

Государственное образовательное учреждение высшего образования

**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСиУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)**

Утверждена в структуре
ОПОП 38.03.03 Управление
персоналом
(решение Ученого совета
от 10.06.21 № 11, с изм.
от 15.06.2023 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки – *38.03.03 Управление персоналом*

Направленность (профиль) – *«Кадровая политика и стратегия управления персоналом организации»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – *2021*

Сыктывкар
2021

Рабочая программа дисциплины «Психология» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03. Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «14» декабря 2015 года № 1461;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.03. Управление персоналом (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Управление персоналом организации».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе освоения знаний, умений и навыков формирования групповых и межличностных взаимоотношений, морально-психологического климата в трудовом коллективе, а также управления конфликтами и стрессами.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Психология» являются:

- ознакомиться с основными понятиями психологической науки;
- определить роль и значение психики в жизни человека;
- охарактеризовать различные психические явления и состояния человека;
- изучить свойства личности и их проявления в эмоциональном и поведенческом аспектах;
- овладеть навыками диагностики и коррекции психоэмоциональных состояний на индивидуальном и межличностном уровнях.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

2) общепрофессиональные:

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК- 6).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология» является обязательной для изучения, относится к базовой части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Психология» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
Способность работать в коллективе, толерантно	Основы толерантного поведения	Адекватно оценивать особенности	Навыками работы в коллективе

воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);		личности	
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	–структуру, принципы организации и нейрофизиологические основы функционирования психики человека –ориентироваться в разделах современной научной и практической психологии для поиска необходимой информации и экспертной оценки, и поддержки	- распознавать психические состояния личности - определять типологические индивидуальные характеристики личности и их поведенческие проявления	– навыками рефлексивного самонаблюдения и самотестирования – современными подходами к диагностике и управлению своими психоэмоциональным и состояниями
Общепрофессиональные компетенции			
Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6).	–закономерности протекания основных психических процессов, возможности и ограничения человеческого восприятия, иерархию потребностей и мотивов поведения	- выстраивать логические умозаключения - критически осмысливать получаемую информацию - правильно формулировать и корректировать цели - выстраивать продуктивные отношения делового сотрудничества	- методиками постановки цели - навыками критического и творческого мышления - технологиями конструктивной диалоговой речи

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения:

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	36,25
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	<i>контрольная работа</i>
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Заочная форма обучения:

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	59,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	55,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>4</i>
Вид текущей аттестации	<i>контрольная работа</i>
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Изучение дисциплины «Психология» не предусматривает подготовку курсовой работы.

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Психология как наука. История и методы психологических исследований. (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	1. Разделы научной психологии 2. Ненаучная психология и ее формы 3. Методы психологических исследований 4. Самые известные психологические эксперименты 5. Представления о душе человека в древности, античности, средневековье 6. Научные подходы к изучению душевного мира человека в Новое время и в 19 веке. 7. Отечественная и зарубежная психология 20 века.
Тема 2. Эволюция психики. Сознание. (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	1. Стадии развития психики по Леонтьеву-Фарби. 2. Эволюция сознания человека – филогенетический аспект (в пределах рода Homo sapiens) 3. Интеллект животных (возможности, степень изученности, представители)
Тема 3. Формы и ступени чувственного познания. (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	1. Законы функционирования анализаторов 2. Репрезентативные системы человека по НЛП. 3. Законы восприятия 4. Разбор примеров иллюзий восприятия 5. Восприятие времени и пространства 6. Социальная перцепция – восприятие людьми друг друга.
Тема 4. Рациональные познавательные процессы. Интеллект и методы его оценки. (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	1. Виды мышления – характеристика и примеры 2. Индивидуальные особенности мышления – лабильность, критичность, быстрота, вариативность. (Пройти тест) 3. Творческое мышление и способы его развития. 4. Критическое мышление и способы его развития 5. Виды памяти и способы запоминания (мнемотехники)
Тема 5. Эмоциональная сфера человека. Регуляция поведения. (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	1. Психофизиологическая природа эмоций. Взаимосвязь эмоционального и телесного в человеке. 2. Примеры эмоций и их расшифровка (по степени выраженности, силе проявления, валентности и энергетической наполненности) 3. Определение полушарной асимметрии в

	распознавании эмоционального состояния человека 4. Методы психической саморегуляции эмоциональных состояний 5. Ментальные техники: метод 6 шляп, позитивное мышление, вербальные аффирмации, аутотренинг, медитация 6. Телесные практики: физические упражнения, дыхательные упражнения, водные процедуры, массаж и.д. 7. Эмоциогенные технологии: музыка-, арома-, цвето- и арт-терапия.
Тема 6. Мотивация поведения. Побудительный и целеобразующий механизмы. (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	1. Иерархия потребностей по А.Маслоу. Потребности высшие и низшие (конспект по книге А.Маслоу «Мотивация и личность») 2. Самоактуализирующиеся личности. Признаки и отличительные черты (по книге А.Маслоу «Мотивация и личность») 3. Мотивационная сфера человека на примере трудовой мотивации. 5. Волевая сфера человека. Структура волевого акта 6. Тренировка волевого поведения как условие формирования характера личности человека 7. Целеполагание. Постановка цели по технологии SMART и НЛП.
Тема 7. Индивидуальные свойства личности: темперамент, характер, способности. (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	1. Типы темперамента и их психофизиологические основы. 2. Акцентуации характера и классификация типов. 3. Высшие чувства человека: интеллектуальные, эстетические, нравственные. 4. Направленность личности.
Тема 8. Основные теории личности в зарубежной психологии. Жизненный путь личности. (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	1. Структура личности по З.Фрейду. Соотношение сознательного и бессознательного. 2. Понятие проекции. 3. Личностные качества коммуникативной и эмоционально-волевой сферы человека. 4. Эго-состояния и жизненные сценарии по Э.Берну 5. Возрастные периоды и кризисы в жизни человека.
Тема 9. Личность в деятельности и общении. (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	1. Роль общения в формировании личности и жизни человека 2. Структура и функции общения. 3. Особенности и закономерности вербального общения. 4. Невербальное общение и его основные индикаторы. 5. Интерактивная сторона общения. Пристройки и манипуляции. 6. Треугольник Карпмана.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 319 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>.
2. Ступницкий, В.П. Психология / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 519 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Абрамова, Г.С. Психология только для студентов / Г.С. Абрамова. – М.: Прометей, 2018. – 468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483178>.
2. Караванова, Л.Ж. Психология / Л.Ж. Караванова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 264 с.: табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573>.
3. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика / Р.В. Козьяков. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Ч. 1. Психология. – 358 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208>.
4. Немов, Р.С. Психология: учебник / Р.С. Немов. – М.: Юрайт, 2011. – 640 с.
5. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy / А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 543 с.: ил., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>.
6. Цветков, В.Л. Психология / В.Л. Цветков, И.А. Калиниченко, Т.А. Хрусталева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 384 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1.Справочно-правовая система «Гарант».
- 2.Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- 3.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
- 4.Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
- 5.Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://psyfactor.org/> – "ПСИ-ФАКТОР" – Центр практической психологии
2. psychology.net.ru – Сайт "Мир психологии".

3. <http://www.imaton.ru/> – сайт психологической фирмы "Иматон".
4. flogiston.ru – Флогистон (неофициальный сайт психологического факультета МГУ).
5. www.psychology.ru – Psychology.ru. Большой проект, посвященный психологии. Содержит много полезных разделов: библиотека, раздел о знаменитых психологах, большую коллекцию ссылок на психологические ресурсы, форумы, психологические тесты-онлайн и другое.
6. www.nlp.ru – сайт ассоциации тренеров НЛП.
7. <http://www.psychologos.ru/> – Психологос. Энциклопедия практической психологии
8. <http://progressman.ru/> – Развитие личности и самопознание
9. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> – Вестник Московского университета. Серия 14, Психология
10. <http://www.voppsy.ru/> – Вопросы психологии (журнал)
11. <http://jvnd.ru/> – Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова
12. <http://www.mediasphera.aha.ru/journals/korsakov/> – Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
13. <http://psyjournal.ru/> – Журнал практической психологии и психоанализа
14. <http://psyjournals.ru/mpj/> – Консультативная психология и психотерапия
15. <http://psyjournals.ru/kip/> – Культурно-историческая психология
16. <http://www.infamed.com/nb/index.htm> – Неврологический вестник. Журнал им. В.М. Бехтерева
17. <http://psyjournals.ru/index.shtml> – Портал психологических изданий PsyJournals.ru
18. <http://psystudy.ru/> – Психологические исследования
19. <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> – Психологический журнал
20. <http://www.psyedu.ru/> – Электронный журнал Psyedu.Ru
21. <http://www.psychology.su/> – Журнал "Психология"
22. <http://www.popsy.ru/> – Журнал Популярная психология статьи новости тренинги психотерапия обучение

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Психология» используются следующие ресурсы:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров,	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Психология» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Психология» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.