

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 40.04.01 Юриспруденция
(решение Ученого совета
от 10.06.2021 № 11)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ
ВЛАСТИ В РОССИИ»**

Направление подготовки – *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»*

Уровень высшего образования – *магистратура*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – 2021

Сыктывкар
2021

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовые основы организации деятельности органов публичной власти в России» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451;

- Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ;

- Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (*уровень магистратура*) направленность (профиль) «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»;

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, утвержденного Минтрудом России.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы организации деятельности органов публичной власти в России» является формирование у обучающихся целостного представления о системе и содержании правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов публичной власти в России, а также выработка умений по их применению в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения «Конституционно-правовые основы организации деятельности органов публичной власти в России» являются:

- приобретение обучающимися знаний о содержании основных категорий дисциплины, научных взглядов на проблемы правового регулирования организации деятельности органов публичной власти;
- приобретение обучающимися умений оперировать понятиями и категориями дисциплины;
- приобретение обучающимися умений анализировать, правильно применять правовые нормы, регулирующие формирование и деятельность органов публичной власти, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Конституционно-правовые основы организации деятельности органов публичной власти в России» направлено на формирование следующих компетенций:

1) профессиональные:

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Конституционно-правовые основы организации деятельности органов публичной власти в России» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Конституционно-правовые основы организации деятельности органов публичной власти в России» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

1) профессиональные:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	
	Индикаторы (И)	Результаты обучения (РО)
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	ПК-2.И-1. Способен осуществлять правовое сопровождение реализации полномочий и функций органов публичной власти	ПК-2.И-1.3-2. Знает основные принципы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации
		ПК-2.И-1.3-3. Знает конституционно-правовые основы деятельности органов публичной власти

юридической деятельности	ПК-2.И-1.У-1. Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности
	ПК-2.И-1.У-2. Умеет устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
	ПК-2.И-1.У-3. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

2.2. Запланированные результаты обучения по «Конституционно-правовые основы организации деятельности органов публичной власти в России»:

Должен знать:

- содержание правовых норм по вопросам организации деятельности органов публичной власти;
- правила применения правовых норм по вопросам организации деятельности органов публичной власти.
- особенности норм материального и процессуального права, которыми в своей деятельности руководствуются органы публичной власти.

Должен уметь:

- ориентироваться в правовых нормах по вопросам организации деятельности органов публичной власти.
- применять правовые нормы по вопросам организации деятельности органов публичной власти.
- учитывать особенности норм материального и процессуального права, которыми в своей деятельности руководствуются органы публичной власти.

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	22,35
Аудиторные занятия (всего):	20
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	121,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	85,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	

<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	Контрольная работа, письменный опрос
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
часы	144
зачётные единицы	4

Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в 2-х семестрах

1 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	12
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	4
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	60
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	60
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	Контрольная работа
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
часы	72
зачётные единицы	2

2 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	6,35
Аудиторные занятия (всего):	4
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	4
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35

	<i>Зачет</i>
	<i>Контрольная работа</i>
	<i>Руководство курсовой работой</i>
Самостоятельная работа	65,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	56,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	
Общая трудоёмкость дисциплины:	Письменный опрос
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Понятие и система органов публичной власти в Российской Федерации ПК-2	Концепции публичной власти. Понятие и признаки публичной власти. Понятие органа публичной власти. Влияние формы политико-территориального устройства государства на систему органов публичной власти. Система органов публичной власти в Российской Федерации.
Тема 2. Система нормативных правовых актов, регламентирующих порядок формирования и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации ПК-2	Содержание понятия «конституционно-правовые основы». Признаки нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов. Модели закрепления предметов ведения в федерациях. Предметы ведения в Российской Федерации. Разграничение полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Источники формирования и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации
Тема 3. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти ПК-2	Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов публичной власти. Акты Президента Российской Федерации: виды, особенности, порядок подготовки, издания, опубликования и вступления в силу. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации: история, современное состояние. Функции палат Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации. Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Общая характеристика федерального законодательного процесса. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Состав, порядок формирования и полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Характеристика судебной системы Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации как орган конституционного судебного контроля. Проблемы правового регулирования формирования и деятельности федеральных органов государственной власти.

<p>Тема 4. Общие принципы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации ПК-2</p>	<p>Значение и общая характеристика Федерального закона 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Законодательный орган субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации. Мировые судьи. Иные государственные органы субъекта Российской Федерации. Конституционные положения о формировании и полномочиях органов государственной власти Республики Коми.</p>
<p>Тема 5. Органы публичной власти федеральной территории ПК-2</p>	<p>Положения теории государства и права о федеральных территориях. Зарубежный опыт федеральных территорий. Конституционные положения о федеральных территориях. Научные подходы к дальнейшему формированию федеральных территорий в Российской Федерации. Характеристика Федерального закона от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус». Организация публичной власти в федеральной территории «Сириус»</p>
<p>Тема 6. Формирование и деятельность органов местного самоуправления ПК-2</p>	<p>Территориальная организация местного самоуправления и ее влияние на формирование органов местного самоуправления: современное состояние и перспективы. Система источников формирования и деятельности органов местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, полномочия, организация работы. Конституционно-правовая ответственность представительного органа муниципального образования. Глава муниципального образования: модели избрания и статуса, полномочия, ответственность. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: полномочия, организация работы. Проблемы правового регулирования формирования и деятельности органов местного самоуправления.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Органы государственной власти в России: Конституционно-правовой аспект : учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 351 с. : ил. – (Magister»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083>.

2. Писарев, А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>.

2. Основы органов государственной власти России : учебное пособие / Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили, А. Г. Чернявский [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 479 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628>.

3. Романчук, И. С. Публичная государственная власть: методология исследования и практика ограничения : учебное пособие / И. С. Романчук ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571620>.

4. Система органов государственной власти России : учебное пособие / Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Белоновский [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 479 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570>.

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

СПС «КонсультантПлюс», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. URL: <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

2. URL: <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.

3. URL: <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации.

4. URL: <http://www.government.gov.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

5. URL: <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.

6. URL: <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

7. URL: <http://www.rg.ru/vlast/> - Официальный сайт Российской газеты.

8. URL: <http://law.edu.ru/> - Портал «Юридическая Россия».

9. URL: <http://www.kodeks.ru/> - Юридический портал: законодательство, комментарии, судебная практика.

5.5. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Рос. газета. – 1993. – 25 дек.

2. Европейская хартия местного самоуправления от 15.10.1985 // Бюллетень международных договоров. - 1998.- № 11.- С. 42 - 55.

3. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Российская газета. - 2014.- № 27

4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 2011. – № 29.

5. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 1999. – № 120.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 1995. – № 93.
7. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст.1447.
8. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст.1.
9. О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 45. – Ст. 7061
10. О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ // Рос. газета. – 2003. – № 6.
11. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ // Рос. газета. – 2014. – № 45.
12. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ // Рос. газета. - 1998.- № 242.
13. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2020. – № 52. – (Ч. 1).– Ст. 8585
14. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
15. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Рос. газета. – 2003. – № 202.
16. О парламентском контроле: федеральный закон от 07.05.2013 - № 77-ФЗ // Рос. газета. - 2013.- № 100
17. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ // Рос. газета. – 1998. – № 46.
18. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 // Рос. газета. - 2004.- № 50
19. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 // Собрание законодательства РФ. – 2020.– № 4.– Ст. 346.
20. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 // Российская газета. - 1996.-№ 99
21. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 // Российская газета. - 1997. - № 161.
22. Конституция Республики Коми от 17.02.1994 // Ведомости Верховного Совета РК. – 1994. – № 2. – Ст.21.
23. О Государственном Совете Республики Коми: закон РК от 17.11.2010 № 129-РЗ // Республика. – 2010. – № 219–220.
24. Об органах исполнительной власти Республики Коми и лицах, замещающих государственные должности Республики Коми в системе исполнительной власти Республики Коми: закон Республики Коми от 26.12.2013 № 140-РЗ (ред. от 05.08.2022) // <http://www.law.rkomi.ru> - 05.08.2022.

25. О выборах Главы Республики Коми: закон РК от 23.06.2012 № 41-РЗ // Республика. - 2012.- № 123-124

26. О мировых судьях в Республике Коми: закон РК от 08.06.2000 № 34-РЗ // Республика. – 2000. – № 117.

27. О структуре органов в системе исполнительной власти Республики Коми: Указ Главы РК от 20.10.2020 № 115 // Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми. – 2020. – № 17.– Ст. 281

28. О системе и структуре органов исполнительной власти Республики Коми: Указ Главы РК от 23.09.2022 № 111 // Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми. – 2022. – № 13. – Ст. 206

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Конституционно-правовые основы организации деятельности органов публичной власти в России» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Std OnlyOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
Электронная почта	Электронная почта в домене kragrs.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.kragrs.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Конституционно-правовые основы организации деятельности органов публичной власти в России» задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной

мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Конституционно-правовые основы организации деятельности органов публичной власти в России» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании *традиционных и информационных образовательных технологий*.

Традиционные образовательные технологии представлены *лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)*.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: *лекции-презентации, лекции-дискуссии и др.*

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к занятиям семинарского типа

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем, или решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;

- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятий семинарского типа поручает конкретным обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией,

сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

Подготовка к промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является сдача экзамена. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний и умений)

8.1. Задания для проведения текущего контроля

1. К какому понятию относится следующее определение: «Необходимая функция территориального сообщества как публично-правовой общности людей, в которой создаются условия для выражения и реализации интересов данной общности путем формирования институтов публичной власти и принятия общеобязательных, обеспеченных мерами принуждения велений»:
 - а) публичная власть
 - б) государственная власть
 - в) местное самоуправление

2. Какими по объему являются понятия «органы публичной власти» и «органы государственной власти»:
 - а) равными
 - б) первое больше второго
 - в) второе больше первого

3. Под механизмом государства принято понимать:
 - а) систему государственных органов, осуществляющих государственно-властные полномочия и непосредственно реализующих функции государства;
 - б) систему государственных органов, организаций, учреждений, созданных для осуществления функций государства;
 - в) систему «силовых» органов.

4. Как называется сложное государство, которое состоит из государствовподобных образований, обладающих юридически закрепленной политической самостоятельностью в определенном объеме:
 - а) федеративным;
 - б) региональным;
 - в) унитарным.

5. Представительная демократия в России реализуется через деятельность:
 - а) депутатов представительного органа муниципального образования;
 - б) Правительства Российской Федерации;
 - в) Конституционного Суда Российской Федерации.

6. Какой из перечисленных ниже конституционных способов закрепления предметов ведения используется в России?
 - а) закреплены предметы ведения Российской Федерации, совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, а также исключительно субъектов Российской Федерации;
 - б) закреплены только предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов;
 - в) закреплены предметы ведения только Российской Федерации;
 - г) закреплены предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, а предметы исключительно ведения субъектов Российской Федерации определяются по «остаточному» принципу

7. В соответствии с Конституцией РФ по предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные конституционные законы и федеральные законы; по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации принимаются федеральные законы и соответствующие им законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Какой нормативный правовой акт НЕ может быть принят по вопросам налогообложения:

- а) федеральный конституционный закон
- б) федеральный закон
- в) закон субъекта Российской Федерации

8. Какой из перечисленных ниже законов принимается 2/3 депутатов Государственной Думы, 3/4 членов Совета Федерации и вступает в силу после одобрения органами законодательной власти не менее чем 2/3 субъектов Российской Федерации:

- а) федеральный закон;
- б) федеральный конституционный закон;
- в) закон РФ о поправках к Конституции РФ.

9. Как назначается на должность министр внутренних дел Российской Федерации:

- а) единолично Президентом Российской Федерации;
- б) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации;
- в) Президентом Российской Федерации после утверждения кандидатуры Государственной Думой;
- г) Президентом Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации

10. Правительство Российской Федерации является органом:

- а) отраслевой компетенции;
- б) межотраслевой компетенции;
- в) общей компетенции

11. Функцию оказания государственных услуг осуществляет:

- а) федеральное министерство;
- б) федеральная служба
- в) федеральное агентство

12. В действующей структуре федеральных органов исполнительной власти нет:

- а) Федеральной службы охраны
- б) Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков
- в) Федеральной службы по финансовому мониторингу

13. Какое дополнительное требование предъявляется к сенатору – представителю от законодательного органа субъекта Российской Федерации:

- а) должен иметь статус депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации;
- б) должен иметь статус депутата представительного органа муниципального образования;
- в) должен постоянно проживать в соответствующем субъекте Российской Федерации не менее 5 лет непосредственно перед выдвижением кандидатом для наделения полномочиями сенатора.

14. На заседании Государственной Думы присутствуют 420 депутатов. Повесткой заседания предусмотрено принятие в третьем чтении закона о бюджете. Какое минимально необходимое количество голосов депутатов необходимо в этом случае:

- а) 226, т.к. правовой формой федерального бюджета является федеральный закон, а он принимается большинством от установленной численности депутатов;
- б) 211, т.к. правовой формой федерального бюджета является федеральный закон, а он принимается большинством от присутствующих на заседании депутатов;
- в) 300, т.к. правовой формой федерального бюджета является федеральный конституционный закон, а он принимается 2/3 от установленной численности депутатов.

15. К судам общей юрисдикции не относится:

- а) Верховный Суд Российской Федерации;
- б) Верховный Суд Республики Коми;
- в) Сыктывкарский городской суд;
- г) Мировой судья Катаевского судебного участка г. Сыктывкара

16. Что из перечисленного Конституционный Суд РФ может проверить на соответствие Конституции РФ:

- а) устав муниципального образования
- б) вступивший для России в силу международный договор
- в) проект федерального конституционного закона

17. Что из перечисленного относится к полномочиям законодательного органа субъекта Российской Федерации:

- а) разработка проекта бюджета субъекта Российской Федерации
- б) внесение в Государственную Думу проекта федерального закона о внесении изменений в Налоговый кодекс РФ
- в) представление отчета об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации

18. Что из перечисленного не обязательно для формирования в субъекте Российской Федерации:

- а) контрольно-счетный орган субъекта Российской Федерации
- б) уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации
- в) избирательная комиссия субъекта Российской Федерации

19. Вопросы местного значения:

- а) определены в зависимости от вида муниципального образования;
- б) едины для всех видов муниципальных образований;
- в) определены только для таких видов как муниципальный район, городской округ

20. Какой способ избрания главы муниципального образования муниципального округа предусмотрен законодательством Республики Коми:

- а) на муниципальных выборах
- б) представительным органом из своего состава
- в) представительным органом из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией

8.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и система публичной власти
2. Понятие и система органов публичной власти
3. Источники формирования и деятельности органов публичной власти в России

4. Влияние формы политико-территориального устройства на государственное управление

5. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

6. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

7. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

8. Функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

9. Система и структура федеральных органов исполнительной власти

10. Порядок формирования и полномочия Правительства Российской Федерации

11. Ответственность Правительства Российской Федерации

12. Акты федеральных органов исполнительной власти

13. Судебная система Российской Федерации: конституционно-правовое регулирование

14. Конституционный судебный контроль в России

15. Органы публичной власти федеральной территории

16. Общие принципы организации законодательной власти в субъектах Российской Федерации

17. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти субъекта Российской Федерации

18. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации

19. Влияние территориальной организации местного самоуправления на организацию и деятельность органов местного самоуправления

20. Глава муниципального образования: порядок избрания и полномочия

21. Представительный орган муниципального образования в системе органов местного самоуправления

22. Исполнительно-распорядительный орган в системе органов местного самоуправления

9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при

контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимися учебной дисциплины со шкалой ECTS

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
3 (удовлетворительно)		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

Критерии оценок ECTS

5	A	« Отлично » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« Хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« Удовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	« Посредственно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« Неудовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины не

	освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
--	--

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Структура итоговой оценки обучающихся
Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	Текущая аттестация	20
	Итого	60
5	Промежуточная аттестация	40
	Всего	100

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 8
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 8
4	Другое	до 2
	Всего	20

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости
обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
71-99 % посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках текущей аттестации*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме экзамена имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

*Критерии и показатели оценки результатов экзамена
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно формулированы определения; продемонстрировано	40–35

умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно решено практическое задание	
продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями (незначительными арифметическими ошибками) решено практическое задание	34–25
продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка решить практическое задание	24–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, решить практическое задание	14–0