

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Коми язык»**

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) – «Управление персоналом организации»

Уровень высшего образования – бакалавриат

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся элементарного уровня владения коми языком, необходимого для межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать повышению уровня практического владения или дать практическое базовое овладение (в зависимости от базового уровня знаний и умений обучающихся) современным коми языком в основных сферах его функционирования;</li> <li>– освоить умение коммуницировать в устной и письменной формах на коми языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– освоить умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</li> </ul>
<b>Наименование темы учебной дисциплины</b>	<b>Содержание темы</b>
Тема №1. Финно-угорские народы и языки. Коми язык – один из языков финно-угорской группы.	Финно-угорская семья языков. Финно-угорские народы, их численность и территория проживания по традиционной и современной классификации.
Тема №2. Основные отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флективного на уровне фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса.	<p>Основные сходства и типологические отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флективного.</p> <p>Студенты должны знать генетическую и морфологическую типологию русского и коми языков, место коми языка среди других финно-угорских языков, основные сведения о других финно-угорских языках и народах, основные сходства и типологические отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флективного.</p> <p>Студенты должны уметь определять основные сходства и типологические отличия коми языка от русского языка.</p>
Тема №3. Фонетическая система коми языка. Гласные звуки. Гласный звуки.	<p>Фонетическая система коми языка, особенности произношения специфических гласных и согласных коми языка, основные орфоэпические правила, особенности лексического ударения коми языка; основные этикетные слова и выражения. Коми алфавит. Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы Ö, I. Буквы, обозначающие согласные звуки. Обозначение аффрикат сочетаниями букв ДЖ, ДЗ, ТШ.</p> <p>Гласные звуки. Гласный звук Ö. Согласные звуки: звонкие и глухие, твердые и мягкие, парные и непарные. Аффрикаты ДЗ, ДЖ, ТШ. Звук Й в сочетании с гласными И, Ы, Ö; чередование в/л; вставочные звуки. Коми речевой этикет. Этикетные слова и</p>

	выражения. Установка электронного инструментария (шрифты, раскладка, электронные словари) коми языка.
Тема №4. Давай познакомимся! Единственное и множественное число существительного. Определенно-притяжательная категория существительного. Указательные и личные местоимения.	Студенты должны знать слова и выражения, наиболее употребительные при знакомстве, формы представления себя и другого человека; способы образования множественного числа существительных при помощи суффикса –яс, -ян; иметь понятие об определено-притяжательной категории существительных коми языка (преимущественно суффиксы со значением принадлежности) и соответствующие им способы выражения в русском языке; систему личных местоимений, указательное местоимение тайӧ – это. Студенты должны уметь использовать слова и выражения, наиболее употребительные при знакомстве, образовывать формы множественного числа притяжательные формы существительного и использовать их в речи, строить элементарные предложения типа Ме – студент (велӧдчысь) – Я – студент (учащийся); Менам нимӧй Иван – Мое имя - Иван; понимать и отвечать на вопросы по теме; строить элементарные диалоги по аналогии с предложенным текстом; при аудировании вычленять из потока речи знакомые фразы и слова.
Тема №5. О себе. Именительный и винительный падежи существительных и личных местоимений.	Слова и выражения, необходимые для сообщения первоначальной информации о себе, о социальном статусе, о занятиях в настоящее время, о месте рождения; отличия в значении и формах именительного и винительного падежей существительного.
Тема №6. Откуда ты родом? Настоящее и первое прошедшее время глагола. Местный и исходный падежи существительного	Слова и выражения, необходимые для сообщения о местопребывании в настоящее время, о месте рождения (о малой родине); утвердительное и отрицательное спряжение глаголов в настоящем и первом прошедшем времени, схемы образования указанных форм; формы и значение местного и исходного падежей существительного, схемы образования указанных форм; коми варианты необходимых названий городов, поселков и сел Республики Коми.
Тема №7. Сколько? Который? Времяисчисление. Числительное в коми языке. Количественные и порядковые числительные. Дательный падеж.	Студенты должны знать систему числительных коми языка, количественные числительные, способы образования порядковых числительных, особенности употребления числительных с существительными, значение и форму дательного падежа существительных и личных местоимений коми языка; названия отрезков времени – дни недели, месяцы, времена года, суток; способы выражения определенных дат. Студенты должны уметь употреблять количественные и порядковые числительные, форму дательного падежа в речи, правильно употреблять названия отрезков времени – дни недели, месяцы, времена года, суток; способы выражения определенных дат, отвечать на вопросы типа Кымын тэныд арӧс? – Сколько тебе лет?; Кымын во Сыктывкарлы? – Сколько лет Сыктывкару?; Кымын кар Коми Республикаын? – Сколько городов в Коми Республике?; Кутшӧм талун лун? – Какой сегодня день? и т.д.
Тема №8. День рождения. Утвердительное и	Студенты должны знать слова и выражения, необходимые для сообщения о дате рождения, для поздравления с днем рождения, формы пожеланий; формы и способы образования

<p>отрицательное спряжение глаголов в первом будущем времени.</p>	<p>утвердительного и отрицательного спряжение глаголов в первом будущем времени. Студенты должны уметь использовать в речи слова и выражения, необходимые для сообщения о дате рождения, для поздравления с днем рождения, формы пожеланий; формы утвердительного и отрицательного спряжение глаголов в первом будущем времени; отвечать на вопросы типа Кор тэнад чужан луныд? - Когда твой день рождения?</p>
<p>Тема №9. Моя семья. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные с суффиксом –а/-төм. Родительный и творительный падежи.</p>	<p>Студенты должны знать слова и выражения, необходимые при рассказе о своей семье, семейных традициях; терминологию родства, ее отличия от русского языка; отличия качественных и относительных прилагательных; словообразовательные суффиксы относительных прилагательных, особенности их образования в коми языке в отличие от русского языка; значение и формы родительного и творительного падежей существительных и личных местоимений. Студенты должны уметь употреблять в речи слова и выражения, необходимые при рассказе о своей семье, семейных традициях; терминологию родства, качественные и относительные прилагательные; формы родительного и творительного падежей существительных и личных местоимений; читать и понимать адаптированный текст, отвечать на вопросы по тексту, составлять свои предложения по аналогии, рассказать о своей семье.</p>
<p>Тема №10. Мои родственники. Выражение наличия/отсутствия. Соединительный и лишительный падеж существительного.</p>	<p>Студенты должны знать систему родственных связей и связанную с ней лексику; выражение наличия или отсутствия чего-либо или кого-либо; значение и формы соединительного и лишительного падежей существительного и личных местоимений. Студенты должны уметь рассказывать о своих близких родственниках с употреблением форм соединительного и лишительного падежей существительного и личных местоимений.</p>
<p>Тема №11. Мой рабочий день. Вступительный, отдалительный и предельный падежи существительного. Пространственные послелогии.</p>	<p>Студенты должны знать слова и выражения, необходимые для рассказа об организации своего рабочего дня; значение и формы образования вступительного, отдалительного и предельного падежей существительных, их соответствия в русском языке; понятие о послелого, систему, особенности употребления и изменения послелогов в коми языке; значение и формы пространственных послелогов, соответствующие им предлоги в русском языке. Студенты должны уметь использовать в речи знать слова и выражения, необходимые для рассказа об организации своего рабочего дня; формы вступительного, отдалительного и предельного падежей существительных, формы пространственных послелогов; читать и понимать адаптированные тексты по данной теме, составлять собственный текст по аналогии и рассказывать о своем рабочем дне; узнавать о распорядке дня своего собеседника.</p>
<p>Тема №12. Какие мы? Прилагательное. Степени сравнения</p>	<p>Студенты должны знать слова и выражения, необходимые для описания внешности и характера человека; значение и формы образования степеней сравнения прилагательных коми языка,</p>

<p>прилагательных. Множественное число прилагательного.</p>	<p>форму множественного числа прилагательных, отличия употребления прилагательных в единственном и множественном числе в коми языке от русского языка. Студенты должны уметь употреблять в речи слова и выражения, необходимые для описания внешности и характера человека; формы степеней сравнения прилагательных коми языка, форму множественного числа прилагательных, отличать употребление прилагательных в единственном и множественном числе в коми языке от русского языка; описывать внешность человека по заданным параметрам, характеризовать человека по его внутренним качествам.</p>
<p>Тема №13. Республика Коми. Сыктывкар – столица Республики Коми. Порядок слов в простом предложении коми языка.</p>	<p>Студенты должны знать слова и выражения, необходимые для ориентации в незнакомом городе, для сообщения о достопримечательностях и истории Сыктывкара; порядок слов в простом предложении коми языка, его отличие от русского языка; создание новой лексики в коми языке, в частности, в сфере официально-делового общения. Студенты должны уметь использовать в речи слова и выражения, необходимые для ориентации в незнакомом городе, для сообщения о достопримечательностях и истории Сыктывкара; уметь грамотно, в соответствии с нормами коми литературного языка строить предложения, учитывая порядок слов в простом предложении коми языка; читать и понимать стихотворения коми поэтов о Сыктывкаре.</p>