

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре  
ОПОП 38.03.01 Экономика  
(решение Ученого совета  
от 17.06.22 № 12)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Прикладная экономика»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки – 2022

Сыктывкар  
2022

Рабочая программа дисциплины «Финансы организаций» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (*уровень бакалавриата*), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (*уровень бакалавриата*) направленность (профиль) «Прикладная экономика»;

- профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н.

© Коми республиканская академия  
государственной службы  
и управления, 2022

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины

#### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы организаций» является изучение финансовых и денежных отношений организаций, связанных с образованием, распределением, использованием финансовых и денежных ресурсов, принципов, методов и форм организации этих отношений, обеспечивающих наиболее рациональное эффективное использование ресурсов, и практику организации финансов.

В рамках учебной дисциплины «Финансы организаций» раскрывается содержание и функции финансов организаций, изучаются актуальные вопросы организации финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности на основе поиска информации, сбора и анализа исходных данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.

#### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Финансы организаций» является следующее:

- охарактеризовать роль и определить значение финансов в обеспечении эффективности деятельности организации;
- раскрыть функций финансов организации;
- обосновать необходимость и раскрыть направления государственного регулирования финансов организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- ознакомить с порядком проведения анализа, формирования и использования доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций, а также их оценкой;
- рассмотреть этапы разработки политики формирования и использования основного и оборотного капитала организации.

#### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Финансы организаций» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) профессиональные:
  - ПК-1: способен провести анализ и оценить результаты финансово-экономической деятельности экономических субъектов;
  - ПК-2: способен собрать и обработать данные для проведения расчетов экономических и финансовых показателей.

#### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансы организаций» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Финансы организаций» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) профессиональные:

<b>Формируемые компетенции</b> (код, наименование компетенции)	<b>Формируемая трудовая функция</b> (наименование)	<b>Код и наименование индикатора достижений компетенций</b>	<b>Содержание индикатора достижений компетенций</b>
ПК-1. Способен провести анализ и оценить результаты финансово-экономической деятельности экономических субъектов	Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-1.И-1 Анализирует и оценивает результаты финансово-экономической деятельности экономических субъектов	ПК-1.И-1.3-1. Знает методические материалы для проведения анализа результатов финансово-экономической деятельности организации и иных экономических субъектов ПК-1.И-1.3-2. Знает инструменты проведения анализа результатов финансово-экономической деятельности организации и иных экономических субъектов
			ПК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать результаты расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и иных экономических субъектов ПК-1.И-1.У-3. Умеет оценивать результаты расчетов экономических и финансово-экономических показателей, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, и формулировать выводы
ПК-2. Способен собрать и обработать данные для проведения расчетов экономических и финансовых показателей	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2.И-1 Осуществляет сбор данных, необходимых для проведения расчетов экономических и финансовых показателей	ПК-2.И-1.3-1. Знает методы поиска и систематизации информации, необходимой для проведения расчетов экономических и финансовых показателей ПК-2.И-1.3-2. Знает теоретический и методический аппарат, применяемый для расчета экономических и финансовых показателей ПК-2.И-1.У-1. Умеет применять методы поиска и

			систематизации информации, необходимой для проведения расчетов экономических и финансовых показателей ПК-2.И-1.У-2. Умеет применять теоретический и методический аппарат для проведения расчетов экономических и финансовых показателей
		ПК-2.И-2 Обрабатывает данные и формулирует экономически обоснованные выводы	ПК-2.И-2.3-1. Знает методы обработки экономической информации и результатов финансово-экономической деятельности организации и иных экономических субъектов
			ПК-2.И-2.У-1. Умеет применять информационные технологии для обработки экономической информации ПК-2.И-2.У-3. Умеет сформировать отчет по результатам обработки экономической информации с предложениями по повышению экономической эффективности деятельности организации и иных экономических субъектов

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Финансы организаций»:

Должен знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации;
- методы, используемые при проведении анализа финансово-экономической деятельности организации;
- порядок расчета показателей, необходимых для проведения анализа финансово-экономической деятельности организации;
- экономическую информацию, используемую для проведения расчетов экономических и финансовых показателей деятельности организации;
- методы сбора и обработки экономической информации, необходимой для проведения расчетов экономических и финансовых показателей с использованием вычислительной техники.

Должен уметь:

- рассчитывать показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность организации;
- оценивать результаты расчетов показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность организации, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, и формулировать выводы;

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей деятельности организации;
- анализировать результаты расчетов экономических и финансовых показателей деятельности организации и обосновывать полученные выводы;
- применять информационные технологии для обработки экономических данных.

### 3. Объём учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>59,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	18
Промежуточная аттестация	5,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>84,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	39,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	-
<i>Написание курсовой работы</i>	9
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	тестирование
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>144</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>4</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>23,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	18
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	6
Промежуточная аттестация	5,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	-

<i>Руководство курсовой работой</i>	3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>120,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	102,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	-
<i>Написание курсовой работы</i>	9
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	тестирование
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>144</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>4</b>

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>23,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	18
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	6
Промежуточная аттестация	5,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>120,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	102,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	-
<i>Написание курсовой работы</i>	9
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	тестирование
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>144</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>4</b>

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Финансы и финансовая деятельность организации (ПК-1)	Финансы как экономическая категория. Финансовая система государства. Основные формы финансовых отношений организации и принципы их организации. Роль финансов в деятельности организации. Функции, осуществляемые финансами организаций. Особенности финансовой деятельности организации. Экономическое назначение государственного регулирования деятельности организаций.

	<p>Современные направления государственного нормативно-правового регулирования финансов организаций.</p> <p>Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики</p>
<p>Тема 2. Формирование финансового капитала организации (ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Финансовые ресурсы организации и признаки классификации финансового капитала. Основная цель формирования финансового капитала. Принципы формирования финансового капитала. Собственный капитал и его роль в формировании капитала организации. Заемный капитал и характеристика его составных элементов. Разработка оптимальной структуры финансового капитала организации</p>
<p>Тема 3. Инвестиции в имущественный капитал организации (ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие и экономическое назначение активов организации. Основная цель и принципы формирования активов. Основным капитал как составной элемент активов. Экономическое содержание основного капитала. Направления разработки политики управления основным капиталом Основные принципы формирования основного капитала. Порядок расчета коэффициентов изношенности, интенсивности обновления и рентабельности основных средств. Принятие управленческих решений относительно обновления состава основного капитала. Источники формирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Методы начисления линейной и ускоренной амортизации основного капитала.</p> <p>Понятие и экономическое содержание оборотного капитала организации. Структура оборотных активов. Основные задачи в области управления оборотным капиталом. Валовой и чистый оборотный капитал: понятия и порядок расчета. Рабочий капитал. Определение потребности в оборотном капитале. Факторы, определяющие потребность организации в оборотном капитале. Производственный и финансовый цикл. Способы определения потребности организации в оборотных средствах. Нормируемый и ненормируемый оборотный капитал. Источники формирования оборотных средств. Эффективность использования оборотного капитала</p>
<p>Тема 4. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности организации (ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Доходы и расходы организации. Классификация доходов и расходов. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Финансовые методы управления расходами. Планирование и себестоимости. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от продаж (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, операционный левередж. Факторы, определяющие размер финансового результата хозяйственной деятельности организации. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли</p>
<p>Тема 5. Основы проведения анализа финансовой отчетности организации</p>	<p>Понятие и аналитические процедуры финансового анализа. Основные методы финансового анализа. Оценка финансового состояния организации. Анализ коэффициентов: содержание</p>

(ПК-1, ПК-2)	и цели проведения. Система аналитических коэффициентов: ликвидности, платежеспособности, деловой активности, финансовой устойчивости, рентабельности. Модель Du Pont: содержание и возможности применения
--------------	---

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Финансы организаций : учебник / под ред. Н. В. Колчиной, О. В. Португаловой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 399 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615932>.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Балихина, Н. В. Финансы и налогообложение организаций : учебник / Н. В. Балихина, М. Е. Косов, Т. Н. Оканова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 623 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>.

2. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 735 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800>.

3. Финансы бюджетных организаций : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 463 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615801>.

4. Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под ред. В. В. Познякова. – Минск : РИПО, 2019. – 332 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040>.

### 5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

### 5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Материалы Интернет-сайта: [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru).
2. Материалы о состоянии российского финансового рынка на Интернет-сайте [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru).
3. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>.
4. Официальный портал Республики Коми <http://rkomi.ru/>.
5. Официальный сайт Банка России <http://cbr.ru/>.
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ и РК: <http://minfin.ru>, <http://minfin.rkomi.ru>.
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ и РК: <http://economy.ru>, <http://economy.rkomi.ru>.
8. Раскрываемые данные эмитентов: [www.nrcreg.ru](http://www.nrcreg.ru), [e-discloser](http://e-discloser.ru).
9. Материалы о состоянии фондового рынка России Интернет-сайта [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru).
10. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>.

11. Статистические материалы Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru/>.

12. База данных Интерфакс: [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru).

## 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Финансы организаций» используются следующие программные средства:

<b>Информационные технологии</b>	<b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Свободно распространяемое программное обеспечение Only Office. <a href="https://www.onlyoffice.com">https://www.onlyoffice.com</a>
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> ) (в здании ГОУ ВО КРАГСИУ) Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> Российская научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСИУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Финансы организаций» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

– лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
  - компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
  - библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
  - серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО;
  - сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Интернет с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
  - интерактивные информационные киоски «Инфо»;
  - программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.
- Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:
- сеть Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
  - сайт <https://www.krags.ru/>;
  - беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Финансы организаций» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

## **РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании *традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий*.

Традиционные образовательные технологии представлены *лекциями и занятиями семинарского типа (практические и лабораторные занятия)*.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: *лекции-презентации, лекции-дискуссии*.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

### ***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает

рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

### ***Подготовка к практическим и лабораторным занятиям***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) выполнение практических заданий, упражнений, лабораторных практикумов, проверочных тестов.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый их них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

### ***Организация самостоятельной работы***

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, что предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому практическому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в ходе аудиторных занятий, в контактной работе с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, при выполнении обучающимся учебных заданий.

Цель самостоятельной работы обучающихся состоит в научении осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией. Правильно организованная самостоятельная работа позволяет заложить основы

самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию, что будет способствовать формированию профессиональных компетенций на достаточно высоком уровне. При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Это вид работы предполагает самостоятельную подготовку эссе, рефератов.

На практических и лабораторных занятиях необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы, что позволяет ускорить формирование профессиональных умений.

### ***Подготовка к промежуточной аттестации***

Видами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются сдача экзамена. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

### ***Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий***

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний и умений)**

#### ***8.1. Задания для проведения текущего контроля***

#### ***Варианты заданий для выполнения контрольной работы (текущий контроль, тестирование)***

#### **БЛОК 1**

1. Финансы коммерческих организаций формируются за счет?
  - а) субсидий федерального бюджета и кредитов Центрального банка
  - б) средств местных бюджетов и безвозмездных ссуд банков
  - в) долевого или акционерного капитала
  - г) капитала страховых компаний и негосударственных пенсионных фондов

2. К привлеченным финансовым ресурсам организации относят:
- нераспределенную прибыль
  - резервный капитал
  - уставный капитал
  - нематериальные активы
3. Амортизационные отчисления не начисляются на следующие группы основных средств:
- передаточные устройства
  - транспортные средства
  - земельные участки
  - производственный и хозяйственный инвентарь
1. При нехватке прибыли АО для выплаты дивидендов по привилегированным акциям источником средств для этого будет:
- выпуск новых акций
  - выпуск облигаций
  - выпуск векселей
  - имеющиеся резервы
5. Рост коэффициента автономии свидетельствует:
- об увеличении финансовых затруднений
  - о снижении финансовых рисков
  - о кредитоспособности
  - об эффективности использования финансовых ресурсов
6. Рост коэффициента абсолютной ликвидности показывает:
- снижение кредитоспособности
  - увеличение оборачиваемости средств
  - рост платежеспособности
  - повышение уровня самофинансирования
7. При расчете выручки от реализации используются цены:
- с учетом НДС
  - без учета НДС
  - с учетом налога на прибыль
  - без учета налога на прибыль
8. Отчет о финансовых результатах составляется в целях:
- планирования
  - аудита
  - рекламы
  - анализа
9. Общая рентабельность организации – это отношение чистой прибыли:
- к себестоимости продукции
  - к чистой прибыли
  - к уставному капиталу
  - к валюте баланса
10. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется:
- финансовой стратегией
  - финансовым планированием
  - финансовым программированием
  - финансовой тактикой
11. К нематериальным активам относят:
- библиотечные фонды
  - денежные средства в расчетах
  - репутацию фирмы

- d) привилегированные акции
12. При нехватке прибыли АО для выплаты дивидендов по привилегированным акциям источником средств будет:
- выпуск новых акций
  - выпуск облигаций
  - выпуск векселей
  - использование имеющихся резервов
13. К внутренним источникам формирования финансовых ресурсов организации относят:
- прибыль
  - фонд заработной платы
  - резервный фонд
  - выпуск облигаций
14. К внешним источникам формирования финансовых ресурсов организации относят:
- прибыль
  - фонд заработной платы
  - резервный фонд
  - выпуск облигаций
15. К источникам формирования финансовых ресурсов АО относят:
- бюджетные средства
  - кредиторскую задолженность
  - средства, поступающие от выпуска и размещения облигаций АО
  - начисленную, но не выплаченную заработную плату
16. К внешним признакам банкротства организации следует отнести:
- отказ от предоставления ему кредитов
  - приостановление предприятием текущих платежей
  - рост безнадежной дебиторской задолженности
  - рост штрафных санкций и неустоек за несоблюдение договоров
17. Оборотные фонды включают:
- транспортные средства
  - рабочие машины и оборудование
  - инструмент
  - сырье и материалы
18. При оценке эффективности оборотных средств не используется такой показатель, как:
- коэффициент сменности
  - количество оборотов
  - длительность одного оборота
  - стоимость высвобождения оборотных средств
19. При оценке количества оборотов используют такой показатель:
- стоимость товарной продукции
  - стоимость реализованной продукции
  - себестоимость реализованной продукции
  - стоимость оборотных фондов
20. Как называется часть ценных бумаг выпуска, размещаемая в рамках объема выпуска в любую дату в течение периода обращения ценных бумаг выпуска, не совпадающую с датой первого размещения?
- эмиссия;
  - депозитарий;
  - транш;
  - своп;
  - пакет.
21. Коммерческие организации какой организационно-правовой формы обязаны формировать резервный фонд?

- a) товарищества на вере;
  - b) общества с ограниченной ответственностью;
  - c) открытые акционерные общества;
  - d) Все перечисленные.
22. Какой показатель рассчитывается как отношение суммы денежных средств и краткосрочных обязательств:
- a) рентабельности активов;
  - b) абсолютной ликвидности;
  - c) вертикальной структуры;
  - d) срочной ликвидности.
23. Какой показатель рассчитывается как отношение чистой прибыли и общей суммы активов:
- a) рентабельности активов;
  - b) абсолютной ликвидности;
  - c) вертикальной структуры;
  - d) срочной ликвидности.
24. Какой показатель рассчитывается по следующей формуле:
- $$\frac{1}{(1+r)^n}$$
- a) коэффициент дисконтирования;
  - b) коэффициент рентабельности;
  - c) уровень деловой активности;
  - d) доходностью инвестиций.

## БЛОК 2

1. На организацию финансов субъекта хозяйствования основное влияние оказывают два фактора: организационно-правовая форма и \_\_\_\_\_ принадлежность.  
(ответ запишите в виде прилагательного ед.числа и женского рода)
2. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных \_\_\_\_\_ предприятий.  
(ответ запишите в виде прилагательного мн.числа в род.падеже)
3. Покупатели не оплатили поставленную продукцию на сумму 100 тыс.руб. В результате:
- 1. У поставщика сформировалась кредиторская задолженность на сумму 100 тыс.руб.;
  - 2. У поставщика сформировалась дебиторская задолженность на сумму 100 тыс.руб.;
  - 3. У поставщика сформировалась дебиторская задолженность на сумму 50 тыс. руб.;
  - 4. У покупателя сформировалась кредиторская задолженность на сумму 50 тыс.руб.;
  - 5. У покупателя сформировалась кредиторская задолженность на сумму 100 тыс.руб.
4. Укажите последовательность этапов управления финансами
- A. Анализ
  - B. Организация
  - C. Планирование
  - D. Контроль
5. Укажите последовательность активов по возрастанию степени ликвидности (первый – наименее ликвидный):
- A. Станки и машины

- В. Дебиторская задолженность
  - С. Денежные средства
  - Д. Запасы
  - Е. Краткосрочные финансовые вложения
6. Укажите последовательность пассивов по возрастанию степени срочности (первый – наименее срочный):
- А. Кредиторская задолженность
  - В. Уставный капитал
  - С. Банковский кредит на 12 месяцев
  - Д. Банковский кредит на 5 лет
7. Укажите последовательность расчета показателей прибыли:
- А. Чистая прибыль
  - В. Валовая прибыль
  - С. Прибыль до налогообложения
  - Д. Прибыль к распределению
8. Укажите последовательность категорий в порядке от наиболее широкого понятия к узкому:
- А. Затраты
  - В. Издержки
  - С. Расходы
  - Д. Себестоимость
9. Укажите последовательность категорий в порядке от наиболее широкого понятия к узкому:
- А. Прибыль
  - В. Доходы
  - С. Выручка

## **8.2. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие финансов, уровни финансовой системы, финансовые взаимоотношения.
2. Классификация финансов. Финансовая отчетность: основные документы и их информационное назначение.
3. Функции финансов и основа финансовой деятельности организации.
4. Формы государственного регулирования финансовой деятельности организации.
5. Экономическое содержание и видовой состав финансового капитала организации.
6. Собственный капитал и характеристика его составных элементов.
7. Уставный капитал и порядок его формирования для организаций различных организационно-правовых форм.
8. Чистые активы: понятие, назначение и методика расчета.
9. Добавочный капитал: назначение и порядок формирования и использования.

10. Резервный капитал и прочие резервы: назначение и порядок формирования и использования.
11. Заемный капитал и характеристика его составных элементов. Понятие эффекта финансового рычага.
12. Составляющие эффекта финансового рычага.
13. Коммерческий кредит и кредиторская задолженность. Определение стоимости коммерческого кредита.
14. Нематериальные активы: экономическое содержание и методы начисления амортизации.
15. Анализ нематериальных активов организации.
16. Экономическое содержание и политика формирования внеоборотных активов организации.
17. Методика проведения анализа состояния, оборота и рентабельности основных средств организации.
18. Методы начисления амортизации основных средств. Источники финансирования основных средств.
19. Экономическое содержание и политика формирования оборотных активов организации.
- 20.оборотный капитал и оборотные активы. Движение оборотного капитала.
21. Собственный оборотный капитал: понятие и порядок расчета. Факторный анализ собственного оборотного капитала.
22. Экономическое содержание и классификация доходов организации. Методы определения доходов.
23. Экономическое содержание и классификация расходов организации.
24. Постоянные и переменные расходы. Зависимость расходов от объемных показателей деятельности организации.
25. Виды и методика расчета основных финансовых результатов деятельности организации.
26. Понятие и методика определения операционного левереджа организации.
27. Анализ безубыточности организации. Точка безубыточности и запас финансовой прочности.
28. Маржинальная и операционная прибыль. Инструменты проведения маржинального анализа: маржинальная рентабельность и модифицированная точка безубыточности.
29. Операционный левередж и запас финансовой прочности: экономическое содержание и взаимосвязь.
30. Методы расчета точки безубыточности организации. Взаимосвязь точки безубыточности и запаса финансовой прочности.
31. Методы проведения финансового анализа.
32. Оценка финансового состояния организации на основе расчета коэффициентов ликвидности.
33. Оценка финансового состояния организации на основе расчета коэффициентов финансовой устойчивости.
34. Оценка финансового состояния организации на основе расчета коэффициентов деловой активности.

35. Оценка финансового состояния организации на основе расчета коэффициентов рентабельности.

36. Применение модели Du Pont в факторном анализе рентабельности.

### **8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля**

#### **Экзаменационный билет №...**

1. Экономическое содержание и классификация доходов организации. Методы определения доходов.
2. Классификация финансов. Финансовая отчетность: основные документы и их информационное назначение.
3. Рассчитать стоимость коммерческого кредита и оценить выгодность его привлечения, если поставщик предлагает следующие условия: 3/7, net 30. Банковский кредит под залог имущества возможен под 22% годовых. Как изменятся условия расчетов для кредиторов и дебиторов, если возможность оплаты без скидки увеличится до 60 дней.

#### **Вариант тестового задания для проведения промежуточного контроля**

**1. По какой стоимости основные средства и нематериальные активы отражаются в балансе:**

- a) по первоначальной
- b) по остаточной
- c) по ликвидационной
- d) по рыночной
- e) по восстановительной

**2. Определение доходности по финансовым вложениям возможно в случае:**

- a) получения организацией дивидендов и/или процентов на капитал
- b) улучшения производственных результатов организации
- c) всего вышеперечисленного

**3. За счет каких источников можно финансировать обновление внеоборотных активов организации:**

- a) за счет прибыли
- b) за счет амортизационных отчислений
- c) за счет заемных средств
- d) за счет иностранных кредитов
- e) за счет накоплений
- f) за счет всего вышеперечисленного

**4. Коэффициент производственной отдачи внеоборотных активов – это отношение:**

- a) выручки к средней стоимости внеоборотных активов
- b) прибыли к величине основного капитала
- c) товарной продукции к совокупному капиталу
- d) валовой прибыли к стоимости внеоборотных активов
- e) выручки к величине имущества организации

**5. Добавочный капитал организации формируется за счет следующих источников:**

- a) прироста стоимости внеоборотных и оборотных активов в результате переоценки, курсовых разниц по валютным счетам и эмиссионного дохода

- b) нераспределенной прибыли организации, дополнительных взносов собственников, целевого финансирования из государственного бюджета
- c) прироста стоимости внеоборотных активов в результате переоценки, эмиссионного дохода, целевого финансирования инвестиционных средств от третьих лиц
- d) нет верного ответа

**6. Нематериальные активы – это:**

- a) активы, имеющие материальную форму
- b) финансовые инструменты, принадлежащие организации
- c) активы, не имеющие материальную форму, но принимающие участие в хозяйственной деятельности организации и приносящие прибыль
- d) активы, не имеющие материальную форму и не принимающие участие в хозяйственной деятельности организации

**7. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности организации является фактором:**

- a) ухудшения ее финансового состояния
- b) улучшения ее финансового состояния
- c) не влияет на финансовое состояние

**8. Финансовые результаты деятельности организации – это:**

- a) прибыль и убыток
- b) только прибыль
- c) только убыток
- d) выручка
- e) выручка от реализации имущества
- f) доход
- g) все вышеперечисленное

**9. Дайте классификацию доходов организации:**

- a) доходы от реализации продукции, доходы от реализации имущества, внереализационные доходы, доходы от прочих видов реализации
- b) операционные доходы, внереализационные доходы, доходы по основным видам деятельности, чрезвычайные доходы, прочие поступления
- c) внереализационные доходы, доходы от обычных видов деятельности, операционные доходы
- d) доходы от продажи продукции и товаров, доходы от прочей реализации, внереализационные доходы, чрезвычайные поступления, доходы от оказания услуг
- e) выручка от продажи товаров, продукции, доходы от оказания работ и, услуг; операционные доходы, внереализационные доходы, чрезвычайные доходы
- f) нет верного ответа

**10. При увеличении выручки за счет ростов объемов производства и продаж доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:**

- a) увеличивается
- b) уменьшается
- c) не изменяется

**11. К внутренним финансовым отношениям не относятся отношения:**

- a) с поставщиками
- b) с работниками
- c) с дочерними обществами

d) с институтами финансового рынка

**12. Как определяется продолжительность погашения дебиторской задолженности за год:**

- a) среднегодовые остатки дебиторской задолженности / выручка
- b)  $360 / \text{коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности (в оборотах)}$
- c) выручка / среднегодовые остатки дебиторской задолженности

**13. Оборотные активы – это:**

- a) мобильные активы в денежной форме или в виде материальных запасов
- b) активы, имеющие длительный период функционирования
- c) активы, имеющие краткосрочный период функционирования

**14. Укажите способы начисления амортизации по основным средствам:**

- a) линейный способ, равноускоренный способ, метод уменьшающегося остатка, метод суммы чисел
- b) способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ), линейный способ, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования
- c) метод прямолинейной амортизации, метод снижающегося остатка, метод суммы лет, метод единиц производства
- d) метод линейной дегрессивной амортизации, метод удвоенного снижающегося остатка, метод суммы чисел, способ списания стоимости пропорционально объему производства

**16. Система финансов включает:**

- a) сферу государственных финансов
- b) сферу финансов организаций
- c) сферу финансов домашних хозяйств
- d) все вышеперечисленное

**17. К внеоборотным активам относятся следующие виды активов:**

- a) запасы
- b) незавершенное производство
- c) долгосрочные финансовые вложения
- d) незавершенное строительство
- e) налог на добавленную стоимость
- f) доходные вложения в материальные ценности
- g) нематериальные активы
- h) убытки

**18. Постоянные затраты – это затраты, величина которых (в отличие от переменных) не зависит от:**

- a) заработной платы управленческого персонала
- b) амортизационной политики организации
- c) величины выручки от продаж
- d) натурального объема реализованной продукции

**19. Какие виды пассивов формируют собственный капитал организации?**

- a) накопленные средства
- b) кредиты
- c) кредиторская задолженность
- d) уставный капитал

е) добавочный капитал

**20. При снижении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки:**

- а) увеличивается
- б) уменьшается
- с) не изменяется

**21. Расчетное задание.**

Оценить состояние основных средств организации на основе данных бухгалтерской отчетности организации:

Показатели	тыс. руб.			
	На начало года	Поступило за год	Выбыло за год	На конец года
Первоначальная стоимость основных средств	1200000	400000	50000	1550000
Сумма амортизационных отчислений	480000			500000
Чистая прибыль (за год)				800000
Выручка (за год)				4630000

**22. Расчетное задание.**

Начислите амортизацию по объекту основных средств методом суммы чисел лет срока полезного использования на основе следующих данных:

- первоначальная стоимость основных средств – 5000 тыс. руб.;
- срок полезного использования основных средств – 10 лет.

### **Практико-ориентированные задания**

**Задание 1.** По данным бухгалтерской отчетности организации (предоставляется преподавателем) рассчитать эффект финансового рычага за отчетный период и сформулировать выводы.

**Задание 2.** По данным бухгалтерской отчетности организации (предоставляется преподавателем) провести факторный анализ собственного оборотного капитала организации за отчетный период и сформулировать выводы.

**Задание 3.** По данным бухгалтерской отчетности организации (предоставляется преподавателем) провести анализ состояния и движения основных средств организации за отчетный период и сформулировать выводы.

**Задание 4.** По данным бухгалтерской отчетности организации (предоставляется преподавателем) провести анализ эффективности использования основных средств организации за отчетный период и сформулировать выводы.

### **8.4. Тематика курсовых работ**

1. Формирование финансовых ресурсов организации
2. Проблемы разработки и реализации финансовых планов (бюджетов)
3. Формирование финансовой стратегии организации в современных условиях
4. Организация финансового контроля в организации
5. Формирование, оценка и возможности ускорения оборачиваемости активов организации
6. Формирование и резервы повышения эффективности использования оборотных активов организации
7. Источники формирования оборотного капитала организации

8. Направления повышения эффективности использования основных средств организации
9. Формирование нематериальных активов в организации и управление ими
10. Роль амортизационной политики в обновлении основных средств организации
11. Источники финансирования основного капитала организации
12. Собственный капитал организации: формирование и оценка эффективности использования
13. Заемный капитал организации: формирование и оценка эффективности использования
14. Банковский кредит как источник пополнения оборотного капитала организации
15. Привлечение долгосрочных кредитных ресурсов и обеспечение источников их возврата
16. Финансовый лизинг как форма долгосрочного кредитования коммерческой деятельности организации
17. Кредиторская задолженность и ее роль в финансировании организации
18. Финансовые вложения организации, оценка их экономической целесообразности
19. Методы планирования затрат организации
20. Методы прогнозирования и планирования выручки в организации
21. Расходы организации и механизм управления ими
22. Формирование и методы максимизации доходов организации
23. Формирование финансового результата организации и методы его регулирования
24. Формирование, распределение и использование чистой прибыли организации
25. Резервы роста рентабельности деятельности организации
26. Содержание и методика формирования денежного потока организации
27. Анализ финансового состояния организации как инструмент принятия управленческих решений
28. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта и факторы ее роста
29. Инвестиционная политика организации и инструменты ее реализации
30. Налоговая нагрузка организации: методы ее измерения и возможности снижения
31. Роль ценовой политики в повышении доходов организации
32. Планирование доходов и финансовых результатов организации
33. Формирование внеоборотных активов и источники их финансирования в организациях организации
34. Проблемы пополнения оборотного капитала организаций
35. Формирование дебиторской и кредиторской задолженности организаций
36. Проблемы формирования собственного капитала организаций
37. Проблемы привлечения заемного капитала организациями
38. Банковское кредитование инвестиционной деятельности организаций
39. Проблемы выбора форм и источников финансирования деятельности организаций
40. Факторы роста доходов организаций
41. Резервы снижения расходов организаций
42. Проблемы повышения рентабельности деятельности организаций
43. Инвестиционные программы организаций
44. Направления обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности организаций
45. Механизмы управления кредитными ресурсами организаций
46. **Рынок ценных бумаг как источник внешнего финансирования в системе**

## **финансовых потоков организаций**

47. **Ценные бумаги как инструмент инвестиционной политики организации**
48. **Эмиссия и размещение ценных бумаги организациями как фактор обеспечения их ликвидности**
49. **Эмиссия ценных бумаг (облигаций, акций, веселей) как источник финансового развития организации**
50. **Финансовые отношения в организациях**
51. **Принятие финансовых решений на основе диагностики финансовой отчетности организации**
52. **Финансирование операционной деятельности организации**
53. **Денежные потоки организации, политика их формирования и использования**
54. **Оценка результатов финансово-экономической деятельности организации**
55. **Внешние источники финансовых ресурсов организации, использование потенциала финансового рынка**
56. **Государственное регулирование финансов организации, его основные направления в кратко- и среднесрочной перспективе для РФ**
57. **Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм**
58. **Финансы организаций различных отраслей экономики**
59. **Денежный оборот организаций**
60. **Финансовый механизм и финансовая политика организаций**
61. **Финансовые инвестиции организаций**
62. **Внешнеэкономическая финансовая деятельность организаций**
63. **Финансовая среда организаций**
64. **Особенности финансовых отношений организаций и тенденции их развития**

*Обучающийся может предложить свою тему курсовой работы, утверждению которой предшествует согласование ее с научным руководителем.*

## **9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины**

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена и дифференцированного зачета переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимися учебной дисциплины со шкалой ECTS*

<b>Оценка по 4-балльной шкале</b>	<b>Зачёт</b>	<b>Сумма баллов по дисциплине</b>	<b>Оценка ECTS</b>	<b>Градация</b>
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
		75 – 84	C	Хорошо
3 (удовлетворительно)		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		

		60 – 64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

*Критерии оценок ECTS*

5	A	« <b>Отлично</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« <b>Очень хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« <b>Хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« <b>Удовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	« <b>Посредственно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические умения работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« <b>Неудовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические умения работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Структура итоговой оценки обучающихся*

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели
---	---------------------	------------

		(оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	<b>Текущая аттестация</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 5 баллов
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 5 баллов
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 5 баллов
4	Другое	до 5 баллов
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости  
обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания не принципиального характера	11–9

В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках текущей аттестации*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме экзамена имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов экзамена в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	40–35
Правильно выполненных заданий – 71–85%	34–25
Правильно выполненных заданий – 51–70%	24–15
Правильно выполненных заданий – менее 50%	14–0

*Критерии и показатели оценки результатов экзамена  
в устной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно решено практическое задание	40–35
продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные	34–25

выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями (незначительными арифметическими ошибками) решено практическое задание	
продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка решить практическое задание	24–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, решить практическое задание	14–0

*Критерии и показатели оценивания курсовой работы*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление работы соответствует установленным в ГОУ ВО КРАГСиУ требованиям;</li> <li>– работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определённой новизной;</li> <li>– дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;</li> <li>– проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;</li> <li>– теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;</li> <li>– широко представлен список использованных источников по теме работы;</li> <li>– приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;</li> <li>– по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям</li> </ul>	<b>Отлично</b> (100–90)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление работы соответствует установленным требованиям;</li> <li>– содержание работы в целом соответствует заявленной теме;</li> <li>– работа актуальна, написана самостоятельно;</li> <li>– проведён анализ степени теоретического исследования проблемы;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом</li> </ul>	<b>Хорошо</b> (89–74)

<p>и методологическом уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения сопряжены с практикой;</li> <li>– практические рекомендации обоснованы;</li> <li>– приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;</li> <li>– составлен список использованных источников по теме работы</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление работы соответствует установленным требованиям;</li> <li>– имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные или не полностью правильные ответы;</li> <li>– нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;</li> <li>– в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</li> <li>– теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер</li> </ul>	<p><b>Удовлетворительно</b> (69–60)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление работы не соответствует установленным требованиям;</li> <li>– содержание работы не соответствует её теме;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;</li> <li>– работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;</li> <li>– курсовая работа носит умозрительный и/или компилятивный характер;</li> <li>– предложения автора чётко не сформулированы</li> </ul>	<p><b>Неудовлетворительно</b> (менее 60)</p>