

**Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине
«Налоговый менеджмент»**

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний о методах управления налоговой нагрузкой организаций, механизме и правовом обеспечении управления налоговыми отношениями, приобретение практических навыков по налоговому планированию в деятельности экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- углубление профессиональных знаний обучающихся в области налогового законодательства и налогового учета в частности, а также в части проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;- формирование профессиональных компетенций в области теоретических знаний о назначении, требованиях, объектах налогового менеджмента, принципах его построения;- приобретение практических навыков использования регистров налогового учета, как информационной базы при проведении расчетов для оперативного управления финансовой деятельностью организации;- усвоение порядка и организации налогового менеджмента, выбор методов и средств для достижения целей и решения задач.
Содержание тем дисциплины	Тема 1. Налоговый менеджмент как наука и финансовая дисциплина. Тема 2. Налоговая система: сущность, принципы, структура налогов, механизм функционирования. Тема 3. Налоговое бремя как экономическое понятие и показатель. Тема 4. Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента. Тема 5. Организация налогового планирования на предприятии. Тема 6. Формирование плана налоговых платежей на предприятии. Тема 7. Оптимизация налога на прибыль. Тема 8. Оптимизация налога на добавленную стоимость с помощью учетной политики. Тема 9. Оптимизация единого налога при применении упрощенной системы налогообложения