

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Технологии приема на работу»**

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки – «Управление персоналом организации»

Уровень высшего образования – бакалавриат

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>приобретение знаний и формирование навыков по обеспечению организации кадрами специалистов требуемой квалификации, необходимого уровня и направленности подготовки, анализу рынка труда, современных тенденций в организации профотбора при приеме на работу, основанными на компетентностном подходе. Особое внимание при изучении дисциплины уделяется таким достаточно новым в отечественной практике персонал-менеджмента вопросам, как разработка моделей компетенций под конкретную должность и проведение оценочных процедур, направленных на выявление необходимого уровня развития компетенций у кандидатов.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование умений по участию в разработке кадровой политики и стратегии управления персоналом; – формирование знаний и умений организации работы по оценке и управлению деловой карьерой, формированию резерва, аттестации персонала; – овладение умениями и навыками прогнозирования и определения потребности в персонале; – применение компетентностного подхода в управлении персоналом и приеме на работу; – определение свойств компетенций и их проявление на ментальном, эмоциональном и поведенческом уровнях; – умение разрабатывать и пользоваться моделями компетенций; – овладение методами оценки компетенций у кандидатов на должность.
<p>Наименование темы учебной дисциплины</p>	<p align="center">Содержание темы</p>
<p>Тема 1. Понятие и состав компетенции.</p>	<p>История открытия. Понятие и виды компетенций. Состав компетенции. Отличие знаний, навыков, компетенций и наблюдаемых признаков. Простая компетенция и ее шкалирование. Детализированные компетенции. Уровни выраженности компетенции. Негативные признаки и признаки выдающегося поведения. Ключевые, общие и специальные компетенции и их примеры.</p>
<p>Тема 2. Модели компетенций.</p>	<p>Структура модели компетенций. Критерии «работающей» модели компетенций. Требования к формулировкам компетенций и поведенческих индикаторов. Распространенные ошибки при разработке модели компетенций. Подходы к валидации модели компетенций.</p>
<p>Тема 3. Методы разработки модели компетенций в организации.</p>	<p>Этапы разработки модели компетенций. Наблюдение, интервьюирование, опрос. Прогностическое интервью. Метод репертуарных решеток. Метод критических инцидентов. Адаптация готовых и стандартных моделей. Выделение критериев</p>

	эффективности исполнения исследуемой работы. Определение выборки участников исследования.
Тема 4. Применение модели компетенций при приеме на работу.	Внедрение и продвижение модели компетенций в организации. Место и роль приема на работу в системе управления персоналом. Выгода от внедрения модели компетенций в организации для работодателя и работников. PR-сопровождение проекта внедрения
Тема 5. Определение источников привлечения персонала.	Внутренние и внешние источники привлечения персонала: плюсы и минусы. Организация работы с кадровыми агентствами и службами занятости. Психологический портрет будущего соискателя.
Тема 6. Первичный отбор кандидатов: анализ резюме и фэйс-контроль.	Составление и анализ резюме. Телефонное интервью. Фейс-контроль. Типы рискогенных личностей. Правила делового этикета. Установление контакта, создание имиджа. Отсев неподходящих кандидатов. Критерии отбора: управляемость, адекватность, обучаемость, мотивация. Невербальные компоненты оценки.
Тема 7. Техники проведения собеседования и типы вопросов.	Правила проведения интервью. Этапы работы с кандидатом. Рекомендации менеджеру по процедуре интервьюирования. Алгоритм подбора и оценки кандидатов. Типы вопросов, используемых при интервью. Кейс-интервью. Примеры кейсов и правила разработки.
Тема 8. Метапрограммы и проективные вопросы на собеседовании. Применение психодиагностических методик при приеме на работу.	Специфика и правила применения проективных вопросов при собеседовании. Лингвистический анализ речи и понятие метапрограмм. Возможности применения метапрограмм для оценки компетенций. Правила использования психодиагностических методик тестирования. Типы тестов. Процесс тестирования, алгоритм обработки результатов тестирования. Самодиагностика.