

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре  
ОПОП 40.04.01 Юриспруденция  
«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»  
(решение Ученого совета от 10.06.2021  
№ 11)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР»**

Направление подготовки – *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»*

Уровень высшего образования – *магистратура*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – 2021

Сыктывкар  
2021

Рабочая программа дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль и надзор» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451;

- Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ;

- Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (*уровень магистратура*) направленность (профиль) «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»;

- «Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденный Минтрудом России.

© Коми республиканская академия  
государственной службы  
и управления, 2021

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль и надзор» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе выработки умения применять базовые методы государственного финансового контроля на практике, использовать аналитические приемы выявления и предотвращения финансовых правонарушений, формулировать предложения по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль и надзор» являются:

- сформировать теоретические знания о финансовом контроле, его содержании, принципах и элементах в увязке с тенденциями налоговой политики и состоянием экономики;
- изучить методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений;
- привить умение самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами;
- ознакомить с методиками составления актов (итоговых документов) о результатах проверки (ревизии), научить делать выводы о выявленных нарушениях и направлениях их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование.

### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль и надзор» направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
  - ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
- 2) профессиональные:
  - ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
  - ПК-3 Способен определять основные принципы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Государственный и муниципальный финансовый контроль и надзор» является факультативной для изучения.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль и надзор» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

2) общепрофессиональные:

| Формируемые компетенции (код, | Код и наименование индикатора достижений компе- | Содержание индикатора достижений компетенций |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|

| наименование компетенции)                                                                                                                                                    | тенций                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> | <p>ОПК-6. И-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>ОПК-6. И-1.3-1. Знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста;</p> <p>ОПК-6. И-1. 3-2. Знать содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; основные этические понятия и категории; особенности этикета юриста, его основные формы и функции.</p> <p>ОПК-6 И-1.3-3. Знает содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;</p> <p>ОПК-6. И-1.3-4. Знает специфику профессиональной морали сотрудников в различных видах юридической деятельности, с процессами социального взаимодействия и работы в команде</p> <p>ОПК-6. И-1. У-1. Умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> |
|                                                                                                                                                                              | <p>ОПК-6. И-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>                             | <p>ОПК-6. И-2. 3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>ОПК-6. И-2. 3-2. Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий</p> <p>ОПК-6. И-2. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>ОПК-6. И-2. У-2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>ОПК-6. И-2. В-1. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения</p>                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|
|  |  | ния, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|

2) профессиональные:

| <b>Формируемые компетенции</b><br>(код, наименование компетенции)                                                                                                                                          | <b>Формируемая трудовая функция</b><br>(наименование) | <b>Код и наименование индикатора достижений компетенций</b>                                                                                                           | <b>Содержание индикатора достижений компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |                                                       | ПК-2. И-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности                                                 | ПК-2. И-1. 3-1. Знает основные направления и приоритеты государственной политики в сфере государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и иных органов (организаций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-3 Способен определять основные принципы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации                                                                                                |                                                       | ПК-3. И-1. Способен принимать оптимальные управленческие решения; воспринимать анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | ПК-3. И-1. 3-1. Знает основные принципы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации.<br>ПК-3. И-1. В-1. Демонстрирует способность принятия и исполнения управленческого решения.<br>ПК-3. И-1. 3-2. Знает методологические основы разработки управленческих решений<br>ПК-3. И-1. 3-3. Знает способы определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов<br>ПК-3. И-1. У-1. Умеет определять параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявления отклонений и принятия кор- |

|  |  |  |                 |
|--|--|--|-----------------|
|  |  |  | ректирующих мер |
|--|--|--|-----------------|

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Государственный и муниципальный финансовый контроль и надзор»:

Должен знать: - специфику и закономерности организации государственного финансового контроля;

- полномочия и функции основных государственных контролирующих органов в сфере финансов;

- особенности применения конкретных видов документального и фактического контроля.

- основные принципы, функции, виды, формы и гарантии осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации;

- основные категории и положения осуществления финансового контроля и надзора, заложенные в нормах права

Должен уметь: - использовать формы документального контроля, отвечающие требованиям сложившейся ситуации;

- обоснованно использовать конкретные методы фактического контроля.

- свободно ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем государственный финансовый контроль;

- применять знания правовых источников отрасли для решения конкретных юридически значимых ситуаций

### 3. Объём учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                              | Распределение учебного времени |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Контактная работа</b>                         | <b>12,25</b>                   |
| Аудиторные занятия (всего):                      | 12                             |
| <i>Лекции</i>                                    | 4                              |
| <i>Практические занятия</i>                      | 8                              |
| <i>Лабораторные занятия</i>                      |                                |
| Промежуточная аттестация                         | 0,25                           |
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              |                                |
| <i>Экзамен</i>                                   |                                |
| <i>Зачет</i>                                     | 0,25                           |
| <i>Контрольная работа</i>                        |                                |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |                                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                    | <b>59,75</b>                   |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 55,75                          |
| <i>Подготовка контрольной работы</i>             |                                |
| <i>Написание курсовой работы</i>                 |                                |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>     | 4                              |
| Вид текущей аттестации                           | тест                           |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>            |                                |
| <i>часы</i>                                      | <b>72</b>                      |
| <i>зачётные единицы</i>                          | <b>2</b>                       |

### Заочная форма обучения

| Виды учебной работы                              | Распределение учебного времени |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Контактная работа</b>                         | <b>12,25</b>                   |
| Аудиторные занятия (всего):                      | 12                             |
| <i>Лекции</i>                                    | 4                              |
| <i>Практические занятия</i>                      | 8                              |
| <i>Лабораторные занятия</i>                      |                                |
| Промежуточная аттестация                         | 0,25                           |
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              |                                |
| <i>Экзамен</i>                                   |                                |
| <i>Зачет</i>                                     | 0,25                           |
| <i>Контрольная работа</i>                        |                                |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |                                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                    | <b>59,75</b>                   |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 55,75                          |
| <i>Подготовка контрольной работы</i>             |                                |
| <i>Написание курсовой работы</i>                 |                                |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>     | 4                              |
| Вид текущей аттестации                           | тест                           |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>            |                                |
| <i>часы</i>                                      | <b>72</b>                      |
| <i>зачётные единицы</i>                          | <b>2</b>                       |

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

| Наименование темы учебной дисциплины                                                                                                       | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля (ОПК-6, ПК-2, ПК-3)                        | Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики. Научно-теоретические подходы к определению понятия финансового контроля. Цели, задачи и функции государственного финансового контроля. Принципы осуществления государственного финансового контроля. Правовое регулирование государственного финансового контроля в Российской Федерации. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России. Основные методы государственного финансового контроля: предварительный, текущий, последующий финансовый контроль, ревизия, проверка, обследование. Система органов государственного финансового контроля. |
| Тема 2. Бюджетный, налоговый и валютный контроль. Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации (ОПК-6, ПК-2, ПК-3) | Понятие, цели и задачи бюджетного контроля. Правовое регулирование организации бюджетного контроля на федеральном уровне. Принципы бюджетного контроля. Система органов бюджетного контроля на федеральном уровне. Полномочия Президента Российской Федерации в осуществлении бюджетного контроля. Статус и полномочия Контрольного управления Президента Российской Федерации. Участие Государственно Думы и Совета Федерации Федерального Со-                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>брана Российской Федерации в осуществлении бюджетного контроля. Счетная палата Российской Федерации. Правовой статус, функции и полномочия в области бюджетного контроля Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства Российской Федерации, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора. Финансово-бюджетный контроль, осуществляемый главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений.</p> <p>Понятие, цели и задачи налогового контроля. Правовые основы налогового контроля. Принципы осуществления налогового контроля. Правовой статус, функции и полномочия в области налогового контроля Федеральной налоговой службы. Функции Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам. Методы налогового контроля. Налоговые проверки, их виды (камеральная и выездная налоговая проверки) и порядок назначения. Правовой режим налоговой тайны. Функции и полномочия Управления контрольной работы созданного при Федеральной налоговой службе. Полномочия Федеральной таможенной службы в сфере налогового контроля. Правовая ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Понятие, цели и задачи валютного контроля. Основные принципы валютного контроля. Правовое регулирование осуществления валютного контроля. Система органов валютного контроля. Полномочия Правительства Российской Федерации в вопросах валютного регулирования. Полномочия Центрального Банка Российской Федерации в области валютного контроля. Статус и полномочия Департамента финансового мониторинга и валютного контроля Центрального Банка РФ. Полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области валютного контроля. Полномочия Федеральной налоговой службы в области валютного контроля. Полномочия Федеральной таможенной службы в области валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование осуществления финансового контроля в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления. Система органов финансового контроля субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Полномочия представительного органа муниципального образования в области финансового контроля. Контрольные органы муниципальных образований: правовой статус, функции и полномочия. Организация финансового контроля в Территориальных общественных самоуправлениях. Взаимодействие региональных и муниципальных органов финансового контроля между собой.</p> |
| <p>Тема 3. Банковский и страховой надзор. Государственный финансовый</p> | <p>Понятие, цели и задачи банковского надзора. Основные направления банковского надзора. Правовое регулирование осуществления банковского надзора. Система органов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>контроль в сфере финансовых рынков<br/>(ОПК-6, ПК-2, ПК-3)</p>                                                                                                | <p>банковского надзора. Правовой статус и полномочия Центрального Банка Российской Федерации в области банковского надзора. Комитет банковского надзора Банка России: статус, функции и полномочия. Внутренний контроль в Банковском учреждении. Виды правовой ответственности в области банковской деятельности. Основания для отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций. Правовой режим банковской тайны.</p> <p>Понятие и цели страхового надзора. Направления страхового надзора. Принципы осуществления страхового надзора. Правовое регулирование осуществления страхового надзора. Правовой статус и полномочия Федеральной службы страхового надзора. Содержание государственного надзора за субъектами страховой деятельности. Основания отзыва лицензии на осуществление страховой деятельности.</p> <p>Основные направления финансового контроля в сфере финансовых рынков (негосударственные пенсионные фонды, реестр владельцев именных ценных бумаг и осуществления депозитарной деятельности в случаях приобретения более 30 процентов акций открытого акционерного общества, государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг) и их правовое обеспечение. Управление контролем и надзора на рынке финансовых услуг Федеральной антимонопольной службы. Ответственность за нарушение законодательства, регламентирующего деятельность субъектов финансовых рынков.</p> |
| <p>Тема 4. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма<br/>(ОПК-6, ПК-2, ПК-3)</p> | <p>Понятие и цели осуществления финансового контроля в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма (государственный финансовый мониторинг). Правовые основы регулирования финансового контроля по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма. Понятие доходов, полученных преступным путем. Понятие финансирования терроризма. Система органов государственного финансового мониторинга. Правовой статус, функции и полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма. Правовая ответственность субъектов, осуществляющих легализацию доходов, полученных преступным путем, и финансирование терроризма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Ковалева, Э.Р. Государственный финансовый контроль / Э.Р. Ковалева. – Казань : Познание, 2014. – 300 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>.
2. Финансовое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова [и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и

доп. – Москва : Проспект, 2020. – 624 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602833>.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Бюджетное право : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, Е. Н. Колесникова [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 321 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685309>.

2. Пауль, А. Г. Бюджетное право : учебник / А. Г. Пауль ; Воронежский государственный университет. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621906>.

3. Финансовое право : учебник / А. Ю. Ильин, И. Ш. Исмаилов, М. Н. Кобзарь-Фролова [и др.] ; под общ. ред. Э. Д. Соколовой ; отв. ред. А. Ю. Ильин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2019. – 592 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570658>.

### **5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

КонсультантПлюс, ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

### **5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://president.kremlin.ru> – Президент Российской Федерации.

<http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума.

<http://council.gov.ru> – Совет Федерации.

<http://www.government.ru> – Правительство РФ

<http://www.gov.nm.ru> – сайты федеральных и региональных органов государственной власти.

<http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

<http://www.ach.gov.ru> – Счетная палата РФ

<http://www.cbr.ru> – Банк России

<http://www.fas.gov.ru> – Федеральная антимонопольная служба

<http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба

### **5.5. Нормативные правовые акты**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 31.07.1998 №145-ФЗ.

2. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ.

3. О Счетной палате Российской Федерации; Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ – ст. 1649.

4. О порядке осуществления Федеральной службой финансово-бюджетного надзора полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере: Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1092

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль и надзор» используются следующие программные средства:

| <i>Информационные технологии</i>                           | <i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет для работы с документами                     | Microsoft Office Professional<br>Свободно распространяемое программное обеспечение Only Office.<br><a href="https://www.onlyoffice.com">https://www.onlyoffice.com</a> |
| Информационно-справочные системы                           | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»                                                                                                                          |
|                                                            | Справочно-правовая система «Гарант»                                                                                                                                    |
| Электронно-библиотечные системы                            | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                                |
|                                                            |                                                                                                                                                                        |
|                                                            | Российская научная электронная библиотека<br><a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>                                                             |
| Электронная почта                                          | Электронная почта в домене krag.ru                                                                                                                                     |
| Средства для организации вебинаров, телестов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton                                                                                                          |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>)

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Государственный и муниципальный финансовый контроль и надзор» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии

IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Интернет с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– сеть Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);

– сайт <https://www.krags.ru/>;

– беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Государственный и муниципальный финансовый контроль и надзор» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

## РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании *традиционных, инновационных образовательных технологий*

Традиционные образовательные технологии представлены *лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)*.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: *лекции-презентации и др.*

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

### ***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;

- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

### ***Подготовка к занятиям семинарского типа***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;

- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;

- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;

- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

- участие в дискуссиях;

- выполнение проектных и иных заданий;

- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

### ***Организация самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;

- сроки выполнения;

- ориентировочный объем работы;

- основные требования к результатам работы и критерии оценки;

- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

#### ***Подготовка к промежуточной аттестации***

Видами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются сдача *зачета*. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к *зачету* учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. *Зачет* проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

#### ***Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий***

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний и умений)**

##### ***8.1. Задания для проведения текущего контроля (тест)***

1. Валютное ограничение - это
  - (А) запрещение валютной деятельности
  - (В) отсутствие законодательного регулирования
  - (С) формирование валютного резерва
  - (D) запрещение, лимитирование или регламентирование операций с валютой и валютными ценностями
  
2. Внутрихозяйственный контроль осуществляется
  - (А) Бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта
  - (В) Только администрацией субъекта РФ
  - (С) Федеральным казначейством РФ
  - (D) Центральным Банком РФ
  
3. Осуществляет муниципальный финансовый контроль
  - (А) органы субъектов Федерации
  - (В) органы местного самоуправления
  - (С) кредитные учреждения
  - (D) Министерство финансов РФ
  
4. Осуществляет внутриведомственный финансовый контроль
  - (А) органы исполнительной власти
  - (В) Центральный Банк РФ
  - (С) специально созданные контрольно-ревизионные подразделения
  - (D) аудиторская фирма

5. Основная функция Счетной Палаты РФ - это
- (A) контроль за исполнением расходных и доходных статей федерального бюджета
  - (B) распределение бюджетных средств
  - (C) обработка финансовых законопроектов
  - (D) выявление налоговых нарушений
6. Срок действия лицензии на осуществление банковской деятельности
- (A) 1 год
  - (B) 3 года
  - (C) 5 лет
  - (D) неограниченный
7. Каковы полномочия Государственной Думы РФ в области финансового контроля?
- (A) проведение аудиторских проверок
  - (B) решение вопроса о доверии правительству
  - (C) назначение на должность аудиторов Счетной Палаты РФ
  - (D) секвестирование бюджета
8. Какие меры вправе применить Счетная Палата РФ в случае выявления нарушения финансовой дисциплины?
- (A) распоряжение о беспорном списании денежных средств
  - (B) представление или предписание по их устранению
  - (C) применение штрафных санкций
  - (D) привлечение к уголовной ответственности
9. Аудиторский контроль - это
- (A) независимая документальная проверка
  - (B) ведомственная проверка
  - (C) отраслевая ревизия
  - (D) министерский контроль
10. Случаи обязательной аудиторской проверки
- (A) указаны в законе
  - (B) основаны на финансовых правонарушениях
  - (C) происходят по заявлениям граждан
  - (D) основаны на анонимных заявлениях
11. Центральный Банк РФ - это
- (A) орган государственного управления
  - (B) хозяйствующий субъект и государственный орган
  - (C) орган представительной власти
  - (D) независимое юридическое лицо
12. Основные формы финансового контроля - это
- (A) первоначальный и вторичный
  - (B) предварительный, текущий и последующий
  - (C) комиссионный и комплексный
  - (D) простой, линейный и комбинированный
13. Основной метод финансового контроля - это
- (A) финансовое планирование

- (B) ревизия
- (C) страхование
- (D) финансирование

14. В случае выявления нарушения финансовой дисциплины аудиторы вправе

- (A) самостоятельно взыскивать штраф
- (B) в бесспорном порядке списать денежные средства с банковского счета
- (C) передавать материалы проверки в правоохранительные органы
- (D) наложить арест на имущество

15. Как называется специальное разрешение, выдаваемое банкам на право заниматься валютными операциями?

- (A) справка
- (B) сертификат
- (C) лицензия
- (D) патент

16. Резиденты РФ по валютному законодательству - это

- (A) юридические лица, образованные в соответствии с законодательством иностранного государства
- (B) физические лица, имеющие постоянное место жительства в РФ
- (C) филиалы и представительства иностранных юридических лиц
- (D) граждане США

17. Валютный контроль - это

- (A) деятельность государства, направленная на обеспечение валютного законодательства
- (B) финансовый контроль Центрального Банка РФ за деятельностью коммерческих банков РФ
- (C) аудиторский контроль
- (D) муниципальный контроль

18. Что находится в совместном ведении РФ и ее субъектов в области финансовой деятельности?

- (A) регулирование денежной эмиссии в РФ
- (B) обеспечение единства финансовой политики в РФ
- (C) валютное регулирование в РФ
- (D) установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ

19. Какую санкцию вправе применить Банк России к кредитным организациям за нарушение банковского законодательства?

- (A) Реорганизовать банк
- (B) Назначить временную администрацию по управлению кредитной организацией
- (C) Привлечь к уголовной ответственности руководителей кредитной организации
- (D) Начислить пени

20. Условия лишения банка лицензии - это

- (A) наличие нарушений, предусмотренных соответствующим законодательством
- (B) по усмотрению Центрального банка РФ
- (C) по решению Правительства РФ
- (D) истечение срока действия лицензии

21. Какой порядок списания применяется в случае невыполнения юридическим

лицом обязательства по уплате налогов?

- (A) Судебный порядок
- (B) Бесспорный порядок
- (C) Арбитражное судопроизводство
- (D) Процедура урегулирования споров с применением норм международного права

22. В какой орган государственной власти могут быть обжалованы коммерческими банками решения Банка России, связанные с выполнением им надзорных функций?

- (A) В Конституционный Суд РФ
- (B) В Верховный Суд РФ
- (C) В Третейский суд

23. Осуществление валютного контроля находится в компетенции

- (A) Центрального банка РФ и Правительства РФ
- (B) Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ
- (C) Президента РФ и министра финансов РФ
- (D) Министерства финансов РФ и федерального казначейства РФ

24. Каков порядок защиты субъектов налоговых правоотношений?

- (A) Гражданско-правовой
- (B) Административный, судебный
- (C) Обращение в третейский суд
- (D) Применение института мировых судей

25. Основной вид ответственности за нарушение валютного законодательства - это

- (A) материальная ответственность
- (B) гражданско-правовая ответственность
- (C) взыскание в доход государства средств, полученных в результате незаконных сделок
- (D) дисциплинарная ответственность

### **8.2. Вопросы для подготовки к зачёту**

1. Понятие, задачи, функции и принципы государственного финансового контроля.
2. Правовое обеспечение финансового контроля в Российской Федерации.
3. Международные акты как источник государственного финансового контроля.
4. Методы финансового контроля.
5. Методика получения доказательств при проведении контрольных мероприятий.
6. Бюджетный контроль: понятие, правовые основы, органы бюджетного контроля.
7. Налоговый контроль: понятие, правовые основы, органы налогового контроля.
8. Банковский надзор: понятие, правовые основы, органы банковского надзора.
9. Валютный контроль: понятие, правовые основы, органы валютного контроля.
10. Страховой надзор: понятие, правовые основы, органы страхового надзора.
11. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма: правовые основы, направления и органы контроля.
12. Государственный финансовый контроль в сфере финансовых рынков: правовые основы, объекты контроля, органы контроля.
13. Общественный финансовый контроль: понятие, правовое обеспечение, органы общественного контроля.
14. Полномочия Президента Российской Федерации в области финансового контроля. Контрольное управление Президента Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.

15. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации в области финансового контроля.
16. Счетная палата Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.
17. Полномочия Правительства Российской Федерации в области финансового контроля.
18. Центральный Банк Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия в области государственного финансового контроля.
19. Департамент финансового мониторинга и валютного контроля Центрального Банка РФ: правовой статус, полномочия.
20. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в области финансового контроля.
21. Федеральное казначейство Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия в области финансового контроля.
22. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора: правовой статус и полномочия.
23. Особенности финансово-бюджетного контроля осуществляемого главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств.
24. Федеральная налоговая служба: правовой статус, функции и полномочия в области финансового контроля.
25. Понятие и виды налоговых проверок. Акт налоговой проверки.
26. Федеральная таможенная служба: правовой статус, функции и полномочия в области финансового контроля.
27. Федеральная служба страхового надзора: правовой статус, функции, полномочия в области финансового надзора.
28. Федеральная служба по финансовому мониторингу: правовой статус, функции, полномочия.
29. Федеральная служба по финансовым рынкам: правовой статус, функции, полномочия.
30. Федеральная антимонопольная служба: правовой статус, функции, полномочия в области финансового контроля.
31. Органы внутренних дел как субъекты финансового контроля.
32. Аудит как форма негосударственного финансового контроля. Его виды.
33. Порядок назначения и проведения аудиторских проверок. Аудиторское заключение.
34. Органы государственного финансового контроля субъектов РФ.
35. Муниципальный финансовый контроль.
36. Правовой режим налоговой тайны.
37. Правовой режим банковской тайны.
38. Правовой режим аудиторской тайны.

### **8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля**

1. Аудиторский финансовый контроль в Российской Федерации.
2. Банковский надзор за деятельностью кредитных организаций как финансовая правовая категория.
3. Банковский надзор и перспективы его развития в России.
4. Ведомственный финансовый контроль на современном этапе.
5. Взаимодействие органов финансового контроля как фактор повышения его эффективности.
6. Государственный финансовый контроль в бюджетной сфере России.
7. Государственный финансовый контроль в сфере денежного обращения.

8. Государственный финансовый контроль исполнения бюджета в субъектах Российской Федерации.
9. История государственного финансового контроля в России.
10. Контроль и надзор в сфере финансовых рынков.
11. Международные организации финансового контроля.
12. Международные правовые акты в системе источников осуществления финансового контроля в России.
13. Механизм совершенствования государственного финансового контроля.
14. Мировой опыт организации финансового контроля.
15. Муниципальные контрольно-счетные органы России: финансово-правовой аспект.
16. Муниципальный финансовый контроль в системе бюджетных отношений.
17. Муниципальный финансовый контроль.
18. Налоговый контроль как инструмент предупреждения налоговых правонарушений.
19. Общественный финансовый контроль в современной России: реалии и перспективы развития.
20. Организация государственного финансового контроля и пути ее совершенствования в Российской Федерации.
21. Органы внешнего финансового контроля в субъектах Российской Федерации.
22. Особенности и перспективы развития финансового контроля в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем и финансированию терроризма в Российской Федерации.
23. Особенности организации финансового контроля на местном уровне.
24. Особенности финансового контроля осуществляемого правоохранительными органами.
25. Парламентский финансовый контроль в России.
26. Понятие, способы проведения и значение предварительного, текущего и последующего финансового контроля.
27. Правительство Российской Федерации – субъект государственного финансового контроля.
28. Правовое регулирование внутрихозяйственного финансового контроля в Российской Федерации.
29. Правовое регулирование налогового контроля в Российской Федерации и пути совершенствования.
30. Правовое регулирование организации и осуществления аудиторского контроля в России.
31. Правовое регулирование организации и осуществления банковского надзора в России.
32. Правовое регулирование организации и осуществления бюджетного контроля в России.
33. Правовое регулирование организации и осуществления валютного контроля в России.
34. Правовое регулирование организации и осуществления налогового контроля в России.
35. Правовое регулирование организации и осуществления страхового надзора в России.
36. Правовое регулирование организации и осуществления таможенного финансового контроля в России.
37. Правовое регулирование ответственности в области финансовых отношений.
38. Правовое регулирование страхового надзора в Российской Федерации.

39. Правовое регулирование финансово-бюджетного контроля в Российской Федерации.
40. Правовой статус субъектов государственного и муниципального финансово-бюджетного контроля.
41. Правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
42. Правовые основы деятельности территориальных учреждений Центрального банка Российской Федерации в области банковского надзора.
43. Правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации.
44. Правовые основы финансового контроля представительных (законодательных) органов государственной власти в Российской Федерации.
45. Президентский финансовый контроль: значение и направления развития.
46. Принципы осуществления финансового контроля.
47. Система государственного финансового контроля.
48. Совершенствование банковского надзора и контроля в Российской Федерации.
49. Совершенствование организации государственного финансового контроля в субъектах РФ (на примере Челябинской области).
50. Современная система банковского надзора и контроля в России и направления её совершенствования.
51. Стандартизация государственного финансового контроля: Россия и мировой опыт.
52. Субъекты государственного финансового контроля в Российской Федерации.
53. Счетная палата как институт государственного финансового контроля.
54. Теоретико-правовые основы банковского надзора в Российской Федерации.
55. Федеральное казначейство в системе государственного финансового контроля Российской Федерации.
56. Федеральное Собрание Российской Федерации – субъект государственного финансового контроля.
57. Финансовая безопасность в системе государственного финансового контроля.
58. Финансово-правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации.
59. Финансово-правовое регулирование ответственности за нарушение банковского законодательства.
60. Финансово-правовое регулирование ответственности за нарушение законодательства РФ о налогах и сборах.
61. Финансово-правовое регулирование системы страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.
62. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности в Российской Федерации.
63. Финансово-правовые аспекты противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
64. Финансовый контроль при исполнении федерального бюджета и направления его совершенствования

## **9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины**

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена и дифференцированного зачета переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная

100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения  
обучающимися учебной дисциплины со шкалой ECTS*

| Оценка по 4-балльной шкале | Зачёт      | Сумма баллов по дисциплине | Оценка ECTS   | Градация            |
|----------------------------|------------|----------------------------|---------------|---------------------|
| 5 (отлично)                | Зачтено    | 90 – 100                   | A             | Отлично             |
| 4 (хорошо)                 |            | 85 – 89                    | B             | Очень хорошо        |
|                            |            | 75 – 84                    | C             | Хорошо              |
| 3 (удовлетворительно)      |            | 70 – 74                    | D             | Удовлетворительно   |
|                            |            | 65 – 69                    |               |                     |
|                            | 60 – 64    | E                          | Посредственно |                     |
| 2 (неудовлетворительно)    | Не зачтено | Ниже 60                    | F             | Неудовлетворительно |

*Критерии оценок ECTS*

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | A | « <b>Отлично</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                              |
| 4 | B | « <b>Очень хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок |
|   | C | « <b>Хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками                   |
| 3 | D | « <b>Удовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки                             |
|   | E | « <b>Посредственно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                     |
| 2 | F | « <b>Неудовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий                                          |

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Структура итоговой оценки обучающихся  
Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

| № | Критерии оценивания             | Показатели<br>(оценка в баллах) |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Работа на аудиторных занятиях   | 20                              |
| 2 | Посещаемость                    | 5                               |
| 3 | Самостоятельная работа          | 15                              |
| 4 | <b>Текущая аттестация</b>       | <b>20</b>                       |
|   | <b>Итого</b>                    | <b>60</b>                       |
| 5 | <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>40</b>                       |
|   | <b>Всего</b>                    | <b>100</b>                      |

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках аудиторных занятий*

| № | Критерии оценивания                                                                                           | Показатели<br>(оценка в баллах) |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Подготовка и выступление с докладом                                                                           | до 8                            |
| 2 | Активное участие в обсуждении доклада                                                                         | до 2                            |
| 3 | Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц) | до 8                            |
| 4 | Другое                                                                                                        | до 2                            |
|   | <b>Всего</b>                                                                                                  | <b>20</b>                       |

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающихся аудиторных занятий*

| Критерии оценивания                                                                       | Показатели<br>(оценка в баллах) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 100% посещение аудиторных занятий                                                         | 5                               |
| 100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине | 4                               |
| До 30% пропущенных занятий                                                                | 3                               |
| До 50% пропущенных занятий                                                                | 2                               |
| До 70% пропущенных занятий                                                                | 1                               |
| 70% и более пропущенных занятий                                                           | 0                               |

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатель<br>(оценка в баллах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практиче- | 15–12                           |

|                                                                                     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ской значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена               |      |
| В работе присутствуют отдельные неточности и замечания не-принципиального характера | 11–9 |
| В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях                               | 8–5  |
| Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками                               | 0    |

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках текущей аттестации*

| Критерии оценивания                                                                                                                                               | Показатели<br>(оценка в баллах) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления | 20–17                           |
| Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления                 | 16–13                           |
| Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы                    | 12–5                            |
| Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося                                      | 0                               |

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме *зачета* имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов зачета в тестовой форме*

| Критерии оценивания                       | Показатели<br>(оценка в баллах) |
|-------------------------------------------|---------------------------------|
| Правильно выполненных заданий – 86–100%   | 40–35                           |
| Правильно выполненных заданий – 71–85%    | 34–25                           |
| Правильно выполненных заданий – 51–70%    | 24–15                           |
| Правильно выполненных заданий – менее 50% | 14–0                            |

*Критерии и показатели оценки результатов зачета в устной/письменной форме*

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели<br>(оценка в баллах) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| продемонстрировано достаточное знание материала, знание основных теоретических понятий, умение ориентироваться в нормативно-правовой базе; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание | 40–15                           |
| продемонстрировано незнание значительной части программного материала, невладение понятийным аппаратом дисциплины, неумение строить ответ в соответствии со структурой изла-                                                                                                                                                                                             | 14–0                            |

|                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| гаемого вопроса; сделано много существенных ошибок при изложении учебного материала; выявлено неумение делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|