

Коми республиканская академия  
государственной службы и управления  
(ГОУ ВО КРАГСИУ)

## **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ВЕСНА**

Материалы X Межрегионального  
молодёжного научного форума

14–18 марта 2022 г.  
г. Сыктывкар

УДК 351/354(082)  
ББК 67.401  
А38

*Печатается по решению  
Совета по науке ГОУ ВО КРАГСИУ  
(от 21.06.2022 № 4)*

**Редакционная коллегия:**

*С.А. Ткачев* – канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой государственного и муниципального управления, и.о. ректора ГОУ ВО КРАГСИУ (отв. ред.); *В.В. Попова* – канд. юрид. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ГОУ ВО КРАГСИУ; *И.А. Тюкавина* – канд. ист. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента ГОУ ВО КРАГСИУ; *Н.В. Ружанская* – канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой экономики и менеджмента ГОУ ВО КРАГСИУ; *А.М. Чарина* – канд. полит. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления ГОУ ВО КРАГСИУ; *Н.И. Светличный* – ведущий специалист Центра научно-исследовательской работы и международного сотрудничества ГОУ ВО КРАГСИУ (отв. за выпуск).

А38

**Академическая весна:** материалы X Межрегионального молодёжного научного форума (14–18 марта 2022 г., Сыктывкар). – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2022. – 187 с.

В сборнике научных статей включены материалы X Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна». В работах участников форума исследованы актуальные проблемы развития современного права, вопросы управления социально-экономическими процессами, менеджмента организации и управления персоналом; проанализированы социально-политические и философские проблемы общественного развития; освещены аспекты управления информацией и документацией в организации, а также рассмотрены исторические процессы в развитии России и Республики Коми.

The collection of scientific articles includes materials of the X Interregional Youth Scientific Forum «Academic Spring». In the papers of the forum participants, the following topics are researched: actual problems of development of the modern law, management matters of social and economic processes, management of the organization and personnel management. Also socio-political and philosophical problems of social development are analyzed; different aspects of management of information and documentation in the organization are covered. Besides, historical processes in development of Russia and the Komi Republic are considered.

УДК 351/354(082)  
ББК 67.401

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Алькин К.А., Киносян К.Р.</b> Использование государственно-частного партнёрства при реализации национального проекта «Жильё и городская среда»: критерии при выборе подобного способа взаимодействия публичной власти и бизнеса .....	5
<b>Арихин А.Л., Свойкин Ф.В.</b> Снегоболотоход и особенности его эксплуатации в условиях Крайнего Севера .....	16
<b>Батуева М.Л.</b> Развитие коммуникативной компетентности у детей младшего школьного возраста при обучении удмуртскому языку как неродному .....	28
<b>Бельтюкова О.Ю.</b> Место автобиографических рассказов Ашальчи Оки в удмуртской прозе .....	32
<b>Борисова Е.А.</b> Социально-экономическая информация Республики Коми и возможности её обработки .....	36
<b>Борисова Е.А.</b> Особенности управления персоналом на государственной гражданской службе .....	40
<b>Бронникова Е.Г.</b> Этническое блоггерство и его роль в развитии финно-угорских отношений .....	43
<b>Василевская Т.С.</b> Правовое регулирование формирования нового научно-образовательного пространства .....	46
<b>Власенко В.С.</b> Вклад предпринимателей в развитие культуры Крыма	51
<b>Демин Р.С.</b> Об истории возникновения пос. Ярашью Усть-Куломского района Республики Коми .....	56
<b>Ермакова Е.В.</b> Применение статистических методов учёта данных об успеваемости как инструмента управления образовательным процессом на уроках технологии .....	60
<b>Жумажанова Ж.А.</b> Защита гражданских лиц во время вооружённых конфликтов .....	66
<b>Исаева П.В., Булычева Е.А.</b> Использование настольных игр на уроках удмуртского языка .....	71
<b>Кирюхина С.Ю.</b> Разработка табеля и альбома унифицированных форм кадровых документов учреждения здравоохранения (на примере ГБУЗ Республики Коми «Патологоанатомическое бюро») .....	74
<b>Конаков А.М.</b> Защита критической информационной инфраструктуры .....	78
<b>Костров А.Ю.</b> История фондового принципа классификации архивных документов в зарубежных странах .....	83
<b>Маклакова И.Л.</b> Перспективы кластерного развития Республики Коми на примере Арктического медицинского кластера .....	87



<b>Меледина Е.А., Мошев С.В.</b> Социальная ответственность бизнеса и её значение для организации и общества (на примере ПАО «ВТБ») .....	91
<b>Морозов П.Д.</b> Семейная политика и свадебная обрядность дер. Малый Аныб Республики Коми в 1860–1930-х гг. ....	96
<b>Муравьева Е.К., Вокуева В.А.</b> Использование интернет-технологий в индустрии гостеприимства .....	106
<b>Мяханова А.Н., Номинов Г.Б.</b> Бюджетные средства как предмет мошенничества .....	111
<b>Петровская А.М.</b> Народный бюджет на территории МО МР «Ижемский» .....	117
<b>Пименов Н.Н.</b> Информационное обеспечение задач поддержания качества обслуживания пассажиров при внутригородских автобусных перевозках для города Сыктывкара .....	123
<b>Пименов Н.Н.</b> Оптимизация местного самоуправления на современном этапе в соответствии с проектом Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» .....	127
<b>Попов Н.А.</b> Роль А.А. Католикова в эксперименте «Управление развитием учащихся средствами интегрированного обучения и профессионального определения» .....	131
<b>Савина А.А.</b> Электронные деньги и цифровая валюта: сравнительный анализ .....	136
<b>Скорик С.В.</b> Комплексное развитие территорий как способ достижения национальных целей .....	141
<b>Смирнов А.В.</b> Миграционные процессы и связанность территорий российской Арктики .....	146
<b>Сморгунов В.В.</b> Взаимодействие государственных структур и населения на территории Коми края (на примере Усть-Сысольского уезда) в конце XVIII – начале XIX в. ....	152
<b>Шестина А.В.</b> Правовое обеспечение эффективного развития территории Арктики .....	157
<b>Суздалов Д.В., Потехин Н.А.</b> Использование отрицаемого шифрования (Denied Encryption) для защиты информации .....	162
<b>Торлопова Д.Д.</b> Теория государства и права в системе наук .....	167
<b>Чупрова Е.А.</b> Этапы становления демографии как науки, проблемы её развития и роль в современной экономике .....	171
<b>Юшина А.А.</b> Влияние организационной культуры на развитие человеческих ресурсов на примере гостиницы ООО «Снегири» .....	177
<b>Яковлева К.С.</b> Теоретико-игровая модель принятия решений в условиях риска .....	183



**К.А. Алькин,**

**К.Р. Киносян,**

*студенты 2 курса ГАОУ ВО ЛО ЛГУ*

*им. А.С. Пушкина (научный руководитель –*

*С.А. Ткачев, канд. экон. наук, доцент*

*кафедры государственного*

*и муниципального управления*

*ГОУ ВО КРАГСуУ)*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО  
ПАРТНЁРСТВА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО  
ПРОЕКТА «ЖИЛЬЁ И ГОРОДСКАЯ СРЕДА»:  
КРИТЕРИИ ПРИ ВЫБОРЕ ПОДОБНОГО СПОСОБА  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И БИЗНЕСА**

Целью данного исследования является анализ практического применения и расширения возможностей использования государственно-частного партнёрства (далее – ГЧП) как формы взаимодействия публичного и частного сектора в рамках реализации национальных проектов на примере нацпроекта «Жильё и городская среда».

Сообразно целям нами были поставлены следующие задачи:

1. Рассмотреть инструмент ГЧП как феномен в российской экономической и правовой системе.
2. Выяснить преимущества подобного рода взаимодействия государства и частного сектора.
3. Узнать абсолютную и относительную доли средств в бюджете национального проекта, привлечённых с помощью инструмента ГЧП.
4. Продемонстрировать примеры реализации ГЧП в нацпроекте «Жильё и городская среда».
5. Установить причины подобного применения ГЧП.

Переходя к плюсам ГЧП, можно отметить, что по своей сути этот механизм имеет ряд конкурентных преимуществ перед условным подрядом за счёт привлечения частного сектора в оказание услуг населению с использованием государственной инфраструктуры:

- привлечение своевременного финансирования за счёт участия частных финансов и невключения бюджетных механизмов;
- повышение эффективности реализации проекта (учитывая способность частного партнёра к оптимизации расходов и получению наиболь-



шей прибыли, а также в связи с губительным влиянием экономического оппортунизма для бизнеса);

- возможность перераспределения части ответственности и рисков на частного партнёра (при использовании ГЧП партнёры сообразно возможностям перераспределяют риски. Как правило, экономические риски возложены на частного партнёра, а политические – на публичного);

- сокращение расходов бюджетных средств (за счёт привлечения на стадии эксплуатации средств физических лиц);

- использование компетенций и опыта частного партнёра.

Основной плюс ГЧП состоит в том, что результаты сотрудничества государства и бизнеса может увидеть и ощутить на себе каждый. Мы ежедневно пользуемся услугами в сфере транспорта, здравоохранения, образования и других областях. Качество инфраструктуры так или иначе влияет на нашу жизнь, поэтому постоянное обновление старых и создание новых объектов – залог успешного развития страны. Специфика ГЧП позволяет государству получить готовый объект в собственность при минимальных затратах. При этом благодаря инструментам ГЧП возможно пользоваться компетенцией и опытом частной стороны. К тому же проект ГЧП предполагает эксплуатацию инвестором инфраструктурного объекта и оказание им соответствующих услуг населению с применением современных методов и технологий, что зачастую менее эффективно в случае выполнения этих задач самим государством.

При нехватке бюджетных средств государство получает готовый для использования объект в кратчайшие сроки. Более того, отсутствует необходимость в проведении отдельных тендерных процедур для каждого этапа проекта: проектирования, строительства, эксплуатации. Вместо этого отбор частного партнёра или концессионера производится один раз на весь срок проекта.

Минус ГЧП заключается в продолжительном по времени финансовом закрытии при прямом соглашении между публичным партнёром, частным партнёром и банком.

Рассмотрим возможности применения инструмента ГЧП в сфере реализации долгосрочных проектов развития государства, таких как «Национальные проекты России» [1]. Следует отметить, что препятствий подобному взаимодействию де-юре нами выявлено не было и что в этой сфере реализация будет сообразна обычной реализации ГЧП. Отчётность и договорной механизм сохраняют свою суть. Поэтому применение ГЧП имеет место в системе реализации национальных проектов. Мы рассмотрим применение этого механизма на примере проекта «Жильё и городская среда».

Одной из задач современной России как социального государства является улучшение качества жизни населения, следовательно, улучшение жилищных условий. Однако во многих регионах в состав жилищного



фонда входят строения, непригодные для проживания, поэтому показатель жилищной обеспеченности на практике намного меньше (см. табл. 1–2).

Т а б л и ц а 1

*Удельный вес аварийного жилищного фонда  
в общей площади всего жилищного фонда*

Территория	Год								
	2001	2005	2010	2013	2014	2015	2016	2017	2017 к 2001, п.п.
РФ	0,3	0,4	0,6	0,7	0,7	0,5	0,6	0,7	+ 0,4
СЗФО	0,2	0,4	0,7	0,8	0,7	0,6	0,7	0,9	+ 0,7
Республика Карелия	0,1	0,1	1,3	1,2	1,3	1,6	1,1	2,6	+ 2,5
Республика Коми	н. д.	0,9	1,8	1,7	1,7	0,8	1,4	1,7	–
Архангель- ская область	0,1	0,6	1,1	2,1	2,5	1,5	2,5	3,1	+ 3,0
Ненецкий авт. округ	0,1	0,1	0,7	2,5	2,1	4,4	0,2	5,2	+ 5,1
Вологодская область	0,4	0,5	1,2	1,2	0,9	1,0	0,9	1,1	+ 0,7
Калининград- ская область	0,5	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	- 0,1
Ленинград- ская область	0,1	0,2	0,6	0,7	0,8	0,6	1,0	1,0	+ 0,9
Мурманская область	0,4	0,2	0,4	0,9	1,0	1,1	1,3	1,5	+ 1,1
Новгородская область	0,2	0,5	0,6	0,7	0,6	0,6	0,7	0,8	+ 0,6
Псковская область	0,2	0,2	0,1	0,3	0,4	0,6	0,6	0,6	+ 0,4
Санкт- Петербург	0,3	0,4	0,4	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	-0,3

*Источник:* Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 06.03.2022).

Спрос на рынке жилья определяется реальными доходами населения и ценами на само жильё; в то время как первый показатель падает шестой год подряд, второй – растёт (в среднем цена увеличилась в 6,54 раза) (см. табл. 3).

Таблица 2

Объём жилищного строительства, тыс. кв. м  
общей площади жилых помещений

Территория	Год										
	2000	2005	2010	2013	2014	2015	2016	2017	2017 к 2014, раз	2017 к 2000, раз	
РФ	30 296	43 560	58 431	70 485	84 191	85 350	80 240	79 224	0,9	2,6	
СЗФО	2 451	3 981	5 555	6 380	8 370	9 042	8 862	8 967	1,1	3,7	
Республика Карелия	63	88	143	219	241	271	293	222	0,9	3,5	
Республика Коми	263	159	80	144	156	210	240	223	1,4	0,8	
Архангельская область	78	118	288	327	356	394	366	423	1,2	5,4	
Ненецкий авт. округ	12	33	42	35	35	36	24	28	0,8	2,3	
Вологодская область	205	293	410	576	774	864	773	542	0,7	2,6	
Калининградская область	172	266	525	639	1 116	1 207	1 209	902	0,8	5,2	
Ленинградская область	392	533	1 044	1 360	1 788	2 323	2 172	2 626	1,5	6,7	
Мурманская область	28	8	28	25	25	33	59	59	2,4	2,1	
Новгородская область	89	143	233	323	354	359	362	232	0,7	2,6	
Псковская область	82	100	150	185	298	351	272	202	0,7	2,5	
Санкт-Петербург	1 082	2 273	2 657	2 584	3 262	3 031	3 116	3 536	1,1	3,3	

Источник: Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 06.03.2022).



Таблица 3

Средние цены на первичном рынке жилья, тыс. рублей за 1 кв. м общей площади

Территория	Год											2017 к 2000, п.п.
	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2017 к 2000, п.п.	
РФ	8,7	25,4	48,1	43,7	48,2	50,2	51,7	51,5	53,3	56,9	6,5	
СЗФО	8,7	24,4	55,2	52,1	59,9	65,6	68,7	67,1	74,4	77,1	8,9	
Республика Карелия	4,9	15,8	45,8	45,9	47,6	48,1	49,7	48,9	49,8	49,0	10,0	
Республика Коми	5,0	20,79	39,5	43,9	52,5	57,4	60,9	54,2	50,1	47,5	9,5	
Архангельская область	5,0	23,3	39,2	49,2	54,2	55,9	59,2	54,9	56,8	58,0	11,6	
Ненецкий авт. округ	н. д.	33,3	65,5	56,6	54,4	54,4	н. д.	н. д.	н. д.	н. д.	–	
Вологодская область	4,9	18,5	34,2	39,5	43,2	42,8	43,2	40,2	38,2	37,9	7,7	
Калининградская область	н. д.	15,7	40,3	40,1	42,8	45,8	45,1	50,1	51,6	51,9	–	
Ленинградская область	5,5	18,3	48,5	50,3	49,6	52,9	53,6	57,4	54,3	53,0	9,6	
Мурманская область	9,4	н. д.	н. д.	н. д.	н. д.	н. д.	н. д.	н. д.	н. д.	н. д.	–	
Новгородская область	4,4	14,98	33,9	36,3	42,6	44,9	46,5	41,3	40,6	39,4	9,0	
Псковская область	4,6	17,5	34,7	33,9	37,7	37,9	40,5	40,7	39,5	39,6	8,6	
Санкт-Петербург	11,2	31,3	78,2	78,9	88,2	95,3	96,7	92,6	96,9	101,3	9,0	

Источник: Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 06.03.2022).



Решение об утверждении паспорта национального проекта «Жильё и городская среда» было принято 24.12.2018, в нём представлены следующие цели и задачи.

Ключевыми целями нацпроекта являются: обеспечение доступным жильём семей со средним достатком, в том числе создание возможностей для приобретения (строительства) ими жилья с использованием ипотечного кредита, увеличение объёма жилищного строительства, повышение комфортности городской среды, создание механизма прямого участия граждан в формировании комфортной городской среды, обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда.

Задачи проекта:

- совершенствование механизмов финансирования жилищного строительства, в том числе посредством развития рынка ипотечных центров и поэтапного перехода от привлечения денежных средств для долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости к другим формам финансирования жилищного строительства, обеспечивающим защиту прав граждан и снижение рисков для них;

- модернизация строительной отрасли и повышение качества индустриального жилищного строительства, в том числе посредством установленных ограничений на использование устаревших технологий и стимулирования внедрения передовых технологий в проектировании и строительстве, совершенствование механизмов государственной поддержки строительства стандартного жилья;

- снижение административной нагрузки на застройщиков, совершенствование нормативно-правовой базы и порядка регулирования в сфере жилищного строительства и другие.

Паспорт нацпроекта разработан Минстроем России во исполнение Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 и включает в себя четыре федеральных проекта: «Ипотека», «Жильё», «Формирование комфортной городской среды» и «Обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда» [2].

Органы власти прогнозируют увеличение ипотечных займов в 1,3 раза, следовательно, планируется снижение процентной ставки ипотечного кредита (см. *рис. 1, рис. 2, рис. 3*).

Однако существуют определённые риски, на которые стоит обратить внимание как органам власти, так и концессионерам (см. *табл. 4*).

В бюджете проекта включено всего 7,5% из бюджета ГЧП. Причины формирования подобной доли внебюджетного финансирования с использованием инструмента ГЧП по своей сути многогранны [3]. Это связано прежде всего со слабой административной инициативой, а также профи-



Рис. 1. Средний уровень процентной ставки по ипотечному кредиту, % [4]



Рис. 2. Количество предоставленных ипотечных кредитов, млн ед. [5]

цитным бюджетом. В условиях дефицитного бюджета государственный партнёр склонен к более активному взаимодействию с частным сектором. Кроме этого, со стороны частного партнёра есть нежелание вступать в ГЧП, т.к. при заключении договора большое количество рисков государственный партнёр стремится переложить на частного. Это создаёт неравноправие при распределении договорных обязательств, что противоречит самому принципу ГЧП. Кроме этого, существует закономерность в быстрых темпах развития ГЧП в странах, где уровень политико-экономиче-



Рис. 3. Средняя цена на первичном рынке жилья по России, тыс. руб. за 1 кв. м [6]

ских рисков стремится к минимуму. Это обусловлено нежеланием частного партнёра вступать в долгосрочные и среднесрочные взаимоотношения с государственным партнёром в реализации проектов, требующих больших денежных вливаний на инвестиционной стадии (частный партнёр берёт на себя пассивные обязательства перед банком), т.к. есть риск незавершения проекта и, соответственно, банкротства частного партнёра при его несостоятельности. Кроме этого, существует явственная некомпетентность и нежелание административных органов вступать в ГЧП. Поэтому доминирует обычный подряд в сфере оказания публичных услуг. Кроме вышеуказанного, объективность научной работы вынуждает нас отметить факт коррупции в административной среде при конкурентном распределении тендеров и выборе способа взаимодействия с бизнесом. Зафиксированные факты и исследования на эту тему имеют место быть. Влияние этой причины оценить особенно трудно, т.к. нет объективной статистики. Но по мнению специалистов она может являться ведущей.

Государственно-частное партнёрство очень важно при реализации различных крупных проектов. Например, рассмотрим ГК «Кортрос», являющийся застройщиком района «Академический» г. Екатеринбурга. В 2021 г. началось строительство медицинского кампуса. В 2023 г. в общезжитии планируется разместить участников международной Универсиады, в дальнейшем здесь будут проживать студенты Уральского медицинского университета. В 2022 г. начнётся благоустройство Преображенского парка, помимо строительства жилых комплексов, планируется возведение здания взрослой поликлиники и научно-исследовательского института ох-



*Ключевые риски реализации федеральных проектов  
в рамках национального проекта «Жильё и городская среда»*

Федеральный проект	Ключевые риски реализации
Ипотека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- падение реальных доходов населения в течение 6 лет подряд существенно ограничивает возможности развития рынка ипотечного кредитования и спрос на жильё в ближайшие годы</li> </ul>
Жильё	<ul style="list-style-type: none"> <li>- варианты решения жилищных проблем населения с низким уровнем доходов, жителей небольших населённых пунктов в нацпроекте детально не рассмотрены;</li> <li>- запланированные темпы увеличения объёмов жилищного строительства являются труднодостижимыми, поскольку объёмы строительства жилья в России сокращаются несколько лет подряд и во многих регионах они ниже уровня 2014 г., а запустить большинство объектов (исходя из цикла их строительства) необходимо в 2019–2021 гг.;</li> <li>- введение новой системы финансирования строительных работ с использованием эскроу-счетов со значительной вероятностью приведёт к удорожанию жилья;</li> <li>- не совсем понятно, как коррелирует запланированное удорожание квадратного метра жилья в 2019–2024 гг. почти на 30% с повышением его доступности для населения (даже с учётом снижения ставки по ипотеке);</li> <li>- какие-либо новые механизмы улучшения жилищных условий населения (социальное, арендное жильё и т.п.) в нацпроекте не предложены;</li> <li>- не разработаны инструменты государственной поддержки коммунального комплекса и модернизации инженерных сетей</li> </ul>
Формирование комфортной городской среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Используемые в методике критерии не позволяют дать объективную оценку качества проживания в городе: в ней не учтены важные составляющие быта граждан, которые определяют качество жизни в данном населённом пункте</li> </ul>



Обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда	- реальные объёмы аварийного и ветхого жилья могут быть значительно выше, поскольку большое количество домов по факту являются аварийными, но таковыми в настоящее время не признаны; - запланированные показатели по улучшению жилищных условий граждан отстают от темпов нарастания ветхости и аварийности жилищного фонда, что не позволяет полноценно решить данную проблему
--	---

*Источник:* Паспорт национального проекта «Жильё и городская среда». Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – URL: <http://static.government.ru/media/files/i3AT3wjDNyEgFywnDrcrnK7Az55RyRuk.pdf> (дата обращения: 02.03.2022).

раны материнства и младенчества. ГК «Кортрос» планирует заложить на эти цели около 30 млрд руб., остальные расходы будут выделены из федерального бюджета в рамках проекта «Комфортная городская среда». Также администрация Екатеринбурга подтвердила намерения по созданию наземного метро (в Академическом районе планируется 3 остановочных пункта) [7].

Подводя итог, следует отметить, что инструмент ГЧП – реальный и весьма эффективный для реализации публичных услуг определённого рода. Практика его применения в России неширока, но имеет место быть. В сфере реализации национальных проектов ГЧП также работает весьма эффективно, но в крайне малых объёмах. Применение ГЧП ограничивается рядом причин, рассмотренных нами выше. Перспективы роста имеются, особенно если учесть сложившуюся политическую ситуацию в отношении инициативы, исходящей от публичного партнёра. В подобное время понадобится максимальная консолидация усилий всех участников российской экономической и социальной систем.

\* \* \*

1. Нацпроекты нуждаются в государственно-частном партнёрстве / Социально ориентированный нефинансовый институт развития, крупнейший организатор общероссийских, международных, конгрессных, выставочных, деловых, общественных, молодёжных, спортивных мероприятий и событий в области культуры. – URL: <https://roscongress.org/news/natsproekty-nuzhdajutsja-v-gosudarstvenno-chastnom-partnerstve/> (дата обращения: 05.03.2022).



2. Паспорт национального проекта «Жильё и городская среда». Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – URL: <http://static.government.ru/media/files/i3AT3wjDNyEgFywnDrcrnK7Az55RyRuk.pdf> (дата обращения: 02.03.2022).

3. Платформа поддержки инфраструктурных проектов. – URL: <https://rosinfra.ru/> (дата обращения: 02.03.2022).

4. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – URL: <https://www.cbr.ru/> (дата обращения: 06.03.2022).

5. Там же.

6. Там же.

7. Что будут строить в Академическом в 2022 году? – URL: <https://uk-akadem.ru/mediateka/news/14834/> (дата обращения: 04.03.2022).



**А.Л. Арихин,**

*студент 3 курса Сыктывкарского  
лесного института (филиала)  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский  
государственный лесотехнический  
университет имени С.М. Кирова»*

**Ф.В. Свойкин,**

*канд. техн. наук, доцент  
кафедры технологических процессов  
и машин лесного комплекса  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский  
государственный лесотехнический  
университет им. С.М. Кирова»*

## **СНЕГОБОЛОТОХОД И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ЭКСПЛУАТАЦИИ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА**

В условиях динамично изменяющегося спроса на древесину и наблюдающейся тенденции к повышению процента освоения доступной расчётной лесосеки при экстенсивной модели ведения лесного хозяйства спрос на лесозаготовительную технику в 2021 г. заметно вырос.

Применимость тяжёлой техники на болотах в принципе невозможна [1], в том числе техники малого класса [2]. Считается, что в таких условиях наиболее эффективно применение системы машин с канатной оснасткой – канатных трелёвочных установок (далее – КТУ). Свидетельством этому является международный опыт их применения.

Однако на данный момент КТУ в России широко не применяются по ряду причин (в том числе из-за отсутствия нормативно-правовой базы, низкой мобильности, отсутствия операторов таких установок, высокой стоимости оборудования, его узкой специализации).

В то же время лесозаготовители испытывают дефицит имеющихся решений для отрасли наряду с актуальными проблемами, которые усугубились в 2020 г.: традиционные для отрасли транспортёры на гусеничном движителе имеют высокую стоимость обслуживания, обладают высокими расходами топлива и эксплуатационными затратами, не обеспечивают должную проходимость для решения некоторых производственных задач.

Для решения таких задач предложены новые для лесозаготовительной отрасли виды техники, успешно применяющиеся в других сырьевых





отраслях промышленного кластера РФ или рекомендованные к такому применению в экстремальных условиях [3]. Для решения данного вопроса предлагаются вездеходы «Тром» на шинах сверхнизкого давления.

В работе исследуется модельный ряд внедорожной промышленной техники «Тром»:

### 1. Грузопассажирский снегоболотоход «Тром-8».

Тактико-технические характеристики (далее – ТТХ) грузопассажирского снегоболотохода «Тром-8» приведены в табл. 1.

Т а б л и ц а 1

*Тактико-технические характеристики  
грузопассажирского снегоболотохода «Тром-8»*

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
1	Габаритные размеры, ДхШхМ	мм	7 500 х 2 530 х 2900
2	Масса	кг	2 750
3	Грузоподъёмность	кг	1 500
4	Число посадочных (спальных) мест	шт	9 (7)
5	Колея	мм	1 950
6	Дорожный просвет	мм	800
7	Радиус поворота	м	13
8	Наибольший угол подъёма	град.	30
9	Угол поперечной устойчивости	град.	25
10	Скорость по суше	км/ч	до 25
11	Скорость на воде	км/ч	3
12	Ёмкость топливного бака	л	105
13	Ёмкость дополнительного бака	л	100
14	Расход топлива	л/ч	6
15	Шины	мм	1 650 – 570
16	Давления в шинах	кгс/см <sup>2</sup>	0,03 – 0,25
17	Двигатель		KUBOTA v 2403-T-E3 BTDI
18	Тип двигателя		четырёхцилиндровый
19	Охлаждение		жидкостное
20	Рабочий объём	см <sup>3</sup>	2 400
21	Мощность при 2 600 rpm	kW (л.с)	44 (59)
22	Крутящий момент при 1 400 об./мин	Н*м (кгс-м)	170 (17.0)

Источник: URL: <https://trom8x8.ru/produktsiya/trom-8-passazhirskij#> технические-характеристики



Общий вид грузопассажирского снегоболотохода «Тром-8» представлен на *рис. 1*.



*Рис. 1.* Общий вид грузопассажирского снегоболотохода «Тром-8»

К преимуществам грузопассажирского снегоболотохода «Тром-8» относятся: он является идеальным средством передвижения по любым участкам территории и при любых погодных условиях; может самостоятельно передвигаться по дорогам общего пользования на колёсах; абсолютно безопасно может передвигаться по рекам с крутыми берегами и по любому болоту; двухзвенный вездеход сконструирован для участков, по которым не могут передвигаться классические колёсные и гусеничные вездеходы; машина соответствует экологическим требованиям по освоению арктического побережья для летней эксплуатации; эксплуатационные расходы в несколько раз ниже расходов на гусеничную технику аналогичной грузоподъёмности; вездеход воздействует на почву в пределах 90–120 гр/см<sup>2</sup>. Вездеход «Тром-8» имеет ширину 2,5 м и полностью соответствует по всем параметрам для передвижения по дорогам общего пользования.

## **2. Двенадцатиколёсный гидромеханический вездеход «Тром-20».**

ТТХ двенадцатиколёсного гидромеханического вездехода «Тром-20» приведены в *табл. 2*.

Общий вид двенадцатиколёсного гидромеханического вездехода «Тром-20» представлен на *рис. 2*.

Преимуществами двенадцатиколёсного гидромеханического вездехода «Тром-20» являются: его предназначённость для круглогодичной и всепогодной эксплуатации и способность перевозить 5 т груза по болотам любых категорий; в варианте без плавания его грузоподъёмность достигает 10 т, в варианте «форвардер» способен перевозить как сортament, так и



*Тактико-технические характеристики  
двенадцатиколёсного гидромеханического вездехода «Тром-20»*

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
1	Длина	мм (8x8), (12x12)	9 000 / 14 500
2	Ширина	мм	3 200
3	Высота в рабочем положении	мм	3 200 в транспортном (без колёсного оборудования и со сложенной кабиной 2 800 мм)
4	Вес сухой	кг (8x8), (12x12)	6 000 / 10 000
5	Максимальная масса	кг	15 000 – 20 000
6	Топливные баки	л	250
7	Максимальная скорость	км/ч	25 (по твёрдой поверхности), 4 (по водным путям), на максимальной тяге – 6
8	Минимальная скорость	км/ч	0,2
9	Преодоление уступа	м	1,5
10	Двигатель	ед.	ЯМЗ 534–200 л/с, момент крутящий 700 Н.м при 1 400 об./мин. класс Евро 5.
11	Давление в шинах	атм	от 0,1 до 0,5 (подкачка шин централизованная)
12	Гидронасосы	ед.	<p>Пневмостроймашина, тандем–125+125+28 см<sup>3</sup>, насосы – аксиально-поршневые гидростатические, каждый работает на свой гидромотор, 125 см<sup>3</sup>. Гидромоторы работают на раздаточные коробки перемены передач ГАЗ 66 (прямая передача 1:1, пониженная передача 2:1), далее момент приходит на мост задний ГАЗ 66 с самоблоками.</p> <p>28 см<sup>3</sup> насос работает на кран, гидравлику балансиров, рулевые цилиндры и гидравлические лебёдки. Гидронасос бокового отбора мощности (14 см<sup>3</sup>) работает на привод гидромотора вентилятора (12 см<sup>3</sup>) охлаждения двигателя, гидравлики и интеркулера. Обороты гидромотора регулируемые, настраиваются на окружающую температуру.</p>



			Гидравлические лебёдки на каждой секции машины, тяга по 5 500 кг, с блоком – 11 000 кг
13	Максимальная тяга машины на крюке	кг	8 000 (реализуется практически на любой поверхности)
14	Размерные характеристики погрузочных площадок	м	2 шт., 4 и 5 м, общая длина 9 м при полной длине трактора 11,5 м
15	Привод колёс	ед.	Робсона, роликовый. Тяга на каждом колесе максимальная 760 кг, имеет возможность при перегрузке при рельефе проскользнуть без вреда для трансмиссии. Присутствует самоочистка шин. Основные особенности – равномерная нагрузка на секции машины, равномерная нагрузка на каждое колесо



Рис. 2. Двенадцатиколёсный гидромеханический вездеход «Тром-20»

плети длиной 12 м и хорошо приспособлен для укладки лежневки на болото в круглогодичном варианте; при вывозке сортамента с делянок вездеход не портит грунтовые дороги; комплектуется различными крано-манипуляторными установками весом до 1 т и вылетом до 8,5 м; имеет давление на почву около 300 гр/см<sup>2</sup> с полной нагрузкой 10 т; в случае проламывания тонкого льда вездеход встаёт на плав, техника и водитель при этом находятся в полной безопасности; вездеход выполнен на лодках для повышения плавучести.



В ходе комплексных испытаний была выявлена возможность строительства и комплексного обслуживания новых линейных объектов ЛЭП при помощи «Тром-20».

Технология работы «Тром-20» следующая:

1. Установка столбов по зимнику.
2. Расчистка гусеничным мульчером либо мульчером «Тром».
3. Растяжка провода.
4. Подъём и накидка провода на столбы технологическим оборудованием КМУ «Тром-20».
5. Натяжка от анкера до анкера, затем цикл повторяется.
6. Длина фронта работы в эксперименте составила 2 000 м (3 провода одновременно).
7. При данной технологии отпадает необходимость применения экскаваторной техники при организации и проведении таких работ.

Возможность комплексного обслуживания ЛЭП (расчистка, монтаж, демонтаж, текущее обслуживание и т.д.) представлена на *рис. 3*.

При формировании новых линейных объектов ЛЭП была выявлена возможность преодоления водных преград вездеходом «Тром-20» с полным отрывом колёсного оборудования от земной поверхности (возможность перемещения вплавь без утопления, в том числе в полностью загруженном состоянии).

В ходе проведения исследований также была выявлена возможность работы «Тром-20» при трелёвке древесины в труднодоступных почвенно-грунтовых условиях на грунтах III и IV категории (*рис. 4*).



*Рис. 3.* Возможность строительства и комплексного обслуживания новых линейных объектов ЛЭП «Тром-20»



*Рис. 4.* Возможность работы «Тром-20» при трелёвке древесины в труднодоступных почвенно-грунтовых условиях на грунтах III и IV категории

### **3. Плавающий мульчер «Тром 8УЭС».**

Борьба с древесно-кустарниковой растительностью сегодня ведётся во многих сферах народного хозяйства. В энергетическом комплексе уда-



ление деревьев и кустарников осуществляется на зонах отчуждения вдоль высоковольтных ЛЭП и нефтепроводов, в сельском хозяйстве проводится восстановление заброшенных полей и подготовка к севообороту, а в дорожном хозяйстве расчищают территории под расширение и продление автомагистралей.

Тактико-технические характеристики плавающего мульчера «Тром 8УЭС» приведены в *табл. 3*.

Т а б л и ц а 3

*Технико-технические характеристики плавающего мульчера  
«Тром 8УЭС»*

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
1	Вес вездехода	кг	3 500
2	Вес мульчерной навески	кг	1 020
3	Расход топлива	л/ч	12
4	Скорость передвижения	км/ч	До 20
5	Двигатель	ед.	турбодизель объёмом 4,4 л, мощностью 125 л.с. при 2 200 об. / мин
6	Частота вращения фрезы	об/мин	1 200
7	Толщина ствола, уничтожаемого на корню	мм	до 250
8	Уничтожаемая толщина сваленного ствола	мм	от 250
9	Производительность на сложных обводнённых и рельефных участках за 10-часовую смену	га	до 1
10	Температурные эксплуатационные ограничения	град.	от +35 до -25
11	Дополнительное оснащение	ед.	Уничтожитель пней диаметром до 50 см; установка «ледяной дождь» для заливки переправ

Общий вид плавающего мульчера «Тром 8УЭС» представлен на *рис. 5*.

Преимущества плавающего мульчера «Тром 8УЭС»: он лучше всего подходит для механизированной очистки и расширения просек ЛЭП, нефте- и газопроводов, в недоступных для другой техники местах с возможностью пересечения тяжелых болот, водных преград и прочих препятствий; может приводить в действие любую гидрофицированную навеску весом до 1 000 кг; особенно подходит для навешивания лесного мульчера, удалителя пней, навески «Ледяной дождь»; может работать в заповедных



зонах, в местах где запрещается нарушать земляной покров; может косить лес, не задевая почву; обладает очень мощной для своего веса и разветвлённой гидравлической системой.

**4. Мобильный плавающий экскаватор на базе вездехода «Тром-8»** разрабатывался для аварийных и обслуживающих служб нефтегазового комплекса. Имеет возможность передвигаться по дорогам общего пользования своим ходом, что позволяет прибыть на место аварии в кратчайшие сроки. Имея мощную гидравлическую разветвлённую систему, может приводить в действие гидроэлектрогенератор со сварочным постом, водяную помпу и другое нефтесборное оборудование.

Тактико-технические характеристики мобильного плавающего экскаватора на базе вездехода «Тром-8» приведены в *табл. 4*, а внешний вид – на *рис. 6*.



*Рис. 5.* Плавающий мульчер «Тром 8УЭС»



*Рис. 6.* Мобильный плавающий экскаватор на базе вездехода «Тром-8»

**Т а б л и ц а 4**

*Тактико-технические характеристики мобильного плавающего экскаватора на базе вездехода «Тром-8»*

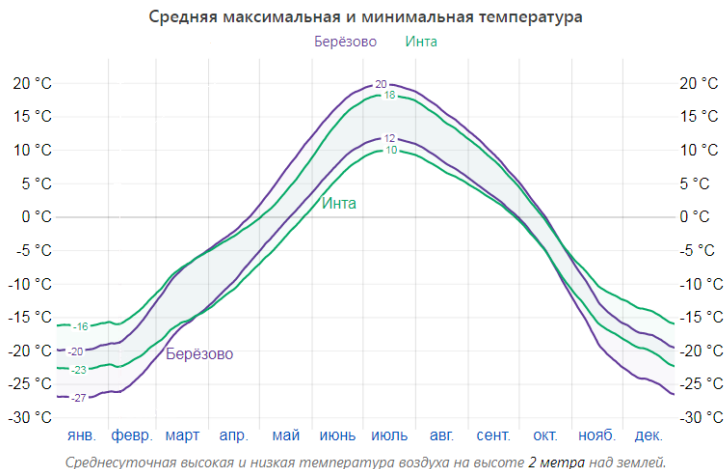
№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателя
1	Глубина копания	см	225
2	Усилие копания	кг	1 700
3	Объём ковша	м <sup>3</sup>	0,06
4	Рабочее давление	атм	250
5	Мощность	л.с.	59

**Сравнение природно-климатических условий, в которых испытывалась техника.**

В Республике Коми существует ряд компаний, осуществляющих свою деятельность в зонах Крайнего Севера и Арктики, таких как ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ООО «РН – Северная нефть», ООО «Воркутинская энергетическая компания», ЗАО «Ямалгазинвест».



Экспериментальные испытания гидромеханических вездеходов «Тром» проходили в природно-производственных условиях ПАО «Сургутнефтегаз» (пос. Нижнесортгымский, ХМАО – Югра Тюменской области). Ханты-Мансийский АО граничит с Республикой Коми. Для сравнения природно-климатических условий регионов были выбраны г. Инта в Арктической зоне Республики Коми и пгт Берёзово в приарктической зоне Ханты-Мансийского АО. Данные сравнения средней и максимальной температуры г. Инты и пгт Берёзово представлены на *рис. 7*.



*Рис. 7.* Средняя и максимальная температура г. Инты и пгт Берёзово

Данные сравнения средней скорости ветра в г. Инте и пгт Берёзово представлены на *рис. 8*.

Данные сравнения суточной вероятности осадков г. Инта и пгт. Берёзово представлены на *рис. 9*.

Данные сравнения среднемесячного количества снега г. Инта и пгт. Берёзово представлены на *рис. 10*.

Оба региона относятся к малоблагоприятным климатическим регионам. Можно сделать вывод, что территории схожи по природно-климатическим условиям, следовательно можно рекомендовать гидромеханические снегоболотоходы к применению в Республике Коми.

В ходе исследований модельного ряда снегоболотоходной техники «Тром» был выявлен ряд преимуществ по сравнению с имеющейся в Республике Коми техникой:

1. Возможность работы в труднодоступных зонах Арктики и Крайнего Севера.





2. Возможность не нарушать земляной покров в заповедных зонах.
3. Возможность круглогодичного объезда линейных коммуникаций, а также доставки бригад и оборудования для их ремонта в любых условиях.

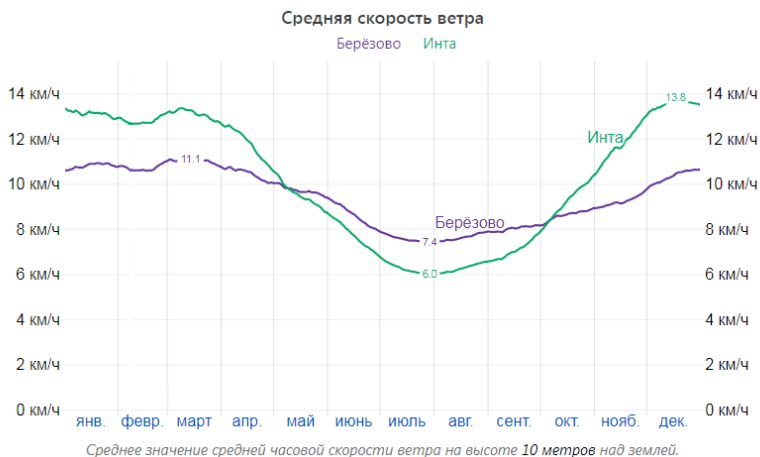


Рис. 8. Средняя скорость ветра г. Инта и пгт. Берёзово

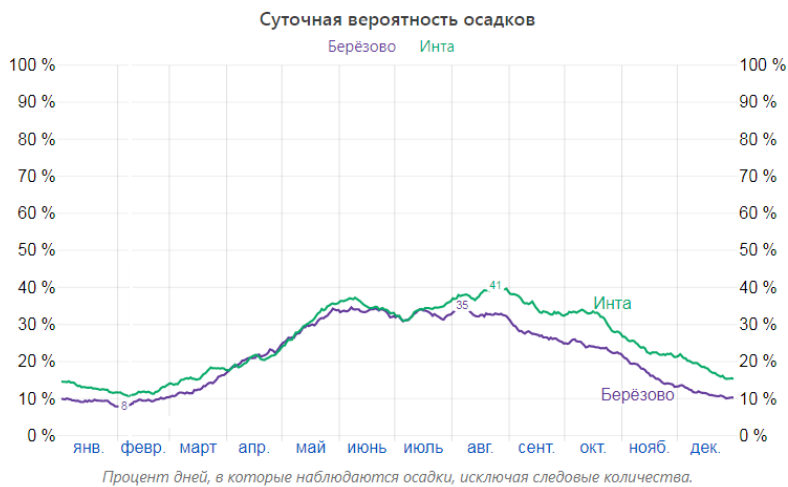


Рис. 9. Суточная вероятность осадков в г. Инта и пгт Берёзово

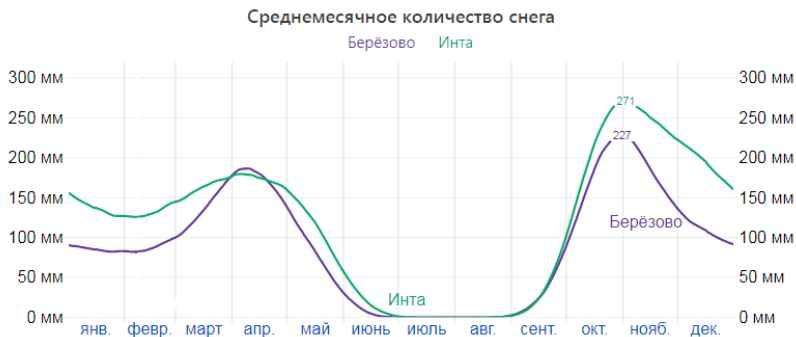


Рис. 10. Среднемесячное количество снега в г. Инта и пгт Берёзово

\* \* \*

1. Кацадзе В.А., Бирман А.Р., Свойкин Ф.В., Королько Н.С., Угрюмов С.А. Модернизация канатных трелевочных установок при разработке труднодоступных лесосек // Ремонт. Восстановление. Модернизация. – 2019. – № 6. – С.8–11.

2. Соколова В.А., Свойкин Ф.В., Орлов В.В., Свойкин В.Ф. Результаты экспериментальных исследований общей производительности проходных рубок в природно-производственных условиях ОАО «Группа Илим» (лесной филиал в г. Коряжма Архангельской области) // Системы. Методы. Технологии. – 2019. – Вып. 2 (42). – С.105–114; Коробкин В.А., Ледвик М.В. Машина трелевочная на базе трактора «Беларусь» // Лесозаготовительное производство: проблемы и решения: материалы 1-ой Международной научно-технической конференции. – Минск: БГТУ, 2017. – С.72–76; Шошин А.О., Протас П.А., Мохов С.П. Разработка заболоченных лесосек с использованием харвестера, оснащённого лебёдкой // Леса России в XXI веке: материалы 12-й международной научно-технической интернет-конференции – СПбГЛТУ, 2015. – С.138–142.

3. Гринько Н.А. Универсальный вездеход для материально-технического обеспечения подразделений ВС РФ в сложных климатических условиях // Научные проблемы материально-технического обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации. – 2020. – № 1 (15). – С.179–185; Тетеревлева Е.В. Колёсные вездеходы на шинах сверхнизкого давления в лесном хозяйстве и лесозаготовительном производстве // Повышение эффективности лесного комплекса: материалы 5-й всероссийской национальной научно-практической конференции с международным участием. – Петрозаводск: ПетрГУ, 2019. – С.109–111; Иванов Н.А. Новые



технологии лесопродукционного производства на базе легких вездеходов // *FOREST ENGINEERING: материалы научно-практической конференции с международным участием.* – Якутск: ЯГСХА, 2018. – С.103–107; *Романенко Е.С., Казанников Е.О., Иванов Н.А.* Повышение профильной проходимости лёгкого трёхколёсного вездехода при движении по лесу // *Материалы секционных заседаний 58-й студенческой научно-практической конференции ТОГУ.* – Хабаровск: ТОГУ, 2018. – С.197–198; *Брусенский В.И., Кадочкин А.А., Баранов В.В.* Особенности использования мото-вездехода при тушении лесных и ландшафтных пожаров // *Стратегические ориентиры инновационного развития АПК в современных экономических условиях: материалы международной научно-практической конференции.* – Волгоград: ВГАУ, 2016. – С.50–56.



**М.Л. Батуева,**

*студентка ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко»,  
г. Глазов (научный руководитель – О.П. Никифорова,  
канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных  
языков и удмуртской филологии ГГПИ, г. Глазов)*

## **РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ОБУЧЕНИИ УДМУРТСКОМУ ЯЗЫКУ КАК НЕРОДНОМУ**

Обучение удмуртскому языку в Удмуртской Республике идёт по двум направлениям:

- обучение удмуртскому языку как родному;
- обучение удмуртскому языку как неродному.

Второе направление, к сожалению, с каждым годом набирает обороты, т.к. дети массово перестают говорить на родном языке.

В условиях стремительного обрусения основной задачей при обучении удмуртскому языку как неродному должен выступить коммуникативный подход. Он основывается на следующих принципах: речевая направленность, индивидуализация, функциональность речевых единиц, подлежащих усвоению, ситуативность, новизна. Речевая направленность учебного процесса предполагает обучение языку через общение. Индивидуализация направлена на учёт индивидуальных способностей обучаемых. Принцип функциональности прослеживается в применении всех грамматических средств языка в процессе коммуникации, т.е. слова нельзя изучать без учёта их форм. Ситуативность выражается в конструировании речевых моделей в контексте определённых ситуаций общения. Принцип новизны проявляется в расширении содержания обучения по одной и той же теме из класса в класс в контексте определённых сфер и ситуаций общения.

При организации уроков удмуртского языка как неродного на основе коммуникативного метода необходимо мотивировать учащихся на общение, создавать реальные ситуации, в которых ребёнок мог бы без принуждения войти в диалог как с учителем, так и со сверстниками.

Коммуникативный метод развивает языковые умения и навыки в устной и письменной речи, чтении и аудировании. На основе запоминания слов, выражений, речевых конструкций обучающиеся переходят к изуче-



нию грамматики. При этом целью урока является научить обучающихся говорить на удмуртском языке не только свободно, но и правильно [1]. Правила, значения новых слов объясняются учителем при помощи знаковой лексики, грамматических конструкций и выражений, рисунков, компьютерной презентации и т.д. Представленное обеспечивает мотивацию, способствует повышению интереса к изучению удмуртского языка.

С самого первого урока общение осуществляется только посредством удмуртского языка, это позволяет в течение очень небольшого периода времени преодолеть одну из главных трудностей – языковой барьер. В процессе игры учащиеся легко отрабатывают интонацию, речевые обороты, учат слова. При таком подходе общение детей на удмуртском языке возможно даже при минимуме знаний.

Мудр не тот, кто много знает, а тот, чьи знания приносят ему пользу. В данном случае это означает, что ребёнок не только обладает какими-то знаниями, но и активно умеет пользоваться ими на уроке и в повседневной жизни. Такой подход не предполагает никакой «зубрёжки»: ни грамматических правил, ни слов. На уроке создаётся ситуация, в которой ребёнок может самовыражаться.

Например, на начальном этапе для запоминания удмуртских слов предлагаются рифмовки, в которых «пересекаются» русские и удмуртские слова:

В этот ласковый, майский кумар,  
Забудем мы – что, где, когда?  
Что, где, когда – кытын, ку, мар? [2].

На уровне формирования сверхфразового единства для запоминания слов в простейших предложениях можно использовать песни. Незатейливые песенки могут стать частью работы по автоматизации лексических единиц. Например, при изучении темы «Буёл шаерын» («В стране красок») эффективно ознакомить детей с удмуртской песней «Лымы тӧды» (Снег белый).

Лымы тӧды, лымы тӧды,	Снег бел, снег бел,
Лымылӧсь но тӧды кышетӧ.	А ещё белее мой платок.

Яблок гордо, яблок гордо,	Яблоко румяно, яблоко румяно,
Яблокклӧсь но гордо бамъёсы.	А ещё румянее мои щёки.

Развитию коммуникативных навыков способствуют ролевые игры – ситуации, которые учитель создаёт на занятии. Например, ситуативная игра «Магазинын» («В магазине»). Такие игры порождают уверенность в умении говорить на удмуртском языке [3].



**Басьяськись:** Зечбуресь!

**Вузкарись:** Зечбуресь! Мар мылкыд басьгыны кариськоды? Милям вань печеньяосмы, шоколадной конфетёсмы, выль нянь вайызы.

**Басьяськись:** Мыным шоколадной конфет.

**Вузкарись:** Коня тиледлы пононо?

**Басьяськись:** Одиг килограмм.

**Вузкарись:** Кутэлэ.

**Басьяськись:** Бадзым тау!

**Вузкарись:** Тау на! Возьмаськом ми дорын эшшо!

**Покупатель:** Здравствуйте!

**Продавец:** Здравствуйте! Что вы хотите взять? У нас есть печенье, шоколадные конфеты, привезли свежий хлеб.

**Покупатель:** Мне шоколадные конфеты.

**Продавец:** Сколько вам положить?

**Покупатель:** Одну упаковку.

**Продавец:** Возьмите.

**Покупатель:** Спасибо большое!

**Продавец:** Пожалуйста! Ждём у нас ещё!

В форме сюжетно-ролевой игры можно проводить и фонетические зарядки. Учитель придумывает рассказ, где через озвучивание персонажей учениками идёт объяснение, проверка учителем правильного произношения того или иного звука, в основном это труднопроизносимые аффрикаты ж, з, ч и сочетания с гласными о, ё, й. Например, «Кыдэкин оло матын, кесяське забор вылын кучо кочо. Чок-чок-чок улондэс, пе, мон шулдыр каро. Табере вуиз чана. Ча-ча-ча юртто, пе, мон коёлы...». Автоматизация звуков в чистоговорках:

Тй-тй-тй луд вылтй лобзи.

Зо-зо-зо парсьпиос гидысь пегзо.

Во время выполнения этих заданий ученику необходимо понять, что ему говорит одноклассник на удмуртском, вспомнить нужные слова, построить предложения и высказать свою мысль так, чтобы её все поняли. Задача не из лёгких, но, как показывает практика, именно такое погружение в язык раскрепощает ученика, а это неизменно приносит свои плоды в реальной жизни: помогает познакомиться с человеком или объяснить в магазине продавцу, какая именно вещь вам нужна. Это и предполагает способность комфортно и уверенно общаться на удмуртском языке в любой жизненной ситуации и с любым человеком, а не только с учителем, знакомым или одноклассником.

Таким образом, коммуникативный метод обучения является одним из самых эффективных. Это естественный путь овладения удмуртским как неродным в образовательных организациях Удмуртской Республики.



\* \* \*

1. *Пассов Е.И.* Программа – концепция коммуникативного иноязычного образования. – М.: Просвещение, 2000. – С.81. – URL: <https://153nsk.ru/wp-content/uploads/2016/12/консерсія.pdf> (дата обращения: 22.08.2021).
2. *Анфиногенов Б.В.* Айшет будущего // ТОЧКА ЖИ. – 2014. – С.90.
3. *Пассов Е.И.* Указ. соч.



**О.Ю. Бельтюкова,**

*студентка 3 курса*

*ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов*

*(научный руководитель – О.П. Никифорова,*

*канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры*

*иностранных языков удмуртской филологии*

*ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», г. Глазов)*

### **МЕСТО АВТОБИОГРАФИЧЕСКИХ РАССКАЗОВ АШАЛЬЧИ ОКИ В УДМУРТСКОЙ ПРОЗЕ**

Удмуртская литература, как и любая другая, имеет истоки в фольклоре. Зарождением оригинальной литературы традиционно принято считать 1889 г., на который пришлась публикация колыбельной «Чагыр, чагыр дыдыке» Г. Верещагина. У истоков удмуртской литературы стояли Кузубай Герд, Кедр Митрей, Г. Медведев, М. Коновалов и др.

Огромную роль в становлении удмуртской литературы сыграло творчество Ашалычи Оки (Акилины Григорьевны Векшиной). В историю удмуртской литературы она вошла, прежде всего, как поэтесса, но и её рассказы заняли достойное место в развитии удмуртской прозы.

Творчество А. Оки принято делить на два периода: 1) 1918–1928 гг. и 2) 1956–1968 гг.

Первый период творческой деятельности А. Оки был наиболее продуктивным. Ею написаны лирические стихотворения, посвящённые судьбе юной девушки. Имеется целый цикл стихов об удмуртке, страдающей от угнетения мужа. В этот период творчества были опубликованы и рассказы «Кык лудкечез уд куты» (Двух зайцев не поймаешь), «Скал» (Корова), «Выль кубо» (Новая прялка), «Аран дырья» (Во время жатвы), «Тылпу бере» (После пожара), «Онисьлэн шудэз» (Счастье Анисы), «Орок» (Миколка), «Бөдён» (Перепёлка). С 1918 по 1928 г. Ашалычи Оки опубликовала всего 9 рассказов и воспоминания о годах учёбы в Казанском университете под названием «Сылал» («Соль»).

«Сылал» – автобиографический рассказ. А. Оки описывает летние каникулы, сбор родственниками продуктов питания для будущей студентки, показывает радость встречи с Казанским университетом. У героини огромное стремление к знаниям. Но это стремление переплетается с негативными моментами: к ним, рабфаковцам, относились с большим не-





доверием, чаще на них «смотрели, как на дикарей». Постоянное чувство голода, холод углубляли драматизм ситуации. Несмотря на все невзгоды, желание Лины получить профессию врача одержало вверх. «Я рада, что стала студенткой медфака. Теперь я каждое утро посещаю анатомичку» [1].

Акилина, как и большинство девушек-удмурток, робка, стеснительна, нерешительна. Но у неё поднимается настроение, когда «как будто кто-то шепчет: “Удмуртский доктор”» [2].

Вскоре продукты питания заканчиваются, от голодного желудка «голова становится чугунной». И тут подруга Аня приносит радостную новость о распределении пайков. Начинается исполненное драматизма повествование, и в то же время смешная история поездки Анны и Оки для обмена соли на муку. В мечтах «от удачного бартера» Акилина «покупала», кроме хлеба и колбасы, «сапоги и башмаки», одежду, учебник «Анатомия Раубера». Но девушек ждало разочарование: проездив по городам Удмуртии, они не приобрели, а потеряли. «На вырученные деньги можно будет купить всего лишь по пятнадцать фунтов пшеничной муки». «Обидно мне стало: разбогатеть не удалось, экзамен не сдан, друзья смеются» [3]. Поездка описана с помощью образных, запоминающихся выражений: боль – «сердце стало деревянным»; разочарование – «мой летающий по голубым небесам “аэроплан” камнем упал на землю и разбился»; ощущения от ворчания подруги – «скажет слово – сердце как иглой протыкает, скажет второе – будто в сердце нож вонзили, скажет третье – сердце разрывается». Тяжёлая доля выпала студентке Оке в послереволюционное время, но верится, что ей под силу преодолеть все препятствия для осуществления мечты – стать врачом. На фоне приключений разворачивается внутреннее саморазвитие и самоопределение героини.

К сожалению, виток репрессий представителей удмуртской интеллигенции не миновал и Ашальчи Оки. Она прекратила свою литературную деятельность.

Второй период литературной деятельности Л.Г. Векшиной приходится на 1956–1968 годы. Полноценно вернуться к литературной деятельности её подталкивают многочисленные друзья-писатели.

Вернувшись в удмуртскую литературу после долгого молчания, Ашальчи Оки в основном посвящает себя прозе.

Самые плодотворные годы творчества – с 1956 по 1959 год. Написано 11 рассказов: «Мынам абие» (Моя бабулечка, 1956), «Пуны кыль» (Лихорадка, 1956), «Ани» (Аня, 1957), «Кузьым» (Подарок, 1957, издан в 1978), «Миквор кышнолэн гур безаз» (За печкой жены Миквора, 1957, издан в 1989), «Ракета» (1957), «Андрей Петрович» (1957, издан в 1978), «Доярка» (1958), «Галяен ми» (Мы с Галей, 1959, издан в 1978), «Лобзиз лэся» (По-



летел, кажется, 1959). После долгого перерыва в 1968 г. она пишет рассказ «Боко» (Пугало).

Первый рассказ, написанный Ашалъчи Оки в 1956 г., – «Мынам абие» (Моя бабулечка), в котором рассматривается проблема отношений между поколениями и утверждается идеал взаимной любви, взаимоуважения, взаимопомощи.

У Ашалъчи Оки было три брата и сестра. Она повествует: «Матери некогда. Ей не до меня. ... Мама успеваеt меня приласкать только вечером, когда ляжет в постель. Днём я возле бабулечки» [4].

«Мынам абие» – автобиографический рассказ-воспоминание о взаимоотношениях трёх поколений: девочки (от лица, которой ведётся рассказ), мамы и бабушки. Маленькая девочка очень привязана к бабушке. Акилине нравится в ней всё: «зеленовато-чёрные ноздри от нюхательного табака», «сгорбленность», ведьминские способности. Девочка подмечает, как бабушка одета, обута: «Солэн вылаз толэн но гужемен саестэм горд зыбын, пидьесаз гын ката» («На ней зимой и летом сюртук без рукавов, на ногах тёплые башмаки»). Автор осуждает натянутые отношения матери и бабушки: «Анай уг яраты абиез. Со уг лэззы абиме нянь пыжны но, сиен по:згыны но. Юрдиско, шуэ» (Моя мама не любит бабулечку. Она не разрешает ей ни печь хлеб, ни готовить. Говорит, что брезгует). Как хочется девочке, чтобы мама полюбила бабушку! «Аби» очень добрая, лечит людей от различных болезней. Особое внимание автора – к бабушкиному сундуку в углу. У Акилины разгораются глаза при виде предметов, находящихся в нём: «корни различных трав, в маленьких кисетах, похожих на кошельки, засушенные черёмуха, малина, цветы, даже несколько рёбер какого-то животного и овечья челюсть». У девочки постепенно появляется желание быть врачевательницей, как бабушка. Она хочет подражать ей. В рассказе автор раскрывает вопрос о воспитании детей в крестьянских семьях. Роль воспитателей осуществляли представители старшего поколения, поэтому наиболее трепетно дети относились именно к ним. В удмуртской семье бабушка закладывает основы будущего поведения девочки в обществе: происходит процесс её социализации. Маленькой Лине нравится наблюдать за тем, как бабушка лечит. «Тужгес ик син эмьямэз учкыны умой потэ» (Особенно нравится смотреть, как лечит глаза). Это и определило в дальнейшем выбор ею профессии – профессии глазного врача.

Рассказы Ашалъчи Оки «Сылал» и «Мынам абие» – свидетельство о жизни удмуртской писательницы в детстве и об учебе в Казанском университете. Ашалъчи Оки показывает наиболее сильные впечатления из этих периодов своей жизни, оставшиеся в её сознании. Два рассказа – два эпизода зарождения и становления сильной целеустремлённой личности, ко-



торая в будущем, помимо профессиональной деятельности, оставит бесценное наследство в области литературы.

Творчество Ашалчи Оки, несмотря на драматическую жизнь, на доминирующие патриархальные стандарты и ценности культуры и языка, политической власти, доказало, что женщина в литературе играет не второстепенную роль. Её вклад в удмуртскую литературу и литературу в целом невозможно переоценить. Имя Ашалчи Оки (Л.Г. Векшиной) заняло достойное место в удмуртской литературе как зачинательницы удмуртской поэзии и прозы.

\* \* \*

1. Нянькина Л.С. Ашалчи Оки. Та буртчин чуръёсыд=Эти шелковые строчки: Стихи, рассказы, воспоминания / сост. М. Петрова, Л. Нянькина. – Ижевск: Удмуртия, 2011. – С.138.

2. Там же.

3. Там же. – С.146.

4. Там же. – С.94.



**Е.А. Борисова,**

*студентка 4 курса ГОУ ВО КРАГСсУ  
(научный руководитель – Д.А. Масляев,  
преподаватель кафедры экономики  
и управления ГОУ ВО КРАГСсУ)*

## **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕЁ ОБРАБОТКИ**

Социально-экономическая информация – информация, которая отражает тенденции социального, политического, экономического и хозяйственного развития, имеющие значение для деятельности людей. Благодаря информационным технологиям и методам обработки информации мы можем продемонстрировать новые данные, что позволяет по-новому взглянуть на многие социальные процессы и явления, осуществить прогноз, а затем и принять соответствующие решения.

Социально-экономическая информация даёт возможность находить и обрабатывать нужную и действительно важную информацию, полезную для общества, и своевременно её распространять. Это позволяет принять правильное решение в какой-либо социальной сфере, что в свою очередь благоприятно влияет на процесс социального управления.

Целью исследования является рассмотрение социально-экономической информации, обзор источников её формирования, а также изучение социально-экономической информации Республики Коми и возможностей её обработки.

Любая организация, с одной стороны, существует в некоторой внешней среде, с другой – порождает свою внутреннюю среду. В соответствии с источником возникновения информации по отношению к организации имеется внутренняя и внешняя информация, составляющая в целом информационные ресурсы этой организации.

Внешняя информация – макроэкономическая и геополитическая информация; информация из государственных органов и органов управления, налоги; внешняя финансовая информация (валютные курсы, курс акций, движение на рынке капитала и т.д.); рыночная информация (информация о конкурентах; информация о поставщиках: издержки, качество и время доставки).



В отличие от внешней информации, информация внутренней среды, как правило, точная и достаточно полно отражает финансово-хозяйственное состояние предприятия.

Внутренняя деловая среда формируется совокупностью структурных подразделений предприятия с работающими там людьми, а также технологическими, социальными, экономическими и другими отношениями между ними. Они порождают плановую, контрольную, учётную, научно-техническую, аналитическую и другую информацию.

В процессе информационного поиска всё больше людей и фирм ориентируются на использование средств поиска в режиме онлайн. В качестве примеров источников получения внешней информации приведём ряд интернет-источников:

1. Официальный сайт Республики Коми: информация о Республике Коми, Главе Республики Коми, органах власти, туризме, инвестиционной деятельности, а также новости Республики Коми (<https://rkomi.ru/>).

2. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми: информация о Комистате и услугах, которые предоставляются в данном органе (<https://komi.gks.ru/population>).

3. Информацию о рынке и бизнесе, конкурентах и поставщиках можно найти на специализированных сайтах, таких как: Росстат (<https://rosstat.gov.ru/>) и ЕМИСС (<https://fedstat.ru/>).

Таких полезных информационных справочных сайтов множество, но найти действительно важную и нужную информацию не всегда просто. Поэтому главной проблемой информационной среды является правильная обработка информации для её дальнейшего исследования и анализа.

Способы получения и преобразования информации:

1. Извлечение новой информации из данной путём логических рассуждений: написание статьи с помощью научной литературы.

2. Изменение формы представления информации: перевод текста с одного языка на другой или шифровка (кодирование) текста.

3. Сортировка информации: упорядочение списка фамилий по алфавиту.

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми предоставил информацию в докладе «Мониторинг социально-экономического развития Республики Коми за январь – сентябрь 2021 г.» [1], на его основе мы и рассмотрим пример социально-экономической информации и способы её обработки.

В статье представлена общая оценка социально-экономической ситуации в республике.

В социальной сфере отмечалось увеличение среднедушевых денежных доходов населения, увеличение среднемесячной номинальной зара-



ботной платы при снижении реальной заработной платы, уменьшение размера просроченной задолженности по заработной плате.

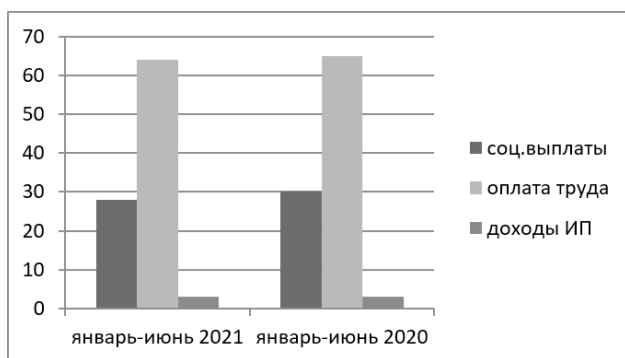
Денежные доходы населения в январе–июне 2021 г. по предварительной оценке сложились в размере 169,3 млрд руб. и были на 2,6% больше, чем в январе–июне 2020 года.

Среднедушевой денежный доход за январь–июнь 2021 г. в среднем за месяц составил 34 677 руб., что на 3,4% больше, чем в 2020 году.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в январе–августе 2021 г. составила 59 134 руб. и по сравнению с периодом предыдущего года возросла на 4,0%, реальная снизилась на 1,5%.

В структуре денежных доходов населения в январе–июне 2021 г., по сравнению с периодом 2020 г., отмечено увеличение удельного веса социальных выплат (с 28,5% до 30,4%) и доли оплаты труда (с 64,8% до 65,0%), снижение доходов от собственности (с 2,7% до 2,5%); доля доходов от предпринимательской деятельности не изменилась и составила 3,8%.

Статистические данные позволяют построить диаграмму соотношения и динамики показателей (см. *рис.*).



*Рис.* Диаграмма соотношения показателей социально-экономической ситуации в Республике Коми

В целях повышения уровня доходов и социальной защиты населения в Республике Коми реализуются меры социальной поддержки, установленные федеральным и республиканским законодательством. Предоставляется государственная социальная помощь ветеранам, семьям с детьми, малоимущим семьям, другим социально незащищённым категориям населения: в январе–сентябре 2021 г. – 244,4 тыс. человек, или почти каждый третий житель республики, получали различные виды социальных выплат в системе социальной защиты населения.



Данная информация используется нами при прогнозировании. Особенно это важно для муниципального уровня, небольших районов, поскольку эти районы или поселения настолько малы, что на основании общенационального обследования того или иного показателя, проводимого на территории области, нельзя получить надёжные данные по единицам.

Таким образом, социально-экономическая информация является одним из основных ресурсов статистических данных, которые позволяют определить общую тенденцию к росту или же снижению определённых показателей, что в свою очередь говорит о динамике основных экономических показателей.

\* \* \*

1. Доклад Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми «Социально-экономическое положение Республики Коми. Мониторинг социально-экономического развития Республики Коми за январь–сентябрь 2021 г.», 2022 г. – URL: <https://komi.gks.ru/doklad>



**Е.А. Борисова,**

*студентка 4 курса ГОУ ВО КРАГСсУ  
(научный руководитель – А.М. Чарина,  
канд. полит. наук, доцент кафедры  
государственного муниципального  
управления ГОУ ВО КРАГСсУ)*

## **ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ**

Государственная гражданская служба – это прямое проявление волеизъявления государства и государственной власти, именно посредством государственной службы происходит олицетворение основных целей и задач, функций и принципов всей государственной политики [1].

Цель исследования состоит в анализе особенностей управления персоналом на государственной гражданской службе.

В Российской Федерации сложились конституционные основы государственной службы как важнейшего механизма государственного управления, принципиально отличающегося от действовавшей ранее административной системы управления.

Механизм управления является основным звеном в структуре власти, без которого государственная власть как таковая не может существовать. Ни одно государство либо органы общественного самоуправления немислимы без публичной службы, на профессиональной основе реализующей интересы и функции власти.

При этом государственная служба – сложный механизм [2], который отлаженно работает при должном и верном управлении. Управление в государственной службе реализуется через функции: планирование и прогнозирование, организация, мотивация, координация и контроль. Реализация каждой из этих функций имеет свою особенность:

1. Планирование и прогнозирование в государственных органах зависит от цели их деятельности, направленной на благо общества.

2. Организация государственной службы имеет иерархическую структуру. Потому на службе складывается особый административно-бюрократический стиль управления, который имеет много общего со стилем управления в больших иерархически выстроенных коммерческих организациях.





3. Мотивация на государственной гражданской службе основывается в большей степени не на материальном вознаграждении, а на стимулировании за счёт престижа, важности выполняемых задач, стабильности и возможности карьеры.

4. Контроль за деятельностью государственного органа осуществляется по иерархии, а также со стороны СМИ и общественных организаций.

Государство обеспечивает принцип социальной справедливости, гарантирует поддержку незащищённым слоям населения, поэтому одной из отличительных черт государственной службы является её социальная направленность, что выступает приоритетом в её деятельности [3], а это в свою очередь требует грамотного подбора специалистов. Эти особенности отражаются на управлении персоналом в органах государственной власти.

В настоящее время всё больше организаций уделяют внимание кадровому планированию, данный вид деятельности выделяется в последнее время как самостоятельный в деятельности кадровых служб.

Однако, одной из проблем управления на государственной службе является то, что здесь отсутствует долгосрочное планирование в вопросах подготовки и ротации, а в кадровой политике не всегда проявляется системность при подборе и перемещении персонала [4].

Эффективность профессиональной деятельности государственного служащего зависит как от его компетентности, морально-психологических качеств и уровня нравственной культуры, так и от характера его взаимоотношений в коллективе, обусловленных стилем руководства и определяющих психологический климат и качество трудовой жизни. Поэтому в управлении персоналом государственной службы как в системе отношений, механизмов, форм и методов воздействия на формирование, развитие и использование персонала, подсистема нравственных отношений приобретает особую актуальность и значимость.

Специфической особенностью управления государственной службой является наличие законодательной базы [5], что обязывает выполнять определённые нормы. Их выполнение строго контролируется, в связи с чем своевременно выявляются допускаемые нарушения.

К государственным гражданским служащим предъявляются следующие требования: высокий уровень образования и культуры, репутация, ответственность, дисциплинированность, самоотдача, преданность делу и безукоризненное следование букве закона. Общество ожидает от них большего в силу того, что оно видит в государственных гражданских служащих государство, которое является гарантом их прав и свобод.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что главной особенностью управления персоналом на государственной гражданской службе является широкий спектр дополнительных требований и



ограничений, предъявляемых к госслужащим, что в определённой степени затрудняет подбор персонала, обучение, организацию его работы, мотивирование и контроль.

\* \* \*

1. *Лымарева О.А., Пирогова А.А.* Особенности управления персоналом в государственной гражданской службе // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2018. – № 10-2.

2. Там же.

3. Там же.

4. *Сербиновский Б.Ю.* Управление персоналом: учебник для студ. вузов. – Москва: Дашков и К, 2018.

5. О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ // Рос. газета – 2003. – 30 мая.



**Е.Г. Бронникова,**

*студентка 2 курса ГОУ ВО КРАГСиУ  
(научный руководитель – А.М. Чарина,  
канд. полит. наук, доцент кафедры  
государственного и муниципального  
управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## **ЭТНИЧЕСКОЕ БЛОГЕРСТВО И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ ФИННО-УГОРСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

Сотрудничество в культурной и научно-образовательной деятельности между финно-угорскими странами в наше время как никогда актуально. Для решения проблем сохранения и популяризации культуры и языков финно-угорских народов необходимо объединение усилий. Это возможно через наиболее популярные в современном мире течения в молодёжной культуре – блогинг, ведение социальных сетей, журналистика.

Одно из течений в журналистике, которое позволяет проникнуться культурой народа, это *travel*-журналистика, представляющая собой особое направление в массмедиа, сосредоточенное на предоставлении информации о путешествиях в контексте разработки таких тем, как география, история, культура, туризм и др. Многие финно-угорские регионы России активно развиваются в данном направлении. Передачи ведутся как на родном, так и на русском языке, поэтому любой желающий может узнать о жизни коренных народов, познакомиться с особенностями их хозяйства, узнать побольше о национальных костюмах.

В Республике Коми трэвел-журналистика пока мало развита, несмотря на то, что этим направлением деятельности занимаются органы государственной власти и молодёжные организации. Разные виды трэвел-журналистики, которые популяризируют национальное, культурное, гастрономическое и природное своеобразие Коми, могут оказать неоценимую помощь в развитии туризма в республике.

Кроме профессиональных журналистов, эту сферу могут заполнить и обычные жители, молодёжь, которая активно ездит по региону, подругому смотрит на многие явления и может оригинально и интересно подать этот материал в своих блогах.

В эпоху развития технологий и социальных сетей всё чаще встречается термин «блогер». Существует множество тем для создания блога, но



зачастую чем необычнее и специфичнее контент, тем привлекательнее он для потенциальных слушателей. Одним из ярких представителей данного течения является коуч-психолог Вера Трефилова, более известная как автор *TikTok*-канала «Дневник Удмуртки». В своих видео она в шуточной форме рассказывает о традициях, национальных блюдах, особенностях языка и одежды Удмуртии. За время своей деятельности ей удалось набрать аудиторию более чем в 140 тыс. человек. Сама же этнотиктокер отметила, что вдохновилась югорским блогером Владимиром Айваседа, который снимает видео для своего канала «Дневник ханта», где показывает быт коренного малочисленного народа севера – хантjд.

Неоценимый вклад в развитие этноблога вносит Эльвира Викторовна Куклина, которая является автором таких проектов, как: «ЭтноБлогинг тайм», «Школа молодого этножурналиста», «Школа ЭтноЛидера», «Мастерская успеха», «Школа национального блогера – этноблогера», и многих других. Она является председателем Всероссийской ассоциации этноблогеров и учредителем Всероссийской общественной премии «Этноблогер года» [1]. Подобные проекты не только дают молодёжи возможность развиваться в сфере блогинга, но и активно продвигают этноблогинг, а привлечение участников из разных уголков страны укрепляет отношения и развивает сотрудничество между ними.

В Республике Коми активно развивается блогосфера на коми языке, которая берёт начало в 2011 году. Этноблогер развивает свою территорию с точки зрения этнотуризма, сельского туризма, экотуризма и других направлений. И при этом ищет «изюминку» в том, что связано в первую очередь с коми народом и коми языком. Старается больше рассказывать об этом через социальные сети, подавать информацию через интересный контент. Хочется отметить активного молодого этноблогера Республики Коми Генриха Немчинова – студента Колледжа культуры г. Сыктывкара. Он ездит по республике, ищет контент, через который может показать историю, обычаи и традиции коми народа. При этом автор блогов активно использует коми язык. Совместно с коми молодёжной организацией «МИ» он создаёт позитивные яркие видеоролики.

Стоит отметить, что в Сыктывкаре активно ведёт деятельность Школа межэтнической журналистики, куратором которой выступает журналист, заместитель главного редактора журнала «Регион» Полина Романова. Обучение в школе бесплатное, в неё приглашаются молодые люди, которые интересуются этнокультурной и межэтнической тематикой, хотят обучиться журналистике и подготовить несколько собственных журналистских материалов. Школа межэтнической журналистики – многолетний проект Федерального агентства по делам национальностей и Гильдии межэтнической журналистики.



Сегодня у молодёжи много возможностей проявить себя: существуют разнообразные форумы, конкурсы и мастер-классы на тематику этнокультуры. Один из них – это этнофорум «Мы – россияне», образовательная и этнокультурная площадка, которая объединяет людей разных национальностей и разного возраста – активную молодёжь, специалистов, работающих в сфере реализации государственной национальной политики [2]. Мероприятие проводится ежегодно в канун Дня народного единства.

Самым ярким и ставшим уже традиционным проектом, направленным на обмен опытом финно-угорских народов, является Международный молодёжный конкурс «Мисс студенчества Финно-Угрии». Этот конкурс проводят у себя ежегодно разные вузы, входящие в Ассоциацию финно-угорских университетов – Югры, Ямала, республик Карелия, Коми, Удмуртия, Мордовия и Марий Эл. Конкурс включает в себя также различные семинары и форумы, и каждый год тематика так или иначе затрагивает отношения финно-угорских народов.

В 2022 г. проводится уже третий конкурс Всероссийской общественной премии «Этноблогер года». Условия для участия в конкурсе очень простые, что делает его доступным для всех желающих.

Таким образом, мы видим, что реализуются различные проекты в финно-угорском направлении, и очень важно, чтобы молодёжь активно принимала в них участие, т.к. за ней будущее, именно она может стать опорой в развитии финно-угорских отношений. Хочется верить в то, что такие проекты будут реализовываться и дальше, а с течением времени появятся новые, не менее интересные.

\* \* \*

1. Конкурс всероссийской премии «Этноблогер года» // финно-угорский культурный центр Российской Федерации. – URL: <https://www.finnougoria.ru/news/66787/> (дата обращения: 11.03.2022).

2. Образовательные площадки, интеллектуальные игры, акции, или чем запомнился этнофорум «Мы – россияне» // Национальный акцент. – URL: [https://nazaccent.ru/school\\_content/2836/](https://nazaccent.ru/school_content/2836/) (дата обращения: 12.03.2022).



**Т.С. Василевская,**  
*магистрант 1 курса*  
*направления «Юриспруденция»*  
*ГОУ ВО КРАГСиУ*

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

Согласно ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании) [1] образование – это «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и/или профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

В современном мире идёт интеграция образования и науки, возникает некое понимание научно-образовательного пространства, которому определение в законодательстве не дано, необходимо проанализировать соотношение науки и образования, поскольку одно без другого невозможно.

По мнению Ю.В. Сенько, процесс образования должен носить характер институализированного процесса как стремления индивидуума к высшему смыслу. Согласно его взглядам, научно-образовательное пространство – это пространственно-временная связь людей, помогающая непосредственным участникам обучения открывать смыслы образования и осуществлять их [2].

Термин «научно-образовательное пространство» предполагает, в свою очередь, интеграцию двух составных частей – науки и образования как сферы приложения интеллектуальных усилий, с одной стороны, и пространства страны территориальной жизни граждан – с другой.

М.А. Головчин считает, что научно-образовательное пространство – это совокупность находящихся в рамках географического пространства и активно взаимодействующих субъектов научной, образовательной и культурной сфер, бизнес-сообщества, основанная на институциональной



и/или информационной интеграции, нацеленная на наращивание человеческого и интеллектуального потенциала территории [3].

Говоря о современном образовательном пространстве можно согласиться с мнением С. Ивановой, отмечающей, что «образовательное пространство становится поликультурным и социально ориентированным, направленным на развитие человека и цивилизации в целом, более открытым для формирования международной образовательной среды, национальным по характеру знаний и приобщению человека к мировым ценностям» [4].

К характеристикам научно-образовательного пространства относятся:

- переход на массовое, относительно доступное высшее образование;
- усиление международного сотрудничества в сфере высшего образования; развитие академической мобильности;
- индивидуализация образования;
- приобретение поликультурного характера [5].

Развитие информационных технологий и доступ к Интернету привели к тому, что источником получения новых знаний стали не только образовательные учреждения, но и глобальные информационные ресурсы.

Целью интеграции образования и науки является развитие национальной инновационной системы на основе эффективного функционирования научно-образовательных структур и обеспечение конкурентоспособности, подготовки высококвалифицированных специалистов.

На федеральном и региональном уровнях в последние годы осуществляется комплекс модернизационных мероприятий. Это, прежде всего, создание наукоградов, технопарков; нормативное финансирование образования; оптимизация сети образовательных учреждений.

Основопологающим документом, задающим правовые основы регулирования сферы образования, является Закон об образовании. Он закрепляет базовые основы сложившейся системы образования, и определяет перспективы её развития [6].

В соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ [7] была разработана государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». В ней определена стратегия, направленная на научное и технологическое обеспечение реализации задач и национальных приоритетов Российской Федерации, а именно:

- создание возможностей для выявления талантливой молодёжи, построения успешной карьеры в области науки, инноваций и технологий, развитие интеллектуального потенциала страны;
- создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научно-технической, научной, инновационной деятельности;



- формирование эффективной современной системы управления в области науки, технологий и инноваций, обеспечивающей повышение инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок.

В деятельности по формированию единого образовательного пространства важную роль играет национальный проект «Образование», предусматривающий расширение охвата образовательными услугами всех категорий населения и обновление материально-технической базы сфер образования. Нацпроект является документом, который определил стратегию развития страны на ближайшие 5 лет.

На подготовку научных и научно-педагогических кадров, формирование конкурентоспособных коллективов нацелен нацпроект «Наука».

В сфере комплексного проектного подхода в научно-образовательном пространстве прорывным шагом стало заседание 13 июля 2016 г. Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Последовало утверждение Президиумом Совета 25 октября 2016 г. паспортов четырёх приоритетных проектов:

- «Создание современной образовательной среды для школьников»;
- «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;
- «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»);
- «Вузы как центры пространства создания инноваций».

Реализация «школьного» проекта должна обеспечить: создание и введение по всем общеобразовательным предметам образовательных стандартов; утверждение функциональных требований к современной образовательной среде для школьников; оснащение школ современным оборудованием, в том числе с использованием возможностей виртуального мира.

Высококвалифицированные рабочие кадры, в отличие от общего образования, должны быть востребованы рынком, готовиться с учётом требований работодателя, на обновлённой материально-технической базе образовательных организаций.

Образовательный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» обозначил целью – системное повышение качества и расширение возможностей непрерывного образования категорий граждан за счёт развития российского цифрового образовательного пространства. Должны быть приняты нормативные акты, позволяющие включать онлайн-курсы в основные и дополнительные программы обучения.

Был создан проект «Вузы как центры пространства создания инноваций», чтобы Россия вошла в единое международное образовательное про-





странство. Его цель – обеспечить устойчивую глобальную конкурентоспособность в 2025 г. не менее 10 ведущих российских университетов, создать в субъектах РФ не менее 100 университетских центров инновационного, социального и технологического развития регионов.

«Развитие экспортного потенциала российской системы образования» стало важным проектом для роста научно-образовательного потенциала России и обеспечения глобальной конкурентоспособности. Он должен решить проблему увеличения доли несырьевого экспорта Российской Федерации за счёт повышения привлекательности российского образования на международном образовательном рынке.

По Федеральной программе «Успех каждого ребёнка» создаются технопарки «Кванториум», региональные центры поддержки, выявления и развития способностей у детей и молодёжи, открытые онлайн-уроки, реализуемые с учётом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Важное место в развитии единого образовательного пространства занимает Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Он позволит к концу 2024 г. решить проблему массового предоставления качественных образовательных услуг вне зависимости от удалённости их потребителей.

Таким образом, необходимо законодательное закрепление понятия «научно-образовательное пространство» для того, чтобы обеспечить единство и по-новому осмыслить и углубить с учётом современных реалий. Требуется разработка методических рекомендаций для реализации планов работы в деятельности научно-образовательных организаций с учётом паспортов приоритетных проектов. Необходимо создать единую методику оценки достижения различных показателей образовательных организаций.

\* \* \*

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Рос. газета. – 2012. – 29 июня.

2. *Сенько Ю.В.* Экзистенциальные смыслы современного образования // Человек и образование. – 2017. – № 3. – С.4–8.

3. *Головчин М.А.* Уровень развития научно-образовательного пространства в регионах России // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2012. – № 5. – С.197–205.

4. *Иванова С.В.* Современное образовательное пространство в социокультурном и геополитическом аспектах // Ценности и смыслы. – 2014. – № 2.



5. *Калугина Т.Н.* Структура современного образовательного пространства // *Культура и цивилизация.* – 2018. – № 5А. – С.66–75.
6. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ...
7. О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ // *Рос. газета.* – 1996. – 03 сент.



**В.С. Власенко,**  
*студентка 1 курса  
Крымского филиала ФГБОУВО «РГУП»  
(научный руководитель – К.В. Трифонова,  
канд. юрид. наук, доцент кафедры  
административного и финансового права,  
кафедры гражданского права  
Крымского филиала ФГБОУВО «РГУП»)*

### **ВКЛАД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ КРЫМА**

Наша страна обладает богатейшим культурным наследием, в состав которого входят, памятники как материальной, так и духовной культуры.

В формировании отечественной культуры XIX – начала XX столетия существенную роль сыграли такие меценаты, как Савва Мамонтов, Алексей Бахрушин, братья Третьяковы, Рябушинские и Морозовы.

Российские деловые люди смотрели на свою деятельность как на выполнение задачи, как на миссию, возложенную судьбой. Для большинства российских купеческих семей благотворительность во многих случаях становилась делом обязательным. Считалось, что богатство даётся в пользование, по этой причине в купеческой среде были развиты спонсорство и коллекционирование, на что смотрели как на выполнение какого-то свыше назначенного дела.

Понятие «меценатство» появилось намного позже возникновения самого этого явления. Так, древние китайские императоры вдохновлялись искусством, приближали к себе поэтов и музыкантов и даже делали их сановниками. В эти времена стала возникать и частная инициатива: Конфуций, озадаченный проблемой подготовки грамотных чиновников, открыл собственную школу. Наиболее чёткое представление меценатство обрело в Древней Греции и Древнем Риме, откуда происходит и само понятие (от имени богатого римлянина Мецената, который покровительствовал молодым поэтам – Вергилию, Горацию, Проперцию). Уже в этих странах оформились во всём многообразии сферы помощи меценатов (например, «сципионов кружок», существовавший на средства знатной римской семьи, способствовал творческой деятельности философов, историков, комедиографов и др.).



Сегодня крымский парламент занимается возрождением меценатства на полуострове и планирует ввести звание «Заслуженный меценат». Об этом сообщил председатель Государственного совета Республики Крым Владимир Константинов.

Правовое регулирование отношений в сфере меценатской деятельности осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Закона РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» от 09.10.1992 № 3612-I [1], Федерального закона «О меценатской деятельности» от 04.11.2014 № 327-ФЗ [2], других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

Хотелось бы сказать несколько слов о наиболее ярких представителях меценатства нашего края. Алексей Андреевич Максимов – общественный деятель, меценат, городской голова г. Севастополя.

Предки Алексея Андреевича Максимова были крепостными крестьянами. Родился он в дер. Большие Наволоки Лужского уезда Петербургской губернии в многодетной семье волостного писаря Андрея Максимова (точной даты рождения установить не удалось).

Купец, меценат, храмосоздатель в 1901 г. А.А. Максимов принял решение оставить коммерческую деятельность и заняться общественной работой. Строительство Александровского дока принесло ему огромные доходы. В Севастополе его тогда называли «миллионер Максимов», а при его представлении осталась приписка – потомственный почётный гражданин. За время пребывания А.А. Максимова на посту городского головы он всё своё жалование жертвовал на благотворительность, ремонт и строительство культовых зданий, помощь заключённым, бездомным и больным. По тем временам сумма эта была значительной – городской голова Севастополя с июня 1901 г. получал ежегодно 5 400 руб., не считая представительских денег. До сих пор многие моменты жизни А.А. Максимова представляют для историков тайну, а его деятельность как городского головы оценивается неоднозначно. Среди проектов, в которых принимал участие А.А. Максимов как подрядчик, можно назвать, помимо Александровского дока в Севастополе, Дом Главного командира императорского Черноморского флота и ряд общественных сооружений города. Он построил Военно-морской музей (Музей истории Черноморского флота России) и Дом Главного командира императорского Черноморского флота (не сохранился), значительные средства вложил в сооружение Больничной церкви (около 27 тыс. руб. серебром). На собственные деньги полностью восстановил храм Рождества Христова (Георгиевский монастырь). Хозяин усадьбы и



уникального парка в Хомутовой балке, получившей название «Максимова дача» (хутор № 539). Вместе с коммерции советником (высшее звание в купечестве) С.Л. Кундышевым-Володиным участвовал в восстановлении Петропавловской церкви, старостой, а потом гласным которой являлся в 1891–1894 гг. [3].

Другой меценат – Константин Валерьевич Малофеев – российский предприниматель, председатель совета директоров группы компаний «Царьград», заместитель главы Всемирного русского народного собора [4], основатель телеканала Царьград ТВ, глава попечительского совета «Гимназии святителя Василия Великого», учреждённой им в 2007 г., член Патриаршей комиссии по вопросам семьи и защите материнства, который в апреле 2015 г. организовал сбор средств на восстановление памятника императрице Екатерине II Великой в Симферополе (удалось собрать около 47 млн руб. [5], необходимых для проведения комплексных работ).

Работа по воссозданию памятника Екатерине II в бронзе (исполнитель – Народный художник России, академик, скульптор А.И. Рукавишников) велась сектором по охране культурного наследия Симферополя и Творческой мастерской Рукавишниковых (г. Москва). Памятник предполагалось установить в г. Симферополе [6].

Напомним, что целью меценатской деятельности является поддержка сохранения культурных ценностей и развития деятельности в сфере культуры и искусства.

Меценат сам устанавливает получателей своей помощи, а также её цели и форму. Меценатская деятельность реализуется в соответствии с договором между меценатом и получателем меценатской поддержки [7].

Как только Крым вошёл в состав Российской Федерации, государство стало направлять туда большие суммы бюджетных средств, старается привлечь и частные деньги. Инвестиционный потенциал Крыма озвучивается на различных мероприятиях. Например, ежегодно проводится Ялтинский международный экономический форум, на который приезжает более 2 000 представителей политических и деловых кругов из нескольких десятков стран. Инвесторов приглашают в Крым и на Петербургском международном экономическом форуме, Восточном экономическом форуме и Российском инвестиционном форуме в Сочи [8].

В целях выработки единой инвестиционной политики, рассмотрения инвестиционных проектов и содействия решению проблем, которые возникают или могут возникнуть в ходе их реализации, в Республике Крым Указом Главы Республики Крым от 22.08.2014 № 215-У [9] создан Совет по улучшению инвестиционного климата Республики Крым.

Республика Крым является свободной экономической зоной, что даёт ряд льгот и преференций в виде предоставления участков в аренду без



торгов, льготное налогообложение и применение процедуры свободной таможенной зоны. Вступить в свободную экономическую зону может как юридическое лицо, так и индивидуальный предприниматель.

Мы должны помнить о благотворительной помощи, и вообще о меценатской деятельности предпринимателей, для того, чтобы воспитывать будущее поколение, которое также может помочь нуждающимся людям и внести вклад в развитие и поддержку культуры.

Необходимо сохранять память о вкладе предпринимателей, меценатов, благотворителей и просто неравнодушных людей в решение тех или иных социальных, культурных, исторических и медицинских вопросов, здесь уместно вспомнить имя Елизаветы Глинки, более известной как Доктор Лиза [10], основателя Международной общественной организации «Справедливая помощь», оказавшей материальную поддержку и врачебную помощь умирающим онкологическим больным, малообеспеченным больным неонкологического профиля, а также бездомным.

С целью увековечения памяти меценатов необходимо также называть улицы, социальные объекты в честь старинных купцов или современных благотворителей. Например, в Ялте рассматривается вопрос о названии одной из улиц в честь предпринимателя Петра Ионовича Губонина, который прославился строением железных дорог. В данный момент в Крыму рассматривают возможность присвоения имени Петра Губонина железнодорожному вокзалу Симферополя [11].

Далее, можно устраивать дни памяти в качестве региональных праздников, посвящённых людям, которые тем или иным образом помогли в решении социальных проблем городов полуострова.

\* \* \*

1. Основы законодательства Российской Федерации о культуре: закон РФ от 09.10.1992 № 3612-I // Рос. газета. – 1992. – 17 нояб.

2. О меценатской деятельности: федеральный закон от 04.11.2014 № 327-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2014. – № 45. – Ст.6137.

3. ForPost – севастопольский новостной портал, 2007–2020. – URL: <https://sevastopol.su/faces/maksimov-aleksey-andreevich> (дата обращения: 05.01.2022).

4. «Интерфакс» – международная информационная группы, 1991–2022. – URL: <http://www.interfax-religion.ru/?act=news&div=72333> (дата обращения: 06.01.2022).

5. Издательский дом «Комсомольская правда». – URL: <http://www.kp.ru/online/news/2193505/> (дата обращения: 08.01.2022).



6. Официальный сайт Администрации города Симферополя, 2021. – URL: <http://simadm.ru/press/government/973/> (дата обращения: 04.01.2022).
7. О меценатской деятельности: федеральный закон от 04.11.2014 № 327-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2014. – № 45. – Ст.6137.
8. «Ведомости» – ведущее деловое издание, 1999–2022. – URL: <https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2018/03/16/753933-investiruet-krim> (дата обращения: 09.01.2022).
9. О создании Совета по улучшению инвестиционного климата Республики Крым: указ Главы Республики Крым от 22.08.2014 № 215-У. – URL: <https://rk.gov.ru/ru/document/show/8377> (дата обращения: 05.01.2022).
10. Lenta.ru – Новости России и мира сегодня, 1999–2022. – URL: [https://lenta.ru/news/2021/03/26/doctor\\_liza/](https://lenta.ru/news/2021/03/26/doctor_liza/) (дата обращения: 10.01.2022).
11. Лента новостей Крыма, 2013–2022. – URL: <https://crimea-news.com/society/2019/09/20/555848.html> (дата обращения: 10.01.2022).



**Р.С. Демин,**

*студент 1 курса ГОУ ВО КРАГСиУ  
(научный руководитель – М.С. Федина,  
канд. филол. наук, доцент кафедры  
экономики и управления  
ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## **ОБ ИСТОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОС. ЯРАШЬЮ УСТЬ-КУЛОМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

Посёлок Ярашью находится в Усть-Куломском районе Республики Коми. Он расположен на левом берегу Вычегды на расстоянии примерно 54 км по прямой от районного центра с. Усть-Кулом на северо-восток. Входит в состав сельского поселения «Пожег». В посёлке проживает 375 человек, из них детей до 18 лет – 66, от 19 до 35 лет – 69, от 36 до 50 лет – 84, от 51 года – 156 человек [1]. Современная социальная инфраструктура в Ярашью представлена школой, детским садом, в которых обучаются также дети из пос. Ярашью и дер. Великополье; есть клуб, почта, фельдшерско-акушерский пункт. Котельная отопливает социальные объекты и жилые дома.

Однако производственная сфера ограничена. Есть только 3 индивидуальных предпринимателя, двое из них занимаются торговлей (магазины ИП Третьякова С.М. и Попова Н.А.) и один – автомобильной перевозкой пассажиров по маршруту Ярашью – Пожег – Усть-Кулом (ИП Игнатов А.М.). Коллективное сельскохозяйственное или промышленное производство в посёлке отсутствует.

Название Ярашью согласно топонимическому словарю А.П. Афанасьева образовано из двух слов: «в основе гидронима местное имя Яраш (Ярасим) из канонического Герасим, коми “Ю” – река. Ярашью – река Герасима» [2]. В топонимическом словаре А.И. Туркина данного названия нет [3]. Однако народная этимология не ограничивается только указанным вариантом. Нами был проведён опрос на тему «Как произошло название посёлка?», в котором приняло участие 130 человек. Из них 66 человек (51%) высказались за вариант «яр-ош-ъ-ю», что в переводе с коми языка означает «злые медведи в реке», 52 человека (40%) проголосовали за вариант «от названия реки Яраш» и 12 человек (9%) – за вариант «от имени Яраш» [4].





В справочнике по административно-территориальному и муниципальному устройству Республики Коми (на 1 августа 2016 г., издание седьмое) датой образования Ярашью указан 1956 год [5]. Однако есть основания считать эту дату недостаточно обоснованной, т.к. существуют разночтения даже в общедоступных источниках. Так, в коми Википедии датой основания считается первая половина 1950-х гг.: «1940-ӧд вося инним картаяс вылын нимыс оз паныдасьлы. Артмис 1950-ӧд вояслӧн медводдза джынъяс. 1956 восянь списокын вӧр пӧрӧдысьяслӧн “Ярашью” посёлок» [6], а в русской Википедии отмечается, что Ярашью «известен с 1956 как посёлок лесозаготовителей. Население составляло 612 человек (1959)» [7]. Поэтому нами было проведено небольшое исследование, в ходе которого были опрошены старожилы села, изучены архивные материалы.

По данным книги из школьного музея МОУ Ярашьюской ООШ «История посёлка», в 1947 г. на месте посёлка образовался Великопольский мастерской участок Вольского лесопункта Усть-Немского леспромпхоза, и в том же году был построен первый жилой дом. Первыми мастерами на участке были Константин Иванович Попов и Отто Андреевич Беллон. В 1948 г. прибыли первые трактора, открылась однолетняя школа (первые учителя – Мария Геннадьевна Попова и Мария Ивановна Ситкина. С этого же года начали строить первые жилые бараки, появились контора лесопункта, пекарня, магазин (см. *рис. 1*), мастерской участок Ырым Ёыв, электростанция ПЭС-60, откуда подавался ток для освещения посёлка. С 1950 г. начали появляться двух- и четырёхквартирные щитовые дома, было построено здание клуба (сейчас на этом месте находится почта) (*рис. 2*). В 1956 г. открылась двухкомплектная начальная школа, где учились 36 учеников. Учителями были Муза Пантелеймоновна Шахова, Елизавета Федотовна Ефремова.



*Рис. 1.* Магазин



*Рис. 2.* Клуб. 1957 год.



Вместе с Зинаидой Михайловной Хозяиновой, жителем пос. Ярашью, мы взяли интервью у старожила посёлка Марии Филипповны Третьяковой. Вот что она нам рассказала: «Я в ноябре 1953 г. вышла замуж. Жила в то время в Пожегдине. В декабре того же года мы приехали с мужем жить в Ярашью. Муж приехал раньше, после возвращения из армии в 1951 году. А после того как открыли здесь механизированный лесопункт, сразу приехал сюда. А молодые люди все ехали в Ярашью, здесь была работа. Дети тут самые красивые, я это всегда говорю! Как я приехала, почти в каждом щитовом доме жили немцы. Приехали они из спецпосёлка Вежаю, недалеко от Пузлы. Спецпосёлок закрылся, и всех переселили сюда, чтобы работать. Все немцы приехали без документов, их просто-напросто выселили. В 1955 г. начали выдавать паспорта, и многие немцы уехали. В то время здесь была конюшня. Лошади нужны были для вывозки леса. Зимой, конечно, лес вывозили по ледяной дороге, бывало, и на ледянках таскали. Около Ырыма были бараки тоже. Там постоянно жили лесорубы и сучкорубы. Оттуда тоже лес вывозили. Трактора работали на газогенераторах, топили их пятисантиметровыми берёзовыми поленьями. Здесь также делали кирпичи. Здание было около речки, глину привозили из места, которое сейчас так и называется – “Кирпичный”. Кирпичи делали сами. Женщины топтали глину в формы и получались кирпичи. Склад был на месте, где сейчас находится клуб. Груз в магазин привозили из Помоздино. В Ярашью ещё был свинарник. Свиной кормили остатками из столовой. Помню очень много немецких фамилий здесь: Швин, Шель, Герлинг, Аллес, Грин, Шнайдер, Проп, Фрикель, Шейнфельд».

История основания пос. Ярашью тесно связана с историей ближайших спецпосёлков, поэтому мы также провели исследование по спецпосёлку Вежаю, откуда переселили ссыльных немцев. Посёлок Вежаю образовался в 1930 г., в 1933 г. там проживал 581 человек. Госорганизациями здесь было построено 13 домов. В Вежаю занимались разведением лошадей, коров, овец, кроликов. Сам посёлок находился на расстоянии 155,5 км от г. Ухты и в 18 км от дер. Пузла. Там жили репрессированные по национальному признаку немцы Поволжья. Хозяйственные и трудолюбивые немцы обжились посреди тайги, в дальнейшем создали крепкое хозяйство. После войны здесь были аэродром, больница, школа, лётное поле, водяная мельница [8]. Ныне посёлок нежилой.

Таким образом, проведённые нами исследования позволяют утверждать, что пос. Ярашью был образован ранее официальной даты – 1956 г., а именно в 1947 году. Причины этого разночтения будут исследованы в дальнейшем. В этом году пос. Ярашью исполняется 75 лет, и к этой дате в социальной сети ВКонтакте нами создана отдельная группа, где люди делятся своими воспоминаниями, восстанавливают старые фотографии [9].



Стало очевидным, что для жителей Ярашью, выходцев из нашего посёлка, а также людей, которые волею судьбы были связаны с Ярашью, очень важно знать и передавать молодому поколению историю своей малой родины.

\* \* \*

1. Сайт Администрации сельского поселения «Пожег». – URL: <http://rozheg.ru/>

2. *Афанасьев А.П.* Топонимия Республики Коми: словарь-справочник. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1996. – URL: <http://komikyv.com/archives/3801>

3. *Туркин А.И.* Топонимический словарь Коми АССР. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1986.

4. Группа ВКонтакте «Ярашью – 75 лет». – URL: <https://vk.com/jarashuy75>

5. Административно-территориальное и муниципальное устройство Республики Коми (на 1 августа 2016 года). – Сыктывкар, 2016 г. – С.19.

6. Ярашью. – URL: [https://kv.wikipedia.org/wiki/Ярашью\\_\(Кулёмдін\\_район\)](https://kv.wikipedia.org/wiki/Ярашью_(Кулёмдін_район))

7. Ярашью. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Ярашью>

8. Спецпосёлок Вежаю. – URL: <http://wikimapia.org/31206658/ru/%D0%92%D0%B5%D0%B6%D0%B0%D1%8E>; Мартиролог «Покаяние». – Т.4. – Ч.1. / сост. Г.Ф. Доброноженко, Л.С. Шабалова. – Сыктывкар, 2001. – С.491–497.

9. Группа ВКонтакте «Ярашью – 75 лет»...



**Е.В. Ермакова,**

*аспирантка 2 курса*

*СГУ имени Пүтирима Сорокина*

## **ПРИМЕНЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ УЧЁТА ДАННЫХ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ**

Эффективное управление образовательным процессом является гарантией качественного образования. Современная российская школа сталкивается с новыми задачами, что обусловлено интеграцией отечественного образования в мировое образовательное пространство.

В связи с этим возникает объективная потребность в развитии управленческой компетенции школьного учителя как ключевого субъекта образовательного процесса, учителя-руководителя, нацеленного на непрерывное повышение качества образовательных достижений обучающихся. Внедрение обязательных процедур промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в форме тестирования влечёт за собой определённые последствия, связанные не только с мониторингом показателей успеваемости, но и с принятием мер по определению достоверности тестового контроля. Результаты анкетирования 56 учителей технологии школ России (Республики Коми, Краснодарского края, Челябинской области) свидетельствуют о том, что применение педагогических тестов в образовательном процессе имеет в целом ограниченный характер в связи с недостаточной объективностью данного средства контроля (риском списывания и угадывания ответов). В сложившейся ситуации возникает вопрос: как организовать управление образовательным процессом в части оценочной деятельности с использованием современных технологий оценивания и при этом обеспечить высокую прозрачность и достоверность применяемой технологии? Решением данной проблемы может служить применение учителем статистических методов учёта данных об успеваемости как инструмента управления оценочной деятельностью на уроках технологии, актуальность которых связана, помимо прочих факторов, с отсутствием инструментария внешней оценки качества образовательных достижений учащихся (ни ОГЭ, ни ЕГЭ не проводятся по итогам освоения программы по предмету «Технология»).



Управление оцениванием выражается в прогностической деятельности учителя. Прогностическая деятельность учителя – это «вид деятельности, осуществляемой на основе теории педагогической прогностики и направленный на исследование возможных перспектив развития и преобразования объектов и субъектов педагогической действительности» [1].

Существует ряд методов построения прогнозов, в данной статье мы остановимся на трёх из них – определение средней арифметической величины, построение прогноза на основе линии тренда, анализ динамического ряда. Данные методы выбраны за их простоту, наглядность и высокую достоверность. Применение вышеуказанных методов рассмотрим для целей прогнозирования результатов итогового тестирования по данным промежуточного контроля учащихся на уроках технологии. Поскольку методы не носят узкопрофильный характер, они приемлемы для использования в любой области.

Смоделируем результаты промежуточной аттестации методом случайных чисел (*табл. 1*) и выполним прогноз результатов итоговой аттестации с целью получения выводов о состоянии и закономерностях функционирования выбранных статистических методов.

Т а б л и ц а 1

*Результаты промежуточной аттестации учащихся*

Ф.И.О	Количество набранных баллов (из 100 возможных)				
	Промежуточный контроль 1	Промежуточный контроль 2	Промежуточный контроль 3	Промежуточный контроль 4	Промежуточный контроль 5
Учащийся 1	57	65	85	95	74
Учащийся 2	22	45	77	85	44
Учащийся 3	98	54	99	74	96
Учащийся 4	52	88	85	69	67
Учащийся 5	45	80	49	68	44

**1. Определение средней арифметической величины.** Метод определения средней арифметической величины заключается в сложении всех чисел множества и разделении полученной суммы на их количество (*табл. 2*).

$X_{cp} = \sum x1...n/n$ , где  $x$  – арифметическая величина,  $n$  – количество.

Применение данного метода позволяет определить общий уровень готовности обучающегося, оценить до проведения процедуры итоговой аттестации достаточен ли уровень его подготовки для прохождения итоговой аттестации по предмету или учителю необходимо организовать до-

*Результаты промежуточной аттестации учащихся*

Ф.И.О	Количество набранных баллов (из 100 возможных)					Сумма всех баллов	Прогноз на основе среднего арифметического
	контроль 1	контроль 2	контроль 3	контроль 4	контроль 5		
Уч.1	57	65	85	95	74	376	75,2
Уч.2	22	45	77	85	44	273	54,6
Уч.3	98	54	99	74	96	421	84,2
Уч.4	52	88	85	69	67	361	72,2
Уч.5	45	80	49	68	44	286	57,2

полнительную учебно-воспитательную деятельность по восполнению недостающих знаний, умений и навыков. В случае удовлетворительного уровня готовности обучающихся к итоговой аттестации после её проведения учитель сопоставляет результаты итогового оценивания и среднестатистические данные за весь период обучения и принимает решение о достоверности (объективности) процедуры итогового оценивания. В случае значительной разницы в баллах педагог выявляет причины сложившейся ситуации и, руководствуясь собственным опытом и мастерством, принимает решение об итоговой оценке по предмету. Предложенный метод предоставляет учителю более полную информацию об уровне образовательных достижений учащихся, нивелирует ситуацию случайного успешного прохождения итоговой аттестации, при предварительном уведомлении учащихся способствует активной и систематичной работе в течение всего периода обучения. Если же учащийся получает за итоговую аттестацию балл ниже прогнозируемого, учитель, владея данными об общей успеваемости, может повлиять на итоговый балл в пользу ученика.

**2. Построение линии тренда.** Линия тренда – функция, с помощью которой можно аппроксимировать построенный по данным таблицы график. Тренд служит для выявления тенденций развития процесса, представленного в виде диаграммы, и обеспечивает прогноз на заданный период [2]. В нашем случае линия тренда – прогнозирование среднего показателя итогового контроля по результатам текущего. Применение линии тренда в управлении оценочной деятельностью учителя даёт преимущества:

- прогнозирование на основе фактических данных способствует получению прогнозируемых показателей с высокой степенью точности;
- мониторинг динамики прогресса каждого ученика с целью корректировки методов и форм обучения;



- сопоставление результатов итогового контроля с данными статистического анализа результатов промежуточного контроля для определения степени достоверности результатов итогового тестирования;

- анализ эффективности организованной работы в части повышения успеваемости всего школьного коллектива и отдельно каждого ученика.

Данные промежуточной аттестации по каждому ученику представим в виде линии тренда (с использованием редактора *Microsoft Office Excel*) (рис. 1).

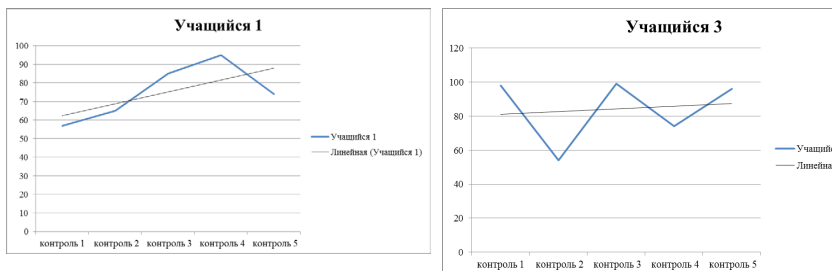


Рис. 1. Примеры построения линии тренда

По итогам построения линий тренда по каждому из пяти учащихся получим следующие прогнозируемые баллы (табл. 3).

Как мы видим из табл. 3, прогнозируемые на основе линии тренда значения отличаются от прогнозируемого балла на основе среднего арифметического значения, что обусловлено разными способами расчёта.

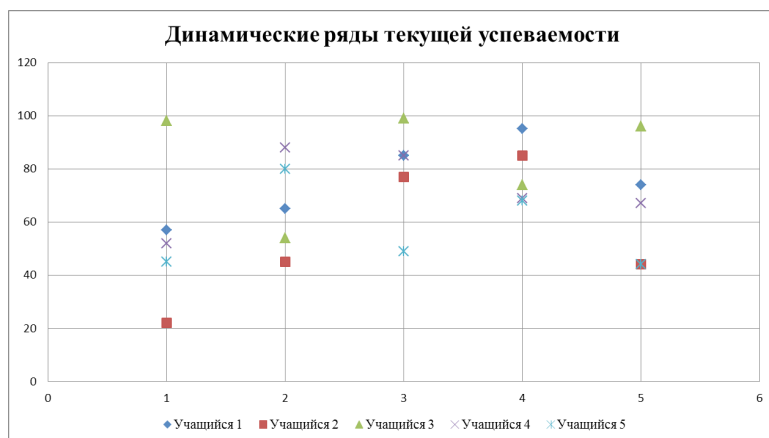
Построение линии тренда на каждом этапе промежуточного контроля даёт учителю возможность своевременной корректировки образовательного процесса, демонстрирует изменение степени усвоения учебного материала – создаёт условия для принятия актуальных управленческих решений в рамках конкретного образовательного процесса. Применение формирующего оценивания совместно с анализом динамики успеваемости на основе линии тренда носит синергетический характер.

**3. Анализ динамического ряда.** Динамический ряд – совокупность однородных статистических величин, показывающих изменение какого-либо явления на протяжении определённого промежутка времени [3].

Применение динамического ряда (рис. 2) является эффективным инструментом управления образовательным процессом на уроках, поскольку вопрос систематического контроля за качеством учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении ходом этого процесса. Без наглядного отслеживания невозможно системно представить степень успешности освоения предмета учащимися и, как следствие, качественный образовательный результат.

*Результаты промежуточной аттестации учащихся*

Ф.И.О	Количество набранных баллов (из 100 возможных)					Сумма всех баллов	Прогнозиру- емый балл на основе линии тренда
	кон- троль 1	кон- троль 2	кон- троль 3	кон- троль 4	кон- троль 5		
Уч.1	57	65	85	95	74	376	78
Уч.2	22	45	77	85	44	273	72
Уч.3	98	54	99	74	96	421	83
Уч.4	52	88	85	69	67	361	75
Уч.5	45	80	49	68	44	286	55

*Рис. 2.* Динамические ряды текущей успеваемости

Таким образом, современному учителю технологии важно не только владеть надёжными и объективными методами контрольно-оценочной деятельности учащихся, но и строить свою деятельность на диагностико-прогностической основе, обеспечивающей развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями. Прогнозирование результатов образовательного процесса в школе на основе статистических методов помогает обучающимся осмыслить собственную деятельность, а учителю – определить, насколько рациональны педагогические и дидактические средства, используемые им в процессе обучения, насколько они соответствуют целям образовательного процесса и особенностям технологического обучения, а также оценить эффективность управления качеством обучения в целом.





\* \* \*

1. *Дымова Т.В.* Обучение будущих учителей педагогическому прогнозированию: дис. ... канд. пед. наук. – Астрахань, 1998. – С.127.

2. *Елисеева И.И.* Общая теория статистики: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2004. – С.509.

3. *Полякова В.В., Шаброва Н.В.* Основы теории статистики. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – С.63.



**Ж.А. Жумажанова,**  
*магистрант специальности*  
*«Международное право»*  
*Университета Международного Бизнеса,*  
*Республика Казахстан, г. Алматы*

## **ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ЛИЦ ВО ВРЕМЯ ВООРУЖЁННЫХ КОНФЛИКТОВ**

На протяжении истории основными жертвами вооружённых конфликтов были гражданские лица. Главные участники большинства современных конфликтов игнорируют резолюции Совета безопасности и Генеральной Ассамблеи, доклады генерального секретаря ООН и другие документы, в которых воюющим сторонам чётко рекомендуется щадить тех, кто находится вне боя.

Таким образом, они нарушают Женевские конвенции (1949) дополнительные протоколы к ним (1977 и 2005 гг.) и все международные договоры, связанные с ними. «Ответственность за защиту», принятая на саммите глав государств ООН в 2005 г., обязывает государства обеспечивать защиту населения от геноцида, этнических чисток, массовых убийств, жестокого обращения. В противном случае международное сообщество должно его защищать [1].

Управление ООН по координации гуманитарных вопросов определяет защиту гражданских лиц во время вооружённого конфликта как «общую концепцию гуманитарной политики, объединяющую ряд элементов защиты, взятых из ряда областей, включая международное гуманитарное право и права человека, а также секторы гуманитарной помощи и безопасности, а также гуманитарной помощи» [2]. Эти элементы защиты теперь включают в себя миссии, назначенные для операций в пользу мира. Несмотря на это, люди по-прежнему подвергаются насилию практически во всех очагах вооружённых конфликтов.

Начиная с XIX в. многие международные конвенции рекомендуют защищать гражданское население. Однако и сегодня в ходе миротворческих операций гибнут люди. Среди нападающих на гражданское население в первую очередь следует назвать комбатантов, которые терроризируют гражданское население, чтобы заставить его безоговорочно поддержать их. Своими действиями они попирают Дополнительный протокол I к Же-



невским конвенциям, в ст.13 которого запрещаются «акты или угрозы насилия, главная цель которых состоит в распространении террора среди гражданского населения» [3].

Помимо повстанцев, вооружённых ополченцев, есть также незаконные субъекты, особенно вооружённые банды и организованная преступность, которые сеют террор среди беззащитного гражданского населения, захватывая материальные ценности или занимаясь торговлей людьми. В этой категории трудно выделить всех, кто участвует в конфликте, а именно воюющие стороны, торговцев людьми, наёмников и даже население.

Национальные вооружённые силы преднамеренно нападают на густонаселённые районы, преследуя повстанцев. Эти массовые убийства приобретают угрожающие масштабы с применением определённых видов оружия (бомбардировки городов Нагасаки и Хиросима в Японии в 1945 г.; сброс американскими войсками дефолиантов во Вьетнаме в период с 1962 по 1971 г.; бомбардировки марокканскими войсками сахарских деревень в Западной Сахаре в 1975 г. и т.д.). Кроме того, гражданское население стран, втянутых в вооружённые конфликты, платит большие налоги.

Призванные защищать гражданских лиц миротворцы также совершают преступления (такие как сексуальное насилие, торговля людьми). Им помогают тайные повстанцы, которые особенно свирепствуют в лагерях беженцев, расположенных вблизи границ (например, беженцы из Дарфура в Чаде или беженцы из Руанды в Восточном Заире в период с 1994 по 1996 г.). Эти вооружённые группы способствуют вторжению военных и трансграничному проникновению, тем самым подвергая население нападениям [4].

Вооружённые нападения на сотрудников Службы безопасности и гуманитарный персонал создают атмосферу отсутствия безопасности, поэтому гуманитарные учреждения иногда вынуждены (временно или навсегда) прекратить свою деятельность.

Наконец, на международном уровне ответственность за поддержание мира несут члены Совета безопасности. Но они вмешиваются в такие ситуации только в соответствии со своими особыми интересами. Поэтому принятые резолюции редко приводят к удовлетворительному урегулированию конфликтов. То же относится к странам, предоставляющим войска: они частично выполняют свои обязательства по отправке войск с целью предотвращения или прекращения массовых убийств, как это было в Руанде в 1994 г. и в Сребренице в Боснии и Герцеговине в 1995 году.

В Африке, которая является одним из самых нестабильных континентов, члены Африканского союза, особенно члены Совета мира и безопасности, не выполняют должным образом свои обязанности. Они не оказывают решительной поддержки мирным инициативам, не предоставляют



все финансовые, материальные и людские ресурсы для разрешения конфликтов и не наказывают строго многих из тех, кто совершает самые отвратительные преступления. Действительно, преступники здесь редко привлекаются к ответственности, а их жертвы часто лишаются эффективных средств правовой защиты [5].

Как правило, во время вооружённых конфликтов больше всего страдают уязвимые группы населения: женщины, дети, пожилые люди, инвалиды, беженцы и перемещённые лица, а также сотрудники гуманитарных организаций и ООН, журналисты и даже военнослужащие миротворческих операций.

К числу преступлений против личности относятся: военные преступления, геноцид, преступления против человечности и грубые нарушения международного гуманитарного права.

По отношению к гражданскому населению в период вооружённых конфликтов чаще всего совершаются такие преступления, как крупномасштабные убийства, нанесение телесных повреждений, пытки, торговля людьми, сексуальное насилие (изнасилования, педофилия, порнография), принудительная вербовка детей или даже взрослых, преднамеренное нападение на гражданских лиц или охраняемое имущество, серьёзные нарушения физической или психической неприкосновенности, удаление людей или отделение детей от группы, депортация, незаконное задержание, захват заложников, добровольное прекращение поставок продовольствия с целью голодания населения или ограничение мобильности гуманитарного персонала среди нуждающихся гражданских лиц, принудительное возвращение беженцев в миротворческие операции, принудительное перемещение, использование ни в чём не повинных гражданских лиц в качестве живого щита и др. Все эти преступления совершаются вопреки существующему международному законодательству.

С учётом нарушений прав человека, имевших место во многих конфликтах в начале 1990-х гг., были созданы первые Силы ООН по охране в бывшей Югославии. Но это не принесло ожидаемых долгосрочных результатов, поскольку именно в этом Балканском регионе в июле 1995 г. произошла резня в Сребренице [6].

В марте 1999 г. началась агрессия НАТО против Югославии (без разрешения Совета безопасности), чтобы защитить албанцев от депортаций, жертвами которых они стали в своей собственной стране, и предотвратить опасность этнических чисток. Для судебного преследования лиц, виновных в вышеупомянутых преступлениях, Совет безопасности учредил два специальных трибунала, а именно Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в 1993 г. и Международный уголовный



трибунал по Руанде (МУТР) в 1994 г., и объединённый суд – специальный трибунал по Сьерра-Леоне.

В июле 1998 г. был учреждён Международный уголовный суд (далее – МУС), который осуществлял свою юрисдикцию в отношении лиц, совершивших наиболее тяжкие преступления, имеющие международное значение. В сентябре 1999 г. генеральный секретарь представил Совету безопасности свой первый доклад по этому вопросу, рекомендовав улучшить физическую и правовую защиту гражданских лиц в ситуациях вооружённого конфликта. Это требует ратификации и исполнения положений основных документов по правам человека и привлечения к ответственности всех виновных в совершении преступлений в национальных или международных судах.

Конвенции, резолюции Генеральной Ассамблеи и Совета безопасности, а также вышеупомянутые специальные трибуналы свидетельствуют об интересе ООН к этому вопросу.

Задача государств-членов ООН – обеспечить условия для успеха операций, которые в основном сводятся к политической поддержке и предоставлению средств, необходимых для их миссий по защите гражданских лиц во время вооружённого конфликта. Это приведёт если не к искоренению этого явления, то, по крайней мере, к его уменьшению.

Что касается международных конвенций и договоров, они вводят принцип универсальной юрисдикции, согласно которому каждое присоединившееся государство обязано преследовать в судебном порядке лиц, подозреваемых в совершении или заказе совершения любого из серьёзных преступлений, и передавать их своим собственным судам независимо от их гражданства или передать их для судебного разбирательства другой договаривающейся стороне, заинтересованной в судебном преследовании. К сожалению, государства не применяют их или делают это либо на ограничительных условиях, либо против этого международного законодательства. Непропорциональные бомбардировки Афганистана или задержания на военной базе Гуантанамо нарушают Женевские конвенции III и IV 1949 года [7].

ООН борется с безнаказанностью через МУС и временные международные трибуналы (Руанда, бывшая Югославия и Сьерра-Леоне). Выдаются ордера на арест, проводятся судебные разбирательства и выносятся обвинительные заключения. Однако, поскольку нет полиции для выполнения приказов ООН и организация может полагаться только на добрую волю лидеров каждой страны, возможности для маневра по-прежнему ограничены.

Большинство дел, находящихся на рассмотрении суда, касаются только Африки. МУС обвиняют в том, что он осуществляет двухскоростное



правосудие и применяет к Западу универсальное правосудие. Необходимо, чтобы сообщество государств проявило политическую волю, которая выразилась бы в соблюдении международных договоров и искреннем сотрудничестве с юрисдикциями, созданными для этой цели. Недопустимо, чтобы государство, каким бы могущественным оно ни было, могло растоптать такую юрисдикцию, как МУС, отказавшись выдать своих граждан, виновных в совершении военных преступлений. Если МУС будет продолжать так действовать, то данный суд может потерять свою правосубъектность и потребуются создать альтернативный орган международного правосудия, который будет осуществлять правосудие согласно букве международного права, а не чьих-либо интересов.

\* \* \*

1. *Лазутин Л.А., Лихачев М.А.* Международное гуманитарное право. Война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты). – М.: Юрайт, 2020. – С.67.

2. *Русинова В.Н.* Права человека в вооружённых конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография. – М.: Статут, 2015. – С.115.

3. Дополнительный протокол I от 8 июня 1977 г. к Женевским Конвенциям 1949 г., касающийся защиты жертв вооружённых конфликтов // Официальный сайт МККК. – URL: [https://www.icrc.org/rus/assets/files/2013/ap\\_i\\_rus.pdf](https://www.icrc.org/rus/assets/files/2013/ap_i_rus.pdf)

4. *Мартенс Ф.Ф.* Современное международное право цивилизованных народов: в 2 т. – Т.2. – М.: Зерцало, 2018. – С.89.

5. *Кешнер М.В.* Право международной ответственности: учебник. – М.: Проспект, 2017. – С.102.

6. *Ашавский Б.М., Бирюков М.М., Бордунов В.Д.* Международное право: учебник. – М.: Статут, 2015. – С.96.

7. *Абашидзе А.Х., Солнцев А.М.* Международное право. Мирное разрешение споров: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2019. – С.61.



**П.В. Исаева,**

*студентка 3 курса Института  
удмуртской филологии, финно-угроведения  
и журналистики Удмуртского  
государственного университета*

**Е.А. Бульчева,**

*канд. филол. наук, доцент  
кафедры общего и финно-угорского  
языкознания Удмуртского  
государственного университета*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАСТОЛЬНЫХ ИГР НА УРОКАХ УДМУРТСКОГО ЯЗЫКА**

Вопрос активизации познавательной деятельности школьников относится к числу наиболее актуальных. Реализация принципа активности в обучении имеет определённое значение, т.к. обучение и воспитание носят по требованиям Федерального государственного стандарта системно-деятельностный характер и от качества учения как деятельности зависит результат обучения и воспитания школьников.

Начиная с самой глубокой древности педагоги искали способы повышения качества обучения детей. Задумывались о том, какими методами можно воздействовать, какие задачи ставить, чтобы обучение протекало быстро, качественно и в то же время с разумными затратами сил обеих сторон. Как показывает практика, одним из действенных методов является игра. Игра в педагогической деятельности может быть разной, в данной работе более детально мы обратимся к настольной игре. Ценность данных игр как воспитательного средства заключается в том, что, оказывая воздействие на коллектив играющих детей, педагог через коллектив оказывает воздействие на каждого из них. При проведении воспитательной работы учитель формирует не только игровые отношения, но и реальные, закрепляя полезные привычки и нормы поведения детей в разных условиях и вне игры. Таким образом, при правильном руководстве детьми игра становится школой воспитания.

Традиционно выделяется три функции игровой деятельности:

- познавательная как ознакомление с окружающим миром;
- воспитательная как приобретение опыта нравственного поведения и формирование трудовых навыков, навыков культуры и т.д.;



- развивающая как развитие свойств интеллекта и накопление опыта эмоциональных коллективных переживаний [1].

В игровой педагогике наиболее распространёнными являются игры с готовыми правилами, обычно называемые дидактическими.

Любая дидактическая игра направлена на процессы познавательной деятельности детей [2].

Правила в дидактической настольной игре чаще задаются педагогом. Используя правила, он управляет настольной игрой, процессами познавательной деятельности и поведением детей.

В зависимости от целей и задач урока удмуртского языка могут быть использованы различные настольные игры. Они могут предлагаться в процессе объяснения новой темы, её закрепления, на этапе активизации в речи [3]. Настольные игры могут применяться как на отдельных этапах, так и в течение всего урока. Место и время проведения зависят от ряда факторов: подготовки учащихся, изучаемого материала, целей и условий урока. Отметим, что только правильно выстроенная игровая деятельность может стать одним из эффективных методов при обучении школьников удмуртскому языку.

На сегодняшний день издательством «Удмуртия» выпущен ряд настольных игр. Многие из них носят познавательную, развивающую функции и предназначены для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Данные игры были призёрами различных конкурсов, они прошли апробацию в школах Удмуртии, а затем вышли серийными выпусками. Играя в эти настольные игры, дети тренируют память, такие игры развивают мышление, любознательность.

Приведём в качестве примера настольную игру Т.В. Вороновой «Шедьты эштэ» (Найди друга). Она рекомендована детям от 3 до 7 лет. Суть игры заключается в том, чтобы научиться правильно складывать из слогов слова. Данная игра очень важна при звукобуквенном анализе слов. Педагог может сам предложить несколько вариантов игры, или учащиеся на переменах могут самостоятельно придумывать свои игры.

При игровой форме обучения учащиеся получают знания на основе личной заинтересованности, причём нередко делают это с большим желанием. Многие игры, которые выпустило издательство «Удмуртия», активно используются как в дошкольных учреждениях, так и в школах республики.

Нам также хотелось бы рассказать о настольной игре для детей, обучающихся в младшей школе, а также 5–9 классах. Лингвистическая настольная игра называется «Удмурт дубль», она направлена на познавательную деятельность. Эту игру можно будет использовать при изучении темы «Глагол» и его грамматических категорий, в частности глагольных времён.





Настольную игру можно использовать на всех этапах урока. Все учащиеся получают по одной карточке, где даны глаголы в хаотичном порядке. На середину игрового поля кладут колоду карт. Глаголы на всех карточках также распределены произвольно и имеют разное время. Если школьник отыскал одинаковые, то он проговаривает вслух, комментирует, в каком времени этот глагол, и забирает верхнюю карту из колоды себе, положив её поверх своей предыдущей карты. Выигрывает тот, кто собрал больше всех карточек. Добавим, что суффиксы в глаголах выделены полужирным курсивом для лучшего визуального восприятия. В качестве подсказки в набор игры входят карточки-шпаргалки, в которых прописаны времена глаголов и соответствующие им суффиксы.

Кроме вышеизложенного, могут быть предложены и другие варианты настольной игры.

Обучающая, или дидактическая, настольная игра является ценным средством воспитания активности детей, вызывает живой интерес к процессу познания. Посредством настольной игры дети развивают свои способности и умения [4].

Настольная игра – верный помощник для умственного развития, сплочения коллектива, становления личности. На наш взгляд, настольная игра – это своеобразный «мостик» между преподавателем и учащимися. Однако для достижения положительного эффекта нужно придерживаться требований, предъявляемых настольной игрой.

Таким образом, настольные игры на уроках удмуртского языка помогают легче усвоить материал, структурировать систему полученных знаний. Уроки в игровой форме сегодня занимают лидирующие позиции в методике преподавания ввиду их эффективности.

\* \* \*

1. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М.: Педагогика, 1978.

2. Методическая разработка: «Использование игры в учебно-воспитательном процессе». – URL: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-ispolzovanie-igri-v-uchebnovospitatelnom-processe-1209416.html> (дата обращения: 25.10.2021).

3. Использование игр на уроках английского языка как одно из условий формирования грамматического навыка у младших школьников. – URL: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=465110> (дата обращения: 16.10.2021).

4. Антонович Т.А., Эйхгорн Н.В. Особенности применения дидактических игр в учебно-воспитательном процессе в начальной школе // Школа-гимназия № 95. – 2020. – № 5 – С.7–10.



**С.Ю. Кирюхина,**

*студентка 4 курса ГОУ ВО КРАГСиУ*

*(научный руководитель – И.А. Игнатов,*

*канд. филол. наук, доцент кафедры*

*экономики и управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

**РАЗРАБОТКА ТАБЕЛЯ И АЛЬБОМА  
УНИФИЦИРОВАННЫХ ФОРМ КАДРОВЫХ  
ДОКУМЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
(НА ПРИМЕРЕ ГБУЗ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
«ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОЕ БЮРО»)**

Актуальность нашей работы заключается, во-первых, в том, что в научной литературе нет исследований, посвящённых делопроизводству отдела кадров в патологоанатомическом бюро. Во-вторых, актуальность вызвана потребностями самого учреждения в обеспечении эффективной работы кадровой службы.

Мы рассмотрим один из способов совершенствования кадрового делопроизводства в управлении ГБУЗ РК «Патологоанатомическое бюро» (далее – бюро). Деятельность отдела кадров играет важную роль в управлении организацией [1]. От того, насколько грамотно будет выстроена работа службы, зависит функционирование учреждения [2]. Отдел кадров не является самостоятельным подразделением бюро, а входит в общебольничный немедицинский персонал. Это связано с тем, что сама организация и, следовательно, объём кадрового документооборота в ней небольшие. Рассмотрев направления работы специалиста по кадрам и проанализировав объём документооборота, мы выяснили, что большая часть документов распространяет своё действие внутри самого учреждения. В процессе изучения состава кадровых документов были выявлены проблемы, связанные как с содержанием и оформлением документов, так и с нарушением проведения управленческих процедур:

а) отсутствие некоторых форм кадровых документов. Специалист по кадрам не уведомлял сотрудников о дате начала отпуска в письменной форме, что является нарушением трудового законодательства;

б) неправильное оформление приказов по личному составу, а именно ошибки в оформлении некоторых реквизитов, таких как дата составления, регистрационный номер, место издания документа, а также нарушения



в структурировании текста. Отсутствует констатирующая часть с изложением причины, в распорядительной части лучше нумеровать поручения для более удобного визуального восприятия, а в строке «основание» необходимо прописывать конкретные документы, которые послужили доказательством для издания приказа;

в) неправильное оформление заявлений, которые составляют сотрудники бюро, что сопровождается путаницей в заявлениях работников, когда они хотят изложить просьбу, направленную на реализацию их трудовых отношений, а также отсутствием в заявлениях уточняющих реквизитов (таких как дата, причина).

Для устранения этих проблем мы разработали таблицу и альбом унифицированных форм кадровых документов, опираясь на следующие нормативные акты, методические материалы и работы исследователей [3]. Таблица и альбом выступают в роли справочников, которые позволяют специалисту по кадрам грамотно проводить отдельные кадровые процедуры, а также унифицируют формы документов, выступающих фактом закрепления тех или иных трудовых отношений.

Таблица форм кадровых документов, разработанный для сотрудника, включает в себя 7 граф. Наличие такого количества граф связано в первую очередь с тем, что нами исследуется деятельность только одного структурного подразделения бюро. Наша задача – определить, как документировать процессы, связанные с координацией деятельности работников. Таблица состоит из двух разделов: в первом мы отразили документы, регламентирующие отдельные кадровые процедуры, а во втором – документы, связанные с непосредственной деятельностью организации. Для заполнения методического акта необходимо было определить основные кадровые ситуации и перечень документов, которыми они документируются. В первом разделе таблицы документы классифицируются по следующим управленческим ситуациям: приём на работу; отпуск; привлечение к работе в выходной/нерабочий праздничный день; привлечение работника наряду с работой, определённой трудовым договором, к выполнению дополнительной работы путём совмещения, увеличения объёма работ. Имея представления о том, в каких направлениях специалист реализует свои задачи и функции, мы составили перечень документов, необходимых для их документирования. Второй раздел посвятили документам (справкам, заявлениям), связанным с непосредственной деятельностью организации. Так как специалист работает с заявлениями и справками достаточно часто, мы решили включить их в таблицу и в последующем унифицировали их формы.

Для решения проблем, связанных с оформлением приказов по личному составу и заявлений, мы разработали альбом унифицированных форм



документов. Он выступает дополнением к разработанному нами табелю и содержит только тот состав форм документов, которые перечислены в таблице. Поскольку табель включает в себя два раздела, структура альбома строится по такому же принципу. В первом разделе мы разместили унифицированные формы документов, необходимых для регламентации кадровых процедур. Так как при документировании отпусков специалист не уведомлял сотрудников о дате начала отпуска, мы разработали бланк уведомления. Имея общее представление о его структуре, установили единые формы языкового выражения, которые позволят наиболее точно передать содержание повторяющихся управленческих ситуаций. Для этого выделили постоянную информацию, которая будет прописана в уведомлении, и переменную информацию, которая будет меняться и для которой необходимо оставить свободное место. Кроме этого, специалист неправильно оформлял приказы о привлечении к работе в выходной/нерабочий праздничный день, допускал ошибки в оформлении отдельных реквизитов, а также нарушал общую структурированность текста. Поэтому мы разработали для него готовую форму, в которую нужно будет вносить только переменную информацию. Во втором разделе альбома мы расположили унифицированные формы документов, связанные с деятельностью организации. Поскольку в учреждении оформляется большое количество заявлений разного содержания, бывают случаи, когда работники путают их назначение или допускают ошибки в некоторых реквизитах, что приводит к трудностям в кадровой работе. Например, в заявлении на отпуск сотрудники не всегда указывают дату или причину составления документа, поэтому в заявлении мы сделали для них ограничительные отметки. Следовательно, унифицированные формы позволят им чётко изложить свою просьбу. Кроме заявлений, во второй раздел включены формы справок по месту требования. На наш взгляд, такая структура альбома позволит избежать путаницы, т.к. расположенные в таком порядке бланки будут строго соответствовать составу документов в таблице.

Таким образом, использование специалистом в работе табеля и альбома приведёт к следующему:

1. Позволит в будущем избежать нарушений в процессе документирования кадровых процедур.
2. Установит чёткий и достаточный перечень документов для проведения кадровых процедур.
3. Улучшит качество составляемых документов.
4. Сократит затраты на составление документов за счёт использования структурированной информации.



\* \* \*

1. *Базадзе М.* Делопроизводство кадров: порядок ведения // Справочник секретаря и офис-менеджера. – 2019. – № 3. – С.21–26; *Фарафонова С.А.* Теоритические основы кадрового делопроизводства // Актуальные вопросы современной науки: сб. статей по материалам XIII Междунар. науч.-практ. конф. (19 июня 2018 г., г. Томск). – Томск: ОАО Дендра, 2018. – С.147–150.

2. *Петров И.Е.* Основные понятия и цели кадрового делопроизводства // Формирование экономической устойчивости региональных социально-экономических систем: сб. трудов междунар. науч.-практ. конф. (26 ноября 2020 г., г. Владимир). – Владимир: ВлГУ, 2021. – С.161–164; *Долгова Е.В.* Особенности системы кадрового делопроизводства организации // Управление человеческими ресурсами: теория, практика и перспективы: материалы междунар. молодёжной науч.-практ. конф. (20–21 апреля 2020 г., г. Белгород). – Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. – С.59–65.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 21.12.2001 № 197 // Российская газета. – 2001. – 30 дек.; ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. – М.: Росстандарт, 2016; *Андреева В.И.* Как оформить альбом форм кадровых документов // Кадровое дело. – 2019. – № 4. – С.7–12; *Кайль А.А., Веретехина С.В.* Совершенствование кадрового делопроизводства // Новая наука: от идеи к результату. – 2015. – № 6-3. – С.6–8.



**А.М. Конаков,**  
*студент 4 курса*  
*СГУ им. Путирина Сорокина*

## **ЗАЩИТА КРИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Стремительное развитие информационных технологий и систем, их внедрение во все сферы жизни общества и государства говорят о необходимости обратить внимание на реальную опасность киберугроз и последствий от их реализации как в России, так и в мире в целом.

Атаки на объекты критической информационной инфраструктуры (далее – КИИ) происходят всё чаще. Особенностью современных кибератак является их целенаправленность и ориентированность на конкретную сферу деятельности или отдельную компанию [1].

Согласно исследованиям, проведённым научно-техническим центром ФГУП «Главный радиочастотный центр», в 2020 г. потери мировой экономики от кибератак составили 2,5 трлн долларов, а возможный рост в 2022 г. – порядка 8 трлн долларов. В первом полугодии 2021 г. число атак с использованием вредоносного программного обеспечения на критическую инфраструктуру России возросло почти на 150% по сравнению с предыдущим годом. При этом, по подсчётам экспертов, 40% атак исходят от независимых киберпреступников и 60% приходится на проправительственные хакерские группировки [2]. Наибольший интерес со стороны злоумышленников вызывают такие сферы деятельности, как:

1. Государственное управление.
2. Медицина.
3. Промышленность.
4. Энергетика.
5. Военно-промышленный комплекс.

В связи с этим приоритетным направлением в области защиты информации в России становится критическая информационная инфраструктура.

Согласно Федеральному закону от 26.07.2017 № 187-ФЗ, критическая информационная инфраструктура – это комплекс объектов информационной инфраструктуры, а также сетей электросвязи, используемых для организации взаимодействия объектов критической информационной



инфраструктуры между собой, т.е. критически важных для деятельности в различных областях и безопасности личности, общества и государства. В свою очередь, безопасность КИИ представляет собой комплекс мероприятий по организации устойчивого и бесперебойного функционирования критичных процессов предприятия, при проведении компьютерных атак по отношению к ним [3].

Обеспечение безопасности КИИ включает в себя мероприятия по защите информации в автоматизированных системах управления технологическими процессами (далее – АСУ ТП), информационных системах и информационно-телекоммуникационных сетях – основных объектах КИИ. Также согласно законодательству имеется классификация субъектов КИИ и различных сфер деятельности (см. табл.).

Т а б л и ц а

*Субъекты, объекты и сферы деятельности КИИ [4]*

Субъекты КИИ	Объекты КИИ	Сферы деятельности
Государственные органы	Информационные системы (государственные информационные системы (ГИС), информационные системы персональных данных (ИСПДн), информационные системы управления предприятием)	- здравоохранение; - банковская и финансовая сферы; - топливно-энергетический комплекс; - металлургия и химическая промышленность; - горнодобывающая промышленность;
Государственные учреждения	Телекоммуникационные системы (Пример: сети международного обмена, корпоративные информационные сети)	- атомная промышленность; - ракетно-космическая промышленность; - военно-промышленный комплекс;
Юридические лица и индивидуальные предприниматели	Автоматизированные системы управления технологическими процессами (Пример: АСУ ТП промышленных предприятий)	- сферы науки, транспорта и связи; - юридические лица и индивидуальные предприниматели, взаимодействующие с системами КИИ

Основой обеспечения безопасности КИИ является обязанность субъектов обеспечить защиту объектов при оказании государством помощи оперативного информирования о любых угрозах информационной безопасности объектов КИИ; разработке, проектировании и внедрении необ-



ходимых средств защиты. В свою очередь, владельцы объектов обязаны незамедлительно информировать органы государственной власти о значительных проблемах, уязвимостях и инцидентах, возникших в ходе эксплуатации информационной инфраструктуры, а также оказывать им всестороннее содействие [5].

В качестве федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных в сфере обеспечения безопасности КИИ и функционирования государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак (далее – ГосСОПКА), назначены Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (далее – ФСТЭК) и Федеральная служба безопасности (далее – ФСБ) России [6], чьи полномочия и функции представлены на *рисунке*.

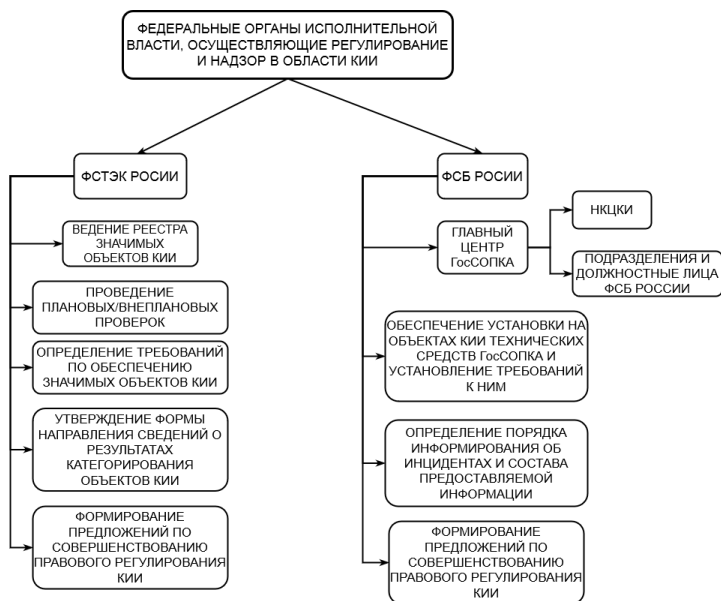


Рис. Полномочия и функции регуляторов в области КИИ [7]

Согласно нормативно-правовым документам защита КИИ и обеспечение безопасности подразумевают необходимость выполнения определенных требований, а именно:

1. Провести категорирование КИИ (согласно Постановлению Правительства от 08.02.2018 № 127) [8].

1.1. Создать комиссию по категорированию объектов КИИ.





- 1.2. Составить и согласовать перечень объектов КИИ.
  - 1.3. Отправить перечень объектов во ФСТЭК.
  - 1.4. Осуществить сбор первичных данных для категорирования объектов КИИ.
  - 1.5. Проанализировать угрозы безопасности и спроектировать модель угроз.
  - 1.6. Провести категорирование объектов КИИ.
  - 1.7. Отправить сведения о категорировании во ФСТЭК.
  - 1.8. Провести независимую экспертизу КИИ.
2. Выполнить проектирование и внедрение системы обеспечения информационной безопасности (далее – СОИБ) КИИ (Согласно Приказу ФСТЭК России от 25.12.2017 № 239) [9].
- 2.1. Проектирование СОИБ КИИ (создание технического задания, применение технических и организационных мероприятий).
  - 2.2. Внедрение и эксплуатация СОИБ КИИ.
  - 2.3. Разработка организационно-распорядительной и методической документации для субъекта и его объектов КИИ.
3. Организация взаимодействия с органами ГосСОПКА.

Соблюдение всех необходимых требований и поддержание системы обеспечения безопасности в актуальном состоянии повышает уровень безопасности и отказоустойчивости КИИ, а также уменьшает негативные последствия в случае реализации атак на инфраструктуру. Поэтому всем субъектам КИИ необходимо выполнить внушительный комплекс продолжительных работ для создания полноценной системы безопасности. Для устойчивого функционирования таких систем необходимо применять административные, организационные и программно-технические средства защиты. Данные функционирующие системы нужно обслуживать, своевременно модернизировать и улучшать, во избежание серьезных негативных последствий.

Обеспечение защиты КИИ требует значительных ресурсов и затрат, а также специальных компетенций, профильных навыков и умений, предъявляемых к сотрудникам, выполняющим все необходимые работы.

\* \* \*

1. Горелик В.Ю., Безус М.Ю. О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации // STUDNET. – 2020. – № 9. – С.1438–1448. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-bezopasnosti-kriticheskoy-informatsionnoy-infrastruktury-rossiyskoy-federatsii/viewer> (дата обращения: 11.03.2022).



2. Кибератаки на критическую информационную инфраструктуру. – URL: [https://rdc.grfc.ru/2021/07/kiberataki\\_na\\_kii/#post-1443-\\_Тoc74839610](https://rdc.grfc.ru/2021/07/kiberataki_na_kii/#post-1443-_Тoc74839610) (дата обращения: 11.03.2022).

3. О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации: федеральный закон от 31.07.2017 № 187-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2017. – № 31 (Ч.1). – Ст.4736.

4. *Абдулоризов А.Н.* Критическая информационная инфраструктура как объект обеспечения безопасности // Молодой учёный. – 2020. – № 20 (310). – С.16–19. – URL: <https://moluch.ru/archive/310/69972/> (дата обращения: 11.03.2022).

5. Там же.

6. Защита субъектов и объектов КИИ – безопасность КИИ. – URL: <https://ec-rs.ru/resheniya/bezopasnost-kriticheskoy-informatsionnoy-infrastruktury-kii/> (дата обращения: 11.03.2022).

7. Об утверждении Правил категорирования объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, а также перечня показателей критериев значимости объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации и их значений: постановление Правительства РФ от 08.02.2018 № 127 // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2017. – № 31. – Ст.4736.

8. Там же.

9. Об утверждении требований по обеспечению безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации: приказ ФСТЭК от 25.12.2017 № 239. – URL: <https://fstec.ru/en/53-normotvorcheskaya/akty/prikazy/1592-prikaz-fstek-rossii-ot-25-dekabrya-2017-g-n-239> (дата обращения: 11.03.2022).



**А.Ю. Костров,**

*студент 4 курса ГОУ ВО КРАГСиУ*

*(научный руководитель – И.А. Тюкавина,*

*канд. ист. наук, доцент кафедры*

*экономики и управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## **ИСТОРИЯ ФОНДОВОГО ПРИНЦИПА КЛАССИФИКАЦИИ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

С XVIII в. в странах Европы началось создание крупных ведомственных архивов, объединявших в себе большое количество различных документов. Кроме того, у архивистов того времени постепенно сформировалось понимание необходимости правильной классификации документов, при которой каждый из них рассматривался бы отдельно и группировался с похожими документами.

Необходимость такой классификации породила предметно-логический принцип группировки документов по их назначению, которое определялось с помощью логического анализа. Такой метод группировки был распространён в странах Западной Европы, в том числе во Франции, Австро-Венгрии и государствах-княжествах Германии. Например, директор архива Французской империи Пьер Дону использовал этот метод для секционного разделения документов по направлениям (административные, законодательные и др.). Однако довольно скоро выявились проблемы при работе с документами, сформированными данным способом, в особенности, связанные с их поиском и использованием [1].

Увеличение количества документов и процесс централизации архивного дела при возрастающем интересе общества к данным исследованиям породили необходимость в новом методе классификации документов, способном обеспечить их удобный поиск, а также проследить за историей развития государства, конкретной организации или органа управления, семьи. Предметно-логический метод давал возможность исследовать документы схожего содержания, однако он не был предназначен для удобного поиска информации, например, в знатных семьях, где документы были сгруппированы по содержанию, но с применением учредительского принципа.

Над решением подобной проблемы классификации документов архивисты работали также в Испании и Голландии, и уже к концу XVIII в. возникло чёткое понимание того, что документы следует хранить по учреж-



денческому принципу, объединяя их в своеобразную коллекцию. Конечно, термин «фонд» ещё не был изобретён, однако эти практические исследования давали повод задуматься о совершенствовании классификационной системы [2].

Дальнейшее развитие идеи испанских и голландских архивистов нашли во Франции. Под эгидой французского государственного деятеля, историка и архивиста Наталиса де Вайи был разработан новый подход к классификации архивных документов. Особым циркуляром 24 апреля 1841 г. во французских архивах вводилась классификационная единица «фонд» (в переводе с французского – «основа»). Циркуляр по своей сути был инструкцией по хранению дел в архивах департаментов.

Принципы классификации по Наталису де Вайи состояли в следующем [3]:

1. Образовать из различных документов фонды или коллекции, происходящие из одного учреждения, семьи или человека, которые должны быть расположены в определённом порядке.

2. Классифицировать в каждом фонде документы по предметам, определяя для каждого свой ряд.

3. Располагать дела (в зависимости от обстоятельств) в хронологическом, топографическом или алфавитном порядке.

4. Использовать для обозначения фондов буквы «А–Z», причём буквы «К–Z» относили к фондам департаментских архивов.

В Германии фондовый принцип получил своё дальнейшее развитие. Этим вопросом занимались Леопольд фон Ранке и Макс Леман. Ранке сопоставлял показания документов формальной критике их достоверности. В результате делался вывод о высоком качестве источников перед другими неофициальными источниками. Метод смог изменить взгляды учёных на архивы и классификацию документов. Важно заметить, что раздробленность государств-княжеств Германии замедляла процесс внедрения и использования фондовой классификации, поэтому условия для такой классификации сложились только к середине XIX века.

Леман в архивных правилах 1881 г. предписывал распределять документы в соответствии с их происхождением и запретил дробить единство документов учреждения, нарушать внутреннюю, исторически сложившуюся структуру. В своих трудах немецкие архивисты использовали термин *Bestand* (в переводе с немецкого – «состав»). Фондовый принцип после работ Ранке и Лемана стремительно стал замещать предметно-логический [4].

В XVIII–XIX вв. в Австро-Венгрии архивистами также использовался предметно-логический метод. Однако к середине XIX в. фондовый принцип из-за развития исторической науки, исследовательского интере-



са, а также роста и централизации государственного аппарата становится основополагающим в архивоведении.

В 1898 г. голландскими архивистами С. Мюллером, И. Фейтом, Р. Фруином было написано очень известное «Руководство к приведению в порядок и описанию архивов», которое имело большой успех среди архивистов Европы. Оно было переведено на разные языки и на многие десятилетия стало методическим справочником для архивистов разных стран.

На Брюссельском конгрессе архивистов и библиотекарей в 1910 г. принцип происхождения (фондовый принцип) был единогласно признан наилучшей системой классификации и инвентаризации каждого архивного фонда, как с точки зрения архивного порядка, так и в целях исторических исследований. А уже к середине XX в. архивистами были сформулированы основные принципы современного западного архивоведения с фундаментальным принципом классификации уважения к фонду [5].

В 1922 г. Хилари Дженкинсон написал книгу «Руководство по архивоведению и проблемы современных архивов», ставшую первым серьёзным трудом, посвящённым архивному делу. Эта книга признавалась многими архивистами одной из лучших книг по архивоведению на английском языке. В ней Дженкинсон признаёт неоспоримость фондового принципа, однако ввиду особенностей архивного дела в Англии его положения и определение терминов «фонд» и «архивные документы» несколько отличаются от таковых в континентальной Европе. В 1956 г. труды Дженкинсона дополнил американский архивист Т. Шелленберг в своей работе «Современные архивы, принципы и методы», которая и сегодня пользуется спросом среди архивистов.

Дальнейшим развитием английской архивной мысли занимался П. Скотт, предложивший в середине 1960-х гг. «систему серий», она была направлена на построение эффективной системы классификации архивных документов в Австралии. В данной системе документы систематизируются с учётом контекста их создания и поисковые средства основываются на метаданных, динамически формируемых фондообразователями [6].

Во второй половине XX в. во Франции архивы становятся всё более централизованными, начинают приниматься законы, регламентирующие архивное дело. В них указывалось, что уважение к фонду – основополагающий принцип при работе с архивными документами. В то время его нарушение рассматривалось как профессиональное преступление архивиста. Помимо этого, французские архивоведы углубили теоретические аспекты в методических работах по архивоведению, обратив отдельное внимание на соотношение делопроизводственных, внутрифондовых и межфондовых структур [7].



Таким образом, за период с 60–70-х гг. XVIII в. до середины XIX в. в большинстве стран Европы использовавшийся ранее предметно-логический метод, противоречивший задачам использования документов, был постепенно заменён более совершенным и отвечающим новым требованиям фондовым принципом. А с началом XX в. принцип происхождения получил официальное мировое признание. До этого государственные деятели и архивисты зачастую не могли правильно сгруппировать дела, что приводило к их распылению и последующей утрате той пользы, которую могли бы принести эти документы. Фондовый принцип позволил архивистам, а также историкам быстро находить информацию, необходимую для изучения отдельно взятого учреждения, семьи или человека, что давало возможность построить исторические причинно-следственные связи. Благодаря теоретическим и методическим исследованиям множества авторов и принятию законов, регламентировавших сферу архивного дела, в XX в. фондовый принцип получил своё логическое развитие во многих странах. В современном архивоведении принцип уважения к фонду является фундаментальным.

\* \* \*

1. *Старостин Е.В.* Зарубежное архивоведение: проблемы истории, теории и методологии: дис. ... д-ра ист. наук. – М., 1995.
2. *Бржостовская Н.В.* Архивы и архивное дело в зарубежных странах. – М.: МГИАИ, 1971.
3. *Старостин Е.В.* Зарубежное архивоведение: проблемы истории, теории и методологии: дис. ... д-ра ист. наук. – М., 1995.
4. *Бржостовская Н.В.* Архивы и архивное дело в зарубежных странах. – М.: МГИАИ, 1971.
5. *Хорхордина Т.И.* Отечественные архивы и мировое архивное сообщество: история сотрудничества. – М.: Отечественные архивы, 2020. – С.3–17.
6. *Игнатов И.А., Тюкавина И.А.* Сравнительная характеристика некоторых аспектов западноевропейской и австралийской моделей управления архивными документами // Двадцать восьмая годичная сессия учёного совета Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина. Февральские чтения, посвящённые 100-летию образования Республики Коми и году науки и технологий (Сыктывкар, 10 февраля – 12 марта 2021 г.). – Сыктывкар: СыктГУ, 2021. – С.454–457.
7. *Старостин Е.В.* Зарубежное архивоведение: проблемы истории, теории и методологии: дис. ... д-ра ист. наук. – М., 1995.



**И.Л. Маклакова,**  
*магистрант ГОУ ВО КРАГСуУ*

## **ПЕРСПЕКТИВЫ КЛАСТЕРНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ НА ПРИМЕРЕ АРКТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КЛАСТЕРА**

В июле 2020 г. Президентом РФ был подписан пакет федеральных законов о системе преференций в Арктике. Благодаря этому российская Арктика становится крупнейшей в России и мире особой экономической зоной [1].

Как известно, в состав сухопутной части российской Арктики входят четыре муниципалитета Республики Коми (города Воркута, Усинск, Инта и Усть-Цилемский район). Развитие Арктической зоны Республики Коми будет должным образом оказывать влияние на экономическое состояние региона в целом. Одним из наиболее эффективных методов территориального развития региона является концепция кластеризации. С 2007 г. в Российской Федерации отмечается рост создания и развития кластеров различной специализации [2]. Число их участников в среднем колеблется от 10 до 227. Если обратиться к «Карте кластеров России», то можно заметить, что большим количеством участников характеризуются кластеры, связанные с фармацевтикой, медицинской промышленностью, биотехнологиями [3]. Республика Коми не осталась в стороне от этого перспективного направления. В 2020 г. на тот момент ещё врио Главы Республики Коми В.В. Уйба выступил с инициативой создания подобного кластера в нашем регионе. Речь идёт о планах по созданию в Воркуте Арктического медицинского кластера. Инициатива была поддержана в Министерстве здравоохранения РФ и Федеральном медико-биологическом агентстве России [4]. Было подписано соглашение о сотрудничестве между Правительством республики и Фондом перспективных исследований (создан на основании Федерального закона «О фонде перспективных исследований» от 16.10.2012 № 174-ФЗ. «Создание медицинского кластера входит в одно из семи основных комплексных направлений Программы социально-экономического развития Республики Коми до 2026 г., которая должна быть разработана и утверждена не позднее марта 2022 года. Работы по подготовке данной Программы ведутся Министерством экономического развития и промышленности Республики Коми. Начало строительства запланировано



на 2023 год. Создание арктического медицинского кластера будет осуществляться в рамках проекта по развитию Арктической зоны России. В качестве партнёров в будущее предприятие вошли такие крупные структуры, как «Ростех», «ЛУКОЙЛ», «Газпром» и др. [5].

Создание Арктического медицинского кластера позволит реализовать сразу несколько направлений.

Прежде всего, кластер необходим для медицинского сопровождения отраслей, участвующих в программах освоения Арктики, в том числе по созданию ресурсодобывающих производств (главным образом по развитию добычи углеводородов и иных полезных ископаемых), для геолого-разведочных проектов, программ Минобороны РФ и развития Северного морского пути (далее – СМП). В частности, кластер сможет обеспечивать специализированную медицинскую помощь экипажам судов на трассе СМП. При этом доставка тяжелобольного человека с судна сможет быть осуществлена в течение «золотого часа», что позволит оказать пострадавшему наиболее действенную медицинскую помощь и обеспечить тем самым высокий уровень выживаемости и низкий уровень осложнений. Всё это позволяет говорить о том, что медицинский кластер хорошо вписывается в концепцию того, что СМП должен быть комфортным и безопасным.

Помимо оказания высокотехнологичной медицинской помощи в кластере планируется проведение научных разработок. Одной из задач инновационного кластера станет проведение научных исследований в области физиологии человека, циркумполярной медицины – системы научных знаний и практической деятельности, целями которой являются укрепление и сохранение здоровья населения, проживающего и/или работающего в Арктической зоне и на прилегающих к Полярному кругу высокоширотных территориях, продление жизни, предупреждение и лечение болезней человека. Планируется проведение исследований в условиях отрицательных температур, полярной ночи, полярного дня, а также по изучению влияния этих факторов на организм человека с дальнейшей разработкой алгоритмов лечения [6]. Для проведения научных изысканий предусматривается открытие в кластере структурного подразделения Федерального исследовательского центра Коми НЦ УрО РАН. Дирекцией Института физиологии Коми НЦ было предложено развивать на базе кластера такие научные направления, как здоровьесбережение и качество жизни в условиях Арктики, а также перспективные медицинские технологии профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Следует отметить, что в 2017–2018 гг. специалистами ФИЦ Коми НЦ УрО РАН по заказу Фонда перспективных исследований уже выполнена научная работа по обоснованию перспективных направлений исследований в интересах медико-биологического обеспечения профессиональной деятельности военнослужащих





в Арктике. Создание на территории Республики Коми Арктического медицинского кластера значительно расширит возможности для дальнейших исследований в этом направлении.

На принятие решения об организации Арктического медицинского кластера именно в Воркуте повлияло несколько факторов [7].

Во-первых, в городе имеется свободный жилой фонд, который может быть предоставлен в безвозмездное пользование медицинским работникам.

Во-вторых, в 11 км от Воркуты располагается военный аэропорт «Северный» с одной из самых больших в арктическом регионе бетонной взлётно-посадочной полосой. А это является одним из ключевых преимуществ в пользу принятия решения о расширении контингента военных сил России в Воркуте.

В-третьих, в Воркуте имеется несколько площадок для размещения инновационного объекта, в приоритете – имеющаяся база Воркутинской больницы скорой медицинской помощи. Это многопрофильная медицинская организация, которая имеет значительный резерв площадей. Создание нового медицинского центра даст возможность сосредоточить здесь все необходимые кадры, и врачи получают возможность на месте повышать квалификацию, участвовать в научной деятельности.

Создание Арктического медицинского кластера в Воркуте, как и основная масса проектов региональных медицинских кластеров в РФ, ещё находится на начальной стадии реализации. По мере того, как идея кластера начнёт воплощаться в жизнь, неизбежно будут возникать определённые проблемы. Прежде всего, придётся столкнуться с организационно-кадровыми трудностями. В частности, потребуются усилия по координации деятельности всех элементов кластера – от учреждений системы здравоохранения до предприятий сопутствующего сервиса (гостиничные услуги, транспорт). По данным проведённых исследований, большинство кластеров на начальном этапе формирования испытывают трудности в логистике. Так, учитывая тот факт, что Воркута находится на значительном расстоянии от места прохождения судов, крайне необходимым будет дополнительное развитие наземной транспортно-логистической инфраструктуры. Кадровые сложности могут быть связаны как с недостатком опытных менеджеров по управлению кластером, так и с нехваткой «узких» медицинских специалистов, а также специалистов, обладающих компетенциями на стыке двух и более наук (таких как медицина, химия, биология, физика, инженерия). Все эти проблемы будут решаться по мере накопления опыта кластерного развития. Для выхода кластера на полную производственную мощность и запланированные показатели рентабельности однозначно потребуется определённый промежуток времени [8].



В целом же можно отметить, что сама идея медицинского кластера в Заполярье очень интересна и перспективна как с точки зрения общественной пользы, так и с позиции инновационного развития региона.

\* \* \*

1. О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации»: федеральный закон от 13.07.2020 № 195-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2020. – № 29. – Ст.4505.

2. *Тепман Л.Н., Нанёров В.А.* Инновационная экономика: учеб. пособие. – М.: Юнити-Дана, 2017; Программа социально-экономического развития Республики Коми до 2026 года будет включать 7 основных комплексных направлений. – URL: <https://econom.rkomi.ru/programma-socialno-ekonomicheskogo-razvitiya-respubliki-komi-do-2026-goda-budet-vklyuchat-7-osnovnyh-kompleksnyh-napravleniy>

3. Карта кластеров России ВШЭ. – URL: <https://map.cluster.hse.ru/>

4. В Воркуте намерены создать арктический медицинский кластер. – URL: <https://tass.ru/v-strane/8941935>

5. Программа социально-экономического развития Республики Коми до 2026 года будет включать 7 основных комплексных направлений. – URL: <https://econom.rkomi.ru/programma-socialno-ekonomicheskogo-razvitiya-respubliki-komi-do-2026-goda-budet-vklyuchat-7-osnovnyh-kompleksnyh-napravleniy>

6. *Сидоров П.И., Дегтева Г.Н., Зубов Л.А.* Стратегии и тактика развития циркумполярной медицины / Экология человека – 2009. – № 6; *Овчинников Е.Н.* Региональные медицинские кластеры: анализ проблем начального этапа развития и пути их решения / Региональная экономика: теория и практика. – 2018. – Т.16. – Вып. 1. – С.153–165.

7. Газета Республика. – 2020. – № 8. – URL: [www.respublika11.ru](http://www.respublika11.ru)

8. *Овчинников Е.Н.* Региональные медицинские кластеры: анализ проблем начального этапа развития и пути их решения // Региональная экономика: теория и практика. – 2018. – Т.16. – Вып. 1. – С.153–165.



**Е.А. Меледина,**  
**С.В. Мошев,**  
*магистранты 2 курса*  
*СГУ имени Питирима Сорокина*

## **СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЩЕСТВА (НА ПРИМЕРЕ ПАО «ВТБ»)**

Развитие концепции социальной ответственности (далее – КСО) бизнеса началось в середине XX в – именно в этот период она была впервые сформулирована. Эта концепция предполагает, что бизнес, кроме производства качественных продуктов и услуг в рамках правового поля, добровольно возлагает на себя перед обществом дополнительные обязательства, которые связаны с выполнением различных социальных программ на безвозмездной основе.

Одно из наиболее полных определений КСО представлено в Международном стандарте ISO 26000 «Руководство по социальной ответственности»: КСО – это ответственность организации за воздействие её решений и деятельности на общество и окружающую среду через прозрачное и этическое поведение, которое содействует устойчивому развитию, включая состояние здоровья и благосостояние общества; учитывает ожидания заинтересованных сторон; содействует реализации применяемого законодательства и соответствует международным нормам поведения [1].

Гарвардская бизнес-школа, проведя многолетние исследования, определила, что в долгосрочной перспективе у социально ответственных компаний выше показатели эффективности персонала (54% против 16% у компаний, которые не используют социальные программы), ежегодного прироста объёма продаж (среднее значение за 17 лет – 16% против 8%) и возврата на вложенный капитал (примерно в 1,5–2 раза выше) [2].

Выделяют пять уровней КСО: во-первых, ответственность фирмы перед партнёрами; во-вторых, ответственная политика касательно работников; в-третьих, ответственность перед потребителями; в-четвёртых, экологическая ответственность; в-пятых, ответственность организации в целом перед обществом [3].

ПАО «ВТБ» – это советский и российский универсальный коммерческий банк с государственным участием. Второй по величине активов банк страны и первый по размеру уставного капитала.



ПАО «ВТБ» является головной структурой Группы ВТБ. Группа ВТБ построена по принципу стратегического холдинга [4].

Система корпоративного управления банка основывается на принципе безусловного соблюдения требований российского законодательства и Банка России, а также максимально учитывает лучшие мировые практики, в том числе общепризнанные принципы корпоративного управления, разработанные Организацией экономического сотрудничества и развития [5].

КСО – такая же неотъемлемая часть политики группы ВТБ, как финансовая эффективность и нацеленность на коммерческий успех. Ведь результатом работы группы должны стать не только успешные проекты и прибыльные операции, но и процветающее и гармоничное общество.

Ключевые направления деятельности ВТБ в области КСО: рыночная среда (ответственное финансирование, повышение доступности услуг и качества обслуживания); внутренняя среда (развитие кадрового потенциала, создание безопасных условий труда); экология (сокращение потребления ресурсов, реализация природоохранных проектов); социальная среда (реализация благотворительных и спонсорских проектов в регионах присутствия); корпоративное управление (создание прозрачной и эффективной системы корпоративного управления) [6].

*SWOT-анализ КСО ПАО «ВТБ» приведён в таблице.*

Исходя из анализа социальной ответственности ПАО «ВТБ», можно сделать следующие выводы:

1. КСО – неотъемлемая часть политики группы ВТБ, т.к. результатом работы банка должны стать не только успешные проекты и прибыльные операции, но и процветающее и гармоничное общество.

2. ВТБ содействует устойчивому развитию общества, именно поэтому на постоянной основе оказывает поддержку здравоохранению, спорту, образованию и науке, культуре и искусству, социально незащищённым слоям населения на территориях присутствия банка.

3. В рамках своей деятельности по программам КСО ПАО «ВТБ» в равной степени учитывает взаимодействие как с внутренними стейкхолдерами, так и с внешними. Именно поэтому прорабатываются внутренние и внешние социальные программы.

4. Для поддержания прозрачности и открытости деятельности банк ежегодно публикует нефинансовые отчёты в соответствии со стандартом *GRI*. В этом отчёте данные обо всех экономических, экологических и социальных аспектах деятельности банка.

При проведении анализа КСО ПАО «ВТБ», опираясь на данные социальных и годовых отчётов компании, удалось выявить основные проблемы в реализации банком этого направления деятельности.



*SWOT-анализ корпоративной социальной ответственности  
в ПАО «ВТБ»*

	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изменения законодательства в социальной сфере;</li> <li>• заинтересованность инвесторов социальными программами банка;</li> <li>• поддержка государством социальных инициатив бизнеса;</li> <li>• появление на рынке труда высококвалифицированных кадров в области КСО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нестабильная социальная обстановка в регионах;</li> <li>• опасность негативного влияния на финансовое состояние компании ввиду отсутствия прозрачного финансового контроля над предоставлением социальных льгот и гарантий;</li> <li>• снижение лояльности работников по отношению к компании</li> </ul>
<b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b>	Поле «Сила и возможности»	Поле «Сила и угрозы»
<ul style="list-style-type: none"> <li>• забота о сотрудниках, окружающей среде и местных сообществах;</li> <li>• поддержка спортивных мероприятий;</li> <li>• устойчивый рост зарплатных плат и премий;</li> <li>• ведение отчётности по стандарту <i>GRI</i>;</li> <li>• содействие устойчивому развитию общества;</li> <li>• широкая направленность социальных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение лояльности клиентов за счёт широкого спектра направлений социальной деятельности банка и поддержки со стороны внешних инвесторов и государства;</li> <li>• привлечение высококвалифицированных кадров за счёт постоянного совершенствования и развития систем стимулирования персонала и заботы о нём</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение лояльности работников за счёт социальных мероприятий банка в рамках программы «забота о персонале»</li> </ul>
<b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b>	Поле «Слабость и возможность»	Поле «Слабость и угрозы»
<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие централизованной поддержки социальных инициатив региональных офисов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение высококвалифицированных кадров в области КСО, появившихся на рынке труда,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание банком фонда поддержки социальных инициатив и мероприятий</li> </ul>



• отсутствие профессионалов в сфере разработки и внедрения социальной политики в региональных офисах банка	позволит повысить качество и уровень разрабатываемых социальных программ банка	филиалов будет содействовать повышению стабильности социальной обстановки в регионах
--	--	--

*Источник:* составлено авторами.

Одной из ключевых проблем является диспропорция в финансировании социальных проектов и инициатив между центральными районами страны и остальными её регионами. Финансирование мероприятий по поддержке местных сообществ и по реализации социально значимых мероприятий производится за счёт бюджета региональных филиалов, в связи с чем наблюдаются трудности в реализации масштабных проектов.

Вторая проблема в деятельности банка в области КСО – это то, что в кадровой политике недостаточно внимания уделено здоровью сотрудников. В компании отсутствуют свои оздоровительные медицинские центры, например, профилактории и санатории, в которых сотрудники могли бы восстановить своё здоровье. В то же время банк не предоставляет сотрудникам бесплатные путёвки в сторонние санаторно-курортные учреждения. В настоящее время здоровье сотрудников давно перестало быть исключительно их личным делом.

Обобщая сказанное, стоит отметить, что КСО – это непосредственно ответственность компании перед всеми стейкхолдерами, с которыми она взаимодействует в процессе своего функционирования, на кого прямо или косвенно влияют принимаемые в фирме управленческие решения.

Реализация стратегии КСО даёт бизнесу конкурентное преимущество в борьбе за лучшие и выгодные условия своей производственной деятельности. С помощью КСО бизнес имеет возможность быть ближе к обществу, показывая, что его деятельность не ограничивается получением прибыли.

Таким образом, социальная ответственность бизнеса вносит вклад в устойчивое экономическое развитие, трудовые отношения с работниками, их семьями, местным сообществом и обществом в целом для улучшения их уровня и качества жизни.



\* \* \*

1. Международный стандарт ISO 26000 «Руководство по социальной ответственности». – URL: [http://www.ksovok.com/doc/iso\\_fdis\\_26000\\_rus.pdf](http://www.ksovok.com/doc/iso_fdis_26000_rus.pdf) (дата обращения: 07.02.2022).

2. *Нугуманова Л.Р.* Социальная ответственность бизнеса как элемент корпоративного управления // Менеджмент и маркетинг. – 2016. – С.96–100.

3. *Воеводкин Н.Ю.* Социальная ответственность в системе корпоративного управления // Искусство управления. – 2014. – С.45–55.

4. Официальный сайт ПАО «ВТБ». – URL: <https://www.vtb.ru/> (дата обращения: 07.02.2022).

5. Годовые отчёты ПАО «ВТБ» за 2017/2018/2019/2020. – URL: <https://www.vtb.ru/> (дата обращения: 07.02.2022).

6. Социальные отчёты ПАО «ВТБ» за 2017/2018/2019/2020 годы. – URL: <https://www.vtb.ru/> (дата обращения: 07.02.2022).



**П.Д. Морозов,**

*магистр истории,*

*ГБУЗ РК «Республиканский медицинский*

*информационно-аналитический центр»*

## **СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА И СВАДЕБНАЯ ОБРЯДНОСТЬ ДЕР. МАЛЫЙ АНЫБ РЕСПУБЛИКИ КОМИ в 1860–1930-х гг.**

Свадебная обрядность коми давно признана исследователями сложным и многомерным явлением [1]. Несмотря на представленное в районах Коми края разнообразие, неизменной оставалась главная цель – подчеркнуть важность создания семьи и заключения брака. Поскольку единой свадебной обрядности у коми народа не существовало [2], каждая локальная группа имела свои особенности как в свадебной обрядности, так и семейной политике – совокупности взглядов на создание семьи и выбор супруга. В этом отношении изучение небольших и малочисленных деревень, таких как Малый Аныб в Усть-Куломской районе Республики Коми, позволяет обобщить традиционные представления о семье и браке, свойственные коми, проживающим в районе Верхней Вычегды (вылысэжвасаяс).

Деревня Малый Аныб (Дзоля Аныб, Ёлек) появляется в метрических книгах в 1868 г. при образовании Троицко-Подъельской волости Усть-Сысольского уезда Вологодской губернии [3]. С 1874 по 1935 г. Малый Аныб разрастается с 5 до 30 домохозяйств. Находясь в нескольких километрах от Аныбского села, в окружении лесного массива, луговых полей и берегов р. Аныб-ю, немногочисленное население Малого Аныба в течение долгого времени от периода Великих реформ до начала Великой Отечественной войны сформировало собственное семейное мировоззрение.

### **Источники.**

Основными материалами для изучения данной темы стали:

1) сведения о 24 браках жителей дер. Малый Аныб из метрических книг Подъельской и Аныбской волостей Усть-Сысольского уезда Вологодской губернии за 1868–1918 гг., хранящихся в архивных фондах ГУ РК «Национальный архив Республики Коми»;

2) воспоминания уроженцев дер. Малый Аныб, сохранённые в устной форме их потомками-информантами: И.П. Малевым [4], Н.П. Морозо-





вой [5], М.Н. Александровой [6], Е.А. Лобановой [7], Т.Б. Кашаповой [8], Т.С. Крыловой [9], А.А. Кирушевой [10].

### **Браки.**

С момента появления записей в метрических книгах до их отмены в начале Гражданской войны ни одного коми-русского брака в дер. Малый Аныб не зафиксировано. Моноэтничный характер браков объясняется географической удалённостью от русскоязычного населения, а также устоявшимися социальными связями с соседними населёнными пунктами – «кустом» деревень, откуда в основном приходили женихи и куда отправлялись выбирать невест. По данным 1868–1918 гг., чаще всего невест брали из сёл Аныб и Деревянск – с уроженками тех мест зафиксировано по 6 браков. Также невест брали из деревень Фокинской, Лун-покинской и Новик. Восемь раз невесты носили девичью фамилию Расовы, на остальные случаи приходились Агиевы, Казариновы, Королёвы, Моторины, Стефановы, Поповы. Из Малого Аныба невест чаще всего выдавали в с. Аныб, дер. Фокинскую, Лун-покинскую, Эжъеса (Ежеса). Близость этих мест к Малому Аныбу обеспечивала невесте сохранение родственных связей.

Если в целом коми заключали браки в любое время года [11], то в Малом Аныбе предпочтительным временем для создания семьи считались зима и осень. Браки не заключались в марте – апреле по причине религиозных праздников и постов, а в августе – сентябре – из-за полевых и прочих летних работ. Большая часть браков заключалась в зимние месяцы нового года. Поистине свадебным месяцем в Малом Аныбе считался январь – в разные годы в этот месяц было заключено 10 браков. Примечательно, что на май пришлось 6 браков [12]. Чуть меньше приходилось на июнь, июль и октябрь.

### **Выбор жениха.**

В 1870–1880-х гг. в отношении будущего мужа существовали архаичные ограничения, связанные с запретом касательно чужаков из других деревень. Родители и старшие братья старались не допускать появления в Малом Аныбе безземельных и бедных мужчин, приходивших в дом к невесте или её семье. Несмотря на то, что в коми языке отсутствует аналог русского слова «примак», отношение мужчин Малого Аныба к пришлым женихам, не имевшим за собой ни двора, ни хозяйства, можно охарактеризовать как недовольство примачеством – распространённым социальным явлением в крестьянской среде Российской империи. Известен единственный прецедент, когда в 1882 г. жители Малого Аныба допустили жениха извне, переехавшего к молодой вдове с маленькими детьми. Только прочный брак мог выдержать негативное отношение родственников жены, которые выселяли молодых из дома, отбирали скот, угоняли лошадь, воро-



шили сено. После этого с 1880-х до 1920-х гг. приход жениха в дом к невесте не наблюдался.

Будучи отцом нескольких дочерей, крестьянин в Малом Аныбе ещё до наступления их совершеннолетия договаривался с будущими женихами, в том числе из других деревень [13]. Та из девушек, которая на данный момент приближалась к брачному возрасту, была первой кандидатурой на замужество. Молодые женихи, уходя на действительную военную службу, по возвращении через несколько лет не всегда имели чёткое представление о невесте и сватались к свободной из дочерей. К обещаниям перед потенциальными женихами домохозяева относились серьёзно, но старались смотреть на наличие симпатии у невесты. Если подрастающая дочь уже заметила себе жениха, отцы стремились не разрушать их отношения, дожидаясь наступления брачного возраста [14].

В 1920–1930-е гг. родители в Малом Аныбе продолжали придерживаться старых правил: дочерей выдавали замуж по старшинству в порядке очереди [15]. Если старшая сестра ещё не вышла замуж, зачастую младшим оставалось ждать, пока она обзаведётся семьёй. Известны случаи, когда отцы, опасаясь, что взрослая старшая дочь останется одна при родителях, переманивали женихов у средних и младших дочерей. Отцы вступали с ними в переговоры, обещали хорошее приданое и в итоге удачно устраивали старших замуж. Такой поступок тяжело ранил молодую девичью душу: младшая сестра обижалась как на старшую, так и на отца, поскольку ей приходилось ждать ещё несколько лет до замужества [16].

В случае ранней смерти домохозяина семья оказывалась в безнадёжном положении, и овдовевшая мать старалась скорее пристроить оставшихся незамужних дочерей [17]. Выходом из бедности становился брак по расчёту, главной целью которого являлось выживание в составе крепкой семьи. Под давлением матерей дочери вынужденно отказывались от выбранных женихов из бедных семей и выходили замуж за более состоятельных [18]. Матери сами подбирали женихов и убеждали дочерей, что с ними те будут жить обеспеченно и безбедно [19].

Молодой юноша, у которого не было отца или обоих родителей, считался плохим вариантом [20]. Как правило, такой не мог отметить свадьбу пышным застольем, а его родственники редко одаривали молодых достойными свадебными подарками. Если по какой-либо причине родители невесты торопились с её замужеством, то часто единственным выбором был бедный и незавидный жених. В браке с нищим мужем на плечи жены сразу ложились дополнительные работы [21]. Верхом разочарования для девушки являлся брак с бедным женихом, к которому она не испытывала глубокой симпатии. Поскольку мнение родителей играло ключевую роль,



ей оставалось лишь скрывать свою обиду [22]. Девушки, открыто шедшие в вопросах женитьбы против воли родителей (за их отсутствием – старших родственников), сталкивались с враждебным отношением и отсутствием помощи [23].

Несмотря на то, что родители часто сами подбирали дочери жениха, им не всегда удавалось договориться с ним или его семьёй. Неудачные предварительные договорённости или сватовство ухудшали отношения между этими семьями.

Самовольное сватанье к юноше практиковалось девушками 25 лет и старше, которые не имели интереса со стороны мужчин деревни и уже засиживались в родительском доме. Поскольку сватанье невесты к потенциальному жениху шло вразрез с традиционными социальными ролями, дополнительный риск этому действию придавала возможная огласка. Отказ парня воспринимался девушкой как позор и становился поводом для насмешек окружающих [24]. Поэтому сватанье девушки к парню было крайней мерой, когда другие варианты выйти замуж оказывались исчерпанными.

#### **Выбор невесты.**

В отличие от дочерей, повзрослевшие сыновья считались более самостоятельными в своём выборе (например, единственный сын родителей мог выбрать невесту сам [25]), однако их выбор также находился в зоне родительского контроля. Даже в 1930-е гг. сыновья боялись приводить в дом девушек, которые, по их мнению, могли опозорить семью или дать повод для насмехательства соседям и остальным жителям [26].

Рекомендации по выбору невесты давали все ближайшие родственники. Мнение матери было не менее важным, чем отца, поскольку зрелая, опытная хозяйка лучше знала, как подобрать сыну домовитую жену. Родители жениха предлагали сыну выбирать супругу, исходя из её хозяйственных качеств – трудолюбия, практичности и т.д. [27]. В верующих семьях обращали внимание на религиозность [28]. Иногда родители наставляли сына выбирать невесту из местных девушек, объясняя тем, что «она все места знает», «уже знает лес, луга», «будет пасти корову – не потеряет» и т.д. [29]. Тем самым они подталкивали сына взять жену из местных, чтобы оставить его в деревне. Уход сына из деревни в дом к жене воспринимался негативно: постаревшим родителям не хотелось отпускать работоспособных сыновей далеко от своего хозяйства [30].

До революции юноши в Малом Аныбе могли жениться до 18 лет; в таком случае возраст невесты сокращался до 13–15 лет [31]. Происходило это по разным причинам, таких как многодетность, бедность или смерть родителей, а бывало, что при всех бедах одновременно. Для обездоленно-



го юноши создание семьи становилось шансом на получение положенного домохозяину земельного надела.

У женившихся в раннем возрасте к моменту ухода на военную службу в 21 год нередко были свой дом и первые дети [32]. В начале XX в. неженатые парни, призванные в царскую армию, начинали подыскивать себе невест лишь после 24 лет – по возвращении с трёхлетней службы. Поскольку обычно ровесницы 25–27 лет уже находились замужем, вернувшись из армии присматривались к девушкам помладше.

Даже небогатые вдовцы с собственным двором и несовершеннолетними детьми женились вторым и третьим браком на молодых девушках [33] и, по-видимому, являлись приемлемым вариантом для бедных или зажившихся в девках невест.

До революции женитьба юношей на женщинах, которые были старше, не практиковалась. В годы советской власти подобное сожителство имело место в Малом Аныбе, но воспринималось с некоторым осуждением и оценивалось как неловкая, вынужденная ситуация [34].

#### **Сватовство.**

Дореволюционные традиции сватовства в Малом Аныбе известны по описанию свадьбы 1910 г. [35].

Партия жениха во главе с отцом отправлялась свататься в дом к невесте. В отсутствие отца жених шёл с братом или отправлял брата, который приглашал к себе в дом на разговор [36].

Обручение проходило в выходной день, ближе к вечеру, когда все мылись в бане. Девушка, заранее знавшая о сватаньи, до прихода сватов успевала помыться в бане. В некоторых случаях невеста специально не шла в баню, отправляя туда мыться большую часть семьи, желая, чтобы на момент прихода сватов в доме находилось как можно меньше людей. Когда отец встречал на пороге партию жениха и приглашал в дом, невеста слушала происходивший разговор в соседней комнате, занимаясь домашними делами.

Разговор, как правило, был следующего содержания:

– С какими делами пришли к нам? – спрашивал отец невесты.

– Мы пришли свататься, – отвечал отец жениха.

– Кого желаете? – якобы не догадываясь, интересовался отец невесты.

– Мой сын ... (имя) желает жениться на ... (имя девушки), – говорил отец жениха.

Несмотря на наигранную форму разговора, демонстрировавшего неожиданность сватаньи, родители, как правило, знали о намечавшемся событии и были готовы вести разговор о предстоящей свадьбе.

Иногда отцы спрашивали мнение невесты. Услышав своё имя, девушка, если она заранее знала о сватаньи, выходила в комнату к гостям. Она



появлялась перед женихом в самотканом узорном сарафане, который заранее готовила для этого события. Она взмахивала два-три раза подолом сарафана и кланялась. Невеста давала одобрение выйти замуж:

– Если меня ... (имя жениха) замуж берёт, то я согласна!

После рукобיתья отцов предварительные договорённости скреплял подаренный невестой козин («гостинец») – связанные ею зимние рукавицы, которые оставались у жениха около месяца. Если в течение определённого времени жених возвращал невесте рукавицы, это значило, что он передумал и расторг свадебный договор. Зная, что жених держит козин у себя, невеста твёрдо верила его намерениям [37]. Под более широким понятием козина также понималось приданое невесты, которое передавалось мужу.

После помолвки за девушкой закреплялось прозвище монь («сноха», «невеста»). Замужнюю женщину часто называли по её новой фамилии по мужу, добавляя к ней гётыр («жена»).

#### **Заключение брака.**

В царское время венчание проходило в Церкви Спаса Преображения в с. Аныб. Священник вместе с псаломщиком проводил обряд венчания и вносил соответствующую запись в метрическую книгу на церковнославянском языке [38]. На венчании присутствовали «поручители» – свидетели заключения брака, по обыкновению, взрослые люди, сами состоявшие в браке и знакомые с супружеской жизнью. Чаще поручителями становились близкие родственники жениха и невесты, реже – друзья или соседи [39].

В первые годы советской власти религиозное оформление брака сменилось на светскую церемонию. В 1920–1930-е гг. бракосочетание проходило в отделе ЗАГС Аныбского сельсовета – здесь муж и жена получали на руки свидетельство о браке, в которое вносились записи на коми и русском языках [40].

#### **Празднование.**

После заключения брака на обратном пути из церкви или ЗАГСа в Малый Аныб молодые, ехавшие на телеге с лошастью, веселились, громко пели песни под гармошку [41]. Свадебное застолье проходило сначала в доме жениха, затем – в доме невесты [42]. Приглашались близкие и друзья; пришедшим в дом без приглашения были не рады [43]. За праздничным столом сидели только взрослые и подростки от 16 лет. Маленьких детей к столу не подпускали; им оставалось с любопытством выглядывать с печки или из угла комнаты [44].

#### **Выводы.**

В 1860–1930-х гг. при планировании семьи жители дер. Малый Аныб руководствовались следующими принципами:



1. Сыновья оставались в своей деревне, сохраняли тесную связь с родительской семьёй, со временем становились домохозяевами.
2. Невест брали из соседних деревень, редко – из числа местных девушек.
3. Дочерей выдавали замуж в соседние деревни; по сравнению с сыновьями, дочери чаще выходили замуж за местных женихов.
4. Женихов из других деревень на проживание в дом к невесте не приглашали.

В конце XIX – начале XX в. свадебная обрядность в Малом Аныбе соответствовала традициям верхневыхгодских коми, но при этом во внешней форме обрядов существовали определённые особенности, например, в процессе сватовства. В описанных информантами случаях отсутствуют некоторые элементы, представленные в других районах Коми края. Свадебной обрядности дер. Малый Аныб не были свойственны фольклорность и инсценировка; предпочтение отдавалось простоте и доступности обрядов, сохранившихся от далёких предков.

\* \* \*

1. См. например: *Белицер В.Н.* Очерки по этнографии народов Коми XIX – начало XX в. – М.: Изд-во АН СССР, 1958; *Семёнов В.А., Чудова Т.И.* Введение в коми этнологию. – Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2004; *Терюков А.И.* История этнографического изучения народов коми. – СПб.: МАЭ РАН, 2011.

2. *Плесовский Ф.В.* Свадьба народа коми (обряды и причитания). – Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1968. – С.301.

3. ГУ РК «Национальный архив Республики Коми». Ф.254. Коллекция метрических книг о рождении, браке и смерти по Усть-Сысольскому, Яренскому уезду Вологодской губернии, Печорскому уезду Архангельской губернии, Орловскому уезду Вятской губернии.

4. Устное сообщение Малева Ивана Павловича – сына Малева Павла Егоровича (1891). Описал свадьбы 1910 и 1936 гг. Записано в 2019 г.

5. Устное сообщение Морозовой Нины Петровны – дочери Малева Петра Павловича (1913). Описала свадьбу 1936 г. Записано в 2021 г.

6. Устное сообщение Александровой Марии Николаевны – дочери Пименова Николая Павлович (1926). Описала свадьбу 1948 г. Записано в 2020 г.

7. Устное сообщение Лобановой Елены Александровны – внучки Лобанова Егора Ивановича (1904). Записано в 2020 г.

8. Устное сообщение Кашаповой Татьяны Борисовны – внучки Лобанова Василия Иванович (1904). Записано в 2021 г.



9. Устное сообщение Крыловой Тамары Сергеевны – дочери Лобановой Павлы Ивановны (1912). Записано в 2020 г.

10. Устное сообщение Кирушевой Ангелины Александровны – правнучки Лобанова Михаила Алексеевича (1875). Записано в 2021 г.

11. *Плесовский Ф.В.* Свадьба народа коми (обряды и причитания). Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1968. – С.11.

12. ГУ РК «Национальный архив Республики Коми». Ф. 254. Коллекция метрических книг о рождении, браке и смерти по Усть-Сысольскому, Яренскому уезду Вологодской губернии, Печорскому уезду Архангельской губернии, Орловскому уезду Вятской губернии.

13. Устное сообщение Малева Ивана Павловича – сына Малева Павла Егоровича (1891). Описал свадьбы 1910 и 1936 гг. Записано в 2019 г.

14. Устное сообщение Малева Ивана Павловича – сына Малева Павла Егоровича (1891). Описал свадьбы 1910 и 1936 гг. Записано в 2019 г.

15. Устное сообщение Кашаповой Татьяны Борисовны – внучки Лобанова Василия Иванович (1904). Записано в 2021 г.

16. Устное сообщение Кашаповой Татьяны Борисовны – внучки Лобанова Василия Иванович (1904). Записано в 2021 г.

17. Устное сообщение Лобановой Елены Александровны – внучки Лобанова Егора Ивановича (1904). Записано в 2020 г.

18. Устное сообщение Кашаповой Татьяны Борисовны – внучки Лобанова Василия Иванович (1904). Записано в 2021 г.

19. Устное сообщение Лобановой Елены Александровны – внучки Лобанова Егора Ивановича (1904). Записано в 2020 г.

20. Устное сообщение Крыловой Тамары Сергеевны – дочери Лобановой Павлы Ивановны (1912). Записано в 2020 г.

21. Устное сообщение Крыловой Тамары Сергеевны – дочери Лобановой Павлы Ивановны (1912). Записано в 2020 г.

22. Устное сообщение Лобановой Елены Александровны – внучки Лобанова Егора Ивановича (1904). Записано в 2020 г.

23. Устное сообщение Малева Ивана Павловича – сына Малева Павла Егоровича (1891). Описал свадьбы 1910 и 1936 гг. Записано в 2019 г.; Устное сообщение Морозовой Нины Петровны – дочери Малева Петра Павловича (1913). Описала свадьбу 1936 г. Записано в 2021 г.; Устное сообщение Лобановой Елены Александровны – внучки Лобанова Егора Ивановича (1904). Записано в 2020 г.; Устное сообщение Кашаповой Татьяны Борисовны – внучки Лобанова Василия Иванович (1904). Записано в 2021 г.

24. Устное сообщение Малева Ивана Павловича – сына Малева Павла Егоровича (1891). Описал свадьбы 1910 и 1936 гг. Записано в 2019 г.; Уст-



ное сообщение Морозовой Нины Петровны – дочери Малева Петра Павловича (1913). Описала свадьбу 1936 г. Записано в 2021 г.; Устное сообщение Александровой Марии Николаевны – дочери Пименова Николая Павлович (1926). Описала свадьбу 1948 г. Записано в 2020 г.

25. Устное сообщение Малева Ивана Павловича – сына Малева Павла Егоровича (1891). Описал свадьбы 1910 и 1936 гг. Записано в 2019 г.

26. Устное сообщение Морозовой Нины Петровны – дочери Малева Петра Павловича (1913). Описала свадьбу 1936 г. Записано в 2021 г.

27. Устное сообщение Малева Ивана Павловича – сына Малева Павла Егоровича (1891). Описал свадьбы 1910 и 1936 гг. Записано в 2019 г.; Устное сообщение Морозовой Нины Петровны – дочери Малева Петра Павловича (1913). Описала свадьбу 1936 г. Записано в 2021 г.

28. Устное сообщение Лобановой Елены Александровны – внучки Лобанова Егора Ивановича (1904). Записано в 2020 г.

29. Устное сообщение Малева Ивана Павловича – сына Малева Павла Егоровича (1891). Описал свадьбы 1910 и 1936 гг. Записано в 2019 г.; Устное сообщение Морозовой Нины Петровны – дочери Малева Петра Павловича (1913). Описала свадьбу 1936 г. Записано в 2021 г.

30. Устное сообщение Малева Ивана Павловича – сына Малева Павла Егоровича (1891). Описал свадьбы 1910 и 1936 гг. Записано в 2019 г.

31. Устное сообщение Кирушевой Ангелины Александровны – правнучки Лобанова Михаила Алексеевича (1875). Записано в 2021 г.

32. ГУ РК «Национальный архив Республики Коми». Ф.254. Коллекция метрических книг о рождении, браке и смерти по Усть-Сысольскому, Яренскому уезду Вологодской губернии, Печорскому уезду Архангельской губернии, Орловскому уезду Вятской губернии.

33. ГУ РК «Национальный архив Республики Коми». Ф.254. Коллекция метрических книг о рождении, браке и смерти по Усть-Сысольскому, Яренскому уезду Вологодской губернии, Печорскому уезду Архангельской губернии, Орловскому уезду Вятской губернии.

34. Устное сообщение Морозовой Нины Петровны – дочери Малева Петра Павловича (1913). Описала свадьбу 1936 г. Записано в 2021 г.

35. Устное сообщение Малева Ивана Павловича – сына Малева Павла Егоровича (1891). Описал свадьбы 1910 и 1936 гг. Записано в 2019 г.

36. Устное сообщение Малева Ивана Павловича – сына Малева Павла Егоровича (1891). Описал свадьбы 1910 и 1936 гг. Записано в 2019 г.; Устное сообщение Морозовой Нины Петровны – дочери Малева Петра Павловича (1913). Описала свадьбу 1936 г. Записано в 2021 г.

37. Устное сообщение Малева Ивана Павловича – сына Малева Павла Егоровича (1891). Описал свадьбы 1910 и 1936 гг. Записано в 2019 г.





38. ГУ РК «Национальный архив Республики Коми». Ф.254. Коллекция метрических книг о рождении, браке и смерти по Усть-Сысольскому, Яренскому уезду Вологодской губернии, Печорскому уезду Архангельской губернии, Орловскому уезду Вятской губернии.

39. ГУ РК «Национальный архив Республики Коми». Ф.254. Коллекция метрических книг о рождении, браке и смерти по Усть-Сысольскому, Яренскому уезду Вологодской губернии, Печорскому уезду Архангельской губернии, Орловскому уезду Вятской губернии.

40. Устное сообщение Морозовой Нины Петровны – дочери Малева Петра Павловича (1913). Описала свадьбу 1936 г. Записано в 2021 г.

41. Устное сообщение Александровой Марии Николаевны – дочери Пименова Николая Павлович (1926). Описала свадьбу 1948 г. Записано в 2020 г.

42. Устное сообщение Малева Ивана Павловича – сына Малева Павла Егоровича (1891). Описал свадьбы 1910 и 1936 гг. Записано в 2019 г.; Устное сообщение Морозовой Нины Петровны – дочери Малева Петра Павловича (1913). Описала свадьбу 1936 г. Записано в 2021 г.

43. Устное сообщение Малева Ивана Павловича – сына Малева Павла Егоровича (1891). Описал свадьбы 1910 и 1936 гг. Записано в 2019 г.

44. Устное сообщение Малева Ивана Павловича – сына Малева Павла Егоровича (1891). Описал свадьбы 1910 и 1936 гг. Записано в 2019 г.



**Е.К. Муравьева,**

**В.А. Вокуева,**

*студентки 3 курса института*

*экономики и управления*

*СГУ им. Питирима Сорокина*

*(научный руководитель – Л.И. Бушуева,*

*д-р экон. наук, профессор*

*СГУ им. Питирима Сорокина)*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА**

Индустрия гостеприимства за последние годы претерпела весьма существенные изменения. Это связано с развитием интернет-технологий, без которых успешная деятельность гостиничного бизнеса практически невозможна. Широкое применение интернет-технологий является одной из важнейших задач туристской индустрии сервиса [1]. Поэтому гостиничным предприятиям необходимо внедрять и развивать интернет-технологии для привлечения клиентов.

У гостиничных постояльцев одним из важных критериев выбора средства размещения является наличие в номере бесплатного беспроводного Интернета. Отметим, что большая часть гостиниц Европы предоставляет своим гостям такую услугу. Также гости могут взять в аренду устройства для выхода в Интернет (например, планшет или ноутбук).

Наиболее популярным из нововведений интернет-технологий стало гостиничное приложение. Сегодня у каждого человека есть телефон, через который он может выйти в Сеть. Именно такие гаджеты диктуют правила, по которым должен развиваться бизнес. Поэтому гостиничные компании решили создать специальное мобильное приложение. Но просто иметь своё собственное мобильное приложение недостаточно – важно сделать его более функциональным и удобным, чем у конкурентов [2].

Зарубежные мобильные гостиничные приложения имеют ряд функций:

1. Бронирование номера. Например, в приложении сети *Hilton* предусмотрены фильтры поиска по цене, бренду, расстоянию от настоящего местоположения и демонстрация выбранных объектов на карте, а также предоставляется подробная информация о каждой гостинице и право самостоятельного выбора расположения номера внутри неё.



2. Регистрация или выезд из номера (виртуальный ключ). Никто не любит стоять в длинных очередях, тем более туристы у стойки регистрации после тяжёлой дороги. Поэтому процесс регистрации и выезда из номера должен быть быстрым и удобным для постояльцев. Кроме того, потеря ключа может затруднить выезд из отеля. Эту проблему удалось решить. Многие гостиничные сети, например *Hyatt* и *Ritz-Carlton*, сделали возможным процесс регистрации и выселения в мобильном приложении. А в сети *Starwood* решили оборудовать все гостиницы бесключевой технологией, т.е. открытие двери в номер возможно с помощью мобильного приложения, установленного на смартфон.

3. Управление профилем в программах лояльности. Крупные гостиничные сети придумали систему начисления баллов в мобильном приложении, а также предусмотрели возможность их просмотра и списания. Подобные приложения используются в таких сетях, как *Hilton* и *Mariott International* [3].

4. Ассоциация с брендом. Для сохранения связи клиента с гостиницей или отелем мобильное приложение должно выделяться среди конкурентов – в нём должна подчёркиваться яркая индивидуальность бренда. Например, сеть отелей *Ritz-Carlton*, где постояльцы могут легко узнать информацию о понравившихся предметах мебели или искусства. Для этого им просто нужно отсканировать *QR*-код.

5. Консьерж-сервис. Мобильный консьерж-сервис даёт гостям возможность заказывать еду и напитки, любые товары или услуги прямо из номера. Такое приложение используют, например, сети отелей *Mandarin Oriental* и *FourSeasons*.

6. Путеводитель по городу. Функция помогает туристам поближе познакомиться с историей города: узнать, где находятся достопримечательности, а также ближайшие места питания. Такой функцией обладает приложение компании *Virgin*.

Данные мобильные приложения также имеют такие функции, как дистанционная регистрация, выписка, виртуальный ключ, уведомление о готовности номера к заселению, онлайн-отслеживание расходов, счёт за проживание, регулирование температуры в номере, резервирование столика в ресторане, просмотр персонального контента на ТВ в номере и др.

За границей использование интернет-технологий довольно развито. Доступ к беспроводному Интернету имеет каждая гостиница. Крупные и наиболее известные гостиничные комплексы используют специальные приложения, что не только упрощает работу персонала, но и привлекает клиентов.

Российские гостиничные предприятия также используют интернет-технологии. Такой вид интернет-технологий, как мобильное гостиничное



приложение, в России используют только крупные франчайзинговые гостиничные сети: *Accor Hotels, Marriott International, Hilton, Hyatt Hotels Corporation*. В России гостиницы чаще всего используют собственный сайт, платформы для интернет-бронирования, а также социальные сети.

Для исследования использования интернет-технологий в гостиничных предприятиях в России было выбрано одно из самых популярных и узнаваемых среди гостей Республики Коми мест размещения – гостиница «Сыктывкар».

Изучив официальный сайт гостиницы [4], опросив сотрудников организации, можно заметить, что гостиница «Сыктывкар» в своей деятельности использует следующие интернет-технологии:

1. Бесплатный высокоскоростной Интернет во всех номерах и на территории всей гостиницы.

2. Свободное и удобное онлайн-бронирование на официальном сайте гостиницы.

3. Систему бронирования на различных платформах интернет-бронирования: *Booking.com, Ostrovok.ru, Smartway.today, 101Hotels.com, Agoda.com, Hotels.ru, Trivago.ru, Bronevik.com, Яндекс.Путешествия*.

4. QR-коды с целью донести информацию о дополнительных услугах гостиницы до тех гостей, которые только что заселились. Расположены эти коды в лифтах над кнопками и в ближайшее время также будут размещены в номерном фонде гостиницы.

5. Социальные сети: найти информацию о гостинице, задать интересующие вопросы можно, например, на странице ВКонтакте.

6. Электронную почту для рассылки информации об акциях, скидках, специальных предложениях и т.д.

Планируется совершенствование интернет-технологий в гостинице с помощью создания общей IP-телефонии, т.е. звонки будут осуществляться через Интернет.

Ещё одним нововведением будет услуга визовой поддержки, т.е. услуга, состоящая из консультаций и подачи информации, помогающих подготовить визора к получению визы в данной стране. В скором времени в гостинице «Сыктывкар» будет действовать визовый центр, который будет оказывать данную услугу.

Как видим, гостиница «Сыктывкар» пытается применять и развивать в своей деятельности современные интернет-технологии. Однако на данном этапе это проявляется недостаточно эффективно, т.к. используются стандартные интернет-ресурсы.

Ввиду имеющихся интернет-технологий и планируемых нововведений можно предложить руководству гостиницы следующие рекомендации по развитию, улучшению и использованию данных технологий.



Первая рекомендация касается связи клиентов с администрацией гостиницы и ресторана из номеров. Сейчас она осуществляется только по внутреннему телефону, установленному в номере. Для улучшения качества и комфорта взаимодействия клиента и персонала предлагаем создание мобильного приложения, где клиент самостоятельно сможет управлять услугами гостиницы, а гостиница – отслеживать эффективность качества предоставляемых услуг.

Для привлечения большего количества клиентов, а также для удобства поиска нужного номера можно создать виртуальный тур по гостинице. На официальном сайте гостиницы «Сыктывкар» можно найти фотографии номеров, но номера не всегда соответствуют представленным фотографиям. Виртуальный тур – это возможность для гостя заранее побывать в гостинице виртуально, а также оценить реальную обстановку в гостинице. В виртуальный тур можно включить ресепшн, лобби-бар, холл, лифт, коридоры, ресторан.

Разработанные рекомендации помогут повысить качество предоставляемых гостиницей услуг, привлечь большее количество клиентов не только в гостиницу «Сыктывкар», но и в другие гостиничные предприятия города.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что использование интернет-технологий в России и за рубежом значительно отличается. Если за границей многие гостиничные предприятия используют различные интернет-технологии, то в России они в основном используются только в крупных франчайзинговых гостиничных сетях. Это связано с тем, что Россия имеет небольшой опыт работы гостиничных предприятий в условиях конкуренции. В России рынок находится в растущем состоянии, т.е. в стадии зарождения и развития. За рубежом же интернет-технологии уже активно используются и всё больше развиваются. Но некоторые гостиницы России уже разрабатывают и используют собственные сайты, что является мощным инструментом продвижения и методом привлечения клиентов за счёт удобного способа бронирования, поиска информации, налаживания обратной связи гостиницы с клиентом.

\* \* \*

1. *Тёмушкин В.А.* Современные маркетинговые стратегии интернет-коммуникаций (на примере туристической отрасли) // *Маркетинг в России и за рубежом.* – 2018. – № 1. – С.75.

2. 6 главных функций гостиничного приложения // *Портал про гостиничный бизнес.* – URL: <http://prohotel.ru/article-218624/0/> (дата обращения: 04.02.2022).



3. *Жукова М.А.* Развитие гостиничной индустрии на основе использования информационных технологий // Управление. – 2018. – С.63. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-gostinichnoy-industrii-na-osnove-ispolzovaniya-informatsionnyh-tehnologiy> (дата обращения: 21.02.2022).

4. Гостиница «Сыктывкар». Дельфин тур. – URL: <https://www.delfintour.ru/hotels/3202.html> (дата обращения: 06.02.2022).



**А.Н. Мяханова,**  
*доцент кафедры уголовного права  
и криминологии БГУ им. Д. Банзарова,  
судья в отставке*

**Г.Б. Номинов,**  
*начальник отдела МВД России  
по Бичурскому району,  
магистрант БГУ им. Д. Банзарова*

### **БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА КАК ПРЕДМЕТ МОШЕННИЧЕСТВА**

Главной целью бюджетной политики России является обеспечение экономической и социальной стабильности, поддержка бюджета в состоянии сбалансированности, обеспечение условий для динамичного развития экономики, её модернизации и повышения качества жизни населения.

В современной реальности бюджетная сфера стала одним из приоритетных объектов для криминальных посягательств. Это объясняется ценностью областей общественной жизни страны, в которых используются средства из бюджета. В связи с этим вопросы выявления и пресечения хищений бюджетных средств имеют важное значение. Поскольку нередко хищения в сфере бюджетных средств происходят путём мошенничества, эффективность комплекса принимаемых государством мер по охране и защите государственных и муниципальных средств зависит в немалой степени от правоприменительной практики. А именно от того, насколько грамотно и законно будут выявлены такие преступления и расследованы уголовные дела по ним.

Судебная практика показывает, что среди посягательств на бюджетные средства значительную часть составляют хищения, размер ущерба в которых очень существенный. Из анализа статистических данных также следует, что хищения бюджетных средств в основном совершают лица, использующие для этого своё служебное положение. Виновным лицам в силу указанного обстоятельства нередко удаётся скрывать совершаемые хищения, поэтому данная категория преступлений имеет высоколатентный характер. Таким образом, при раскрываемости, как и при последующем расследовании подобных хищений, имеются большие сложности.



Вышеизложенное показывает актуальность вопросов, связанных с исследованием бюджетных средств как предмета преступных посягательств, в частности, такого преступления, как мошенничество. Исследования и наработки по исследуемой теме представляют интерес для правоприменителя, в первую очередь для сотрудников полиции, занимающихся выявлением преступлений коррупционной направленности, и для следователей.

Поскольку уголовно-правовым законодательством Российской Федерации не разработано понятие «мошенничество в сфере бюджетных средств», имеют место дискуссии среди учёных-юристов. Некоторые авторы под мошенничеством в сфере бюджетных средств понимают хищение денежных средств, выплачиваемых из государственного или муниципального бюджета для финансового обеспечения задач и функций публично-правового образования, в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб [1]. По мнению других, хищение бюджетных средств посягает не только на бюджетные отношения. Виновное лицо нарушает законный порядок их расходования, хищение возможно лишь тогда, когда они образовали бюджет государства, региона или местного самоуправления, т.е. на стадии их освоения [2].

Для полного и качественного расследования, установления всех обстоятельств мошенничества с бюджетными средствами следователю необходимо знать его криминалистическую характеристику, разбираться в природе самого предмета «бюджетные средства».

При мошенничестве имущество переходит к виновному по воле потерпевшего под воздействием обмана или злоупотребления его доверием. Обращение имущества устанавливает фактическое обладание предметом мошенничества. Мошенничества в сфере бюджетных средств, как показывает практика, зачастую мало чем внешне отличаются от ежедневной законной деятельности лиц, организаций, действующих в данной сфере. Поэтому следователям необходимо уделять особое внимание признакам способа и обстановки совершения мошенничества с бюджетными средствами, которые характеризуют причинно-следственные связи между предпринимателями и представителями органов власти, наделённых полномочиями на их выделение. По установленным признакам можно разобратся в формах правонарушения как коммерческих и иных организаций, так и представителей органов власти, уполномоченных на решение вопросов в отношении бюджетных средств. Возможны признаки, характеризующие причинно-следственные связи между деянием и его последствиями. Их устанавливают на основании особенностей способа и обстановки совершения деяния. С этой целью следует выявлять также размер ущерба, т.к. мошенничества в сфере бюджетных средств являются уголовно наказуемыми деяниями с материальным составом.





Так, в строительстве зачастую обнаруживаются способы мошенничества для хищения бюджетных средств, когда устанавливаются контакты с руководителями организации-заказчика, которых вовлекают в фальсификацию проектно-сметной или отчётной документации. Бюджетная организация обеспечивает заключение договоров, утверждение фиктивных актов по стоимости завершённого объёма строительных или ремонтных работ. Распространёнными способами хищений по государственным контрактам являются завышение объёмов и стоимости работ, выполнение их с использованием более дешёвого материала, завышение стоимости оборудования и т.д.

Достаточно сложно доказать хищения, совершённые указанным способом, а именно за счёт сговора двух сторон, в силу закрытости системы, родственных и дружеских связей. Особенно сложно расследовать дела по хищениям в области образования. Статистика по России свидетельствует о том, что такие дела единичны.

Так, приговором Иволгинского районного суда Республики Бурятия от 24.09.2018 по ст.159 ч.4 УК РФ осуждены 8 человек из сферы образования и одно уголовное дело прекращено ввиду смерти обвиняемой. Являясь главным распорядителем бюджетных средств, районное управление образования муниципального образования «Иволгинский район» должно было обеспечивать как результативность, так и целевой характер использования бюджетных средств; распределять бюджетные ассигнования по подведомственным получателям и осуществлять финансовый контроль. В период не позднее 29 января 2014 г., осуждённые И., С., Х., О., Р., П., Г., Д., С. по предложению руководителя РУО И. заранее объединились для хищения денежных средств из стимулирующей части фонда оплаты труда 15 средних общеобразовательных школ, 7 детских садов Иволгинского района Республики Бурятия. В группу вошли, помимо начальника районного управления образования, главный бухгалтер централизованной бухгалтерии, главный экономист, подчинённые им экономисты, а также бухгалтеры расчётной группы. При расчёте стимулирующей части заработной платы путём уменьшения «стимулирующего» фонда оплаты труда производили начисления похищаемых денежных средств в бухгалтерских программах по отличному от действительного коду бюджетной классификации, формировали реестры, необходимые для заявок на кассовый расход в УФК, которые представляли операционисту для списания средств из бюджета. Формировали реестры (ведомости) с заведомо ложными сведениями (данные членов преступной группы и сумм, якобы полагающихся им как педагогам в качестве заработной платы). Подписывали реестры электронными подписями руководителя РУО, а также руководителей образовательных учреждений, которым о преступной деятельности известно



не было, и направляли их непосредственно в банки. После «проведения» всех платежей удаляли из бухгалтерской программы внесённые ложные сведения. В результате мошеннических действий на счета членов организованной преступной группы были перечислены денежные средства из фондов оплаты труда (стимулирующей части) в особо крупном размере на сумму 15 764 844,24 рублей. Своими преступными действиями члены организованной преступной группы причинили имущественный вред 419 работникам образовательных учреждений Иволгинского района [3].

В указанном случае способом совершения преступления явилось использование подложных бухгалтерских документов: изменялось их подлинное содержание, в них вносились заведомо ложные сведения, не соответствующие действительности, указывались заниженные суммы заработной платы, начисленной каждому из работников образовательных учреждений из стимулирующей части фонда заработной платы. Далее формировались содержащие ложные сведения бухгалтерские подложные документы, на основании которых преступники получали похищенные путём мошенничества деньги. Впоследствии обвиняемые удаляли из компьютерной программы все данные, связанные с подложными бухгалтерскими документами.

Предмет мошенничества в сфере бюджетных средств имеет конкретные признаки, речь идёт о денежных суммах в безналичной форме. Их назначение – финансирование социально значимых сфер, а их публичный характер проявляется в финансовом обеспечении деятельности бюджетной организации по обеспечению потребности граждан, общества, государства. Отметим такой признак, как адресность, поскольку средства выделяются конкретному ведомству для выполнения возложенных на него функций.

В теории уголовного права предпринимаются попытки определения понятия «бюджетные средства». И.Ю. Карандаев под бюджетными средствами понимает средства, зачисляемые в качестве доходов на единый счёт бюджета и расходующиеся для обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления [4].

По мнению И.В. Григорьевой, исполнение бюджета основано на принципе «единства кассы», по которому расходы осуществляются с единого бюджетного счёта [5]. Бюджетные средства аккумулируются по большей части в форме безналичных средств. Собственник перечисляет средства банку, не утрачивая права собственности на них. В Постановлении Пленума Верховного Суда России «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» [6] (30.11.2017) разъяснено, что предметом хищения являются безналичные денежные средства, в том числе электронные.



Таким образом, отсутствует единое толкование термина «бюджетные средства». Вместе с тем согласимся, что этим понятием охватываются средства бюджетов разных уровней. Законодательство РФ не содержит понятия «бюджетные средства», равно как и понятия «сфера бюджетных средств».

Однако представляется, что определение «сфера бюджетных средств» является фактически допустимой формулировкой, поскольку по своему существу отражает назначение и характер средств, располагаемых государством и местным самоуправлением для выполнения стоящих перед ними задач, требующих финансового обеспечения.

Главой 10 Бюджетного кодекса РФ регулируются общие положения о расходах бюджетов. Речь идёт о предоставлении средств из бюджетов в форме бюджетных ассигнований (ст.69–69.1), в форме субсидий (ст.78–78.4), в виде бюджетных инвестиций (ст.79–80).

Не все перечисленные формы бюджетных средств могут быть предметом мошенничества в части их расходования. К примеру, бюджетные ассигнования на обслуживание государственного (муниципального) долга по своей природе не могут быть предметом подобного мошенничества.

В завершение изложенного констатируем, что оперативно-следственным органам для результативной следственной деятельности по уголовному делу необходима специальная подготовка, чтобы иметь возможность разбираться в конкретных приёмах, методах, которые использовали лица, готовившие и совершившие мошенничество в сфере бюджетных средств, а также в тех приёмах и методах, которые предпринимаются виновными для сокрытия преступления.

Таким образом, в зависимости от направленности бюджетных средств следует дифференцировать предмет преступного посягательства в процессе расследования мошенничества в данной сфере. Предмет преступного посягательства связан с другими элементами криминалистической характеристики мошенничества в сфере бюджетных средств.

\* \* \*

1. См.: *Шмонин А.В., Исаев С.С.-Х.* Расследование мошенничества, связанных с расходованием бюджетных средств (теория и практика): монография. – М.: Юрлитинформ, 2014.

2. *Григорьева И.В.* Сведения о противодействии хищениям бюджетных средств // Искусственный интеллект на службе полиции: сб. статей международной науч.-практ. конференции. – М.: Академия управления МВД России, 2020.

3. Архив Иволгинского районного суда Республики Бурятия. 2018 г.



4. *Карандаев И.Ю.* Понятие бюджетные средства в контексте финансирования деятельности бюджетных учреждений в РФ // Актуальные проблемы российского права. – 2014. – № 5.

5. *Григорьева И.В.* Указ. соч.

6. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 // Рос. газета. – 2017. – 11 дек.



**А.М. Петровская,**

*студентка 2 курса ГОУ ВО КРАГСУ  
(научный руководитель – Ф.Ж. Суркина,  
канд. полит. наук, доцент кафедры  
государственного и муниципального  
управления ГОУ ВО КРАГСУ)*

**НАРОДНЫЙ БЮДЖЕТ  
НА ТЕРРИТОРИИ МО МР «ИЖЕМСКИЙ»**

Актуальность темы состоит в том, что народный бюджет представляет возможность решить целый спектр местных вопросов благодаря привлечению средств областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, жителей и благотворителей [1].

Опыт Республики Коми по реализации доходогенерирующих проектов «Народного бюджета» признан одной из лучших практик субъектов РФ в 2017 году.

В 2016 г. Республика Коми была включена в перечень субъектов РФ – участников пилотного проекта «Развитие инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации в 2016–2018 гг.» [2]. Практика реализации отдельных элементов инициативного бюджетирования на территории республики стала фундаментом для нового проекта, получившего по инициативе Главы Республики Коми С.А. Гапликова название «Народный бюджет».

Для реализации проекта была подготовлена соответствующая нормативная правовая база – Указ Главы Республики Коми «О проекте “Народный бюджет” в Республике Коми» № 66, Постановление Правительства Республики Коми о мерах по реализации данного Указа [3]. Этими документами установлены этапы реализации проекта, приоритетные направления, критерии, предъявляемые к народным проектам, порядок организации работы по отбору проектов и другие немаловажные моменты. Также было нормативно закреплено, что народным называется проект, предлагаемый к реализации органами местного самоуправления в Республике Коми, сформированный с учётом предложений населения соответствующего муниципального образования.

Для подготовки муниципальных образований республики к реализации проекта «Народный бюджет» администрацией совместно с ГОУ



ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» и Министерством финансов Республики Коми в июне 2016 г. был проведён семинар по инициативному бюджетированию с участием федеральных экспертов из Всемирного банка и Научно-исследовательского финансового института Минфина России.

В восьми органах исполнительной власти республики до декабря 2016 г. были внесены коррективы в действовавшие государственные программы в части порядка предоставления субсидий на реализацию народных проектов, прошедших отбор в рамках проекта «Народный бюджет». В том числе они определили условия софинансирования из местного бюджета, показатели результативности, форму отчёта об эффективности использования средств республиканского бюджета и максимальную сумму народного проекта.

Одним из главных критериев отбора народного проекта для реализации является его софинансирование в установленной доле из местного бюджета и обязательно в рамках муниципальной программы того муниципалитета, на территории которого он реализуется (с обязательным представлением копий соответствующих документов). Таким образом, проект удалось «вживить» в действующую программную структуру бюджета регионального и местного уровней одновременно.

В 2019 г. началось внедрение нового механизма отбора народных проектов на районном уровне – пилотный проект «Бюджет и МЫ!». Цель пилотного проекта – участие граждан в отборе народных проектов, предлагаемых для конкурсного участия в проекте «Народный бюджет», а также в последующем контроле за ходом их реализации. К задачам пилотного проекта относятся повышение финансовой и бюджетной грамотности граждан, развитие лидерских качеств и умения работать и принимать решения в команде [4].

Новацией 2020 г. стал запуск пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе», организатором конкурсного отбора стало Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

Задача пилотного проекта не в развитии общественной инфраструктуры за счёт молодёжи (для этого есть реализуемый на территории республики с 2016 г. проект «Народный бюджет»), а в создании условий для развития самой молодёжи, приобретения так называемых мягких навыков, в числе которых коммуникация, презентация, работа в команде, лидерские качества.

Участниками пилотного проекта являются обучающиеся 7–11 классов общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования муниципальных образований



городских округов «Сыктывкар», «Инта», «Усинск», муниципальных образований муниципальных районов «Княжпогостский», «Печора», «Прилузский», «Усть-Вымский», «Сыктывдинский», «Троицко-Печорский», «Удорский», государственных образовательных организаций дополнительного образования.

С 2017 по 2021 г. в Республике Коми было реализовано 1 220 народных проектов [5].

Народные проекты реализуются по следующим направлениям:

- малое и среднее предпринимательство;
- культура;
- дорожная деятельность;
- физическая культура и спорт;
- занятость населения;
- благоустройство;
- агропромышленный комплекс;
- этнокультурное развитие;
- образование;
- обустройство источников холодного водоснабжения;
- школьные проекты.

Последние два направления реализуются начиная с 2019 года.

Далее проанализируем динамику проектов, отобранных в рамках проекта «Народный бюджет» в МО МР «Ижемский», за 2017–2021 гг. (см. *таблицу*).

Из таблицы видно, что в 2017 г. было реализовано 6 проектов по шести направлениям: «культура», «дорожная деятельность», «физическая культура и спорт», «благоустройство», «этнокультурное развитие народов, проживающих на территории Республики Коми», «образование». По каждому направлению представлено по одному проекту.

В 2018 г. было реализовано на три проекта больше, чем в 2017 году. Наибольшее количество проектов было реализовано по таким направлениям, как «занятость населения», «благоустройство», «образование» (по два проекта по каждому из направлений). По таким направлениям, как «культура», «физическая культура и спорт», «этнокультурное развитие народов, проживающих на территории Республики Коми», реализовано по одному проекту.

В 2019 г. по сравнению с 2018 г. количество реализованных проектов увеличилось на 12, и число их составило 21 проект. Наибольшее количество проектов реализовано по направлению «благоустройство» (9 проектов) и по направлению «занятость населения» (5 проектов). По таким направлениям, как «физическая культура и спорт», «образование», реали-



*Динамика проектов, отобранных в рамках проекта  
«Народный бюджет» в МО МР «Ижемский», за 2017–2021 гг.*

Направления проектов	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Малое и среднее предпринимательство	–	–	1	–	–
Культура	1	1	1	–	2
Дорожная деятельность	1	–	–	–	3
Физическая культура и спорт	1	1	2	1	2
Занятость населения	–	2	5	2	5
Благоустройство	1	2	9	4	5
Агропромышленный комплекс	–	–	–	1	1
Этнокультурное развитие народов, проживающих на территории Республики Коми	1	1	1	1	1
Образование	1	2	2	2	4
Обустройство источников холодного водоснабжения	–	–	–	–	3
Итого	6	9	21	11	26

зовано по два проекта. По направлениям «малое и среднее предпринимательство», «культура», «этнокультурное развитие народов, проживающих на территории Республики Коми» реализовано по одному проекту.

В 2020 г. по сравнению с 2019 г. было реализовано на 10 проектов меньше. Наибольшее количество проектов реализовано по направлению «благоустройство» (4 проекта); по направлениям «занятость населения» и «образование» – по два проекта. По таким направлениям, как «физическая культура и спорт», «агропромышленный комплекс», «этнокультурное развитие народов, проживающих на территории Республики Коми», реализовано по одному проекту.

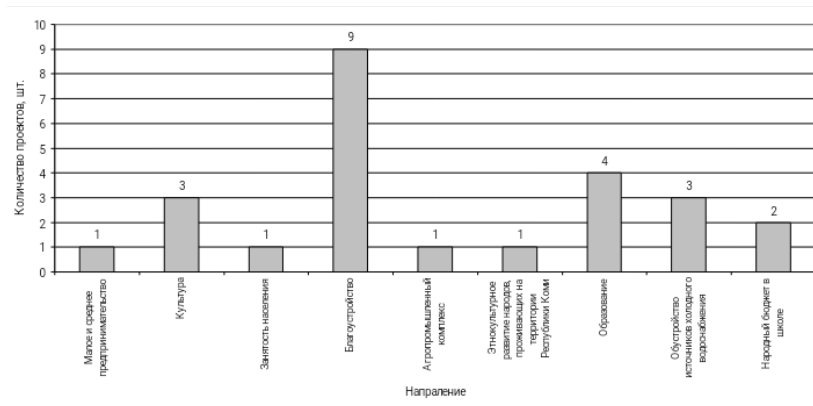
В 2021 г. было реализовано на 15 проектов больше, чем в 2020 году. Наибольшее количество проектов реализовано по направлениям «занятость населения» и «благоустройство» – 5 проектов по каждому направлению. По направлению «образование» реализовано 4 проекта; по направлениям «дорожная деятельность» и «обустройство источников холодного водоснабжения» – по 3 проекта; по направлениям «культура» и «физическая культура и спорт» – по 2 проекта. По таким направлениям, как «агропромышленный комплекс» и «этнокультурное развитие народов, проживающих на территории Республики Коми», реализовано по одному проекту.





В качестве перспектив развития инициативного бюджетирования в Республике Коми проанализируем народные проекты, запланированные к реализации в 2022 году.

Рассмотрим проекты, запланированные в МО МР «Ижемский» в 2022 г., в разрезе различных направлений (см. *рисунок*).



*Рис.* Народные проекты по различным направлениям, запланированным к реализации на территории МО МР «Ижемский» в 2022 г.

Общее количество народных проектов, запланированных к реализации в 2022 г. по различным направлениям на территории МО МР «Ижемский», – 25, что на 1 проект меньше, чем годом ранее. Наибольшее количество проектов к реализации запланировано по направлениям «благоустройство» (9 проектов), «образование» (4 проекта), «культура» (3 проекта), «обустройство источников холодного водоснабжения» (3 проекта). По направлению «народный бюджет в школе» запланировано к реализации 2 проекта, по остальным направлениям («малое и среднее предпринимательство», «занятость населения», «агропромышленный комплекс», «этнокультурное развитие народов, проживающих на территории Республики Коми») – по одному проекту.

«Народный бюджет» позволит принести ощутимый социальный и экономический эффект. В частности, повысится уровень вовлечённости граждан в бюджетный процесс, возрастёт их доверие к органам власти субъектов РФ и местного самоуправления. Ожидается рост эффективности расходования бюджетных средств при решении вопросов местного значения, сокращение срока реализации проектов, увеличение срока эксплуатации созданных с участием граждан объектов. Кроме того, при реализации народных проектов в сфере благоустройства будут временно соз-



даны новые рабочие места (в том числе в сельской местности) и, самое важное, повысится удовлетворённость населения качеством социальной инфраструктуры [6].

«Народный бюджет» – эффективный механизм реализации гражданских инициатив и решения вопросов местного значения. Он понятен, удобен и востребован населением.

Проект «Народный бюджет» настолько прочно вошёл в жизнь, что стал неотъемлемой и весомой составляющей преобразования территорий. Люди на местах предлагают проекты, а власть и бизнес помогают в их реализации.

\* \* \*

1. *Фадеейкина Н.В., Морозова О.В.* Инициативное бюджетирование как инструмент вовлечения граждан в местное самоуправление и бюджетные процессы // Непрерывное профессиональное образование и новая экономика. – 2020. – № 1 (6). – С.36.

2. *Синицкая Н.В.* «Народный бюджет» в Республике Коми // Бюджет. – 2017. – № 4.

3. Там же.

4. *Чернышева М.А.* Региональные особенности инициативного бюджетирования в России // XXXIV Международные Плехановские чтения: сб. статей в 4 т. (г. Москва, 29–31 марта 2021 г.). – М.: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2021. – С.144.

5. В Коми реализуют 505 «народных» проектов на 360 млн рублей. – URL: <https://www.bnkomi.ru/data/news/139564> (дата обращения: 15.03.2022).

6. *Петрикова Е.М.* Инициативное бюджетирование как перспективный способ софинансирования развития экономики территорий // Банковское дело. – 2021. – № 1. – С.36.



**Н.Н. Пименов,**

*студент 4 курса ГОУ ВО КРАГСиУ  
(научный руководитель – Д.А. Масляев,  
старший преподаватель кафедры  
экономики и управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАДАЧ ПОДДЕРЖАНИЯ КАЧЕСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ ПАССАЖИРОВ ПРИ ВНУТРИГОРОДСКИХ АВТОБУСНЫХ ПЕРЕВОЗКАХ ДЛЯ ГОРОДА СЫКТЫВКАРА**

Сыктывкар – столица Республики Коми, центр муниципального образования. Город является большим промышленным центром: сегодня здесь работает около 45 промышленных компаний, треть которых имеет всероссийское значение. В число таких предприятий входят крупнейшая в Европе компания по производству картонно-бумажной продукции ОАО «Монди Сыктывкарский ЛПК», ОАО «Сыктывкар Тисью Групп» – одна из ведущих российских компаний по производству санитарно-гигиенической продукции, ОАО «Комитекс» – занимается производством нетканых материалов, ООО «Сыктывкарский фанерный завод», ОАО «Сыктывкарский ликёро-водочный завод».

Сыктывкар также является одним из крупнейших научных центров на Европейском Севере Российской Федерации: сформировано около 35 специализированных учреждений, осуществляющих научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Город является культурной столицей республики России. Помимо этого, в Сыктывкаре созданы крупнейшие спортивные комплексы для подготовки спортсменов и проведения соревнований, региональных и международных.

Значимость внутригородских автобусных перевозок для населения города очень высока. Эффективная организация работы внутригородского автобусного сообщения является важнейшим критерием экономической и социально-политической стабильности города.

Регулирование транспортного обслуживания населения – это создание правомочными внешними и внутренними структурами комплекса условий для формирования адекватных социально-экономических отношений с целью обеспечения целенаправленного развития системы, имеющей высокую социальную значимость [1].



Основная проблема внутригородских перевозок – низкая надёжность обслуживания. Надёжностью обслуживания пассажиров назовём вероятность:

$$P(Nti \geq Nkp \times ti) \geq \alpha,$$

где:  $Nti$  – количество готовых к выполнению работы экипажей (пара автобус – водитель) в момент  $ti$ ;

$Nkp \times ti$  – критическое количество готовых к выполнению работы экипажей в момент  $ti$ ;

$\alpha$  – доверительная граница [2];

$ti$  – текущее время, часы суток и качества (оценивается коэффициентами относительного наполнения автобусов, относительных затрат времени пассажирами и интервалов движения автобусов) обслуживания пассажиров, в первую очередь сверхнормативная потеря линейного времени по техническим и эксплуатационным причинам [3].

В данной работе делается попытка описать пример формирования информационного обеспечения задачи координации деятельности подразделений технической службы центром управления производством (далее – ЦУП) в зависимости от нужд службы эксплуатации таким образом, чтобы обеспечить поддержание заданного уровня надёжности и качества перевозок пассажиров на городских автобусных маршрутах.

Для экстренных ситуаций специально сформированы резервные экипажи с целью оперативного вмешательства, когда основной экипаж по различным причинам не смог продолжить свой маршрут или требуется дополнительные экипажи на маршрут.

Резервный экипаж выделяют из уже имеющихся на данный момент готовых к выполнению работы экипажей  $Nti$ , если оно превышает плановое, суммарно потребное количество экипажей по маршрутам:

$$Np \times ti = \begin{cases} Nti - \sum_{i=1}^l N^i_{пл} \times ti & \text{если } Nti > \sum_{i=1}^l N^i_{пл} \times ti \\ 0 & \text{если } Nti \leq \sum_{i=1}^l N^i_{пл} \times ti \end{cases}$$

где:  $Np \times ti$  – количество резервных экипажей в момент  $ti$ ;

$N^i_{пл} \times ti$  – потребное, расчётное количество экипажей для  $i$ -го маршрута в момент  $ti$ ;

$l$  – количество маршрутов, обслуживаемых данным автобусным парком.

Водители резервных экипажей в свободное время могут быть в зоне транспортного обслуживания или ремонта.



Также основным критерием для эффективного координирования внутригородских автобусных перевозок является директивное время, которое необходимо для непрерывного пополнения и поддержания основного уровня внутригородского сообщения по часам в сутках. В свою очередь директивное время зависит от распределения пассажиропотока на маршрутах по времени в сутках. Условие состоит в том, что экипаж успеет совершить по своему маршруту хотя бы один рейс до конца утреннего или вечернего «часа пик».

Таким образом, у нас формируются 4 варианта директивного времени:

$$а) T_1 = ty \times n - tp \times i - t,$$

где:  $ty \times n$  – время окончания утреннего «часа пик»;

$tp \times i$  – время обратного рейса для  $i$ -го маршрута;

$t$  – текущее время;

$$б) T_2 = tB \times n - tp \times I - t,$$

где:  $tB \times n$  – время окончания вечернего «часа пик»;

$$в) T_3 = T_3 + 24 \times K \quad K = 1, 2, 3, \dots$$

$$г) T_4 = T_4 + 24 \times K \quad K = 1, 2, 3, \dots$$

Директивное время  $T_3$  и  $T_4$  относится к технической службе, когда экипаж повреждён и не сможет функционировать в ближайшее время и для него необходимо затратить большое количество времени.

ЦУП обеспечивает координирование работы производственных подразделений и управление очередью автобусных экипажей. Эффективное управление автобусными экипажами на маршруте обосновано рациональным использованием резервного экипажа при потребности в нём на линии маршрута. Информационное обеспечение поддержания качества обслуживания пассажиров при внутригородских автобусных перевозках является одним из ключевых моментов.

Если водитель на линии в случае какой-либо поломки оперативно сообщает в ЦУП, диспетчер линии (далее – ДЛ), в свою очередь, передаёт эту информации диспетчеру парка и принимает меры по уменьшению возникающих интервалов движения.

Информация о выводе экипажа из маршрута попадает инженеру-распорядителю ЦУП, который, в свою очередь, по данным определяет предполагаемое время устранения данной проблемы, анализирует с одним из директивных времён  $T_i$   $i = 1, 4$  и принимает решение о проведении ремонта.

Инженер распорядитель ЦУП после полного ремонта транспортного средства направляет информацию диспетчеру парка. Диспетчер парка анализирует сведения о наличии резерва  $N_{pt} \times ti$ , если  $N_p \times ti = 0$ , информирует ЦУП о положении на линии при возникновении критической ситуации  $N_{ti} < N_{kp} \times ti = 0$ .



Таким образом, ЦУП является координатором внутригородских автобусных перевозок. Для эффективного функционирования ЦУП должен располагать оперативной информацией для устранения проблем функционирования внутригородских автобусных сообщений. После получения информации у ЦУП будет возможность сформировать и поддерживать заданное количество экипажей в течение дня и тем самым обеспечить высокую надёжность и качество перевозок пассажиров.

\* \* \*

1. *Радченко И.С.* Организация функционирования пассажирского транспорта в инфраструктуре города (на примере г. Хабаровска). – Хабаровск. – 2005. – С.100.

2. ГОСТ Р 50779.10-2000 (ИСО 3534-1-93). Статистические методы. Вероятность и основы статистики. Термины и определения. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200035332> (дата обращения: 25.01.2022).

3. *Артемов С.П.* Совершенствование организации перевозок пассажиров в городах. – М.: МАДИ, 1982. – С.70–72.



**Н.Н. Пименов,**

*студент 4 курса ГОУ ВО КРАГСиУ  
(научный руководитель – Ф.Ж. Суркина,  
канд. полит. наук, доцент кафедры  
государственного и муниципального  
управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

**ОПТИМИЗАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ В СООТВЕТСТВИИ  
С ПРОЕКТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА  
«ОБ ОБЩИХ ПРИНЦИПАХ ОРГАНИЗАЦИИ  
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ЕДИНОЙ СИСТЕМЕ  
ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ»**

Президент РФ в своём Послании Федеральному Собранию 15 января 2020 г. выступил с предложением о внесении поправок в Конституцию Российской Федерации [1]. В июле 2020 г. всенародным голосованием были утверждены изменения в Конституцию РФ. Сложившаяся ситуация привела к новому видению дальнейшего развития и становления системы местного самоуправления.

Одобрённая в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 Конституция РФ ознаменовала большие изменения в российском законодательстве [2]. Большую дискуссию вызвали положения Конституции РФ о местном самоуправлении, т.к. его вопросы актуальны, а само местное самоуправление считается особым институтом, олицетворяющим близость публичной власти и населения.

В настоящий момент проходит один из ключевых этапов развития местного самоуправления в Российской Федерации. Государственной Думой РФ 16 декабря 2021 г. внесён законопроект № 40361-8 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» (далее – законопроект № 40361-8) [3]. Новые положения на основе конституционных положений о единой системе публичной власти обеспечат эффективное взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти как единого слаженного механизма. Конституционным Судом РФ в заключении от 16.03.2020 № 1-3 сказано, что принцип единства системы публичной власти предполагает «согласованное действие различных уровней публичной власти как единого целого во благо граждан» [4].



В пояснениях к законопроекту № 40361-8 говорится о том, что будет выстроена обновлённая модель организации и деятельности органов местного самоуправления. В целях приведения в соответствие с правовой природой местного самоуправления уточнены компетенции, а также закреплены непосредственно полномочия органов местного самоуправления.

Ключевое положение законопроекта № 40361-8 заключается в том, что с принятием данного закона местное самоуправление будет осуществляться в городских округах, муниципальных округах и внутригородских территориях (внутригородских муниципальных образованиях) городов федерального значения. Данное положение напрямую закрепляет одноуровневую организацию местного самоуправления. В основе устройства одноуровневой организации местного самоуправления будет заложен не территориальный принцип, а принцип привязки к населению.

Структура органов местного самоуправления останется неизменной. Однако стоит отметить, что законодатель прописал муниципальные выборы как единственный способ формирования представительного органа муниципального образования. Часть 1.1. ст.131 Конституции РФ повлияла на положения законопроекта № 40361-8. В этой связи одним из вариантов избрания главы муниципального образования является избрание представителем органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных высшим должностным лицом субъекта РФ.

Законопроект № 40361-8 предоставил высшему должностному лицу региона особый механизм контроля и надзора за главами муниципальных образований и местных администраций. В целях укрепления статуса главы МО, возглавляющего местную администрацию, законопроект предусматривает, что такой глава одновременно замещает как государственную должность субъекта России, так и муниципальную должность.

Положение ч.27 ст.32 законопроекта № 40361-8 о международных и внешнеэкономических связях органов местного самоуправления наводит на мысль о её эффективности и реализации. Законодатель считает, что осуществление международных и внешнеэкономических связей органами местного самоуправления поможет в решении вопросов непосредственно обеспечения жизнедеятельности населения в порядке, установленном законом субъекта РФ. Сроки вступления законопроекта тоже обозначены таким образом, что основная часть вступит в силу с 01.01.2023, при этом до 01.01.2028 устанавливается переходный период – переход к одноуровневой организации местного самоуправления.

Законопроект № 40361-8 собрал вокруг себя различные точки зрения. Были проведены предварительные и федеральное экспертное слушания, сформировавшие вопросы, требующие совершенствования. Проведено федеральное экспертное слушание по законопроекту, посвящённое акту-





альным вопросам муниципального реформирования и развитию законодательства в области местного самоуправления [5]. Рассмотрены и обсуждены вопросы дальнейшего развития местного самоуправления в нашем государстве, которые связаны с изменениями норм Конституции РФ, формированием единой системы публичной власти и реформированием действующего законодательства, а также внесением законопроекта № 40361-8.

Чёткое разделение полномочий как между различными уровнями публичной власти, так и различными уровнями муниципалитетов будет обеспечено закреплением закрытого перечня, состоящего из 27 неотъемлемых полномочий местного самоуправления, и перечня тех полномочий, которые могут быть перераспределены на региональном уровне.

Для Республики Коми, как и для многих других субъектов РФ, законопроект № 40361-8 является одним из самых обсуждаемых. Государственный Совет Республики Коми в связи с рассмотрением Государственной Думой Федерального Собрания РФ данного законопроекта предложил внести поправки к указанному проекту Федерального закона, направленные на конкретизацию положений, регулирующих вопросы организации местного самоуправления. Поправки нацелены на исключение двойственности компетенции органов местного самоуправления в переходный период. Кроме того, более чётко излагаются формулировки, касающиеся действий, осуществляемых в переходный период, в части объединения и упразднения поселений, входящих в состав муниципальных районов, и образования муниципальных округов. Комитет по законодательству и местному самоуправлению 11 февраля на рабочем совещании детально обсудил данные поправки, среди приглашённых были, в том числе, представители муниципалитетов Республики Коми. Также 17.02.2022 на I заседании V сессии Государственного Совета Республики Коми VII созыва были обсуждены поправки к проекту № 40361-8 Федерального закона.

В рамках регионального проекта «Муниципальный факультет» Коми республиканской академией государственной службы и управления совместно с Ассоциацией «Совет муниципальных образований Республики Коми» при поддержке Администрации Главы Республики Коми, а также регионального Государственного Совета запущен цикл вебинаров и круглых столов по обсуждению Федерального законопроекта «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти». Проводятся круглые столы в онлайн-формате с участием депутатов и глав муниципальных образований городских округов, городских и сельских поселений, муниципальных районов совместно с экспертами обсуждаются изменения в системе местного самоуправления.

Подводя итог, заметим, что реформирование местного самоуправления связано, прежде всего, с внесением поправок в Конституцию РФ. Вне-



сение Государственной Думой РФ законопроекта № 40361-8 является институциональным закреплением долголетних политических тенденций, предполагающим увеличение степени эффективности местного самоуправления за счёт усиления централизации власти. Для формирования местного самоуправления необходимо перезагрузить экономику и пересмотреть политику пространственного развития. В условиях зигзага государственной политики невозможно сформировать местное сообщество, которое заинтересовано в развитии своей территории.

\* \* \*

1. Послание Президента Федеральному Собранию: послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 15.01.2020. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_342959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342959/) (дата обращения: 02.02.2022).

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Рос. газета. – 1993. – 25 дек.

3. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти: законопроект Федерального закона от 16.12.2021 № 40361-8. – URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/40361-8> (дата обращения: 03.02.2022).

4. О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации: заключение Конституционного Суда Российской Федерации от 16.03.2020 № 1-3. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003160037> (дата обращения: 04.02.2022).

5. Об актуальных вопросах муниципального строительства и развития законодательства в сфере местного самоуправления в Российской Федерации: федеральное экспертное слушание от 24.01.2022. – URL: <http://komitet4.km.duma.gov.ru/Otdelenie-RAEN-po-/item/28288444/> (дата обращения: 04.02.2022).



**Н.А. Попов,**  
*магистрант 1 курса*  
*СГУ имени Питирима Сорокина*

**РОЛЬ А.А. КАТОЛИКОВА В ЭКСПЕРИМЕНТЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ УЧАЩИХСЯ  
СРЕДСТВАМИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ»**

А.А. Католиков – педагог-новатор, его имя связано с воспитанием и обучением детей-сирот и детей, оставшихся без обеспечения родителей, путём организации сельскохозяйственного труда на базе Сыктывкарской школы-интернат № 1 и Учебно-опытного хозяйства «Межадорское» (далее – УОХ). Пост директора интерната народный учитель занимал с 1973 по 1996 г. вплоть до своей преждевременной смерти.

Педагог Католиков оставил после себя не только теоретическое наследие, но и результаты научного эксперимента «Управление развитием детей средствами интегрированного обучения и профессионального определения». Подготовленную нормативную и делопроизводственную документацию эксперимента – Положение об экспериментальной площадке на базе Сыктывкарской агрошколы-интерната, рабочую программу эксперимента, общую концепцию исследования – одобрили в декабре 1992 г. Российская Академия образования и коллегия министерства образования Республики Коми [1]. В январе 1993 г. смелое начинание смогло стартовать. Эксперимент был рассчитан на 10 лет [2].

Изучение документации не позволяет чётко сформулировать цель эксперимента, что обусловлено его сложностью и многогранностью. Тем не менее две формулировки предложить можно. Первая такова: путём воздействий на личность и волю ребёнка, осуществляемых с опорой на актуальные достижения педагогической науки (учёт возрастных особенностей, опыт творческой деятельности педагогов-новаторов), «управлять» развитием ребёнка, выявляя и корректируя негативные моменты в этом процессе. Вторая: путём комплекса воздействий на личность и волю ребёнка, с опорой на достижения педагогической науки (теорию и методику проведения интегрированных уроков, достижения педагогов-новаторов) и успешный опыт ведения сельскохозяйственных работ (имеется в виду голландское фермерское хозяйство) подвести воспитуемого к выбору сельскохозяйственной профессии [3].



Даже с учётом того, что чёткие цели эксперимента определить исходя только из изучения опубликованной нормативной и делопроизводственной документации невозможно, их можно считать примером успешного целеполагания. Доказательством тому служит доклад заместителя по учебно-воспитательной работе агрошколы-интерната им. А.А. Католикова Л.А. Берестеньковой на Вторых всероссийских Католиковских педагогических чтениях. В нём говорилось о том, каким образом ведётся эксперимент, начатый педагогом-новатором ещё в 1993 г. [4]. Что это, как не пример успешного планирования? Руководитель уже не может самостоятельно контролировать деятельность, а его дело живёт (!). Мало того, эксперимент, как и планировалось, продолжался 10 лет, и в 2003 г. был опубликован сборник его итогов: первая часть названа «Управление развитием детей», вторая – «Интегрированное обучение. Профессиональное определение. Личностно-ориентированное развитие и воспитание» [5].

Эксперимент «Управление развитием детей...» потребовал изменения статуса школы-интерната. Постановлением Совета Министров Республики Коми от 15 февраля 1993 г. № 82 Сыктывкарскую школу-интернат № 1 преобразовали в Сыктывкарскую агрошколу-интернат [6]. Так учебному заведению присвоили статус уникального. В тексте постановления фигурирует обширный список республиканских ведомств, ответственных за расширение и укрепление материальной базы агрошколы-интерната. Предполагаем, что это следствие широких социальных связей А. Католикова как внутри Республики Коми, так и вне её. К слову, когда Л.В. Плаксина, супруга и соратница народного учителя, говоря о деловом сотрудничестве мужа, считает уместным употреблять слово «география» [7].

Эксперимент потребовал введения в интернате новой должности – научного руководителя. Первоначально этот пост занимала канд. пед. наук Л.В. Плаксина. Однако, по сведениям за 1996 г., её сменила Г.В. Пичугина, канд. хим. наук, позже – д-р пед. наук [8].

Направление движения эксперимента определял научный руководитель. Директор агрошколы курировал эксперимент, в том числе и в рамках развития теории педагогики. А. Католиков уже имел опыт в написании подобных работ. Особенно следует выделить статью «Как мы начинали» (она содержит в себе описание сборника экспериментального материала). Написана статья после 1993 года. Интересно название статьи: директор интерната, находящийся на посту уже двадцать с лишним лет, вдруг пишет о начале чего-то в 1993 г. (!). В статье проработаны проблемы проведения интегрированных уроков (типология); введены в качестве особых элементов воспитательной деятельности понятия «ввод» и «вывод» из интегрированного урока; продемонстрировано «католиковское» понимание термина «целостность». Всё это нашло отражение в тех экспериментальных



материалах, что содержатся в сборнике «Эксперимент в агрошколе-интернате. Первые шаги». Каждый авторский конспект урока в сборнике содержит в себе раздел «Целостность», включающий в себя подразделы: «Интеграция», «Умственные операции», «Психические процессы» и «Новые технологии». Подобный подход позволяет объединить в себе, казалось бы, две слабо сочетаемые темы. Примером может послужить великолепный материал к интегрированному уроку биологии и литературы по произведению М.А. Булгакова «Собачье сердце», где изучение роли гена в передаче наследственной информации переплетается с разбором художественного произведения [9].

Естественно, применять такие технологии на неподготовленной почве невозможно. А. Католиковым были созданы условия для её создания. Методика интегрированных уроков внедрялась постепенно, с 1988 г.; перенята она от учителей Тихвинской школы № 7 [10]. Возможность таких изменений обусловлена и наличием в интернате собственной школы с даты его основания. Сыграл свою роль и контингент агрошколы – дети-сироты (с 1978 г. в школе-интернате № 1 Сыктывкара семейных детей уже не было) [11]. С одной стороны, это создавало дополнительные проблемы, с другой – позволяло наладить особую систему взаимоотношений между педагогом и воспитанником.

В полной мере эксперимент не смог бы стартовать без наличия в ведении школы-интерната собственного загородного лагеря «Дружба» (после 1993 г. – УОХ «Межадорской») близ с. Межадор. Директор интерната путём сотрудничества с различными организациями и ведомствами с 1973 г. наращивал материальную базу лагеря. Обратим внимание на то, что строились теплицы, овощехранилища, места для размещения животных (свинарник, коровник, конюшня), склад тяжёлой техники. «Великая стройка» в Межадоре видится как постепенное создание сельскохозяйственной инфраструктуры [12]. Использовалась эта инфраструктура детьми. Цель её существования – воспитательная, не связанная с производством. Парадокс состоял в том, что именно расширение материально-технической базы способствовало созданию возможностей для воспитательных воздействий. Оно же обусловило наличие в интернате органов детского самоуправления (само по себе гениальное управленческое решение). Оно же создало возможность для введения специфических интегрированных курсов в учебный процесс, таких как «Химия и сельское хозяйство» [13].

Умело сформированная А.А. Католиковым материальная база для осуществления сельскохозяйственной деятельности позволила начать создавать на территории агрошколы систему сельскохозяйственного образования. До эксперимента подобный вопрос не стоял. Осуществлялось тру-



довое воспитание детей с использованием сельскохозяйственного труда (оригинальность первого сыктывкарского интерната в этом плане заключалась лишь в том, что подобным занимался городской интернат, обычно сельскохозяйственный труд в воспитательных целях использовали в советских сельских школах). Неожиданно директор первого интерната заявляет: в 1994/1995 г. агрошкола-выпустит фермеров с начальным сельскохозяйственным образованием [14]. Он действительно добился того, чтобы воспитуемые интерната на выходе получали удостоверения мастеров растениеводства и животноводства, трактористов категории «А» и «В» [15]. Это дало определённые результаты. Л.А. Берестенькова в 1998 г. докладывала, что 20 девушек получили удостоверения растениеводов и животноводов. Примерно столько же агрошкола подготовила трактористов [16].

Таким образом, эксперимент, теоретические и материальные условия для которого совместно с Л.В. Плаксиным подготовил А.А. Католиков, привёл к формированию авторской школы. Интегрированные уроки, трудовое воспитание, профессиональная ориентация и экспериментальные нововведения – всё это в совокупности дало цикл воспитания-образования. В интернат поступал трёхлетний малыш, а выйти должен был мастер сельского хозяйства. Вот только формировался этот мастер особым путём – методом интегрированного обучения. Так в 1993 г. родилась авторская система сельскохозяйственного образования А.А. Католикова – его высшее достижение и то, за что он мог по праву называть себя педагогом-новатором.

Роль А.А. Католикова в эксперименте «Управление развитием детей средствами интегрированного обучения и профессионального определения» заключалась в подготовке воспитательных возможностей для его осуществления путём формирования материально-технической базы УОХ «Междорское» и в теоретическом сопровождении эксперимента. Без эффективных управленческих решений директора агрошколы и его социальных связей эксперимент не начался бы, а первый сыктывкарский интернат никогда не занял бы своё законное место в ряду известных авторских школ.

\* \* \*

1. *Плаксина Л.В.* Дому детей-сирот 50 лет. – Сыктывкар: детский дом-школа им. А.А. Католикова, 2006. – С.270.

2. Эксперимент в агрошколе-интернате. Первые шаги. – Сыктывкар: Сыктывкарская агрошкола-интерната имени А.А. Католикова, 1996. – С.4.

3. *Плаксина Л.В., Католиков А.А.* Наш вынужденный союз необходимо сделать счастливым: сб. статей и выступлений. – Сыктывкар: КРИРО-иПК, 2001. – С.255–261.



4. *Берестенькова Л.А.* Создание воспитывающей и развивающей среды в условиях агрошколы-интерната // Все дети – наши: сб. материалов II Всероссийских Католиковских педагогических чтений. – М., 1998. – С.165–167.

5. Книги А.А. Католикова. – URL: <http://ddkatolikova.ru/knigi-a-a-katolikova> (дата обращения: 26.03.2022).

6. О преобразовании Сыктывкарской средней общеобразовательной школы-интернат № 1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Сыктывкарскую агрошколы-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Постановление Совета Министров Республики Коми от 15.02.1993 № 82. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/446144168> (дата обращения: 26.03.2022).

7. *Плаксина Л.В.* Дому детей-сирот 50 лет... – С.280.

8. Сыктывкарская агрошкола-интернат (информация). Личный архив Л.В. Плаксиной и В.А. Католикова, 1996.

9. Эксперимент в агрошколе-интернате. Первые шаги. – Сыктывкар: Сыктывкарская агрошкола-интерната имени А.А. Католикова, 1996. – С.4–11; 30–41.

10. Наш вынужденный союз необходимо сделать счастливым... – С.262; Красное знамя. – 1989. – 21 янв. – № 9.

11. Красное знамя. – 1979. – 1 янв. – № 1.

12. *Плаксина Л.В.* Дому детей-сирот 50 лет... – С.39–42.

13. Сыктывкарская агрошкола-интернат (информация). Личный архив Л.В. Плаксиной и В.А. Католикова, 1996.

14. Республика. – 1993. – 19 июля.

15. Памяти А.А. Католикова // Все дети – наши: сб. материалов II Всероссийских Католиковских педагогических чтений. – М., 1998. – С.9.

16. *Берестенькова Л.А.* Создание воспитывающей и развивающей среды в условиях агрошколы-интерната... – С.166.



**А.А. Савина,**

*студентка 2 курса ГОУ ВО КРАГСсУ  
(научный руководитель – З.А. Коновалова,  
старший преподаватель кафедры  
правовых дисциплин ГОУ ВО КРАГСсУ)*

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ И ЦИФРОВАЯ ВАЛЮТА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

«Электронные деньги» и «цифровая валюта» – в последнее время эти термины начинают звучать всё чаще. В связи с их правоприменением возникают вопросы: каким образом они законодательно урегулированы и в чём заключается отличие данных цифровых технологий? Ответы на эти вопросы мы попытаемся дать в этой статье.

Вначале следует рассмотреть определение понятий «электронные деньги» и «цифровая валюта». В отношении использования термина «электронные денежные средства» законодатель указал, что они не учитываются на банковских счетах и подлежат в дальнейшем переводу исключительно с использованием электронных средств платежа (п.18 ст.3 Федерального закона «О национальной платёжной системе» от 27.06.2011 № 161-ФЗ [1]). Понятие «электронные денежные средства» (далее – ЭДС) относится только к тем денежным средствам, которые подлежат переводу с использованием электронных средств платежа, и не относится к денежным средствам, полученным организациями, осуществляющими профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг, клиринговую деятельность, деятельность по управлению инвестиционными фондами, паевыми инвестиционными фондами, негосударственными пенсионными фондами, несмотря на то, что здесь учёт информации о размере предоставленных денежных средств также производится без открытия банковского счёта.

Правовая природа электронных денежных средств аналогична правовой природе обычных денежных средств, поступающих в кредитное учреждение. Российский законодатель, так же как и эксперты ряда западных банков, рассматривает электронные денежные средства в качестве предоплаченного финансового продукта, однако, в отличие от них, считает, что этот продукт является не хранимой денежной стоимостью на техническом устройстве, а обязательством кредитной организации перед клиентом по выполнению его распоряжений, связанных с переводом полученных де-





нежных средств по назначению [2]. Это утверждение подтверждает п.18 ст.3 Закона № 161-ФЗ, который понимает ЭДС как предварительно предоставленные одним лицом другому лицу денежные средства для исполнения денежных обязательств перед третьими лицами.

31 июля 2020 г. был принят Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» № 259-ФЗ (далее – Закон № 259-ФЗ) [3]. Из его названия очевидно, что он посвящён вопросам регулирования обращения двух объектов – цифровых финансовых активов и цифровых валют. Статья 1 Закона № 259-ФЗ определяет предмет действия и сферу регулирования, а также особенности правоотношений, возникающие при обороте цифровой валюты в Российской Федерации. На основании ч.11 ст.1 вышеназванного законодательного акта можно сделать вывод о том, что цифровые финансовые активы и цифровые валюты имеют особую правовую природу и не являются безналичными или электронными денежными средствами, а также не относятся к бездокументарным ценным бумагам.

Закон № 259-ФЗ ввёл легальное определение цифровой валюты. Цифровую валюту можно считать цифровым обозначением данных, содержащихся в информационной системе, которые могут быть предложены как в качестве средства платежа, не являющегося расчётной единицей, так и в качестве инвестиций, при этом лицо, обязанное перед каждым обладателем таких электронных данных, отсутствует (за некоторым исключением). Из определения, закреплённого в ч.3 ст.1 Закона № 259-ФЗ, можно выделить следующие признаки цифровых валют:

- представляют собой совокупность электронных данных (цифрового кода или обозначения);
- существуют в безналичной, электронно-цифровой форме, не являясь при этом безналичными или электронными денежными средствами;
- содержатся в информационной системе;
- предлагаются и/или могут быть приняты в качестве средства платежа – функция средства платежа является одной из основных функций денег;
- такое средство платежа не является денежной единицей Российской Федерации, денежной единицей иностранного государства и/или международной денежной или расчётной единицей;
- являются частными деньгами; выражены в особых денежных единицах, не относящихся к денежным единицам какой-либо существующей государственной и/или международной валюты.

С одной стороны, данный подход ограничивает «настоящие» деньги от цифровой валюты, подчёркивая особую правовую природу последней, с другой – с учётом перспективы введения в оборот цифровых валют цен-



тральных банков он позволит в будущем разграничить частные и государственные цифровые валюты; цифровые валюты предлагаются и/или могут быть приняты в качестве инвестиций; в отношении цифровой валюты отсутствует лицо, обязанное перед каждым обладателем таких электронных данных, за исключением оператора и/или узлов информационной системы, обязанных только обеспечивать соответствие порядка выпуска этих электронных данных и осуществления в их отношении действий по внесению (изменению) записей в такую информационную систему её правилам – данный признак указывает на то, что ни одно лицо не несёт юридической ответственности перед держателями цифровых валют.

А.А. Ситник отмечает, что в науке, зарубежном законодательстве и документах различных международных организаций для обозначения цифровой валюты в основном используются два понятия – «криптовалюта» и «виртуальные валюты». Более того, данные термины употреблялись в письмах, разъяснениях и иных документах российских органов государственной власти. Необходимость введение нового, «оригинального» понятия – цифровая валюта – представляется весьма сомнительной, по его мнению. Он полагает, что в дальнейшем это приведёт лишь к путанице и «цифровая валюта» не сможет до конца вытеснить из оборота устоявшиеся термины «криптовалюта» и «виртуальная валюта» [4]. Соглашаясь с А.А. Ситником, отметим, что путаница в терминах также осложнит процесс адаптации людей к нововведениям: потребуется намного больше времени, чтобы не только обучиться новым инструментам, но и убедить население в безопасности проводимых операций.

В чём состоят основные отличия ЭДС от цифровой валюты? Цифровым кошельком для цифровой валюты можно пользоваться, как электронным кошельком для ЭДС. Разница в том, что банковских счетов и электронных кошельков у вас может быть сколько угодно, а цифровой кошелёк – только один. Следующим отличием является то, что электронные денежные средства предоставляются оператору ЭДС исключительно для исполнения денежных обязательств клиента перед третьими лицами (п.18 ст.3 Закона № 161-ФЗ), а цифровые валюты потенциально могут выполнять все денежные функции. Однако Закон № 259-ФЗ вводит запрет на использование данного объекта в качестве средства обращения (они не используются в товарообороте). Цифровые валюты могут выполнять функцию средства платежа, при этом случаи их использования в Законе № 259-ФЗ не раскрываются. Исходя из п.3 ст.1 Закона № 259-ФЗ цифровые валюты предлагаются и могут быть приняты в качестве средства платежа и в качестве инвестиций.

Несмотря на то, что электронные деньги получили широкое распространение в Российской Федерации, законодателем был оставлен суще-



ственный пробел в правовом регулировании данной сферы. Так, с 3 августа 2020 г. в России вступили новые правила касательно внесения наличных на электронные кошельки, такие как «Яндекс.Деньги», *QIWI*, *WebMoney* и *PayPal*. Их клиенты не смогут пополнять счета анонимно, например через платёжные терминалы и офисы операторов сотовой связи. Поправки также внесены в закон «О национальной платёжной системе», их цель – борьба с незаконной противоправной деятельностью, такой как финансирование терроризма и распространение наркотиков. Ограничения внесения наличных на анонимные электронные кошельки в первую очередь связаны с усилением стандартов в сфере борьбы с отмыванием «грязных» денег [5].

Выбор правовых способов регулирования цифровой валюты – в первую очередь вопрос правовой политики государства. Как следствие, при выборе способов правового регулирования должно быть оценено не просто воздействие данного объекта права на легальный хозяйственный оборот, а влияние на финансовую систему в целом. Сегодня цифровые валюты можно рассматривать в качестве нового особого финансового инструмента. В целом, необходимо признать, что принятие Закона № 259-ФЗ пока не привело к созданию полноценной системы правового регулирования обращения цифровых валют, закон содержит достаточное количество бланкетных норм. В то же время данный нормативный правовой акт важен, поскольку впервые на законодательном уровне закреплены нормы, регулирующие общественные отношения, складывающиеся в процессе обращения цифровых валют.

Так как цифровая валюта ещё не прошла апробацию в Российской Федерации, можно предположить, что положения Закона № 259-ФЗ в скором времени претерпят изменения, а сегодня их можно рассматривать лишь в качестве базового основания.

\* \* \*

1. О национальной платёжной системе: федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2011. – № 27. – Ст.3872.

2. О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации Собрание законодательства РФ: федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2020. – № 31 (ч.1). – Ст.5018.

3. Гольцов В.Б., Голованов Н.М. Правовое регулирование перевода электронных денежных средств. – М.; СПб., 2019. – С.22.



4. *Ситник А.А.* Цифровые валюты: проблемы правового регулирования // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – Т.15. – № 11. – С.105.

5. В РФ запретили ввод наличных на анонимные кошельки. Это коснётся Bitcoin. – URL: <https://www.rbc.ru/crypto/news/5f2817b59a7947c40f61f260>



**С.В. Скорик,**

*магистрант 1 курса направления  
«Юриспруденция» ГОУ ВО КРАГСУ  
(научный руководитель – Ж.Б. Иванова,  
канд. юрид. наук, доцент кафедры  
правовых дисциплин ГОУ ВО КРАГСУ)*

## **КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ КАК СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ**

Комплексное развитие территорий является одним из способов достижения национальных целей, которые определены Указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474 [1].

Федеральным законом «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения комплексного развития территорий» от 30.12.2020 № 494-ФЗ (далее 494-ФЗ [2]) введено понятие «комплексное развитие территорий» (далее – КРТ), а также Градостроительный кодекс РФ [3] дополнен главой 10, которой определены цели и виды КРТ, порядок принятия и реализация решения о КРТ.

*Комплексное развитие территорий* – совокупность мероприятий, выполняемых в соответствии с утверждённой документацией по планировке территории и направленных на создание благоприятных условий проживания граждан, обновление среды жизнедеятельности и территорий общего пользования поселений, городских округов.

Цели комплексного развития территории:

- обеспечение сбалансированного и устойчивого развития поселений, городских округов путём повышения качества городской среды и улучшения внешнего облика, архитектурно-стилистических и иных характеристик объектов капитального строительства;

- обеспечение достижения показателей, в том числе в сфере жилищного строительства и улучшения жилищных условий граждан, в соответствии с указами Президента РФ, национальными проектами, государственными программами;

- создание необходимых условий для развития транспортной, социальной, инженерной инфраструктур, благоустройства территорий поселе-



ний, городских округов, повышения территориальной доступности таких инфраструктур;

- повышение эффективности использования территорий поселений, городских округов, в том числе формирование комфортной городской среды, создание мест обслуживания и мест приложения труда;

- создание условий для привлечения внебюджетных источников финансирования обновления застроенных территорий.

Виды комплексного развития территории:

1) *комплексное развитие территории жилой застройки* – комплексное развитие территории, осуществляемое в границах одного или нескольких элементов планировочной структуры, их частей, в которых расположены многоквартирные дома. Комплексное развитие территории жилой застройки осуществляется в отношении застроенной территории, в границах которой расположены:

- многоквартирные дома, признанные аварийными и подлежащими сносу или реконструкции;

- многоквартирные дома, которые не признаны аварийными и подлежащими сносу или реконструкции и которые соответствуют критериям, установленным нормативным правовым актом субъекта РФ;

2) *комплексное развитие территории нежилкой застройки* – комплексное развитие территории, осуществляемое в границах одного или нескольких элементов планировочной структуры, их частей, в которых расположены объекты капитального строительства, указанные в ч.4 ст.65 Градостроительного кодекса Российской Федерации. Комплексное развитие территории нежилкой застройки осуществляется в отношении застроенной территории, в границах которой расположены земельные участки:

- на которых расположены объекты капитального строительства (за исключением многоквартирных домов), признанные в установленном Правительством РФ порядке аварийными и подлежащими сносу или реконструкции;

- на которых расположены объекты капитального строительства (за исключением многоквартирных домов), снос, реконструкция которых планируются на основании адресных программ, утверждённых высшим органом исполнительной власти субъекта РФ;

- виды разрешённого использования которых и/или виды разрешённого использования и характеристики расположенных на них объектов капитального строительства не соответствуют видам разрешённого использования земельных участков и объектов капитального строительства и предельным параметрам строительства, реконструкции объектов капитального строительства, установленным правилами землепользования и застройки;



- на которых расположены объекты капитального строительства, признанные в соответствии с гражданским законодательством самовольными постройками;

3) *комплексное развитие незастроенной территории* – комплексное развитие территории, осуществляемое в границах одного или нескольких элементов планировочной структуры, их частей, в которых расположены земельные участки, находящиеся в государственной либо муниципальной собственности, либо земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена, в том числе с расположенными на них объектами капитального строительства, при условии, что такие земельные участки, объекты капитального строительства не обременены правами третьих лиц;

4) *комплексное развитие территории по инициативе правообладателей* – комплексное развитие территории, осуществляемое по инициативе правообладателей земельных участков и/или расположенных на них объектов недвижимости.

*В целях реализации норм 494-ФЗ, а также возможности применения на территории Республики Коми комплексного развития территорий в 2021 г. была сформирована нормативно-правовая база:*

- законы Республики Коми «О внесении изменений в Закон Республики Коми “О некоторых вопросах в области градостроительной деятельности в Республике Коми”» от 17.05.2021 № 31-РЗ и от 11.10.2021 № 88-РЗ;

- Постановление Правительства Республики Коми «О регулировании отдельных отношений в сфере комплексного развития территорий в Республике Коми» от 11.10.2021 № 495;

- Постановление Правительства Республики Коми «О некоторых вопросах комплексного развития территорий жилой застройки в Республике Коми» от 19.10.2021 № 499;

- Постановление Правительства Республики Коми «О реализации положений части 5 статьи 69 и части 8 статьи 70 Градостроительного кодекса Российской Федерации в целях регулирования отдельных отношений в сфере комплексного развития территорий в Республике Коми» от 22.11.2021 № 547.

КРТ направлено на обновление городской застройки, т.к. многие районы городов застроены малоэтажными многоквартирными домами, бараками и домами, нуждающимся в капитальном ремонте.

По состоянию на 1 января 2021 г. в г. Сыктывкаре жилищный фонд многоквартирных жилых домов в деревянном исполнении составлял 1 330 домов, большая их часть находится в центральной части города. Проведение капитального ремонта в таких домах нецелесообразно, т.к. приведе-



ние таких домов к нормам и требованиям уровня качества жизни населения технически не представляется возможным.

Первым пилотным проектом программы КРТ определена территория в границах улиц Оплеснина – Октябрьский проспект – Катаева – Кирпичная, в отношении которой совместно с администрацией МО ГО «Сыктывкар» начата детальная проработка.

Эта территория расположена в центральной части города, застроена двухэтажными жилыми домами, находящимися в данный момент в ветхом и аварийном состоянии; также на территории имеются нежилые строения.

Данные:

1. Общая площадь территории квартала в границах ул. Оплеснина – Октябрьский проспект – Катаева – Кирпичная – 7,94 га.

2. Общая площадь участков, собственность на которые не разграничена, составляет ориентировочно 5,57 га.

3. Подлежит расселению и сносу 23 многоквартирных жилых дома, общая площадь жилых помещений, подлежащих расселению и сносу, составляет 16,8 тыс. кв. м.

В целях комплексного развития данной территории необходима разработка проекта её планировки. Минстроем Республики Коми в декабре 2021 г. подготовлен и направлен в адрес администрации МО ГО «Сыктывкар» проект решения о комплексном развитии территории жилой застройки в г. Сыктывкаре и дорожная карта реализации КРТ. Данный проект в настоящее время находится на начальной стадии разработки, архитектурной концепции нет.

Планировалось эту территорию застроить 9- и 14-этажными домами. Однако в соответствии с Приказом Росавиации от 19.01.2021 № 13-П установлена приаэродромная территория аэродрома «Сыктывкар», в которую попадает данный квартал. Проектирование многоквартирных жилых домов по проекту КРТ в границах улиц Оплеснина – Октябрьский проспект – Катаева – Кирпичная возможно высотой до 6 этажей. Следовательно, градостроительный потенциал территории уменьшает почти в 2 раза.

Для достижения плановых показателей по комплексному развитию данной территории необходимо вносить изменения в Приказ Росавиации от 19.01.2021 № 13-П. В адрес АО «Комиавиатранс» администрацией МО ГО «Сыктывкар» направлено предложение о внесении изменений в приказ Росавиации «Об установлении приаэродромной территории аэродрома Сыктывкар» от 19.01.2021 № 13-П. Срок внесения изменений по информации АО «Комиавиатранс» составит порядка 6 месяцев.

Таким образом, комплексное развитие территорий – это новое направление в развитии Республики Коми, которое позволит преобразить внешний вид городов республики и улучшить качество жизни населения.





\* \* \*

1. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 // Рос. газета. – 2020. – 22 июля.

2. О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения комплексного развития территорий: федеральный закон от 30.12.2020 № 494-ФЗ // Рос. газета. – 2021. – 12 янв.

3. Градостроительный кодекс: федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Рос. газета. – 2004. – 30 дек.



**А.В. Смирнов,**

*канд. экон. наук, ст. научный сотрудник  
Института языка, литературы и истории  
ФИЦ Коми НЦ УрО РАН*

## **МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И СВЯЗАННОСТЬ ТЕРРИТОРИЙ РОССИЙСКОЙ АРКТИКИ\***

Арктическая зона РФ относится к числу геостратегических территорий, имеющих ключевое значение для реализации интересов и национальной безопасности страны. Российская Арктика обеспечивает заметную долю добычи полезных ископаемых, является перспективным транспортным коридором. Кроме того, огромное значение для развития страны имеют арктические социумы, сохраняющие опыт освоения и обживания огромных северных пространств. Одна из ключевых характеристик населения Арктики – высокая пространственная подвижность. В экстремальных природно-климатических условиях требуется более частая ротация трудовых ресурсов, а жители Арктики нуждаются в регулярном отдыхе. Поэтому высокая мобильность населения является важным фактором жизнестойкости арктических поселений [1]. Тем не менее в результате миграций население российской Арктики сократилось на треть за последние 30 лет, причём миграционный отток сохраняется [2].

Для обеспечения трудовыми ресурсами удалённые населённые пункты должны быть связаны между собой и с поселениями за пределами Арктики. Поэтому Стратегия пространственного развития РФ до 2025 г. ставит своей целью повышение связанности центров экономического роста с малыми и средними городами, сельскими территориями, расположенными за пределами крупных городских агломераций за счёт расширения и модернизации железнодорожной, авиационной, автодорожной, морской и речной инфраструктур; широкого использования систем спутниковой связи на удалённых и труднодоступных территориях; развития энергетической инфраструктуры и других мер. Похожие цели ставят Стратегия научно-технологического развития РФ и Стратегия развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года.

---

© Смирнов А.В., 2022

\* Исследование выполнено за счёт гранта Российского научного фонда, проект № 21-78-00081.



Цель данного исследования – выявить основные характеристики миграционных потоков в российской Арктике с учётом связанности территорий. Объектом изучения является население Арктической зоны РФ, включающей на 2022 г. 75 городских округов, муниципальных округов и муниципальных районов в девяти северных субъектах РФ. Ключевой метод исследования – анализ и визуализация графов межмуниципальных перемещений населения. Алгоритмы обработки данных и расчётов реализованы на языке программирования *Julia* с использованием пакетов *Graphs.jl*, *GraphPlot.jl*, *DataFrames.jl* и *CSV.jl*.

Помимо официальной демографической статистики в исследовании использовались новые источники данных, возникшие в результате цифровизации экономики и общества [3]. Эти данные накапливаются в цифровых платформах, обладают как сильными, так и слабыми сторонами. К преимуществам цифровых данных относят огромный объём, высокую скорость производства, высокую детализацию, внутреннее многообразие, исчерпывающую полноту, взаимосвязь с другими данными, расширяемость и масштабируемость [4]. К их недостаткам можно отнести низкую репрезентативность, фрагментарность, уязвимость к изменениям, возможность ошибок в работе алгоритмов, ложные сведения, дублирование и ограниченность доступа [5].

В исследовании использовались данные из двух цифровых платформ. Во-первых, это данные проекта «Виртуальное население России»\*, которые представляют собой географически привязанные данные из профилей пользователей популярной в России социальной сети «ВКонтакте» за январь–март 2015 года. Из 88 млн пользователей, у которых в профилях указано место жительства или место учёбы, только 9 млн указали более одного места жительства. Благодаря данным о последнем переезде из этих профилей удалось построить граф межмуниципальных перемещений населения Арктики.

Во-вторых, в исследовании применялся набор данных сервиса по продаже билетов Туту.ру\*\* о перемещении пассажиров по стране. Он содержит информацию о количестве перемещений между городами на самолётах, поездах и автобусах в апреле 2019 года. Как сообщают разработчики набора данных, автобусы – самая неточная часть ввиду наличия «серых» перевозчиков. Для арктических городов там содержится всего 11 маршрутов (в основном из Архангельска и Петрозаводска). Поэтому ограничимся данными о самолётах (558 маршрутов) и поездах (712 маршрутов).

\* Виртуальное население России. – URL: <http://webcensus.ru/>

\*\* Датасет Туту.ру и данные модели Open Data Science. – URL: <https://story.tutu.ru/dataset-tutu-ru-i-dannye-modeli-open-data-science/>



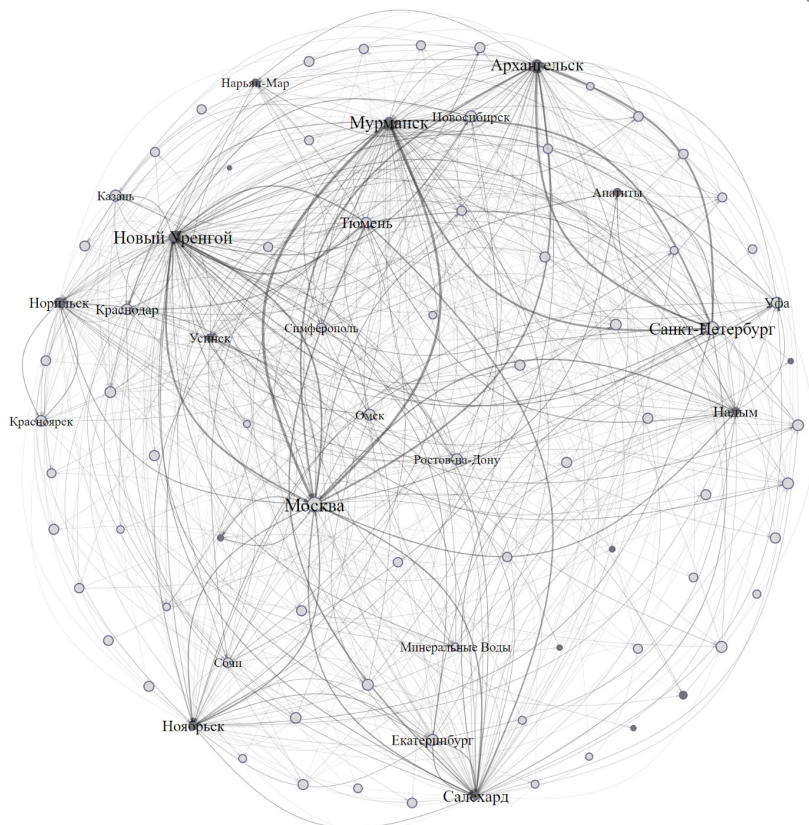
Для всех выявленных потоков (миграционных, авиа- и железнодорожных перемещений) построены ориентированные взвешенные графы, веса в которых соответствуют величине потоков – количеству перемещённых людей. Анализ графов позволил сделать ряд выводов о миграционных процессах и связанности территорий российской Арктики. Миграционные потоки зависят от типа муниципального образования и его пространственного положения. Население городских округов чаще перемещается в столичные города, а муниципальных районов – в административные центры своих субъектов РФ; население европейской части Арктики больше тяготеет к Санкт-Петербургу, а азиатской – к Москве. Можно сделать вывод о том, что жители городов обладают большими ресурсами и возможностями для переезда в федеральные центры, а столицы субъектов РФ выступают миграционными хабами [6].

Графы пассажиропотоков демонстрируют различия в связанности населённых пунктов разными видами транспорта. В авиационном транспорте около 30% перемещений приходится на полёты в Москву и из Москвы. Среди остальных городов наибольшим количеством перемещений характеризуются Мурманск, Новый Уренгой, Санкт-Петербург и Архангельск (рис. 1).

Пассажиропотоки на железнодорожном транспорте менее централизованы. Явно выделяются основные железные дороги России, связанные с Арктикой: Октябрьская, Северная и Свердловская. На Москву приходится только 17% перемещений. Тем не менее Москва и Санкт-Петербург остаются важными транспортными хабами, связывающими различные части Арктики (рис. 2).

Хотя в Арктике проживает 1,8% населения России, на них приходится 5,28% миграционных перемещений, 3,27% – железнодорожных и 8,93% – авиационных. Следовательно, в условиях Арктики особое значение приобретает авиационный транспорт, связывающий удалённые поселения с федеральными центрами. Внутри Арктики осуществляется очень незначительное число перемещений (0,68% миграций, 0,24% – железнодорожных и 0,33% – авиационных). Гораздо больший процент приходится на перемещения между арктическими и неарктическими поселениями (4,61, 3,03 и 8,60% соответственно). Похожие закономерности были выявлены при изучении научно-образовательного сотрудничества [7] и сетей совместных изобретений [8] в Арктике.

Исследование показало, что новые цифровые источники данных в ряде случаев позволяют получить информацию, более детальную и оперативную, чем даёт официальная статистика, и более масштабную, чем ту, что можно получить путём социологических исследований. Это особенно актуально для российской Арктики, где 89% взрослого населения – актив-



*Рис. 1.* Граф перемещений пассажиров самолетов в российской Арктике (Более тёмными кругами отмечены арктические города. Составлено автором по данным Туту.ру)

ные пользователи Интернета [9]. Были выявлены основные миграционные и пассажирские потоки в российской Арктике. Подтверждено, что связанность территорий Арктики между собой достаточно низкая. Основная часть перемещений приходится на потоки с городами за пределами Арктики. В дальнейшем с учётом выявленных закономерностей планируется построить демографический прогноз для территорий российской Арктики.

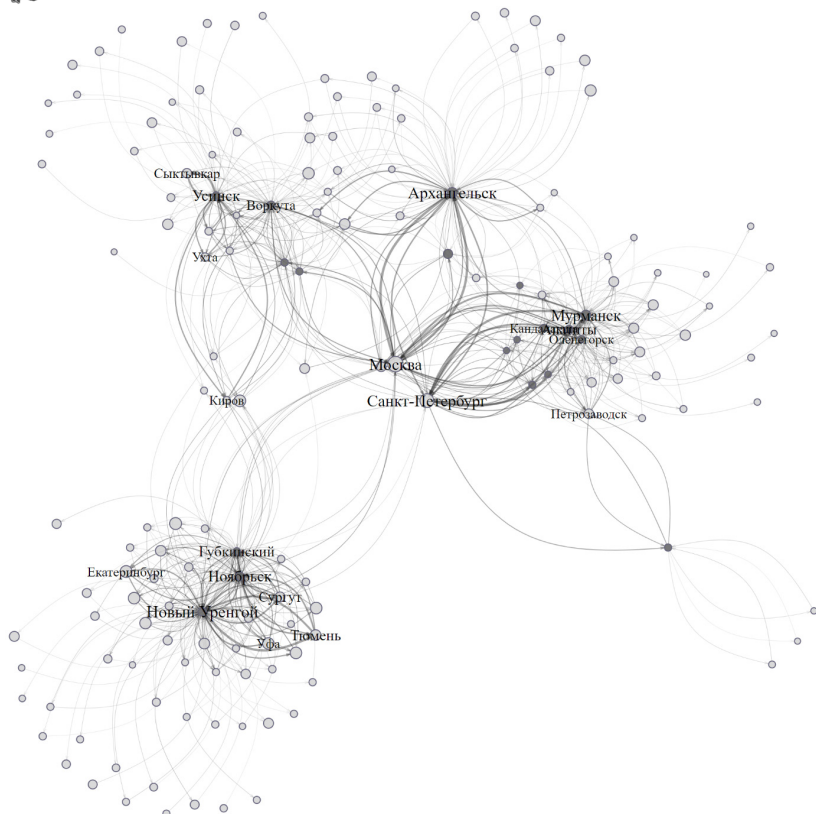


Рис. 2. Граф перемещений пассажиров поездов в российской Арктике  
(Составлено автором по данным Туту.ру)

\* \* \*

1. *Замятина Н.Ю., Гончаров Р.В.* Феномен урбанизации в комплексном развитии Арктической зоны // Управление инновационным развитием Арктической зоны Российской Федерации. – Архангельск: КИРА, 2017. – С.169.

2. *Фаузер В.В., Лыткина Т.С.* Миграционные процессы на российском Севере // Социальная политика и социология. – 2017. – Т.16. – № 1 (120). – С.141–149.

3. *Edelmann A., Wolff T., Montagne D., Bail C.A.* Computational Social Science and Sociology // Annual Review of Sociology. – 2020. – Vol. 46 (1). –



P.61–81; *Смирнов А.В.* Цифровое общество: теоретическая модель и российская действительность // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2021. – № 1. – С.129–153.

4. *Kitchin R.* Big Data, New Epistemologies and Paradigm Shifts // *Big Data & Society*. – 2014. – Vol. 1 (1). – P.1–12.

5. *Golder S.A., Masy M.W.* Digital Footprints: Opportunities and Challenges for Online Social Research // *Annual Review of Sociology*. – 2014. – Vol. 40 (1). – P.129–152; *Lazer D., Radford J.* Data ex Machina: Introduction to Big Data // *Annual Review of Sociology*. – 2017. – Vol. 43 (1). – P.19–39.

6. *Фаузер В.В., Смирнов А.В., Лыткина Т.С., Фаузер Г.Н.* Российская и Мировая Арктика: население, экономика, расселение / отв. ред. проф. В.В. Фаузер. – М.: Политическая энциклопедия, 2022. – С.154.

7. *Смирнов А.В.* Человеческое развитие и перспективы формирования экономики знаний в российской Арктике // *Арктика: экология и экономика*. – 2020. – № 2 (38). – С.26.

8. *Петров А.Н., Збед С.О., Кавин Ф.А.* Арктическая экономика знаний: географические аспекты производства новых знаний и технологий в Арктике // *Арктика и Север*. – 2018. – № 30. – С.17.

9. *Смирнов А.В.* Влияние пандемии на демографические процессы в Российской Арктике // *Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз*. – 2021. – Т.14. – № 6. – С.260.



**В.В. Сморгун**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТРУКТУР  
И НАСЕЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ КОМИ КРАЯ  
(НА ПРИМЕРЕ УСТЬ-СЫСОЛЬСКОГО УЕЗДА)  
в конце XVIII – начале XIX в.**

Статья, несмотря на громкий заголовок, является только первым шагом к постановке данной проблемы, поскольку исследователи осветили взаимодействие государственных структур и населения преимущественно во второй половине или середине XIX века [1].

С присвоением Усть-Сысольску статуса города и открытием в сентябре 1780 г. уездных «присутственных мест» (так в документах часто именовались все места, где происходила работа государственных органов и местного самоуправления) в городе появились и чиновники, работавшие в этих структурах. Непосредственно в Усть-Сысольске их было сравнительно немного. В ведомости о числе жителей Усть-Сысольска 1808 г. сказано, что в городе при общей численности населения примерно в 2 500 человек проживало «чиновников находящихся у должности»: мужского полу 15 человек и 19 женского [2]. Женщины в данном перечне указаны не как работницы, а как члены семей чиновников, поскольку статус женщины в обществе того времени часто был связан со статусом мужа. Столь малое количество чиновников в уезде объясняется ещё и тем, что согласно практике того времени чиновниками считались лишь лица, носившие «классный чин», социальный статус «канцелярских служителей» был значительно ниже. Автор относит всех работавших в канцеляриях государственных структур к чиновникам. По такой квалификации число чиновников в уезде в обозначенный период – без членов их семей – могло доходить до 25–30 человек. Дополнительно стоит указать, что в городе квартировала штатная воинская команда, укомплектованная военными служащими, не годными к «полевой» службе. Следует иметь в виду и то, что в силу отсутствия кадрового резерва в самом городе первоначальный костяк чиновничества был собран фактически со всей территории Вологодской губернии.

Анализ научных трудов и позднейших литературных источников [3] позволил выявить особенности города Усть-Сысольска и Усть-Сысольского уезда: уезд и город, как писала ещё А.О. Ишимова [4], были населены преимущественно коми-зырянами. Жители уезда часто не владели или плохо





владели русским языком, зыряне не имели в своих рядах дворянства, максимум в их рядах находились купцы.

В силу этих и ряда других обстоятельств вопрос надо рассматривать в двух плоскостях: во-первых, бытовое, или повседневное, взаимодействие чиновников и членов их семей с зырянским населением, в первую очередь, на территории непосредственно г. Усть-Сысольска; во-вторых, деловое общение или общение в процессе выполнения чиновниками своих непосредственных обязанностей.

Данную информацию могут дать ряд работ А.О. Ишимовой, которая описывала усть-сысольское «общество» в своих мемуарах и художественных рассказах. Кроме того, информацию по интересующей теме можно получить и в фондах государственных учреждений Усть-Сысольского уезда, а именно в фондах судебных инстанций. Вполне вероятно, что полноценно воссоздать по этим источникам картину взаимодействия населения с государственными структурами невозможно, но осветить ряд направлений и сделать выводы по некоторым аспектам проблемы вполне возможно.

Как же происходило личное общение чиновников с местным населением? Напомним, что в указанный период времени в городе ещё отсутствовали государственные учебные учреждения, учителя в которых также являлись чиновниками, и в основной своей массе служащие государственных учреждений представляли собой обычных бюрократов.

А.О. Ишимова в воспоминаниях, которые относятся к концу 1810-х гг., отметила следующие особенности: «Общество города состояло из обыкновенных чиновников прежнего уездного города: городничего, исправника, уездного судьи, разных заседателей и стряпчего – и купцов, по большей части разбогатевших зырян, так как уезд Усть-Сысольский состоит весь из зырян» [5].

Анализ немногочисленных источников, имеющихся в нашем распоряжении, позволяет с уверенностью утверждать, что повседневное общение между привилегированным чиновничеством уезда и верхушкой усть-сысольского общества совершалось регулярно. Такое взаимодействие происходило на многочисленных вечеринках, «на которых обыкновенно присутствовало всё городское общество и которое со всей аккуратностью давались в каждом доме в известные дни года», где молодые люди «часто мешали в речах своих русский язык с зырянским» [6]. Чиновники и купцы устраивали званые вечера по очереди. Их периодичность и точное количество участников установить не представляется возможным. На таких вечерах (или посиделках) водили хороводы или пили чай, играли в карты, поскольку «никто не умеет танцевать, да и музыки никакой нет» [7]. По большим праздникам или каким-то личным торжествам могли устроить вечеринки более обыкновенного и создать «весь город», естественно, это



могли себе позволить только состоятельные граждане города, т.е. представители купечества. Случалось и более интересное времяпрепровождение. Так, в материалах уголовного дела 1806 г. содержатся сведения о том, что чиновников пригласил покататься на лодке здешний купец Суханов [8]. Таким образом, имело место довольно тесное общение и налаженное взаимопонимание между представителями верхушки чиновников и достаточно немногочисленных состоятельных устьсыольцев, т.к. «этих домов было очень мало», как писала А.О. Ишимова.

А как же остальное население города и уезда?

Контакты с населением уезда оставались преимущественно рабочими, лишь ближе к концу периода по мере того как часть рядовых чиновников обзавелась собственностью или роднёй, взаимоотношения стали иногда выстраиваться и в повседневное общение. Но по данному аспекту сохранились весьма невнятные документы, зачастую просто констатирующие сам факт подобных взаимоотношений. Часть документов, раскрывающих подобную тему, и вовсе находятся за пределами обозначенного в исследовании хронологического периода.

Об отсутствии у рядовых работников аппарата серьёзных контактов с населением Усть-Сыольска говорят требования ряда служащих в 1785 и 1786 гг. выдать жалование ранее положенного срока, озвученное, в качестве причины указывается невозможность закупаться «съестными припасами» в городе, пока там не проходят ярмарки. Косвенно на это указывают и материалы уголовных дел, в которых фигурируют чиновники, совершаемые ими противоправные действия в большинстве своём направлены против сослуживцев. Это является косвенным свидетельством того, что повседневное общение между основной массой чиновников и жителями Усть-Сыольска было сведено к минимуму.

Что касается службы, главной проблемой для взаимодействия являлось незнание языка сторонами общения, поскольку, как отмечалось выше, первоначальный костяк чиновничества был прислан в основном из других уездов Вологодской губернии. Позднее многие из них, если судить по немногочисленным свидетельствам источников, как минимум научились бегло говорить на коми языке. В судебных инстанциях, где при допросах требовался более качественный перевод, проблема решалась за счёт сельских заседателей, выбираемых из местного населения и владевших русским языком и, судя по их подписям в документах, даже умевших писать по-русски. Более того, первые дворянские заседатели во время поездок также как-то общались с местным населением, но непонятно за счёт кого-то понимающего по-русски или уже сами говорили по-коми.

После замены сельских заседателей дворянскими [9] в 1797 г. в силу специфики уезда и принципа отбора в Усть-Сыольском уездном суде



остро встала проблема перевода. Первого апреля 1798 г. суд сообщал: «...из здешнего нижнего земского суда равно и испрочих мест вступают дела и приних колодники...», не знающие русского языка, а переводить «...с зырянского языка на россииский язык в сем суде некому...» [10]. Далее, ссылаясь на указ Вологодского губернского правления, обязавший нижний земской суд предоставлять переводчика с зырянского на российский, Усть-Сысольский уездный суд предложил «...предписать указом...» определить для ежедневного хождения переводчика [11]. После получения ответа 18 июля 1798 г. был составлен новый рапорт, в котором сообщалось о неудовлетворительности перевода, выполняемого приказными служителями, и об ответе Усть-Сысольского нижнего земского суда, где говорилось, что за оговоренную плату нанятые переводчики согласны находиться только в одном суде, о чём и сообщалось Вологодскому губернскому правлению: «...дабы вслучае чего по незнаемости не последовало какво либо упущения» [12]. В ответе Вологодского губернского правления, полученном 18 октября, земскому суду предписывалось предоставить переводчиков из близко находящихся селений [13]. В марте 1799 г. в журнале уездного суда появилось сообщение: «...но как оной суд по требованию сего для переводу переводчиков присылать весьма медленно и нередко уже случалось что и вовсе не прислан без них при допросах колодников кои длительная проволочка за неприсылкою ровно и повторения им прежних допросов бывает...», руководство уездного суда посчитало нужным напомнить об обязанности земского суда присылать переводчиков по первому требованию [14]. После чего сообщения на эту тему практически исчезают, возможно, это связано с возвращением в 1802 г. в суд сельских заседателей. Вопрос о зырянском языке в документах вскользь возникает в мае 1805 г.: канцелярист Каплин сообщал, что записывал показания, предварительно переведя их с зырянского языка [15].

Изучив имеющиеся в распоряжении автора источники, можно предварительно сделать ряд выводов по поставленным задачам: повседневное общение между представителями государственных структур и населением Коми края в конце XVIII – начале XIX в. имело место в основном между социальной верхушкой чиновничьего аппарата и г. Усть-Сысольска (в последнем она была представлена, в основном, купечеством). Рядовые жители и чиновники имели такие контакты по минимуму, насколько можно судить по представленным документам.

Деловое общение наталкивалось на проблемы, связанные, в первую очередь, с языком общения: большинство чиновников понимали только по-русски, а население уезда говорило в основном только по-коми. Наиболее остро эта проблема стояла в 1798–1802 гг., при этом даже попала



в официальные рапорты, чего ранее не случалось. Обострение проблемы было вызвано реформами в области судопроизводства.

\* \* \*

1. См. например: *Гагиева А.К.* «Местное общество» г. Усть-Сысольска Вологодской губернии во второй половине XIX в. // Вестник архивиста. – 2018. – № 3. – С.783–792.

2. Культурная жизнь Коми края 1800–1917 гг. Сборник документов и материалов. – Сыктывкар, 2017. – С.17.

3. См. например: История Сыктывкара. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1980; В дебрях Севера. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1983; Зыряне и зырянский край в литературных документах XIX века. – Сыктывкар: Кола, 2010.

4. Автобиография А.О. Ишимовой (подг. Е.В. Чистякова) // Археографический ежегодник за 1998. – М.: Наука, 1999. – С.354.

5. Там же. – С.364.

6. *Ишимова А.О.* Зырянка // В дебрях Севера. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1983. – С.41.

7. Автобиография А.О. Ишимовой ... – С.364.

8. ГУРК НАРК. Ф.99. Д.155.

9. Сельские и дворянские заседатели – выборные заседатели, участвовавшие в судопроизводстве.

10. ГУРК НАРК. Ф.99. Д.52. Л.70об.

11. Там же.

12. ГУРК НАРК. Ф.99. Д.52. Л.122.

13. ГУРК НАРК. Ф.99. Д.52. Л.195.

14. ГУРК НАРК. Ф.99. Д.59. Л.42.

15. ГУРК НАРК. Ф.99. Д.142. Л.174об.



**А.В. Стешина,**  
*студентка института  
экономики и управления  
СГУ имени Питирима Соркина*

## **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ АРКТИКИ**

Арктический регион – уникальная экологическая система, являющаяся достоянием народов Российской Федерации. Арктика оказывает значительное влияние на формирование климата, при этом регион относится к числу наиболее подверженных влиянию глобальных изменений климата, поскольку все природные процессы здесь существенно замедлены, из-за чего поглощающая способность всех природных объектов существенно ниже, чем в других регионах. Это делает Арктику более уязвимым регионом [1].

В эпоху глобальных перемен и постоянно возникающих новых геополитических, экономических, экологических, климатических и иных вызовов устойчивое развитие и эффективное освоение Арктического региона РФ играет чрезвычайно важную роль в обеспечении национальных интересов страны. Богатый опыт освоения Арктики создаёт основу для комплексного развития этого региона. Вопросы правового регулирования различных видов деятельности в Арктической зоне России являются чрезвычайно актуальными, что обусловлено как уникальностью географических, природных, стратегических, геополитических характеристик региона, так и интенсификацией осуществления и планирования различных видов деятельности в Арктике, главным образом связанных с освоением природных ресурсов и развитием инфраструктуры Севера [2].

Ещё четверть века назад, в 1990-х г., ситуация в российской Арктике характеризовалась наличием тех же проблем, что и в стране в целом. Разгосударствление предприятий привело к дезинтеграции единого хозяйственного комплекса Северного морского пути, начался промышленный спад и отток людей, в особенности квалифицированных специалистов. В это же время появляются первые документы, касающиеся социально-экономического развития Севера: Федеральный закон «Об основах государственного регулирования социально-экономического развития Севера Российской Федерации», отменённый в 2004 г. [3].



В 1997 г. Правительство Российской Федерации приняло Постановление «О реформировании системы государственной поддержки районов Севера» [4].

Основными задачами провозглашались создание благоприятных условий для жизни и хозяйственной деятельности, в том числе малочисленных коренных народов, повышение адресности и эффективности государственной поддержки. Из анализа упомянутых выше документов, а также государственной политики того времени можно увидеть, что на протяжении 1990-х гг. внимание было закономерно сосредоточено на решении наиболее острых социально-экономических проблем и предотвращении социального кризиса. Государство проявляло скорее эпизодический интерес к региону, в то же время стратегия арктической политики уже понималась как необходимость, но её выработка растянулась на долгое время. Отсутствие единой концепции вполне объясняется отсутствием как материальных средств на её осуществление, так и консенсуса в рядах национальной элиты по идеологическим и прагматическим аспектам решения наиболее острых проблем [5].

С началом 2000-х гг. отмечаются существенные изменения в государственной политике в Арктике, которая приобрела комплексный характер в соответствии с национальными интересами России в регионе.

В настоящее время действуют следующие нормативные правовые акты:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ [6];

- Указ Президента РФ «О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» от 26.10.2020 № 645 (ред. от 12.11.2021) [7];

- Указ Президента РФ «О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации» от 02.05.2014 № 296 (ред. от 05.03.2020) [8];

- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) [9];

- Указ Президента РФ «Об Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года» от 05.03.2020 № 164 [10].

Для эффективного развития Арктической зоны необходимо реализовать ряд мер, таких как:

- модернизация первичного звена здравоохранения, включая приведение материально-технической базы медицинских организаций, оказываю-



щих первичную медико-санитарную помощь взрослым и детям, их обособленных структурных подразделений, центральных районных и районных больниц в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, дооснащение и переоснащение этих организаций, подразделений, больниц оборудованием, необходимым для оказания медицинской помощи;

- оснащение медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, автомобильным и авиационным транспортом для доставки пациентов в медицинские организации, медицинских работников до места жительства пациентов, а также для доставки лекарственных препаратов в населённые пункты, расположенные в отдалённых местностях, в том числе в местах традиционного проживания малочисленных народов;

- совершенствование механизмов государственного финансирования оказания медицинской помощи с учётом низкой плотности населения в населённых пунктах и их транспортной удалённости;

- разработка и реализация программы государственной поддержки традиционной хозяйственной деятельности малочисленных народов;

- упрощение порядка предоставления гражданам земельных участков в целях осуществления экономической и иной не запрещённой законом деятельности;

- развитие цифровых сервисов для лиц, которым предоставляются в пользование лесные и рыбоводные участки;

- разработка и реализация программы геологического изучения Арктической зоны;

- продолжение работы по подготовке материалов, необходимых для обоснования внешней границы континентального шельфа [11].

Арктика – крайне привлекательный регион для инвесторов. Многие иностранные и российские инвесторы готовы вкладывать финансовые ресурсы в арктические проекты, поскольку они являются крайне перспективными. Однако необходима государственная гарантия всех арктических стран для формирования безопасной и юридически легальной деятельности. Россия должна заинтересовать другие страны и потенциальных инвесторов, чтобы выступить в роли управляющего, который возьмёт на себя ответственную задачу развивать Арктический регион согласно инвестиционным программам.

Сейчас продвигается идея международного фонда развития Арктики под председательством Российской Федерации. Согласованные действия и своевременные инвестиции – обязательные два условия для технологического развития современной Арктики. Основная задача данного фонда – развитие циркумполярной цивилизации.



В рамках развития Арктического региона подразумевается создание современной инфраструктуры, развитие образовательной сферы, научной и технологической деятельности, освоение природных ресурсов, а также развитие промышленности с учётом интересов коренных народов Севера [12].

\* \* \*

1. *Боголюбов С.А. Краснова И.О.* Право и спасение природы российской Арктики // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 6. – С.179.

2. *Савенков А.Н.* Арктика: правовое обеспечение устойчивого развития и сотрудничества // Труды Института государства и права Российской академии наук. – 2018. – № 1. – С.22.

3. Об основах государственного регулирования социально-экономического развития Севера Российской Федерации: федеральный закон от 19.06.1996 № 78-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 26. – Ст.3030.

4. О реформировании системы государственной поддержки районов Севера: постановление Правительства РФ от 31.12.1997 № 1664 // Собр. законодательства РФ. – 1998. – № 2. – Ст.256.

5. *Кокис К.А.* К вопросу о формировании арктической политики РФ // Арктика и Север. – 2015. – № 19. – С.83.

6. О стратегическом планировании в Российской Федерации: федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2014. – № 26 (ч.1). – Ст.3378.

7. О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года: указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645 (ред. от 12.11.2021) // Собр. законодательства РФ. – 2020. – № 44. – Ст.6970.

8. О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.05.2014 № 296 (ред. от 05.03.2020) // Собр. законодательства РФ. – 2014. – № 18 (ч.1). – Ст.2136.

9. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) // Собр. законодательства РФ. – 2018. – № 20. – Ст.2817.

10. Об Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года: указ Президента РФ от 05.03.2020 № 164. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102687377>





11. О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года: указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645 (ред. от 12.11.2021) // Собр. законодательства РФ. – 2020. – № 44. – Ст.6970.

12. *Колтакова А., Панкова В.* Некоторые вопросы правового регулирования окружающей среды Арктики и Антарктики // Океанский менеджмент. – 2018. – № 2 (3). – С.32.



**Д.В. Суздалов,**

**Н.А. Потехин,**

*студенты направления подготовки*

*«Информационная безопасность»*

*СГУ имени Питирима Сорокина*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТРИЦАЕМОГО ШИФРОВАНИЯ (DENIED ENCRYPTION) ДЛЯ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ**

Для шифрования трафика в сети Интернет чаще всего используют симметричный и асимметричный типы шифрования, которые хорошо рекомендовали себя за время применения, но в ряде случаев отрицаемое шифрование позволяет с большей вероятностью защитить информацию от нежелательного владения.

На практике в социальных сетях, в компьютерных и мобильных приложениях используется приём, который получил название «двойное дно». Двойное дно – способ защиты информации путём создания аккаунта-клона, на который будет приходиться весь нежелательный трафик.

В данной статье изложены примеры ситуаций, в которых отрицаемое шифрование и частный случай «двойное дно» становятся альтернативой нынешних средств защиты информации.

### **Шифрование приватной информации.**

Для защиты приватной информации используется шифрование. Похожие по сфере применения наряду с отрицаемым шифрованием – симметричное и асимметричное.

Перед тем как рассмотреть угрозу, с которой отрицаемое шифрование может справиться эффективнее всего, нужно сравнить симметричное, асимметричное и отрицаемое шифрование [1] (см. *табл.*).

Приведём пример угрозы, устранение которой невозможно без участия третьего дружественного лица для симметричного и асимметричного шифрования, но возможно благодаря отрицаемому шифрованию.

Гуляя по ночному городу, можно встретить грабителей, которые отберут деньги и даже заставят вас перевести их с вашего счёта на свой.

Впоследствии преступников не удастся поймать, поскольку карта, на которую были перечислены деньги, не принадлежит ни одному из грабителей, а банк отказывается компенсировать потери.



*Сравнение симметричного, асимметричного  
и отрицаемого шифрования*

Типы шифрования	Симметричное	Асимметричное	Отрицаемое
Критерии			
Определение	Шифрование и дешифрование по одинаковому ключу	Шифрование и дешифрование по разным ключам	Шифрование и дешифрование с 2 ключами для маскировки
Способ шифровки	Одно секретное сообщение – один закрытый ключ	Одно секретное сообщение – один открытый ключ	Первый ключ – приманка, второй – от реального сообщения
Способ дешифровки	Один закрытый ключ – одно секретное сообщение	Один закрытый ключ – одно секретное сообщение	Отвлекающее сообщение и настоящее сообщение
Плюсы	Нетребовательны в мощности системы	Не требуется защищённый канал для передачи ключа	Ниже в статье
Минусы	Требуется защищённый канал для передачи закрытого ключа	Нужна мощная система по производительности	Ниже в статье
Применение	Блокчейн, мессенджеры	Электронная подпись, мессенджеры	Предложено ниже

Но всё могло пойти иначе, если бы использовалось отрицаемое шифрование, т.е. было бы создано 2 аккаунта с разными паролями, и по указу злоумышленника жертва вводила бы пароль от аккаунта с наименьшей суммой.

В настоящее время вместо пароля можно использовать биометрическую идентификацию, где по мимике лица можно определить ситуацию, в которой оказался клиент [2].

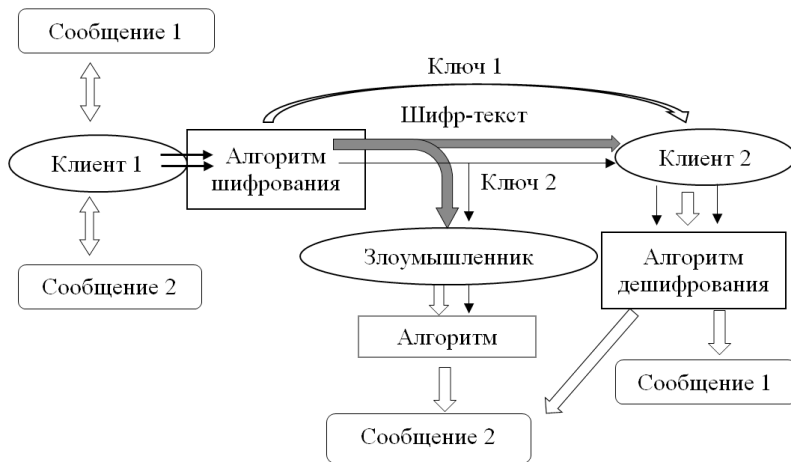
**Отрицаемое шифрование в одноранговых сетях.**

Данный способ подразумевает совместное шифрование двух или более сообщений при использовании двух или более ключей, а в расшифровке – использование ключей в зависимости от сложившихся обстоятельств [3].



*Одноранговая сеть* – это компьютерная сеть, в состав которой входят равноправные компьютеры, администрация которых осуществляется самим пользователем. Компьютеры соединены между собой и общаются [4].

Пример: клиенту 1 требуется отослать конфиденциальную информацию клиенту 2. С целью повышения защиты информации клиент 1 отправляет сообщение 1 (C1), которое содержит истинную информацию и сообщение 2 (C2), в котором содержится ложная информация. Решение представлено на *рис. 1*, где клиент шифрует 2 сообщения и отправляет, злоумышленник перехватывает и считывает ложное сообщение, а клиенту 2 доставляется сообщение, расшифровывается и извлекается истинное сообщение.



*Рис. 1.* Модель использования отрицаемого шифрования в одноранговых сетях

**Основные минусы отрицаемого шифрования в одноранговых сетях.**

При расшифровке одним из двух ключей в шифр-тексте остаются биты, которые могут указывать на наличие ещё одного сообщения.

Перед каждой отправкой сообщения нужно самостоятельно или при помощи программы шифровать сообщение.

Одно сообщение весит больше, по сравнению с симметричным и асимметричным шифрованием.

**Отрицаемое шифрование в многограновых сетях.**

*Многоранговая сеть* – это компьютерная сеть, в которой есть выделенные серверы, а остальные устройства – клиенты, которые подключаются к серверам.



Ситуация: у пользователя существует два аккаунта, один – с менее важной информацией, другой – с более важной. Технически сервис (рис. 2) с «двойным дном» организован так, что эти аккаунты находятся на разных серверах. Злоумышленник получает доступ к аккаунту 1, который не содержит значимой информации, и при этом не имеет информации о том, что существует аккаунт 2 на сервере 2.

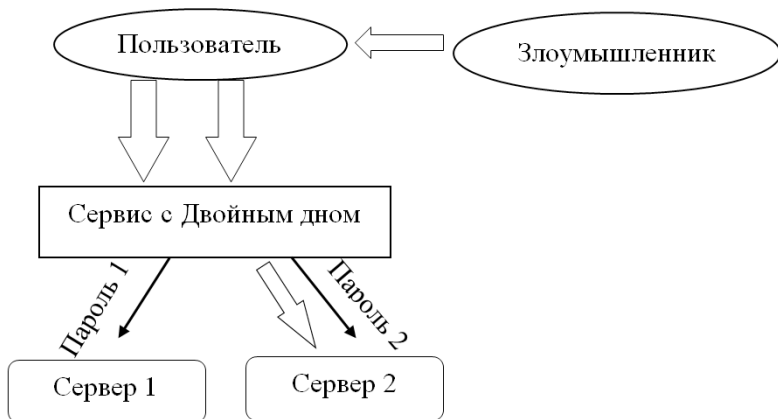


Рис. 2. Модель алгоритма отрицаемого шифрования в одноранговых сетях

Данный проект в качестве расширения предназначен для мессенджера *Telegram*.

Минусы «двойного дна»:

1. При соотношении размера подгружаемых данных и данных, присутствующих на аккаунте можно сделать вывод, что присутствует ещё один аккаунт.

2. Требуется дополнительные ресурсы в виде ещё одного сервера.

В рамках данной статьи была рассмотрена модель для защиты электронных данных в одноранговых и многогранговых сетях. Следует отметить, что в российской науке недостаточно публикаций о возможном применении отрицаемого шифрования для пользователей сети Интернет. Рассмотренные модели мало применяются в современном мире, несмотря на ряд преимуществ по сравнению с другими типами шифрования.



\* \* \*

1. Отрицаемое шифрование – способы шифрования с разделяемыми ключами. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-otritsaemogo-shifrovaniya-s-razdelyаемым-klyuchom> (дата обращения: 06.03.2022).
2. Там же.
3. Deniable Encryption. – URL: <https://web.cs.ucla.edu/~rafail/PUBLIC/29.pdf> (дата обращения: 07.03.2022).
4. Основные типы сетей сетей. – URL: [http://storage.piter.com/upload/contents/978549807702/978549807702\\_p.pdf](http://storage.piter.com/upload/contents/978549807702/978549807702_p.pdf) (дата обращения: 08.03.2022).



**Д.Д. Торлопова,**  
*студентка 2 курса*  
*СГУ им. Питирима Сорокина*

## **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СИСТЕМЕ НАУК**

Термин «теория» греческого происхождения и означает «рассмотрение», «исследование». Под теорией понимается тот уровень познания, на котором обобщаются и систематизируются знания о предмете исследования, вырабатываются и формулируются понятия, категории, суждения, умозаключения об этом предмете.

Определить предмет теории государства и права – значит установить, что изучает данная наука, каков круг общественных отношений, явлений, институтов, учреждений, которые она исследует. Это та область познания, на которую направлена данная наука, т.е. вопросы, которые она изучает.

Как следует из названия, теория государства и права изучает такие явления, как государство и право. Но эти явления изучаются и другими общественными науками, например философией, социологией, политологией, антропологией. Традиционно к предмету теории государства и права относят наиболее общие специфические закономерности существования, функционирования и развития государственно-правовых явлений, т.е. общее, закономерное, устойчивое, что наблюдается в развитии государства и права. Опираясь на другие отрасли знаний, теория государства и права формулирует понятия, категории, конструкции, модели отдельных юридических явлений, ставя своей задачей изучение не всех, а наиболее общих закономерностей функционирования государства и права.

Предмет науки «теория государства и права» характеризуется сложным взаимодействием объективных и субъективных элементов. Он объективен, поскольку данная наука познаёт объективно существующую государственно-правовую действительность, но он одновременно субъективен, т.к. отличается от этой реальности, создавая её модель как идеализированную, усреднённую категорию государственно-правовых явлений [1].

Раскрывая место теории государства и права в системе общественных наук, следует подчеркнуть, что это тоже общественная наука, т.к. она изучает явления, существующие в обществе. Теснее всего теория государства и права связана с такими общественными науками, как философия, политология, социология, экономическая наука, герменевтика и др.



Так, философия разрабатывает идею государства и права через призму их ценности или антиценности для общества и отдельного человека. Философия представляет собой науку о всеобщих закономерностях развития природы, общества и человеческого мышления. Философские знания относятся к знаниям самого высокого теоретического уровня. Философия как бы стоит над всеми науками, поскольку направлена на выработку мировоззрения, системы взглядов на мир и место в нём человека.

В теории государства и права активно используются такие философские категории, как сущность, форма, содержание, целое и единичное, система и структура, причина и следствие, необходимость и случайность и др.

Теория государства и права тесно связана с исторической наукой, которая наделяет её конкретным материалом. Каждый исторический этап развития человеческой цивилизации даёт богатый материал для общетеоретических обобщений и выводов. Без исторической науки теория государства и права превратилась бы в абстрактную, чисто умозрительную науку.

Социология, напротив, более приближена к практике, т.к. это наука об обществе в целом, социальных процессах. Она рассматривает влияние различных социальных факторов на государство и право, которые не являются её исключительным объектом изучения. Все государственно-правовые явления и институты отражают систему существующих общественных отношений. От них зависит эффективность функционирования государственно-правовой действительности. Именно социология предоставляет юридической науке в целом и теории государства и права в том числе фактологический материал, который позволяет реформировать государственно-правовые институты, совершенствовать действующее законодательство.

Политология как наука о политике, политических процессах, политических нормах и т.д. изучает политику шире, чем юридическая наука, в том числе политические системы мира, политические партии, политическую культуру, нормы политической этики и др. Теория же государства и права изучает государство как элемент политической системы, а право – как способ регулирования политических процессов и явлений. Обе науки изучают государство по-разному: предмет политологии составляют отношения людей по поводу власти в обществе, т.е. не только в государстве, но и в других социальных образованиях; теория государства и права рассматривает государство как публично-правовую общность, обладающую определёнными признаками (суверенитетом, государственной казной, монопольным правом на принятие общеобязательных для исполнения актов и др.) [2].





Тесная связь существует между теорией государства и права и экономической наукой, поскольку развитие государственно-правовых явлений во многом зависит от экономических факторов. Поэтому теория государства и права использует разработки экономической науки, которые позволяют глубже познать государственно-правовые явления. В частности, теория государства и права определяет пределы зависимости государства и права от экономики, способы правового управления экономической жизнью общества, активное обратное воздействие государственно-правовых явлений на экономические отношения.

Теория государства и права взаимодействует с культурологией – наукой о сущности, закономерностях существования и развития, способах постижения культуры, её значении для человечества.

Таким образом, определяя место теории государства и права в системе других общественных наук, следует отметить, что она не обладает монополией на рассмотрение государства и права, но у неё свой ракурс рассмотрения этих явлений, по сравнению с другими общественными науками. Теория государства и права делает особый акцент на изучении юридических начал в функционировании государства и права, в том числе политического содержания права, юридической политики, юридических моментов в деятельности государства, его органов и должностных лиц.

Что касается места теории государства и права в системе других юридических наук, то надо отметить, что все юридические науки принято подразделять на следующие группы:

1) теоретико-исторические науки, к которым относятся теория государства и права, история государства и права (отечественная и зарубежная), история учений о государстве и праве;

2) отраслевые юридические науки, перечень которых постоянно меняется с появлением новых комплексных образований, со специализацией научных знаний, с дифференциацией научных направлений и т.д. К традиционным отраслям относятся гражданское, уголовное, конституционное право и др.;

3) прикладные юридические науки, использующие данные естественно-математических и технических наук, например криминалистика, криминология, судебная статистика, судебная медицина, судебная психиатрия и др.;

4) так называемые организационные науки, например судоустройство, организация прокуратуры, адвокатуры, нотариата и др.;

5) международные науки, к числу которых относятся международное публичное, международное частное право, морское, космическое право и др.;



б) сравнительное правоведение – компаративистика. Главное её назначение – сравнение правовых систем разных стран, их институтов, норм для выявления общих закономерностей и особенностей развития государственно-правовых явлений разных государств, регионов, использования юридического опыта других народов.

Итак, теорию государства и права можно охарактеризовать как науку общественную, политическую, обобщающую, исходную, фундаментальную и методологическую. Для неё характерно то, что она:

- во-первых, изучает государственно-правовые явления в абстрактно-обобщённом плане;

- во-вторых, придаёт важное значение формулированию отправных, основополагающих понятий, категорий, принципов, общих для всех юридических наук;

- в-третьих, исследует технико-юридические аспекты действия государства и права (например, механизм государства, механизм реализации права, механизм правового регулирования, специфику правотворчества, правоприменения, правомерного поведения, юридической ответственности и т.д.) [3].

\* \* \*

1. *Морозова Л.А.* Теория государства и права: учебник. – 4-е изд., – М.: Эксмо, 2010. – С.12.

2. *Соловьев В.Ю., Белозеров А.Б.* Юридические науки: проблемы современной классификации // Наука и школа. – 2016. – № 2. – С.23–29.

3. *Тюменева Н.В.* Современные проблемы развития общей теории государства и права // Эпоха науки. – 2017. – № 10. – С.72–79.



**Е.А. Чупрова,**

*старший инженер лаборатории  
демографии и социального управления  
Института социально-экономических  
и энергетических проблем Севера  
ФИЦ Коми НЦ УрО РАН*

### **ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ДЕМОГРАФИИ КАК НАУКИ, ПРОБЛЕМЫ ЕЁ РАЗВИТИЯ И РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ\***

Вопросы демографии являются одними из самых сложных и трудно решаемых в стране. Наиболее важное направление современного социального развития России отражено в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 [1], где среди национальных целей на первое место выдвинуто обеспечение устойчивого естественного роста численности населения страны. Самая большая ценность каждого государства – её жители. Термин «демография» происходит от двух греческих слов: «демос» – «народ» и «графо» (графия) – «пишу» [2]. Демография – это наука о населении (народонаселении), закономерностях воспроизводства населения и факторах, обуславливающих этот процесс и влияющих на него. Значение демографии сложно преувеличить, т.к. человеческие ресурсы – главный элемент успеха на уровне как бизнес-единицы (компании), так и на государственном. Следовательно, одной из важнейших государственных задач является изучение процессов, происходящих с народонаселением государства [3]. Эту задачу и решает демография, которая как самостоятельная наука изучает закономерности и социально-историческую обусловленность воспроизводства и миграции населения различных территорий. В практическом плане в задачи демографических исследований входит описание демографической ситуации, анализ тенденций и факторов демографических процессов, оценка их наиболее вероятного изменения в будущем и разработка демографического прогноза сообществ в контексте демографических прогнозов страны и субъектов Федерации. Сведения о предположительной численности и структуре населения служат исходным материалом для экономических оценок, в частности, распределения трудовых

© Чупрова Е.А., 2022

\* Статья подготовлена в рамках НИР «Человеческие ресурсы северных регионов России: потенциал развития или ограничение экономического роста» (№ ГР 122012700169-9, 2022–2024 гг.).



ресурсов и производства предметов потребления, жилищного строительства, развития здравоохранения (предмет социально-экономической политики).

Можно выделить основные этапы становления демографической науки: 1) конец XVI – начало XIX в. – возникновение демографических знаний и статистики населения; 2) вторая половина XIX – первая половина XX в. – демография формируется как самостоятельная наука, становление классических методов анализа; 3) со второй половины XX в. до наших дней – возникновение новых направлений в демографическом изучении населения, появление новых методов и теорий. Корни демографической науки уходят в глубь тысячелетий. В Древнем мире и во времена Средневековья знания и представления о народонаселении формировались бессистемно в общей массе недифференцированных научных знаний: кое-где проводились отдельные попытки регулировать семейное поведение, рождаемость. В то же время мыслители (Конфуций, Платон, Аристотель) обращали внимание на взаимосвязь численности населения и его общего развития. Однако начало демографии как науки было положено в январе 1662 г. – это время вышла в свет книга английского учёного Джона Граунта «Естественные и политические наблюдения», основанная на данных из бюллетеней о смертности, которая считается первым демографическим трудом в истории. В рамках данного исследования Дж. Граунт изучил большое количество факторов, описав динамику смертности и рождаемости.

В конце XVIII – начале XIX в. в США были заложены основы современной переписи населения (1790 г.): упорядочивается регистрация рождений, смертей и браков; складывается система учёта населения, что позволяет изучать колебания брачности, рождаемости и смертности в годы войн, эпидемий, экономических нестабильных периодов; формируется такое понятие, как «народонаселение». Весь XIX в. учёные предпринимали серьёзные попытки в развитии и становлении демографии, в частности, разрабатывались основные правила переписей населения. Этот век связан с именами К. Бернулли (Швейцария), А. Гийара (Франция) и А. Кетле (Бельгия). К. Бернулли пытался подобрать название новой науке – «популяционистика». А. Гийара предложил своё название – демография [4]. А. Кетле удалось установить закономерность в определённых явлениях. Разработанные им принципы проведения переписей населения описаны в его основной работе, вышедшей в 1835 г., – «О человеке и развитии его способностей, или Опыт социальной физики» [5]. Время выделения демографии в самостоятельную дисциплину – вторая половина XIX в., когда сформировалось понимание того, что демография должна заниматься не только точным учётом населения и процессом, происходящим в нём, а определением закономерностей воспроизводства народонаселения. Они



детерминированы изначально биологическими, а в большей степени социально-экономическими и общественно-историческими факторами. Нельзя переоценить влияние развития переписей и текущего статистического учёта на развитие демографической науки в XIX веке. Именно наличие полных, постоянных, систематизированных данных обеспечило информацией для демографического анализа процессов, происходивших в народонаселении.

Началом российской демографической статистики можно считать 1718 г., когда появился указ Петра I о проведении регулярных ревизий населения, платящего налоги. С 1719 по 1858 г. было проведено уже 10 таких ревизий. Первыми учёными, труды которых были посвящены изучению населения, были математики Д. Бернулли и Л. Эйлер, применившие теорию вероятности при изучении смертности населения. В этот период появились новые цели и задачи: определить динамику численности населения, её зависимость от рождаемости, смертности, структурных и территориальных перемещений.

В середине XVIII в. М.В. Ломоносов первым обратил внимание на проблемы «сохранения и умножения русского народа», справедливо полагая, что от этого зависит процветание и могущество государства [6]. Он не отделял демографию от государственной политики, тогда как его современники смотрели на вопросы народонаселения через призму философии, например, Леонард Эйлер, издавший «Общие исследования о смертности и об умножении человеческого рода». В первой половине XVIII в., демография как самостоятельная научная дисциплина не существовала, но Ломоносов мыслил как учёный-демограф, обосновывая необходимость государственных мер, направленных на увеличение численности населения. В этом смысле он стоял ещё и у истоков русской демографической политики [7]. К тому же периоду относятся работы Даниила Бернулли и Леонарда Эйлера, посвящённые математическому анализу [8]. С середины 60-х гг. XIX в. в городах стали осуществляться многочисленные однодневные переписи населения, в их проведении активно участвовала образованная часть русского общества. Так, в московской переписи 1882 г. в качестве простого счётчика участвовал Л.Н. Толстой. Всего до Первой мировой войны было проведено 200 таких переписей.

В XIX в. возник вопрос о роли и месте демографии в социально-экономическом развитии. Поввысился описательный характер исследований, рассматривались состав и движение населения. В середине XIX в. были предприняты попытки изучения социальной дифференциации рождаемости и смертности такими учёными, как Г.Ф. Кнапп (Германия), Л.А. Бертильон (Франция). Особенно активно данная научная дисциплина развивалась во второй половине XIX и первой половине XX в., именно в этот



период она стала полностью самостоятельной наукой, развивавшейся параллельно в двух направлениях. Первый вектор развития был связан с конкретизацией предмета изучения, а второй – с расширением спектра изучаемых факторов и процессов. Центральным объектом изучения в демографии стало воспроизводство населения, в связи с чем в ряде стран были приняты законы, касавшиеся народонаселения. Исследователи второй половины XIX в. подходили к трактовке воспроизводства населения как единого взаимосвязанного процесса.

Американский демограф Альфред Лотка разработал математически обоснованную «Теорию стабильного населения», Ричард Пирл сформулировал закон роста населения. Значительное влияние на развитие демографии оказали французский демограф Адольф Ландри и его ученик Альфред Сови. В начале XX в. было организовано несколько международных конгрессов, посвящённых демографическим вопросам; в Европе было учреждено несколько периодических изданий по данной теме. В России после Октябрьской революции вплоть до начала 1930-х гг. велись активные демографические исследования. Открывались институты демографии, в которых исследовались проблемы воспроизводства населения: закономерности смертности и рождаемости, причём большое внимание уделялось социальным факторам рождаемости, тенденциям формирования и развития семьи, развивалась методология демографического прогнозирования [9]. Возрождение отечественной демографии началось в конце 1950-х гг., когда возникла потребность во всестороннем изучении населения. Стали проводиться научные дискуссии, развёртывались исследования, выходили публикации, совершенствовалась подготовка кадров. С конца 1950-х до начала 1960-х гг. стало очевидно, что необходимо комплексное изучение широкого круга проблем народонаселения [10]. Развитие демографии как науки в этот период в СССР в первую очередь связывается с именами А.Я. Боярского (кафедра статистики МГУ, затем руководство НИИ ЦСУ), А.Г. Волкова (руководство отделом демографии НИИ ЦСУ), Д.И. Валентея (зав. кафедрой народонаселения МГУ), Б.Ц. Урланиса (сектор трудовых ресурсов института экономики АН СССР).

Существенный вклад в разработку теоретических проблем взаимосвязи наук внёс коллективный труд под редакцией Д.И. Валентея «Система знаний о народонаселении» (1976). В нём впервые в отечественной научной литературе был сформулирован предмет системы знаний о познании закономерностей развития народонаселения, в том числе и демографического воспроизводства. В 1985 г. был выпущен Демографический энциклопедический словарь (главный редактор – Д.И. Валентей) [11].

Современное понимание того, что такое демография, сформировалось во второй половине XX в., и дальнейшее развитие данной научной



дисциплины определялось процессами глобализации. В частности, повысился интерес к условиям и факторам, влияющим на временное и постоянное перемещение населения [12]. При этом совершенствовались методы сбора информации, благодаря чему демография получила доступ к большому массиву новых данных [13]. В середине 1970-х гг. ООН опубликовала труд «Детерминанты и последствия демографических тенденций», в котором отмечались: увеличение объёма демографической информации и источниковой основы; быстрое увеличение количества демографических исследований и повышение степени их специализации; успехи в области демографического анализа. В XX в. становление и развитие демографии нашло отражение в трудах Д.И. Менделеева, К.Ф. Германа, П.П. Семёнова-Тяньшанского, А.И. Чупрова, Ю.Э. Янсона и С.П. Капицы [14].

Сегодня можно говорить о «становлении демографической науки в целом, которая, несмотря на своеобразные черты её формирования в реальных условиях тех или иных стран, сложилась в ходе объективного процесса развития научных знаний о народонаселении в единую науку» [15]. Интересно, что и в XXI в. демографов больше всего беспокоят вопросы, которыми задавались ещё древние мыслители – оптимальная численность населения и потенциальные проблемы, которые могут возникнуть при её дальнейшем увеличении. Исследователи моделируют рост численности населения планеты и строят гипотезы о том, как скоро исчерпаются природные ресурсы, как этого избежать, что делать и когда это произойдёт. Решение всех этих вопросов является очень важным и необходимо для качественной жизни населения на многие годы.

\* \* \*

1. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2024 года: указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 // Собр. законодательства РФ. – 2018. – № 20. – Ст.2817.

2. *Борисов В.А.* Демография. – М.: NOTA BENE, 1999. – С.4.

3. *Левина Е.И.* История демографии как науки и её роль в современной макроэкономической ситуации в России // Вестник ТГУ. – 2008. – № 11 (67). – С.409–413.

4. *Guillar A.* Elements de statistique humaine ou demographie compare, 1855. (Гийар А. Элементы статистики человека, или Сравнительная демография).

5. *Кетле Л.А.Ж.* Социальная система и законы, ею управляющие / пер. с фр. Л.Н. Шаховского. – Изд. 2-е. – М.: URSS, 2011.

6. Демографическая программа Михаила Ломоносова. – URL: <https://www.liveinternet.ru/users/4211284/post424868771/> (дата обращения: 14.06.2021).



7. *Левина Е.И.* Указ. соч.
8. *Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М.* Демография. – М.: ИНФРА-М., 2007.
9. *Бутов В.И.* Демография. – М.: Высшая школа, 2016.
10. Демография: учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2003; *Галиуллина Е.В.* Государственное управление в сфере демографии // Академическая публицистика. – 2020. – № 11. – С.351–357.
11. *Валентей Д.И.* Демографический энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1985.
12. *Гордеев К.С., Жидков А.А., Закунова Е.Д., Анисимова А.Е.* Проблемы демографии в России // Современные научные исследования и инновации. – 2019. – № 4 (96). – С.60; *Тремба В.А.* Мультикультурный или интеграционный подход к современной российской миграционной политике // Государственное и муниципальное управление. Учёные записки СКАГС. – 2013. – № 2. – С.212–216.
13. *Ткаченко Д.* Что такое демография: понятие, объект и предмет, методы // Блог Даниила Ткаченко. – URL: <https://dnevnik-znaniy.ru/obshestvo/chto-takoe-demografiya.html>
14. *Левина Е.И.* Указ. соч.
15. *Шелестов Д.К.* Демография: История и современность. – М.: Финансы и статистика, 1983.





**А.А. Юшина,**

*студентка 4 курса ГОУ ВО КРАГСиУ  
(научный руководитель – И.Е. Лыскова,  
канд. ист. наук, доцент кафедры  
экономики и управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## **ВЛИЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ НА ПРИМЕРЕ ГОСТИНИЦЫ ООО «СНЕГИРИ»**

Сегодня мировая сеть отелей может удовлетворить любой, даже самый взыскательный вкус. Клиенты ожидают от гостиничного предприятия высоких стандартов обслуживания. В связи с этим руководители отелей, чьё основное внимание до недавнего времени было сосредоточено на оперативном управлении производством, должны решать новые задачи, по-иному подходить к разработке и поддержанию в конкурентоспособном состоянии гостиничной инфраструктуры, поскольку на неё ложится основная ответственность за создание эффективного бизнеса. Доход и успех отеля напрямую связан с его организационной культурой.

Организационная культура гостиничного предприятия влияет на конкурентоспособность, ускоряет продажи и увеличивает их объёмы. Это инструмент достижения стратегических целей отеля, ориентированных на перспективу.

Работа отеля напрямую зависит от деятельности его служащих. Поэтому для индустрии гостеприимства особенно важно, чтобы каждый сотрудник разделял принципы организационной культуры, принятой на его предприятии. Для всех компаний, работающих в сфере обслуживания, приоритетом номер один являются сотрудники, ориентированные на работу с клиентами.

Организационная культура отелей является инструментом воздействия на персонал и включает в себя системы ценностей организации.

Во-первых, должна быть создана корпоративная программа, которая отражала бы представление о том, каким отель хочет видеть себя по отношению к клиентам, партнёрам и сотрудникам. Корпоративная программа должна способствовать позитивному настрою в целом.

Во-вторых, главной задачей в процессе формирования организационной культуры гостиницы является создание единой сплочённой команды,



которая будет способна эффективно, быстро и доброжелательно обслуживать как клиентов, так и своих сотрудников. При этом, на наш взгляд, при формировании сплочённого трудового коллектива в гостиничных комплексах необходимо более, чем в других отраслях, учитывать специфику функционирования предприятия в целом и каждого сотрудника в частности.

Для того чтобы гостиница оставалась конкурентоспособной, все сотрудники должны проходить курсы повышения квалификации. В категорию обучаемого персонала входят администраторы, горничные, а также службы (приёма и размещения, обслуживания и др.), которые находятся в тесном контакте с гостем. Для поддержания необходимого рабочего настроения в гостинице проводятся различные тренинги, внедряют и закрепляют стандарты, постоянно обучают персонал, разрабатывают новые системы мотивации [1]. Методы обучения персонала гостиницы делятся на внутри- и внефирменные, такие как ротация, наставничество, практика, различные инструктажи, тренинги, конференции и курсы. Их цель – изучить этикет, стандарты обслуживания, получить навыки общения с клиентами. От профессионализма персонала зависит успех предприятия, поэтому необходимо обучать сотрудников.

Объектом нашего исследования является гостиница «Снегири» в г. Сыктывкаре.

Общая численность персонала – 11 человек. Персонал гостиницы имеет опрятный внешний вид, выглаженную форму, максимально внимателен, доброжелателен и вежлив.

Номерной фонд гостиницы «Снегири» включает несколько категорий, отличающихся площадью и уровнем оснащённости. К услугам гостей 60 новых современных номеров разных ценовых категорий: «Стандарт трёхместный», «Стандарт», «Комфорт», «Бизнес», «Студио», «Люкс» и «Люкс для молодожёнов».

Гостиница также предлагает дополнительные услуги. Любители полезных для здоровья и расслабляющих водных процедур могут воспользоваться услугами SPA-комплекса, включающего в себя сауну и гидромассажный бассейн. Для проведения конференций, научных семинаров, совещаний, переговоров, тренингов и других встреч гостиница предлагает комфортный и технически оборудованный конференц-зал вместимостью до 70 человек.

Гостиница «Снегири» имеет линейно-функциональную организационную структуру управления, в которой каждый выполняет свои функции. Управляющий гостиницы имеет следующие функции: принятие ориентированных на выбранный сегмент рынка решений, направленных на удовлетворение потребностей клиентов, определение общих направлений политики предприятия в рамках поставленных целей и задач. Обязанностью



главного администратора являются организация и координация работы администраторов номерного фонда, банкетного зала и сауны. Администратор номерного фонда несёт ответственность за создание основных гостиничных услуг и поддержание номерного фонда в соответствии с принятыми на предприятии стандартами, выполняет функции оформления при въезде и выезде, расчёте с клиентами, а также функции информационного центра. Заведующий хозяйственной частью обеспечивает профилактический и текущий ремонт не только номерного фонда и установленного в нём оборудования, но и предприятия в целом. Главный бухгалтер осуществляет организацию бухгалтерской службы, бухгалтерский учёт и несёт ответственность перед руководством предприятия за организацию бухгалтерского учёта и предоставления бухгалтерской отчётности.

Система обслуживания клиентов гостиницы «Снегири» включает в себя следующие службы:

- служба бронирования, приёма и размещения;
- служба обслуживания гостей;
- служба эксплуатации номерного фонда.

Служба бронирования, приёма и размещения гостиницы «Снегири» обеспечивает бронирование номеров, приём клиентов, прибывающих в гостиницу, их регистрацию и размещение по номерам.

Важнейшей функцией службы эксплуатации номерного фонда гостиницы «Снегири» является поддержание необходимого уровня комфорта и санитарно-гигиенического состояния гостиничных номеров, а также общественных помещений (холлов, фойе, переходов, коридоров).

Функции горничных заключаются в уборке номеров (их убирают независимо от того, заняты они или свободны).

Дежурный по этажу осуществляет контроль за работой смены горничных, для чтобы быть полностью уверенным, что помещения убраны в соответствии со стандартами.

Обязанностью супервайзера является, в том числе, передача информации о занятости номеров.

Оказание дополнительных услуг является сопутствующей деятельностью в гостиничном бизнесе. Например, в гостинице «Снегири» есть следующие услуги: сауна; приобретение и доставка авиабилетов, билетов в театр и цветов; вызов такси; стирка и утюжка, пользование оргтехникой; прокат и продажа различных аксессуаров, косметических средств; аренда конференц-зала. Однако в гостинице отсутствуют тренажёрный зал и бассейн, что вызывает некоторое недовольство клиентов. Современный деловой человек стремится идти в ногу со временем, независимо от того, находится он дома или в командировке. Находясь в деловой командировке,



многие люди не хотят расставаться с привычным образом жизни, поэтому вопрос о тренажёрном зале является довольно актуальным.

Важным аспектом является не только предоставление определённых услуг, но и способ их предоставления или так называемая культурная среда обслуживания. Поэтому проблема подбора и оценки персонала является одной из главных. При подборе персонала необходимо учитывать как профессиональные качества сотрудника, так и личностные, а также особенности характера.

С целью повышения эффективности работы гостиницы «Снегири» среди персонала были проведены тесты, отражающие организационную культуру в ней [2]. Тест состоял из 10 вопросов, касавшихся различных сторон работы организации:

1. Основное дело руководства гостиницы «Снегири» – это...
2. Коммуникации в гостинице «Снегири» в основном ....
3. Контроль в основном основан на ....
4. Мотивация чаще основана на ...
5. Организационная структура в основном ....
6. Основные ценности гостиницы, следующие ...
7. Люди работают в основном, чтобы ....
8. Отношения с другими организациями в основном строятся на...
9. Власть в основном основана на...
10. Людей поощряют в основном за...

Для каждого вопроса предложены 4 варианта ответа (А, Б, В, Г). По каждому вопросу необходимо выбрать тот ответ, который наиболее полно описывает ситуацию в гостинице.

Результаты теста показывали, что в организации доминирует авторитарная организационная культура. Её дополняет культура, ориентированная на человека. В незначительной степени присутствует организационная культура, ориентированная на задачу, а также бюрократическая организационная культура.

Организационный климат на предприятии проанализирован с помощью опроса по ситуациям (см. *табл.*).

Судя по количеству абсолютных показателей (80), можно утверждать, что в коллективе на 83% сформировался здоровый организационный климат.

Относительные показатели свидетельствуют о продолжающемся процессе формирования положительного организационного климата.

Итак, на основании проведённых тестов можно сказать, что гостиница «Снегири» свойственно устойчивое сочетание авторитарной организационной культуры и организационной культуры личности. Что касается организационного климата, то он здоров, но имеет тенденцию к изменчивости.



## Интерпретация результатов опроса

СИТУАЦИЯ	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да
1. В случае срывов, неудач, нарушений в моей фирме всегда идёт активный поиск виновных			6	
2. Многие сотрудники стремятся обезопасить себя докладными записками и другими бумагами	5	1		
3. Доступ к информации зависит от положения работника (в глазах начальства), а не от его функций	5	1		
4. Нет ясности, какие цели ставит перед собой фирма, группа. Цели неизвестны многим	6			
5. Если допущена ошибка, об этом первым узнаёт не допустивший её работник, а его начальник или коллеги	1	5		
6. Господствует «эгоизм группы»	6			
7. Сотрудники редко относят к себе принятые решения. Скорее они воспринимают эти решения не как свои, а как – «Что, начальники наши не знают, куда это всё ведёт?»	1	5		
8. Большинство руководителей не строит управление на коллегиальной основе. Прямо или косвенно они дают понять, что предпочитают «ясную» систему «приказ-подчинение»	6			
9. Когда речь идёт о руководителях, обычно говорят: «Эти там, наверху»		2	4	
10. Конфликты возникают чаще всего из-за мелочей		6		
11. Совещания длятся слишком долго и завершаются часто безрезультатно		6		
12. Насколько хорошо работник справляется со своими обязанностями, он узнаёт крайне редко. Он даже не знает, по каким критериям оценивают его труд	4	2		
13. Энтузиазм в работе – редкость		6		
14. В принципе, работники чётко делятся на два вида: «старики» (люди первого призыва, «пионеры») и новички		1	5	



Продолжение табл.

15. Когда оценивается работа, то чаще всего это происходит на основе эмоций и поверхностных наблюдений	2	4		
16. Многих работников мучает мысль, зачем они так долго учились тому, чего не дают применить. Они чувствуют, что не могут показать, на что способны		5	1	
ИТОГО:	36	44	16	

Гостиница «Снегири» имеет сложившуюся организационную культуру. Перед руководством организации стоит задача как её сохранения и поддержания, так и изменения и совершенствования.

Гостиница «Снегири» сосредоточена на внешних факторах, потребности в стабильности и управляемости, ориентирована на результат. В ней преобладает авторитарная организационная культура.

Не остаются без внимания и внутренние проблемы организации. Присутствуют гибкость, забота о людях и чувствительность к заказчику. В гостинице поощряется командная работа, соучастие и единокорпусность.

\* \* \*

1. *Марковская О.В.* Корпоративная культура в индустрии гостеприимства // Парад Отелей. – 2009. – № 2.

2. *Силин А.Н.* Организационное поведение: учебник для вузов /общ. ред. М. Короткова. – Тюмень: Вектор Бук, 1998.



**К.С. Яковлева,**

*студентка 4 курса ФГБОУ ВО ПетрГУ*

*(научный руководитель – Ю.А. Дорофеева,*

*ст. преподаватель кафедры прикладной*

*математики и кибернетики ФГБОУ ВО ПетрГУ)*

## ТЕОРЕТИКО-ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РИСКА

Принятие управленческих решений в условиях риска – одна из наиболее трудных для руководителя задач. Принятие таких решений базируется на том, что для каждого варианта развития событий задана вероятность. Это даёт руководителю возможность проанализировать и выбрать ситуацию с наименьшим уровнем риска, что позволяет свести к минимуму возможные негативные последствия.

Цель данной работы – найти оптимальный вариант вложения прибыли производственного предприятия с последующим учётом рисков. Постановка задачи: рассматривается деятельность производственного предприятия, часть доходов которого идёт на покупку активов двух видов, для каждого из них известны ожидаемые прибыли. Необходимо найти план выпуска продукции, максимизируя прибыль предприятия за 1 период времени, а также найти структуру портфеля, обладающего наименьшим уровнем экономического риска. Реальные данные были получены согласно отчётам фирмы, работающей на территории Республики Коми.

Технологический процесс производства предусматривает производство двух видов продукции (обработка двух видов древесины). Для этого необходимо за один период времени (одна рабочая смена) 20 единиц рабочей силы. Выпуски продукции ограничиваются 11 и 12 условными единицами (тоннами) продукции. Прибыль от выпущенной продукции представляет собой следующие функции:  $v_1(15 - v_1)$  денежных единиц и  $v_2(16 - v_2)$  денежных единиц соответственно, где  $v_1$  – это объём продаж первого вида продукции, а  $v_2$  – объём продаж второго вида продукции. Эти данные были получены с помощью аппроксимации результатов реальных доходов фирмы за одну смену в пакете *Wolfram Mathematics*.

40% от полученной прибыли уходит на покупку активов двух видов, ожидаемые нормы прибыли составляют  $m_1 = 20\%$ ,  $m_2 = 35\%$ , уровень экономических рисков  $\sigma_1 = 10\%$ ,  $\sigma_2 = 13\%$ . Найти структуру портфеля, обла-



дающего наименьшим уровнем риска при коэффициенте корреляции: а)  $p = -1$ , б)  $p = -0,5$ , в)  $p = 0$ .

Решение:

Данная задача решается в два этапа. Для решения первой части необходимо составить систему, состоящую из ограничений, соответствующих условию поставленной задачи, и целевой функции на максимум, т.к. мы максимизируем прибыль от производства продукции. Составленная система представлена под номером (1).

$$\begin{cases} z = v_1(15 - v_1) + v_2(16 - v_2) \rightarrow \max \\ v_1 + v_2 = 20 \\ v_1 \leq 11 \\ v_2 \leq 12 \\ v_1, v_2 \geq 0. \end{cases} \quad (1)$$

Для решения системы (1) введём новые переменные  $t_1 = 11 - v_1$ ,  $t_2 = 12 - v_2$ , далее перепишем систему, используя введённые переменные. После замены получится система (2).

$$\begin{cases} 15(11 - t_1) - (11 - t_1)^2 + 16(12 - t_2) - (12 - t_2)^2 \rightarrow \max \\ t_1 + t_2 = 3 \\ t_1 \leq 11 \\ t_2 \leq 12 \\ t_1, t_2 \geq 0. \end{cases} \quad (2)$$

При преобразовании целевой функции из системы (2) была получена целевая функция (3).

$$z = (t_1 - 3,5)^2 + (t_2 - 4)^2 - 120,25 \rightarrow \min . \quad (3)$$

Целевая функция (3) имеет квадратичный вид, поэтому будем решать теоретико-игровым методом. Данная знакоопределённая квадратичная форма с линейными ограничениями и условиями неотрицательности переменных. Решение антагонистической игры, заданной симметричной знакоопределённой матрицы, в которой нет седловой точки, является стационарной точкой функции Лагранжа для соответствующей задачи квадратичного программирования.

Введём новые переменные. Так как  $t_1 + t_2 = 3$ , то  $x_i$  будут получены по формуле (4), согласно [1]:

$$\begin{aligned} x_i &= \frac{b_i}{b_0} \times t_i, i = 1 \dots n \\ x_1 &= \frac{1}{3} t_1, x_2 = \frac{1}{3} t_2 \end{aligned} \quad (4)$$

Исходная система (1) равносильна системе (5):





$$\begin{cases} Z = (3x_1 - 3,5)^2 + (3x_2 - 4)^2 - 120,25 \rightarrow \min \\ x_1 + x_2 = 1 \\ x_1, x_2 \geq 0 \end{cases} \quad (5)$$

Согласно теоретико-игровым методам определяются смешанные стратегии в игре, заданной симметричной положительно определённой платёжной матрицей  $A$  квадратичной формы (7), где коэффициенты матрицы ищутся по формуле (6), в соответствии с [2]:

$$a_{ij} = \frac{b_i^2}{b_i b_j} \times c_{ij}, i = 1 \dots n, j = 1 \dots n \quad (6)$$

$$a_{11} = \frac{3^2}{1^2} \times 1 = 9, a_{12} = a_{21} = \frac{3^2}{1^2} \times 0 = 0, a_{22} = \frac{3^2}{1^2} \times 1 = 9$$

$$A = \begin{bmatrix} 9 & 0 \\ 0 & 9 \end{bmatrix} \quad (7)$$

Так как  $a_{11} + a_{22} \neq a_{12} + a_{21}$ , матрица  $A$  не имеет седловых точек. Значит, поиск решения в данной игре осуществляется по формулам (8), (9):

$$x_1 = \frac{a_{22} - a_{21}}{a_{11} + a_{22} - a_{12} - a_{21}}, x_2 = 1 - x_1 \quad (8)$$

$$v = \frac{a_{11} a_{22} - a_{12} a_{21}}{a_{11} + a_{22} - a_{12} - a_{21}} \quad (9)$$

Решим данные равенства в контексте нашей задачи:

$$x_1 = \frac{9}{18} = \frac{1}{2} = 0,5; x_2 = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = 0,5; v = \frac{81}{18} = \frac{9}{2} = 4,5$$

$$Z_{\min} = v = 4,5.$$

Следовательно, прибыль от выпущенной продукции за день составляет 4,5 у.е. Перейдём ко 2 подзадаче. По условию задачи предприятие вкладывает 40% от прибыли в активы, соответственно 1,8 у.е. идёт на формирование инвестиционного портфеля.

Вторая часть задачи будет решаться графически, точки  $A = (\sigma_1; m_1)$ ,  $B = (\sigma_2; m_2)$  соответствуют однородным портфелям структуры  $e_1 = (1; 0)$  и  $e_2 = (0; 1)$  соответственно [3]. Подставив переменные, получим  $A = (10; 20)$ ,  $B = (13; 35)$ .

Сначала рассчитаем структуру оптимального портфеля при коэффициенте корреляции, равном -1. Такое значение называется абсолютной отрицательной корреляцией, поэтому числовые характеристики рассчитываются по упрощённым формулам (10) и (11), а  $\sigma_x^* = 0$  [4].

$$x^* = \frac{\sigma_2}{\sigma_1 + \sigma_2} = \frac{13}{23} \approx 0,57, 1 - x^* \approx 0,43 \quad (10)$$

$$m_x^* = m_1 x^* + m_2 (1 - x) = 26,45 \quad (11)$$



В результате вычислений получается точка  $C_1 = (0; 26,45)$ , соответствующая портфелю  $x^*$ , который обладает наименьшим уровнем экономических рисков. При распределении бюджета на актив первого вида выделяется 1,026 у.е., а на актив второго вида – 0,774 у.е.

Далее рассчитаем структуру оптимального портфеля при коэффициенте  $p = -0,5$ , данное значение не является частным, поэтому числовые характеристики ищутся по формулам (12) и (13) [5]. Ожидаемая норма прибыли всегда рассчитывается по формуле (11).

$$x^* = \frac{\sigma_2(\sigma_2 - \sigma_1 p)}{\sigma_1^2 + \sigma_2^2 - 2\sigma_1\sigma_2 p}, x^* \approx 0,59, 1 - x^* \approx 0,41 \quad (12)$$

$$\sigma_x^* = \sqrt{\sigma_1^2 \cdot x^{*2} + \sigma_2^2 \cdot (1 - x^*)^2 + 2 \cdot \sigma_1 \cdot \sigma_2 \cdot p \cdot x^* \cdot (1 - x^*)} = 5,68 \quad (13)$$

$$m_x^* = 26,15$$

Точка  $C_2 = (5,68; 26,15)$  соответствует портфелю  $x^*$ , который обладает наименьшим уровнем экономических рисков, при  $p = -0,5$ . При распределении бюджета на актив первого вида выделяется 1,062 у.е., а на актив второго вида – 0,738 у.е.

Также частным является случай, когда коэффициент корреляции равен 0. Числовые характеристики рассчитываются по формулам (11), (14), (15) [6].

$$x^* = \frac{\sigma_2^2}{\sigma_1^2 + \sigma_2^2} = 0,63, 1 - x^* = 0,37, m_x^* = 25,55 \quad (14)$$

$$\sigma_x^* = \frac{\sigma_1 \cdot \sigma_2}{\sqrt{\sigma_1^2 + \sigma_2^2}} = 7,93 \quad (15)$$

Точка  $C_3 = (7,93; 25,55)$  соответствует портфелю  $x^*$ , который обладает наименьшим уровнем экономических рисков в данном случае. При распределении бюджета на актив первого вида выделяется 1,134 у.е., второго вида – 0,666 у.е.

На *рисунке* изображена критериальная плоскость  $\sigma\theta m$ , где находятся некоторые точки со следующими координатами. Данные точки имеют следующий смысл:

1. При коэффициенте корреляции, равном единице, множество всех эффективных портфелей совпадает с множеством всех допустимых портфелей, причём на графике эти множества соответствуют отрезку  $AB$ .

2. При  $p = -1$ . Множеству всех эффективных портфелей соответствует отрезок  $C_1B$ , а множеству всех допустимых портфелей – ломаная линия  $AC_1B$ .

3. При  $p = -0,5$ . Множеству всех эффективных портфелей на изображении соответствует дуга  $C_2B$  гиперболы, а множеству всех допустимых портфелей – дуга  $AC_2B$  этой же гиперболы.

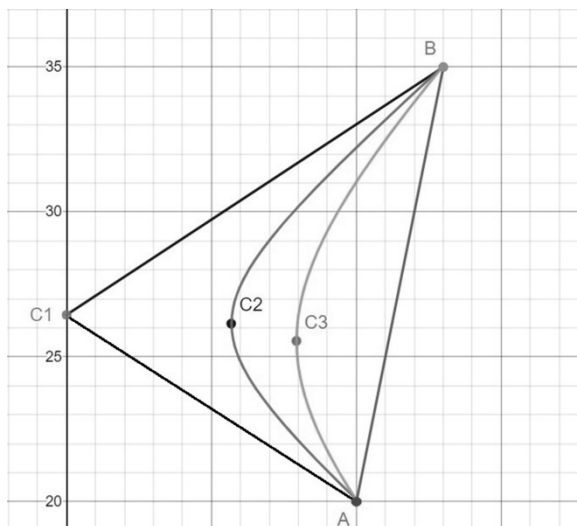


Рис. Критериальная плоскость  $\sigma\pi$

4. Похожие результаты получаются и в случае, когда  $p = -0$ . Множеству всех эффективных портфелей соответствует дуга  $C_3B$  гиперболы, а множеству всех допустимых портфелей – дуга  $AC_3B$  этой же гиперболы.

Таким образом, в данной постановке был найден оптимальный план производства, часть доходов от прибыли которого вкладывается в активы. Важной особенностью работы являются реальные данные конкретного производственного предприятия по обработке древесины в Республике Коми. Здесь корректно применение теоретико-игрового метода выбора структуры оптимального портфеля, обладающего наименьшим уровнем риска. Это обусловлено особенностями теории антагонистических игр, в первую очередь тем, что решение такой игры ориентирует лицо, принимающее решение, на предельно осторожное (оптимальное) поведение.

\* \* \*

1. Сигал А.В. Теория игр и её экономические приложения: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – С.287.

2. Там же.

3. Мазалов В.В. Математическая теория игр и приложения: учеб. пособие. – 2-е изд. – СПб.: Лань, 2016.

4. Там же.

5. Там же.

6. Там же.

*Научное издание*

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ВЕСНА

Материалы X Межрегионального  
молодёжного научного форума

14–18 марта 2022 г.  
г. Сыктывкар

Редактор *Г.Г. Оверина*  
Корректор *И.А. Тюкавина*  
Компьютерная вёрстка *М.С. Семёновой*

Подписано в печать 26.12.2022. Формат 60x84 1/16.  
Бумага «Снегурочка». Гарнитура «Times». Печать – ризография.  
Усл. п. л. 10,9. Заказ № 23.

Адрес издательства:  
Коммунистическая ул., д. 11, Сыктывкар, 167982

Отпечатано в ГОУ ВО КРАГСИУ