14
<i>Практические занятия</i>	22
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	10,25
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	61,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	57,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест

Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	72
зачётные единицы	2

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	32,25
Аудиторные занятия (всего):	32
Лекции	12
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	0,25
Консультация перед экзаменом	
Экзамен	
Зачет	0,25
Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	39,75
Самостоятельная работа в течение семестра	35,75
Подготовка контрольной работы	
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Вид текущей аттестации	тест
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	72
зачётные единицы	2

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Общие положения уголовно-исполнительного права (ПК-1, ПК-2)	Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Его основные элементы: уголовно-исполнительная политика, совокупность правовых норм и правоприменительная практика. Особенности правового регулирования отношений, возникающих в процессе исполнения наказаний. Основные принципы уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты: история развития и современное состояние.
Тема 2. Правовое положение осужденных (ПК-1, ПК-2)	Основы правового положения осужденных. Основные права и обязанности осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие наказание (ПК-1, ПК-2)	Понятие уголовно-исполнительной системы, виды уголовно-исполнительных учреждений. Принципы организации и деятельности уголовно-исполнительной системы. Значение классификации уголовно-исполнительных учреждений для индивидуализации отбывания наказания и дифференцированных условий исправления наказаний.
Тема 4. Исполнение уголовного наказания (ПК-1, ПК-2)	Система и виды уголовных наказаний. Понятие уголовно-исправительного воздействия. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Единство целей уголовно-исправительного и уголовного права и их различия. Виды уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы: порядок и условия отбывания. Виды лишения свободы.
Тема 5. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения (ПК-1, ПК-2)	Понятие режима, его карательное и воспитательное значение. Оперативно-розыскная деятельность. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения. Режим исполнения лишения свободы.
Тема 6. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях (ПК-1, ПК-2)	Условия отбывания наказаний осужденных в местах лишения свободы. Условия и порядок получения осужденным посылок, передач и бандеролей, свиданий, переписки, получения и отправления денежных переводов, телефонных переговоров. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных. Привлечение заключенных к труду. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.

Тема 7. Воспитательное воздействие на осужденных (ПК-1, ПК-2)	Задачи организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными. Индивидуальная работа с осужденными. Самодеятельные организации и их виды. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения.
Тема 8. Меры взыскания и поощрения, применяемые к осужденным (ПК-1, ПК-2)	Меры поощрения и порядок их применения. Меры взыскания, их классификация и порядок применения. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
Тема 9. Освобождение от отбывания наказания (ПК-1, ПК-2)	Основания освобождения от отбывания уголовного наказания. Порядок и время освобождения. Подготовительная работа к освобождению из мест лишения свободы. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания и контроль за ними. Административный надзор за отдельными категориями заключенных.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / С. М. Иншаков, А. П. Скиба, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибой, Н. Д. Эриашвили. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 297 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685385>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Бриллиантов, А. В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов ; под ред. А. В. Бриллиантова. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2015. – 374 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252388>.

2. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций : учебное пособие / А. А. Зильберштейн. – Москва : Проспект, 2014. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998>.

3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / Е. А. Антонян, А. М. Багмет, В. В. Боровикова [и др.] ; ред. С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев, Н. Д. Эриашвили. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 303 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685049>.

4. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмет. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576>.

5. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев, Н. Д. Эриашвили. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555>.

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. URL: <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. URL: <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. URL: <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
4. URL: <http://www.vsrp.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
5. URL: <http://www.echr.ru/> - Европейский Суд по правам человека
6. URL: <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
7. URL: <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
8. URL: <http://www.government.gov.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
9. URL: <http://www.mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации
10. URL: <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации
11. URL: <http://www.minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации
12. URL: <http://www.fsin.su/> - Федеральная служба исполнения наказаний
13. URL: <http://www.rkomi.ru/> - Официальный интернет-портал органов государственной власти Республики Коми
14. URL: <http://www.rg.ru/vlast/> - Официальный сайт Российской газеты.
15. URL: <http://law.edu.ru/> - Портал «Юридическая Россия».
16. URL: <http://www.kodeks.ru/> - Юридический портал: законодательство, комментарии, судебная практика.

5.5. Нормативно-правовые акты и иные официальные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. - N 7. - 21.01.2009.
2. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г. и Дополнительный протокол к ней // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2349.

3. Европейская Конвенция о выдаче от 13.12.1957 г. Дополнительный протокол (от 15.10.1975 г.) и Второй дополнительный протокол к ней // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2348.
4. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст.1.
5. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст.1447.
6. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 10.02.2014. – № 6. – Ст.550.
7. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 2011. – № 29.
8. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ //Собр. законодательства РФ. – 1998. - № 51. – Ст. 6270.
9. О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-I // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.
10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст.2954.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (часть I). – Ст. 4921.
13. О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 2757.
14. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
15. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ от 21.07.1993 г. №5473-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1316.
16. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней: федеральный закон от 30.03. 1998 г. № 5 // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 4-ФЗ. СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514.
17. О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней: федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 43. Ст. 5129.

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Свободно распространяемое программное обеспечение Only Office. https://www.onlyoffice.com
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в

	здании ГОУ ВО КРАГСИУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСИУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Интернет с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- сеть Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт <https://www.krag.ru/>;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, лекции-дискуссии, работа в малых группах, анализ практических ситуаций, составление юридических документов и др.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторские занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к занятиям семинарского типа

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;

- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятий семинарского типа поручает конкретным обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему,

последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

Подготовка к промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является сдача зачета. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к зачету учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Зачет проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)

8.1. Задания для проведения текущего контроля в форме тестирования:

Тест № 1

1. Уголовно –исполнительное законодательство имеет цель:

1. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.
2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений осужденными.
3. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных, их перевоспитание и предупреждение совершения новых преступлений иными лицами.
4. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний,

определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

2. О прибытии осужденного к месту отбывания наказания администрация учреждения или органа, исполняющего наказание, обязана направить уведомление одному из родственников осужденного по его выбору в течение:

- 1.30 дней.
- 2.5 дней.
- 3.10 дней.
- 4.незамедлительно.

3. Злостно уклоняющимся от отбывания обязательных работ признается осужденный:

1. более двух раз в течение месяца не вышедший на обязательные работы без уважительных причин.
2. более двух раз в течение месяца нарушивший трудовую дисциплину.
- 3.скрывшийся в целях уклонения от отбывания наказания.
- 4.все ответы верны.

4. К осужденным к принудительным работам, допустившим нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ, администрацией исправительного центра могут применяться следующие меры взыскания:

- 1.строгий выговор.
- 2.отмена права проживания вне общежития.
- 3.водворение в помещение для нарушителей на срок до 30 суток.
- 4.все ответы не верны.

5. За хорошее поведение к осужденным к аресту могут применяться меры поощрения в виде:

- 1.отпуска в течение 5 дней.
- 2.дополнительного свидания с родственниками.
- 3.разрешения на телефонный разговор.
- 4.увеличенного продовольственного пайка.

6. В тюрьмах отбывают наказание:

1. осужденные к лишению свободы на срок свыше трех лет за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний.
- 2 осужденные к лишению свободы на срок свыше пяти лет за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний.
3. осужденные к лишению свободы на срок свыше десяти лет за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний.
- 4.осужденные к лишению свободы на срок свыше пяти лет за совершение тяжких преступлений, при рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний, арестных домов и гауптвахт.

7. Положительно характеризующиеся осужденные могут быть переведены для дальнейшего отбывания наказания из тюрьмы в исправительную колонию - по отбытии осужденными в тюрьме:

1. не менее 2/3 срока, назначенного по приговору суда.
2. не менее 1/3 срока, назначенного по приговору суда.
3. не менее половины срока, назначенного по приговору суда.
4. перевод для дальнейшего отбывания наказания из тюрьмы в исправительную колонию действующим уголовно – исполнительным кодексом РФ не предусматривается.

8. Наказание в виде ограничения свободы отбывается осужденным:

1. в колонии поселения.
2. в исправительной колонии общего режима.
3. в исправительной колонии строгого режима.
4. по месту жительства осужденного.

9. Осужденные беременные женщины, осужденные женщины, имеющие при себе детей, могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости за счет средств, имеющих на их лицевых счетах:

1. но не превышающих 5 МРОТ.
2. но не превышающих 10 МРОТ.
3. без ограничения.
4. но не превышающих 15 МРОТ.

10. В колониях-поселениях отбывают наказание в виде лишения свободы:

1. лица, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, и ранее не отбывавшие лишения свободы.
2. лица, впервые осужденные за совершение умышленных преступлений небольшой или средней тяжести.
3. лица, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, и ранее отбывавшие лишения свободы.
4. все ответы верны.

11. Срок наказания по обязательным работам для совершеннолетних:

1. от 60 до 720 часов.
2. от 30 до 480 часов.
3. от 60 до 480 часов.
4. от 30 до 720 часов.

12. Осужденный вправе обратиться с ходатайством о помиловании:

1. к уполномоченному по правам человека РФ.
2. в администрацию учреждения или органа, исполняющего наказание.
3. к Президенту РФ.
4. все ответы верны.

Тест № 2

1. Что является предметом изучения уголовно-исполнительного права:

- а) перевоспитание осужденных;
- б) исправление осужденных;
- в) исполнение всех видов наказания в совокупности с иными уголовно-правовыми мерами;
- г) уголовно-исполнительная политика государства.

2. Норма уголовно-исполнительного права - это:

- а) правило поведения субъектов уголовно-исполнительных отношений в виде их прав и обязанностей;
- б) правило поведения субъектов уголовно-исполнительных отношений в виде методов их исполнения.

3. Уголовно-исполнительные правоотношения возникают на основании:

- а) приговора суда;
- б) нарушения уголовно-исполнительного кодекса;
- в) преступного поведения субъекта.

4. Виды исправительных учреждений, отсутствующие в РФ:

- а) исправительные колонии;
- б) исправительные центры;
- в) тюрьмы;
- г) арестные дома.

5. Назовите центральный орган управления уголовно-исполнительной системы:

- а) МВД РФ;
- б) Минюст РФ;
- в) ФСИН РФ;
- г) ГУИН РФ.

6. Какие виды наказания не связаны с лишением свободы:

- а) арест;
- б) исправительные работы;
- в) ограничение свободы.

7. Какие органы УИС не участвуют в организации отбывания наказания в виде лишения свободы:

- а) уголовно-исполнительные инспекции;
- б) администрации воспитательных колоний;
- в) администрации лечебных исправительных учреждений.

8. Перечислите запрещенные законодательством виды деятельности в УИС:

- а) оперативно - розыскная;
- б) трудовая;
- в) предпринимательская;
- г) воспитательная;
- д) правовосстановительная.

9. Укажите виды исправительных учреждений, располагающихся на территории Республики Коми:

- а) колонии-поселения;
- б) исправительные колонии;
- в) воспитательные колонии;
- г) лечебные исправительные учреждения;
- д) женские исправительные колонии.

10. Воспитательное воздействие на осужденных осуществляется:

- а) религиозным воздействием;

- б) физическим воздействием;
- в) принудительным трудом;
- г) условным осуждением.

11. К мерам поощрения осужденных, указанным в Уголовно-исполнительном кодексе, не относятся:

- а) денежная премия;
- б) увеличение времени прогулки;
- в) дополнительный просмотр телепередач;
- г) дополнительный телефонный разговор.

12. Мерами взыскания, указанными в уголовно-исполнительном кодексе, являются:

- а) применение физической силы и специальных средств;
- б) дисциплинарный штраф в размере до 2 МРОТ;
- в) отмена ранее наложенного поощрения.

Тест № 3

1. Какой вид наказания в отношении военнослужащих не применяется в РФ:

- а) ограничение по военной службе;
- б) арест с содержанием на гауптвахте;
- в) содержание в дисциплинарной воинской части.

2. Какие из указанных обстоятельств не являются основанием для освобождения от отбывания наказания:

- а) потеря кормильца;
- б) отбытие срока наказания;
- в) уголовно-досрочное освобождение от отбывания наказания;
- г) тяжёлая болезнь или инвалидность.

3. Какие из перечисленных видов по исполнению отбывания наказания не входят в компетенцию УИС:

- а) лишение права занимать определенные должности;
- б) лишение специального звания, классного чина и государственных наград;
- в) ограничение свободы;
- г) арест.

4. Контроль за поведением условно осужденных осуществляют:

- а) уголовно-исправительные инспекции;
- б) уголовно-исполнительные инспекции;
- в) уголовно-испытательные инспекции;
- г) инспекции исправительных работ;
- д) органы опеки и попечительства.

5. Действующий уголовно-исполнительный кодекс введён в действие:

- а) 01.01.1996г.;
- б) 01.07.1996г.;
- в) 01.01.1997г.;
- г) 01.07.1997г.

6. К кому из перечисленных категорий осужденных сотрудники колоний, в соответствии с законом, могут обращаться на "ты":

- а) осужденным к пожизненному лишению свободы;
- б) осужденным, находящимся на строгих условиях содержания;
- в) осужденным, находящимся на облегченных условиях содержания;
- г) осужденным воспитательных колоний.

7. Какие из перечисленных не являются средствами обеспечения личной безопасности осужденных:

- а) надзор за поведением осужденных;
- б) применение физической силы и специальных средств;
- в) применение мер поощрения;
- г) профилактическая деятельность администрации учреждения.

8. Суточная норма снабжения хлебом составляет на одного осужденного в сутки в граммах:

- а) 500;
- б) 550;
- в) 650;
- г) 750;
- д) 1000.

9. В какой срок администрации исправительных учреждений обязаны отправить по принадлежности заявления и жалобы осужденных:

- а) 1 сутки;
- б) 2 суток;
- в) 3 суток;
- г) 30 суток.

10. Какие из перечисленных органов осуществляют контроль за деятельностью УИС:

- а) органы МСУ;
- б) суды;
- в) Уполномоченный по правам человека;
- г) прокуратура;
- д) не один из указанных;
- е) все перечисленные.

11. Осужденный к штрафу обязан уплатить штраф в течение:

- а) 10 дней;
- б) 20 дней;
- в) 30 дней;
- г) 180 дней;
- д) 360 дней.

12. Какие из категорий осужденных не подлежат перемещению под конвоем:

- а) страдающие психическими расстройствами, не исключающими вменяемости;
- б) больные открытой формы туберкулёза;
- в) одетые не по сезону и не обеспеченные продовольствием на путь следования.

Тест № 4

1. Для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию в следственном изоляторе или тюрьме могут быть оставлены осужденные на срок:

- а) не свыше года;

- б) не свыше 3-ёх лет;
- в) не свыше 5-ти лет;
- г) не свыше 7-и лет.

2. В зависимости от каких факторов осужденным не может быть изменён вид исправительного учреждения:

- а) поведения и отношения к труду;
- б) добросовестного отношения к общеобразовательному обучению;
- в) возмещения ущерба потерпевшему;
- г) участия в работе самодеятельных организаций осужденных.

3. Согласно Правилам внутреннего распорядка исправительных учреждений осужденные подвергаются:

- а) обыску;
- б) досмотру;
- в) обыску и досмотру.

4. Основной элемент режима лишения свободы – это:

- а) физическая изоляция осужденных от общества;
- б) психическая изоляция осужденных от общества;
- в) наложение правоограничений;
- г) ужесточение степени изоляции осужденных.

5. Введение режима особых условий в исправительных учреждениях в срок наказания:

- а) засчитывается;
- б) не засчитывается.

6. За счёт собственных средств и по собственному желанию, какие из перечисленных видов услуг могут быть предоставлены осужденным:

- а) очное обучение;
- б) заочное обучение;
- в) парикмахерские услуги;
- г) длительные свидания.

7. От каких факторов не зависит количество посылок, передач и бандеролей осужденным:

- а) от материального состояния семьи осужденного;
- б) от материального состояния осужденного;
- в) от вида исправительной колонии;
- г) от условий отбывания наказания вида исправительной колонии.

8. Какие из перечисленных категорий осужденных обладают правом на ежедневную прогулку:

- а) содержащиеся в штрафных изоляторах;
- б) содержащиеся в колониях-поселениях;
- в) содержащихся в тюрьмах;
- г) содержащихся в воспитательных колониях.

9. Перечислите нормы жилой площади на одного осужденного к лишению свободы:

- а) в исправительных колониях _____;
- б) в воспитательных колониях _____;

- в) в тюрьмах _____;
- г) в лечебных исправительных учреждениях _____.

10. В каком из исправительных учреждений отсутствуют облегченные, обычные и строгие условия отбывания наказания в виде лишения свободы:

- а) ИК особого режима;
- б) ИК строгого режима;
- в) ИК общего режима;
- г) колонии-поселения.

8.2. Вопросы для подготовки к промежуточному контролю в виде зачета.

1. Понятие уголовно-исполнительного права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты.
4. Предмет, метод и система курса уголовно-исполнительного права.
5. История развития уголовно-исполнительного законодательства.
6. Реформа норм уголовно-исполнительного права.
7. Действие норм уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
8. Основные права и обязанности осужденных.
9. Право осужденных на личную безопасность.
10. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
11. Понятие уголовно-исполнительной системы, виды уголовно-исполнительных учреждений.
12. Значение классификации уголовно-исправительных учреждений для индивидуализации отбывания наказания и дифференцированных условий исправления осужденных.
13. Контроль за исполнением уголовных наказаний.
14. Виды уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы.
15. Виды лишения свободы.
16. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
17. Исполнение наказания в виде штрафа.
18. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
19. Лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
20. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
21. Меры поощрения и взыскания к осужденным к ограничению свободы.
22. Исполнение дополнительных видов наказаний.
23. Порядок и условия исполнения наказаний в виде ареста.
24. Виды исправительных учреждений.
25. Изменение вида исправительного учреждения.
26. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
27. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
28. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительного учреждения.
29. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
30. Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы.
31. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.
32. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.
33. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.

34. Меры взыскания, их классификация и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.
35. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
36. Исправительные колонии общего режима и условия отбывания лишения свободы в них.
37. Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания лишения свободы в них.
38. Исправительные колонии особого режима и условия отбывания лишения свободы в них.
39. Условия отбывания лишения свободы отбывающих пожизненное, лишение свободы.
40. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
41. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
42. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
43. Меры поощрения, применяемые к осужденным в воспитательных колониях.
44. Меры взыскания, применяемые к осужденным в воспитательных колониях.
45. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе.
46. Исполнение наказаний в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
47. Исполнение наказаний в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
48. Основания освобождения от отбывания наказания.
49. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
50. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания.
51. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденной женщиной.
52. Оказание помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания.
53. Правовое положение осужденного к смертной казни.
54. Порядок исполнения смертной казни.
55. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.
56. Ответственность условно осужденных.
57. Места отбывания ареста.
58. Права подозреваемых и обвиняемых и их обеспечение.
59. Обеспечение изоляции и предотвращение нарушений в местах содержания под стражей.
60. Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации.

8.3. Варианты заданий для проведения промежуточного контроля.

Анализ конкретных практических ситуаций делается в письменной форме. Решение должно быть юридически грамотно аргументировано. Обучающемуся следует исходить из того, что описанные фактические обстоятельства являются установленными. Для правильного решения кейса обучающемуся необходимо подобрать и изучить рекомендованные по каждой теме нормативные материалы и учебную литературу. Решение конкретной практической ситуации следует начать с пересказа фактических обстоятельств и постановки указанного в ней вопроса(-ов). В дальнейшем обучающемуся нужно подобрать соответствующий нормативный акт(-ы), указать статью, проанализировать ее и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле кейса, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений.

Практическая ситуация 1.

5 сентября 2019 г. во время осмотра осужденный вёл себя с нарушением требований УИК РФ, и комиссия исправительного учреждения приняла решение о применении к Шишину меры взыскания в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 15 суток. В штрафной изолятор Шарапов был водворен 15 сентября 2019 года. Осужденный написал жалобу прокурору о необоснованности применения меры взыскания.

Дайте ответ осужденному от имени прокурора.

Практическая ситуация 2.

Осужденный Сидоров постановлением начальника исправительного учреждения переведен в помещение камерного типа на 1 месяц за нахождение в строгих условиях отбывания наказания с нарушением формы одежды.

Правомерно ли наложение взыскания? Что представляет из себя установленная форма одежды осужденного?

Практическая ситуация 3.

Администрация ИК строгого режима обратилась в суд с представлением о переводе осужденного Денисова в ИК особого режима ввиду злостного нарушения режима отбывания наказания.

Какие основания для удовлетворения представления?

Практическая ситуация 4.

При совершении обхода территории исправительной колонии дежурные обнаружили, что осужденный Петров спит (времени было 20:13). Он был разбужен, пояснил, что плохо себя чувствовал и чувствует. На следующий день дисциплинарная комиссия исправительного учреждения приняла решение о применении к осужденному меры взыскания - выдворение в штрафной изолятор сроком на 15 суток.

Обоснованно ли привлечен Петров к дисциплинарной ответственности?

9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимся учебной дисциплины со шкалой ECTS

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
		75 – 84	C	Хорошо
3 (удовлетворительно)		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	E	Посредственно
			F	Неудовлетворительно

Критерии оценок ECTS

5	A	« Отлично » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« Хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« Удовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	« Посредственно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« Неудовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Структура итоговой оценки обучающихся

Критерии и показатели оценивания результатов обучения

№	Критерии оценивания	Показатели
---	---------------------	------------

		(оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	Текущая аттестация	20
	Итого	60
5	Промежуточная аттестация	40
	Всего	100

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 3 баллов
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2 баллов
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 3 баллов
4	Другое	до 3 баллов
	Всего	20

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости
обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

Критерии и показатели оценивания результатов обучения

в рамках текущей аттестации в тестовой форме

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	20-17
Правильно выполненных заданий – 71–85%	16-13
Правильно выполненных заданий – 51–70%	12-5
Правильно выполненных заданий – менее 50%	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме зачета имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

Критерии и показатели оценки результатов зачёта в устной/письменной форме

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано достаточное знание материала, знание основных теоретических понятий, умение ориентироваться в нормативно-правовой базе; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	40–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала, невладение понятийным аппаратом дисциплины, неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; сделано много существенных ошибок при изложении учебного материала; выявлено неумение делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0