

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 40.04.01 Юриспруденция
«Правовое обеспечение
государственного и муниципального
управления»
(решение Ученого совета от 10.06.2021
№ 11)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС »

Направление подготовки – *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»*

Уровень высшего образования – *магистратура*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – 2021

Сыктывкар
2022

Рабочая программа дисциплины «Система законодательной власти в Российской Федерации. Законотворческий процесс» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451;

- Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ;

- Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (*уровень магистратура*) направленность (профиль) «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»;

- «Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденный Минтрудом России.

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2022

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Система законодательной власти в Российской Федерации. Законотворческий процесс» является формирование знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) государства по обеспечению верховенства права РФ посредством законодательного процесса.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Система законодательной власти в Российской Федерации. Законотворческий процесс» являются:

- ознакомление с понятиями и основными признаками верховенства права, соотношения данного понятия с другими юридическими категориями;
- ознакомление с основными механизмами обеспечения верховенства права на всех уровнях организации государственной власти;
- усвоение содержания стадий законодательного процесса и основные положения законодательной техники;
- выработка умений и навыков исследования и применения законодательства;
- формирование умений составления экспертизы законопроектов.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Система законодательной власти в Российской Федерации. Законотворческий процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
 - ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
 - ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
 - ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
- 2) профессиональные:
 - ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
 - ПК-4. Способен разрабатывать нормативно-правовые акты

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Система законодательной власти в Российской Федерации. Законотворческий процесс» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Система законодательной власти в Российской Федерации. Законотворческий процесс» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) общепрофессиональные:

Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2. И-1. Способен применять различные методы и технологии проведения экспертизы и подготовки экспертных юридических заключений	ОПК-2. И-1. З-1. Знает понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-2. И-1. З-2. Знает методику проведения собственно правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов. ОПК-2. И-1. У-1. Умеет осуществлять самостоятельную подготовку экспертных юридических заключений и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2. И-1. В-1. Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2. И-1. З-2. Знает основы методики проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3. И-1. Способен анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3. И-1. У-1. Умеет готовить предложения по совершенствованию законодательства, разработке законопроектов ОПК-3. И-1. У-2. Умеет преодолевать пробелы и коллизии норм права.
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5. И-1. Способен составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ОПК-5. И-1. У-1. Умеет выяснять точный смысл, содержание нормативных правовых актов (норм), используя различные виды толкования ОПК-5. И-1. В-1. Владеет навыками составления нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-5. И-1. У-2. Умеет использовать официально-деловой стиль при составлении правовых

		документов характера ОПК-5. И-1. У-3. Умеет использовать правила юридической техники для составления нормативных правовых актов	ненормативного Умеет правила техники для нормативных
--	--	---	--

3) профессиональные:

Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Формируемая трудовая функция (наименование)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		ПК-2. И-3. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2. И-3. У-1. Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4. Способен разрабатывать нормативно-правовые акты		ПК-1. И-1. Способен разрабатывать нормативно - правовые акты с использованием информационных технологий и правил составления документов	ПК-4. И-1. У-1. Умеет работать со справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» на профессиональном уровне; ПК-4. И-1. У-2. Умеет выяснять точный смысл, содержание нормативных правовых актов (норм), используя различные виды толкования; ПК-4. И-1. В-1. Владеет навыками использования официально-делового стиля при составлении правовых документов ненормативного характера; ПК-4. И-1. В-2. Владеет навыками использования правил юридической

			техники для составления нормативных правовых актов
--	--	--	--

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Система законодательной власти в Российской Федерации. Законотворческий процесс»:

Должен знать: - особенности законодательной власти как ветви государственной власти;

- основные тенденции развития современного юридического знания;
- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;
- систему источников права Российской Федерации;
- основы правотворческой техники и порядок законодательного закрепления норм права;
- основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам формирования законодательства Российской Федерации;
- основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения;
- принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- правила подготовки экспертных юридических заключений.

Должен уметь: - выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;

- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем;
- анализировать процессы государственно-правового развития России;
- порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции;
- правильно использовать юридическую терминологию;
- работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения;
- определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	<i>12,25</i>
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	

Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	95,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	91,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	реферат
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	95,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	91,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	реферат
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование раздела / темы учебной дисциплины	Содержание темы
Раздел 1.	Система органов законодательной власти в России

<p>Тема 1. Понятие, признаки, принципы и функции законодательной власти в правовом государстве</p>	<p>Системно-структурный подход к сущности законодательной ветви власти. Социологическая и организационно-правовая составляющие сущности законодательной власти. Узкий и широкий подходы к пониманию законодательной власти.</p> <p>Признаки законодательной власти в правовом государстве.</p> <p>Принципы формирования и функционирования законодательной власти в правовом государстве.</p> <p>Общеправовые и специальные принципы законодательной власти.</p> <p>Функции законодательной власти. Содержание законотворческой, учредительной, представительной и контрольной функций законодательной власти в правовом государстве.</p> <p>Прямая и представительная демократии. Формы осуществления прямой и представительной демократии.</p> <p>Осуществление власти непосредственно народом или представительными органами народа как гарантия верховенства закона. Проблема обеспечения справедливого пропорционального представительства гражданского общества в законодательном органе правового государства.</p> <p>Проблемы реализации основных принципов формирования органов законодательной власти: всеобщности избирательного права, равного избирательного права, прямого избирательного права и тайного голосования.</p>
<p>Тема 2. Законодательная власть в системе разделения властей.</p>	<p>Разделение властей как один из принципов правового государства. Законодательная власть в рамках теории разделения властей.</p> <p>Основные периоды формирования теории законодательной власти: дореволюционный, советский и современный.</p> <p>Понятие ветви государственной власти. Законодательная власть как одна из ветвей государственной власти в правовом государстве. Роль органов законодательной власти в механизме государства. Соотношение законодательной власти с исполнительной и судебной ветвями власти в правовом государстве.</p> <p>Законодательная власть в системе «сдержек и противовесов» в правовом государстве . Особенности законодательной власти в государствах с президентской, парламентской и смешанной формой правления. Законодательная власть в парламентских монархиях и государствах с нетипичной формой правления.</p>
<p>Тема 3. Законодательная власть в федеративных государствах.</p>	<p>Особенности организации законодательной власти в федеративных государствах. Принципы формирования законодательной власти в субъектах федерации. Отличие законодательной власти субъекта федерации от федеральной власти государства. Структура законодательной власти в федеративном государстве.</p> <p>Разграничение полномочий и предметов ведения между федерацией и субъектами в зарубежных федерациях.</p> <p>Проблема обеспечения верховенства закона в федеративных государствах.</p> <p>Особенности законодательной власти РФ как федеративного</p>

	государства. Организация законодательной власти Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.
Тема 4. Проблемы обеспечения верховенства права	Становление и развитие концепций верховенства права. Понятие и основные признаки верховенства права. Соотношение понятия «верховенства права» с другими категориями теории государства и права. Проблемы обеспечения соответствия национального законодательства нормам международного права. Проблемы обеспечения верховенства права в законах и подзаконных нормативных правовых актах. Международные и национальные механизмы обеспечения верховенства права. Проблемы обеспечения верховенства права на федеральном уровне, на уровне субъекта Российской Федерации, на уровне местного самоуправления
Раздел 2.	Законотворческий процесс в правовом государстве
Тема 1. Понятие, особенности и виды законодательного процесса в РФ	Понятие законодательного процесса в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации. Субъекты законодательного процесса. Законодательный процесс как вид юридического процесса. Основные критерии разграничения законодательного процесса. Виды законодательного процесса в субъектах РФ: законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ и законодательный процесс, осуществляемый гражданами, проживающими на территории субъекта РФ, путем референдума (всенародного голосования).
Тема 2. Содержание законодательного процесса	Структура федерального законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы на федеральном уровне. Виды субъектов законодательной инициативы на федеральном уровне. Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Пленарное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (чтения законопроекта, подготовка законопроекта к чтениям) и его принятие в качестве закона. Направление принятого Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации закона в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Предварительное рассмотрение закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Пленарное рассмотрение закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Направление принятого закона Президенту РФ. Подписание и обнародование закона Президентом РФ. Вступление закона в силу. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного

	Процессуальный характер и особенности законодательного процесса в субъектах РФ. Официальность и юридическая значимость законодательного процесса в субъектах РФ. Коллегиальность – отличительный признак законодательного процесса.
Тема 3. Технология подготовки законопроектов.	<p>Понятие технологии подготовки законопроектов. Тождественность понятий технологии проектирования законов, законопроектной технологии и технологии законодательного проектирования. Основные элементы технологии законодательного проектирования: познавательный, нормативно-структурный, логико-языковой, формально-реквизитный, процедурный. Начальный элемент законопроектной технологии - «идейность законопроекта».</p> <p>Принципы подготовки законопроектов: принцип концентрированности действий, принцип комплексности, принцип поэтапности работы, принцип объективности, принцип научности.</p> <p>Этапы подготовки законопроектов: выработка идеи нового закона; формирование и предварительная деятельность рабочих групп; выработка концепции закона; составление текста законопроекта; экспертиза законопроекта. Концепция закона. Важные составляющие концепции закона.</p> <p>Информационное обеспечение подготовки законопроектов. Различные составляющие информационного обеспечения на разных этапах работы над законопроектом.</p>
Тема 4. Особенности законодательного процесса в зарубежных странах	Общая характеристика законодательного процесса в зарубежных странах. Законодательный процесс в ФРГ. Законодательный процесс в США.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература (в том числе из ЭБС):

1. Гранкин, И.В. Правотворческий процесс : учебное пособие / И.В. Гранкин. - Москва : Проспект, 2016. - 190 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19264-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444408> (07.02.2018)

2. Крашенинников, П.В. Закон и законотворческий процесс / П.В. Крашенинников. - Москва : Статут, 2017. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> (07.02.2018).

3. Лебедев, В.А. Законодательная и исполнительная власть субъектов РФ в теории и практике государственного строительства : монография / В.А. Лебедев. - Москва : Проспект, 2015. - 280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5392-17474-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375392> (07.02.2018).

4. Ковалев, Л.В. Иерархия и взаимоотношение различных уровней законодательной власти в России / Л.В. Ковалев. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 107 с. - ISBN 978-5-504-00212-5; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140938> (07.02.2018).

5.Карпов, Н.Н. Законодательный процесс в Российской Федерации: учебник / Н.Н. Карпов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-01507-1; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436716> (06.10.2021).

6. Безруков, А. Конституционно-правовые аспекты осуществления законодательной власти по обеспечению правопорядка в России: монография / А. Безруков. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 188 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1259-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460426> (06.10.2021).

7. Чухвичев, Д.В. Законодательная техника: учебное пособие / Д.В. Чухвичев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 239 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01086-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83261> (08.10.2021).

8. Поступов, П.Р. Законодательные полномочия субъектов Российской Федерации / П.Р. Поступов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 75 с. - ISBN 978-5-905785-98-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86923> (09.10.2021).

5.2. Дополнительная литература (в том числе из ЭБС):

1. Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики: материалы X международной научно-практической конференции (13—16 апреля 2015 г.) : сборник статей / отв. ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 536 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-517-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439624> (07.02.2018).

2. Правовая экспертиза в конституционном судопроизводстве / Л.В. Гаврилова, В.В. Игнатенко, А.А. Петров и др. ; Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского. - Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2014. - 572 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91156-067-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434991> (07.02.2018).

3. Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - Москва : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573> (07.02.2018).

4. Петров, А.А. Пробелы и коллизии в праве: учебное и научно-практическое пособие / А.А. Петров, Е.Ю. Тихонравов. - Москва : Проспект, 2017. - 80 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21573-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471205> (07.02.2018).

5. Петров, А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов : монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - Москва : Проспект, 2014. - 207 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13091-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252223> (07.02.2018).

6. Чечельницкий, И.В. Справедливость и правотворчество : монография / И.В. Чечельницкий. - Москва : Проспект, 2017. - 174 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-25287-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471133> (07.02.2018).

7. Южаков, В.Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при

Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 205 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1014-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929> (07.02.2018).

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

2. Образовательный блог по правоведению для студентов неюридических специальностей (<https://pravovedv.blogspot.com>)

3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> (дата обращения: 21.06.2018)

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.06.2018)

5. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.06.2018)

6. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.06.2018)

7. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 21.06.2018)

8. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.06.2018)

9. Научно-образовательный блог по проблемам обеспечения единого правового пространства [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://pravovoe-prostranstvo.blogspot.ru/2014/03/blog-post.html>

5.5. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. - М.,1993.

2. Декларация прав и свобод человека//ВВС РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина от 10 декабря 1948г.// СССР и международное сотрудничество: Документы и материалы. М.,1989.

4. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 17 ноября 1995г.// СЗ РФ. 1995. №47.

5. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313// Собрание законодательства РФ. 2004. №42. Ст. 4108.

6. О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 года №119-ФЗ//СЗ РФ. 1999.

7. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 года №184-ФЗ//СЗ РФ. 1999. №

8. О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 10 августа 2000 г. №1486//СЗ РФ. 2000.

9. О первоочередных мерах по активизации работы Министерства юстиции Российской Федерации по обеспечению единого правового пространства Российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 10 июня 2000г. №176.

10. О состоянии законности при издании органами государственной власти субъектов РФ нормативных правовых актов: Письмо Генерального прокурора РФ исполняющему обязанности Президента РФ Путину В.В. 21.03.2000г. № 1-ГП-26-2000//адрес в Интернете: <http://federal.boom.ru/inform/Genpr.htm>.

11. Концепция развития российского законодательства в целях обеспечения единого правового пространства в России//Журнал российского права. 2002. №6.

12. О гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.): Международный Пакт от 16.12.1966 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс

13. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в Минске 26.05.1995) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс

14. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод(Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от:13.05.2004г). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс

15. О ратификации Европейской хартии местного самоуправления: Федеральный закон от 1 апреля 1998 г. № 55-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс

16. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 года N 4-ФКЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс

17. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс

18. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года №1-ФКЗ // (ред. от 16.04.2022) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс

19. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15 июля 1995 года №101-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс

20. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс

21. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 года №5-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс

22. О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации о признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: Федеральный закон №122-ФЗ от 25 августа 2004 года // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс

23. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон №79 –ФЗ от 27 июля 2004 года // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс

24. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: федер.закон Рос. Федерации от 21.12.2021 N 414-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
25. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 08 марта 2022года N 46-ФЗ// Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
26. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ от 6 октября 2003 года (ред. от 14.07.2022) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
27. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации»: Федеральный закон от 12.03.2014 N 29-ФЗ// Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
28. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 22 февраля 2014 г. N 20-ФЗ// Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
29. О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 08.05.1994 N 3-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
30. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон №172-ФЗ от 17 июля 2009 г. (ред. от 22.10.2018)// Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
31. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998г. № 2134-11 ГД // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
32. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: принят постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации №33-СФ от 30 января 2002г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
33. Регламент Правительства Российской Федерации (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 5 октября 2000 года № 760)// Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
34. О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации (вместе с «Положением о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации») Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 №389 (ред. от 29.08.2020) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
35. Об утверждении основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов: Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 года № 576 // (ред. от 13.03.2015) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
36. Об утверждении Правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции: Постановление Правительства № 195 от 05.03.2009 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
37. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 г. № 1009 (ред. от 02.06.2022) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

38. Об утверждении Рекомендаций по проведению юридической экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Приказ Минюста РФ от 31мая 2012г. № 87 (ред. от 02.10.2019) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс

39. Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (рекомендованы Советом Государственной Думы для использования при осуществлении законопроектной деятельности - выписка из протокола № 187 заседания Совета Государственной Думы от 20 ноября 2003 года// Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс.

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Система законодательной власти в Российской Федерации. Законотворческий процесс»используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Свободно распространяемое программное обеспечение Only Office. https://www.onlyoffice.com
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Система законодательной власти в Российской Федерации. Законотворческий процесс» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Интернет с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- сеть Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт <https://www.krags.ru/>;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Система законодательной власти в Российской Федерации. Законотворческий процесс» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСИУ.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании *традиционных, инновационных образовательных технологий*.

Традиционные образовательные технологии представлены *лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)*.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: *лекции-презентации, анализ практических ситуаций и др.*

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к занятиям семинарского типа

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый их них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Подготовка к промежуточной аттестации

Видами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются сдача *зачета*. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к *зачету* учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. *Зачет* проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний и умений)

8.1. Задания для проведения текущего контроля (реферат)

Раздел 1

1. Развитие политико-правовой мысли о верховенстве права, верховенстве закона, верховенстве правового закона как одно из направлений истории политико-правовых учений.

2. Основные этапы становления и развития концепций верховенства права.

3. Общая характеристика основных этапов становления и развития концепций верховенства права.

4. Концепции верховенства права в правовой мысли Древней Греции и Древнего Рима.
5. Средневековый этап развития концепции верховенства права.
6. Основные этапы развития концепций верховенства права в XVIII-XIX вв.
7. Концепция верховенства права в учениях российских правоведов XIX- начала XX вв.
8. Современные концепции верховенства права в России и за рубежом (XX- начало XXI вв.)
9. Основные подходы к понятию верховенства права.
10. Сущностные признаки верховенства права.
11. Основные подходы к признакам верховенства права в рамках плюрализма правопонимания.
12. Основные и альтернативные признаки верховенства права в теории государства и права.
13. Понятие «верховенство права», «верховенство закона», «верховенство правового закона». Основания для отличия этих понятий.
14. Основные концепции соотношения указанных понятий в российской и зарубежной юриспруденции.
15. Соотношение понятия «верховенство права» с основными категориями теории государства (государство, территория государства, функции государства, сущность государства, механизм государства и др.)
16. Соотношение понятия «верховенство права» с основными категориями теории права (право, правовое регулирование, юридическая ответственность, функции права и др.)
17. Теоретические проблемы обеспечения соответствия национального законодательства принципам и нормам международного права.
18. Понятие национального права государства.
19. Система права и система законодательства: понятие и проблемы соотношения.
20. Место норм и принципов международного права в национальной правовой системе.
21. Проблемы имплементации норм международного права в правовую систему Российской Федерации.
22. Проблемы унификации национальных правовых систем в условиях глобализации.
23. Система законодательства Российской Федерации.
24. Понятие и виды нормативных правовых актов Российской Федерации.
25. Классификация нормативных правовых актов.
26. Место Конституции Российской Федерации в системе законодательства Российской Федерации.
27. Верховенство федеральной Конституции как конституционный принцип организации государственной власти в Российской Федерации.
28. Механизмы обеспечения верховенства Конституции РФ как основного закона государства.
29. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства.
30. Роль Федерального Собрания Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства.
31. Место подзаконных нормативных правовых актов в механизме правового регулирования общественных отношений.
32. Обеспечение верховенства права в подзаконных нормативных правовых актах как приоритетная задача государства в плане построения в России правового государства.

33. Механизмы обеспечения верховенства права в подзаконных нормативных правовых актах.
34. Понятие и классификация механизмов обеспечения верховенства права.
35. Международные механизмы обеспечения верховенства права. Гуманитарное право как основа обеспечения верховенства права.
36. Проблемы обеспечения верховенства права на уровне Европейского Союза, Содружества независимых государств, иных наднациональных образований.
37. Внутригосударственные механизмы обеспечения верховенства права. Понятие механизма обеспечения верховенства права. Проблема классификации механизмов обеспечения верховенства права.
38. Классификация механизмов обеспечения верховенства права по объему применяемых мер. Классификация механизмов обеспечения верховенства права по методам реализации. Классификация механизмов обеспечения верховенства права по стадиям обеспечения.
39. Понятие федеральных механизмов обеспечения верховенства права.
40. Критерии оценки конституционности нормативных правовых актов государства.
41. Структурные механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне.
42. Роль законодательных (представительных) органов в обеспечении единства правовой системы России.
43. Министерство юстиции РФ как основной орган по обеспечению верховенства права.
44. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля за соответствием принимаемых актов Конституции РФ.
45. Материально-правовые механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне, их классификация.
46. Общая характеристика региональных механизмов обеспечения верховенства права.
47. Структурные региональные механизмы верховенства права Российской Федерации.
48. Материально-правовые региональные механизмы обеспечения верховенства права.
49. Общая характеристика механизмов обеспечения верховенства права на уровне местного самоуправления.
50. Структурные механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации на уровне местного самоуправления.
51. Роль Министерства юстиции Республики Дагестан и Прокуратуры Республики Дагестан в обеспечении верховенства права на уровне местного самоуправления.
52. Материально-правовые механизмы верховенства права государства на уровне местного самоуправления.

Раздел 2

Законотворчество субъектов РФ: технико-юридические особенности законодательной деятельности в федеративном государстве.

2. Юридическая техника подзаконного (ведомственного) нормотворчества в Российской Федерации.
3. Концепция закона как технико-юридический прием правотворчества.
4. Правовое регулирование законодательной деятельности в России.
5. Место и роль мониторинга нормативных актов в механизме правового регулирования.
6. Законодательная власть в субъектах РФ.

7. Роль институтов гражданского общества в формировании правотворческой политики государства.
8. Институт народной законодательной инициативы в правовой системе РФ.
9. Правовая экспертиза российского законодательства.
10. Правовые основы и основные формы законотворчества в Российской Федерации.
11. Законодательная и правоприменительная техника.
12. Законодательный процесс в субъектах РФ.
13. Проблемы развития законодательства субъектов РФ.
14. Особенности и виды законодательного процесса в субъектах РФ.
15. Конституционно-правовые основы законодательной деятельности в РФ.
16. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
17. Законодательные полномочия субъектов Российской Федерации.
18. Деятельность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации как инструмент обеспечения единого правового пространства Российской Федерации.
19. Проблемы и формы совершенствования нормотворческой деятельности законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ.
20. Законодательный процесс в ФРГ.
21. Законодательный процесс в США.
22. Законодательный процесс во Франции.
23. Законодательный процесс в Испании.
24. Законодательный процесс в Японии.
25. Законодательный процесс в РФ.

8.2. Вопросы для подготовки к зачёту

Раздел 1

1. Правовое пространство государства - это
 1. совокупность норм права, распространяющаяся на данную территорию;
 2. пространство государства;
 3. территория, на которую распространяются нормы права;
 4. социальное пространство государства.

2. К признакам правового пространства не относится:
 1. суверенитет государства над всей его территорией;
 2. непрерывность правового пространства;
 3. иерархичность правового пространства;
 4. идеологическое единство.

3. К признакам правового пространства не относится:
 1. однородность правового пространства;
 2. интегрированность правового пространства;
 3. территориальная ограниченность;
 4. внешнее единство.

4. Что, по мнению большинства ученых, можно отнести и к признакам, и к принципам правового пространства?
 1. экономическое единство;
 2. целостность правового пространства;
 3. преемственность;
 4. структурный характер.

5. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам формирования правового пространства?

1. строгое соответствие нормативно-правовых актов субъекта Федерации федеральному законодательству;
2. формирование системы законодательства в пределах ведения полномочий;
3. взаимосогласованность законодательств субъектов между собой;
4. соблюдение механизмов обеспечения соответствия нормативных актов субъектов Федерации федеральным законам.

6. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам формирования правового пространства?

1. закрепление и признание в Основных законах субъектов Федерации положения о верховенстве федеральной Конституции и федерального законодательства;
2. использование федеральных законов в качестве базовых при разработке и принятии законодательных актов субъектов Федерации;
3. игнорирование культурно-исторических и социально-экономических особенностей субъекта Федерации;
4. безусловное исполнение решений соответствующих судебных органов, признавших тот или иной акт противоречащим федеральному законодательству.

7. Что из нижеперечисленного не составляет внутреннего единства правового пространства?

1. идеологическое;
2. экономическое;
3. социальное;
4. этническое.

8. Что из нижеперечисленного не является понятием одного порядка (синонимом) с термином "правовое пространство"?

1. государственно-правовое пространство;
2. государственно-правовая территория;
3. государственное пространство.

9. Какие нормативно-правовые акты характеризуются большей юридической силой в правовом пространстве федеративного государства?

1. международные договоры;
2. договоры о разграничении полномочий;
3. Конституция федеративного государства;
4. Указы Президента.

10. Под внешним единством правового пространства понимается:

1. целостное явление за пределами государства;
2. интегрированность в международное правовое пространство;
3. представительство государство во внешних отношениях.

11. Структурность правового пространства России не составляет:

1. структурность, определяемая федеративным устройством государства;
2. структурность, определяемая административно-территориальным делением государства;
3. структурность, определяемая иерархией нормативно-правовых актов.

12. Правовое пространство России не входит в:
1. правовое пространство федерального округа;
 2. правовое пространство Союзного государства Беларуси и России;
 3. правовое пространство Северо-Атлантического Союза;
 4. правовое пространство СНГ.

13. В правовое пространство России не входят:
1. правовое пространство федеративного государства;
 2. правовое пространство региона;
 3. правовое пространство федерального округа;
 4. правовое пространство субъекта Федерации;
 5. правовое пространство местного самоуправления.

14. В правовое пространство России входят:
1. территория морей, омывающих данное государство;
 2. неограниченное воздушное пространство;
 3. арктическая территория;
 4. часть Антарктики.

15. В правовое пространство России не входят:
1. земные недра в пределах сухопутных и водных границ;
 2. водная территория, включающая 12-мильную зону территориальных вод;
 3. воздушное пространство, включая часть космического пространства.

16. Правовое пространство государства ограничивается:
1. территорией;
 2. временным отрезком;
 3. определенной правовой системой.

17. Возможно ли функционирование правового пространства государства, на территории которого сосуществуют различные правовые системы?

1. Да;
2. Нет.

18. Согласно современной политологии, концепция правового государства различает 2 типа демократических государств:

1. этнические и договорные;
2. национально-демократические и концессиальные;
3. социальные и интеграционные.

19. Национально-демократическим государствам не свойственно:

1. мажоритарная избирательная система;
2. унитарность государственного устройства;
3. монархическая форма правления;
4. наличие правительства, ответственного перед парламентом.

20. Государствам концессиальной демократии не свойственны:

1. федеративность;
2. неоднородность политической структуры общества;
3. высокая степень автономности институтов гражданского общества;
4. непропорциональная избирательная система.

Раздел 2

1. Когда планирование законодательной деятельности впервые получило нормативное закрепление?

1. в 1994 г., в ст. 45 Регламента Государственной Думы РФ
2. в 1998 г., в ст. 15 Регламента Совета Федерации РФ
3. в 2002 г., в ст.81 Регламента Правительства РФ

2. Как вы считаете, направляет ли Правительство РФ в органы исполнительной власти субъектов РФ планы своей законопроектной деятельности?

1. Нет
2. Да

3. Назовите виды планирования законодательной деятельности:

1. Текущее
2. Перспективное
3. Временное

4. Планирование законодательной деятельности – это:

1. Составление перечней законопроектов, подлежащих рассмотрению в первую очередь

2. Составление перечней законопроектов, принятых Государственной Думой в первом и во втором чтении

3. Деятельность уполномоченных органов парламента, обеспечивающая достижение долгосрочных целей и приоритетов развития законодательства и связанная с установлением порядка и очередности рассмотрения законопроектов и принятия законов

5. Кто играет важнейшую роль в планировании законодательной деятельности?

1. Совет Федерации РФ
2. Государственная Дума РФ
3. Правительство РФ

6. В какой форме Президент РФ определяет основные направления государственной политики?

1. Ежемесячные предписания Правительству РФ
2. Указания парламенту РФ
3. Ежегодные послания Федеральному Собранию РФ

7. На какие законопроекты Правительство РФ дает свои заключения?

1. Законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета

2. Законопроекты в сфере здравоохранения;
3. Законопроекты, касающиеся частной собственности

8. Какой из нижеперечисленных принципов не относится к принципам подготовки законопроектов?

1. Принцип концентрированности действий
2. Принцип комплексности
3. Принцип законности

9. Технология подготовки законопроектов – это:

1. Важный компонент законотворческого процесса
2. Создание новой модели поведения, опосредованной в комплексе правовых норм

3. Реализация требований технического и научного характера к разработке и оформлению проектов законов, имеющих цель обеспечить их надлежащее качество

10. Принцип научности подготовки законопроектов означает следующее:

1. Создание нового закона должно базироваться на строгой научной основе
2. Разработчики законопроекта не должны быть связаны партийными, корпоративными или религиозными нормами
3. Означает тщательный учет взаимосвязей вновь принимаемого закона со всем массивом законодательства

11. Какой из нижеперечисленных этапов подготовки законопроектов является первым:

1. Выработка концепции закона
2. Выработка идеи нового закона
3. Составление текста законопроекта

12. Информационное обеспечение подготовки законопроектов – это:

1. Комплекс мероприятий, направленных на своевременное и полное получение всеми участниками работы над законопроектом необходимых для разработки проекта сведений
2. Информирование общественности о ходе работы над законопроектом, его основных идеях и новеллах
3. Длительная и кропотливая работа по изучению и разрешению всех вопросов, возникающих в процессе разработки проекта

13. Является ли экспертиза законопроектов одним из этапов подготовки проектов законов?

1. Да
2. Нет
3. Иногда

14. Кто осуществляет работу по выработке концепции закона?

1. Законодательный орган
2. Субъект права законодательной инициативы
3. Специальная рабочая группа

8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля

Раздел 1

1. Законодательная власть в рамках теории разделения властей.
2. Понятие и признаки законодательной власти как одной из ветвей государственной власти.
3. Принципы формирования и функционирования законодательной власти в правовом государстве.
4. Принцип разделения властей в функционировании законодательной власти.
5. Принцип народовластия как основа формирования и функционирования законодательной власти.
6. Верховенство права как правовая доктрина.
7. Верховенство права и верховенство закона.
8. Содержание принципа верховенства правового закона.
9. Закон как основной нормативно-правовой акт.
10. Проблема обеспечения соответствия подзаконных нормативных актов и актов правоприменения конституции и законам.

11. Проблемы обеспечения верховенства закона в федеративных государствах.
12. Прямая и представительная демократии. Демократия как условие обеспечения верховенства закона.
13. Формы осуществления прямой и представительной демократии.
14. Проблема обеспечения справедливого пропорционального представительства гражданского общества в законодательном органе правового государства.
15. Проблемы реализации основных принципов формирования органов законодательной власти: всеобщности избирательного права, равного избирательного права, прямого избирательного права и тайного голосования.
16. Принцип законности в функционировании законодательной власти.
17. Функции законодательной власти.
18. Представительная функция законодательной власти.
19. Законотворческая функция законодательной власти.
20. Понятие и признаки законотворчества.
21. Стадии законотворчества.
22. Принципы законотворчества в правовом государстве и их содержание.
23. Законотворчество в современном федеративном государстве: уровни, особенности, проблемы.
24. Формы взаимодействия федеральных органов государственной власти с органами государственной власти субъектов федерации в законотворчестве.
25. Контрольная функция законодательной власти.
26. Учредительская функция законодательной власти.
27. Законодательная власть в президентских, парламентских и смешанных республиках.
28. Законодательная власть в парламентских монархиях.
29. Особенности законодательной власти в федеративных государствах.
30. Структура законодательной власти в федеративном государстве.
31. Реализация принципа разделения властей в зарубежных федерациях.
32. Особенности разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией и субъектами в зарубежных федерациях.
33. Компетенция парламентов в субъектах зарубежных федеративных государств.
34. Парламентский контроль в зарубежных федерациях.
35. Особенности законодательной власти РФ как федеративного государства.
36. Основные подходы к понятию верховенства права.
37. Сущностные признаки верховенства права.
38. Основные подходы к признакам верховенства права в рамках плюрализма правопонимания.
39. Основные и альтернативные признаки верховенства права в теории государства и права.
40. Механизмы обеспечения верховенства Конституции РФ как основного закона государства.
41. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства.
42. Понятие и классификация механизмов обеспечения верховенства права.
43. Международные механизмы обеспечения верховенства права.
44. Внутригосударственные механизмы обеспечения верховенства права.
45. Понятие федеральных механизмов обеспечения верховенства права.
46. Критерии оценки конституционности нормативных правовых актов государства.
47. Структурные механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне.
48. Общая характеристика региональных механизмов обеспечения верховенства права.

49. Структурные механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации на уровне местного самоуправления.

50. Федеральное вмешательство как мера негативной юридической ответственности за нарушение единства правового пространства.

51. Обеспечение единого правового пространства как функциональная задача государства.

52. Обусловленность единства правового пространства тенденциями развития современного российского федерализма.

53. Типичные нарушения единства правового пространства в федеративном государстве.

54. Коллизии в правовом пространстве Российской Федерации: разграничение компетенции и преодоление коллизий в правовой системе Российской Федерации.

55. Функционирование правового пространства в процессе интеграции. Уровни интеграции.

56. Понятие механизмов обеспечения единого правового пространства, проблема их классификации.

57. Классификация механизмов обеспечения единого правового пространства по объему применяемых мер.

58. Классификация механизмов обеспечения единого правового пространства по методам реализации.

59. Классификация механизмов обеспечения единства правового пространства по стадиям обеспечения единства правового пространства.

60. Роль законодательных (представительных) органов РФ в обеспечении единства правовой системы России.

61. Министерство юстиции РФ как основной орган по обеспечению единства правового пространства государства.

62. Прокуратура РФ.

63. Полномочные Представители Президента РФ в федеральных округах. Иные органы, обеспечивающие единство правового пространства государства.

64. Материально-правовые механизмы обеспечения единства правового пространства на федеральном уровне, их классификация.

65. Материально-правовые механизмы обеспечения единства правового пространства государства на уровне местного самоуправления.

66. Тенденции формирования мирового правового пространства и связанные с ними проблемы унификации и согласования правовых систем мира.

67. Европейская модель унификации правового пространства стран - членов Европейского Союза.

68. Проблемы интеграции Российской Федерации в общеевропейское правовое пространство.

Раздел 2

1. Понятие законодательного процесса в субъектах РФ.

2. Соотношение понятий «законодательный процесс» и «законодательная деятельность».

3. Объект законодательного процесса в субъектах РФ.

4. Субъекты законодательного процесса в субъектах РФ.

5. Народ как участник законодательной деятельности в субъектах РФ.

6. Органы государственной власти субъектов РФ как участники законодательного процесса.

7. Общественная палата как субъект законодательного процесса в субъектах РФ.

8. Содержание (стадии) законодательной деятельности в субъектах РФ.

9. Нормативное регулирование законодательной деятельности в субъектах Российской Федерации.
10. Нормативные акты, устанавливающие порядок проведения референдума.
11. Нормативные акты, закрепляющие правила принятия законов законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ.
12. Особенности законодательного процесса в субъектах РФ.
13. Виды законодательной деятельности в субъектах РФ.
14. Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии федеральных законов.
15. Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии региональных законов.
16. Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при официальном толковании региональных законов.
17. Понятие и значение планирования законодательной деятельности в субъектах РФ.
18. Основные причины, вызвавшие необходимость планирования законодательной деятельности в субъектах РФ.
19. Задачи планирования законодательной деятельности в субъектах РФ.
20. Понятие технологии подготовки законопроектов в субъектах РФ.
21. Принципы подготовки законопроектов.
22. Стадии (этапы) подготовки законопроектов.
23. Информационное обеспечение подготовки законопроектов.
24. Понятие, значение и место всенародного обсуждения законопроектов в системе форм непосредственного участия граждан в создании законов.
25. Опыт советского периода всенародного обсуждения законопроектов.
26. Современное состояние использования института всенародного обсуждения законопроектов в субъектах РФ.
27. Понятие и значение экспертиз законопроектов в субъектах РФ.
28. Общие требования, предъявляемые к экспертизе законопроектов.
29. Классификация экспертиз законопроектов (лингвистическая, финансовая, экологическая, экономическая, социально-психологическая, правовая, криминологическая).
30. Понятие и значение правовой экспертизы законопроекта.
31. Понятие законодательной техники и ее основные требования.
32. Депутат – основной участник законодательного процесса.
33. Понятие «субъект» права законодательной инициативы.
34. Особенности субъектного состава права законодательной инициативы в субъектах Российской Федерации.
35. Порядок принятия законов Республики Дагестан.
36. Полномочия комитетов Народного Собрания Республики Дагестан в законодательном процессе Республики Дагестан.
37. Регламент Народного Собрания Республики Дагестан.
38. Народная законодательная инициатива в правовой системе Российской Федерации и проблемы ее реализации.
39. Основные формы реализации права законодательной инициативы.
40. Требования, предъявляемые к проекту закона, и сопроводительные документы к нему.
41. Терминология, правила и средства построения закона.

42. Лоббирование законов и его виды (политический, гражданский, профессиональный, региональный, иностранный лоббизм).
43. Законодательный процесс в ФРГ.
44. Законодательный процесс в США.
45. Законодательный процесс во Франции.
46. Законодательный процесс в Испании.
47. Законодательный процесс в Японии.
48. Законодательный процесс в РФ.

9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена и дифференцированного зачета переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимися учебной дисциплины со шкалой ECTS

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
3 (удовлетворительно)		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	E	Посредственно
			F	Неудовлетворительно

Критерии оценок ECTS

5	A	« Отлично » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« Хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками

3	D	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	«Посредственно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Структура итоговой оценки обучающихся
Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	Текущая аттестация	20
	Итого	60
5	Промежуточная аттестация	40
	Всего	100

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 8
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 8
4	Другое	до 2
	Всего	20

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающихся аудиторных занятий

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
---------------------	------------------------------

100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках текущей аттестации*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме *зачета* имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов
Критерии и показатели оценки результатов зачета в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
---------------------	---------------------------------

Правильно выполненных заданий – 86–100%	40–35
Правильно выполненных заданий – 71–85%	34–25
Правильно выполненных заданий – 51–70%	24–15
Правильно выполненных заданий – менее 50%	14-0

Критерии и показатели оценки результатов зачета в устной/письменной форме

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано достаточное знание материала, знание основных теоретических понятий, умение ориентироваться в нормативно-правовой базе; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	40–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала, невладение понятийным аппаратом дисциплины, неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; сделано много существенных ошибок при изложении учебного материала; выявлено неумение делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0