

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСиУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 38.03.03 Управление персоналом
(решение Ученого совета
от 17.06.22 № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И
ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА»**

Направление подготовки – *38.03.03 Управление персоналом*

Направленность (профиль) – *«Кадровая политика и стратегия управления персоналом организации»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, очно-заочная*

Год начала подготовки – 2022

Сыктывкар
2022

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности и организации труда» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 955;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Кадровая политика и стратегия управления персоналом организации»;

- профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 709н;

- профессионального стандарта «Специалист по подбору персонала (рекрутер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2015 № 717н.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы безопасности и организации труда» является приобретение знаний и, формирование навыков и умений по участию в обеспечении безопасных условий труда, соблюдению требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровня по направлению подготовки 38.03.03. Управление персоналом (уровень бакалавриата).

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Основы безопасности и организации труда» являются:

- изучение законодательных, организационных и других основ политики безопасности труда в организации;
- определение системы безопасных условий труда организации;
- оценка социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала;
- оценка профессиональных рисков в организации;
- освоение современных теоретических знаний по организации, функционированию и совершенствованию системы безопасности труда;
- формирование и разработка мероприятий (решений) по сохранению жизни и здоровья персонала в трудовой деятельности, в том числе в экстремальных условиях.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы безопасности и организации труда» направлено на формирование следующих компетенций:

1) универсальные:

- УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2) общепрофессиональные:

- ОПК-4. Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасности и организации труда» является обязательной для изучения, относится к базовой части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Основы безопасности и организации труда» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотношенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1) универсальные:

Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Код и наименование результатов обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.И-2. Применяет методы защиты в чрезвычайной ситуации и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	УК-8.И-2.3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.И-2.У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов

3) Общепрофессиональные:

ОПК-4. Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ОПК-4.И-1. Применяет современные технологии привлечения, отбора и адаптации новых сотрудников.	ОПК-4.И-1.3-1. Знает основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала.
		ОПК-4.И-1.У-1. Умеет применять современные технологии привлечения, отбора и адаптации новых сотрудников.
		ОПК-4.И-1.У-3. Умеет разрабатывать и внедрять программы и процедуры подбора и отбора персонала, владеет методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике
	ОПК-4.И-2. Понимает виды и технологии аттестации и оценки деятельности персонала и правовые и организационные условия их использования.	ОПК-4.И-2.3-1. Знает виды и технологии проведения текущей деловой оценки персонала.
		ОПК-4.И-2.У-1. Умеет оценивать эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала.
		ОПК-4.И-2.У-2. Умеет организовать процесс получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала.
	ОПК-4.И-3. Понимает и применяет основные концепции, формы и методы обучения и развития персонала и планирования карьеры.	ОПК-4.И-3.3-1. Знает основы профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала.
		ОПК-4.И-3.3-1. Умеет применять на практике основные концепции, методы, приемы и средства профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным

		продвижением персонала.
		ОПК-4.И-3.3-1. Умеет применять на практике знания процесса формирования кадрового резерва.
	ОПК-4.И-4. Формирует систему документального сопровождения оперативного управления персоналом.	ОПК-4.И-4.3-1. Знает виды кадровой документации и требования к её оформлению; основы разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающую документацию.
		ОПК-4.И-4.3-2. Знает документооборот службы по управлению персоналом; требования к обеспечению защиты персональных данных работников; правила ведения и хранения кадровых документов в делопроизводстве и в архиве.
		ОПК-4.И-4.У-1. Умеет формировать систему документального сопровождения оперативного управления персоналом
		ОПК-4.И-4.У-2. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; организовать работу с кадровой документацией в учреждениях; составлять номенклатуру дел организации; готовить и передавать кадровые документы в архив организации.

3. Объём учебной дисциплины

Заочная форма обучения:

Дисциплина реализуется в 2-х семестрах

1 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	16
Аудиторные занятия (всего):	16
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	56
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	56
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	<i>контрольная работа</i>

Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	72
зачётные единицы	2

2 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	5,35
Аудиторные занятия (всего):	
Лекции	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	5,35
Консультация перед экзаменом	2
Экзамен	0,35
Зачет	
Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	3
Самостоятельная работа	30,65
Самостоятельная работа в течение семестра	12,65
Подготовка контрольной работы	
Написание курсовой работы	9
Подготовка к промежуточной аттестации	9
Вид текущей аттестации	
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	36
зачётные единицы	1

Изучение дисциплины «Основы безопасности и организации труда» не предусматривает подготовку курсовой работы.

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
--------------------------------------	-----------------

<p>ма 1. Предмет и содержание дисциплины (УК-8, ОПК-4)</p>	<p>Актуальность изучения проблемы безопасности труда. Объект и предмет изучения дисциплины, задачи дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины «Основы безопасности и организации труда». Место в системе подготовки бакалавров по управлению персоналом, взаимосвязь с другими дисциплинами.</p> <p>Исторические предпосылки обособленного решения проблем безопасности труда. Возрастающее внимание к безопасности функционирования техногенной среды и защищенности труда персонала. Зарубежный опыт организации безопасности труда. Международная организация труда и ее роль в регулировании безопасности труда.</p> <p>Проблема безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. Основные направления государственной политики в области безопасности труда: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, ГОСТы, ОСТы, санитарные правила, санитарные нормы, строительные нормы и правила, гигиенические нормативы, правила устройства и безопасной эксплуатации техника. Охрана труда женщин, молодежи и инвалидов.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства в области безопасности труда: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.</p>
<p>Тема 2. Методология управления безопасностью труда в организации (УК-8, ОПК-4)</p>	<p>Понятие безопасности организации. Угроза безопасности организации.</p> <p>Основные направления безопасности организации: юридическая, интеллектуальная, информационная, технологическая, экологическая, экономическая безопасность, безопасность труда персонала.</p> <p>Понятия безопасности труда, охраны труда, техники</p>
	<p>безопасности.</p> <p>Задачи обеспечения безопасности труда: обеспечение нормальных гигиенических условий труда, технической безопасности (оборудования, технологий, зданий, сооружений, территории организации), информационной, психологической и социальной безопасности персонала.</p> <p>Принципы построения системы безопасности труда персонала: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Понятие режима безопасности труда персонала.</p> <p>Понятие первой помощи. Правила оказания первой помощи при различных ситуациях производственного характера и условий среды (остановка дыхания, травмы, обморожение, действие высоких температур, поражение опасными факторами и др.)</p>

<p>Тема 3. Персонал как объект обеспечения безопасности труда (УК-8, ОПК-4)</p>	<p>Физическая работоспособность персонала (легкие работы, работы средней тяжести, тяжелые работы). Умственная деятельность: труд сенсорного, сенсомоторного, логического типа. Тяжесть труда, напряженность и монотонность труда. Утомление и переутомление. Качество трудовой жизни и нормальные условия труда: формы организации труда, используемое оборудование и другие технические средства, технология работ, микроэкология труда, комфортность и эстетичность рабочего места, ориентация персонала на самоохрану труда при укреплении дисциплины и повышении уровня производственно-охранной культуры труда.</p> <p>Коллективные договоры и соглашения по охране труда. Роль профсоюзов в охране труда и здоровье персонала.</p> <p>Понятие режимов труда и отдыха персонала. Учет динамики трудоспособности персонала при построении рациональных режимов труда и отдыха. Понятие сверхурочных работ. Значение дисциплины труда в обеспечении безопасности труда персонала. Измерение уровня трудовой дисциплины. Потери организации в результате снижения дисциплины труда. Укрепление дисциплины труда. Виды дисциплинарных отношений: охранительные, поощрительные, воспитательные, организационные. Условия нормальной дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>
<p>Тема 4. Основные вредные производственные факторы условий труда; профессиональные заболевания и производственный</p>	<p>Влияние на организм человека и производительность труда метеорологических условий (температуры, влажности и подвижности воздуха), промышленной пыли, газов, шума, вибраций, различного рода излучений (тепловых, электромагнитных излучений промышленной частоты и радиочастот, лазерных, радиоактивных).</p> <p>Принципы нормирования параметров микроклимата в</p>

<p>травматизм (УК-8, ОПК-4)</p>	<p>помещениях. Основные способы нормализации микроклимата.</p> <p>Пылевая патология и ее профилактика. Токсикология отдельных вредных веществ. Методы измерения их содержания в воздухе помещений. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Пути оздоровления воздушной среды в производственных помещениях.</p> <p>Роль вентиляции в оздоровлении условий труда. Принципы устройства естественного воздухообмена и искусственного вентилирования помещений. Организация эксплуатации вентиляции.</p> <p>Характеристики шума и вибрации. Нормирование параметров шума и вибрации. Основные методы и средства защиты работающих от шума.</p> <p>Требования к освещению производственных помещений и рабочих мест: гигиеническая характеристика естественного и искусственного освещения. Нормы освещенности. Выбор источника света, светильников. Организация эксплуатации светильных установок.</p> <p>Воздействие электромагнитных полей радиочастот, лазерных и ионизирующих излучений на организм человека. Способы и средства защиты.</p> <p>Понятие о профессиональных заболеваниях, производственных травмах и повреждениях. Несчастный случай на производстве. Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая. Порядок рассмотрения и учет несчастных случаев на производстве. Показатели проф.заболеваемости и травматизма. Классификация основных форм механизмов и систем социальной защиты работников от профессиональных рисков.</p>
<p>Тема 5. Специальная оценка условий труда (УК-8, ОПК-4)</p>	<p>Специальная оценка условий труда и ее задачи: определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах и оценка состояния условий труда: физических, химических, биологических, психофизиологических, информационных, правовых, экономических, управленческих.</p> <p>Предоставление льгот, компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Оформление результатов: карта рабочего места по условия труда, ведомость рабочих мест и результатов их оценки, протокол оценки рабочих мест по условиям труда.</p>
<p>Тема 6. Управление безопасностью труда в</p>	<p>Функции управления безопасностью труда. Управление безопасностью труда (организационное, методическое,</p>

<p>организации (ПК-9, (УК-8, ОПК-4)</p>	<p>информационное). Планирование мероприятий по улучшению условий труда. Расследование производственных аварий и профессиональных заболеваний. Контроль состояния безопасности труда персонала и определение ответственности за нарушение: законодательства о труде, законодательства об охране труда, коллективного договора и других нормативно-правовых актов. Разработка Стандарта безопасности труда (СТБ), инструкций по охране труда персонала на отдельные виды работ (ИОТ), правил и норм по технике безопасности и производственной санитарии, рациональных режимов труда и отдыха. Обучение и инструктирование персонала по безопасности труда, пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда. Служба охраны труда; задачи, функции, уполномоченные и представители по охране труда.</p>
<p>Тема 7. Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала (УК-8, ОПК-4)</p>	<p>Концепция взаимосвязи социальной и экономической эффективности.</p> <p>Оценка социального эффекта. Методы расчета социального эффекта от улучшения гигиенических условий труда, снижения частоты и тяжести травматизма, уменьшения числа заболеваний с временной утратой трудоспособности, снижения продолжительности заболеваний из-за неблагоприятных условий труда, сокращения числа выходов на инвалидность, сокращения текучести кадров из-за неблагоприятных условий труда.</p> <p>Определение экономии средств бюджета государственного социального страхования и бюджета здравоохранения.</p> <p>Оценка экономической эффективности. Затраты на реализацию мероприятий по безопасности труда: единовременные вложения, текущие затраты. Определение годового экономического эффекта от осуществления мероприятий по улучшению условий труда персонала. Расчет экономической эффективности.</p>
<p>Тема 8. Государственный надзор и контроль безопасности труда (УК-8, ОПК-4)</p>	<p>Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства РФ о труде и охране труда, осуществляемый Федеральной инспекцией труда (Рострудинспекция) и подведомственными ей государственными инспекциями труда субъектов РФ.</p> <p>Структура, задачи; функции и права Рострудинспекции.</p> <p>Государственный надзор и контроль безопасности труда, осуществляемый Рострудинспекция на объектах, подконтрольных специально уполномоченным органам надзор (Гостехнадзор России, Главгосэнергонадзор России, Госатомнадзор России и др.). Области их надзора и контроля. Задачи, функции и права.</p>

	<p>Приостановка деятельности организаций (предприятий) или их закрытие за нарушение нормативных требований по безопасности труда.</p> <p>Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательства или иных нормативно-правовых актов по безопасности труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективными договорами или соглашениями, а также чинивших препятствия деятельности представителей государственного надзора и общественного контроля.</p> <p>Ответственность работников организаций (предприятий) за нарушение требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда и технике безопасности.</p>
--	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Курочкин, В.Н. Организация, нормирование и оплата труда / В.Н. Курочкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 234 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254126>.
2. Лютоева, Е.Н. Основы безопасности труда : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Лютоева ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2014. - 172 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. – Москва : Логос, 2013. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788>.
2. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693>.
3. Стрелкова, Л. В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии : учебное пособие / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 351 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691964>.

5.2. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Безопасность труда и производства, охрана труда // <http://s.compcentr.ru/04/tems32.html>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Основы безопасности и организации труда» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart P7-Офис
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton, SberJazz

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Основы безопасности и организации труда» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные

помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Основы безопасности и организации труда» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.