

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА  
АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Приемной комиссии

от 13.02.2023 №1

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**(УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: БАКАЛАВРИАТ)**

Сыктывкар  
2023

## **I. Структура вступительного испытания**

Вступительное испытание по русскому языку состоит из двух частей: А и В. Время выполнения заданий – 120 минут.

В части А предлагается выполнение 17 заданий.

В части В 23 задания.

В каждом задании возможен только один правильный ответ. Исключение составляют задания: А3, А4, А17, в которых при условии правильного выполнения у Вас получится 5 верных ответов.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий вступительного испытания – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 36 является проходным.

## **II. Содержание программы**

### **Фонетика. Графика.**

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв **е, ё, ю, я**. Употребление букв **ь** и **ъ**, их функции.

Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и **ц**. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме.

Основные нормы русского литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

### **Лексика.**

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, термины. Диалектные слова.

Понятие о фразеологизмах.

### **Состав слова. Словообразование.**

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными.

Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий.

Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

### **Морфология.**

**Имя существительное.** Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность.

Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных: первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

**Имя прилагательное.** Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

**Имя числительное.** Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

**Местоимение.** Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

**Глагол.** Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность--непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

**Наречие.** Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

**Предлог.** Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

**Союз.** Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

**Частицы.** Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы **не** и **ни**; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

**Междометие.** как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

**Синтаксис.**

**Словосочетание.** Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

**Предложение** как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

*Простое предложение.* Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы их выражения. Тире между подлежащими сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

*Сложное предложение.* Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Стили речи.

### **III. Основные рекомендуемые источники**

1. Громов, С.А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов / С.А.Громов. – Москва: Московский лицей, 2016.

2. Розенталь, Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями для поступающих в вузы / Д.Э.Розенталь. – Москва: Мир и образование, АСТ, 2018.

### **IV. Дополнительный рекомендуемый библиографический список**

1. Бабайцева, В.В. Русский язык. Тренинг по орфографии / В.В.Бабайцева, О.А.Сальникова. – Москва: Дрофа, 2015.

2. Бабайцева, В.В. Русский язык. Тренинг по пунктуации. Пособие для поступающих в вуз / В.В.Бабайцева. – Москва: Дрофа, 2016.

3. Водина, Н.С. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. 22-е изд. / Н.С.Водина, А.Ю.Иванова, В.С.Клюев и др. – Москва: Флинта, Наука, 2016.

### **V. Примерный тест по русскому языку**

#### **Раздел А**

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

А. банты

Б. ободраАла

В. слиВОВЫЙ

**Ответ:**

2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

А. С возрастом он перестал быть НЕВЕЖДОЙ, и его новые знакомые считали его человеком вежливым, даже деликатным.

Б. АДРЕСАНТ почтового отправления неверно оформил запись на конверте.

В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ научной работы может быть проверена практикой.

**Ответ:**

3. Установите значение слов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбика. **Например:** 1А 2Б и т. д.

1) Дантист	А) Человек, помогающий неимущим, нуждающимся
2) антрополог	Б) Должностное лицо при дипломатическом представительстве, являющееся специалистом-консультантом в какой-либо области
3) Филантроп	В) Специалист по изучению человека, его эволюции
4) Атташе	Г) Человек, знающий много языков
5) Маринист	Д) Зубной врач
	Е) Художник, рисующий морские пейзажи
	Ж) Специалист, изучающий человеческие болезни

**Ответ:**

4. Установите значение слов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбика. **Например:** 1А 2Б и т. д.

1) Профессионализмы	А) Новые слова или выражения
2) Паронимы	Б) Устарелые слова, обороты речи или грамматические формы
3) Омонимы	В) Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению
4) Неологизмы	Г) Слова, противоположные по лексическому значению
5) Архаизмы	Д) Слова, похожие по написанию, но различные по лексическому значению
	Е) Слова, которые употребляются преимущественно жителями одной местности
	Ж) Слова, которые употребляются преимущественно людьми одной профессии

**Ответ:**

5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О?

А. абс...лютизировать, экз...менатор, выг...рание.

Б. пол...скать (белье), ф...лиант, соприк...сновение.

В. благов...ление, ф...совать, обл...гать (налогом).

**Ответ:**

6. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква А?

А. возр...ждение, д...лина, обн...вленный.

Б. препод...ватель, ост...новиться, озн...меновать.

В. неск...нчаемый, к...ляска, ук...млектовать.

**Ответ:**

7. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

А. контин...нтальный, просвещ...ние, нач...нать.

Б. выт...реть, зам...чательный, в...теран.

В. г...роический, л...нгвистика, зап...реть.

**Ответ:**

8. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И?

А. бл...стящий, расст...лечь.

Б. пост...лечь, уд...раешь.

В. уд...рать, ум...рать.

**Ответ:**

9. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

А. о древн...м мир..., о бл...стящем шар...

Б. в недавн...м времен..., в утренн...м туман...

В. о ближн...й авиаци..., о прапавш...й экспедици...

**Ответ:**

10. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется И?

А. пр...большой, пр...увеличить.

Б. пр...градить, пр...шить.

В. пр...брежный, пр...делать.

**Ответ:**

11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Ы?

А. вз...мать, меж...нститутский.

Б. сверх...зысканный, контр...гра.

В. без...мянный, об...скать.

**Ответ:**

12. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Н?

А. небеле...ый потолок, сея...ый песок.

Б. краше...ые волосы, суше...ые на солнце вишни.

В. операцио...ая, домотка...ая скатерть.

**Ответ:**

13. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква НН?

- А. гуси...ый, дрова...ой.
- Б. лебеди...ый, глина...ый.
- В. соломе...ый, революцио...ый.

**Ответ:**

14. В каком ряду во всех словах на месте пропуска не нужно вставлять букву?

- А. чудес...ный, интриган...ский, прекрас...ный.
- Б. облас...ной, лес...ница, сума...шедший.
- В. захопус...ный, словес...ный, по...черк.

**Ответ:**

15. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква З?

- А. бе...конечно, ра...делывать, во...кликнуть.
- Б. бе...зубый, ра...борчивый, и...мученный.
- В. во...хитительный, ...ходство, чере...чур.

**Ответ:**

16. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна согласная?

- А. га...ерея, дра...а, пье...а.
- Б. иску...ный, дивер...ия, профе...ия.
- В. конкур...ант, депре...ия, тер...аса.

**Ответ:**

17. Определите, какой **частью речи** являются выделенные слова: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбика. Например: 1А 2Б и т. д.

1) <i>Любое</i> простое число меньше числа, найденного Патриком Ларошем.	А) Существительное
2) В этом музыкальном коллективе <i>восьмеро</i> участников.	Б) Числительное
3) Цвета новой картины очень <i>нежны</i>	В) Глагол
4). Кошка <i>проворно</i> юркнула в едва прикрытую дверь.	Г) Наречие
5). Не следует до приезда спасателей перемещать <i>раненого</i> .	Д) Местоимение
	Е) Причастие
	Ж) Прилагательное

**Ответ:**

## Раздел Б

18. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- А. бл...стательный, обж...гание, отча...нный.
- Б. расстил...ться, замет...вший, зам...рать.
- В. отутюж...нный, приб...ру, подстрел...нный.

**Ответ:**

19. В каком ряду в предложениях НЕ со словами пишется раздельно?

- А. Матрос (не)медленно доложил командиру о подозрительном шуме.
- Б. Собака, (не)желая выдавать своего страха, громко залаяла.
- В. Меня провели в (не)большую уютную комнату с камином.

**Ответ:**

20 В каком предложении пишется частица НИ?

- А. У Марьи Ивановны н... было на свете н... одного родного человека.
- Б. Наташа не упускала н... слова, н... взгляда, н... жеста Пьера.
- В. Н... одна звезда н... озаряла трудный путь.

**Ответ:**

21. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- А. (пол)Архангельска, (авто)гонки, (в)двое.
- Б. буд(то), (черно)белый, (по)немногу.
- В. (во)первых, (пол)отпуска, (лечебно)профилактический.

**Ответ:**

22. В каком ряду словосочетаний все слова пишутся слитно?

- А. (хорошо)вымытый пол, (быстро)растворимые кофе.
- Б. (северо)западный округ, повернуться с боку (на) бок.
- В. (военно)обязанный юноша, (взаимо)выгодный договор.

**Ответ:**

23. В каком ряду все слова написаны правильно?

- А. иметь в виду, придти на то же место, несмотря на возраст.
- Б. в течении месяца, в виду непогоды, вследствие дождя.
- В. в заключение добавить, впоследствии, положить на счет в банке.

**Ответ:**

24. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Ъ?

- А. лис...я, обез...яна.
- Б. пред...явить, с...ездить.
- В. п...еса, интер...ер.

**Ответ:**

25. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Ь?

- А. упрочиваеш... позиции, вкусный калач...
- Б. съеш...те пирожок, гореч... во рту.
- В. выйти замуж..., длинная реч...

**Ответ:**

26. В каком предложении не нужно ставить тире (знаки препинания не расставлены)?



- А. Нас не так мало как вы думаете говорил Базаров.
- Б. Птица создание умное и наблюдательное.
- В. Дома ограды скамейки были выкрашены в лимонный цвет.

**Ответ:**

27. В каком предложении не ставится запятая перед союзом И (знаки препинания не расставлены)?

- А. Зима ударила по полям и закружила поземкой по дорогам.
- Б. Душно стало на террасе и я вышел на воздух освежиться.
- В. Луна зашла за тучу и берега не стало видно.

**Ответ:**

28. Определите, какой знак препинания нужно поставить на месте пропуска?

*Снег лежал везде \_ на склонах горы, на ветвях деревьев.*

**Ответ:**

- А. тире.
- Б. двоеточие.
- В. запятая.

**Ответ:**

29. В каком предложении нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены)?

- А. Не жаль мне лет растраченных напрасно.
- Б. Егор услышавший звонок телефона еще какое-то время лежал в кровати.
- В. Береза обессилев от шквалистого ветра плавно раскачивалась.

**Ответ:**

30. В каком предложении нужно поставить две запятые (знаки препинания не расставлены)?

- А. Она была в тени просила помочь ей в надежде быть неузнанной.
- Б. Внизу в закурившемся тумане шумел лес.
- В. Вопреки воле родителей она отложила подготовку к экзаменам.

**Ответ:**

31. В каком предложении нет вводных конструкций (знаки препинания не расставлены)?

- А. Ему нездоровилось однако он все-таки приехал.
- Б. Мы долго кружили по заливу и разумеется заблудились.
- В. Людмила вероятно к на больше не придет.

**Ответ:**

32. В каком предложении не ставится запятая перед союзом КАК (знаки препинания не расставлены)?

- А. Она выглядела как и три года назад.
- Б. Это был не кто иной как Герасим.
- В. Клен у дома был как золотой.

**Ответ:**

33. Определите, какой знак препинания нужно поставить на месте пропуска.  
*Второй дом от угла \_ поликлиника.*

- А. тире.
- Б. двоеточие.
- В. запятая.

**Ответ:**

34. Укажите количество запятых в следующем предложении (знаки препинания не расставлены).

*Слепой знал что в комнату смотрит солнце и что если он протянет руку к окну то с кустов посыплется роса.*

- А. две.
- Б. три.
- В. четыре.

**Ответ:**

35. В каком предложении допущена ошибка в оформлении чужой речи?

- А. «Нас не так мало, как вы полагаете», – говорит Базаров Павлу Петровичу.
- Б. По словам Пушкина, «привычка свыше нам дана».
- В. «На фронте, насколько я понимаю, дерутся, – сказал Люсин. – «немцы жмут, а мы деремся».

**Ответ:**

36. Укажите слово мужского рода.

- А. Кольраби
- Б. Салями
- В. Сухуми

**Ответ:**

37. В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении:

- А. Наше общество стоит на перепутье: или коммунизм, или фашизм.
- Б. И теперь мы понимаем, что вся высоко почитаемая духовность, религиозность – пустой звук, и человечеством управляют вполне объективные законы, законы диалектики.
- В. Под этим лозунгом проходит 21 век: ни сосредоточенности, ни здравомыслия человечество не пытается проявить.

**Ответ:**

38. В каком предложении нет грамматической ошибки (с нарушением синтаксической нормы)?

- А. Нашим атлетам пришлось идти из спортивной базы пешком.
- Б. Лектор рассказал обучающимся за спортивную авиацию.
- В. В «Национальной галерее» висит картина «Золотошвейка», которая была написана В. Тропининым.

**Ответ:**

39. Укажите грамматически правильное построение предложения.

Рассматривая экспонат,

А. мне стало дурно.

Б. были использованы специальные средства для лучшего его отображения.

В. я вдохновился изящной работой природы.

**Ответ:**

40. Определите стиль приведённого ниже текста:

Кого крупный капитал может натравить на трудящихся? Тех, кого называют люмпенами – людьми, в силу разных причин не принадлежащими ни к какому классу, – а также мелкую городскую и сельскую буржуазию и часть консервативной интеллигенции. Им расскажут, что рабочие-мигранты отобрали у их детей молоко, заполнили все школы и больницы (которые не успели посокращать «эффективные менеджеры»), что профсоюзы испортили «инвестиционный климат», ленивые рабочие только и делают, что бастуют, а проклятые социалисты-коммунисты хотят отобрать и национализировать все, вплоть до жен и домашних тапочек.

А. газетно-публицистический

Б. официально-деловой

В. научный

**Ответ:**

## **VI. Правильные ответы на вопросы и задания примерного теста**

### **Часть А**

1. В

2. А

3. 1д, 2в, 3а, 4б, 5е

4. 1ж, 2д, 3в, 4а, 5б

5. Б

6. Б

7. Б

8. В

9. А

10. В

11. В

12. А

13. В

14. А

15. Б

16. А

17. 1д, 2б, 3ж, 4г, 5а

**Часть Б**

18. В

19. Б

20. Б

21. В

22. В

23. В

24. Б

25. Б

26. В

27. А

28. Б

29. А

30. Б

31. А

32. В

33. А

34. Б

35. В

36. В

37. В

38. В

39. В

40. А