

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ОПОП  
38.03.01 Экономика  
Н.В. Ружанская  
«29» марта 2019 г.  
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОЦЕНКА БИЗНЕСА»**

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *заочная*

Год начала подготовки – *2019*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Оценка бизнеса» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика».

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Оценка бизнеса» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной экономической деятельности на основе изучения теоретических, методических и практических подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия; получения знаний и умений по использованию рыночных инструментов и приемов оценки активов и бизнеса в целом; формирования умения правильно формулировать задания профессиональным оценщикам, понимать и правильно использовать в работе отчеты об оценке недвижимых, движимых активов и отчетов об оценке бизнеса.

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «Оценка бизнеса» являются:

- освоение основных подходов и методов в оценке рыночной стоимости имущества предприятия для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- ознакомление обучающихся с основными подходами к оценке имущества, с правовой базой оценочной деятельности;
- формирование определенной суммы знаний, умений и навыков оценочной деятельности, необходимых для обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также проведения анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов.

### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Оценка бизнеса» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
  - ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- 2) профессиональные:
  - ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
  - ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### ***1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Дисциплина «Оценка бизнеса» является *элективной*, относится к *вариативной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Оценка бизнеса» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
<b><i>Общепрофессиональные компетенции</i></b>			
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила выбора организационного оценщика и документы, регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком;</li> <li>– основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать, анализировать информацию, необходимую для проведения оценки стоимости предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами обобщения, анализа информации, необходимой для проведения оценки стоимости предприятия</li> </ul>
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>			
<i>Вид деятельности: расчетно-экономическая</i>			
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную и нормативную базу Российской Федерации в области оценки;</li> <li>– принципы оценки бизнеса;</li> <li>– требования, предъявляемые к оценщикам и документы, регулирующие взаимоотношения между заказчиком и оценщиком;</li> <li>– основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки бизнеса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цель оценки и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;</li> <li>– производить сбор и корректировку финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;</li> <li>– подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения различных подходов и методов оценки</li> </ul>

	– виды стоимости; – подходы и методы к оценке бизнеса		
<i>Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская</i>			
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	– предмет, цели и задачи оценки бизнеса; – принципы и стандарты оценки стоимости бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности; – особенности существующих подходов в оценке стоимости бизнеса	– анализировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия при проведении оценки стоимости бизнеса; – интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия при проведении оценки стоимости бизнеса; – использовать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия, при проведении оценки стоимости бизнеса и принятии управленческих решений	– методикой сбора и подготовки информации для оценки стоимости бизнеса; – навыками проведения анализа бухгалтерской и финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий при проведении оценки стоимости бизнеса; – навыками интерпретации бухгалтерской, финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, при проведении оценки стоимости бизнеса и принятии управленческих решений

### 3. Объем учебной дисциплины

#### Заочная форма обучения

#### Летняя сессия

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>14</b>
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	-
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>94</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	94
<i>Написание курсовой работы</i>	-

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	-
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>108</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>3</b>

#### Зимняя сессия

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>2,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	-
<i>Лекции</i>	-
<i>Практические занятия</i>	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>33,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	24,65
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>36</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>1</b>

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса (ОПК-2, ПК-2, ПК-5)	Специфика бизнеса как объекта оценки. Цели оценки бизнеса и виды стоимости. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса. Принципы оценки бизнеса. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса и принятия управленческих решений по результатам оценки.
Тема 2. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (ОПК-2, ПК-2, ПК-5)	Информационная база оценки, ее состав и структура. Внешняя информация – характеристика и анализ. Внутренняя информация – структура и анализ. Анализ финансовой (бухгалтерской) отчетности и принятие управленческих решений по результатам анализа.
Тема 3. Доходный подход в оценке бизнеса. (ПК-2, ПК-5)	Финансово-экономическая сущность доходного подхода к оценке бизнеса. Метод дисконтированных денежных потоков, экономическое содержание и основные этапы. Метод капитализации дохода.
Тема 4. Сравнительный подход в оценке бизнеса (ПК-2, ПК-5)	Финансово-экономическая сущность сравнительного подхода к оценке бизнеса. Критерии отбора аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Формирование величины стоимости компании по результатам оценки бизнеса методами

	сравнительного подхода.
Тема 5. Затратный подход в оценке бизнеса (ПК-2, ПК-5)	Финансово-экономическая сущность затратного подхода к оценке бизнеса. Метод накопления чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.
Тема 6. Подготовка отчета об оценке бизнеса (ОПК-2, ПК-2, ПК-5)	Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Отчет об оценке стоимости бизнеса для принятия управленческих решений.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Оценка организации (предприятия, бизнеса) / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский ; под ред. А.Н. Асаула. – СПб : АНО «ИПЭВ», 2014. – 480 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790>.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Сафарян, К.В. Инновационный бизнес: практические аспекты оценки / К.В. Сафарян ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М. : Издательский дом «Дело», 2012. – 187 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443242>.
2. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100>.
3. Щепотьев, А.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / А.В. Щепотьев, А.А. Вязьмов, Т.Е. Карпова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 183 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331>.

### 5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### 5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### 5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.damodaran.com](http://www.damodaran.com) – аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для проведения стоимостного анализа.
2. [Value.ru](http://Value.ru) – Портал российских оценщиков.

3. Appraiser.ru – Вестник оценщика. Портал для специалистов в области оценки и не только.

## 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Оценка бизнеса» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> ) Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.su>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Оценка бизнеса» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;



– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Оценка бизнеса» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.