Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

– Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ;

– Федеральным законом «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ;

– локальными актами ГОУ ВО КРАГСиУ.

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2022

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
1.3. Объем и содержание ГИА
1.4. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА
2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ВКР), ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ
2.1. Требования к содержанию, структуре и объему ВКР
2.2. Выбор и утверждение темы ВКР
2.3. Организация работы по написанию ВКР
2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)
3.3. Критерии оценки входного тестирования
3.4. Критерии оценки защиты ВКР
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
4.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям
4.2. Подготовка к защите ВКР (составление текста доклада, подготовка презентации и т.д.)

Приложение: 1. Перечень тем ВКР.

2. Перечень тем по приоритетным направлениям деятельности государственных органов Республики Коми и органов местного самоуправления в Республике Коми, рекомендуемых для написания курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

– проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО;

– определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе;

– оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций;

– оценка степени владения выпускником теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в области государственного и муниципального управления.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

«Государственная итоговая аттестация» относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, курирующем вопросы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся:

– не имеющие академической задолженности;

– в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы;

– прошедшие входное тестирование на уровень освоения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций).

1.3. Объем и содержание ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного аттестационного испытания – *защиты выпускной квалификационной работы.*

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Объем государственной итоговой аттестации, включая подготовку к защите и процедуру защиты, составляет 6 ЗЕ (4 недели).

1.4. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

При подготовке обучающихся к ГИА задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в которую входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с научным руководителем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сайтов, сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети «Интернет» с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– сеть «Интернет» (скорость подключения – 100 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi.

Для проведения государственной итоговой аттестации используется материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ. Место проведения утверждается расписанием государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии за месяц до даты проведения.

Для проведения процедуры защиты закрепляется аудитория с мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук) с доступом к сети Интернет с целью наглядного представления основных результатов выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы и формируется ссылка для подключения к системе видеоконференцсвязи с целью идентификации личности обучающегося и наглядного представления

им основных результатов выполненной выпускной квалификационной работы.

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) с использованием дистанционных образовательных технологий определяется отдельным локальным нормативным актом ГОУ ВО КРАГСиУ.

Раздел 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ, ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

2.1. Требования к содержанию, структуре и объему ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В ВКР могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимся курсовых работах.

ВКР должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

– решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;

– вести поиск и обработку информации из различных видов источников;

– выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;

– решить управленческую задачу с использованием аналитических методов с помощью современных информационных технологий;

– грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных отношений.

Ценность ВКР определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, решению проблем государственного и муниципального управления, разработке программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня, разработке технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, проведение аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки.

План ВКР разрабатывается обучающимся и утверждается руководителем ВКР на основании задания в течение двух недель после его получения.

План ВКР включает следующие элементы:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, ее новизна, раскрывается степень разработанности темы в экономической науке, определяются объект, предмет, цель и задачи исследования;
- две-три главы основной части ВКР, где рассматриваются теоретические и практические вопросы изучаемой темы;
- заключение, содержащее результаты проведенной работы (теоретические выводы и практические рекомендации);
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

При составлении плана ВКР выпускником учитываются общие методические рекомендации, которые заключаются в следующем.

1. Введение, главы, заключение и список использованных источников и литературы являются обязательными элементами ВКР. Приложения являются рекомендуемым элементом работы.

2. План ВКР подчинен полному и всестороннему раскрытию темы и четко отражает ее содержание. В свою очередь, содержание ВКР соответствует теме работы, не выходит за ее пределы.

Во введении должна быть обоснована актуальность и своевременность темы ВКР, показывается степень освещения тех или иных вопросов в литературе, перечисляются наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме, формируется и обосновывается отношение обучающегося к научным точкам зрения (позициям).

Первая глава носит преимущественно теоретический характер. В теоретической части на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников, научно-исследовательских работ и

материалов, размещенных на официальных сайтах сети Internet должна быть раскрыта: сущность рассматриваемой проблемы, состояние ее решения на современном этапе и дан критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение.

Вторая глава – методологическая, включает методологические подходы и способы исчисления показателей, характеризующих изучаемое явление или процесс. Назначением главы является характеристика исследуемого процесса, явления, представленного в теоретической части, но уже с прикладной точки зрения. В ней могут быть также рассмотрены показатели развития и совершенствования методологии изучаемой проблемы.

Третья глава – аналитическая, в которой проводятся расчетно-аналитические действия для решения поставленных задач по изучаемой проблеме или процессу. В ней определяются задачи и требования к решению вопроса, формулируются предложения по перспективе развития объекта исследования. Раскрываются конкретные методы решения проблемы. Выполняются практические расчеты, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций).

Логика основной части работы может быть иной. В главах могут быть представлены теоретико-методологическая и практическая часть.

В заключении подводятся итоги проделанной работы. Все разделы ВКР завершаются краткими выводами, однако обобщенные результаты исследования представляются в заключении.

Объем и оформление выпускной квалификационной работы

Объем ВКР включает 50–60 страниц машинописного текста, в которые входят все ее разделы, кроме приложений. Значительное отклонение ВКР от указанного объема (свыше 5 страниц) в сторону увеличения или уменьшения допускается только с разрешения научного руководителя.

Рукописное исполнение ВКР не разрешается.

Структура ВКР содержит следующие разделы:

– титульный лист;

– оглавление;

– введение;

– основная часть, структурированная по главам;

– заключение;

– список использованных источников и литературы;

– приложения.

Таблицы, рисунки, чертежи, графики и другие дополнительные материалы, размещаемые в приложения к ВКР, должны быть выполнены на стандартных листах размером 210х297 мм (формат А4) или наклеены на стандартные листы белой бумаги. Подписи и пояснения к ним помещаются с лицевой стороны.

Выпускная квалификационная работа должна быть самостоятельной, то есть содержать мысли автора, изложенные хорошим литературным языком. По ходу изложения следует избегать противоречий, безапелляционных заявлений. Не допускаются длинные рассуждения, повторения известных доказательств, обширные выписки из учебников, специальной литературы и других источников. В тексте не следует применять сокращенные слова, за исключением общепринятых.

Выпускник обязан делать сноски на используемые им литературные источники и нормативно-правовой материал. Сносками сопровождаются не только прямые цитаты, выделенные кавычками, но и любое заимствованное положение. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки на них (то есть плагиат) может быть основанием для снятия ВКР с защиты, выставления неудовлетворительной оценки.

Все расчеты, выполняемые по ходу разработки ВКР, приводятся в тексте с надлежащими обоснованиями и пояснениями, с указанием значимости и размерности величин, входящих в формулы. Формулы и уравнения рекомендуется выделять в отдельную строку. Формулы, представленные в работе, должны быть дополнены описанием входящих значений символов и коэффициентов. Для этого после формулы, начиная со слова «где», необходимо дать значение каждого символа и указать единицы измерения, в которых он выражается. Формулы следует нумеровать.

В тексте основной части следует помещать итоговые и наиболее важные материалы. Оригинальные расчеты должны приводиться полностью, а для однородных типовых подсчетов можно ограничиться таблицей окончательных данных. Результаты расчетов, как правило, оформляются в виде таблиц. Таблицы, содержащие первичные исходные данные и постоянные аналогичные расчеты при других исходных данных, следует помещать после списка литературы в виде приложений, с обязательной ссылкой на них в тексте.

Иллюстративный материал (схемы организационных структур управления, диаграммы, графики, логико-информационные схемы и др.) помещается по ходу текста сразу за ссылкой на него или в приложениях с соблюдением порядковой нумерации. В тексте обязательно должны быть ссылки и пояснения к приводимому иллюстративному материалу.

Все иллюстрации в тексте необходимо именовать рисунками. Наименование и номер рисунка следует указывать под изображением.

Таблицы и рисунки могут иметь каждый сквозную нумерацию или допускается нумерация таблиц и рисунков в пределах главы. Главное требование – единообразие оформления во всей работе.

После распечатывания все листы работы должны быть сброшюрованы таким образом, чтобы исключалась возможность их выпадения при многократном прочтении и просмотре проверяющими лицами. Кроме того, выбор вида брошюровки должен обеспечить удобство в пролистывании всей работы (т.е. переплет не должен быть слишком жестким).

Текст ВКР должен быть тщательно выверен выпускником. Автор несет полную ответственность за опечатки и ошибки. Работа с большим количеством опечаток не допускается к защите либо может быть снята с защиты.

Также автор несет ответственность за содержание ВКР, правильность приведенных данных, отсутствия. С целью удостоверения знания автором работы указанных требований работа им подписывается.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

2.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика ВКР разрабатывается ведущими преподавателями кафедры государственного и муниципального управления с учетом заявок органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, институтов гражданского общества, общественных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций, международных организаций и международных органов управления, иных организаций, подразделений по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика ВКР должна отражать основные сферы и направления деятельности

выпускников в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему ВКР исходя из научного или практического интереса.

Обучающийся, желающий выполнить ВКР на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего кафедрой.

Тема ВКР и научный руководитель закрепляются приказом ректора на основании согласованного личного заявления обучающегося.

2.3. Организация работы по написанию ВКР

Работа обучающегося над ВКР по выбранной теме осуществляется под научным руководством преподавателя и включает в себя следующие этапы:

1) ознакомление выпускников с требованиями, предъявляемыми к написанию и защите ВКР;

2) выбор и утверждение темы;

3) получение задания на выполнение работы;

4) составление графика подготовки и оформления работы;

5) разработка плана работы;

6) сбор и обработка информации по теме исследования;

7) написание и оформление работы;

8) допуск ВКР к защите;

9) разработка тезисов доклада на защиту;

10) защита ВКР.

В обязанности обучающегося в ходе выполнения ВКР входит:

– обоснование актуальности выбранной темы исследования;

– формулирование цели и задач исследования;

– определение структуры работы;

– определение перечня основной литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу;

– подготовка материала по главам ВКР и представление их научному руководителю;

– оформление материалов ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Подготовка к процедуре защиты ВКР и ее защита регламентируется следующими локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ:

– Положением о выпускной квалификационной работе;

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР

1. Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ): учеб.-метод. пособие / А.Е. Квашнёва, И.А. Игнатов, В.В. Попова, С.А. Ткачев, И.А. Тюкавина. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2018. – 76 с.
2. Игнатов И.А. Методические рекомендации по техническому оформлению работы // Основы научных исследований: учебно-методическое пособие / И.А. Игнатов, И.А. Тюкавина. – Сыктывкар: КРАГСиУ, 2016.

Подбор литературы и фактического материала при подготовке бакалаврской работы определяется обучающимся самостоятельно при консультационной поддержке научного руководителя.

Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф).
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф).

В процессе подготовке к ГИА используются следующие ресурсы:

Информационные технологии	**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krags.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Перечень информационных технологий, применяемых обучающимся при подготовке ВКР, определяется совместно с научным руководителем, а также руководителем преддипломной практики от организации-места прохождения практики (при необходимости).

Сопровождение подготовки обучающимся ВКР возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (https://moodle.krags.ru).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При подготовке ВКР обучающийся с целью получения необходимой информации имеет возможность использовать следующие ресурсы сети «Интернет»:

Официальные сайты организаций – мест прохождения практики, в том числе официальный сайт ГОУ ВО КРАГСиУ (https://www.krags.ru/).

Электронные журналы:

http://www.e-journal.spa.msu.ru - Государственное управление. Электронный вестник;

http://www.hses-online.ru - Гуманитарные и социальные науки;

http://www.eee-region.ru - Региональная экономика и управление: электронный научный журнал;
http://www.e-rej.ru - Российский экономический интернет-журнал;
http://www.sisupr.mrsu.ru - Системное управление;

Сайты государственных, общественных и научных организаций

http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека;
http://www.rusneb.ru/ - Национальная электронная библиотека
http://www.government.ru - Правительство Российской Федерации;
http://www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации;
http://www.rspp.ru - Российский союз промышленников и предпринимателей;
http://www.rosstat.gov.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
http://www.rkomi.ru - Официальный сервер Республики Коми;
http://www.komi.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми;
http://iresras.ru – Институт проблем региональной экономики РАН
http://www.ivr.ru - Сайт «Инвестиционные возможности России»;
http://www.investmentrussia.ru - Сайт «Инвестиции России»;
http://www.raexpert.ru - Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»;
http://www.regions.ru - Сайт данных «Регионы России»;
http://www.budget.gov.ru - Сайт региональных бюджетов Российской Федерации;
http://www. csr-nw.ru - Сайт Центра стратегических разработок «Северо-Запад»;
http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/russia_map.htm - Карта экономических районов России
http://www.iuecon.org/ - Международный Союз экономистов (МСЭ Генеральный Консультант Экономического и Социального Совета ООН
http://www. www.eg-online.ru - Экономика и жизнь

В качестве ***ресурсов сети «Интернет»*** студент может по согласованию с научным руководителем использовать иные ресурсы с целью выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной темой.

Раздел 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями:*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- ***организационно-управленческая деятельность:***

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

- ***информационно-методическая деятельность:***

- умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

- умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

- ***коммуникативная деятельность:***

- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

- владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

- ***проектная деятельность:***

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

- ***организационно-регулирующая деятельность:***

- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);

- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

- ***исполнительно-распорядительная:***

- владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

- владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);

- умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);

- владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	*Должен знать*: основы философских знаний и основные логические категории для формирования мировоззренческой позиции *Должен уметь*: использовать основы философских знаний и законы логики для формирования мировоззренческой позиции *Должен владеть*: способностью использовать основы философских знаний и законов логики для формирования мировоззренческой позиции	Философия Логика Краеведение Основы научных исследований: методологический семинар	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; - определить структуру работы; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	*Должен знать:* основные принципы анализа этапов и закономерностей исторического развития общества. *Должен уметь:* использовать исторические знания для формулирования целей и задач выпускной квалификационной работы. *Должен владеть:* навыками анализа и самостоятельной интерпретации научно-исследовательских работ исторической проблематики	История История мировых цивилизаций История государственного управления Политология Государственное регулирование экономики Социология Развитие местного самоуправления в Республике Коми	- входной тест - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
			Краеведение История Республики Коми Политическая история России XX века		
ОК-3	способность использовать основы экономических знании в различных сферах деятельности	*Должен знать:* основы экономики как науки, основы бюджетной политики. *Должен уметь:* использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и муниципального управления. *Должен владеть:* навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Экономическая теория Статистика Прогнозирование и планирование Управление муниципальным хозяйством Государственное регулирование экономики Социально-экономическая статистика Бухгалтерский учет и анализ Политическая и экономическая карта мира Основы финансовой грамотности	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - выбрать методы исследования; - ответить на дополнительные вопросы
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	*Должен знать:* основы права. *Должен уметь:* использовать основы правовых знаний в изучении механизмов государственного и муниципального управления.	Безопасность жизнедеятельности Основы права Конституционное право	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования с правовой точки зрения;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	**Содержание**				
		Должен владеть: навыками нормативно-правового анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Гражданское право Трудовое право Государственная и муниципальная служба Налоги и налогообложение Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления Основы региональной экономики Региональное управление и территориальное планирование		- определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; - ответить на дополнительные вопросы; - применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	*Должен знать:* языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации. *Должен уметь:* логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на английском языке. *Должен владеть:* навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке	Иностранный язык Культура русской речи Деловые коммуникации Иностранный язык в профессиональной сфере	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - правильно построить коммуникацию при защите ВКР; - подготовить доклад по теме ВКР; - использовать источники на иностранном языке при подготовке к ГИА (в случае необходимости)

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*Должен знать:* общие принципы организации работы в коллективе, с учетом конфессиональных, этнических и культурных различий его членов. *Должен уметь:* самостоятельно идентифицировать особенности этнических, конфессиональных и культурных различий в групповом взаимодействии. *Должен владеть:* навыками самостоятельно анализа актуальных этнических, конфессиональных и культурных различий	История мировых цивилизаций Государственная и муниципальная служба Психология История Республики Коми Основы управления персоналом	- входной тест - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - правильно построить коммуникацию при защите ВКР
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	*Должен знать:* общенаучные и прикладные принципы и методы самоорганизации и самообразования. *Должен уметь:* распределять различные ресурсы с целью эффективной интеллектуальной и профессиональной деятельности. *Должен владеть:* навыками самоорганизации и самообразования	Математика Введение в профессиональную деятельность Логика Психология Политическая и экономическая карта мира Краеведение Основы научных исследований: методологический семинар	- входной тест - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; - выбрать методы исследования; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - определить структуру работы; - определить перечень основной литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу; - подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
					- определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - подготовить презентационный материал по теме ВКР; - подготовить доклад по теме ВКР
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*Должен знать:* методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности *Должен уметь:* индивидуально составлять оздоровительные комплексы упражнений с целью поддержания эффективной физической формы в процессе профессиональной деятельности. *Должен владеть:* навыками использования оздоровительных комплексов упражнений с целью поддержания эффективной физической формы в процессе профессиональной деятельности.	Физическая культура Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	- входной тест - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - презентация доклада по теме ВКР; - ответы на дополнительные вопросы
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	*Должен знать:* приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. *Должен уметь:* самостоятельно выбирать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Безопасность жизнедеятельности	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - оказание первой помощи при прохождении ГИА (в случае необходимости)

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		Должен владеть: навыками применения приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций			
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	*Должен знать:* общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов. *Должен уметь:* самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы. *Должен владеть:* навыками разработки нормативных документов органов государственного и муниципального управления	Основы права Конституционное право Гражданское право Трудовое право Государственная и муниципальная служба Управление государственными программами и проектами	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования с правовой точки зрения; - определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; - ответить на дополнительные вопросы; - применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	*Должен знать:* методы принятия управленческих решений. *Должен уметь:* разрабатывать организационно-управленческие решения. *Должен владеть:* навыками оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений	Статистика Система государственного и муниципального управления Теория менеджмента Государственное регулирование экономики Разработка управленческого решения Демография Основы управленческого консультирования	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования с точки зрения управления; - определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; - ответить на дополнительные вопросы; - применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
			Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления Основы управления персоналом		
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	*Должен знать:* основы проектирования организационных структур, стратегические принципы управления человеческими ресурсами организаций. *Должен уметь:* проектировать организационные структуры. *Должен владеть:* технологиями планирования и осуществления мероприятий; навыками распределения и делегирования полномочий	Система государственного и муниципального управления Теория организации Основы управления персоналом	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования с точки зрения управления; - определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; - ответить на дополнительные вопросы; - представить практическое применение функционирования организационных структур и стратегических решений
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать	*Должен знать:* методы и средства ведения делового общения и принципы организации публичных выступлений. *Должен уметь:* применять методы и средства ведения делового общения и публичных выступлений, осуществления деловой переписки	Основы делопроизводства Деловые коммуникации Организация работы с обращениями граждан	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	электронные коммуникации	*Должен владеть:* навыками ведения делового общения и публичных выступлений, деловой переписки, технологиями поддержания электронных коммуникаций			- правильно построить коммуникацию при защите ВКР; - подготовить доклад по теме ВКР; - представить основные результаты ВКР
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	*Должен знать:* принципы деятельности организации и основы организации бюджетного процесса в РФ. *Должен уметь:* распределять ресурсы организации, учитывая влияние на результаты ее деятельности различных методов и способов. *Должен владеть:* навыками составления бюджетной и финансовой отчетности организации	Математика Управление государственными программами и проектами Прогнозирование и планирование Разработка управленческого решения Бухгалтерский учет и анализ Налоги и налогообложение	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР; - применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	*Должен знать:* основы информационной и библиографической культуры, требования информационной безопасности *Должен уметь:* решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. *Должен владеть:* информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика Информационные технологии Организация предоставления государственных и муниципальных услуг Основы научных исследований: методологический семинар	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; - выбрать методы исследования; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
					- ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	*Должен знать:* основы государственного и муниципального управления, механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений. *Должен уметь:* анализировать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения. *Должен владеть:* инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческих решений	Введение в профессиональную деятельность Разработка управленческого решения Основы управленческого консультирования Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; - представить основные результаты ВКР; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а	*Должен знать:* основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды. *Должен уметь:* проводить аудит человеческих ресурсов, осуществлять	Теория менеджмента Основы управления персоналом	- входной тест; - защита ВКР	- - пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	диагностику организационной культуры. *Должен владеть:* технологиями решения стратегических и оперативных управленческих задач			- применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; - представить основные результаты ВКР; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	*Должен знать:* основные экономические методы для управления государственными и муниципальными организации. *Должен уметь:* принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов *Должен владеть:* технологиями оценки результатов управленческого решения органа публичной власти	Управление муниципальным хозяйством Управление государственными и муниципальными закупками	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; - представить основные результаты ВКР; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	**Содержание**				
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	*Должен знать:* методологические основы оценки инвестиционного проекта. *Должен уметь:* определять перечень критических операций и резервов времени для исполнения операций проекта. *Должен владеть:* навыками анализа рисков и определения необходимых резервов для надежной реализации проекта	Управление государственными программами и проектами Управление муниципальным хозяйством Государственное регулирование экономики	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-5	умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные	*Должен знать:* методику разработки методических и справочных материалов, в том числе должностных регламентов и иных документов, регламентирующих деятельность должностных лиц. *Должен уметь:* применять методику разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности должностных лиц. *Должен владеть:* навыками разработки документов, регламентирующих деятельность должностных лиц	Государственная и муниципальная служба Организация работы с обращениями граждан Основы управленческого консультирования Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях				- представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-	*Должен знать:* методы и методику проведения количественного и качественного анализа деятельности организаций различного уровня и общественных процессов. *Должен уметь:* выбирать методы и методику проведения количественного и качественного анализа деятельности организаций различного уровня и общественных процессов; анализировать состояние и динамику социально-экономических и общественно-политических процессов. *Должен владеть:* способами и приемами применения количественного и качественного анализа деятельности организаций различного уровня с учетом социально-экономических и общественно-политических процессов	Математика Политология Система государственного и муниципального управления Прогнозирование и планирование Государственное регулирование экономики Исследование социально-экономических и политических процессов Социально-экономическая статистика	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; - представить основные результаты ВКР;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	политических, коммерческих и некоммерческих организаций		Бухгалтерский учет и анализ Маркетинг территорий Основы управленческого консультирования Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования Основы региональной экономики Региональное управление и территориальное планирование Социология Развитие местного самоуправления в Республике Коми Основы научных исследований: методологический семинар		- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-7	умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной	*Должен знать:* состав, содержание и регламенты административных процессов и процедур, основные	Основы математического моделирования социально-	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	математические модели социально-экономических процессов. *Должен уметь:* моделировать административные процессы и процедуры, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления. *Должен владеть:* навыками математического моделирования в общественной сфере и применительно к конкретным задачам управления	экономических процессов Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования Региональное управление и территориальное планирование История Республики Коми Политическая история России XX века		- определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-8	способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	*Должен знать:* основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности. *Должен уметь:* применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности,	Информационные технологии Организация работы с обращениями граждан Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		оценивать их взаимосвязи и перспективы использования. *Должен владеть:* навыками внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности			- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-9	способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	*Должен знать:* основные понятия, методы и концепции, необходимые для осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникации *Должен уметь:* оценивать условия и последствия осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникации, в том числе в кризисных условиях *Должен владеть:* навыками разработки эффективных межличностных, групповых и организационных коммуникации	История мировых цивилизаций Деловые коммуникации Психология Иностранный язык в профессиональной сфере	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-10	способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими	*Должен знать:* этические требования к служебному поведению. *Должен уметь:* взаимодействовать в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	Государственная и муниципальная служба Противодействие коррупции в органах государственной	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	требованиями к служебному поведению	*Должен владеть:* навыками соблюдения этических требований	власти и местного самоуправления		- ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР
ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	*Должен знать:* основные требования к профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих, основные методы формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы. *Должен уметь:* оценивать эффективность позиционирования органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, результатов служебной деятельности государственных и муниципальных служащих. *Должен владеть:* основными технологиями формирования и продвижения, поддержки имиджа государственной и муниципальной службы, основными технологиями формирования общественного мнения о деятельности государственных и муниципальных служащих	Государственная и муниципальная служба Маркетинг территорий Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления Развитие местного самоуправления в Республике Коми Политическая история России XX века	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты	*Должен знать:* методики разработки и оценки эффективности социально-экономических проектов,	Статистика Управление государственными	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	(программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	программ развития и государственных (муниципальных) программ. *Должен уметь:* выбирать методики разработки социально-экономических проектов и программ и оценивания эффективность их реализации. *Должен владеть:* навыками применения методов разработки и оценки эффективности социально-экономических проектов и программ	программами и проектами Прогнозирование и планирование Демография Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования Политическая и экономическая карта мира Основы региональной экономики Региональное управление и территориальное планирование		- применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его	*Должен знать:* принципы и методы управления проектами и оценки рисков проекта, современные технологии управления проектами. *Должен уметь:* применять современные (в том числе, инновационные) методы и технологии управления проектами. *Должен владеть:* навыками разработки и реализации проектов,	Управление государственными программами и проектами Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	реализации с использованием современных инновационных технологий	оценки рисков проекта и его эффективности	Национальная и региональная экономическая безопасность		информационных системах и базах данных; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-14	способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	*Должен знать:* принципы и методы формирования организационной структуры и делегирования полномочий. *Должен уметь:* оценивать эффективность организационной структуры, распределять полномочия и ответственность. *Должен владеть:* навыками формирования организационных структур и делегирования полномочий	Система государственного и муниципального управления Теория менеджмента Теория организации Основы управления персоналом	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
					- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-18	способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	*Должен знать:* правовой статус государственного и муниципального служащего, правовые и организационные основы поступления и прохождения государственной и муниципальной службы, правовые и организационные возможности эффективного исполнения служебных обязанностей государственного и муниципального служащего. *Должен уметь:* проектировать организационные действия, административные процедуры, процессы принятия управленческих и иных решений, организовать собственные действия, действия своих подчиненных и коллег по проектированию и реализации организационных действий и мероприятий. *Должен владеть:* навыками проектирования организационных действий и административных процедур, эффективного и результативного исполнения служебных (трудовых) обязанностей	Введение в специальность Государственная и муниципальная служба Теория организации Разработка управленческого решения Основы управления персонала	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ПК-19	способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	*Должен знать:* закономерности групповой динамики. *Должен уметь:* анализировать процессы групповой динамики. *Должен владеть:* способами организации и включения в групповую работу	Психология Основы управления персоналом	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы.
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	*Должен знать:* основы правовой системы России. *Должен уметь:* применять нормы права. *Должен владеть:* навыками анализа, проектирования и реализации государственных решений с учетом особенностей правовой системы России	Основы права Конституционное право Гражданское право Трудовое право Налоги и налогообложение	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений	*Должен знать:* основные подходы к определению параметров качества процессов управления.	Разработка управленческого решения	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	*Должен уметь:* применять корректирующие меры на основе анализа управленческого процесса. *Должен владеть:* навыками разделения административных процессов на отдельные этапы	Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления		- применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	*Должен знать:* виды и методы оценки результативности и эффективности реализации мероприятий. *Должен уметь:* планировать количественные показатели результатов деятельности и применять методы оценки эффективности. *Должен владеть:* навыками оптимизации бюджетных ресурсов на получение заданного результата	Прогнозирование и планирование Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования Управление государственными и муниципальными закупками	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
			Основы финансовой грамотности		- ответить на дополнительные вопросы; - применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	*Должен знать:* организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и иных организаций. *Должен уметь:* применять современные технологии организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических. коммерческих и некоммерческих организаций. *Должен владеть:* навыками планирования и организации деятельности органов государственного и муниципального управления	Система государственного и муниципального управления Прогнозирование и планирование Теория организации Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования Развитие местного самоуправления в Республике Коми	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	*Должен знать:* принципы организации предоставления государственных и муниципальных услуг. *Должен уметь:* использовать принципы «электронного правительства» в процессе оказания государственных и муниципальных услуг. *Должен владеть:* современными технологиями оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Управление государственными программами и проектами Управление муниципальным хозяйством Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-25	умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	*Должен знать:* механизмы осуществления административных процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях различных организационно-правовых форм. *Должен уметь:* организовывать контроль исполнения управленческих решений.	Теория менеджмента Разработка управленческого решения Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		Должен владеть: технологиями оценки качества управленческих решений	Основы управления персоналом		- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	*Должен знать:* базовые принципы сбора и обработки информации на основе современных информационных технологий в управлении. *Должен уметь:* принимать участие в разработке и внедрении информационных технологий в деятельности органов государственного и муниципального управления. *Должен владеть:* технологиями информатизации деятельности органов государственного и муниципального управления	Информационные технологии Статистика Исследование социально-экономических и политических процессов Социально-экономическая статистика Налоги и налогообложение	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	*Должен знать:* общие принципы управления проектами организации. *Должен уметь:* принимать участие в разработке проектов органов государственного и муниципального управления.	Управление государственными программами и проектами Прогнозирование и планирование	- входной тест; - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		Должен владеть: навыками разработки и участия в реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования		- применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; - представить основные результаты ВКР; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; - обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления

***** Входное тестирование на уровень освоенности общекультурных компетенций проводится на основе изученных дисциплин (модулей) базовой части образовательной программы, общепрофессиональных и профессиональных компетенций – по дисциплинам (модулям) базовой и обязательной вариативной части.

Входное тестирование проводится по Фонду оценочных средств (закрытому) по подготовке к государственной итоговой аттестации «Входное тестирование», который является структурным компонентом данной Программы.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) как вид научного исследования должна отражать способность обучающегося самостоятельно применять теоретические положения, методические разработки и опыт современных организаций, а также зарубежный опыт в решении проблем в области государственного и муниципального управления.

При написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) обучающемуся необходимо проявить сформированные в процессе освоения образовательной программы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, продемонстрировать уровень профессиональной подготовки, навыки самостоятельного исследования и коллективной работы. Без умения работать с информацией, выработать свою точку зрения на исследуемую проблему, внедрять новаторские идеи в практику не может быть современного экономиста.

В процессе написания выпускной квалификационной работы обучающийся должен уметь:

– поставить и сформулировать проблему исследования в соответствии с избранной темой;

– проработать специальную литературу по проблематике исследования;

– сформулировать гипотезу или положения, вытекающие из проблематики исследования;

– продумать методику сбора информации и основные этапы проведения исследования;

– составить план выполнения основных этапов сбора информации;

– продумать общую концепцию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и т.д.

3.3. С целью определения уровня сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускник проходит обязательное входное тестирование. Успешное прохождение тестирования является основанием для допуска к прохождению государственных аттестационных испытаний.

Тест состоит из вопросов на сформированность каждой заявленной к освоению компетенции в основной профессиональной образовательной программе. Для получения допуска необходимо ответить положительно минимум на 60% вопросов теста.

3.4. Критерии оценки защиты ВКР

Результаты защиты ВКР (бакалаврской работы) измеряются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«Отлично»** выставляется выпускнику, если: работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением обоснованных научных методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены справкой о внедрении – в научных статьях; выступлениях на научно-практических конференциях; в практической деятельности организаций и предприятий.

Руководителем работа оценена положительно, допущена к защите. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию (раздаточный материал), в достаточной степени отражающие суть работы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется выпускнику, если: работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением обоснованных научных методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа допущена к защите. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания, по существу.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется выпускнику, если: работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Сформулированы

предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, если: выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, тема раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). Предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой, прежде всего, самостоятельное творческое исследование выпускника по избранной им теме. В случае, если государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты ВКР обнаружит в ней признаки плагиата или иные доказательства постороннего участия в ее подготовке и написании, то в независимости от наличия у нее иных положительных характеристик, обучающемуся выставляется неудовлетворительная оценка.

Раздел 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

С целью методической поддержки обучающихся при подготовке и оформлении ВКР сформировано учебно-методическое пособие «Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ)», изданное по решению Научно-методического совета ГОУ ВО КРАГСиУ (от 20.12.2017 № 4).

4.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для

практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, решению проблем государственного и муниципального управления, разработке программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня, разработке технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, проведение аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки.

Организация самостоятельной работы обучающегося по подготовке и защите ВКР формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке и процедуре защиты ВКР.

4.2. Подготовка к защите ВКР (составление текста доклада, подготовка презентаций и т.д.)

Подготовка к защите и написание текста доклада для выступления на защите являются важными элементами оценки выпускника.

При подготовке к защите выпускник пишет тезисы своего доклада. Работа над тезисами начинается сразу после представления работы на кафедру и продолжается после ознакомления с отзывом руководителя ВКР и внешней рецензией.

При написании тезисов излагается не содержание работы по главам, а логика полученных результатов в процессе проведения собственных исследований выпускника по значимым результатам.

Доклад должен быть кратким (7–10 минут), но в то же время содержательным, создавать представление о работе в целом. С этой целью он строится по следующему плану:

1. Представление автора и темы ВКР.
2. Актуальность представленной темы и ее обоснование.
3. Степень разработанности темы в научной литературе.
4. Цель и задачи ВКР.
5. Основные результаты решения задач, которые были поставлены во введении, а также их обоснование.

В ходе доклада выпускнику необходимо особо отметить проблемные вопросы, которые были выявлены в ходе исследования данной темы, а затем

изложить лично разработанные и обоснованные предложения по их разрешению.

Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах научной новизны и практической значимости ВКР, их аналитическом обосновании. В заключении доклада нужно дать собственную оценку достигнутым результатам исследования и возможности их практического применения.

Для иллюстрации результатов ВКР используются мультимедийные презентации, разработанные с помощью компьютерной программы «Microsoft Office PowerPoint». Также доклад может быть иллюстрирован различными наглядными средствами – слайдами, плакатами, раздаточными материалами (включают в себя графики, схемы, таблицы, выполненные на листах формата А4, скрепленные и размноженные по количеству членов ГЭК).

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР

1. Реформирование муниципальной службы в Российской Федерации: возможности использования зарубежного опыта.
2. Основные этапы реформирования муниципальной службы в России и особенности их реализации на региональном уровне (на примере Республики Коми).
3. Оценка эффективности деятельности органа муниципального управления.
4. Внедрение современных технологий муниципального менеджмента в практику муниципального управления.
5. Организация и управление коммуникативными процессами в муниципальных образованиях.
6. GR-технологии как инструмент управления коммуникативными процессами в региональном *(муниципальном)* управлении
7. Оценка влияния социокультурной среды муниципального образования на качество и эффективность муниципального управления
8. Особенности развития системы муниципального управления в регионах Российской Федерации (на примере Республики Коми).
9. Оценка эффективности административно-распорядительных методов муниципального управления в современной практике.
10. Совершенствование управления социально-культурной сферой муниципального образования.
11. Совершенствование информационной политики органов местного самоуправления.
12. Развитие форм прямой демократии в местном самоуправлении в современных условиях.
13. Направления повышения эффективности участия населения в осуществлении местного самоуправления.
14. Организационная культура муниципальной службы в России как фактор повышения эффективности местного самоуправления
15. Совершенствование технологий кадрового обеспечения муниципальной службы.
16. Проблемы разграничения полномочий между органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления (на примере Республики Коми).

17. Направления совершенствования территориальной организации местного самоуправления в Республике Коми.

18. Реализация государственной политики в сфере развития местного самоуправления в Республике Коми в современных условиях.

19. Совершенствование механизмов экологического контроля на муниципальном уровне.

20. Совершенствование технологий принятия и реализации управленческих решений в муниципальных органах власти.

21. Муниципальная служба в субъекте Российской Федерации: современное состояние и перспективы.

22. Совершенствование правовой базы местного самоуправления в субъекте Российской Федерации.

23. Правовое регулирование деятельности муниципальных служащих в Российской Федерации.

24. Совершенствование бюджетного процесса в муниципальном образовании.

25. Развитие межбюджетных отношений в Российской Федерации: региональный и муниципальный уровни.

26. Проблемы осуществления эффективного финансового контроля на муниципальном уровне и пути его совершенствования.

27. Управление муниципальным хозяйством в современных условиях: проблемы, пути совершенствования.

28. Управление развитием инфраструктуры (производственной, финансовой, транспортной, социальной и т.п.) в муниципальном образовании

29. Управление муниципальными финансами: пути повышения эффективности.

30. Системный подход к управлению социально-экономическим развитием муниципального образования: направления совершенствования (на примере конкретного муниципального образования).

31. Формирование доходной части бюджета муниципального образования: проблемы и пути их решения.

32. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.

33. Стратегическое планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

34. Управление инвестиционной деятельностью (инвестиционной привлекательностью, инвестиционным имиджем, инвестиционным климатом) муниципального образования.

35. Совершенствование деятельности по управление жилищно-коммунальным хозяйством в муниципальном образовании в условиях реформирования ЖКХ.

36. Деятельность фондов финансовой поддержки муниципальных образований как инструмент реализации финансовой политики на муниципальном уровне.

37. Развитие малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании: новые подходы и решения.

38. Оценка социально-экономического потенциала муниципального образования как основа для принятия стратегических решений**.**

39. Управление развитием туризма в муниципальных образованиях.

40. Реализация государственной политики в сфере здравоохранения в муниципальных образованиях.

41. Реализация государственной политики в сфере физической культуры и спорта в Республике Коми.

42. Управление формированием и развитием межмуниципального взаимодействия (в конкретной сфере).

43. Взаимодействие общественного и частного секторов в решении проблем социально-экономического развития муниципальных образований.

44. Территориальное планирование как инструмент управления комплексным социально-экономическим развитием муниципальных образований.

45. Управление расходами бюджета муниципального образования.

46. Управление развитием потребительской кооперации на муниципальном уровне.

47. Развитие транспортной инфраструктуры муниципального образования.

48. Управление реализацией межмуниципальных инфраструктурных проектов

49. Повышение эффективности участия общественных организаций в местном самоуправлении.

50. Особенности управления персоналом в органах местного самоуправления.

51. Повышение эффективности управления муниципальной собственностью.

52. Развитие института ответственности должностных лиц и органов местного самоуправления.

53. Социальная активность населения как фактор эффективности местного самоуправления.

54. Управление качеством предоставления государственных (муниципальных) услуг в Республике Коми

55. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Коми: практика деятельности и перспективы.

56. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов *(сравнительный анализ на конкретном примере)*

57. Системы оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (органов местного самоуправления) и направления их совершенствования.

58. Управление эффективностью деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (органов местного самоуправления).

59. Проблемы разграничения компетенции органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере реализации конституционных прав граждан *(на примере конкретного права – на охрану здоровья, на образование, на жилище и т.п.)*.

60. Внедрение информационных технологий в деятельность органов местного самоуправления.

61. Управление рациональным природопользованием в муниципальном образовании.

62. Управление природными ресурсами в муниципальном образовании.

63. Взаимодействие органов местного самоуправления и предпринимательских структур *(в сфере рационального использования ресурсов муниципалитета, в сфере недропользования и т.п.)*

64. Развитие системы стратегического планирования в Республике Коми: взаимосвязь федерального, регионального и муниципального уровней.

65. Развитие информационных технологий при проведении избирательных кампаний в Республике Коми.

66. Совершенствование подходов к управлению электоральными предпочтениями граждан в Республике Коми.

67. Совершенствование форм и методов работы с избирателями (на примере Республики Коми)

68. Формы и методы формирования политического мнения избирателей средствами массовой информации.

69. Актуальные вопросы развития политической и электоральной культуры избирателей в Республике Коми.

70. Государственно-частное партнерство как механизм реализации государственной социально-экономической политики.

71. Управление развитием производственной инфраструктуры в регионе.

72. Формирование региональной информационной политики.

73. Совершенствование системы социальной поддержки в Республике Коми: новые подходы.

74. Реализация государственной политики занятости населения в Республике Коми.

75. Проблемы управления демографическими процессами в регионе.

76. Проблемы реализации социальной политики государства в современных условиях.

77. Межрегиональное партнерство: проблемы развития и управления.

78. Управление формированием и развитием финансовой инфраструктуры региона.

79. Совершенствование управления региональными финансами в Республике Коми

80. Реализация государственной политики экологического регулирования в Республике Коми.

81. Реализация государственной политики в сфере здравоохранения в Республике Коми.

82. Проблемы функционирования фондового рынка в Российской Федерации

83. Использование информационных технологий в управлении развитием социально-экономических систем

84. Социально-экономическое прогнозирование и индикативное планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием в Республике Коми.

85. Проблемы и перспективы эффективной организации системы подготовки государственных служащих в Республике Коми.

86. Совершенствование системы управления социально-экономическими процессами в регионе

87. Государственные программы как инструмент управления социально-экономическими процессами в регионе.

88. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в регионе

89. Программно-целевой подход к управлению территориальным социально-экономическим развитием

90. Проблемы разграничения социально-экономических функций между органами государственного и муниципального управления

91. Антимонопольное регулирование и его роль в управлении социально-экономическим развитием региона

92. Совершенствование механизмов реализации инвестиционной политики в муниципальном образовании

93. Совершенствование управления территориальным природно-ресурсным комплексом

94. Совершенствование управления земельными ресурсами в Республике Коми.

95. Реализация региональной инвестиционной политики в Республике Коми.

96. Основные направления стимулирования предпринимательской деятельности в регионе

97. Роль особых экономических зон *(территорий опережающего развития*) в управлении социально-экономическим развитием региона.

98. Совершенствование технологий управления персоналом в органах государственной власти Республики Коми

99. Совершенствование подходов к оценке эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти

100. Совершенствование управления государственной собственностью в Республике Коми.

101. Управление формированием инвестиционного климата региона.

102. Совершенствование инструментов мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг.

103. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти РК (на примере отдельных органов исполнительной власти РК)

104. Управление природопользованием в районах Крайнего Севера и Арктики: основные направления совершенствования

105. Реализация государственной политики в сфере охраны окружающей среды и природопользования в Республике Коми.

106. Государственное регулирование недропользования в Республике Коми

107. Механизмы совершенствования реализации государственной национальной
политики в Республике Коми.

108. Совершенствование системы государственного управления Республики Коми по взаимодействию с общественными национально-культурными объединениями.

109. Совершенствование системы государственного управления Республики Коми по взаимодействию с религиозными организациями.

110. Особенности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ по предупреждению терроризма и экстремизма, минимизации их последствий.

111. Управление внешнеэкономической деятельностью субъекта Российской Федерации на примере Республики Коми.

112. Республика Коми в составе международных интеграционных союзов *(напр., Совета Баренцева Евро/Арктического региона).*

113. Развитие государственно-частного партнерства в сфере *(здравоохранения, образования, спорта, культуры, туризма, ЖКХ, транспорта и т.п.)* Республики Коми.

114. Проблемы и перспективы развития государственной системы содействия занятости выпускников образовательных учреждений профессионального образования.

115. Средства массовой информации и власть: механизмы взаимодействия.

116. Информационная политика и факторы совершенствования информационно-коммуникационных связей органов местного самоуправления.

117. Инфраструктурное обеспечение пространственного развития экономики и социальной сферы Республики Коми.

118. Выявление и анализ перспективных конкурентных преимуществ Республики Коми

119. Выявление и анализ перспективных конкурентных преимуществ муниципального образования (на примере МО)

120. Направления снижения инфраструктурных ограничений развития муниципального образования (на примере МО)

121. Пути сокращения различий в качестве жизни в городах и сельской местности Республики Коми.

122. Совершенствование системы привлечения частных инвестиций в социальную сферу на уровне региона (муниципального образования)

123. Проблемы совершенствования территориального планирования региона (на примере Республики Коми)

124. Особенности развития социального предпринимательства в субъектах Российской Федерации.

125. Направления совершенствования хозяйственных связей между субъектами Российской Федерации (на примере Республики Коми)

126. Направления совершенствования системы управления занятостью населения и мобильности трудовых ресурсов.

127. Проблемы обеспечения экономической безопасности на уровне субъекта Российской Федерации (на примере Республики Коми)

128. Развитие импортозамещающих отраслей как направление промышленной политики региона

129. «Цифровая экономика» и государственное управление на уровне региона.

130. Внешнеэкономическое сотрудничество Республики Коми: цели, задачи, результаты.

131. Управление хозяйственной деятельностью на особо охраняемых природных территориях (объектах Всемирного наследия ЮНЕСКО) в Республике Коми

132. Совершенствование системы государственного управления в Республике Коми;

133. Возможности применения инновационных технологий в муниципальном управлении как инструмент повышения эффективности развития муниципального образования;

134. Реализация государственной политики в сфере местного самоуправления на современном этапе;

135. Муниципальное управление: пути, методы и технологии повышения эффективности;

136. Объединение муниципалитетов как инструмент повышения эффективности организации местного самоуправления в Республике Коми;

137. Участие местного сообщества в решении вопросов муниципального образования (на примере конкретного МО);

138. Совершенствование взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления как инструмент повышения качества жизни граждан (на примере Республики Коми);

139. Инструменты обеспечения качества регионального управления на современном этапе (на примере Республики Коми).

140. Особенности осуществления контроля в контрактной системе: проблемы и пути их решения.

141. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок

142. Механизмы противодействия коррупции в сфере государственных и муниципальных закупок.

143. Особенности осуществления контроля в сфере государственных и муниципальных закупок: проблемы и пути их решения.

144. Система регулирования охраны труда и обеспечения безопасности в государственном и муниципальном управлении

145. Совершенствование подходов к оценке эффективности использования государственного имущества

146. Управление пространственным развитием: роль партнерства власти и бизнеса

147. Перспективы развития системы экономических взаимоотношений различных категорий хозяйств и предприятий агропромышленного комплекса (на примере Республики Коми)

148. Особенности инновационного развития сельского хозяйства Северного региона (на примере АПК Республики Коми)

149. Внедрение проектного управления в органах исполнительной власти Республики Коми: проблемы и пути их решения

150. Территории опережающего социально-экономического развития как инструмент стратегического управления

151. Современные методы и модели регулирования сферы ЖКХ на региональном (муниципальном) уровне.

152. Повышение эффективности системы управления переработкой и утилизации отходов на региональном (муниципальном) уровне

153. Формирование эффективной системы управления пассажирскими перевозками на муниципальном уровне.

154. Транспортная доступность территории как фактор социально-экономического развития региона.

155. Направления формирования и развития современной модели научных исследований и разработок в регионе.

156. Особенности реализации программ личностного роста молодежи в регионе (на примере Республики Коми)

157. Реализация национальных проектов в Республике Коми: задачи и направления повышения эффективности системы государственного управления. (на примере одного из проектов.)

158. Стратегия социально-экономического развития региона до 2035г.: проблемы формирования, реализации и контроля исполнения.

159. Сравнительный анализ стратегий социально-экономического развития регионов до 2035 (на примере Северного макрорегиона)

160. Межрегиональная интеграция как фактор формирования нового качества пространственного развития территории.

161. Развитие системы социальных контрактов как эффективный механизм реализации государственной поддержки населения: региональный опыт и проблемы совершенствования.

162. Формирование и реализация современной системы государственного управления на макрорегиональном уровне (на примере Северного макрорегиона)

163. Реализация стратегических программ развития Республики Коми (Коми АССР): исторический опыт и современные реалии.

164. Повышение качества жизни населения как институциональная основа территориального развития Арктической зоны Российской Федерации.

165. Особенности формирования межрегионального образовательного пространства в рамках реализации современных задач развития Европейского Севера и Арктической зоны Российской Федерации.

166. Перспективы развития АЗРФ и задачи формирования базообразующих отраслевых группировок.

167. Проблемы закрепления молодых специалистов в регионах Европейского Севера и АЗРФ

168. Роль Республики Коми в реализации государственных программ развития АЗРФ

169. Система организации мониторинга реализации национальных проектов в регионах Севера и АЗРФ.

170. Особенности развития транспортной инфраструктуры АЗРФ.

171. Направления совершенствования системы управления территориями, отнесенными к АЗРФ (на примере Республики Коми)

172. Опыт и перспективы международного сотрудничества при освоении северных территорий Российской Федерации.

173. Концептуальные направления реализации современных задач региональной экономической политики: исторический опыт и современные реалии.

174. Совершенствование региональной системы мониторинга и контроля за исполнением государственных программ развития и Указов Президента РФ.

175. Реализация задач создания эффективной системы взаимодействия органов государственной власти и населения на региональном уровне.

Приложение 2.

Перечень тем по приоритетным направлениям деятельности государственных органов Республики Коми и органов местного самоуправления в Республике Коми, рекомендуемых для написания курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ

№	Наименование государственного органа (органа местного самоуправления)	Перечень тем, рекомендованных для написания курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ
Государственные органы Республики Коми		
1	Министерство здравоохранения Республики Коми	1. Оптимизация бюджетных расходов. 2. Оказание государственной услуги в сфере здравоохранения. 3. Порядок расчета доплаты до минимального размера оплаты труда в учреждениях здравоохранения Республики Коми.
2	Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми	1. Этнокультурные традиции как точки туристского интереса (на примере Республики Коми). 2. Этнокультурный аспект в сфере туризма. 3. Экскурсионно-познавательный туризм в Республике Коми. 4. Экологический туризм: возможности и перспективы его развития в Республике Коми. 5. Экологические проблемы формирования туристского кластера на территории ООПТ. 6. Центры народных художественных промыслов в системе познавательного туризма (на примере Республики Коми). 7. Туристский бренд региона как ресурс развития внутреннего и въездного туризма. 8. Туристско-рекреационный потенциал (с выбором района республики). 9. Событийный туризм в Республике Коми: проблемы и перспективы. 10. Перспективы развития рыболовного туризма в Республике Коми. 11. Анализ развития сельского туризма в Республике Коми. 12. Роль нематериального наследия в развитии туризма. 13. Роль интернет-технологий в развитии туризма. 14. Развитие экологического туризма и формирование туристского продукта. 15. Развитие экотуризма в национальных природных парках.

		16. Перспективы развития охотничьего туризма в Республике Коми. 17. Продвижение регионального туризма на внутреннем и международном рынках туристских услуг. 18. Принципы устойчивого развития в туризме и условия их реализации в РФ. 19. Развитие доступного туризма. 20. Особенности организации экстремальных туров и их техническое обеспечение. 21. Организация экскурсионно-туристской деятельности на особо охраняемых природных территориях. 22. Инновационные подходы к формированию экскурсии. 23. Зимний туризм в Республике Коми, направления развития и проблемы. 24. Государственное регулирование туристской деятельности в РФ 25. Вопросы безопасности при организации природных, водных туров. 26. Рекреационный отдых: виды, проблемы, перспективы (на примере г. Сыктывкара - столицы Республики Коми).
3	Министерство национальной политики Республики Коми	1. Соблюдение в Республике Коми принципа равенства граждан независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, в том числе при приеме на работу. 2. Содействие сохранению исконной среды обитания и традиционного образа жизни, социально-культурному развитию представителей коренных малочисленных народов Российской Федерации, проживающих на территории Республики Коми. 3. Сохранение этнокультурного многообразия и развитие национальных культур и языков народов, проживающих в Республике Коми. 4. Развитие национальных видов спорта в Республике Коми: этносоциальный аспект. 5.Роль институтов гражданского общества в сохранении этнокультурного многообразия страны. Опыт Республики Коми. 6.Методы мотивации на государственной гражданской службе. 7.Развитие корпоративной культуры на государственной гражданской службе.

4	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	1. Совершенствование кадрового обеспечения образовательных организаций Республики Коми 2. Анализ расходов на оплату труда в государственные организации в сфере образования в Республике Коми 3. Анализ финансового состояния государственной организаций в сфере образования в Республике Коми 4. Особенности осуществления контрольной (надзорной) деятельности в сфере образования в условиях ограничительных мер 5. Лицензирование образовательной деятельности в современных условиях цифрового государственного управления. 6. Изменения в содержании и процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности при применении с 1 марта 2022 г. аккредитационных показателей. 7. Совершенствование предпрофессиональной подготовки обучающихся. 8. Организация и осуществление образовательной деятельности в рамках реализации проектов предпрофессионального образования. 9. Актуальные аспекты формирования профессиональных компетенций в условиях современного образовательного пространства. 10. Система образовательных услуг среднего профессионального образования Республики Коми. 11. Управление качеством образования в профессиональной образовательной организации. 12. Анализ деятельности учреждений органов по делам молодежи. Региональный аспект. 13. Безработица молодежи как социальная проблема. 14. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи как направление молодежной политики в Республике Коми: в условиях проведения специальной военной операции. 15. Барьеры и перспективы развития добровольчества в Республике Коми. 16. Информационная политика в отношении молодежи. 17. Особенности реализации молодежной политики в отделенных районах Республики Коми. 18. Работающая молодежь: субъект и объект государственной молодежной политики. Региональный аспект. 19. Реализация жилищных прав несовершеннолетних: проблемы теории и практики. 20. Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России: историко-правовой аспект.
5	Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Коми	1. Актуальные вопросы правового регулирования возмещения вреда, причиненного объектам животного мира. 2. Анализ изменения русел рек Сысола, Вычегда в районе г. Сыктывкара. Построение модели развития русловых процессов. 3. Анализ изменений водного законодательства Российской Федерации на примере Водного кодекса и их

		влияние на водохозяйственный комплекс. 4. Анализ состояния подземных вод на территории Республики Коми. Проблемы и перспективы. 5. Стратегическое планирование в сфере обращения с твердыми отходами в зарубежных странах. 6. Изучение направления сокращения транспортных расходов в сфере обращения с твёрдыми коммунальными отходами с использованием логистических принципов. 7. Разработка типовой модели контейнерной площадки для сбора твердых коммунальных отходов с учетом экологического и санитарно-эпидемиологического законодательства для населенных пунктов Республики Коми. 8. Особенности разработки экологических маршрутов в условиях Арктики (на примере Республики Коми). «Компенсационное лесовосстановление: новое в законодательном регулировании». Особенности осуществления лесовосстановления и лесоразведения отдельными категориями лиц в соответствии со статьей 63.1 Лесного кодекса Российской Федерации. 9. Установление публичного сервитута на землях лесного фонда. Проблемы, возникающие при установлении публичного сервитута на землях лесного фонда. 10. Актуальные вопросы и проблемы организации федерального государственного лесного контроля (надзора), лесной охраны. Эффективность осуществления федерального государственного лесного контроля (надзора), лесной охраны.
6	Министерство физической культуры и спорта Республики Коми	1. Изучение общественного мнения среди трудоспособного населения о потребности в инфраструктуре массового спорта в Республике Коми (в городах Сыктывкар, Ухта, Усинск, Печора, Воркута). 2. Анализ внешней микро-и макросреды (Маркетинговые исследования, направленные на выявления среди трудоспособного населения Республики Коми потребности в физкультурно-оздоровительных услугах, их доступности как по ценовому, так и по территориальному признаку). 3. Анализ потребительского спроса на физкультурно-оздоровительные услуги и описание целевых групп (клиентов). 4. Клиентоцентричное регулирование при создании (реконструкции) объектов спортивной инфраструктуры массового спорта с применением механизмов ГЧП. 5. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта в Республике Коми. 6. Анализ системы управления физической культурой и спортом в Республике Коми на муниципальном уровне.
7	Министерство строительства и	Реализация механизма по комплексному развитию территорий для жилой застройки в рамках главы 10 Градостроительного кодекса Российской Федерации.

	жилищно-коммунального хозяйства Республики Коми	
8	Министерство сельского хозяйства и потребительского рынка Республики Коми	1. Потенциал агропромышленного комплекса Республики Коми с точки зрения организации предпринимательского дела для молодых кадров. 2. Вопросы кадрового обеспечения сельскохозяйственной отрасли Республики Коми: пути решения недостаточности рабочих профессий и специалистов. 3. Совершенствование деятельности организаций и предприятий потребительской кооперации, осуществляющих деятельность в Республике Коми. 4. Развитие инфраструктуры оптовой торговли в системе регионального агропродовольственного рынка Республики Коми. 5. Агропромышленный комплекс Республики Коми в новых условиях геополитической ситуации: возможности и перспективы. 6. Концептуальные основы развития агропромышленного комплекса Республики Коми: цели, задачи, возможные пути решения.
9	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми	1. Совершенствование методических рекомендаций по определению целевого уровня снижения потребления государственными (муниципальными) учреждениями суммарного объема потребляемых ими энергетических ресурсов и воды. 2. Несовершенство системы организации документооборота в органах исполнительной власти, способы совершенствования. 3. Влияние эргономики рабочего места специалиста органов исполнительной власти на эффективность выполнения повседневных задач. 4. Доступные и современные пути организации доступной среды на объектах государственных учреждений 5. Недостатки энергосистем стационарных учреждений Министерства труда и их влияние на потребление энергоресурсов. 6. Поддержание и совершенствование текущего уровня энергосбережения помещений центров по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Республики Коми. 7. Информационные системы в работе госслужащих как способ внутренней и внешней коммуникации. 8. Совершенствование программы подготовки сотрудников государственных учреждений по ГОЧС/АТ/ПБ в соответствии с особенностями выполняемой деятельности. 9. Современные методы, способы защиты подведомственных учреждений Минтрудсоц РК от терроризма.

		10. Современные способы выявления и раннего предупреждения развития профессиональных заболеваний сотрудников подведомственных учреждений министерства труда. 11. Недостатки системы ТЕЗИС, оптимизация функционала системы по индивидуальным настройкам пользователя.
10	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Республики Коми	1. Государственная поддержка организаций информационных технологий. Государственная политика в сфере информационных технологий. Формирование благоприятных условий для развития отросли информационных технологий. 2. Актуальность и задачи импортозамещения в учреждении. 3. Проект системы защиты территориально распределенной сети передачи данных. 4. Построение подсистемы обеспечения информационной безопасности значимого объекта критической информационной инфраструктуры. 5. Любую тему, связанную с автоматизацией процессов, например, цифровизация кладбищ, автоматизация библиотек и архивной деятельности, портал в сфере охраны труда и т.д. 6. Информационное обеспечение деятельности органов власти. 7. Моделирование цифровых двойников.
11	Министерство юстиции Республики Коми	1. Институт мировых судей в судебной системе Российской Федерации. 2. Оптимизация нагрузки мировых судей как средство правовой защиты участников судопроизводства и повышения качества правосудия. 3. Совершенствование критериев формирования судебных участков мировых судей. 4. Аппарат мирового судьи: правовая природа и структура. 5. Роль аппарата мирового судьи в доступности правосудия. 6. Пути совершенствования обеспечения деятельности мировых судей. 7. Практические аспекты оказания государственных услуг в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния в электронной форме.
12	Министерство экономического развития и промышленности Республики Коми	1. Механизмы взаимодействия органов государственной власти и бизнес-сообщества в сфере инноваций: анализ моделей и реализация. 2. Разработка платформ для обмена инновациями между предприятиями Республики Коми. 3. Учёт органами государственной власти инноваций и продвижение инновационных продуктов Республики Коми. 4. Инвестиционная привлекательность и оценка инвестиционного потенциала Республики Коми. 5. Региональный инвестиционный стандарт (индивидуальные особенности инвестиционного развития Республики Коми).

		6. Соглашение о защите и поощрении капиталовложений как новый инструмент привлечения инвестиций в Республику Коми (преимущество, риски, экономический, бюджетный, социальный эффект). 7. Региональные меры поддержки участников внешнеэкономической деятельности Республики Коми. 8. Внедрение Регионального экспортного стандарта 2.0 в Республике Коми (инструменты, перспективы, риски). 9. Роль институтов развития в экономике Республики Коми.
13	Комитет Республики Коми по закупкам	1. Комплаенс как инструмент минимизации рисков в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: пути реализации. 2. Контроль и обжалование в сфере закупок: практика осуществления контроля в контрактной системе. 3. Поддержка малого и среднего предпринимательства в сфере закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц. 4. Государственные закупки как инструмент поддержки малого предпринимательства. 5. Логистика и управление государственными и муниципальными контрактами. 6. Управление закупками для государственных и муниципальных нужд. 7. Совершенствование механизмов осуществления закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд в субъекте Российской Федерации. 8. Анализ реализации контрактной системы в муниципальном образовании (на примере г. Сыктывкара).
14	Комитет Республики Коми имущественных и земельных отношений	1. Правовое регулирование отношений между собственниками нежилых помещений. 2. Проблемы законодательного регулирования проведения собрания совета директоров акционерного общества. 3. Несение собственниками помещений общих расходов на содержание и ремонт общего имущества, переданного в пользование юридическим лицам. 4. Анализ рынка в процессе оценки стоимости недвижимости сравнительным подходом. 5. Оценка стоимости земельных участков для целей определения земельных платежей. 6. Проблемы и пути совершенствования государственной политики в сфере имущественных отношений при передаче прав владения и (или) пользования в отношении государственного имущества на примере Республики Коми. 7. Совершенствование механизма осуществления учета неиспользуемого государственного имущества и организации мероприятий по вовлечению его в экономический оборот на примере Республики Коми. 8. Формы и методы осуществления контроля за использованием по назначению и сохранностью государственного имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждениями, предприятиями, а также на праве хозяйственного ведения за предприятиями на примере Республики Коми.

		9. Правовые и экономические основы организации проведения конкурсов, аукционов на право заключения договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении государственного имущества по договорам аренды на примере Республики Коми
15	Комитет Республики Коми по тарифам	1. Особенности финансово-хозяйственной деятельности предприятий, осуществляющих оказание услуг потребителям в сфере холодного водоснабжения и/или водоотведения, подлежащих тарифному регулированию на уровне субъекта Российской Федерации. 2. Особенности финансово-хозяйственной деятельности предприятий, осуществляющих оказание услуг потребителям в сфере теплоснабжения, подлежащих тарифному регулированию на уровне субъекта Российской Федерации. 3. Инструкция по делопроизводству органа исполнительной власти, ее значение и особенности. 4. Совершенствование процедур работы с обращениями граждан в государственных органах власти.
16	Управление Республики Коми по охране объектов культурного наследия	1. Дизайн-проект книги «Троицкий Стефано-Ульяновский монастырь» (история монастыря и формирование его архитектурного ансамбля). 2. Проект колористического решения объектов культурного наследия, располагающихся в историческом центре города Ухты – в т.н. Старой Ухте (на основе архитектурного колористического наследия и природного окружения). 3. Дизайн-проект музеефикации объектов культурного наследия Серёговского солеваренного завода и его территории. 4. Разработка типовых проектов для деревянного домостроительства в исторических центрах поселка Кажым Койгородского р-на и с. Усть-Цильма (на принципах максимального соответствия новых проектов историческому облику ранее существовавшей застройки). 5. Реконструкция историко-культурной среды литературного музея И.А. Куратова в Сыктывкаре (объекта культурного наследия регионального значения «Дом купца С.Г. Суханова», ул. Орджоникидзе, 2). 6. Концепция реэкспозиции музея средней общеобразовательной школы № 12 имени Олега Кошевого в г. Сыктывкаре. 7. Концепция благоустройства дворовых территорий общественных зданий и жилых домов в исторических кварталах города Сыктывкара. 7.1. Благоустройство объединенной дворовой территории Отдела природы Национального музея Республики Коми - объекта культурного наследия «Торговый дом наследников Д.К. Кузьбожева» (ул. Коммунистическая, 6), Национальной детской библиотеки им. С.Я. Маршака, (ул. Советская, 20) – выявленного объекта культурного наследия, многоквартирных жилых домов (ул. Ленина, 55 и ул. Советская, 22 – объекта ценной архитектурной среды г. Сыктывкара).

		7.2. Благоустройство дворовых территорий жилых домов, относящихся к ценной архитектурной среде города Сыктывкара (ул. Советская, 16, Ленина, 53, Интернациональная, 113).
Органы местного самоуправления в Республике Коми		
1	АМО ГО «Сыктывкар»	1. Проблемы правового регулирования муниципального контроля и направления совершенствования. 2. Концессия как способ реализации муниципально-частного партнёрства (на примере конкретного проекта). 3. Роль органов местного самоуправления в организации работы муниципальных предприятий и учреждений (на примере конкретного предприятия/учреждения). 4. Роль муниципальных предприятий и учреждений в развитии муниципального образования (на примере конкретного предприятия/учреждения). 5. Опыт субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по установлению отдельных требований и дополнительных ограничений при розничной продаже алкогольной продукции. Возможности его практического применения при регулировании рынка продажи алкогольной продукции на территории МО ГО «Сыктывкар». 6. Регулирование розничной продажи алкогольной продукции при оказании услуг общественного питания в объектах общественного питания, расположенных в многоквартирных домах и (или) на прилегающих к ним территориях: лучшие муниципальные практики и возможность их применения в г. Сыктывкаре. 7. Опыт муниципальных образований по разработке и утверждению схем размещения нестационарных торговых объектов, возможности его применения в муниципальных образованиях Республики Коми. 8. Опыт муниципальных образований по предоставлению мест для осуществления нестационарной торговли продукцией с приусадебных участков и дикоросами, возможности его применения в муниципальных образованиях Республики Коми. 9. Практика и проблемы организация взаимодействия муниципальных образований с компаниями, оказывающими услуги кикшеринга. Возможности применения зарубежной и российской практики взаимодействия в муниципальных образованиях Республики Коми. 10. Изъятие у собственника недвижимого имущества для государственных (муниципальных) нужд: понятие, процедура, основные ошибки и пути их устранения. 11. Применение антимонопольного законодательства в органах местного самоуправления: мероприятия по снижению рисков нарушения антимонопольного законодательства (комплаенс-рисков). 12. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти: проблемы и механизмы их решения. 13. Судебные и иные правовые формы защиты местного самоуправления. 14. Актуальные проблемы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными

		полномочиями: на примере Республики Коми. 15 Правовой статус административных комиссий муниципальных образований в системе органов местного самоуправления, ее полномочия и функции. 16. Основные правила юридической техники при оформлении правовых актов органов местного самоуправления. 17. Особенности проведения закупок по Федеральному закону от 05.04.2013 44-ФЗ для казенных учреждений. 18. Электронный документооборот в бюджетных учреждениях: порядок и особенности. 19. Права, обязанности и ответственность нанимателя жилого помещения. 20. Решение проблемы обеспечения жильем детей-сирот путем применения механизма жилищного сертификата. 21. Понятие жилищного спора; порядок разрешения жилищных споров; органы, уполномоченные на разрешение жилищных споров. Разрешение жилищных дел в суде. 22. Договор социального найма: заключение, внесение изменений, расторжение, прекращение. 23. Реализация жилищных прав собственника жилого помещения, расположенного в доме, признанным аварийным. 24. Развитие отрасли «физическая культура и спорт» в муниципальном образовании городского округа «Сыктывкар». 25. История развития органа местного самоуправления в области физической культуры и спорта в г. Сыктывкаре. 26. История развития (вид спорта) на территории МО ГО «Сыктывкар». 27. Особенности деятельности спортивных школ (спортивных школ олимпийского резерва) в рамках требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. 28. Курсовая работа: «Разработка эскизного проекта «Благоустройство зоны отдыха городского пляжа местечко Кируль» с учетом концепции «Сыктывкар столица леса». 29. Курсовая работа: «Разработка методических рекомендаций по содержанию зеленых насаждений на общественных территориях: парк «Строитель», парк им. И.В. Мичурина, парк им. С.М. Кирова, площадь «под часами». С учетом видового состава и существующего благоустройства. 30. Курсовая работа: «Предложения по применению древесно-кустарниковой растительности на территории г. Сыктывкар с учетом качественных характеристик, сроков эксплуатации и климатических условий». 31. Дипломная работа: «Анализ пешеходно-тротуарной сети г. Сыктывкар и приложения по реконструкции и строительству».

		32. Дипломная работа: «Анализ улично-дорожной сети г. Сыктывкар и приложения по реконструкции и строительству». 33. Нормативно-правовое обеспечение и методическое руководство деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, а также совершеннолетних недееспособных и не полностью дееспособных граждан. 34. Деятельность органов опеки и попечительства в рамках защиты прав и интересов несовершеннолетних в целях их содержания, воспитания и образования. 35. Задачи государственного регулирования деятельности по опеке и попечительству. 36. Организация правового, информационно-методического обеспечения деятельности отделов органов опеки и попечительства. 37. Выявление, устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 38. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 39. Профессиональная служба по отбору, подготовке и сопровождению опекунов, усыновителей и приемных родителей. 40. Защита прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, на получение алиментов. 41. Защита жилищных прав детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. 42. Права, обязанности и ответственность опекунов и попечителей. 43. Контроль (надзор) за деятельностью опекунов и попечителей, а также организаций, осуществляющих опеку несовершеннолетних. 44. Выявление и установление опеки (попечительства) в отношении совершеннолетних недееспособных и не полностью дееспособных граждан. 45. Порядок совершения действий по управлению, охране и распоряжению имуществом подопечных. 46. Решение вопросов в случае возникновения противоречий между интересами подопечных и опекуна. 47. Контроль (надзор) за деятельностью опекунов и попечителей, а также организаций, в которые помещены недееспособные или не полностью дееспособные граждане. 48. Постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 49. Посещение современных социозащитных учреждений, а также учреждений, осуществляющих опеку и попечительство. 50. Опека и попечительство совершеннолетних недееспособных и не полностью дееспособных граждан. 51. Межведомственное взаимодействие по решению вопросов по защите личных и имущественных прав совершеннолетних недееспособных, ограниченных в дееспособности, а также дееспособных граждан,

		которые по состоянию здоровья не способны самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности. 52. Осуществление деятельности органов опеки и попечительства в рамках защиты прав и интересов несовершеннолетних в целях их содержания, воспитания и образования.
2	АМО ГО «Воркута»	1. Мониторинг и прогнозирование использования земель в муниципальном образовании. 2. Организация и пути совершенствования государственного учета земель в муниципальном образовании. 3. Формирование и постановка на кадастровый учет объектов трубопроводного транспорта. 4. Недостатки ведения и пути совершенствования учета земель сельскохозяйственного назначения. 5. Применение инновационных форм организации физкультурных и спортивных мероприятий, как средство профилактики правонарушений в подростковой среде. 6. Организация физкультурах и спортивных мероприятий для лиц с старшего поколения (практика и опыт муниципальных районов и муниципальных образований Республики Коми). 7. Анализ и совершенствование деятельности органов местного самоуправления по созданию условий для развития сферы культуры в муниципальном образовании. 8. Модернизация учреждений культуры с учетом стратегического развития муниципальных образований. 9. Формирование и реализация региональной культурной политики в Республике Коми. 10. Кадровое обеспечение учреждений культуры. Проблемы и пути их решения. 11. Реализация приоритетного Национального проекта «Культура» в Республике Коми.
3	АМО ГО «Инта»	1. Формирование и развитие территориально-производственных кластеров в регионе (муниципальном образовании). 2. Развитие сферы туризма в регионе (муниципальном образовании).
4	АМО ГО «Усинск»	1. Кадровая политика в органах местного самоуправления. 2. Особенности трудовых отношений с муниципальными служащими. 3. Разработка стратегии развития органа местного самоуправления. 4. Программно-целевой метод планирования бюджета муниципального образования. 5. Нормативное регулирование обеспечения доступности информации о деятельности органов местного самоуправления. 6. Особенности применения муниципальных и федеральных программ социально-экономического развития муниципального образования. 7. Муниципальная служба в органах местного самоуправления. 8. Роль органов местного самоуправления в формировании и регулировании молодежной политики. 9. Направления развития малого бизнеса муниципального образования.

		10. Проблемы и основные методы управления муниципальным имуществом на примере муниципального образования. 11. Современная реформа местного самоуправления в России. Проблемы развития муниципальных образований. 12. Проблемы в разграничении полномочий государственной и муниципальной власти. 13. Муниципальные унитарные предприятия: порядок создания, реорганизация, ликвидация. 14. Муниципальный бюджет и финансирование социальных сфер. 15. Стратегическое планирование развития потребительского рынка товаров и услуг в муниципальном образовании. 16. Роль органов местного самоуправления в управлении общим (начальным и средним профессиональным) образованием.
5	АМО ГО «Ухта»	1. Финансовая грамотность как элемент экономической безопасности населения Российской Федерации. 2. Методы привлечения молодых специалистов на государственную (муниципальную) службу. 3. Анализ формирования и исполнения бюджета на примере МО ГО «Ухта». 4. Проблемы северных городов. 5. Финансовый менеджмент в организациях государственного сектора. 6. Порядок и методы выявления и квалификации нарушений в финансово-бюджетной сфере.
6	АМО МР «Корткеросский»	1. Организация условий создания консультационного пункта психолого-педагогической помощи для родителей, законных представителей, детей, проживающих на территории муниципального района. 2. Создание системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. 3. Проблемы реализации профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. 4. Разработка плана по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в условиях общеобразовательных организаций.
7	АМО МР «Печора»	1. Преобразование муниципального района «Печора» в муниципальный округ как одно из направлений реформирования муниципально-территориального устройства Республики Коми (обоснование необходимости (отсутствия необходимости) / правовые основы, этапы и т.д. 2. Особенности развития института ТОС в городских поселениях как одной из форм активизации участия населения в осуществлении местного самоуправления. 3. Основные проблемы разграничения полномочий между муниципальным районом и поселениями, входящими в его состав, на примере муниципального района «Печора».
8	АМО МР «Прилузский»	1. Правовые основы организации внутреннего муниципального финансового контроля. 2. Малый бизнес и стратегия его развития в сельских районах.

		3. Формирование, оценка и выбор стратегии развития муниципального образования. 4. Совершенствование механизма реализации муниципальных программ муниципального образования. 5. Решение органами местного самоуправления проблемы с ликвидацией и рекультивацией несанкционированных исторически сложившихся свалок. 6. Технологии информационного моделирования в проектировании объектов капитального строительства. 7. Проектное управление и организация строительства с применением ТИМ. 8. Строительный контроль и управление качеством в строительстве с применением технологий информационного моделирования (ТИМ). 9. Нормативно-правовая реформа системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. 10. Цифровые технологии в ценообразовании и сметном деле. 11. Управление земельными ресурсами в субъектах и муниципальных образованиях российской федерации: проблемы и пути решения. 12. Повышение имиджа органов местного самоуправления. 13. Роль и функции пресс-службы администрации муниципального района в управлении кризисными ситуациями. 14. Организация event-мероприятий администрацией муниципального района. 15. Создание бренда муниципального образования. 16. Стратегия и тактика PR-кампаний администрации муниципального района по повышению открытости органа местного самоуправления, определение целевой аудитории и ключевых сообщений. 17. Коммуникационные кампании органов местного самоуправления. 18. Делегирование полномочий в процессах управления в администрации муниципального района. 19. Активизация персонала в процессе реализации управленческого решения и контроль исполнения управленческого решения в администрации муниципального района. 20. Инвестиции и их роль в функционировании и развитии муниципального образования. 21. Анализ системы обеспечения пожарной безопасности района и разработка рекомендаций по её совершенствованию. 22. Разработка профилактических мероприятий по предупреждению гибели и травмирования людей при пожарах (на примере района). 23. Исследование передовых форм информационно – пропагандисткой работы в области пожарной безопасности (гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций) (на примере района). 24. Формы и методы организации работы по противодействию коррупции в муниципальном образовании.

		25. Организация работы с резервом управленческих кадров и кадровым резервом органа местного самоуправления. 26. Организация наставничества в органе местного самоуправления. 27. Анализ проблем и перспектив развития туристско-ресурсного потенциала в муниципальном образовании. 28. Анализ рыночных возможностей и разработка комплексного маркетинга туризма и гостиничного хозяйства на муниципальном уровне. 29. Выявление потребительских предпочтений с целью совершенствования маркетинговой деятельности предприятия культурного сервиса и туризма в муниципальном образовании. 30. Исследование тенденций и перспектив развития туризма как комплекса услуг на муниципальном уровне. 31. Малые предприятия и их роль в формировании рынка услуг в сфере туризма в муниципальном образовании. 32. Реклама и продвижение культурно-массовых и спортивных мероприятий. 33. Разработка рекламной стратегии культурного сервиса и туризма на муниципальном уровне. 34. Презентация туристического кластера Прилузского района. 35. Брэндинг микротерриторий Прилузья. 36. Стратегический план развития сельского туризма Прилузья. 37. Улучшение туристической привлекательности Прилузья. 38. Реализация государственной национальной политики в муниципальном образовании.
9	АМО МР «Сосногорск»	1. Критерии разграничения муниципального нормативного и индивидуального акта. 2. Тестовый контроль в хоккее с шайбой на различных этапах подготовки спортсменов.
10	АМО МР «Сыктывдинский»	Правоприменительная практика п.6. ст. 11.9 Земельного кодекса РФ в части установления критериев: вклинивания, вкрапливания, изломанности границ и других препятствующих рациональному использованию и охране земель недостатков.
11	АМО МР «Сысольский»	1. Устройство фундамента в пучинистых грунтах при малоэтажной жилой застройке. 2. Осуществление строительного контроля (технического надзора) на всех этапах строительства объекта капитального строительства.