

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГСиУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора \_\_\_\_\_

С.А. Ткачев

(рассмотрен и одобрен на заседании

Ученого совета от 18.04.2023 № 8)

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2022 год**



Сыктывкар  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	4
1. Общие сведения .....	4
1.1. Историческая справка .....	4
1.2. Официальные сведения об Академии.....	4
1.3. Управление Академией .....	6
1.4. Структура Академии .....	8
1.5. Миссия и стратегия развития Академии.....	13
2. Образовательная деятельность .....	14
2.1. Высшее образование .....	14
2.2. Дополнительное профессиональное образование.....	33
3. Научно-исследовательская деятельность .....	38
4. Международная деятельность .....	46
5. Внеучебная работа .....	47
6. Материально-техническое обеспечение .....	51
6.1. Инфраструктура и материально-техническая база Академии .....	51
6.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием .....	52
6.3. Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и сотрудников .....	53
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>	54
Приложение 1. Публичный отчет за 2022 год (презентационные материалы)	
Приложение 2. Структура Академии	
Приложение 3. Итоги государственной итоговой аттестации	
Приложение 4. Результаты промежуточной аттестации зимней сессии 2021/2022 уч.года	
Приложение 5. Результаты промежуточной аттестации летней сессии 2021/2022 уч.года	
Приложение 6. Результаты промежуточной аттестации зимней сессии 2022/2023 уч.года	

## Введение

Отчет о самообследовании за 2022 год подготовлен в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Публичное представление отчета (приложение 1) представил и.о. ректора Сергей Алексеевич Ткачев в рамках расширенного заседания Ученого совета 18 апреля 2023 года. В заседании приняли участие заместитель Председателя Правительства Республики Коми Л.Ю. Карачёва, и.о. министра образования и науки Коми Н.В. Якимова, министр национальной политики Р.В. Носков, министр юстиции А.И. Осташов, заместитель министра физической культуры и спорта Республики Коми А.С. Селявка, представители Государственного Совета И.В. Семяшкин и Т.А. Саладина, Уполномоченные в Республике Коми В.Б. Железцова, Ю.В. Болобонов, А.Н. Рассохин и др.

Дополнительно была организована онлайн-трансляция данного мероприятия на сайте Академии с целью возможности ознакомления с результатами её деятельности за 2022 года в муниципальных образованиях Республики Коми и партнерами в иных субъектах России.

<https://www.krags.ru/pryamaya-translyatsiya-publichnogo-otchyota-o-deyatelnosti-akademii-za-2022-god/>

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Историческая справка

Академия создана Указом Главы Республики Коми от 18 апреля 1996 г. №107 путем реорганизации Коми республиканского межотраслевого кадрового центра в Коми республиканскую академию государственной службы и управления при Главе Республики Коми и является его правопреемником.

На основании Постановления Правительства Республики Коми от 09 сентября 2008 г. № 233 произошло изменение типа Академии и её преобразование в Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми».

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Коми от 28 октября 2013 г. № 411 Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми» переименована в Государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления».

### 1.2. Официальные сведения об Академии

Полное наименование: государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления»

Сокращенное наименование: ГОУ ВО КРАГСИУ

Полное и сокращенное наименование на коми языке: «Канму службаӧ да веськӧдлыны велӧдан Коми республикаса академия» вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение (КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Полное и сокращенное наименование на английском языке: State Institution of Higher Education «Komi Republikan Academy of State Service and Administration» (SIHE TKRASSA)

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение Республики Коми.

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Юридический и фактический адрес: 167982, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 11.

Телефон: (8212) 30-27-80

Адрес в сети Интернет: <https://krags.ru>

E-mail: doc@krags.ru

Государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (далее – Академия) является унитарной некоммерческой организацией высшего образования.

Учредителем и собственником имущества Академии является Республика Коми. Функции и полномочия учредителя Академии осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Академии, осуществляет Министерство Республики Коми имущественных и земельных отношений (далее – Собственник имущества).

В своей деятельности Академия руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- указами и распоряжениями Главы Республики Коми, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Коми;
- актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и иными нормативными правовыми актами;
- Уставом Академии.

Лицензирование образовательной деятельности Академии и аккредитация основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Академии, осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Академия осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 17 января 2014 г., рег. № Л035-00115-11/00096805;
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 90A01 №0003721), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19.02.2021 № 3502.

В соответствии с Уставом целями деятельности Академии являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных кадрах с высшим образованием (в т.ч. научно-педагогических кадрах);

- развитие наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров по образовательным программам высшего образования и дополнительным образовательным программам;
- сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Для достижения указанных целей Академия осуществляет в установленном законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров по дополнительным профессиональным программам, а также дополнительным общеобразовательным программам;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

### *1.3. Управление Академией*

Академия обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет ректор на принципах единоначалия.

Основными органами управления Академии являются Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников Академии и обучающихся в Академии, Ученый совет Академии, Наблюдательный совет Академии.

*Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников Академии и обучающихся в Академии (далее – Конференция)* является коллегиальным органом управления Академии. Полномочия Конференции: выборы Ученого совета, избрание комиссии по трудовым спорам, утверждение Коллективного договора, изменений и дополнений к нему и правила внутреннего распорядка, избрание Совета трудового коллектива (при необходимости).

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – *Ученый совет*, в состав которого без избрания на

Конференции входят ректор Академии, который является его председателем, проректоры, заведующие кафедрами, председатель органа студенческого самоуправления. Иные члены Ученого совета Академии избираются на Конференции. При этом, не менее 2/3 состава Ученого совета должно быть представлено лицами, имеющими ученые степени и/или ученые звания.

Срок полномочий Ученого совета не может превышать 5 лет. Ученый совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Ученого совета проходят, как правило, один раз в месяц.

*Наблюдательный совет Академии* (далее – Наблюдательный совет) состоит из 5 человек (представители Учредителя, представители Собственника имущества, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности представители иных государственных органов, представители работников Академии). Состав Наблюдательного совета утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Наблюдательный совет сформирован в составе: Болобонов Юрий Викторович – руководитель Исполнительной дирекции Ассоциации «Совет муниципальных образований Республики Коми», председатель; Коротин Валерий Владимирович – заместитель министра труда, занятости и социальной защиты Республики Коми; Ладанов Павел Владимирович – начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Республики Коми; Терентьева Валерия Пантелеймоновна – начальник отдела приватизации и закупок Комитета Республики Коми имущественных и земельных отношений; Денисов Андрей Викторович – начальник отдела правовой и кадровой работы КРАГСиУ; Ружанская Наталья Вячеславовна – доцент кафедры экономики и управления Института высшего образования КРАГСиУ.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов Академии.

Также в Академии созданы и действуют Совет по науке и Учебно-методический совет.

*Совет по науке Академии* (далее – Совет по науке) является постоянно действующим органом, созданным с целью координации научно-исследовательской деятельности Академии и повышения эффективности научных исследований, проводимых Академией.

Совет по науке призван содействовать развитию и использованию научного потенциала коллектива Академии, достижению единства научного и учебного процессов, росту квалификации профессорско-преподавательского и научного персонала.

Персональный состав Совета по науке утверждается приказом ректора.

Совет по науке проводит свою деятельность по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Совета по науке проходят, как правило, один раз в месяц.

*Учебно-методический совет Академии* (далее – Учебно-методический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом Академии, призванным вырабатывать принципы и правила ведения методической работы в Академии, совершенствовать учебную и методическую деятельность по образовательным программам высшего образования.

В заседаниях Учебно-методического совета может принимать участие любой сотрудник Академии, а также приглашенные председателем Учебно-методического совета работники других организаций.

Учебно-методический совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Учебно-методического совета, проходят, как правило, один раз в месяц.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет исполняющий обязанности ректора Ткачев Сергей Алексеевич, назначенный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 59-лс/р от 30 декабря 2021 года.

Ректор Академии осуществляет управление Академией на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за руководство образовательной и воспитательной работой, научной, научно-исследовательской и организационно-хозяйственной деятельностью, за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, осуществление учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Академии, соблюдение трудовых прав работников Академии и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Вмешательство в оперативно-распорядительскую деятельность ректора Академии не допускается, если она не противоречит законодательным и нормативным актам РФ, Республики Коми и Уставу Академии. Ректор обязан своими действиями обеспечивать высокую эффективность учебного, методического, научного, производственного процессов, гарантирующую подготовку квалифицированных кадров.

Ректор осуществляет непосредственную координацию и контроль за деятельностью проректоров и ряда структурных подразделений, комиссий и органов управления Академией.

#### *1.4. Структура Академии*

Структура Академии полностью соответствует функциональным задачам и Уставу Академии (Приложение 2).

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими реализацию образовательной деятельности Академии являются Институт высшего образования и Институт дополнительного профессионального образования и управленческого консалтинга.

*Институт высшего образования* организует реализацию программ высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры.

В структуру института высшего образования входят:

- учебно-аналитический отдел;
- центр практики и трудоустройства;
- кафедры.

Кафедры выполняют функции, направленные на решение основных задач деятельности Академии в области реализации программ высшего образования и проведения научных исследований.

Также в структуре Института высшего образования при кафедре правовых дисциплин действует юридическая клиника, на базе которой проходят бесплатные консультации граждан по правовым вопросам и проходят практические занятия обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» и Центр медиации.

*Юридическая клиника* возобновила свою работу в 2022 году и по итогам года вышла в лидеры по оказанию бесплатной юридической помощи в Республике Коми, обработав 258 обращений. Основной целью юридической клиники является создание условий для реализации установленного Конституцией Российской Федерации права граждан на получение квалифицированной юридической помощи, оказываемой бесплатно в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В 2022 году в работу запущен сайт юридической клиники ([law-clinic.krags.ru](http://law-clinic.krags.ru)), на котором любой желающий может задать вопрос или записаться на прием. Совместно с квалифицированным, опытным юристом, руководителем клиники Фесенко М.И. приём ведут студенты третьего курса юридического направления академии. Они на постоянной основе в рамках учебной дисциплины «Юридическая клиника» консультируют граждан по правовым вопросам. Уникальностью клиники является то, что консультации получают не только жители Республики Коми, но и всей России, т.к. представители клиники имеют возможность консультировать в онлайн режиме.

*Центр медиации* в 2022 году вышел на новый виток развития и за 4 месяца работы в этом году им было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие более 200 человек: родители, педагоги, студенты и иные заинтересованные лица. В настоящее время Академия является единственным в Республике Коми обучающим центром по вопросам медиации.

Осенью 2022 года было принято решение об открытии *Лаборатории общественно-политических исследований* при кафедре государственного и муниципального управления. Предвестником данного решения явилось проведение исследования в рамках государственного задания по миграционному оттоку молодежи Республики Коми и участие академии в ряде социологических исследований, проводимых на территории Российской Федерации. Данное решение уже через месяц дало свои плоды, когда академия получила заказ от «Республиканского центра детей и молодежи» на тему «Отношение жителей региона к добровольчеству и вкладу добровольцев в развитие Республики Коми». Кроме того, в 2022 году Лаборатория приняла

участие в проведение 5 социологических опросов: «Удовлетворенность пользователей официальной статистической информацией, предоставляемой Федеральной службой государственной статистики и ее территориальными органами, и работой Росстата в целом» (совместно с Федеральной службой государственной статистики); «Идеология терроризма и меры противодействия ее распространению» (совместно с Южно-российским институтом управления-филиалом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»); «Власть и элита в эпоху цифровой трансформации: новые вызовы и угрозы, траектории социально-политического развития современного общества» (совместно с Южно-российским институтом управления-филиалом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»); «Удовлетворенность российских студентов параметрами дистанционных технологий обучения в российских университетах» (совместно с Пензенским филиалом ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»); «Патриотизм в современной России в условиях роста угроз национальной безопасности» (совместно с Южно-российским институтом управления-филиалом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»).

Еще одним большим новшеством для Республики Коми стало открытие в Академии в 2022 году *Центра компетенций* по подготовке молодежного управленческого резерва. Данный проект Академия реализует при поддержке платформы Президента «Россия – страна возможностей» (период реализации: октябрь 2022 г. – май 2023 г.). Цель Проекта – подготовка молодежного управленческого резерва, способного к эффективному проектному управлению в условиях изменений. По итогам реализации комплексной образовательной программы планируется подготовить не менее 10 проектных студенческих управленческих команд, а также разработать не менее 10 дорожных карт развития Республики Коми.

*Отдел научных исследований и международного сотрудничества* сопровождает научно-исследовательскую деятельность преподавателей, студентов и сотрудников академии. Важной задачей данного отдела является налаживание внешних связей регионального, российского и международного уровня.

*Институт дополнительного профессионального образования и управленческого консалтинга* (далее – ИДПОиУК) занимается организацией обучения по программам дополнительного профессионального образования.

В структуру института входят:

- центр непрерывной подготовки кадров;
- центр маркетинга, продвижения и продаж.

Основными задачами ИДПОиУК при реализации обучения по программам дополнительного профессионального образования является

получение обучающимися новых профессиональных компетенций, удовлетворения их образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также информационной и методической поддержки и сопровождения.

*Центр управления проектами* осуществляет системную деятельность по развитию творческих способностей, профессионального и личностного потенциала учащихся в дополнительном образовании детей и подростков, в том числе посредством выполнения проектных работ.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляет *отдел информационных систем и технологий*. Данным отделом реализуется внедрение, эксплуатация и совершенствование информационных систем в Академии. В его задачи входят: обеспечение информационной безопасности Академии, разработка и реализация проектов комплексной информатизации Академии, анализ и формирование потребностей Академии в компьютерной и иной технике, организация внедрения, использования и развития передовых информационных технологий для обеспечения деятельности Академии, оснащение образовательного процесса и структурных подразделений мультимедийными средствами и оргтехникой, администрирование информационных ресурсов Академии, поддержка сетей и систем Академии, координация и поддержка реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм в компьютерных аудиториях (центрах, классах) и кабинетах сотрудников.

*Редакционно-издательский отдел* осуществляет редакционную подготовку и издаёт научные труды и учебные материалы Академии (монографии, учебные и методические пособия, сборники научных трудов, тезисы, научные сообщения и доклады в утверждённых сериях и др. утверждённые материалы) на основе планов изданий учебной и научной литературы, утверждённых Учёным советом академии, а также внеплановых изданий по решению Учебно-методического совета или Совета по науке Академии. Помимо изданий Академии редакционно-издательский отдел также производит печать и тиражирование поступающих от структурных подразделений Академии печатных материалов и выполнение коммерческих заказов в сфере издательской и полиграфической деятельности.

*Отдел организационной работы и управления документацией* является самостоятельным структурным подразделением Академии, осуществляющим организационную работу с документами. Основными функциями отдела являются: разработка, внедрение и совершенствование единой нормативной и методической базы по документационному обеспечению управления; унификация состава и форм управленческих документов; установление единых правил подготовки и оформления документов; внедрение новых технологических приемов работы с документами; сокращение объемов

документооборота; обеспечение формирования и оформления дел, проведения экспертизы ценности документов, описания и уничтожения дел, хранения и использования дел в делопроизводстве; организация работы архива, организация использования архивных документов в текущей деятельности Академии и др.

Кадровая работа в Академии сосредоточена в *отделе правовой и кадровой работы*, в задачи которого входят: обеспечение реализации кадровой политики Академии в целях обеспечения максимального качества и эффективности труда профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников, кадровое обеспечение деятельности, комплектование структурных подразделений кадрами требуемых профессий, специальностей и соответствующей квалификации, ведение кадрового администрирования и делопроизводства, в т.ч. оформление трудовых договоров с работниками, а также движения личного состава, ведение личных дел работников, организация системы учета кадров (персонального и статистического учета профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников), организация, координация и контроль кадровой работы в структурных подразделениях, управление дисциплинарными отношениями, обеспечение соблюдения работодателем трудового законодательства в деятельности, защиты прав работодателя; прав, льгот и гарантий работников, участие в пределах своей компетенции в подготовке и исполнении управленческих решений, решение иных задач в соответствии с целями и стратегией, организация военно-учетной работы, организация работы с персональными данными работников, обеспечение и ведение учета по переподготовке и повышению квалификации персонала, осуществление проведения аттестации работников, обеспечение мероприятий по формированию корпоративной культуры (памятные даты, чествование юбиляров и т.д.).

В задачи *отдел бухгалтерского учета и главного экономиста* входят экономическое планирование, направленное на организацию рациональной финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов Академии с целью достижения наибольшей эффективности работы Академии.

В 2022 году на основании решений Ученого Совета в структуре ГОУ ВО КРАГСиУ произошли следующие изменения:

- введен с 01.03.2022 в организационную структуру ГОУ ВО КРАГСиУ Центр научно-исследовательской работы и международного сотрудничества (решение Ученого Совета от 24.02.2022 № 6);

- введена с 01.09.2022 в структуру ректората должность проректора по молодежной политике и внеучебной работе (решение Ученого Совета от 26.05.2022 № 11);

- выведена с 01.09.2022 из структуры ректората должность проректора по образовательной и научной деятельности (решение Ученого Совета от 26.05.2022 № 11);
- введена с 01.09.2022 в структуру ректората должность проректора по образовательной, научной деятельности и цифровой трансформации (решение Ученого Совета от 26.05.2022 № 11);
- выведена с 01.09.2022 из структуры ректората должность помощник ректора по внеучебной работе (решение Ученого Совета от 26.05.2022 № 11);
- введена с 01.09.2022 в структуру ректората должность помощника проректора по молодежной политике и внеучебной работе (решение Ученого Совета от 26.05.2022 № 11);
- выведена с 01.09.2022 из структуры ректората должность советника при ректорате (решение Ученого Совета от 26.05.2022 № 11);
- выведен с 01.09.2022 из структуры института высшего образования библиотечно-информационный центр (решение Ученого Совета от 26.05.2022 № 11);
- введен с 01.09.2022 в организационную структуру ГОУ ВО КРАГСИУ библиотечно-информационный центр (решение Ученого Совета от 26.05.2022 № 11);
- введен с 01.09.2022 в структуру института высшего образования центр практики и трудоустройства (решение Ученого Совета от 26.05.2022 № 11);
- выведен с 01.09.2022 из структуры ГОУ ВО КРАГСИУ отдел кадров (решение Ученого Совета от 26.05.2022 № 11);
- введен с 01.09.2022 в структуру ГОУ ВО КРАГСИУ отдел правовой и кадровой работы (решение Ученого Совета от 26.05.2022 № 11);
- выведено с 01.09.2022 из структуры ГОУ ВО КРАГСИУ финансовое управление (решение Ученого Совета от 26.05.2022 № 11);
- введен с 01.09.2022 в структуру ГОУ ВО КРАГСИУ отдел бухгалтерского учета (решение Ученого Совета от 26.05.2022 № 11);
- введена с 01.09.2022 в структуру ГОУ ВО КРАГСИУ должность главного экономиста (решение Ученого Совета от 26.05.2022 № 11);
- открыта лаборатория общественно-политических исследований (решение Ученого Совета от 06.10.2022 № 1);
- создан Центр медиации (решение Ученого Совета от 06.10.2022 № 1);
- создан Центр компетенций по подготовке молодежного управленческого резерва по отраслям (решение Ученого Совета от 27.10.2022 № 2).

### *1.5. Миссия и стратегия развития Академии*

Ключевой миссией деятельности Академии является формирование высококвалифицированного регионального профессионального сообщества специалистов и управленцев для осуществления модернизационных и инновационных процессов регионального развития.

Стратегической целью Академии является ее развитие как конкурентоспособного инновационного образовательного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги по актуальным для Республики Коми программам высшего и дополнительного профессионального образования, прежде всего в сфере государственного и муниципального управления, осуществляющего эффективную научно-исследовательскую деятельность, носящую теоретический и прикладной характер, путем совершенствования научно-образовательной и организационно-технологической базы, внедрения образовательных и организационно-управленческих инноваций.

За период самообследования деятельность Академии была сориентирована на расширение инновационной и повышение качественной составляющих в видении миссии и стратегии развития. Миссия Академии состоит в подготовке активно действующих на рынке и стремящихся к развитию профессионалов, вооруженных технологиями, основанными на лучших достижениях в области теории и практики менеджмента, экономики, юриспруденции, а также культуры управления.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### *2.1. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17 января 2014 г. № Л035-00115-11/00096805, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Академия имеет право реализовывать следующие направления подготовки высшего образования:

*Уровень бакалавриата:*

- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.03 Управление персоналом;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 41.03.01 Зарубежное регионоведение;
- 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

*Уровень магистратуры:*

- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;
- 40.04.01 Юриспруденция.

*Уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура):*

- 38.06.01 Экономика;
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
- 5.2.6. Менеджмент;
- 5.2.7. Государственное и муниципальное управление.

В 2022/23 учебном году были открыты 2 новые программы подготовки: по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» открыт профиль «Организационное и документационное обеспечение управления», по направлению «Зарубежное регионоведение» открыт профиль «Социально-политический анализ регионов Арктической зоны».

В настоящее время Академией реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования:

*Уровень бакалавриата:*

- Экономика (Прикладная экономика);
- Экономика (Экономика) – прикладной бакалавриат;
- Экономика (Экономика) – академический бакалавриат;
- Экономика (Экономика организации);
- Менеджмент (Управление инвестиционными проектами);
- Управление персоналом (Кадровая политика и стратегия управления персоналом организации);
- Управление персоналом (Управление персоналом организации);
- Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление);
- Юриспруденция (Юриспруденция);
- Зарубежное регионоведение (Социально-политический анализ регионов Арктической зоны);
- Документоведение и архивоведение (Документационное обеспечение управления);
- Документоведение и архивоведение (Организационное и документационное обеспечение управления);

*Уровень магистратуры:*

- Государственное и муниципальное управление (Государственное управление социально-экономическим развитием региона);
- Юриспруденция (Правовое обеспечение государственного и муниципального управления).

### *Приемная кампания 2022*

Академией в 2022 году была организована и проведена кампания по приему абитуриентов в число обучающихся на образовательные программы бакалавриата и магистратуры на 2022/2023 учебный год в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2022/2023 год (утв. решением Ученого совета КРАГСИУ от 28.10.2021 № 2, с изм. от 26.05.2022 № 11).

В 2022 году Академии были установлены контрольные цифры приема для обучения за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Коми: 70 мест для обучения по программам бакалавриата и 10 мест для обучения по программам магистратуры. Все бюджетные места были заполнены по итогам приемной кампании.

Данные о динамике приемной кампании за последние 3 года представлены в информационных справках 1-7.

*Информационная справка 1.*

*Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся на образовательные программы бакалавриата (очная форма)*

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>38.03.01 Экономика</b>				
Количество заявлений	Договор	34	48	25
Количество зачисленных		9	17	0
<b>38.03.02 Менеджмент</b>				
Количество заявлений	Договор	31	50	26
Количество зачисленных		0	1	0
<b>38.03.03 Управление персоналом</b>				
Количество заявлений	Договор	25	54	29
	Бюджет	х	х	57
Количество зачисленных	Договор	8	14	1
	Бюджет	х	х	20
<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>				
Количество заявлений	Договор	42	41	32
	Бюджет	х	х	41
Количество зачисленных	Договор	10	12	1
	Бюджет	х	х	20
<b>40.03.01 Юриспруденция</b>				
Количество заявлений	Договор	65	69	86
	Бюджет	х	х	79
Количество зачисленных	Договор	24	29	20
	Бюджет	х	х	20
<b>41.03.01 Зарубежное регионоведение</b>				
Количество заявлений	Договор	23	18	18
Количество зачисленных		0	3	4
<b>46.03.02 Документоведение и архивоведение</b>				
Количество заявлений	Договор	15	10	25
	Бюджет	х	х	30
Количество зачисленных	Договор	0	0	0
	Бюджет	х	х	10
<b>ИТОГО по АКАДЕМИИ</b>				
Количество заявлений	Договор	<b>235</b>	<b>290 (+55)</b>	<b>241 (-49)</b>
	Бюджет	х	х	<b>207</b>
Количество зачисленных в число обучающихся	Договор	<b>51</b>	<b>76 (+22)</b>	<b>26 (-50)</b>
	Бюджет	х	х	<b>70</b>

*Информационная справка 2.  
Средний балл ЕГЭ, зачисленных в число обучающихся  
на образовательные программы бакалавриата (очная форма)*

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний балл ЕГЭ	54,1	54,4 (+0,3)	55,3 (+0,9)

*Информационная справка 3.  
Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся  
на образовательные программы бакалавриата (очно-заочная форма)*

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>38.03.01 Экономика</b>				
Количество заявлений	Договор	х	21	19
Количество зачисленных			0	13
<b>38.03.02 Менеджмент</b>				
Количество заявлений	Договор	х	30	31
Количество зачисленных			16	15
<b>38.03.03 Управление персоналом</b>				
Количество заявлений	Договор	х	27	36
Количество зачисленных			11	25
<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>				
Количество заявлений	Договор	х	36	36
Количество зачисленных			25	21
<b>40.03.01 Юриспруденция</b>				
Количество заявлений	Договор	х	48	51
Количество зачисленных			30	37
<b>46.03.02 Документоведение и архивоведение</b>				
Количество заявлений	Договор	х	3	4
Количество зачисленных			1	0
<b>ИТОГО по АКАДЕМИИ</b>				
<b>Количество заявлений</b>	<b>Договор</b>	<b>0</b>	165	177 (+12)
<b>Количество зачисленных в число обучающихся</b>	<b>Договор</b>	<b>0</b>	83	111 (+28)

*Информационная справка 4.  
Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся  
на образовательные программы бакалавриата (заочная форма)*

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>38.03.01 Экономика</b>				
Количество заявлений	Договор	29	1	1
Количество зачисленных		13	0	0

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>38.03.02 Менеджмент</b>				
Количество заявлений	Договор	19	0	1
Количество зачисленных		0	0	0
<b>38.03.03 Управление персоналом</b>				
Количество заявлений	Договор	55	0	0
Количество зачисленных		33	0	0
<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>				
Количество заявлений	Договор	64	1	1
Количество зачисленных		37	0	0
<b>40.03.01 Юриспруденция</b>				
Количество заявлений	Договор	9	22	34
Количество зачисленных		0	15	21
<b>46.03.02 Документоведение и архивоведение</b>				
Количество заявлений	Договор	30	8	12
Количество зачисленных		6	0	6
<b>ИТОГО по АКАДЕМИИ</b>				
<b>Количество заявлений</b>	<b>Договор</b>	<b>206</b>	<b>32 (-174)</b>	<b>49 (+17)</b>
<b>Количество зачисленных в число обучающихся</b>	<b>Договор</b>	<b>89</b>	<b>15 (-74)</b>	<b>27 (+12)</b>

*Информационная справка 5.*  
*Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся  
на образовательные программы магистратуры (очная форма)*

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</b>				
Количество заявлений	Договор	9	7	5
	Бюджет	х	х	15
Количество зачисленных	Договор	4	1	1
	Бюджет	х	х	10
<b>40.04.01 Юриспруденция</b>				
Количество заявлений	Договор	0	5	3
Количество зачисленных		0	2	0
<b>ИТОГО по АКАДЕМИИ</b>				
<b>Количество заявлений</b>	<b>Договор</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
	<b>Бюджет</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>15</b>
<b>Количество зачисленных</b>	<b>Договор</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Бюджет</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>10</b>

*Информационная справка 6.  
Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся  
на образовательные программы магистратуры (заочная форма)*

<b>Направление подготовки/ Показатель</b>	<b>Основа зачисления</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
<b>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</b>				
Количество заявлений	Договор	38	26	47
Количество зачисленных		31	26	33
<b>40.04.01 Юриспруденция</b>				
Количество заявлений	Договор	0	37	31
Количество зачисленных		0	30	19
<b>ИТОГО по АКАДЕМИИ</b>				
<b>Количество заявлений</b>	<b>Договор</b>	<b>38</b>	<b>63</b>	<b>78</b>
<b>Количество зачисленных в число обучающихся</b>	<b>Договор</b>	<b>31</b>	<b>56</b>	<b>52</b>

*Информационная справка 7.  
Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся  
на образовательные программы высшего образования*

<b>Год приема</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
<b>Количество принятых на обучение</b>	176	233 (+57)	297 (+64)

Всего в 2022 году принято на обучение 297 человек, что почти на 30 % больше приема 2021 года. Данный показатель свидетельствует о растущей популярности Академии, доверии абитуриентов и их родителей.

Сводный отчет о работе Приемной комиссии в 2022 году был рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета 27.10.2022 (протокол № 2).

### *Контингент обучающихся*

Основным показателем, определяющим политику образовательной организации, является наличие контингента обучающихся по программам высшего образования. От контингента обучающихся зависит штатная численность Академии, как административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, так и научно-педагогических работников.

Наличие контингента и их объем по образовательным программам является определяющим фактором при организации образовательного процесса и содержании основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Движение контингента обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, а также соотношение приведенного контингента обучающихся представлены в информационных справках 8-10.

Информационная справка 8.  
Контингент обучающихся по образовательным программам бакалавриата<sup>1</sup>

Направление подготовки/ Форма обучения	Основа обучения	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
<b>38.03.01 Экономика</b>					
Очная форма	Договор	8	17	27	22
Очно-заочная форма		х	х	х	13
Заочная форма		29	36	34	22
<b>38.03.02 Менеджмент</b>					
Очная форма	Договор	х	х	1	х
Очно-заочная форма		х	х	16	29
<b>38.03.03 Управление персоналом</b>					
Очная форма	Бюджет	35	21	7	21
	Договор	16	17	29	24
Очно-заочная форма	Договор	х	х	11	32
Заочная форма	Договор	56	82	74	57
<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>					
Очная форма	Бюджет	41	27	13	20
	Договор	29	35	43	36
Очно-заочная форма	Договор	х	х	25	39
Заочная форма	Договор	103	114	84	60
<b>40.03.01 Юриспруденция</b>					
Очная форма	Бюджет	х	х	х	20
	Договор	84	84	88	91
Очно-заочная форма	Договор	-	-	30	64
Заочная форма		126	74	59	51
<b>41.03.01 Зарубежное регионоведение</b>					
Очная форма	Бюджет	10	2	х	х
	Договор	9	7	2	4
<b>46.03.02 Документоведение и архивоведение</b>					
Очная форма	Бюджет	16	16	7	10
	Договор	3	2	3	1
Очно-заочная форма	Договор	х	х	1	х
Заочная форма	Договор	21	18	12	12
<b>ИТОГО по АКАДЕМИИ</b>					
Очная форма	Бюджет	<b>102</b>	<b>66 (-36)</b>	<b>27 (-39)</b>	<b>71 (+44)</b>
	Договор	<b>149</b>	<b>160 (+11)</b>	<b>193 (+33)</b>	<b>178 (-15)</b>
Очно-заочная форма	Договор	-	-	<b>83</b>	<b>177 (+94)</b>
Заочная форма	Договор	<b>335</b>	<b>324 (-11)</b>	<b>263 (-61)</b>	<b>202 (-61)</b>
Приведенный контингент	х	<b>285</b>	<b>258 (-27)</b>	<b>267 (+9)</b>	<b>314 (+47)</b>

<sup>1</sup> Данные представлены по данным формы статистической отчетности ФСН № ВПО-1

*Информационная справка 9.*  
*Контингент обучающихся по образовательным программам магистратуры*

Направление подготовки/ Форма обучения	Основа обучения	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>					
Очная форма	Бюджет	х	х	х	10
	Договор	6	9	6	5
Заочная форма	Договор	25	47	59	72
<b>Приведенный контингент</b>	<b>х</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
<i>40.04.01 Юриспруденция</i>					
Очная форма	Договор	х	х	2	2
Заочная форма	Договор	х	х	30	44
<b>Приведенный контингент</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

*Информационная справка 10.*  
*Соотношение приведенного контингента обучающихся  
по программам магистратуры и программам бакалавриата<sup>2</sup>*

2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
0,032	0,054 (+ 0,022)	0,063 (+0,009)	0,089 (+0,026)

*Организация учебного процесса*

Учебный процесс по программам высшего образования соответствует требованиям законодательства в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и локальным нормативным актам Академии. Подготовка обучающихся по реализуемым образовательным программам ориентирована на подготовку высококвалифицированных кадров прежде всего для Республики Коми, в том числе для органов государственной и исполнительной власти.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Академии, являются основные профессиональные образовательные программы (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы) (далее – ОПОП), расписания учебных занятий, графики учебно-экзаменационных сессий и др., разработанные по всем реализуемым направлениям подготовки.

Для обеспечения компетентностного подхода при подготовке обучающихся образовательные программы составлены с учетом мнения профессионального сообщества и обучающихся. Образовательные программы направлены на формирование у обучающихся необходимых профессиональных компетенций, в том числе с учетом утвержденных

<sup>2</sup> Учитывается при формировании заявки на Контрольные цифры приема за счет средств субсидии федерального бюджета (Приказ Минобрнауки России от 01.11.2021 № 996)

профессиональных стандартов, ориентированы на практическую подготовку специалистов, в том числе с учетом специфики Республики Коми.

В учебный процесс внедряются формы и методы обучения, способствующие активизации познавательной и научно-исследовательской деятельности студентов. Учебно-научный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников за счет тесных связей с государственными и коммерческими структурами. ОПОП обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОПОП утверждаются решением Ученого совета. Вопросы совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета, Ученого совета.

В 2022-2023 году обучение в Академии проходят более 750 студентов по 9 направлениям подготовки и 15 программам. Часть программ в регионе реализуются только в Академии госслужбы и являются уникальными для региона. Это прежде всего давно зарекомендовавшие себя направления «Государственное и муниципальное управление» и «Управление персоналом», а также «Зарубежное регионоведение».

Новацией по реализации образовательных программ бакалавриата явился переход с 2021 года на модульное построение учебных планов, включив в него обязательные для формирования новые функциональные грамотности: правовую, цифровую, проектную, межкультурную.

В рамках модуля правовая грамотность обучающиеся осваивают такие отрасли права, как Конституционное право, Трудовое право, Гражданское право, Административное право и др.

В рамках модуля цифровая культура обязательными для изучения являются такие дисциплины как Основы программирования Python, Основы работы с BigData, Профессиональные редакторы табличных данных, Составление документов посредством компьютерных технологий.

В рамках модуля финансово-экономическая культура изучаются дисциплины Основы финансовой грамотности, Экономическая теория, Финансовые рынки и финансовые институты и др.

Модуль по проектной деятельности включает в себя изучение Основ проектной деятельности, Управление рисками, Техничко-экономическое обоснование проектов, Управление изменениями в организации и др.

Обязательными для изучения являются также дисциплины, направленные на формирование коммуникативных навыков обучающихся: культура устной и письменной деловой речи, этика деловых отношений, иностранный язык и др.

Также в соответствии с осваиваемыми модулями функциональной грамотности в соответствии с реализуемой программой изучаются общепрофессиональный и профессиональный модуль, направленные на изучение дисциплин в соответствии с будущей профессиональной деятельностью.

Нововведением данных программ является возможность выбора обучающимися определенного вида деятельности в рамках прохождения стажировочной практики. В течение двух последних курсов обучения студенты в течение учебного года один учебный день в неделю проводят в структурных подразделениях Академии или площадках организаций-партнеров в роли стажеров.

Академия с 2022 года активно привлекает к реализации образовательного процесса ведущие организации в определенной сфере деятельности. Так, заключено три договора о сетевом обучении (английский язык – языковая школа Бендфорд, медиатехнологии - Кванториум, физическая культура и спорт - СТЭК).

Образовательные программы магистратуры реализуются с уклоном на научно-исследовательскую деятельность и апробацию результатов исследовательской работы магистрантов. К реализации данных программ привлекаются ведущие специалисты-практики, большинство реализуемых курсов являются авторскими.

Неотъемлемой частью учебного процесса и основой для эффективного управления качеством образования является организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для успешного проведения промежуточной аттестации по всем дисциплинам разработаны оценочные средства, включающие критерии оценки освоения учебного материала.

Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах размещена на официальном сайте Академии и на образовательном портале ГОУ ВО КРАГСиУ - составной части электронно-информационной образовательной среды Академии (далее – ЭИОС Академии).

Неотъемлемой частью учебного процесса и основой для эффективного управления качеством образования является организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для успешного проведения промежуточной аттестации по всем дисциплинам разработаны оценочные средства, включающие критерии оценки освоения учебного материала.

В Академии практикуется смешанный формат обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включающий в себя использование ЭИОС Академии и системы видеоконференцсвязи.

### *Практика обучающихся*

Составной частью каждой образовательной программы является практика, представляющая собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью приобретения обучающимися навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, и связана с непосредственным взаимодействием между обучающимся Академии и

представителями государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятий, учреждений и организаций.

Все виды практики организуются и проводятся в соответствии с программами практики, которые ежегодно актуализируются исходя из современных профессиональных требований и производственных потребностей предприятий – будущих работодателей, а также перспективы трудоустройства современных выпускников.

Весь процесс организации практики обучающихся сопровождается специалистами института высшего образования и преподавателями Академии, что позволяет максимально учесть, как возможности и интересы каждого обучающегося, так и запросы работодателей.

Основными партнерами Академии по организации практики являются: государственные и муниципальные органы (Администрация Главы Республики Коми, Государственный Совет Республики Коми, Министерства Республики Коми, Администрации городов и районов Республики Коми и т.д.), правоохранительные органы (Министерство внутренних дел Республики Коми, Прокуратура Республики Коми, Следственный комитет Российской Федерации), судебные органы (Верховный суд Республики Коми, городские и районные суды, мировые судьи), крупнейшие коммерческие организации (ОАО «Комитекс», АО «Монди Сыктывкарский ЛПК», ПАО «Т Плюс», ООО ПО «Сыктывкарский металлообрабатывающий завод») и другие общественные, коммерческие и некоммерческие предприятия, учреждения и организации.

### *Государственная итоговая аттестация*

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки обучающихся и проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми по каждой образовательной программе. Работа государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) в 2022 году была организована в соответствии с требованиями Порядка организации проведения государственной итоговой аттестации и регламента работы комиссии.

Сложившиеся партнерские отношения между образовательным учреждением и будущими работодателями позволяют вести прямой диалог о качестве подготовки обучающихся (профессиональных компетенциях) и потребностях работодателей (желаемых практических навыках и умений), что позволяет оперативно вносить изменения в учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик и дает возможность подготовить действительно востребованных специалистов на рынке труда.

Для получения допуска к прохождению государственной итоговой аттестации обучающихся должны не иметь академической задолженности и пройти входное тестирование, по результатам которого определяется общий уровень освоения образовательной программы. Требования к прохождению

входного тестирования закреплено в Программе государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

*Информационная справка 11.  
Количество выпускников  
по образовательным программам бакалавриата*

Направление подготовки/ Форма обучения	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<i>38.03.01 Экономика</i>				
Очная форма	0	0	3	0
Заочная форма	29	6	0	6
<i>38.03.02 Менеджмент</i>				
Очная форма	0	0	0	0
Заочная форма	0	0	0	0
<i>38.03.03 Управление персоналом</i>				
Очная форма	19	15	16	8
Заочная форма	16	14	1	10
<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>				
Очная форма	23	19	13	19
Заочная форма	27	18	6	7
<i>40.03.01 Юриспруденция</i>				
Очная форма	15	22	13	11
Заочная форма	64	30	17	12
<i>41.03.01 Зарубежное регионоведение</i>				
Очная форма	6	11	6	0
<i>46.03.02 Документоведение и архивоведение</i>				
Очная форма	15	0	8	7
Заочная форма	15	5	2	7
<b>ИТОГО по АКАДЕМИИ</b>				
Очная форма	<b>77</b>	<b>67 (-10)</b>	<b>59 (-8)</b>	<b>45 (-14)</b>
Заочная форма	<b>151</b>	<b>73 (-78)</b>	<b>26 (-47)</b>	<b>36 (+10)</b>

*Информационная справка 12.  
Количество выпускников  
по образовательным программам магистратуры*

Направление подготовки/ Форма обучения	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>				
Очная форма	6	0	4	2
Заочная форма	8	0	6	6

Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году был рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета (решение от 02.03.2023 № 6) и представлен в Приложении 3.

## *Качество подготовки обучающихся*

В Академии создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки обучающихся по всем реализуемым направлениям подготовки и формам обучения. Положение о порядке организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по программам высшего образования утверждено решением Ученого совета от 31.05.2018 (протокол № 10).

Качество подготовки обучающихся в Академии обеспечивается не только уровнем требований при конкурсном отборе при приеме, но и различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ обучающимися;
- совершенствование методической работы;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом качества образовательного процесса;
- проведение установленных процедур текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внедрение новых технологий обучения, информатизация учебного процесса;
- степень востребованности выпускников на рынке труда.

Анализ содержания подготовки специалистов по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, основными профессиональными образовательными программами (учебными планами и рабочими программами дисциплин (модулей) и практик и т.д.) и отвечает требованиям ФГОС ВО.

Основной формой внутреннего контроля и оценки знаний обучающихся являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые направлены на проверку знаний по осваиваемым дисциплинам или их части, и проводятся в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ и иных видов работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Сводные результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Учебно-методического совета.

Результаты промежуточной аттестации 2021/2022 учебного года представлены в приложении 4 и 5.

Результаты промежуточной аттестации зимней сессии 2022/2023 учебного года представлены в приложении 6.

В Академии разработаны контрольно-измерительные материалы, представленные в форме оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам, также проводится проверка выполняемых курсовых и выпускных

квалификационных работ обучающихся и иных письменных работ с применением системы проверки на заимствования. Вопросы к экзаменам и зачетам обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр Академии к началу учебного года.

При проведении промежуточной аттестации помимо традиционных форм опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: кейсы, творческие задания, рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности обучающихся, их практические умения и навыки.

Важным элементом оценки качества подготовки обучающихся являются результаты прохождения практики. Каждый обучающийся по итогам прохождения практики получает характеристику представителя работодателя – закрепленного руководителя от организации, которая отражается в дневнике прохождения практики.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников соблюдаются все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав государственных экзаменационных комиссий входили заведующие кафедрами, представители ведущих вузов России, представители работодателей. На защиты выпускных квалификационных работ приглашались представители работодателей, заинтересованных в приеме на работу выпускников Академии.

Также в Академии применяется такой вид контроля качества проведения учебных занятий, как взаимное посещение занятий профессорско-преподавательского состава с целью оказания методической помощи и оценки преподавания.

Оценка качества образования, осуществляемая в Академии и регламентируемая локальными нормативными актами, и ее результаты являются предметом рассмотрения и обсуждения на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета, Ученого совета, что подтверждается соответствующими протоколами.

### *Трудоустройство выпускников*

Важным элементом подготовки выпускников является их индивидуальное сопровождение в период прохождения практики и выборе будущего места профессиональной деятельности. Данным направлением закреплено за центром практики и трудоустройства.

О качестве подготовленных Академией специалистов свидетельствует показатель трудоустройства выпускников очной формы обучения.

*Информационная справка 13.  
Трудоустройство выпускников 2022 года  
(очная форма обучения)*

Всего выпускников	Трудоустроены	В том числе		Армия, отпуск по уходу за ребенком
		Трудоустроены по специальности	Продолжили обучение	
<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>				
18	15 (83%)	10	3	2+1
<i>40.03.01 Юриспруденция</i>				
10	8 (80%)	8	5	
<i>38.03.03 Управление персоналом</i>				
8	7 (87,5%)	5	6	
<i>46.03.02 Документоведение и архивоведение</i>				
7	5 (71%)	4	2	1
<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>				
2	2 (100%)	2		
<b>Итого:</b>				
<b>45</b>	<b>37 (82,2%)</b>			

*Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ*

Основой кадровой политики по реализации образовательных программ высшего образования является выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, в состав которых входит профессорско-преподавательский состав и научные работники Академии, а также привлечение ведущих специалистов-практиков в соответствующей сфере деятельности.

Замещение вакантных ставок профессорско-преподавательского состава в Академии производится в соответствии с требованиями нормативных документов, в том числе: Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 года № 749, Уставом Академии, Коллективным договором Академии.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» академия обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с

указанием уровня образования, квалификации и опыта работы). Список педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, реализующих учебный процесс в Академии, размещен на официальном сайте вуза: <https://www.krags.ru/sveden/employees/>.

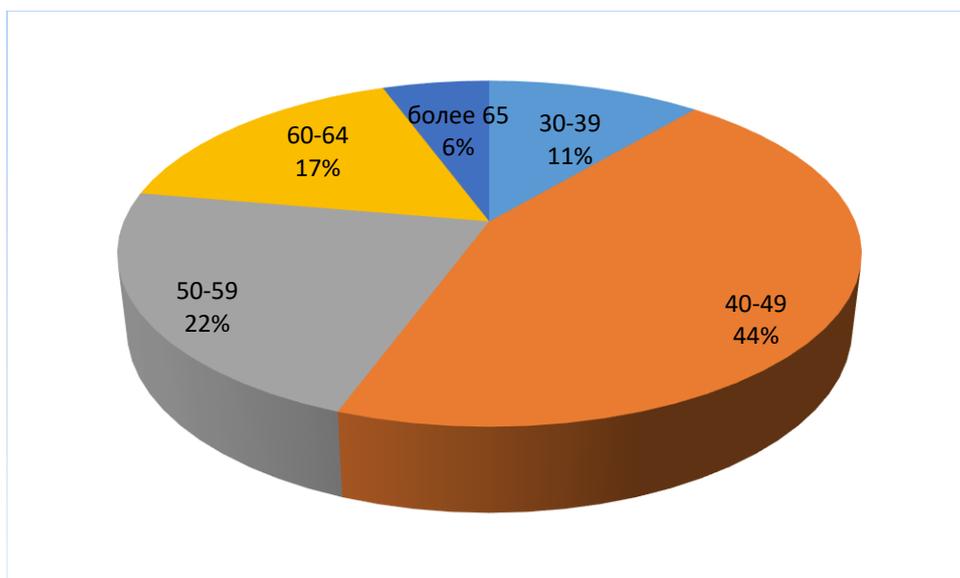
Все лица профессорско-преподавательского состава имеют высшее образование, базовое образование преподавателей, как правило, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В Академии согласно постановлению Правительства РФ от 22 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» в реализации образовательных программ высшего образования непосредственное участие принимают заведующие кафедрами, а также профессорско-преподавательский состав кафедр: профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели.

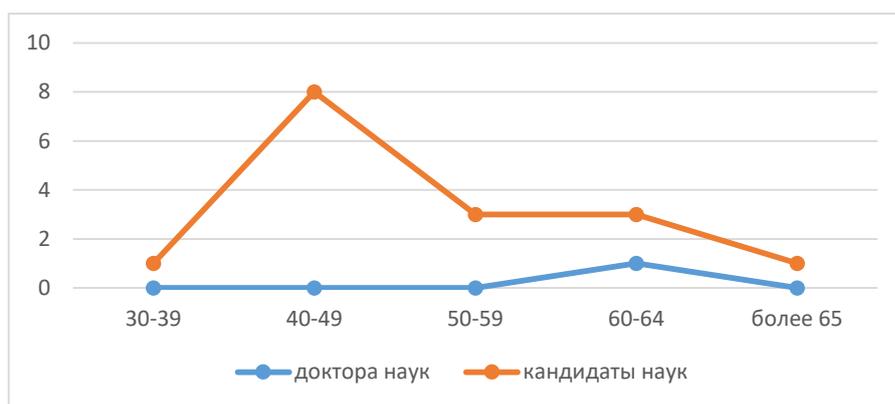
Образовательный процесс в Академии реализует высококвалифицированный кадровый состав – 18 научно-педагогических работников: 1 доктор наук, 15 кандидатов наук, 2 без ученой степени.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень в общей численности научно-педагогических работников в 2022 г. составила 88,89 %.

Средний возраст преподавателей составляет 49 лет. На каждой кафедре работают преподаватели разных возрастных групп, что положительно сказывается на передаче знаний, умений и навыков от старшего поколения молодым специалистам.



*Рис. 1. Возрастной состав педагогических работников Академии*



*Рис. 2. Анализ возрастного состава педагогических работников, имеющих ученую степень*

Из числа профессорско-преподавательского состава 16 человек имеют государственные (ведомственные) награды Республики Коми и Российской Федерации, иные награды (почетные звания, грамоты, знаки отличия, благодарности, благодарственные письма), из них 4 человека удостоены Почетного звания Республики Коми «Заслуженный работник Республики Коми», 4 человека удостоены звания Республики Коми «Почетный работник образования Республики Коми», 1 человек удостоен почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

В целях повышения качества подготовки специалистов к образовательному процессу по основным и дополнительным образовательным программам привлекаются представители работодателей, органов исполнительной, представительной и судебной власти Республики Коми, ведущие ученые, юристы и другие лица.

В рамках ежегодно утверждаемых планов повышения квалификации педагогические работники, входящие в состав профессорско-преподавательского состава (основные и внутренние совместители) систематически повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации в ведущих и профильных образовательных организациях Российской Федерации, участвуют во внутривузовском обучении, в научных конференциях и семинарах с целью приобретения инновационного опыта преподавательской деятельности и внедрения в образовательный процесс новых форм, методов и технологий обучения.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется с учетом индивидуальных потребностей слушателя или кафедры, по инициативе которых осуществляется обучение.

Содержание каждой реализуемой программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к

профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Основными формами повышения квалификации являются:

- участие в научных, научно-практических и методических конференциях и семинарах;

- краткосрочные курсы по проблемам научно-педагогической деятельности.

В 2022 году 8 преподавателей Академии прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, ориентированным на повышение качества образовательного процесса и инновационное развитие Академии. Программы повышения квалификации были направлены на развитие профессиональных компетенций преподавателей с целью оптимизации содержания и качества подготовки бакалавров и магистрантов, и актуализированы по следующим приоритетным направлениям:

- современные подходы к разработке краткосрочных образовательных программ в условиях цифровой трансформации рынка труда;

- взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий;

- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя: обучающий курс по работе в системе Moodle;

- тренинг-менеджер (бизнес-тренер);

- бизнес-планирование с нуля;

- повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;

- комплексное развитие территориальных систем и повышение эффективности регионального управления в условиях цифровизации экономики;

- эконометрика для преподавателей экономических дисциплин;

- подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

- основы программирования в Python;

- применение полиграфа и анализ поведения в кадровом скрининге, служебных и иных расследованиях;

- методика защиты прав потребителей финансовых услуг;

- охрана труда и проверка знаний требований охраны труда;

- информационная безопасность для преподавателей.

В 2022 году 3 преподавателя прошли профессиональную переподготовку:

- специалист по управлению персоналом;

- участие в государственных, корпоративных и регламентированных закупках по 44-ФЗ и 223-ФЗ;

- профайлер.

Основными направлениями развития кадровой политики Академии является активизация получения педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ученых степеней и званий; привлечение молодых специалистов к занятию педагогической деятельностью; привлечение работодателей в качестве преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ, а также внешних экспертов в целях приближения учебного процесса, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Важнейшим направлением кадровой политики является сохранение кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава Академии.

*Информационная справка 14.  
(данные на 01.10.2022 г.)*

<b>Показатель</b>	<b>2019/ 2020</b>	<b>2020/ 2021</b>	<b>2021/ 2022</b>	<b>2022/ 2023</b>
Количество обучающихся (привед. контингент)	293 (-74)	272 (-21)	284 (+12)	342 (+58)
Количество штатных преподавателей (чел.)	26 (-8)	25 (-1)	16 (-9)	18 (+2)
Количество ставок штатных преподавателей	22,2	21,05	22,25	17,95
Соотношение преподаватель/студент (абс.)	1/11	1/11	1/17,5	1/19,0

*Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение  
реализуемых образовательных программ*

Академия имеет библиотечно-информационный центр (БИЦ), удовлетворяющий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В библиотечном фонде имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда БИЦ Академии и из электронно-библиотечных систем.

Библиотечно-информационный центр располагает 17 посадочными местами, из которых 6 мест оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет. В библиотечно-информационном центре ведутся электронные базы статей из научных журналов и сборников, выпускных квалификационных работ. Электронный каталог и электронные базы данных являются частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), содержащей издания учебной, учебно-

методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В 2021 году был подписан договор о подключении к ЭБС большой издательской коллекции «Юридическая литература».

Зарегистрироваться в ЭБС можно в Библиотечно-информационном центре или в режиме удаленного доступа с последующим подтверждением администратора ЭБС в БИЦ.

Академия является участником проекта НЭБ (Национальная электронная библиотека) для работы обучающихся и преподавателей с литературой, доступ к которой ограничен в соответствии с действующим законодательством в области авторского права и возможен только с компьютеров БИЦ.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные, научные и методические издания, расположенные в электронной информационно-образовательной среде «Moodle», доступ к которой обеспечен через сайт Академии. Обучающиеся имеют возможность поиска информации в Научной электронной библиотеке ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)), содержащей статьи из научных и научно-практических журналов. Всем обучающимся обеспечен доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

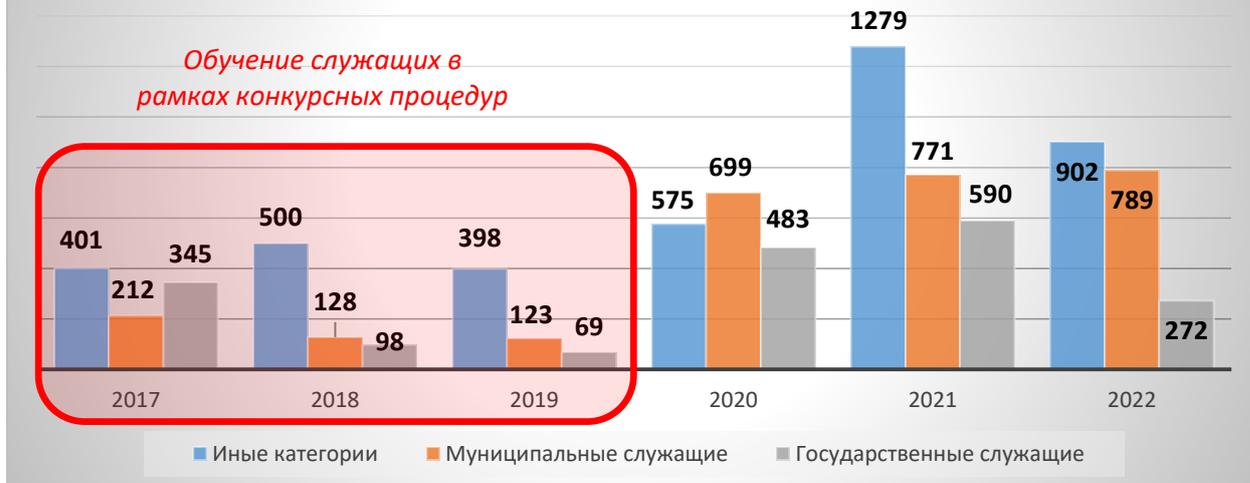
Общий библиотечный фонд на 1 апреля 2023 года насчитывает 59 тысяч 338 экземпляров, в т.ч. учебной и учебно-методической литературы – 55 200 экз. За отчетный период фонд увеличился на 208 экземпляров учебной, учебно-методической и научной литературы. За счет выпуска редакционно-издательским отделом учебно-методических пособий и монографий, подготовленных преподавателями Академии, фонд библиотеки пополнился новыми учебными, учебно-методическими пособиями, сборниками и 8 номерами «Вестника КРАГСИУ». Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

## *2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

За отчетный период были организованы и проведены 169 дополнительных профессиональных программ, на которых обучено 1963 человека, а именно:

Вид программы	Количество			
	Программ	в т.ч. ДОТ	Обученных	в т.ч. ДОТ
Профессиональная переподготовка	<b>67</b>	58	<b>353</b>	266
Повышение квалификации	<b>102</b>	56	<b>1610</b>	772
<b>ИТОГО</b>	<b>169</b>	114	<b>1963</b>	1038

## Динамика обучения на программах ДПО 2014-2022 годы



Всего в 2022 году реализовано 66 уникальных дополнительных профессиональных программ.

В отчетном периоде 1061 государственный и муниципальный служащий прошли обучение по 48 дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение государственных и муниципальных служащих в 2022 году прошло по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- Административные процедуры контрольно-надзорной деятельности в сфере природопользования и охраны окружающей среды
- Актуальные вопросы в сфере ЖКХ и благоустройства территории
- Актуальные вопросы в сфере земельных и имущественных отношений. Вопросы осуществления муниципального земельного контроля
- Актуальные вопросы профилактики и противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе
- Актуальные вопросы составления протоколов об административных правонарушениях уполномоченными должностными лицами государственных органов и ОМС
- Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как один из способов противодействия коррупции
- Внедрение технологий медиации в деятельность органов опеки и попечительства
- Вопросы профилактики и противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе
- Информационная работа органов власти: цифровые коммуникации
- Кадровое делопроизводство в органах местного самоуправления

- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (актуальные изменения)
- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (базовый уровень)
  - Культура письменной деловой речи
  - Обеспечение информационной безопасности и защиты персональных данных в работе органов государственной и муниципальной власти
  - Организация и осуществление внутреннего финансового контроля и аудита
  - Повышение эффективности осуществления государственными органами и органами местного самоуправления возложенных на них функций контроля (надзора)
    - Правовые основы правотворческой деятельности
    - Работа органов ЗАГС в современных условиях
    - Развитие сельских территорий
    - Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации
    - Роль аппарата мирового судьи в системе правосудия
    - Самоменеджмент: личная эффективность и управление временем
    - Совершенствование делового общения
    - Современные кадровые технологии на государственной и муниципальной службе
    - Технология принятия взвешенных управленческих решений
    - Управление государственными программами и проектное управление при их реализации
    - Управление инвестициями и инновациями. Проекты ГЧП
    - Управление стрессом. Профилактика профессионального выгорания
    - Функции подразделений государственных органов и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (базовый уровень)
    - Функции подразделений государственных органов и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (продвинутый уровень)
    - Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении
    - Эффективная обработка информации
    - Эффективная организация работы избирательных комиссий
    - Эффективные технологии наставничества
    - Эффективный руководитель (базовый уровень)

В отчетном периоде Академией велась работа с лицами, включенными в резерв управленческих кадров Республики Коми, лицами, включенных в муниципальные резервы управленческих кадров в Республике Коми. Образовательная деятельность осуществлялась в рамках государственного контракта на оказание образовательных услуг, заключенного с

Администрацией Главы Республики Коми. В 2022 году закончился трехлетний период подготовки управленческих кадров 2020-2022, а также была организована и проведена встреча нового состава резерва управленческих кадров Республики Коми, где приняло участие 113 человек: 45 человек – лица, включенных в резерв управленческих кадров Республики Коми, 15 человек – эксперты, члены рабочих групп конкурса на включение в резерв управленческих кадров Республики Коми, 30 человек – прочие гости. Для нового состава резерва управленческих кадров была проведена экспертная лекция по теме «Государство для граждан», тренинг на командообразование и деловая игра.

В целях реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и в рамках соглашения с Российской академией народного хозяйства при Президенте Российской Федерации Академией обучено 266 человек, относящихся к отдельным категориям граждан:

- а) граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных;
- б) граждане в возрасте 50 лет и старше;
- в) граждане предпенсионного возраста;
- г) женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет;
- д) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста.

В перечень реализуемых программ вошло 11 дополнительных профессиональных программ, в т.ч. 7 программ профессиональной подготовки.

В целях подготовки специалистов для осуществления нового вида профессиональной деятельности в отчетном периоде реализовывались следующие программы профессиональной переподготовки:

Специалист в сфере закупок

Юриспруденция

Менеджер организации

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Специалист по управлению документацией

Бухгалтерский учет казенного, автономного и бюджетного учреждения

Специалист по управлению персоналом

Эффективный руководитель медицинской организации

На дополнительных профессиональных программах профессиональной переподготовки в 2022 году обучено 62 человека, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий - 19 человек.

Для своевременной подготовки административно-управленческого персонала для бюджетных, коммерческих и некоммерческих организаций в Республике Коми Академией реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по следующим темам:

Организация работы административно-хозяйственного подразделения учреждения

"Оператор call-центра"

Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней

Пациентоориентированность в медицинской организации. Повышение культуры обслуживания

Социальный бизнес на селе: возможности

Практический инструментальный наставника по проектной деятельности молодежи

Практический инструментальный наставника профессиональному самоопределению молодежи

Тренинг "Развитие коммуникативных технологий и профессиональной этики"

Современные HR-технологии в сфере здравоохранения: поиск и подбор персонала

Медиация. Базовый курс

Эффективность коммуникаций и стрессменеджмент в сфере физической культуры и спорта

Всего на данных программах обучилось 262 человека, в т.ч.с использованием дистанционных образовательных технологий – 11 человек.

В 2022 году Академия провела две Акселерационные программы «Социальное предпринимательство» (далее – Акселератор) для субъектов малого и среднего предпринимательства и лиц, желающих заниматься социальным бизнесом. Акселератор проведен в очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, что позволило вовлечь в образовательный процесс участников, как из города Сыктывкара, так и из удаленных муниципалитетов в Республике Коми.

На основании поступивших заявок в Акселератор обучен 61 субъект малого и среднего предпринимательства.

Акселератор включал изучение следующих образовательных модулей:

- Основы социального бизнеса
- Создание образа персонального бренда в социальном бизнесе
- Маркетинговые инструменты в социальном бизнесе
- Продажи в социальном бизнесе
- Инвестиции и финансовая поддержка
- Бизнес-проектирование.

В рамках Акселератора на каждый образовательный модуль были приглашены эксперты-наставники, имеющие успешный опыт предпринимательской или преподавательской деятельности в сфере социального предпринимательства, организованы встречи с представителями органов исполнительной власти Республики Коми.

Отличительным признаком Акселератора является модуль «Наставничество», в рамках которого участники получили консультации по следующим вопросам бизнес-планирования и подготовки документов для получения гранта.

Итогом обучения по акселерационной программе «Социальное предпринимательство» стала итоговая аттестация, которая прошла в форме защиты социальных бизнес-проектов. 61 участник Акселератора защитил социальные бизнес-проекты.

С целью получения обратной связи и повышения качества оказания образовательных услуг по окончанию реализации каждой программы проводилось добровольное анкетирование слушателей. В рамках анкетирования слушатели оценили качество работы преподавателей по пятибалльной шкале по следующим критериям: содержательная наполненность обучения; методика ведения занятия; качество подготовленных демонстрационных, информационных, методических и раздаточных материалов; качество подачи материала. Средняя оценка качества образовательного процесса по каждому из критериев превышает 4,8 баллов. Также оценивалось качество организации программы по следующим критериям: предварительная информация, эффективность работы куратора программы, раздаточные материалы, аудитория и оборудование. Средняя оценка качества организации программы составляет 4,87 баллов.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основные направления научно-исследовательской деятельности Академии определены её Планом на 2022 год, утвержденным решением Ученого совета от 27.12.2021 № 4. Основными задачами научно-исследовательской деятельности академии являются:

- совершенствование образовательного процесса в системе подготовки специалистов в области управления и права;
- проведение фундаментальных научных исследований по вопросам политико-административных, социально-экономических отношений в регионе;
- проведение прикладных исследований по вопросам теории и практики управления в регионе, развития правовой системы, научно-методических проблем подготовки специалистов, экспериментальных разработок.

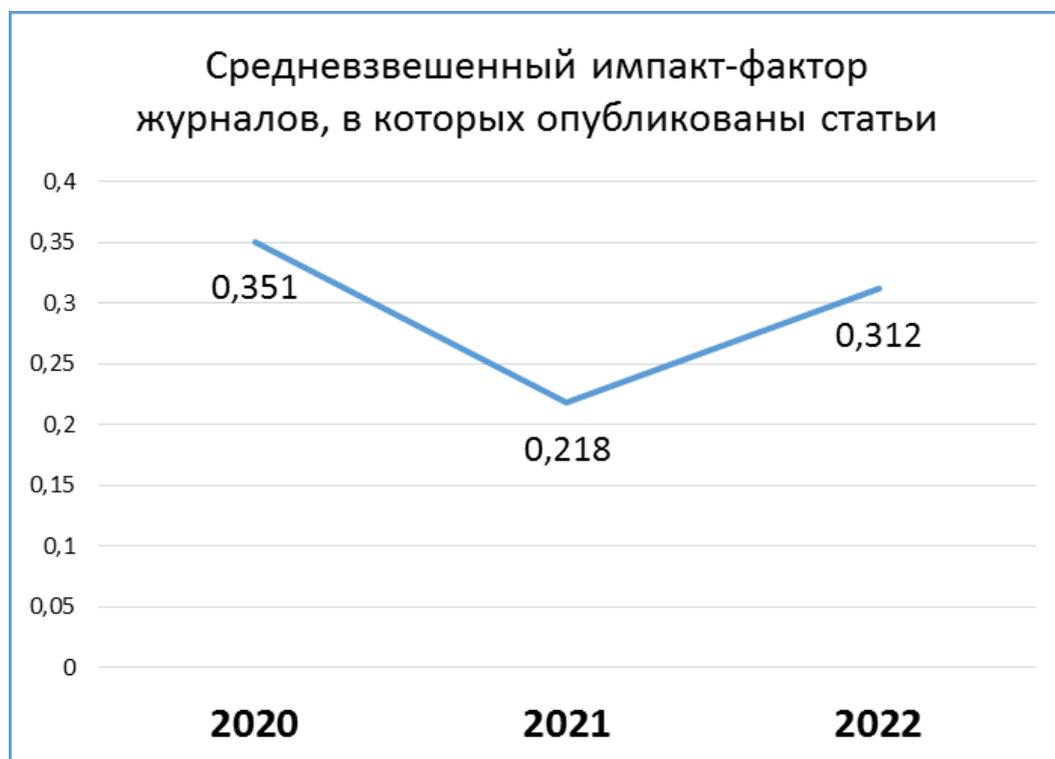
Научно-исследовательская деятельность осуществляется в различных формах: проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, организуются конференции, научные семинары и круглые столы, публикуются

монографии, научные статьи и тезисы преподавателей и студентов, в том числе периодическое издание «Вестник КРАГСИУ», выходящее в двух сериях, работают Совет по науке и Студенческое научное общество, создана студенческая Лаборатория общественно-политических исследований.

### *Публикационная активность*

В 2022 году число авторов публикаций снизилось до 18 (в 2020 г. – 25, 2021 - 20), однако наблюдается рост их публикационной активности - по данным отчетности преподавателей за 2022 г. опубликовано 12 монографий, 11 учебных пособий и 170 научных статей (в 2020 году опубликовано 65 научных статей, за 2021 г. опубликовано 7 монографий, 8 учебных пособий и 91 научная статья) в различных периодических изданиях и сборниках трудов, в том числе:

- в журналах, входящих в Web of Science и Scopus, опубликована 5 работ (2020 г. - 7 работ, 2021- 1);
- в изданиях, входящих в РИНЦ, опубликовано 125 статей (2020 г. – 58, 2021 - 43);
- в изданиях из списка ВАК опубликовано 37 работ (2020 г. – 15, 2021 - 17);
- в зарубежных изданиях на русском языке – 5 статей;
- статьи в других журналах, сборниках и изданиях – 8 работ.





#### *Общие издания*

В соответствии с планом НИД Академии на 2022 год, было выпущено 10 изданий из 12 запланированных.

В начале 2022 г. были опубликованы 2 издания 2021 года:

1. Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления. Теория и практика управления. №3 (33) - 2021. (не вошел в отчет 2021 г.)

2. Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления. Теория и практика управления. №4 (34) - 2021. (не вошел в отчет 2021 г.)

Кроме того, также было опубликовано 5 изданий, изначально не включенных в план НИД.

#### *Хозяйственная деятельность*

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Академии в 2022 году показал снижение и составил 5049,8 (8901,8 – в 2021) тыс. руб. Показатель объема НИОКР в расчете на одного НПР также понизился до 280,54 (445,09 – в 2021) тыс. руб., что, в том числе, связано и с уменьшением численности самого состава НПР на 2 человека. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах организации уменьшился с 8,27% в 2021 году до 4,42% в 2022 году.

Год	Количество НПР	Общие доходы организации	Объем НИОКР	Объем НИОКР в расчете на одного НПР	Удельный вес НИОКР в общих доходах организации
				$\frac{x}{n}$ , где x – объём НИОКР n – количество НПР	$\frac{x*100}{q}$ , где x – объём НИОКР q – объём доходов организации
2020	25	105 347 490, 35	8185,5	327,42	7,77
2021	20	107 660 255, 29	8901,8	445,09	8,27
2022	18	114 130 127, 21	5049,8	280,54	4,42

### *Работа по темам НИР*

В соответствии с планом научно-исследовательской деятельности на 2022 год научные исследования были разбиты по тематике с учетом реализуемых образовательных программ высшего образования (укрупненные группы направлений подготовки) и с учетом содержания работ (фундаментальные и прикладные).

В соответствии с решением Ученого совета от 27.12.2021 № 4 было утверждены коллективные и индивидуальные исследовательские темы, которые представляют собой авторские исследования преподавателей.

В отчетный период научные исследования профессорско-преподавательского состава ГОУ ВО КРАГСИУ проводились в рамках следующих тем исследований:

- Общеакадемическая НИР «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере». Руководитель – С.А. Ткачев, канд.экон.наук, и.о.ректора ГОУ ВО КРАГСИУ.

- НИР «Управление реализацией стратегических приоритетов субъекта Российской Федерации в условиях трансформации регионального общественно-политического и социально-экономического пространства». Руководитель НИР – С.А. Ткачев, канд.экон.наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления ГОУ ВО КРАГСИУ;

- НИР «Исторический опыт формирования, становления и развития системы государственного управления в приарктических территориях Европейского и азиатского Севера». Руководитель НИР – А.К. Гагиева, д-р истор.наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления ГОУ ВО КРАГСИУ;

- НИР «Формирование клиентоориентированной модели научно-образовательного пространства региона как фактора развития общества» Руководитель НИР – Квашнёва А.Е., проректор по образовательной, научной деятельности и цифровой трансформации ГОУ ВО КРАГСИУ;

- НИР «Совершенствование механизмов контроля в сфере государственных и муниципальных, корпоративных закупок». Соисполнители - Облизов А.В., канд.экон.наук; Коновалова З.А., старший

преподаватель кафедры конституционного и муниципального права ГОУ Во КРАГСИУ;

- НИР «Методология формирования и совершенствования культуры производственной безопасности промышленных предприятий». Руководитель НИР – И.Е. Лыскова, канд.ист.наук, доцент кафедры экономики и управления ГОУ ВО КРАГСИУ;

- Диссертационное исследование «Автоматизация составления учебного расписания в вузе». Руководитель – Д.А. Масляев, старший преподаватель кафедры экономики и управления ГОУ ВО КРАГСИУ;

- Диссертационное исследование «Правовое регулирование финансового контроля в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд». Руководитель – З.А. Коновалова, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права ГОУ ВО КРАГСИУ.

### *Научные и научно-методические мероприятия*

В соответствии с планом НИД Академии на 2022 год, было проведено 6 мероприятий из 7:

- XV Всероссийская научная конференция (с международным участием) «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере», 20-22 апреля 2022 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Краеведческие исследования и наука на Европейском Северо-Востоке России: к 100-летию Общества изучения Коми края», 16 мая 2022 г.;

- X Межрегиональный молодежный научный форум «Академическая весна-2022», 14-17 марта 2022 г.;

- Межрегиональная студенческая конференция «Актуальные вопросы реализации на территории Республики Коми антикоррупционной политики», 9 декабря 2022 г.;

- Научно-исследовательский семинар кафедры государственного и муниципального управления, в теч. года;

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Органы прокуратуры в системе государственной власти Российской Федерации и Республики Коми: исторические и правовые аспекты» (г. Сыктывкар), 24 февраля 2022 г.

Научное мероприятие, посвященное памяти Ю.А. Спиридонова, перенесено на 2023 г.

Дополнительно были проведены 29 мероприятий, не включенных в план.

Также преподаватели и сотрудники Академии за 2022 год 67 раз приняли участие в научных мероприятиях других вузов и организаций.

## *Научно-исследовательская работа студентов*

Участие в организации мероприятий в рамках выполнения научно-исследовательской работы студентов приняли 3 кафедры.

В соответствии с планом НИД Академии на 2022 год были выполнены 7 мероприятий в рамках НИРС из 8 запланированных (с разной степенью результативности).

В КРАГСИУ функционируют следующие студенческие научные сообщества:

- СНО (руководитель – Серебряков А.И.)
- Научный кружок по изучению диалектики (руководитель – Игнатов И.А.)
- Научный кружок «Информация и общество» (руководитель – Игнатов И.А.)

Студенты академии принимали участие в 19 научных конференциях:

1. X Межрегиональный молодежный научный форум «Академическая весна-2022» (г. Сыктывкар) – 45 человек;

2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Органы прокуратуры в системе государственной власти Российской Федерации и Республики Коми: исторические и правовые аспекты» (г. Сыктывкар) - 12 человек;

3. VI Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» (г. Москва) – 2 человека;

а. Пименов Николай Николаевич и Новицкий Евгений Алексеевич прошли заочный этап и вошли в состав финалистов;

4. Международная научная конференция «Молодые исследователи – регионам» (г. Вологда) – 2 человека;

а. Серебряков Александр Игоревич получил диплом 3 степени;

5. Всероссийский конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Современный цивилист» (г. Ростов-на-Дону) - 10 человек;

6. IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы юриспруденции» (г. Душанбе) - 1 человек;

7. V Республиканская научно-практическая конференция «Молодежь и наука в XXI веке: знания, инновации» (г. Нижнекамск) - 2 человека;

8. Всероссийский круглый стол с международным участием «Актуальные проблемы международного частного права» (г. Симферополь) - 4 человека;

9. X Межвузовский студенческий форум «Молодежь в галерее Ильи Глазунова» (г. Москва) - 15 человек;

а. Вакуева Евгения Романовна получила диплом 1 степени в номинации «Культурный код народа»;

б. Лавит Эвелина Анатольевна получила диплом 2 степени в номинации «Культурный код народа»;

с. Базуто Мария Дмитриевна получила диплом 3 степени в номинации «Культурный код народа»;

10. Республиканская олимпиада для школьников и студентов «Жизнь и творчество Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар) – 1 человек;

11. XXIII международная молодежная научная конференция "Севергеозкотех-2022" (г. Ухта) - 2 человека;

12. IX Международный финно-угорский молодёжный форум «Богатство финно-угорских народов» (г. Йошкар-Ола) – 1 человек;

а. Демин Родион Сергеевич получил диплом 3 степени в секции «Археологии, история».

13. Конференция «Студенческая наука Подмосковью», г. Орехово-Зуево, 13 апреля 2022 года - 1 человек;

14. XIII Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи - экономике, производству, образованию». Сыктывкарский лесной институт. Сыктывкар, 18-22.04.2022 – 8 человек;

15. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации антикоррупционной политики в Российской Федерации», Сыктывкар, 09.12.2022 – 28 человек;

16. Межвузовский научно-практический круглый стол «Современное состояние финансового рынка России: проблемы и перспективы», 12 мая 2022 года, Российский государственный университет правосудия, г. Москва – 1 человек;

17. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы сохранения культурного нематериального наследия коренных народов: инновационные, экономические и цифровые аспекты», г. Ханты-Мансийск, 22.12.2022 г. – 3 человека;

18. IX Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты развития современной науки: теория, методология и практика» г. Уфа, 29 ноября 2022г. – 2 человека;

19. I Межрегиональная научно-практическая конференция «Архивы Коми: вчера, сегодня, завтра» (г. Ухта, 28-29 октября 2022 г.) – 3 человека.

В результате научно-исследовательской деятельности студентами опубликовано 40 научных работ.

### *Экспертная деятельность*

Результатом научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников академии является их привлечение к экспертной деятельности.

В течение 2022 года сотрудники и преподаватели Академии принимали участие в 50 экспертных сообществах и форумах, проведено 32 экспертизы научных и учебно-методических работ, 205 принято участие в независимой экспертизе, в том числе в качестве членов различных комиссий в органах государственной и муниципальной власти.

### *Иные показатели результативности НИД*

За 2022 год сотрудники и студенты Академии приняли участие в 10 социологических опросах:

1. Фокус-групповое исследование «Причины миграции молодежи Республики Коми» (НИР ГОУ ВО КРАГСИУ в рамках государственного задания);

2. НИР «Отношение жителей региона к добровольчеству и вкладу добровольцев в развитие Республики Коми» (по заказу ГАУ ДО Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи»);

3. Удовлетворенность пользователей официальной статистической информацией, предоставляемой Федеральной службой государственной статистики и ее территориальными органами, и работой Росстата в целом (Федеральная служба государственной статистики);

4. Идеология терроризма и меры противодействия ее распространению (Южно-российский институт управления-филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»);

5. Власть и элита в эпоху цифровой трансформации: новые вызовы и угрозы, траектории социально-политического развития современного общества (Южно-российский институт управления-филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»);

6. Социологический опрос «Удовлетворенность российских студентов параметрами дистанционных технологий обучения в российских университетах» (Пензенский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»).

7. Социологический опрос «Удовлетворенность пользователей официальной статистической информацией, предоставляемой Федеральной службой государственной статистики и ее территориальными органами, и работой Росстата в целом» (совместно с Федеральной службой государственной статистики);

8. Социологический опрос «Идеология терроризма и меры противодействия ее распространению» (совместно с Южно-российским институтом управления-филиалом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»);

9. Социологический опрос «Власть и элита в эпоху цифровой трансформации: новые вызовы и угрозы, траектории социально-политического развития современного общества» (совместно с Южно-российским институтом управления-филиалом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»);

10. Социологический опрос «Патриотизм в современной России в

условиях роста угроз национальной безопасности» (совместно с Южно-российским институтом управления-филиалом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»).

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями международной деятельности, на которые ориентирована Академия, являются: участие обучающихся и научно-педагогических работников Академии в международных образовательных и научных программах, мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов, международные научные проекты с участием профессорско-преподавательского состава Академии, а также прием и обучение в Академии студентов – граждан иностранных государств.

В 2022 году основным направлением международной деятельности Академии стало участие преподавателей и студентов в международных конференциях в заочном и онлайн-форматах:

- международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы кодификации российского законодательства: история, современное состояние и векторы развития (к 100-летию Гражданского кодекса РСФСР 1922 г.)» (г. Белгород, 07.10.2022 г.);

- VII международная научная конференция «Арктика: история и современность» (г. Санкт-Петербург, 20-21.10.2022);

- Международная научно-практическая конференция, посвященная 30-летию вступления Казахстана в ООН «Достижения казахстанской государственности и права: международные и внутригосударственные аспекты (10 февраля 2022 г., г. Караганда);

- международная научно-практическая конференция «Право. Экономика. Социальное партнерство» (28 апреля 2022 г., г. Минск);

- международная научно-практическая конференция «Цивилистика: традиции, современное состояние и перспективы развития» (29 апреля 2022 г., г. Калининград);

- III международный научно-практический форум «Культура Евразийского региона» (2-5 июня 2022 г., г. Барнаул); IV международная научно-практическая конференция «На перекрестке Севера и Востока (методологии и практики регионального развития» (г. Магадан, 17-18 ноября 2022 г.);

- V международная научно-практическая конференция «Большая Евразия: национальные и цивилизационные аспекты развития и сотрудничества» (Москва, 23-24 ноября 2022 г.) и др.

Сотрудники Академии систематически участвовали в экспертных вебинарах и совещаниях, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации, по организации международной деятельности в новых условиях, например, экспертный вебинар «Россия – привлекательная для

учебы и работы страна» (20 января 2022 г.), тренинг-семинар для организаторов российско-японских молодёжных обменов (30 июня-1 июля 2022 г.) и др.

## **ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Внеучебная работа является одним из важных направлений по созданию социокультурной среды в Академии с целью развития всесторонне развитой и активной личности.

Воспитательная и внеучебная работа в Академии проводится по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание и развитие толерантности;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие добровольческого движения;
- охрана здоровья обучающихся;
- развитие корпоративной культуры;
- культурно-массовая и творческая деятельность;
- воспитание в процессе обучения;
- адаптация первокурсников.

Направленность воспитательной работы в Академии предусматривает использование возможностей учебно-воспитательного процесса – гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания; научно-исследовательскую деятельность, работу по формированию традиций Академии, культурно-массовой и творческой деятельности, спортивно-оздоровительной работы, различных форм поощрения студентов.

Внеучебная и воспитательная деятельность Академии проводилась в соответствии с Планом внеучебной и воспитательной работы, Положением о работе кураторов в академических группах, Положением о Студенческом совете, иными локальными актами Академии.

Организация внеучебной и воспитательной работы в 2022 году координировалась ректором, проректором по молодежной политике и внеучебной работе, помощником проректора по молодежной политике и внеучебной работе, директором института высшего образования, кураторами обучающихся I курсов и проводилась в основном со студентами, обучающимися по очной форме обучения.

Основными задачами внеучебной деятельности являются:

1. Формирование гражданских позиций и патриотизма, предполагающее воспитание культуры.
2. Социальное развитие личности, которое предполагает творческий характер самореализации обучающихся.
3. Адаптация первокурсников к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям.

4. Психологическая поддержка учебно-воспитательного процесса: изучение личности обучающегося в учебном процессе, его взаимоотношений в системе «обучающийся – преподаватель» через анкетирование, опросы, семинары, тренинги.

5. Вовлечение обучающихся в активную научную деятельность.

6. Предоставление возможностей для реализации лидерских наклонностей, организаторских способностей активной части студенчества через участие в органах самоуправления, вовлечение в активную студенческую жизнь Академии.

7. Развитие творческих способностей, предоставление возможностей для реализации талантов через организацию досуговой деятельности, творческие коллективы, участие в различных мероприятиях.

8. Использование возможностей города как столицы республики для культурно-массовой, просветительской работы.

В план воспитательной работы Академии входят внутренние, окружные, городские и всероссийские мероприятия.

В 2022 г. была организована работа следующих студенческих объединений: Студенческий совет, Волонтерское движение «Мир начинается с тебя», студенческий педагогический отряд «Бесконечность», студенческое научное общество. Кроме того, была организована работа вокальной студии, танцевальной секции (фитнес, современные танцы) и спортивных секций (волейбол; атлетическая гимнастика: настольный теннис, фитнес; ОФП; мини-футбол).

Обучающиеся Академии принимают самое активное участие в общественно-политической жизни Сыктывкара и Республики Коми. Это взаимодействие с Российским союзом молодежи, Избирательной комиссией Республики Коми, Государственным автономным учреждением дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи», Благотворительным фондом «Детская больница» и др.

В рамках реализованных направлений в 2022 году обучающиеся принимали активное участие в различных мероприятиях, дискуссиях, акциях города, Республики, СЗФО и России, а также были активными организаторами мероприятий, проводимых в Академии. В 2022 году обучающиеся принимали участие в офлайн и онлайн мероприятиях, посвященных Дню Победы: участие во Всероссийском интернет-проекте «Георгиевская лента», Всероссийской акции «Бессмертный полк», организована Выставка «Поколение Победителей» – Материалы выставки (фото, истории ветеранов) из числа родственников студентов, преподавателей и сотрудников Академии, участие в акции свеча памяти, стена памяти и многие другие. Студенты и преподаватели Академии принимают активное участие в ежегодном митинге к годовщине вывода советских войск из Афганистана; являются организаторами акции «Помним...», посвященной памяти жертв террористических актов и годовщине террористического акта в Беслане и др. Данные мероприятия способствуют повышению интереса граждан к изучению

истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому, увековечение памяти защитников Отечества

В Академии также проводятся различные традиционные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам: день знаний, день студента, день всех влюбленных; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день, «Vivat, выпускники!», новогодний концерт, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», музыкально-юмористическая игра «Студия Союз», экшен-квесты, интеллектуально-развлекательные игры «Своя игра» и «Где логика?», одним из самых главных мероприятий стала акция «Новогоднее чудо» и др.

В целях всестороннего развития, раскрытия потенциала обучающихся, выявления талантов студентов проводятся различные конкурсы и фестивали талантов. Студенты Академии принимают участие в городских, республиканских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях. Например, участие во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» - Бронникова Екатерина (330 группа) выступила с песней «С чего начинается Родина?» в номинации «Эстрадное пение. Отечественная песня». Корешкова Валерия (240 группа) исполнила песню Селин Дион «Nature boy» в номинации «Эстрадное пение. Зарубежная песня». Таурите-Тауринш Ярослав (140 группа) стал участником фестиваля по направлению «Журналистика» в номинации «SMM продвижение в социальных сетях. Валерия Корешкова заняла третье место в выбранной номинации. А Ярослав Тауринш победил в категории «Журналистика» и даже получил специальный приз. Также обучающиеся принимали активное участие в фестиваль-конкурсе «Поющий Север», дебатах Дискуссионного клуба при Центре Наследие имени П.Сорокина, Всероссийском молодежном медиафестивале «Освети науку», Всероссийском проекте «Твой ход», региональном этапе Всероссийской премии «Студент года – 2022». Академию госслужбы на премии «Студент года» представил студент 2 курса по направлению «Государственное и муниципальное управление» Родион Демин. Родион достойно выступил в региональном этапе премии и стал победителем в номинации «Творческая личность года».

Проводимые культурно-массовые мероприятия способствуют развитию у обучающихся творческих талантов и креативного мышления, корпоративной культуры, позволяют эффективно организовать досуг обучающихся.

Формированию здорового образа жизни способствует профилактическая работа. Она ведется в соответствии с Программой по профилактике ВИЧ-инфекций; Программой профилактики наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения; Программой профилактики правонарушений. Ведётся работа по профилактике негативных явлений, в том числе проводится комплекс мероприятий по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде, формированию толерантного отношения друг к другу. Академия обладает мощным потенциалом в формировании ценностных ориентиров студенчества,

воспитании полноценной личности и профилактике негативных общественных явлений.

Большое внимание в Академии уделяется развитию студенческого самоуправления и студенческих инициатив. Студенческий актив широко привлекается к решению вопросов учебно-воспитательной работы. Функционирует Студенческий совет академии. В каждой академической группе института высшего образования назначены старосты, которые решают вопросы посещаемости, успеваемости студентов, а также соблюдения общественной дисциплины. Также, за группами первокурсников, помимо кураторов-преподавателей закреплены тьюторы из числа студенческого актива академии. Студенческому совету выделено помещение, оборудованное необходимым набором офисной мебели и техники. Студенческий свет участвует в решении множества вопросов, связанных с образовательным процессом и организацией досуга студентов, в том числе при решении вопросов о переводе успевающих студентов на бюджетную основу и о назначении академической стипендии.

В целях приобретения новых знаний, обмена опытом в области создания и развития студенческого самоуправления в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях активисты Академии принимали участие в таких образовательных мероприятиях, как:

- V Республиканский форум актива студенческих советов государственных профессиональных образовательных учреждений «Перспектива – 2022»;

- Республиканский молодежный образовательный форум «Молодежь Коми»;

- Премия «Студент года 2022»;

- Региональный молодежный научный медиафестиваль «Освети науку»;

- Всероссийский студенческий форум «Твой ход 2022»;

- VIII Общероссийский форум «Россия студенческая».

В Академии была организована работа студенческого педагогического отряда «Бесконечность», в рамках которого обучающиеся в летний период работали вожатыми в детских оздоровительных лагерях как Республики Коми, так и России.

Активно проводится работа по развитию добровольческой деятельности. Волонтеры принимают активное участие во всех мероприятиях академии, города и республики. Принимают активное участие в Весенней неделе добра, День защиты детей, проводятся мероприятия в специализированном доме ребенка, детских домах.

Обучающиеся принимали активное участие во всероссийских, международных, республиканских мероприятиях в качестве волонтеров, таких как:

- Межрегиональный молодежный научный форум «Академическая весна»;

- Семинар-совещание по вопросам организации деятельности Общественных палат (советов) муниципальных образований;
- Всероссийская научная конференция «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском севере»;
- Программа профессиональной переподготовки «Эффективный руководитель медицинской организации»;
- Всероссийская научная конференция «Краеведение и наука на европейском северо-востоке России», посвященная 100-летию «Общества изучения Коми края»;
- Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»;
- Международная просветительская акция «Географический диктант»;
- Форум «Умный маршрут. Гибкие навыки» Российского общества «Знание»;
- Торжественное открытие музея Академии;
- Первые арктические дельфийские игры;
- Региональный форум «Устойчивое развитие северного села»;
- I Республиканский Юридический форум;
- Семейный финансово-правовой фестиваль «ФинFEST 2.0»;
- Круглый стол «Региональные аспекты миграции молодежи на европейском севере России» и др.

С целью проведения мероприятий по адаптации первокурсников к новой образовательной среде проводятся анкетирование на выявление потенциала и талантов первокурсников, организационные встречи с заведующими кафедрами, преподавателями и кураторами групп для разъяснений вопросов, связанных с обучением в Академии.

В Академии также проходят публичные лекции, к которым привлекаются ведущие ученые, бизнес-игры, мастер-классы, мероприятия с участием руководителей крупных компаний и известных людей России, который показывает все возможности молодежи для самореализации на примерах известных людей.

В 2022 году удалось реализовать, провести и принять участие в более 198 мероприятиях; в сравнении: 2021 год – 186 мероприятий, 2020 год – 167 мероприятий, 2019 год – 130 мероприятий.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### *6.1. Инфраструктура и материально-техническая база Академии*

Одним из основных условий подготовки высококвалифицированных специалистов является состояние материально-технической базы вуза. Материально-техническая база Академии включает в себя здание, оборудование, а также иное имущество различного назначения.

В текущем учебном году финансовые затраты были направлены на поддержание функционирования учебно-материальной базы.

Организовано хозяйственное обеспечение, обеспечивалась безопасность здания и внутренних помещений. Материально-техническая база Академии позволяет осуществление всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Академия располагает необходимой учебно-материальной базой для обеспечения образовательного процесса и проведения научных исследований.

В распоряжении студентов:

- 16 учебных аудиторий;
- актовый зал;
- 14 медиа-классов (из них 4 компьютерных), оснащенных мультимедийными проекторами и компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет; 2 аудитории оснащены интерактивными досками;
- библиотека с читальным залом;
- кабинеты для самостоятельной работы обучающихся;
- зал для проведения спортивных занятий;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- в учебном корпусе Академии имеется беспроводной доступ к сети WI-FI для служебного использования;
- электронные библиотеки курсов и литературы для удобного поиска нужной информации;
- личный кабинет на образовательном портале КРАГСиУ.

### *6.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием*

Образовательный процесс в Академии оснащен необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение учебной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с осваиваемой образовательной программой и научными интересами. За кафедрами закреплены учебно-лабораторные аудитории, каждое такое помещение имеет определенную в паспорте аудитории материально-техническую базу. На сегодняшний момент степень использования материальной базы в учебном процессе составляет 100%, а уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для проведения учебных занятий также используется 4 компьютерных класса, оборудованных 51 компьютером, которые находятся в составе локальной вычислительной сети и имеют высокоскоростной доступ к сети Интернет, 19 из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время.

Академия регулярно проводит обновление оборудования, мультимедийных средств и программного обеспечения в целях обеспечения образовательного процесса в соответствии современными требованиями, уделяя особое внимание развитию электронных и дистанционных образовательных технологий.

В аудиторном фонде имеются помещения как общего учебного (лекционные аудитории), так и специализированного назначения: интерактивный класс, кабинет иностранных языков, кабинет правовых дисциплин, зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, кабинет управленческих дисциплин, кабинет финансово-экономических дисциплин, кабинет документоведения, кабинет связей с общественностью (пресс-зал), кабинет безопасности труда.

Специализированные кабинеты помимо общего оснащения также оборудованы специализированными наглядными пособиями, аудио-, видео- и компьютерной техникой, и иными средствами обучения.

### *6.3. Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и сотрудников*

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников Академии, остается приоритетным в деятельности Академии, способствующим улучшению учебно-воспитательного процесса.

Так, в здании Академии, в соответствии с договором об обеспечении общественным питанием обучающихся и работников вуза функционирует столовая.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников проводится в медицинском пункте по договору на предоставлении медицинских услуг. Санитарные и гигиенические нормы в Академии выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Здание и помещения приспособлены для определенной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения занятий по физической культуре в рамках образовательных программ, а также проведения отдельных спортивно-оздоровительных и досуговых мероприятий в здании Академии имеется спортзал площадью 201 кв.м., что является достаточным для организации занятий по физической культуре при существующей численности обучающихся. Спортивный зал включает в себя 3 условно разделенных зоны: зал для занятия настольным теннисом, тренажерный зал, зал для занятия фитнесом. Оснащение спортивного зала соответствует существующим санитарным нормам и нормам безопасности.

В Академии созданы комфортные условия не только для учебной деятельности, но и для проведения воспитательной работы, организации досуга, отдыха студентов и преподавателей. В Академии имеется собственный актовый зал, рассчитанный на 252 зрительских места и оснащенный

соответствующим мультимедийным оборудованием. Отдельные культурно-развлекательные мероприятия проводятся на объектах г. Сыктывкара.

Регулярно, в соответствии с планами работы, в Академии проводятся мероприятия антикоррупционной, противопожарной, антитеррористической направленности и гражданской обороне.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности: здание Академии обеспечено круглосуточной охраной на основе договора с охранным предприятием, оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, вход в здание и выход из него осуществляется по электронным пропускам, и т.д.

Ведется планомерная работа по укреплению антитеррористической защищенности Академии, для чего реализуется комплекс мероприятий, направленных на совершенствование, модернизацию и внедрение новых технических средств защиты от террористических угроз.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

<i>Наименование образовательной организации</i>	<b>Государственное образовательное учреждение высшего образования "Коми республиканская академия государственной службы и управления"</b>
<i>Регион, Почтовый адрес</i>	Республика Коми, Коммунистическая ул., д.11, г. Сыктывкар, Республика Коми, 167982
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки Республики Коми

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	761
1.1.1	по очной форме обучения	человек	266
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	177
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	318
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3 / 27,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1522
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	611
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5049,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	280,54
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,42
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	80,2
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16 / 88,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 5,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0 / 0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	107695,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6527,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	722,28

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	195
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,3
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,20
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	159,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2 / 0,3
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0



Коми республиканская академия  
государственной службы и управления

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ 2022 год





## АКАДЕМИЯ СЕГОДНЯ

### НЕПРЕРЫВНАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

[talant@krag.su](mailto:talant@krag.su)

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

##### Уникальные проекты:

- «Profesarium»
- «Министерство лидеров»  
(Молодёжный управленческий резерв Республики Коми)
- «Кампус креативного предпринимательства»
- Бизнес-классы

#### ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

- Государственное и муниципальное управление
- Управление персоналом
- Зарубежное регионоведение
- Менеджмент
- Экономика
- Юриспруденция
- Документоведение и архивоведение

#### ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

- Государственное управление социально-экономическим развитием региона (Государственное и муниципальное управление)
- Правовое обеспечение государственного и муниципального управления (Юриспруденция)

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Лидер 2022 года по Республике Коми

- Государственный заказ
- Заказ юридических и физических лиц
- Национальный проект «Демография»
- РЕЗЕРВ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



2022 – это:

80 бюджетных мест

Всего принято на обучение 297 человек





## ГЕОГРАФИЯ ПРИЁМНОЙ КАМПАНИИ 2022



**95%** студентов  
из Республики Коми!



## Динамика движения контингента обучающихся в 2019–2022 гг.

### Приём

123	176	233	297
-----	-----	-----	-----

### Бакалавриат

586	550	483	628
-----	-----	-----	-----

### Магистратура

34	56	97	133
----	----	----	-----





Академия сегодня

**750** студентов

очная, очно-заочная, заочная формы обучения

**9** направлений подготовки бакалавриата и магистратуры

**15** образовательных программ

### Теоретическая подготовка

- Общетеоретический модуль
- Общепрофессиональный модуль
- Профессиональный модуль

### Функциональная грамотность

- Правовая грамотность
- Цифровая культура
- Финансово-экономическая культура
- Проектная деятельность
- Культура коммуникаций

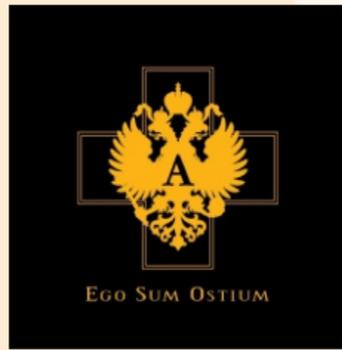
### Практическая подготовка

- Учебная практика (ознакомительная)
- Производственные практики, в т.ч. преддипломная
- Стажировочная практика



Коми республиканская академия  
государственной службы и управления

## ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО СТУДЕНТА



МИР НАЧИНАЕТСЯ  
С ТЕБЯ





# Первый в Республике Коми вузовский чемпионат по стандартам Ворлдскиллс



**2** компетенции  
«Реклама» и «Предпринимательство»  
**15** участников



## Первый всероссийский киберспортивный онлайн-турнир «KRASSA TOURNAMENT – 2022»



КРАГСИУ

СГУ им. Питирима Сорокина

Сыктывкарский лесной институт

г. Микунь

Московский экономический институт

Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет

Московский медицинский колледж

Кубанский государственный университет



## ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЁЖНОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕЗЕРВА

**Проектные решения**  
по развитию  
предприятий Севера

**10**  
студенческих проектов

**100** молодых  
проектных лидеров





Коми республиканская академия  
государственной службы и управления



## ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА

Бесплатная юридическая помощь  
Консультационные услуги  
Помощь в оформлении документов

Лидер Республики Коми 2022 г. –  
**258 обращений**

Онлайн-обращение:



<http://law-clinic.krags.ru/>



Коми республиканская академия  
государственной службы и управления



## Центр медиации КРАГС и У

### Проекты:

- «Медиация как образ жизни»
- «Живые встречи»
- «Единый день профилактики»
- Супервизии для профессиональных медиаторов







## НАШИ СТУДЕНТЫ



Родион Демин  
2 курс ГиМУ

**Победитель** регионального  
этапа в номинации  
«Творческая личность года»  
премии «Студент года 2022»

Диплом 3 степени в секции «Археология, история»  
IX Международного финно-угорского молодёжного  
форума «Богатство финно-угорских народов»

Екатерина Бронникова  
3 курс  
Управление персоналом

**Руководитель волонтёрского  
движения КРАГСИУ**  
«Мир начинается с тебя»  
Участница республиканского  
форума «Мастера  
добровольчества»

Участница гала-концерта  
фестиваля «Российская  
студенческая весна – 2022»





## НАШИ СТУДЕНТЫ

Ярослав Таурите-Тауринш  
4 курс ГиМУ

Победитель «**СтудВесны 2022**»  
в категории «**Журналистика**»  
(номинация «SMM продвижение  
в социальных сетях»).

Проект студента «**Столбы  
выветривания Маньпупунёр –  
современное чудо России**»  
вошёл в сборник лучших  
исторических маршрутов России



Арина Кравчук  
1 курс  
Управление  
персоналом

**Председатель**  
Студенческого совета Академии

Участница Республиканского  
молодёжного образовательного  
форума «**Молодёжь Коми**»  
по направлению  
«**Делай для экологии**»



## ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ



Матвей Лосев



Молодёжный  
парламент  
Республики Коми



Заместитель  
председателя КРО «РСМ»  
Полина Барабанова



Региональное  
отделение  
«Российского  
союза  
сельской  
молодёжи»



Родион Демин  
Мария Сяптомова  
Степан Манжу



## ВЫПУСКНИКИ АКАДЕМИИ



Юлия Косолапова

Дважды **стипендиат**  
Правительства Республики  
Коми

**Руководитель**  
волонтёрского движения  
«Мир начинается с тебя»

**Победитель** в номинации «Мисс креативность»  
на Международном конкурсе  
«Мисс студенчество финно-угрии 2021»



Николай Пименов

VI Всероссийский конкурс  
«История местного самоуправления моего края»  
(г. Москва), **2 место**  
в номинации «Моя практика  
участия в общественной  
деятельности»

Городской турнир по настольному теннису  
«Лига Сыктывкара V»,  
«серебро» Лиги А, «золото» в Суперлиге



## ВЫПУСКНИКИ АКАДЕМИИ



Ассоль Истомина  
Юлия Першина

Студенческий медиапроект «**#РилТок**» стал победителем  
VI регионального конкурса студенческих PR-проектов «PR-движение»



Коми республиканская академия  
государственной службы и управления





Коми республиканская академия  
государственной службы и управления

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные и научно-методические мероприятия

Научные исследования

Научные публикации

Экспертная деятельность

Научно-исследовательская работа студентов





**КРАГСИУ**

# ПОЛИТИЧЕСКИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ЕВРОПЕЙСКОМ СЕВЕРЕ

**39** организаций

**206** участников

**140** докладов

XV Всероссийская научная конференция  
(с международным участием)  
20–22 апреля 2022 г.





Коми республиканская академия  
государственной службы и управления



**Всероссийская научная конференция  
«КРАЕВЕДЕНИЕ И НАУКА  
НА ЕВРОПЕЙСКОМ  
СЕВЕРО-ВОСТОКЕ РОССИИ»,  
посвящённая 100-летию  
«Общества изучения Коми края»**

15–17 мая 2022 г.





Коми республиканская академия  
государственной службы и управления



«АКАДЕМИЧЕСКАЯ ВЕСНА»

*14–18 марта 2022 г.*

**23** организации

**130** участников

**66** докладов





ГОУ ВО «Коми республиканская академия  
государственной службы и управления»



Региональное отделение «Ассоциация  
юристов России» Республики Коми

# I РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ФОРУМ

2 декабря 2022 г.



День  
юриста



Коми республиканская академия  
государственной службы и управления



круглый стол

# РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МИГРАЦИИ МОЛОДЁЖИ НА ЕВРОПЕЙСКОМ СЕВЕРЕ РОССИИ

6 декабря 2022 г.



Фокус-групповое исследование  
«Причины миграции молодёжи Республики Коми» (государственное задание)

НИР «Отношение жителей региона к добровольчеству и вкладу добровольцев в развитие Республики Коми» (по заказу ГАУ ДО Республики Коми «Республиканский центр детей и молодёжи»)



**Коми республиканская академия  
государственной службы и управления**

Межрегиональная студенческая  
научно-практическая конференция

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**4** организации

**> 50** участников

**24** доклада





## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ

**9 научных тем**

**> 200 публикаций**

**> 70 научных мероприятий**

**32 внешние экспертизы**

Общественный Совет  
Арктической зоны  
при Минвостокразвития  
России

Экспертная группа СЗФО  
«Три миссии университета»

Экспертиза проектов  
и программ

Диссертационный Совет  
72.2.005.03  
«Отечественная  
история»





## РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



### НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

- 8 научных журналов КРАГСИУ (101,3 п.л.)
- 5 сборников материалов конференций (55,7 п.л.)
- 2 издания исследований Общества краеведов (23 п.л.)
- 1 монография (19,6 п.л.)

### УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

- 8 учебных и учебно-методических пособий (80,2 п.л.)



Научно-исследовательская работа студентов:

**19** научных конференций

**40** научных публикаций



Коми республиканская академия  
государственной службы и управления



## ПРОГРАММА «КАМПУС КРЕАТИВНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.

- 13 муниципальных образований Республики Коми
- > 100 участников-школьников (лидеры молодёжных объединений)
- 40 образовательных организаций
- > 40 наставников
- > 100 разработанных бизнес-решений





## АКСЕЛЕРАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КАМПУС КРЕАТИВНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

(бизнес-классы)

сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

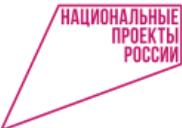


- 9 школ (г. Сыктывкар, Эжва)
- > 150 школьников 10-х классов
- > 40 наставников
- > 150 разработанных бизнес-решений

Первый каталог продуктов  
и услуг школьных бизнес-инкубаторов



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

## ПРОГРАММА «PROFESARIUM: КАМПУС ЛИДЕРОВ ИЗМЕНЕНИЙ»

сентябрь 2022 г. – март 2023 г.

**6** организаций СПО, **5** школ, **2** детских дома

**> 160** молодых людей (11 творческих групп, 6 бизнес-нетворкингов)

**> 50** разработанных бизнес-решений



## КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

**31** глава сельских территорий  
**14** сельских территорий  
**5** муниципальных районов  
**2** выпуска обучения  
**256** академ. часов



## ЭФФЕКТИВНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Очная форма обучения  
6 тематических модулей  
42 учреждения

Разработка каждым участником  
проекта развития  
медицинской организации



Акселерационная программа  
**«СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

**2** группы обучения

**50** чел. завершили обучение и защитили проект

**48** предпринимателей получили гранты до 1 млн руб.



## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДЕМОГРАФИЯ»

**Лидеры Республики Коми**

**11** образовательных программ

**266** обученных

**90%** трудоустройства





## ПОДГОТОВКА РЕЗЕРВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ 2020–2022

**100** человек

**8** сессий

**360** академ. часов

**60** часов проектной деятельности

**18** социально-значимых проектов





Vivat выпускники

**97** выпускников  
**15** дипломов с отличием  
**83%** трудоустройства

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ



**2** гранта

**278** школьников

**180** студентов СПО



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**272** государственных служащих  
**789** муниципальных служащих  
**905** граждан иных категорий



**100 мероприятий**  
**> 15 совместных с ОИВ и ОМСУ**  
**> 200 экспертных работ**  
**14 соглашений**

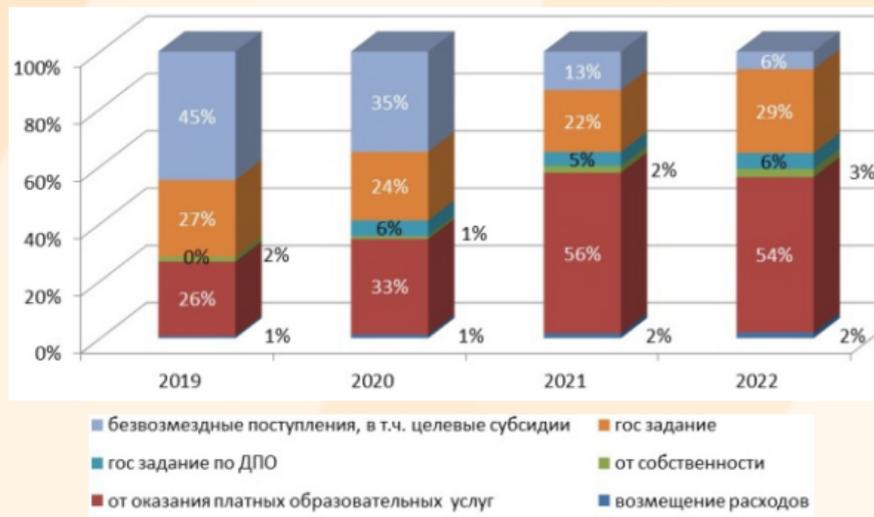


## ОТКРЫТИЕ МУЗЕЯ АКАДЕМИИ



## ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Структура доходов (изменения по сравнению к 2021 году)



Гос. задание ВО **31 454 067** (+ 6 476 767)

Гос. задание ДПО **5 962 081** (+ 299 981)

Платные услуги **58 361 735** (- 6 433 701)

От собственности **3 147 088** (+ 427 197)

Возмещение расходов **2 155 369** (+ 212 181)

Безвозмездные поступления,  
в т.ч. целевые субсидии **6 615 238** (- 8 890 769)

**ИТОГО 107 695 578** (-7 908 344)



**Образование**

**Модернизация  
образовательных  
программ**

**АКАДЕМИЯ – «ТОЧКА ПРИТЯЖЕНИЯ»**

**Наука**

**Цифровая трансформация**

**Открытие  
аспирантуры**

**Обновление**

**материально-технической базы**

**Площадка  
для диалога**

**Общество**



Коми республиканская академия  
государственной службы и управления

Добро пожаловать  
в Академию!



# СТРУКТУРА ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (с 03.10.2022)



Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА  
АКАДЕМИЯ»**  
вылыстшупӧдавелӧданканму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДЕН  
Решением Ученого совета  
от 02.03.2023 протокол № 6

**ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в 2022 году**

Сыктывкар  
2023

## **ВВЕДЕНИЕ**

Государственная итоговая аттестация является заключительным и обязательным этапом подготовки студентов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в ГОУ ВО КРАГСиУ проводилась в соответствии с:

– Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

– Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

– локальными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

### **Состав государственной экзаменационной комиссии**

Председатели Государственных экзаменационных комиссий были утверждены руководителем Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России.

Составы государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), апелляционных комиссий и расписания государственных аттестационных испытаний утверждены приказами и.о. ректора:

– «О государственной экзаменационной и апелляционной комиссиях по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» от 25.02.2022 № 134/01-09;

– «О государственной экзаменационной и апелляционной комиссиях по образовательным программам высшего образования» от 30.06.2022 № 411/01-09;

– «О внесении изменений в приказ от 25.02.2022 № 134/01-09 «О государственной экзаменационной и апелляционной комиссиях по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» от 31.05.2022 № 736/01-09;

- «О внесении изменений в приказ от 25.02.2022 № 134/01-09 «О государственной экзаменационной и апелляционной комиссиях по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» от 31.05.2022 № 737/01-09;

- «О внесении изменений в приказ от 25.02.2022 № 134/01-09 «О государственной экзаменационной и апелляционной комиссиях по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» от 16.06.2022 № 811/01-09;

- «О внесении изменений в приказ от 30.03.2022 № 411/01-09 «О государственной экзаменационной и апелляционной комиссиях по образовательным программам высшего образования» от 17.06.2022 № 818/01-09;

- «О внесении изменений в приказ от 30.03.2022 № 411/01-09 «О государственной экзаменационной и апелляционной комиссиях по образовательным программам высшего образования» от 01.11.2022 № 1697/01-09.

Государственные экзаменационные комиссии работали по утвержденному расписанию государственных аттестационных испытаний в соответствии с утвержденным регламентом.

### **Перечень итоговых аттестационных испытаний**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме государственных аттестационных испытаний:

1) *сдачи государственного экзамена* по направлениям подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 40.03.01 Юриспруденция;

2) *защиты выпускной квалификационной работы* по всем направлениям подготовки.

Выпускные квалификационные работы (далее – ВКР) выполнялись в форме бакалаврских работ и магистерских диссертаций.

### **Организация проведения государственных аттестационных испытаний**

Содержание государственных аттестационных испытаний определяется Программами государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки (далее – программы).

Программы были утверждены решением Ученого совета от 25 ноября 2021 г. № 3.

Одним из важных этапов получения допуска к государственной итоговой аттестации обучающимися является прохождение входного тестирования по образовательным программам высшего образования.

Работу государственных экзаменационных комиссий сопровождали секретари ГЭК (оформление протоколов и подготовка материалов к заседаниям) из числа специалистов института высшего образования.

**Информационная справка о планируемом числе выпускников образовательного учреждения, оканчивающих обучение по программам высшего образования по итогам 2021 - 2022 учебного года**

Уровень ВО	№	Код и наименование направления подготовки	Количество выпускников	
			очно	заочно
Бакалавриат	1	38.03.01 Экономика	0	9
	2	38.03.03 Управление персоналом	10	13
	3	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	20	8
	4	40.03.01 Юриспруденция	13	26
	5	46.03.02 Документоведение и архивоведение	7	6
Магистратура	1	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	5	10
<b>Итого: 127 обучающихся</b>			<b>55</b>	<b>72</b>

**Информационная справка о фактическом числе выпускников образовательного учреждения, окончивших обучение по программам высшего образования по итогам 2021 - 2022 учебного года**

Уровень ВО	№	Код и наименование направления подготовки	Количество выпускников				
			очно	заочно	всего	в т.ч. с красным дипломом	% от общего количества выпускников
Бакалавриат	1	38.03.01 Экономика	0	6	6	1	16,67%
	2	38.03.03 Управление персоналом	8	10	18	7	38,89%
	3	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	19	7	26	3	11,54%
	4	40.03.01 Юриспруденция	11	12	23	0	0%
	5	46.03.02 Документоведение и архивоведение	7	7	14	2	14,29%
Магистратура	1	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	2	6	8	2	25,00%
<b>Итого:</b>			<b>47</b>	<b>48</b>	<b>95</b>	<b>15</b>	<b>6,33%</b>

**Общий уровень и качество подготовки обучающихся**  
**Результаты сдачи государственных экзаменов (уровень – бакалавриат)**

40.03.01 Юриспруденция

ПОКАЗАТЕЛИ	ВСЕГО		ИТОГО (по формам обучения)			
	количество	%	очно		заочно	
			количество	%	количество	%
Допущено к ГИА	22	100%	11	100%	12	100%
<b>Оценка</b>						
«отлично»	1	5%	1	9%	0	0%
«хорошо»	9	41%	3	27%	6	50%
«удовлетворительно»	12	55%	7	64%	6	50%
«неудовлетворительно»	0	0%	0	0%	0	0%
<b>КАЧЕСТВО</b>	10	45%	4	36%	6	50%

46.03.02 Документоведение и архивоведение

ПОКАЗАТЕЛИ	ВСЕГО		ИТОГО (по формам обучения)			
	кол-во	%	очно		заочно	
			количество	%	количество	%
Допущено к ГИА	14	100%	7	100%	7	100%
<b>Оценка</b>						
«отлично»	3	21%	2	29%	1	14%
«хорошо»	7	50%	4	57%	3	43%
«удовлетворительно»	4	29%	1	14%	3	43%
«неудовлетворительно»	0	0%	0	0%	0	0%
<b>КАЧЕСТВО</b>	10	71%	6	86%	4	57%

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ (уровень – бакалавриат)**

ПОКАЗАТЕЛИ	ВСЕГО		ИТОГО (по формам обучения)				ГиМУ				УП				ДнА				Юр				Эк	
	кол-во	%	очно		заочно		очно		заочно		очно		заочно		очно		заочно		очно		заочно		заочно	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	87	100%	45	100%	42	100%	19	100%	7	100%	8	100%	10	100%	7	100%	7	100%	11	100%	12	100%	6	100%
Проверено ВКР в системе «Антиплагиат»	87	100%	45	100%	42	100%	19	100%	7	100%	8	100%	10	100%	7	100%	7	100%	11	100%	12	100%	6	100%
Итоговая оценка оригинальности текста, в %	87	81%	45	82%	42	80%	19	81%	7	83%	8	85%	10	88%	7	86%	7	77%	11	76%	12	72%	6	80%
<b>Защищено ВКР с оценкой:</b>																								
«отлично»	50	57%	29	64%	21	50%	12	63%	3	43%	7	88%	4	40%	7	100%	5	71%	3	27%	6	50%	3	50,00%
«хорошо»	29	33%	12	27%	17	40%	7	37%	4	57%	1	13%	6	60%	0	0%	2	29%	4	36%	3	25%	2	33,33%
«удовлетворительно»	8	9%	4	9%	4	10%	0	0%	0	0%	0	13%	0	0%	0	0%	0	0%	4	36%	3	25%	1	16,67%
«неудовлетворительно»	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0,00%
<b>КАЧЕСТВО</b>	79	91%	41	91%	38	90%	19	100%	7	100%	8	100%	10	100%	7	100%	7	100%	7	64%	9	75%	5	83,33%
<b>Количество ВКР, выполненных:</b>																								
по темам, предложенным обучающимися	86	99%	44	98%	42	100%	19	100%	7	100%	8	100%	10	100%	7	100%	7	100%	10	91%	12	100%	6	600,00%
по заявкам предприятий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0,00%
в области фундаментальных и поисковых научных исследований	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0,00%
<b>Количество ВКР, рекомендованных:</b>																								
к опубликованию	5	6%	5	11%	0	0%	5	26%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0,00%
к внедрению	2	2%	2	4%	0	0%	2	11%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0,00%
внедренных	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0,00%
<b>Количество дипломов с отличием</b>	13	15%	12	27%	1	2%	3	16%	0	0%	7	88%	0	0%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,67%

*Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень – магистратура)*

ПОКАЗАТЕЛИ	ОЧНО		ЗАОЧНО	
	количество	%	количество	%
Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	2	100%	6	100%
Проверено ВКР в системе «Антиплагиат»	2	100%	6	100%
Итоговая оценка оригинальности текста, в %	2	79%	6	85%
<b>Защищено ВКР с оценкой:</b>				
«отлично»	2	100%	6	100%
«хорошо»	0	0%	0	0%
«удовлетворительно»	0	0%	0	0%
«неудовлетворительно»	0	0%	0	0%
<b>Количество ВКР, выполненных:</b>				
по темам, предложенным обучающимися	2	100%	6	100%
по заявкам предприятий	0	0%	0	0%
в области фундаментальных и поисковых научных исследований	0	0%	0	0%
<b>Количество ВКР, рекомендованных:</b>				
к опубликованию	2	100%	3	50%
к внедрению	2	100%	3	50%
внедренных	0	0%	0	0%
<b>Количество дипломов с отличием</b>	1	50%	1	17%

## **Сведения о поданных апелляциях и результатах их рассмотрения**

По результатам государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ апелляций не было.

### **Выводы и рекомендации по повышению качества подготовки обучающихся**

Результаты прохождения государственных итоговых испытаний свидетельствуют о соответствии выпускников требованиям ФГОС ВО

К числу рекомендаций по повышению качества подготовки выпускников следует отнести:

1. Рассмотреть возможность включения процедуры защиты курсовых работ и отчетов по практике в обязательный вид контроля для последующего успешного прохождения предварительной защиты выпускных квалификационных работ и самой защиты непосредственно.

2. Привлечь обучающихся к активному участию в организации и проведении студенческих научных мероприятий с целью повышения навыков ведения научной дискуссии.

3. Ориентировать обучающихся выбирать темы выпускных квалификационных работ в соответствии с потребностью научных исследований по заявкам работодателей.

Приложение 4. Результаты промежуточной аттестации  
зимней экзаменационной сессии 2021/2022 уч.года

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

Код	Направление подготовки	Курс	Форма обучения	Абс. успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
38.03.01	Экономика	1	очная	100%	79,3%	4,4
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		2	очная	100%	95,0%	4,3
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	83,3%	4,4
		3	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	88,4%	4,5
		4	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	79,1%	4,3
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	75,7%	4,2
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b>	<b>4,4</b>
			<b>очно-заочная</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
			<b>заочная</b>	<b>100%</b>	<b>82%</b>	<b>4,4</b>
			<b>итог</b>	<b>100%</b>	<b>84%</b>	<b>4,4</b>
38.03.02	Менеджмент	1	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	90,0%	4,7
			заочная	х	х	х
		2	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		3	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		4	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
			<b>очно-заочная</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>4,7</b>
			<b>заочная</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

Код	Направление подготовки	Курс	Форма обучения	Абс. успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
			<b>итог</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>4,7</b>
38.03.03	Управление персоналом	1	очная	100%	88,0%	4,6
			очно-заочная	100%	91,7%	4,6
			заочная	х	х	х
		2	очная	100%	100,0%	5
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	99,1%	4,6
		3	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	94,2%	4,5
		4	очная	100%	95,6%	5
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	93,8%	4,5
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	92,9%	4,5
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>4,9</b>
			<b>очно-заочная</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>4,6</b>
			<b>заочная</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>4,5</b>
			<b>итог</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>4,7</b>
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	1	очная	100%	85,8%	4,4
			очно-заочная	100%	70,6%	3,9
			заочная	х	х	х
		2	очная	100%	96,3%	4,6
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	100%	4,7
		3	очная	100%	93,8%	4,5
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	98,0%	4,5
		4	очная	100%	97,2%	4,6
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	100%	4,4
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	80,0%	4
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>4,5</b>
			<b>очно-заочная</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>	<b>3,9</b>
			<b>заочная</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>4,4</b>
			<b>итог</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>4,3</b>
40.03.01	Юриспруденция	1	очная	100%	77,6%	4,1
			очно-заочная	100%	67,6%	4

Код	Направление подготовки	Курс	Форма обучения	Абс. успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
		2	заочная	100%	84,1%	4,3
			очная	71,1%	58,3%	3,5
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		3	очная	100%	86,7%	4,3
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	77,2%	4,2
		4	очная	100%	62,5%	3,7
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	73,3%	4
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	80%	67,7%	3,9
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>93%</b>	<b>71%</b>	<b>3,9</b>
			<b>очно-заочная</b>	<b>100%</b>	<b>68%</b>	<b>4,0</b>
			<b>заочная</b>	<b>95%</b>	<b>76%</b>	<b>4,1</b>
<b>итог</b>	<b>96%</b>		<b>71%</b>	<b>4,0</b>		
46.03.02	Документоведение и архивоведение	1	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		2	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		3	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		4	очная	100%	100%	4,6
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	87,5%	4,6
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	100%	5
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,6</b>
			<b>очно-заочная</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
			<b>заочная</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>4,8</b>
			<b>итог</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>4,7</b>

## Уровень высшего образования – магистратура

Код	Направление подготовки	Курс	Форма обучения	Абс. успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	1	очная	100%	100%	4,7
			заочная	100%	100%	4,1
		2	очная	100%	100%	4,7
			заочная	100%	84,2%	4,5
		3	заочная	100%	100%	4,8
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,70</b>
			<b>заочная</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>4,47</b>
<b>итог</b>	<b>100%</b>		<b>97%</b>	<b>4,58</b>		
40.04.01	Юриспруденция	1	очная	100%	100%	4,3
			заочная	100%	100%	4,3
		2	очная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		3	заочная	х	х	х
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,3</b>
			<b>заочная</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,3</b>
<b>итог</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>4,3</b>		

Приложение 5. Результаты промежуточной аттестации  
летней экзаменационной сессии 2021/2022 уч.года

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

Код	Направление подготовки	Курс	Форма обучения	Абс. успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
38.03.01	Экономика	1	очная	98,2%	80,1%	4,4
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		2	очная	98,4%	83,8%	4,4
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	76,7%	4,0
		3	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	76,6%	4,0
		4	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	86,3%	4,3
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	50%	4,0
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>98%</b>	<b>82%</b>	<b>4,4</b>
			<b>очно-заочная</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
<b>заочная</b>	<b>100%</b>		<b>72%</b>	<b>4,1</b>		
<b>итог</b>	<b>99%</b>		<b>77%</b>	<b>4,2</b>		
38.03.02	Менеджмент	1	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	92,6%	4,3
			заочная	х	х	х
		2	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		3	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	76,6%	4,0
		4	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	86,3%	4,3
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	50%	4,0
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
			<b>очно-заочная</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>4,3</b>

Код	Направление подготовки	Курс	Форма обучения	Абс. успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
			<i>заочная</i>	<i>100%</i>	<i>71%</i>	<i>4,1</i>
			<i>итог</i>	<i>100%</i>	<i>82%</i>	<i>4,2</i>
38.03.03	Управление персоналом	1	очная	100%	92,3%	4,6
			очно-заочная	100%	94,4%	4,8
			заочная	х	х	х
		2	очная	100%	98,4%	4,7
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	86,6%	4,2
		3	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	94,0%	4,3
		4	очная	100%	93,3%	4,7
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	97,5%	4,5
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	93,9%	4,5
		<b>ИТОГО</b>	<i>очная</i>	<i>100%</i>	<i>95%</i>	<i>4,7</i>
			<i>очно-заочная</i>	<i>100%</i>	<i>94%</i>	<i>4,8</i>
			<i>заочная</i>	<i>100%</i>	<i>93%</i>	<i>4,4</i>
			<i>итог</i>	<i>100%</i>	<i>94%</i>	<i>4,6</i>
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	1	очная	100%	87,2%	4,4
			очно-заочная	100%	73,3%	4
			заочная	х	х	х
		2	очная	91,1%	73,6%	3,9
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	96,1%	4,3
		3	очная	96,9%	77,7%	4,2
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	92,1%	4,3
		4	очная	100%	77,8%	4,2
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	96,4%	66,9%	3,9
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	52,4%	3,7
		<b>ИТОГО</b>	<i>очная</i>	<i>97%</i>	<i>79%</i>	<i>4,2</i>
			<i>очно-заочная</i>	<i>100%</i>	<i>73%</i>	<i>4,0</i>
			<i>заочная</i>	<i>99%</i>	<i>77%</i>	<i>4,1</i>
			<i>итог</i>	<i>99%</i>	<i>76%</i>	<i>4,1</i>
40.03.01	Юриспруденция	1	очная	100%	63,8%	3,8

Код	Направление подготовки	Курс	Форма обучения	Абс. успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
			очно-заочная	100%	83,3%	4,1
			заочная	92,9%	81,2%	4,1
		2	очная	95,7%	62,7%	3,7
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		3	очная	97,80%	71,2%	4
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	90%	4,4
		4	очная	100%	43,9%	3,5
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	66,7%	3,9
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	77,8%	38,9%	3,2
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>98%</b>	<b>60%</b>	<b>3,8</b>
			<b>очно-заочная</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>	<b>4,1</b>
<b>заочная</b>	<b>93%</b>		<b>69%</b>	<b>3,9</b>		
<b>итог</b>	<b>97%</b>		<b>71%</b>	<b>3,9</b>		
46.03.02	Документоведение и архивоведение	1	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		2	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		3	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		4	очная	100%	100%	4,7
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	100%	4,5
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	100%	4,8
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,7</b>
<b>очно-заочная</b>	<b>х</b>		<b>х</b>	<b>х</b>		
<b>заочная</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>4,7</b>		
<b>итог</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>4,7</b>		

### Уровень высшего образования - магистратура

Код	Направление подготовки	Курс	Форма обучения	Абс. успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	1	очная	100%	100%	4,8
			заочная	100%	91,4%	4,5
		2	очная	100%	100%	4,9
			заочная	100%	96,8%	4,7
		3	заочная	х	х	х
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,85</b>
			<b>заочная</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>4,60</b>
<b>итог</b>	<b>100%</b>		<b>97%</b>	<b>4,73</b>		
40.04.01	Юриспруденция	1	очная	100%	100%	4,6
			заочная	100%	63,1%	4,2
		2	очная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		3	заочная	х	х	х
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,60</b>
			<b>заочная</b>	<b>100%</b>	<b>63%</b>	<b>4,20</b>
<b>итог</b>	<b>100%</b>		<b>82%</b>	<b>4,40</b>		

Приложение 6. Результаты промежуточной аттестации  
зимней экзаменационной сессии 2022/2023 уч.года

Уровень высшего образования - бакалавриат

Код	Направление подготовки	Курс	Форма обучения	Абс. успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
38.03.01	Экономика	1	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	87%	4,2
			заочная	х	х	х
		2	очная	100%	79,9%	4,2
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		3	очная	95%	80,9%	4,2
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	62,5%	4,0
		4	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	57,7%	3,7
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	66,8%	3,9
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>98%</b>	<b>80%</b>	<b>4,2</b>
			<b>очно-заочная</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b>	<b>4,2</b>
			<b>заочная</b>	<b>100%</b>	<b>62%</b>	<b>3,9</b>
			<b>итог</b>	<b>99%</b>	<b>77%</b>	<b>4,1</b>
38.03.02	Менеджмент	1	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	100%	4,4
			заочная	х	х	х
		2	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	92,9%	4,4
			заочная	х	х	х
		3	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		4	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
			<b>очно-заочная</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>4,4</b>
			<b>заочная</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

Код	Направление подготовки	Курс	Форма обучения	Абс. успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
			<b>итог</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>4,4</b>
38.03.03	Управление персоналом	1	очная	100%	90,0%	4,3
			очно-заочная	100%	96,3%	4,5
			заочная	х	х	х
		2	очная	100%	90,7%	4,4
			очно-заочная	100%	95,50%	4,5
			заочная	х	х	х
		3	очная	100%	94,2%	4,6
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	92,6%	4,4
		4	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	90%	4,4
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	91,2%	4,4
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>4,4</b>
<b>очно-заочная</b>	<b>100%</b>		<b>96%</b>	<b>4,5</b>		
<b>заочная</b>	<b>100%</b>		<b>91%</b>	<b>4,4</b>		
<b>итог</b>	<b>100%</b>		<b>93%</b>	<b>4,4</b>		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	1	очная	100%	97,3%	4,3
			очно-заочная	100%	100%	4,7
			заочная	х	х	х
		2	очная	100%	90,7%	4,4
			очно-заочная	100%	96,90%	4,6
			заочная	х	х	х
		3	очная	100%	91,0%	4,4
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	100%	4,2
		4	очная	100%	89,6%	4,4
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	100%	4,5
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	77,8%	4
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>4,4</b>
<b>очно-заочная</b>	<b>100%</b>		<b>98%</b>	<b>4,7</b>		
<b>заочная</b>	<b>100%</b>		<b>93%</b>	<b>4,2</b>		
<b>итог</b>	<b>100%</b>		<b>94%</b>	<b>4,4</b>		
40.03.01	Юриспруденция	1	очная	100%	89,8%	4,4
			очно-заочная	100%	62,1%	3,9
			заочная	100%	69,5%	3,9

Код	Направление подготовки	Курс	Форма обучения	Абс. успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
		2	очная	94,3%	80,2%	4,2
			очно-заочная	89,7%	54,8%	3,7
			заочная	80,2%	59,7	3,5
		3	очная	94,4%	75,7%	4,1
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		4	очная	100%	84,7%	4,3
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	86,3%	65,6%	3,7
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>97%</b>	<b>83%</b>	<b>4,3</b>
			<b>очно-заочная</b>	<b>95%</b>	<b>58%</b>	<b>3,8</b>
			<b>заочная</b>	<b>89%</b>	<b>2035%</b>	<b>3,7</b>
			<b>итог</b>	<b>94%</b>	<b>725%</b>	<b>3,9</b>
46.03.02	Документоведение и архивоведение	1	очная	100%	92,6%	4,1
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	90%	3,9
		2	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		3	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		4	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	100%	5
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>4,1</b>
			<b>очно-заочная</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
			<b>заочная</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>4,5</b>
			<b>итог</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>4,3</b>
		41.03.01	Зарубежное регионоведение	1	очная	100%
2	очная			х	х	х
3	очная			х	х	х
4	очная			х	х	х
<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,5</b>
	<b>итог</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,5</b>

### Уровень высшего образования - магистратура

Код	Направление подготовки	Курс	Форма обучения	Абс. успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	1	очная	100%	100%	5
			заочная	100%	77,3%	4,2
		2	очная	100%	100%	5
			заочная	100%	100%	5
		3	заочная	100%	100%	5
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>5,00</b>
			<b>заочная</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>4,73</b>
			<b>итог</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>4,87</b>
40.04.01	Юриспруденция	1	очная	х	х	х
			заочная	100%	100%	4,4
		2	очная	100%	50%	4
			заочная	100%	100%	4,6
		3	заочная	х	х	х
		<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>4,0</b>
			<b>заочная</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,5</b>
			<b>итог</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>4,3</b>