

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 38.03.01 Экономика
(решение Ученого совета
от 17.06.22 № 12)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Прикладная экономика»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки – 2022

Сыктывкар
2022

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (*уровень бакалавриата*), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (*уровень бакалавриата*) направленность (профиль) «Прикладная экономика».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2022

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика» является анализ и объяснение текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Мировая экономика» является следующее:

- ознакомить с проблематикой, терминологией, основными принципами, понятиями и категориями, теориями, используемыми в системе мировой экономики, факторами их развития, механизмом и проблемами современного мирового хозяйства;
- сформировать умение анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в мировом экономическом обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Мировая экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
 - ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Мировая экономика» относится к *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Мировая экономика» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) общепрофессиональные:

Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3. И-2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	ОПК-3.И-2.3-1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
		ОПК-3.И-2.У-2. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Мировая экономика»:
Должен знать:

- терминологию, основные принципы, понятия и категории, теории, используемые в системе мировой экономики;
- основные текущие процессы, происходящие в мировом экономическом обществе;
- методы анализа социально-экономических проблем и процессов, происходящих в мировом экономическом обществе.

Должен уметь:

- анализировать отечественные и зарубежные источники информации о мировой экономике;
- анализировать и содержательно объяснять процессы, происходящие в мировом экономическом обществе.

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	54,25
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	53,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	49,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	-
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	реферат
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	14,25
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	

Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	93,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	89,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	-
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	реферат
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	14,25
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	93,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	89,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	-
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	реферат
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
1. Введение в	1.1. Субъекты мировой экономики.

мировую экономику (ОПК-3)	1.2. Предмет мировой экономики. 1.3. Связь мировой экономики с политикой. 1.4. Основные функции мировой экономики. 1.5. Методы исследования мировых экономических отношений. 1.6. Современные тенденции развития мировой экономики.
2. Система экономических отношений в мировой экономике (ОПК-3)	2.1. Мировая экономика и мировое хозяйство (мировые экономические отношения и их формы. Международное разделение факторов производства. Международное разделение труда). 2.2. Определяющие факторы развития современной мировой экономики 2.3. Основные теории мировых экономических отношений и мирового хозяйства. 2.4. Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства. 2.5. Потенциал мировой экономики
3. Механизм мирового хозяйства (ОПК-3)	3.1. Структура механизма мирового хозяйства 3.2. Мировая торговля 3.3. Международная миграция капитала 3.4. Валюта и валютные отношения в мировом хозяйстве 3.5. Свободные экономические зоны в мировой экономике 3.6. Процессы транснационализации в мировой экономике 3.7. Международная экономическая интеграция 3.8. Международные экономические организации
4. Страны мира в системе мирового хозяйства (ОПК-3)	4.1. Развитые страны в системе мирового хозяйства 4.2. Общие черты и особенности развивающихся стран 4.3. Российская Федерация в мировом хозяйстве
5. Глобальные проблемы современного мирового хозяйства (ОПК-3)	5.1 Глобальные проблемы современного мирового хозяйства

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 688 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685357>.

2. Мировая экономика : учебник / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под общ. ред. Ю. А. Щербанина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 504 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685358>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Ломакин, В. К. Мировая экономика: практикум : учебное пособие / В. К. Ломакин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 223 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684978>.

2. Макеев, А. В. Мировая экономика и международные отношения : учеб.-метод. пособие / А. В. Макеев ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : Изд-во КРАГСИУ, 2014. - 109 с.

3. Шкваря, Л. В. Мировая экономика : учебное пособие / Л. В. Шкваря. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 303 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684977>.

4. Шкваря, Л. В. Мировая экономика: схемы и таблицы : учебное пособие / Л. В. Шкваря. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 392 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684979>.

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.ereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике
2. www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков
3. АК&М - экономическое информационное агентство: <https://www.akm.ru/>
4. Международный валютный фонд: <https://www.imf.org/en/Home>
5. База Всемирного банка: <https://data.worldbank.org/>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Мировая экономика» используются следующие программные средства:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Свободно распространяемое программное обеспечение Only Office. https://www.onlyoffice.com
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ) Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Мировая экономика» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Интернет с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- сеть Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);

- сайт <https://www.krags.ru/>;

- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Мировая экономика» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании *традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий*.

Традиционные образовательные технологии представлены *лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)*.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: *лекции-презентации, лекции-дискуссии*.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторские занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) выполнение практических заданий, практикумов.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Организация самостоятельной работы

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, что предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому практическому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в ходе аудиторных занятий, в контактной работе с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, при выполнении обучающимся учебных заданий.

Цель самостоятельной работы обучающихся состоит в научении осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией. Правильно организованная самостоятельная работа позволяет заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию, что будет способствовать формированию профессиональных компетенций на достаточно высоком уровне. При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Это вид работы предполагает самостоятельную подготовку эссе, рефератов.

На практических занятиях необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы, что позволяет ускорить формирование профессиональных умений.

Подготовка к промежуточной аттестации

Видами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются сдача *зачета*. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к *зачету* учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. *Зачет* проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний и умений)

8.1. Задания для проведения текущего контроля

Варианты заданий для подготовки реферата (текущий контроль)

1. Субъекты мировой экономики.
2. Предмет мировой экономики.
3. Связь мировой экономики с политикой.
4. Основные функции мировой экономики.
5. Методы исследования международных экономических отношений.
6. Современные тенденции развития мировой экономики.
7. Мировая экономика и мировое хозяйство (мировые экономические отношения и их формы. Международное разделение факторов производства. Международное разделение труда).
8. Определяющие факторы развития современной мировой экономики
9. Основные теории международных экономических отношений и мирового хозяйства.
10. Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства.
11. Потенциал мировой экономики
12. Структура механизма мирового хозяйства
13. Мировая торговля
14. Международная миграция капитала
15. Валюта и валютные отношения в мировом хозяйстве
16. Свободные экономические зоны в мировой экономике
17. Процессы транснационализации в мировой экономике
18. Международная экономическая интеграция
19. Международные экономические организации
20. Развитые страны в системе мирового хозяйства
21. Общие черты и особенности развивающихся стран
22. Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства
23. Российская Федерация в мировом хозяйстве
24. Глобальные проблемы современного мирового хозяйства

8.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Субъекты мировой экономики
2. Предмет мировой экономики
3. Связь мировой экономики с политикой
4. Основные функции мировой экономики
5. Методы исследования мировых экономических отношений
6. Современные тенденции развития мировой экономики
7. Мировая экономика и мировое хозяйство
8. Мировые экономические отношения и их формы
9. Международное разделение факторов производства
10. Международное разделение труда
11. Определяющие факторы развития современной мировой экономики

12. Основные теории мировых экономических отношений и мирового хозяйства.
13. Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства.
14. Потенциал мировой экономики
15. Структура механизма мирового хозяйства
16. Мировая торговля
17. Международная миграция капитала
18. Валюта и валютные отношения в мировом хозяйстве
19. Свободные экономические зоны в мировой экономике
20. Процессы транснационализации в мировой экономике
21. Международная экономическая интеграция
22. Международные экономические организации
23. Развитые страны в системе мирового хозяйства
24. Общие черты и особенности развивающихся стран
25. Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства
26. Российская Федерация в мировом хозяйстве
27. Глобальные проблемы современного мирового хозяйства
28. Республика Коми во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации

8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля

Тест 1

1. Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:

- a. Скачкообразный
- b. Плавный и поступательный
- c. Медленный, но прогрессивный
- d. Быстрый и равновесный

2. После Второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии:

- a. Устойчивости
- b. Кризиса
- c. Крайней неустойчивости
- d. Подъема

3. Современная мировая экономика стала:

- a. Многополярной
- b. Моноцентричной
- c. Симметричной
- d. Многополюсной

4. Неравномерность и противоречивость стран в современном мире:

- a. Усилилась
- b. Уменьшилась
- c. Прекратилась
- d. Имеет стремительный многонаправленный характер

5. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- a. тотальным преобразованием рыночных отношений

- b. ограниченным распространением рыночных отношений
- c. преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
- d. преобладанием отношений, основанных на политических соображениях

6. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:

- a. Капитал
- b. Спрос
- c. Предложение
- d. МРТ

7. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:

- a. Конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени.
- b. Географического положения страны
- c. Наличия природно-ресурсного потенциала
- d. Степени развития средств коммуникации.

8. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:

- a. Недопущения сильных отклонений от равновесного состояния
- b. Сохранение состояния равновесия
- c. Пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики
- d. Возвращение к состоянию равновесия

9. Экономический прогресс и социальные условия жизни людей в эпоху техногенного развития цивилизации являются результатом:

- a. Технического развития
- b. Природно-ресурсного потенциала
- c. Уровня развития человеческого фактора.
- d. МРТ.

10. В техногенной модели мирового развития периферия заняла:

- a. Зависимое и подчиненное положение.
- b. Равное положение с «центром».
- c. Опережает «центр» по темпам развития экономики.
- d. Главенствующее положение

11. В техногенной модели мирового развития периферия специализируется на поставках на мировой рынок:

- a. энергоносителей
- b. Научно-технической продукции.
- c. Рабочей силы
- d. Услуг

12. Перспективы изменить подчиненное, зависимое положение периферии в иерархической структуре мировой экономики техногенной модели развития связано с

- a. Подключением к индустриальному типу развития.
- b. Товарно-денежными отношениями.
- c. Захватническими войнами
- d. Социально-экономическими реформами

13. Когда мы говорим о неравномерности экономического развития, мы имеем в виду:

- a. Неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда
- b. Разницу в уровне жизни населения
- c. Разные стадии социально-политического развития страны.
- d. Различную степень открытости национальной экономики

14. Отметить перспективы развития техногенной цивилизации:

- a. технотронная
- b. постиндустриальная
- c. рыночная.
- d. постсоциалистическая

15. Отметить основную черту группы стран «третьего» мира в 60-е гг.:

- a. Экономическая зависимость
- b. Экономическое процветание
- c. Экономическая и политическая независимость.
- d. Достаточно высокий уровень индустриального развития.

16. Затухание «импульсов» экономического роста характерно для:

- a. Развитых стран Запада.
- b. Стран Восточной Европы
- c. Развивающихся стран
- d. Беднейших стран Юга.

17. Затухание «импульсов» экономического роста выражается в:

- a. Снижении показателя максимального роста с каждым циклическим подъемом.
- b. Снижении ВВП на душу населения
- c. Сокращении прироста населения.
- d. Снижении экспортной квоты

18. Следует ожидать некоторого выравнивания уровней экономического развития между странами мира при условии, что:

- a. Сохранятся тенденции более быстрого развития части «периферии» по сравнению с «центром».
- b. Группа НИС расширится за счет постсоциалистических стран.
- c. Увеличатся темпы роста ВВП на душу населения.
- d. Увеличится торговый дефицит США в торговле с Китаем

19. Число независимых государств, признанных мировым сообществом, в настоящее время достигло:

- a. 193
- b. 120
- c. 160
- d. 240

20. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира - это:

- a. Мировое хозяйство
- b. Мировой рынок
- c. Мировая экономика
- d. Международные экономические отношения

21. Основным побудительным мотивом участия стран в международном разделении труда (МРТ) является:

- a. Получение экономических выгод
- b. Получения доступа к новым технологиям и знаниям
- c. Передел сфер влияния между странами
- d. Доступ к источникам сырья и энергии

22. «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать ее у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом» - это:

- a. Теория абсолютных преимуществ
- b. Теория факторов производства
- c. Теория относительного преимущества
- d. Теорема выравнивания тарифов на моменты производства

23. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключается в:

- a. Экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта
- b. Получении новейшей информации о конкурентах
- c. Получении земельной ренты
- d. Получении ресурсов

24. Отметить основную причину развития разделения труда между странами:

- a. Различия в природно-климатических условиях
- b. Геополитические особенности положения страны
- c. Уровень заработной платы
- d. Проведение политики импортозамещения

25. Открытость национальной экономики выражается показателем:

- a. Импортной квоты
- b. Объемом национальных инвестиций в национальную экономику
- c. Числа занятых в экспортном производстве
- d. Производительности труда на экспортируемых предприятиях
- e. Количества предприятий с иностранными инвестициями в принимающей стране

26. Указать основную форму МРТ

- a. специализация
- b. единичное
- c. поузловое
- d. общее

27. Форма разделения труда между странами, когда отрасли, подотрасли, отдельные технологические процессы предприятий национальных хозяйств ориентируются на выпуск однородной продукции сверх внутренних потребностей называется:

- a. специализацией производства
- b. единичным разделением труда
- c. разделением труда
- d. кооперацией

28. Показатель экспортной квоты свидетельствует о:

- a. степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки
- b. уровне кооперации производства
- c. характере внешнеэкономических связей страны
- d. международной миграции

29. Увеличение экспортной квоты отражает:

- a. повышение уровня конкурентоспособности международно-специализированной продукции
- b. повышение производительности труда
- c. повышение уровня заработной платы рабочей силы
- d. Благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков

30. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:

- a. кооперацией
- b. специализацией
- c. производственным сотрудничеством
- d. МРТ

31. Для успешного осуществления международной кооперации необходимо:

- a. использование международных норм, обеспечивающих участникам кооперации достижение совместно поставленных целей
- b. увеличение выпуска производимых материальных благ
- c. повышение производительности труда
- d. изучение спроса

32. Возможности для иностранных инвестиций в странах с развитой рыночной экономикой:

- a. относительно сужаются
- b. неограничены
- c. постоянно увеличиваются
- d. практически исчерпаны

33. Предпринимательский капитал делится на:

- a. прямые инвестиции
- b. государственные инвестиции
- c. ссуды
- d. займы

34. Современные тенденции в вывозе капитала:

- a. сокращение прямых и рост портфельных инвестиций
- b. сокращение прямых и портфельных инвестиций в целом
- c. рост прямых и сокращение портфельных инвестиций
- d. рост прямых и портфельных инвестиций в одинаковой степени

35. Для обеспечения взаимных интересов принимающей стороны и иностранного инвестора в национальном инвестиционном законодательстве предусмотрено предоставление иностранным юридическим и физическим лицам:

- a. национального режима принимающей стороны
- b. льготных условий и гарантий

- c. международных норм и условий инвестирования
- d. менее благоприятных условий по сравнению с местными инвесторами в целях защиты интересов национальных предприятий

36. Для интенсивного притока иностранных инвестиций в страну:

- a. необходимо предоставить дополнительные льготы и привилегии
- b. достаточно предоставить иностранному инвестору национальный режим инвестирования
- c. достаточно предоставить стандартный (минимальный) набор международных правил инвестирования
- d. ввести таможенные ограничения

37. Проникновение крупной компании в другие отрасли, не находящиеся в прямой производственной связи с их основной областью деятельности, называется:

- a. диверсификация
- b. горизонтальная интеграция
- c. вертикальная интеграция
- d. специализация

38. Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны – это:

- a. вывоз капитала
- b. миграция капитала
- c. иностранные инвестиции
- d. перенакопление капитала

39. Основу господства международных корпораций на мировом рынке составляют:

- a. прямые инвестиции
- b. портфельные инвестиции
- c. ссудный капитал
- d. заемный капитал

40. Осуществление зарубежных портфельных инвестиций происходит при посредничестве:

- a. крупных инвестиционных банков
- b. крупнейших корпораций
- c. центральных (государственных) банков
- d. частных банков

41. Международный рынок ссудных капиталов подразделяется на:

- a. денежный рынок
- b. рынок ценных бумаг
- c. фондовый рынок
- d. рынок заемных капиталов

42. Предоставление крупных кредитов под конкретные промышленные объекты – это:

- a. проектное финансирование
- b. финансирование операций по приобретению акций промышленного объекта
- c. Долгосрочный заем
- d. Портфельные инвестиции

43. Денежный рынок - это:

- a. рынок краткосрочных кредитов (до 1 года)
- b. рынок среднесрочных кредитов
- c. рынок наличных (живых) денег
- d. банковские кредиты и долгосрочные займы

44. Лицензии на использование технологии бывают:

- a. исключительные, неисключительные и полные
- b. исключительные
- c. исключительные и неисключительные
- d. исключительные и полные

45. Юридическое лицо, приобретающее у собственника изобретений, патентов лицензию на право их использования в определенных пределах, называется:

- a. лицензиатом
- b. лицензиаром
- c. лицензиатом
- d. кредитором

46. Отметить услуги, за которые осуществляется выплата роялти и лицензионных платежей:

- a. использование оригиналов или прототипов (фильмов, рукописей) на основе лицензии
- b. услуги почтовой, курьерской, телефонной связи
- c. рекламные услуги
- d. строительство объектов за рубежом

47. Комплекс услуг коммерческого характера, имеющий цель подготовить и обеспечить процесс производства и реализации продукции - это:

- a. консалтинг
- b. ноу-хау
- c. инжиниринг
- d. мониторинг

48. Комплекс услуг коммерческого характера по подготовке процесса производства и реализации продукции по обслуживанию строительства и эксплуатации промышленных, инфраструктурных, сельскохозяйственных и других объектов, услуги интеллектуального характера, направленных на оптимизацию инвестиционных проектов на всех этапах их реализации - это:

- a. инжиниринг
- b. ноу-хау
- c. мониторинг
- d. консалтинг

49. Разрешение продавца на использование другим лицом – покупателем изобретения технологических знаний, технологии, производственного опыта, секретов производств, торговых марок, которые необходимы для производства коммерческой и иной продукции в течение определенного срока за обусловленное вознаграждение, - это:

- a. лицензия
- b. патент
- c. договор

d. лизинг

50. Непатентованное научно-техническое достижение и производственный опыт конфиденциального характера - это:

- a. ноу-хау
- b. патент
- c. лицензия
- d. лизинг

51. Предметом рынка лицензий выступают:

- a. патентные лицензии
- b. технологии
- c. технологические разработки
- d. информация конфиденциального характера

52. В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар», под которым понимаются:

- a. туристические услуги
- b. ноу-хау
- c. технологии
- d. производство

53. Вид деятельности, направленный на предоставление различного рода туристических услуг и товаров туристического спроса с целью удовлетворения широкого круга культурных и духовных потребностей иностранного туриста, - это:

- a. международный туризм
- b. региональный туризм
- c. внутренний туризм
- d. межрегиональный

54. Плата за товары и услуги, произведенная иностранцами туристами во время пребывания их в стране, за исключением прибыли от дополнительной занятости и оплаты международного транспорта, - это:

- a. поступления от международного туризма
- b. прибыль от производства туристических услуг в стране
- c. поступления от развития сферы услуг в стране
- d. прибыль от транспортных услуг

55. Отметить основные виды услуг, которые являются объектом рынка инжиниринговых услуг:

- a. услуги, связанные с обеспечением нормального хода производственного процесса и реализации продукта
- b. услуги, связанные с производством необходимого оборудования
- c. услуги связанные с наймом персонала необходимой квалификации
- d. оказание помощи в организационной деятельности хозяйственного объекта

56. Сфера контрактов между производителем продукции транспорта, предлагающим транспортную услугу, и потребителем, представляющим спрос на данный специфический вид товара, представляет собой:

- a. мировой рынок фрахтовых услуг
- b. мировой рынок транспортных услуг
- c. мировой рынок услуг

d. мировой рынок авиа услуг

57. Комплекс услуг по страхованию самых разнообразных рисков – это:

- a. страховые услуги
- b. финансовые услуги
- c. консалтинговые услуги
- d. банковские услуги

58. Перемещение людей через границы определенных территорий со сменой постоянного места жительства или возвращения к нему – это:

- a. международная миграция
- b. урбанизация
- c. международный рынок рабочей силы
- d. трудовая миграция

59. Отметить основную причину миграции рабочей силы:

- a. экономические
- b. инфраструктурные
- c. географические
- d. транспортные

60. Основу миграционных потоков составляют:

- a. рабочие
- b. ученые
- c. предприниматели
- d. творческие работники

61. Роль частных переводов от экспорта рабочей силы особенно велика для стран:

- a. со средним уровнем развития
- b. ПРС
- c. С низким уровнем развития
- d. с высоким уровнем развития

62. Миграция населения - это перемещение людей (мигрантов) через границы тех или иных территорий:

- a. С переменной места жительства навсегда
- b. для лечения или отдыха
- c. для выполнения каких-либо профессиональных функций (командировки)
- d. для участия в научных конференциях

63. В современной международной миграции населения преобладает:

- a. трудовая миграция
- b. переселенческая миграция
- c. временная миграция
- d. постоянная миграция

64. Международная трудовая миграция – это совокупность перемещения трудоспособного населения между государствами под влиянием:

- a. экономических факторов
- b. политических факторов
- c. экологических факторов
- d. идеологических факторов

65. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств, - это:

- a. система международных расчетов
- b. международные экономические отношения
- c. международные финансовые отношения
- d. международные валютные отношения

66. Мировая валютная система сложилась к:

- a. началу XX в.
- b. середине XVIII в.
- c. середине XIX в.
- d. концу XIX в.

67. Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся:

- a. валютой
- b. девизом
- c. кредитным средством обращения
- d. накоплением

68. Любое платежное средство в иностранной валюте принято называть:

- a. девизом
- b. СДР (специальные права заимствования)
- c. резервной валютой
- d. ЭКЮ

69. Отметить валюту, которую МВФ отнес к разряду свободно конвертируемых:

- a. доллар США
- b. итальянская лира
- c. молдавский лей
- d. испанская песета

70. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, называется:

- a. валютный паритет
- b. валютный курс
- c. монетный паритет
- d. золотой паритет

71. Основные условия действия классического механизма золотых точек колебания валютного курса:

- a. Большие золотовалютные запасы
- b. Неограниченный вывоз золота
- c. Значительные объемы национальной добычи золота
- d. Незначительные расходы по транспортировке золота за границу (фрахт, страхование, потеря процентов на капитал)

72. Колебания валютных курсов разных стран объясняются на основе теории:

- a. Паритета покупательной способности.
- b. Потребительского выбора.
- c. Денег Кейнса.

d. Сравнительных преимуществ

73. В современных условиях валютный курс базируется на:

- a. валютном паритете
- b. золотом паритете
- c. монетном паритете
- d. политике ЦБ

74. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:

- a. международная валютная ликвидность
- b. платежеспособность страны
- c. кредитоспособность страны
- d. паритет национальной валюты

75. Дефицит платежного баланса по текущим операциям финансируется:

- a. в основном чистым притоком капитала.
- b. увеличением реальных процентных ставок.
- c. уменьшением темпов инфляции
- d. увеличением темпов экономического роста.

76. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это показатель:

- a. международной валютной ликвидности
- b. конвертируемости национальной валюты
- c. платежеспособности страны
- d. паритета национальной валюты

77. Лицензия – это:

- a. разрешение на свободную торговлю товарами
- b. разрешение на продажу товаров по определенной цене
- c. разрешение на внешнеторговые операции, подлежащие лицензированию
- d. разрешение на свободный импорт товаров

78. Внешнеторговый оборот страны – это:

- a. сумма экспорта и импорта
- b. весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи
- c. все экспортные поставки
- d. весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров

79. Внешнеторговый баланс – это:

- a. ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта
- b. превышение экспорта над импортом
- c. национальный доход минус импорт
- d. сумма экспорта и импорта

80. Антидемпинговые разбирательства используются:

- a. только если большая партия товаров импортируется по заниженным ценам
- b. даже если небольшое количество продукции импортируется по низким ценам
- c. даже если небольшая партия товаров импортируется по высоким ценам
- d. только если большая партия товаров импортируется по завышенным ценам

81. Отметить верное утверждение:

- a. импортные и экспортные пошлины могут оправдываться интересами обеспечения обороноспособности страны
- b. таможенные тарифы почти всегда улучшают уровень благосостояния страны
- c. если страна-производитель товаров может влиять на их мировые цены, то можно найти приносящий выигрыш уровень тарифа
- d. экспортные пошлины характерны для стран с развитой рыночной экономикой

82. Базовая пошлина действует среди стран со следующим режимом внешней торговли:

- a. наибольшего благоприятствования
- b. льготным
- c. национальным
- d. дискриминационным

83. Что не относится к основным формам организации международной торговли:

- a. ссудные организации
- b. сделки купли-продажи
- c. аукционная торговля
- d. бартерные сделки

84. Укажите основной фактор, способствующий расширению международной торговли:

- a. Усиление интеграции
- b. переход на использование единой европейской валюты
- c. увеличение числа стран, использующих доллары при расчетах по операциям
- d. введение денежной единицы евро

85. Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны, - это:

- a. таможенные пошлины
- b. экспортные тарифы
- c. налоги на добавленную стоимость
- d. адвалорные пошлины

86. Назовите основной инструмент внешнеторгового регулирования:

- a. таможенные тарифы
- b. протекционизм
- c. реэкспорт
- d. реимпорт

87. Вывоз ранее ввезенных товаров, не подвергшихся переработке в данной стране –это:

- a. реэкспорт
- b. экспорт
- c. импорт
- d. реимпорт

88. Оборот мировой торговли –это:

- a. стоимость мирового экспорта
- b. стоимость мирового импорта
- c. стоимость экспорта и импорта

d. мировой экспорт минус мировой импорт

89. Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:

- a. не более 60 %
- b. около 45 %
- c. не более 52 %
- d. более 80 %

90. Главный инструмент стимулирования экспорта – это:

- a. государственное кредитование экспорта
- b. лицензирование экспорта
- c. отмена налогов на экспорт
- d. прямое субсидирование экспорта

91. Отметить нетарифные методы регулирования ВТ:

- a. технические стандарты
- b. транзитные пошлины
- c. НДС
- d. экспортные пошлины

92. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в ЗСТ:

- a. по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику
- b. пошлины отменяются в торговле между странами-участницами
- c. по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика
- d. нет отличий

93. Объединение государств, заключивших соглашение о торговле с общим внешним таможенным тарифом для третьих стран, - это:

- a. таможенный союз
- b. зона свободной торговли
- c. свободная экономическая зона
- d. интеграционная группировка

94. Режим наибольшего благоприятствования – это:

- a. Режим, при котором государства предоставляют друг другу условия внешнеторговых операций, применяемые к третьим странам
- b. Национальный режим ВТ
- c. Льготный режим международной торговли

95. Систематизированные списки товаров, облагаемых таможенными пошлинами, с указанием величины их ставок- это:

- a. таможенный тариф
- b. вид таможенного тарифа
- c. таможенные пошлины
- d. тарифные методы регулирования ВТ

96. Таможенный тариф имеет следующий вид:

- a. код товара, название товара, ставка таможенной пошлины
- b. название товара, штрих-код товара, ставка таможенной пошлины
- c. ставка таможенной пошлины, название товара, штрих-код товара

d. код товара, название товара, страна происхождения, ставка таможенной пошлины

97. ГАТТ – это:

- a. генеральное соглашение по тарифам и торговле
- b. глобальная организация по торговле товарами
- c. генеральная ассоциация по торговле и тарифам
- d. главная ассоциация по торговле товарами и услугами

98. Россия:

- a. является членом ВТО
- b. не является полноправным членом ВТО
- c. использует льготы ВТО исключительно при экспорте оружия
- d. использует льготы ВТО только при поставке сырья

99. Отметить ключевой принцип ГАТТ:

- a. режим наибольшего благоприятствования
- b. использование сил НАТО для разрешения торговых споров
- c. постепенное повышение таможенных тарифов
- d. постепенное ужесточение нетарифных методов регулирования международной торговли

100. Запрещение ввоза/вывоза в какую-либо страну тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации, - это:

- a. эмбарго
- b. демпинг
- c. лицензирование
- d. квотирование

101. Какая организация создана вместо ГАТТ:

- a. ВТО
- b. МОТ
- c. МВФ
- d. ВОТ

102. К наиболее эффективным и международно-признанным методам защиты национальной экономической безопасности страны относятся:

- a. диверсификация внешнеэкономических и особенно торговых связей
- b. укрепление военной мощи
- c. усиление идеологического и культурного влияния за рубежом
- d. применение повышенных импортных тарифов

103. Главный источник международных экономических конфликтов заключается в:

- a. резких различиях эффективности национальных хозяйств
- b. различиях в уровне потребления стран мира
- c. отличиях во внешнеэкономической политике государств
- d. политике протекционизма, проводимой рядом правительств

104. Отметить вид национальной безопасности страны:

- a. экономическая
- b. дипломатическая
- c. стратегическая
- d. космическая

105. «Цена обмена устанавливается по закону спроса и предложения на таком уровне, что совокупности экспорта каждой страны позволяет оплачивать совокупность ее импорта» - это:

- a. теория международной стоимости Дж.С. Милля
- b. теория абсолютных преимуществ А. Смита
- c. теория относительных преимуществ Д. Рикардо
- d. теория Г. Хаберлера

106. «Национальные производственные различия определяются разной наделенностью факторами производства – трудом, землей, капиталом, а также внутренней потребностью в тех или иных товарах» - это:

- a. теория «выравнивания цен на факторы производства» Э. Хекшера и Б. Олина
- b. теория Г. Хаберлера
- c. «парадокс Леонтьева»
- d. теория факторов производства

107. «В случае однородности факторов производства, идентичности техники, совершенной конкуренции и полной мобильности товаров международный обмен выравнивает цену факторов производства между странами» - это:

- a. теорема выравнивания тарифов на моменты производства - HOS (Хекшера, Олина, Самуэльсона)
- b. теория факторов производства
- c. «парадокс Леонтьева»
- d. теория относительных преимуществ Д.Рикардо

108. Отметить факторы, влияющие на стабильный рост международной торговли

- a. регулирование (либерализация) международной торговли
- b. развитие МРТ и интернационализация производства
- c. НТР
- d. активная деятельность ТНК на мировом рынке

109. Уровень равновесия международной торговли и валютных курсов определяется

- a. обоюдным взаимодействием импортного спроса и экспортного предложения
- b. Экспортным предложением
- c. Импортным спросом
- d. Согласованием валютных курсов с помощью международных арбитров

110. Первым шагом к образованию торгово-экономических блоков в мировой экономике стали:

- a. зоны свободной торговли
- b. союзы государств
- c. свободные экономические зоны
- d. таможенные союзы

111. Мировой внешнеторговый оборот рассчитывается как сумма

- a. только экспорта товаров и услуг
- b. только импорта товаров и услуг
- c. товарного экспорта и импорта за минусом услуг
- d. экспорта и импорта товаров и услуг

112. Отметить страну, входящую в ЕС:

- a. Великобритания
- b. Гренландия
- c. Монако
- d. Сан-Марино

113. Формирование торгово-экономических блоков в мировой экономике:

- a. способствуют развитию международной торговли (в рамках зон, блоков, регионов)
- b. создает ряд препятствий, свойственных любому закрытому формированию
- c. не вносит принципиальных изменений в мировое хозяйство
- d. способствует возникновению противоречий между отдельными странами, переходящих в «торговые войны»

114. Доля России на мировом рынке экспортеров составляет:

- a. более 1%
- b. около 5%
- c. более 10%
- d. более 2%

115. Россия занимает в рейтинге мировых экспортеров место в диапазоне:

- a. с 8 по 14
- b. с 1 по 5
- c. с 30 по 45
- d. с 15 по 20

116. На мировом рынке по экспорту вооружений Россия занимает место в диапазоне:

- a. с 1 по 5
- b. с 11 по 14
- c. с 15 по 20
- d. с 6 по 10

117. Доля России на рынке вооружений составляет примерно:

- a. 25%
- b. 40%
- c. 17%
- d. 3%

118. Укажите основной закон, на основе которого осуществляется государственное регулирование внешней торговли России в начале XXI в.:

- a. Закон Российской Федерации «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»
- b. Гражданский кодекс
- c. Закон Российской Федерации «О налогообложении»
- d. Закон Российской Федерации «Об иностранных инвестициях»

119. В конце 90-х гг. XX в. и в начале XXI в. для внешней торговли России характерно:

- a. в целом положительное сальдо внешнеторгового баланса
- b. В целом отрицательное сальдо внешнеторгового баланса
- c. положительное сальдо внешнеторгового баланса только со странами дальнего зарубежья
- d. отрицательное сальдо внешнеторгового баланса только со странами ближнего зарубежья

120. Отметить положительные стороны сокращения объема импорта России:

- a. замедление понижения курса рубля
- b. сокращение потребительского рынка
- c. повышение конкурентоспособности национальной продукции на внутреннем рынке
- d. увеличение предложения отечественных товаров на внутреннем рынке

121. Отметить страну дальнего зарубежья, на которую во внешнеторговом обороте России приходится наибольший удельный вес:

- a. Нидерланды
- b. США
- c. Украина
- d. Финляндия

122. Экономические и научно-технические взаимосвязи РФ и Китая:

- a. весьма перспективны
- b. противоречивы
- c. экономически невыгодны
- d. малоперспективны

123. Основной компонент в российском экспорте в страны Западной Европы:

- a. топливно-сырьевые ресурсы
- b. промышленная продукция
- c. полуфабрикаты
- d. машины и оборудование

124. Отметить основную составляющую экспорта России в страны Европы:

- a. топливно-сырьевые товары
- b. услуги
- c. продовольствие
- d. машины и оборудование

125. Указать меры, компенсирующие возможные потери от участия России в ВТО:

- a. установление максимально дозванного ВТО периода к новым ставкам ввозного таможенного тарифа и поэтапного их снижения
- b. добиваться статуса наименее развитой страны, чтобы иметь значительные льготы в международной торговле
- c. игнорировать в случае необходимости запреты на использование нетарифных мер защиты национального рынка, по примеру США
- d. формировать у потребителей негативное отношение к иностранным товарам, в том числе за счет идеологической политики

126. Деятельность ЮНКТАД направлена на развитие:

- a. международной торговли
- b. международного НТП
- c. искусства
- d. культурной среды

127. В целях оказания содействия росту частного сектора и мобилизации внутреннего капитала для развития бизнеса в развивающихся странах была создана такая международная организация, как:

- a. Международная финансовая корпорация
- b. МБРР

- c. Международная ассоциация развития
- d. МВФ

128. Какая из перечисленных стран не входит в состав МВФ:

- a. Куба
- b. Румыния
- c. РФ
- d. Польша

129. В систему ООН не входит:

- a. Международная торговая палата
- b. Международная организация труда
- c. МВФ
- d. Всемирный банк

130. Кредитная политика МБРР ориентируется на интересы:

- a. частного капитала
- b. государственного капитала
- c. ассоциированного капитала
- d. корпоративного капитала

131. Отметить основной институциональный орган ЕС:

- a. Европарламент
- b. ЕВФ
- c. ЕАСТ
- d. ЕБРР

132. Отметить страну ЕС, в которой с 1 января 1999 г. не введена евро:

- a. Великобритания
- b. Бельгия
- c. Германия
- d. Нидерланды

133. Африканские страны в стремлении к экономической интеграции ориентированы проводить совместную политику:

- a. импортозамещения
- b. сотрудничества с ПРС
- c. привлечения иностранного капитала, ресурсов, рабочей силы
- d. экспортоориентированного развития местной промышленности

134. Отметить основные причины успешного интеграционного сотрудничества стран-участниц АСЕАН:

- a. бурный экономический рост большинства стран-участниц
- b. выгодное экономико-географическое положение
- c. наличие единой валютной системы
- d. наличие наднациональных органов управления

135. Указать крупнейшую экономическую организацию интеграционного сотрудничества, в которую входят государства Азии, Северной и Южной Америки:

- a. АТЭС
- b. АТР
- c. ОПЕК

d. НАФТА

136. «План Маршалла» был связан с:

- a. экономической помощью США западноевропейским странам
- b. осуществлением международного контроля над ключевыми отраслями военной промышленности стран ЕС
- c. передачей руководства угледобычей Франции и Германии наднациональному органу
- d. созданием Европейского сообщества по атомной энергии

137. Бенилюкс –это:

- a. таможенный союз
- b. зона свободной торговли
- c. общий рынок
- d. экономический союз

138. Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для:

- a. ЕС
- b. Европейской ассоциации свободной торговли
- c. Андского пакта
- d. Североамериканского соглашения о свободной торговле

139. Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции:

- a. двустороннее торговое соглашение
- b. зона свободной торговли
- c. таможенный союз
- d. общий рынок

Задачи

1. Укажите, что должны экспортировать и импортировать страны, опираясь на принцип абсолютного преимущества, если известно следующее:

Страна		Затраты времени на добычу 1т
А	уголь	60
	нефть	20
Б	уголь	40
	нефть	30

2. Укажите, какие преимущества имеет страна А и какие – страна Б, если известно следующее:

Страна		Затраты времени на добычу 1т
А	уголь	40
	нефть	20
Б	уголь	60
	нефть	80

3. Укажите, какие варианты преимущества имеет страна А и какие – страна Б, если известно следующее:

Страна		Производственные возможности, млн.т
А	уголь	200
	нефть	400
Б	уголь	100
	нефть	500

4. Страны А и Б производят на единицу затрат следующее количество товаров X и У (в тыс. ед.):

Страна	Товар X	Товар У
А	10	15
Б	8	14

Если каждая страна специализируется на основе принципа сравнительного преимущества, то в каком диапазоне установятся обменные коэффициенты торговли на товары X и У?

5. Предположим, что за год средние экспортные цены выросли на 12%, цены импорта увеличились на 5%. Как изменились внешнеторговые условия?

6. Почему экспорт многих развивающихся стран представлен трудоемкими товарами, а импорт – капиталоемкими и наукоемкими товарами? Так, в частности, почему в последние годы, несмотря на значительный прирост экспорта информационных услуг, основную часть экспортных товаров Индии по-прежнему составляет продукция аграрного сектора?

7. Благодаря чему Япония, практически не имеющая дешевых природных ресурсов и в которой довольно высока стоимость земли и заработная плата рабочих, является ведущим мировым экспортером новейших наукоемких видов продукции?

8. Мировой рынок представлен торговлей между странами А и Б. Внутреннее потребление в стране А находится в точке (15;20), в стране Б – в точке (75;15). Данные о производственных возможностях стран заданы таблицей:

Страна		Производство на единицу затрат, т
А	зерно	50
	нефть	25
Б	зерно	60
	нефть	100

а) Какими преимуществами обладают страны?

б) Какую продукцию они будут экспортировать и какую выгоду иметь? Чему равны обменные коэффициенты торговли? В каком диапазоне установятся цены на мировом рынке?

в) Постройте линии производственных и торговых возможностей для каждой страны. Каков возможный эффект специализации стран, если мировые цены установятся в следующем соотношении: 1т зерна = 1т нефти, а страны будут обменивать 20 т зерна на 20 т нефти?

9. Страны А и Б производят на единицу затрат следующие количества товаров X и У (в тыс. ед.):

Страна	Товар X	Товар У
А	15	25
Б	12	36

Если каждая страна специализируется на основе принципа сравнительного преимущества, что будут экспортировать страны и в каком диапазоне установятся обменные коэффициенты торговли?

10. Мировой рынок представлен торговлей между странами А и Б. Внутри стран и между ними осуществляется бартерный обмен. Внутреннее потребление в стране А находится в точке (15;20), в стране Б – в точке (70;10). Данные о производственных возможностях стран заданы таблицей:

Страна		Производство на единицу затрат, т.
А	зерно	50
	нефть	25
Б	зерно	40
	нефть	100

Какими преимуществами обладают страны?

Какую продукцию они будут экспортировать?

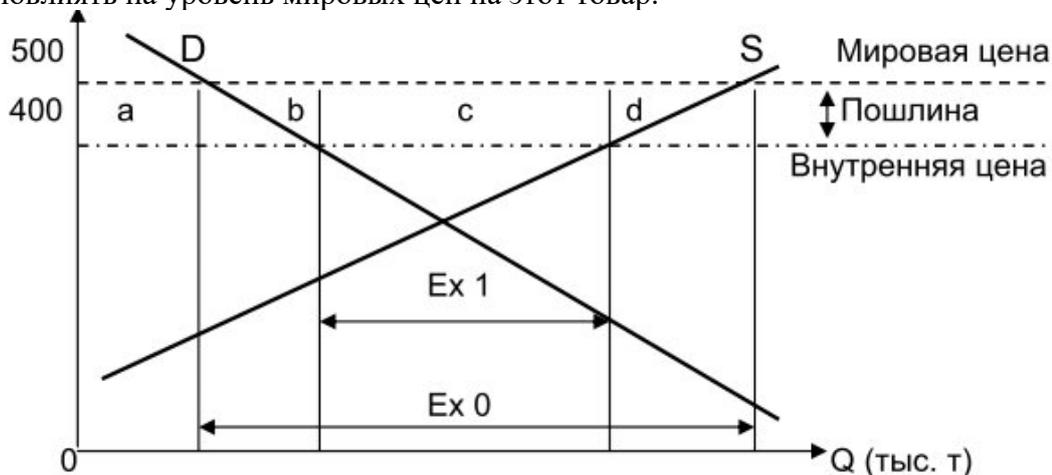
Чему равны обменные коэффициенты торговли?

Какую выгоду будут иметь страны от экспорта каждой тонны продукции? Постройте линии производственных и торговых возможностей для каждой страны и определите эффект специализации, если мировые цены складываются из соотношения: 1т зерна = 1т нефти и страны обменивают 20 т зерна на 20 т нефти.

11. В каком из приведенных ниже в таблице случаев можно сказать, что фирма практикует демпинг на внешних рынках:

Показатели	Японская фирма	Южнокорейская фирма	Китайская фирма
Средние издержки (долл.)	20	20	20
Цена товара на внутреннем рынке	20	23	19
Экспортная цена товара	22	22	19
Цена товара в Европе	25	24	23
Цена товара в США	24	24	23
Цена товара в России	26	25	24

12. Страна является экспортером одного из видов сырьевых ресурсов, внутренняя цена на который в условиях свободной торговли равна мировой цене на него и составляет 500 долл. за 1т. На рисунке изображены последствия введения правительством страны экспортной пошлины в размере 100 долл. за 1 т при условии, что ее торговая политика не может повлиять на уровень мировых цен на этот товар.



Какие выводы о последствиях введения экспортной пошлины можно сделать?

13. В таблице приведены данные о спросе и предложении наручных часов в Японии и Германии. Как сложится торговля между этими странами в условиях свободной торговли?

Часы, цена за 1 шт., евро	Германия		Япония	
	Объем спроса, тыс. шт.	Объем предложения, тыс. шт.	Объем спроса, тыс. шт.	Объем предложения, тыс. шт.
20	130	0	60	50
40	90	30	20	20
80	70	50	10	30
100	60	60	5	60
150	30	70	2	80
200	5	80	0	115

14. Почему в Финляндии бананы и цитрусовые дешевле, чем картошка?

15. Как изменится цена экспортируемых и импортируемых страной товаров в результате девальвации и ревальвации национальной валюты (при прочих неизменных условиях)?

16. Два одинаковых по составу и качеству набора бытовой техники – американский и европейский – стоят соответственно 10 тыс. долл. и 9 тыс. евро. Номинальный обменный курс составляет 1,35 долл. за 1 евро. Каков реальный обменный курс?

17. В таблице приводится список совершенных внешнеэкономических операций между страной А и другими странами:

Операции	Млрд.долл.
Экспорт товаров	40
Импорт товаров	30
Экспорт услуг	15
Импорт услуг	10
Доходы от инвестиций страны за рубежом	15
Доходы от зарубежных инвестиций в экономику страны	20
Частные денежные переводы в страну	20
Частные денежные переводы за границу	10
Приток капитала	10
Отток капитала	40

Распределите операции по дебетовым и кредитовым позициям и определите сальдо упрощенного платежного баланса страны.

18. Составьте торговый, текущий балансы, баланс движения капитала и итоговый платежный баланс страны А по данным совершенных ею внешнеэкономических операций:

Операции	Млрд.долл.
Экспорт природных ресурсов	50
Экспорт товаров	10
Импорт товаров	30
Импорт природных ресурсов	5
Экспорт услуг	15
Импорт услуг	10
Доходы от инвестиций страны за рубежом	15
Доходы от зарубежных инвестиций в экономику страны	25
Частные денежные переводы в страну	10
Частные денежные переводы за границу	15
Приток капитала	30
Отток капитала	40
Официальные золотовалютные резервы	5

Определите сальдо балансов и проанализируйте данные.

8.4. Тематика курсовых работ

Изучение дисциплины не предполагает написание курсовой работы.

9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена и дифференцированного зачета переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимися учебной дисциплины со шкалой ECTS

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
		75 – 84	C	Хорошо
3 (удовлетворительно)		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	E	Посредственно
			F	Неудовлетворительно

Критерии оценок ECTS

5	A	« Отлично » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено

		полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	«Хорошо» – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	«Посредственно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические умения работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические умения работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Структура итоговой оценки обучающихся

Критерии и показатели оценивания результатов обучения

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	Текущая аттестация	20
	Итого	60
5	Промежуточная аттестация	40
	Всего	100

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках аудиторных занятий

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 5 баллов
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 5 баллов
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 5 баллов
4	Другое	до 5 баллов
	Всего	20

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках самостоятельной работы обучающихся

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания не принципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках текущей аттестации

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие	16–13

уточнения или незначительного исправления	
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме *зачета* имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

Критерии и показатели оценки результатов зачёта в тестовой форме

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	40–35
Правильно выполненных заданий – 71–85%	34–25
Правильно выполненных заданий – 51–70%	24–15
Правильно выполненных заданий – менее 50%	14-0