

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 40.04.01 Юриспруденция
«Правовое обеспечение государствен-
ного и муниципального управления»
(решение Ученого совета от 10.06.2021
№ 11)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТНО-ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА»

Направление подготовки – *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»*

Уровень высшего образования – *магистратура*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – 2021

Сыктывкар
2021

Рабочая программа дисциплины «Проектно-экспертная деятельность юриста» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451;

- Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ;

- Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (*уровень магистратура*) направленность (профиль) «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»;

- «Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденный Минтрудом России.

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2021

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектно-экспертная деятельность юриста» является формирование глубоких знаний о научных, процессуальных и организационных основах проектно-экспертной деятельности, а также по актуальным вопросам экспертной практики.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Проектно-экспертная деятельность юриста» являются:

- приобретение навыков в сфере правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- оказание юридической помощи по вопросам права; осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- выполнение организационно-управленческих функций;

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Проектно-экспертная деятельность юриста» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
 - ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
 - ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
 - ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
 - ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
- 2) профессиональные:
 - ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
 - ПК-4. Способен разрабатывать нормативно-правовые акты

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Проектно-экспертная деятельность юриста» относится к **обязательной части** Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Проектно-экспертная деятельность юриста» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) общепрофессиональные:

Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
---	--	--

<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1. И-1. Анализирует правоприменительную практику, обобщает и систематизирует комплекс правовых проблем</p>	<p>ОПК-1. И-1. У-1. Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку. ОПК-1. И-1. В-1. Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил. ОПК-1. И-1. В-2. Владеет умением находить организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, готов нести за них ответственность ОПК-1. И-1. У-2. Умеет принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики. ОПК-1. И-1. 3-1. Знает этические принципы нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.</p>
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2. И-1. Способен применять различные методы и технологии проведения экспертизы и подготовки экспертных юридических заключений</p>	<p>ОПК-2. И-1. 3-1. Знает понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-2. И-1. 3-2. Знает методику проведения собственно правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов. ОПК-2. И-1. У-1. Умеет осуществлять самостоятельную подготовку экспертных юридических заключений и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2. И-1. В-1. Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2. И-1. 3-2. Знает основы методики проведения</p>

		антикоррупционной экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3. И-1. Способен анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3. И-1. У-1. Умеет готовить предложения по совершенствованию законодательства, разработке законопроектов ОПК-3. И-1. У-2. Умеет преодолевать пробелы и коллизии норм права.
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5. И-1. Способен составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ОПК-5. И-1. У-1. Умеет выяснять точный смысл, содержание нормативных правовых актов (норм), используя различные виды толкования ОПК-5. И-1. В-1. Владеет навыками составления нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-5. И-1. У-2. Умеет использовать официально-деловой стиль при составлении правовых документов ненормативного характера ОПК-5. И-1. У-3. Умеет использовать правила юридической техники для составления нормативных правовых актов

3) профессиональные:

Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Формируемая трудовая функция (наименование)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной		ПК-2. И-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2. И-2. У-1. Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом

деятельности			
ПК-4. Способен разрабатывать нормативно-правовые акты		ПК-1. И-1. Способен разрабатывать нормативно-правовые акты с использованием информационных технологий и правил составления документов	ПК-4. И-1. У-1. Умеет работать со справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» на профессиональном уровне; ПК-4. И-1. У-2. Умеет выяснять точный смысл, содержание нормативных правовых актов (норм), используя различные виды толкования; ПК-4. И-1. В-1. Владеет навыками использования официально-делового стиля при составлении правовых документов ненормативного характера; ПК-4. И-1. В-2. Владеет навыками использования правил юридической техники для составления нормативных правовых актов.

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Проектно-экспертная деятельность юриста»:

Должен знать: - правовые основы проектной и экспертной деятельности в Российской Федерации

- теоретические основы нормотворческой деятельности и юридической техники

- основы содержания и структуры нормативных правовых актов;

- основ Конституции и законодательства, научных работ в сфере уголовно-процессуального права, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности

- теоретические основы применения нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Должен уметь: - самостоятельно готовить экспертные юридические заключения

- разрабатывать нормативные акты, участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей деятельности

- анализировать нормативные правовые акты на выявление содержания коррупциогенных факторов;

- исследовать нормативные правовые акты на соответствие конституционным положениям

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса, криминалистики, оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	<i>14,25</i>
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>103,75</i>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	89,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
<i>часы</i>	<i>108</i>
<i>зачётные единицы</i>	<i>3</i>

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	<i>14,25</i>
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>103,75</i>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	89,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
<i>часы</i>	<i>108</i>

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование <i>тем</i> учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов	Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов. Виды нормативных правовых актов. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правотворческие органы: понятие, компетенция.
Тема 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты.	Понятие юридической экспертизы нормативного акта. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов. Виды юридической экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза. Субъекты юридической экспертизы нормативных актов: понятие и система. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности. Физические и юридические лица как субъекты юридической экспертизы нормативных актов. Группы экспертов. Специализированные экспертные учреждения. Подразделения органов государственной власти и местного самоуправления как эксперты.
Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов.	Понятие принципов юридической экспертизы нормативных актов нормативных актов и их система. Принцип законности проведения экспертизы. Принцип профессионализма экспертов. Принцип независимости экспертов. Принцип объективности экспертного исследования. Самостоятельность эксперта в изложении своей позиции. Принцип ответственности экспертов за полноту анализа и обоснованность заключения. Этапы юридической экспертизы нормативных актов. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов. Способы выявления недостатков нормативных актов. Правовая оценка формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенция органа, принявшего нормативный правовой акт. Оценка соответствия нормативных правовых актов требованиям юридической техники. Наличие набора реквизитов, построение, правильность использования юридической терминологии. Анализ и оценка конкретных правовых норм. Описание противоречий несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству и т.д., расхождение (коллизии) между действующими нормативными правовыми актами. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению. Направление экспертного заключения органу государственной власти,

	местного самоуправления, принявшего нормативный правовой акт. Меры прокурорского реагирования. Сроки устранения нарушений.
Тема 4. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации	. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ. Юридическая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральным законам. Юридическая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации.
Тема 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Юридическая экспертиза нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству.
Тема 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.	Понятие правовой экспертизы муниципальных правовых актов. Принципы проведения юридической экспертизы муниципальных правовых актов. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами местного самоуправления. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов. Правовая экспертиза муниципальных правовых актов на соответствие их законодательству. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов. Правовая экспертиза Уставов муниципального образования
Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: общетеоретические вопросы	Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
Тема 8. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных экспертиз. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература (в том числе из ЭБС):

1. Селютина Е.Н., Холодов В.А. Проблемы теории государства и права 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: М.:Издательство Юрайт, 2021 <https://biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43>

2. Комаров С.А. Общая теория государства и права 9-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: М.:Издательство Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582>

3. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов : учеб. пос. / отв. ред. Д.Ш.Пирбудагова и др. - 2-е изд. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2016. - 200-00.

4. Нечкин А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/476687> (дата обращения: 28.04.2021)

5. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433794> (дата обращения: 28.04.2021).

5.2. Дополнительная литература (в том числе из ЭБС):

1. Законодательная техника : Науч.-практ. пособие / Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации; [Л.Ф.Апт и др.]; Под ред. Ю.А.Тихомирова. - М. : Городец, 2000. - 271 с. - ISBN 5-9258-0004-4

2. Любимов, Алексей Павлович Парламентское право России : Учеб. пособие / Любимов, Алексей Павлович. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Маркетинг, 2002. - 366 с. - ISBN 5-94462-166-4

3. Гузнов, Алексей Геннадиевич Современный законодательный процесс: основные институты и понятия : Для юрид. фак. / Гузнов, Алексей Геннадиевич ; А.А.Кененов, Т.Э.Рождественская; Смол. гуманит. ун-т. - Смоленск : Траст-имаком, 1995. - 92,[1] с. - 2200-00.

4. Нормотворчество муниципальных образований России: содержание, техника, эффективность : Сб. ст. / Ин-т "Открытое о-во", Нижегород. акад. МВД России; [Под ред. В.М.Баранова]. - Ниж. Новгород, 2002. - 297 с. - ISBN 5-88840-010-4

5. Ралдугин, Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов / Н. В. Ралдугин. - 2-е издание, доп. - М. : МГУ, 2001. - 77,[2] с. ; 22 см. - ISBN 5-211-04333-2

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru
2. Верховный суд РФ www.supcourt.ru
3. Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ tigr.wordpress.com
4. Юридическая экспертиза: курс в moodle на едином образовательном портале АлтГУ <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7001>

5.5. Нормативно-правовые акты

1. О противодействии коррупции: федер. Закон Рос. Федерации от 25.12.2008 N 273-ФЗ (с изм. И доп.) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
2. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (последняя редакция) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
3. О Прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
4. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 05.02.2018) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
5. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (с изм. и доп.) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
6. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313: ред. от 09.04.2018 Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
7. Об утверждении Положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2000 г. N 904 Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
8. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2009 N 400: ред. от 13.03.2018 Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
9. Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Приказ Минюста России от 31.05.2012 N 87: ред. от 21.09.2015 Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
10. Об утверждении Положения о Департаменте конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления: Приказ Минюста России от 02.02.2015 N 22: ред. от 19.04.2017 Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс
11. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление от 22 января 1998 г. n 2134-ii Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс
12. О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260: ред. от 07.10.2017 Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс
13. О дополнительных функциях Министерства юстиции Российской Федерации: Постановление Правительство Российской Федерации от 3 июня 1995 года N 550: в ред. от 20 февраля 2010 года Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Проектно-экспертная деятельность юриста» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Свободно распространяемое программное обеспечение

	Only Office. https://www.onlyoffice.com
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Проектно-экспертная деятельность юриста» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Интернет с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- сеть Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт <https://www.krags.ru/>;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Проектно-экспертная деятельность юриста» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании *традиционных, инновационных образовательных технологий*).

Традиционные образовательные технологии представлены *лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)*.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: *лекции-презентации и др.*

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к занятиям семинарского типа

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Подготовка к промежуточной аттестации

Видами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются сдача *зачета*. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных

теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к *зачету* учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. *Зачет* проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний и умений)

8.1. Задания для проведения текущего контроля (тест)

1. Может ли быть обжаловано требование прокурора об изменении нормативного правового акта?

- А) может, в установленном порядке
- Б) нет, не может

2. Общественная палата РФ проводит общественную экспертизу проектов:

- А) Актов Президента РФ
- Б) Международных договоров РФ
- В) Законов о поправках к Конституции РФ; федеральных конституционных законов и федеральных законов; нормативных актов Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти; законов субъектов РФ; нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ; правовых актов органов местного самоуправления.

Г) Постановлений Конституционного Суда РФ

3. Основаниями для проведения общественной экспертизы правовых актов является:

- А) Обращение субъектов РФ
- Б) Обращение Генерального Прокурора РФ
- В) Обращение группы граждан РФ
- Г) Решение совета Общественной палаты РФ

4. Кем производится правовая экспертиза правового акта, принятого совместно органами государственной власти нескольких субъектов Российской Федерации

- А) Конституционными (уставными) судами субъектов РФ
- Б) Территориальным органом, действующим на территории того субъекта Российской Федерации, который указан первым в числе подписавших правовой акт
- В) Государственной Думой РФ
- Г) Министерством Юстиции РФ

5. В случае если орган государственной власти субъекта Российской Федерации, принявший правовой акт, не предпринимает мер по приведению правового акта в

соответствие с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, копия экспертного заключения о несоответствии правового акта Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству направляется:

- А) В Государственную Думу РФ
- Б) В орган государственной власти субъекта Российской Федерации, принявший правовой акт
- В) В органы прокуратуры для принятия мер прокурорского реагирования
- Г) В Конституционный Суд РФ

6. Рассматривать нормативные правовые акты на предмет их соответствия Конституции РФ может только:

- А) Президент РФ
- Б) Конституционный Суд РФ
- В) Министерство Юстиции РФ
- Г) Федеральное Собрание РФ

7. Какие из перечисленных ниже сведений должны содержаться в Правовом заключении Министерства юстиции Российской Федерации на законопроект

А) Требования, предъявляемые к реквизитам нормативных актов, требования, предъявляемые к преамбулам нормативных актов, требования, предъявляемые к структурному по строению нормативного материала

Б) Сведения о включении законопроекта в планы законопроектной деятельности Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации

В) Сведения о предмете регулирования и его соответствие сфере федерального ведения или совместного ведения, установленной Конституцией Российской Федерации (с указанием конкретных статей и пунктов);

Г) Требованиям, предъявляемым к содержанию нормативных актов, требования, соответствия нормативных актов Конституции, законам и другим актам высших органов государственной власти.

8. Мерами прокурорского реагирования являются....

- А) заключение
- Б) представление
- В) решение
- Г) протест

9. Способы выявления прокуратурой незаконных нормативных правовых актов делятся на....

- А) прямые
- Б) легальные
- В) косвенные
- Г) официальный

10. Органы прокуратуры осуществляют проведение юридической экспертизы актов....

- А) региональных
- Б) международных актов
- В) проектов региональных и местных актов
- Г) местных

11. Протест, как мера прокурорского реагирования должен быть обязательно рассмотрен в течении....

- А) пяти рабочих дней
- Б) 30 дней
- В) 10 дней
- Г) 14 дней

12. Способ, при котором, организуется работа прокурорской системы, когда работники прокуратуры сами обнаруживают правовые акты, в которых содержатся противоречия либо несоответствия актам высшей юридической силы – это.....

- А) прямой способ
- Б) косвенный способ
- В) официальный способ
- Г) научный способ

13. На незаконные правовые акты прокуратура приносит...

- 19
- А) заключение
- Б) представление
- В) протест
- Г) постановление

14. Об устранении нарушений закона прокуратура вносит....

- А) приказ
- Б) постановление
- В) представление
- Г) протест

15. Заполните пропуск: прокуратура направляет _____ в суд с требованием о признании недействительным правовой акт....

- А) представление
- Б) протест
- В) постановление
- Г) заявление

16. Заполните пропуск: Основным направлением правотворческой деятельности прокуратуры является подготовка _____ на проекты законов, представленные органами государственной власти субъектов РФ....

- А) решения
- Б) протеста
- В) постановления
- Г) правового заключения

17. Укажите субъектов, направляющих в органы прокуратуры проекты наиболее важных законов и других актов для изучения и дачи заключения на предмет их соответствия российскому законодательству.....

- А) ГД РФ
- Б) представительные (законодательные) органы субъектов РФ
- В) органы исполнительной власти всех уровней
- Г) Президент РФ
- Д) КС РФ, по вопросам своего ведения
- Е) органы местного самоуправления

18. Обычно в изучении проектов нормативных актов и даче заключений по поручению прокурора участвуют.....

- А) прокурорско-следственные работники
- Б) группа по законотворческой работе
- В) членов государственно-правового управления Президента РФ
- Г) профессорско-преподавательский состав институтов повышения квалификации
- Д) Конституционный Суд РФ
- Е) профессорско-преподавательский состав НИИ проблем укрепления законности и правопорядка
- Ж) Правовое управление аппарата ГД РФ

19. Проекты указов и распоряжений Президента РФ согласовываются с...

- А) начальником Государственно-правового управления Президента РФ
- Б) с одним из судей КС РФ
- В) первым заместителем Администрации Президента РФ
- Г) заместителем начальника

20. В проведении юридической экспертизы в проектах федеральных законов, подготавливаемых в соответствии с программами законопроектных работ правительства РФ, и иных проектов федеральных законов в обязательном порядке участвуют:

- А) Министерство Юстиции РФ
- Б) начальником Государственно-правового управления при Правительстве РФ
- В) Экспертный Совет при Правительстве РФ
- Г) представительные (законодательные) органы субъектов РФ
- Д) Министерство иностранных дел РФ

21. Экспертное заключение о социальной эффективности федеральных законов, изменениях в экономической, культурной и иных социальных сферах, которые могут наступить, если федеральный закон будет принят в предложенном варианте правового регулирования, дает....

- А) совет по вопросам подготовки проектов приоритетных нормативных правовых актов при Правительстве РФ
- Б) Министерство финансов РФ
- В) Министерство Юстиции РФ
- Г) экспертный совет при Правительстве РФ

22. Правовая экспертиза в Минюсте проводится.....

- А) совет по вопросам подготовки проектов приоритетных нормативных правовых актов при Минюсте РФ
- Б) территориальными органами
- В) экспертный совет при Правительстве РФ
- Г) Департаментом конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления

23. По поручению кого в департаменте Минюста проводится экспертиза....

- А) по обращениям органов государственной власти РФ
- Б) по обращениям органов государственной власти субъектов РФ
- В) Департаментом конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления
- Г) по собственной инициативе

24. Территориальные органы Минюста проводят повторную правовую экспертизу по поручению...

- А) Минюста России
- Б) Министерство финансов РФ
- В) Президента РФ
- Г) по собственной инициативе

25. Срок продления правовой экспертизы в Минюсте может быть продлен....

- А) исполнительными органами субъекта РФ
- Б) по просьбе главы государства
- В) руководством Минюста
- Г) органами государственной власти РФ

26. Экспертиза правовая актов в Минюсте не проводится.....

- А) актов глав Республик
- Б) срок действия которых истек
- В) не вступивших в силу
- Г) отмененных, признанных утратившими силу

27. Правовая экспертиза правового акта, принятого совместно органами государственной власти нескольких субъектов Российской Федерации, проводится...

- А) территориальным органом, действующим на территории того субъекта Российской Федерации, который указан первым в числе подписавших правовой акт
- Б) Департаментом конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления
- В) руководством Минюста

28. Заполните пропуск: Законопроект, поправка к законопроекту могут быть внесены на рассмотрение Совета Федерации только при наличии _____
Правового управления Аппарата Совета Федерации

- А) постановления о проведении правовой экспертизы профильного комитета
- Б) разрешения
- В) заключения

29. По поручению кого в Управлении ГД РФ осуществляется юридическая экспертиза НПА

- А) органами государственной власти субъектов РФ
- Б) депутаты государственной Думы
- В) депутатские объединения в ГД РФ
- Г) комитеты и комиссии, которые подготовили соответствующие проекты постановлений Государственной Думы
- Д) Правительством РФ
- Е) Совета Федерации и ответственного комитета

30. Ответственный комитет ГД РФ проводит...

- А) лингвистическую экспертизу
- Б) общественную экспертизу
- В) независимую экспертизу
- Г) научную экспертизу

31. Укажите срок проведения правовой экспертизы в Правовом Управлении Президента РФ...

А) не позднее чем в семидневный срок со дня поступления в Управление поручения о проведении экспертиз

Б) не позднее чем в тридцатидневный срок со дня поступления в Управление поручения о проведении экспертиз

В) не позднее чем в трехдневный срок со дня поступления в Управление поручения о проведении экспертиз

32. Кем подписывается заключение, при проведенной юридической экспертизы актов ГД РФ....

А) экспертный совет при ГД РФ

Б) заместителем начальника

В) Департаментом конституционного законодательства

Г) Начальником Правового управления ГД

33. Новый срок проведения правовым управлением правовой экспертизы законопроекта устанавливается...

А) ответственным комитетом ГД РФ

Б) Советом Федерации РФ

В) Советом Государственной Думы

34. Общественная палата вправе по решению совета Общественной палаты проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.....

А) мировых судей

Б) Президента РФ

В) судей Конституционных (уставных) судов субъекта

Г) Правительства РФ

35. Решения Общественной палаты, принимаемые в форме

А) заключений

Б) Постановлений

В) обращений

Г) предложений

8.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и виды нормативных правовых актов.

2. Особенности нормативных правовых актов (ФКЗ от ФЗ, Указы и Распоряжения Президента РФ: нормативность и не нормативность, Постановления и Распоряжения Правительства РФ).

3. Общий порядок принятия нормативных правовых актов (ФКЗ, ФЗ, актов Президента РФ, актов Правительства РФ).

4. Правотворческие органы: понятие и компетенция (Глава государства РФ, законодательный (представительный) орган РФ, Правительство РФ, Судебные органы, Прокуратура РФ, органы местного самоуправления).

5. Понятие, цели и задачи юридической экспертизы.

6. Виды юридической экспертизы нормативного акта.

7. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов: понятие и виды.

8. Приемы законотворческой техники: понятие и общая характеристика. Нарушение правил юридической техники в нормативных правовых актах.

9. Юридические термины: основные черты и виды.

10. Принципы юридической экспертизы нормативных правовых актов: общая характеристика.

11. Этапы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.
12. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению.
13. Юридическая экспертиза актов Главы государства РФ.
14. Юридическая экспертиза законов (законопроектов) проводимая Государственной Думой РФ.
15. Формы привлечения комитетов и комиссий Экспертов правового Управления Государственной Думы.
16. Проведение юридической экспертизы федеральных законов, разрабатываемых Правительством Российской Федерации.
17. Проведение юридической экспертизы органами Прокуратуры.
18. Проведение юридической экспертизы органами юстиции.
19. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ. (Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как объект правовой экспертизы)
20. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации (законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов, высшее должностное лицо субъектов РФ (руководители высших органов исполнительной власти субъектов РФ), высшие органы исполнительной власти).
21. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
22. Проведение юридической экспертизы Конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
23. Методика проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, субъектов Российской Федерации.
24. Приведения противоречащих нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в соответствие с Федеральным законодательством.
25. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, воспроизводящих нормы федеральных актов.
26. Приказ Минюста России от 31.05.2012 N 87 "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации": общая характеристика.
27. Понятие правовой экспертизы муниципальных правовых актов.
28. Принципы проведения юридической экспертизы муниципальных правовых актов.
29. Субъекты и виды юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.
30. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления.
31. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
32. Правовая экспертиза муниципальных правовых актов на соответствие их законодательству.
33. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов.
34. Правовая экспертиза Уставов муниципального образования.
35. Правовое обеспечение антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
36. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
37. Объект антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
38. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
39. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
40. Порядок оценки факторов на коррупционность.

41. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.

42. Участие прокурора в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

43. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов": общая характеристика.

44. Федеральный закон "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" от 17.07.2009 N 172-ФЗ (действующая редакция, 2016): общая характеристика.

8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля

Рефераты

1. Концепция закона, ее роль и значение. Основные правила разработки концепции закона.

2. Понятие, структура и виды юридической техники.

3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов.

4. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.

5. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.

6. Опубликование нормативных актов.

7. Вступление нормативных актов в силу.

8. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов.

9. Правила систематизации юридических документов.

10. Преюдиции в праве.

11. Нормативные правовые акты.

12. Структура закона, основные модели. Требования, предъявляемые к структуре закона

Тесты

1. Акты палат Федерального Собрания РФ подлежат официальному опубликованию в течение ...

1. 5 дней после их подписания Президентом РФ

2. 7 дней после их подписания Президентом РФ

3. 7 дней после их принятия

4. 10 дней после их подписания Президентом РФ

5. 10 дней после их принятия

6. 15 дней со дня их принятия (но не позднее)

2. Постановления Правительства РФ подлежат официальному опубликованию в течение ...

1. 5 дней после их подписания Президентом РФ

2. 7 дней после их принятия

3. 7 дней после их подписания Президентом РФ

4. 10 дней после их принятия

5. 10 дней после их подписания Президентом РФ

6. 15 дней со дня их принятия

3. Указы Президента РФ должны быть опубликованы в течение ...

1. 5 дней после их подписания Президентом РФ

2. 7 дней после их принятия

3. 7 дней после их подписания Президентом РФ

4. 10 дней после их принятия

5. 10 дней после их подписания Президентом РФ

6. 15 дней со дня их принятия (но не позднее)

4. Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение ...

1. 5 дней после их подписания Президентом РФ

2. 7 дней после их принятия

3. 7 дней после из подписания Президентом РФ

4. 10 дней после их принятия

5. 10 дней после их подписания Президентом РФ

5. Акты Президента РФ и Правительства РФ подлежат официальному опубликованию в ...

1. «Собрании законов РФ»

2. «Парламентской газете»

3. «Сборнике законов Федерального собрания РФ»

4. «Собрание Законодательства РФ»

5. «Российской газете»

6. Аутентичное толкование даётся органом, ...

1. не принимавшим толкуемую норму

2. ранее принявшим толкуемую норму

3. не принимавшим толкуемую норму, но которому предоставлено право давать официальное толкование

4. нет верного ответа

7. Верная последовательность стадий законодательного процесса

1. Сбор необходимой информации; проведение экспертизы; принятие решения о подготовке законопроекта

2. Проведение экспертизы; рассмотрение законопроекта в комитетах и комиссиях законодательного органа; внесение законопроекта в законодательный орган

3. нет верного ответа

8. Вид правоприменения

1. Негативное

2. Позитивное

3. Компетенционное

9. Вид судебных правоприменительных актов

1. Второстепенные

2. Основное

3. Процедурные

10. Значение концепции нормативного правового акта

1. она понижает уровень и эффективность правотворческой деятельности, делает её беспорядочной

2. не является основой для последующего толкования нормативного правового акта

3. нет верного ответа

11. Категории нормативных правовых актов, на которые требование обязательного опубликования не распространяется

1. Акты, распространяемые на определённую категорию лиц

2. Акты, регулирующих порядок формирования и деятельности органов государственной власти
3. нет верного ответа
4. все ответы верны

Вопросы

1. Понятие и виды нормативных актов.
2. Понятие и особенности нормативных правовых актов.
3. Виды нормативных правовых актов: общая характеристика.
4. Общий порядок принятия нормативных правовых актов.
5. Понятие экспертизы, ее виды.
6. Понятие юридической экспертизы.
7. Объекты юридической экспертизы.
8. Субъекты юридической экспертизы.
9. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
10. Юридическая экспертиза федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
11. Юридическая экспертиза федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Юридическая экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.
13. Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации
14. Юридическая экспертиза иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
15. Понятие муниципальных правовых актов, их система.
16. Государственная регистрация уставов муниципальных образований.
17. Принятие иных муниципальных правовых актов.
18. Юридическая экспертиза актов органов местного самоуправления.
19. Понятие и значение юридической техники, ее место в юридической деятельности.
20. Виды юридической техники.

9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена и дифференцированного зачета переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения
обучающимися учебной дисциплины со шкалой ECTS*

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
		75 – 84	C	Хорошо
3 (удовлетворительно)		70 – 74	D	Удовлетворительно

		65 –69		
		60 – 64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

Критерии оценок ECTS

5	A	« Отлично » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« Хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« Удовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	« Посредственно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« Неудовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Структура итоговой оценки обучающихся
Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20

2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	Текущая аттестация	20
	Итого	60
5	Промежуточная аттестация	40
	Всего	100

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 8
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 8
4	Другое	до 2
	Всего	20

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости
обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках текущей аттестации*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
---------------------	---------------------------------

Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме *зачета* имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

Критерии и показатели оценки результатов зачёта в тестовой форме

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	40–35
Правильно выполненных заданий – 71–85%	34–25
Правильно выполненных заданий – 51–70%	24–15
Правильно выполненных заданий – менее 50%	14-0

Критерии и показатели оценки результатов зачёта в устной/письменной форме

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано достаточное знание материала, знание основных теоретических понятий, умение ориентироваться в нормативно-правовой базе; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	40–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала, невладение понятийным аппаратом дисциплины, неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; сделано много существенных ошибок при изложении учебного материала; выявлено неумение делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0