

**Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине
«Руководство и власть в современной организации»**

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки – Управление персоналом организации

Уровень высшего образования – бакалавриат

Цель изучения дисциплины	подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе приобретения знаний и формирования навыков по анализу кадрового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, изучению профессиональных, деловых и личностных качеств работника с целью рационального их использования, анализу взаимоотношений между руководителем–лидером и подчиненными-последователями для успешного достижения организационных результатов, отражающих общие интересы и устремления.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение организации кадрами специалистов требуемой квалификации, необходимого уровня и направленности подготовки; -организация работы по оценке и управлению деловой карьерой, формированию резерва, аттестации персонала; - разработка стратегии профессионального развития персонала; - изучение основных теоретических подходов к проблеме лидерства; - рассмотрение контекста и уровней лидерства; - овладение инструментами и навыками лидерства; - раскрытие у обучающихся потенциала для самосовершенствования и налаживания эффективного взаимодействия в организации.
Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Руководство: власть и личное влияние.	<p>Руководство как частный случай управления. Руководство как личное, персональное воздействие одного работника на трудовой поведение других.</p> <p>Основные определения и характеристики понятия «власть». Власть как возможность влиять на поведение других. Власть и полномочия.</p> <p>Лидерство как одно из проявлений власти.</p>
Тема 2. Типы власти и стратегии влияния.	<p>Типы межличностной власти: формальная (юридическая); поощрительная; принудительная; экспертная; референтная.</p> <p>Власть внутриорганизационная и личная.</p> <p>Политическое поведение.</p> <p>Основные стратегии влияния.</p>
Тема 3. Теории лидерства и руководства.	<p>Теории характерных особенностей лидерства Б.Басса и Р.Стогдилла.</p> <p>Теории личностного поведения: теория Ф. Лайкерта, двухфакторная теория Флейшмана, Стогдилла и Шартгла.</p> <p>Ситуационные теории: теория континуума стилей руководства Танненбаума и Шмидта;</p> <p>теория достижения цели Хауза;</p>

	<p>вероятностная теория Фидлера; теория лидерства Херси-Бланчарда; модель лидерства Врума-Йеттона. «Партисипативная» теория. «Трансакционная» теория – теория сделки между лидерами и последователи. «Совместное» или «разделенное» лидерство как вид межличностного общения. «Обслуживающее» лидерство. Теория «освобождающего» лидерства.</p>
<p>Тема 4. Современные подходы к лидерству и руководству.</p>	<p>Типы лидеров по И.Адизесу. Цветотипы лидеров по системе DISC и Тому Шрайдеру.</p>
<p>Тема 5. Роль руководителя в построении и функционирования коммуникативного процесса.</p>	<p>Коммуникативный процесс: элементы и этапы. Коммуникационные каналы. Емкость каналов коммуникации. Навыки командного взаимодействия. Умение слушать как важный навык руководителя. Фасилитация. Специфические навыки. Коучинг и руководство. Empowerment - раскрытие возможностей группы, усиление. Усиление как процесс, способствующий раскрытию и развитию индивидуальных сильных качеств каждого члена коллектива.</p>
<p>Тема 6. Управление группами в организации.</p>	<p>Группы в организации и их типы. Критерии классификации. Три основных типа формальных групп: вертикальные, горизонтальные и специальные целевые группы. Неформальные группы и причины их возникновения. Управление неформальной группой. Основные характеристики неформальных групп: осуществление социального контроля; сопротивление переменам; появление неформального лидера; распространение слухов. Характеристики групп, влияющие на эффективность: размер, состав, статус и роли членов группы. Групповые процессы. Создание команд и управление ими.</p>