

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
от 31.05.2018 № 10

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ
НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования в государственном образовательном учреждении высшего образования «Кomi республиканская академия государственной службы и управления» (далее – Положение, Академия) по программам высшего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральным законом «Об Общественной Палате Российской Федерации» от 04.04.2005 № 32-ФЗ;

– Указом Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597;

– Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 № 582;

- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы» от 15.04.2014 № 295;
 - Распоряжением Правительства Российской Федерации (План мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы) от 30.03.2013 № 487-р;
 - Приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 05.12.2014 № 1547;
 - Приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324;
 - Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462;
 - Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
 - Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 № 1259;
 - федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС);
 - Устава Академии;
 - локальных нормативных актов Академии.
- 1.3. Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) являются:
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
 - совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Академии;
 - совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Академии;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Академии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2. Организация и проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам высшего образования

2.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по программам высшего образования осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.1.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится с целью оценки уровня освоения обучающимися дисциплин (модулей) и предотвращения коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации.

Данный вид НОКО может быть реализован путём:

- создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся, в которые могут быть включены, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), педагогические работники Академии, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия, педагогические работники Академии,

реализующие аналогичные дисциплины (модули), педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули), представители профильных организаций и предприятий и т.д.;

- рецензирования и апробации, используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств, в том числе с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, либо педагогических работников других образовательных организаций;

- использования в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными);

- использования банка тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанных образовательными организациями и размещённых на ведущих образовательных онлайн-платформах.

2.1.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик проводится с целью достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Данный вид НОКО может быть реализован путём:

- создания комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

- проведения процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе организаций и предприятий, на которых проводилась практика;

- осуществления разработки, рецензирования и апробации, используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей профильных организаций и предприятий.

2.1.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, направлена на решение реальных и актуальных производственных (научно-исследовательских) задач под руководством ведущих специалистов, с целью повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы и усилению взаимодействия Академии с профильными предприятиями и организациями

по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Данный вид НОКО может быть реализован путём:

– предложения обучающимся тем исследования, сформулированных представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющих собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу, в том числе если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы;

– осуществления перед процедурой защиты проекта (работы) проверки на наличие заимствований (плагиат);

– включения в состав комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) представителей профильных организаций и предприятий.

2.1.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Проверяемые знания, умения и навыки, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяются преподавателем дисциплины по согласованию с руководителем образовательной программы. На основании результатов входного контроля могут быть сформированы рекомендации педагогическим работникам по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формирования индивидуальных траекторий обучения.

2.1.5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может проводиться с целью контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится, как правило, не ранее чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины, форма его проведения определяется Академией самостоятельно.

Данный вид НОКО может быть реализован путём:

- выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе в междисциплинарном формате, в рамках ежегодного самообследования деятельности Академии;
- компьютерного тестирования или выполнения иных заданий обучающимися в электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Академии;
- компьютерного тестирования с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

2.1.6. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др., может применяться для независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующих о качестве их подготовки.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся создаются с целью:

- поддержки высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрения активности и самостоятельности обучающихся, расширения возможности обучения и самообучения;
- развития навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирования умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействия индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создания дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечения отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрации их способностей практически применять приобретённые знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

2.1.7. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) проводится с целью выявления наиболее способных обучающихся, а также стимулирования углублённого изучения дисциплины (модуля), подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной жизненной позиции.

2.1.8. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся проводится с целью использования результатов её прохождения при совершенствовании структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Академии.

Данный вид НОКО может быть реализован дополнительно к механизмам и требованиям проведения государственной итоговой аттестации путём:

- предложения обучающимся тем выпускных квалификационных работ, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную либо актуальную научно-исследовательскую задачу;

- привлечения консультантов из числа представителей профильных организаций и предприятий при выполнении выпускной квалификационной работы;

- рецензирования выпускных квалификационных работ представителями профильных организаций и предприятий.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Академии

3.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников по программам высшего образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Академии в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- ежегодной оценки эффективности деятельности достижений педагогических работников;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;

– проведения иных мероприятий.

3.1.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Академии в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Академии;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации образовательных программ;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

Качество деятельности педагогического работника оценивается по всем направлениям деятельности: образовательная, научная, воспитательная и т.д.

3.1.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Академии в рамках ежегодной оценки эффективности деятельности проводится в рамках балльно-рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) с целью:

- определения уровня качества и успешности осуществления образовательной деятельности посредством балльной оценки и формирования рейтинга ППС по Академии в целом;
- активизации и стимулирования всех видов профессионально и общественно значимой деятельности ППС, ориентированных на повышение имиджа Академии в целом;
- повышения качества образовательных услуг, предоставляемых Академией, рост удовлетворённости потребителей.

3.1.3. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Академии обучающимися служит инструментом получения информации об удовлетворённости качеством образовательной деятельности, инструментом по принятию решений о совершенствовании учебного процесса.

Оценивание педагогических работников обучающимися может проводиться в форме анкетирования, в том числе с размещением в электронных личных кабинетах обучающихся в ЭИОС Академии

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

3.1. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется с целью определения уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования и федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Данный вид НОКО реализуется путём:

- внутреннего мониторинга ресурсного обеспечения;
- подготовки ежегодной статистической и иной отчётности;
- подготовки к процедуре лицензирования и аккредитации;
- иных процедур.

5. Учёт результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Академии

5.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне структурных подразделений Академии, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования, так и на уровне руководства Академии.

5.2. На основе проведённого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса, который содержит, как правило, перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

5.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчёт руководству Академии

об исполнении плана мероприятий или невозможности его исполнения по объективным причинам.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение действует с момента утверждения Учёным советом Академии.

6.2. Внесение дополнений и изменений вносятся решением Учёного совета Академии.