

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Психология»**

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) – «Управление персоналом организации»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Цель изучения дисциплины	Подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе освоения знаний, умений и навыков формирования групповых и межличностных взаимоотношений, морально-психологического климата в трудовом коллективе, а также управления конфликтами и стрессами.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с основными понятиями психологической науки; - определить роль и значение психики в жизни человека; - охарактеризовать различные психические явления и состояния человека; - изучить свойства личности и их проявления в эмоциональном и поведенческом аспектах; - овладеть навыками диагностики и коррекции психоэмоциональных состояний на индивидуальном и межличностном уровнях.
Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Психология как наука. История и методы психологических исследований.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разделы научной психологии 2.Ненаучная психология и ее формы 3.Методы психологических исследований 4.Самые известные психологические эксперименты 5.Представления о душе человека в древности, античности, средневековье 6.Научные подходы к изучению душевного мира человека в Новое время и в 19 веке. 7.Отечественная и зарубежная психология 20 века.
Тема 2. Эволюция психики. Сознание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии развития психики по Леонтьеву-Фарби. 2.Эволюция сознания человека – филогенетический аспект (в пределах рода Homo sapiens) 3.Интеллект животных (возможности, степень изученности, представители)
Тема 3. Формы и ступени чувственного познания.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Законы функционирования анализаторов 2.Репрезентативные системы человека по НЛП. 3.Законы восприятия 4.Разбор примеров иллюзий восприятия 5.Восприятие времени и пространства 6.Социальная перцепция – восприятие людьми друг друга.
Тема 4. Рациональные познавательные процессы. Интеллект и методы его оценки.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Виды мышления – характеристика и примеры 2.Индивидуальные особенности мышления – лабильность, критичность, быстрота, вариативность. (Пройти тест) 3.Творческое мышление и способы его развития. 4.Критическое мышление и способы его развития 5.Виды памяти и способы запоминания (мнемотехники)

<p>Тема 5. Эмоциональная сфера человека. Регуляция поведения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологическая природа эмоций. Взаимосвязь эмоционального и телесного в человеке. 2. Примеры эмоций и их расшифровка (по степени выраженности, силе проявления, валентности и энергетической наполненности) 3. Определение полушарной асимметрии в распознавании эмоционального состояния человека 4. Методы психической саморегуляции эмоциональных состояний 5. Ментальные техники: метод 6 шляп, позитивное мышление, вербальные аффирмации, аутотренинг, медитация 6. Телесные практики: физические упражнения, дыхательные упражнения, водные процедуры, массаж и.д. 7. Эмоциогенные технологии: музыка-, арома-, цвето- и арт-терапия.
<p>Тема 6. Мотивация поведения. Побудительный и целеобразующий механизмы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Потребности высшие и низшие (конспект по книге А. Маслоу «Мотивация и личность») 2. Самоактуализирующиеся личности. Признаки и отличительные черты (по книге А. Маслоу «Мотивация и личность») 3. Мотивационная сфера человека на примере трудовой мотивации. 5. Волевая сфера человека. Структура волевого акта 6. Тренировка волевого поведения как условие формирования характера личности человека 7. Целеполагание. Постановка цели по технологии SMART и НЛП.
<p>Тема 7. Индивидуальные свойства личности: темперамент, характер, способности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы темперамента и их психофизиологические основы. 2. Акцентуации характера и классификация типов. 3. Высшие чувства человека: интеллектуальные, эстетические, нравственные. 4. Направленность личности.
<p>Тема 8. Основные теории личности в зарубежной психологии. Жизненный путь личности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура личности по З. Фрейду. Соотношение сознательного и бессознательного. 2. Понятие проекции. 3. Личностные качества коммуникативной и эмоционально-волевой сферы человека. 4. Эго-состояния и жизненные сценарии по Э. Берну 5. Возрастные периоды и кризисы в жизни человека.
<p>Тема 9. Личность в деятельности и общении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль общения в формировании личности и жизни человека 2. Структура и функции общения. 3. Особенности и закономерности вербального общения. 4. Невербальное общение и его основные индикаторы. 5. Интерактивная сторона общения. Пристройки и манипуляции. 6. Треугольник Карпмана. 7. Определение склонности к манипулятивному поведению.