

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Психология»**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) «Управление персоналом организации»

Уровень высшего образования бакалавриат

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе освоения знаний, умений и навыков формирования групповых и межличностных взаимоотношений, морально-психологического климата в трудовом коллективе, а также управления конфликтами и стрессами.  |
| <b>Задачи</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с основными понятиями психологической науки;</li> <li>- определить роль и значение психики в жизни человека;</li> <li>- охарактеризовать различные психические явления и состояния человека;</li> <li>- изучить свойства личности и их проявления в эмоциональном и поведенческом аспектах;</li> <li>- овладеть навыками диагностики и коррекции психоэмоциональных состояний на индивидуальном и межличностном уровнях.</li> </ul> |
| <b>Наименование раздела / темы учебной дисциплины</b>                               | <b>Содержание темы</b>  |
| <b>Раздел 1.</b>  |   |
| <b>Тема 1. Психология как наука. История и методы психологических исследований.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разделы научной психологии</li> <li>2.Ненаучная психология и ее формы</li> <li>3.Методы психологических исследований</li> <li>4.Самые известные психологические эксперименты</li> <li>5.Представления о душе человека в древности, античности, средневековье</li> <li>6.Научные подходы к изучению душевного мира человека в Новое время и в 19 веке.</li> <li>7.Отечественная и зарубежная психология 20 века.</li> </ol>                       |
| <b>Тема 2. Эволюция психики. Сознание.</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадии развития психики по Леонтьеву-Фарби.</li> <li>2.Эволюция сознания человека – филогенетический аспект (в пределах рода Homo sapiens)</li> <li>3.Интеллект животных (возможности, степень изученности, представители)</li> </ol>   |
| <b>Тема 3. Формы и ступени чувственного познания.</b>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Законы функционирования анализаторов</li> <li>2.Репрезентативные системы человека по НЛП.</li> <li>3.Законы восприятия</li> <li>4.Разбор примеров иллюзий восприятия</li> <li>5.Восприятие времени и пространства</li> <li>6.Социальная перцепция – восприятие людьми друг друга.</li> </ol>   |
| <b>Тема 4. Рациональные познавательные процессы.</b>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Виды мышления – характеристика и примеры</li> <li>2.Индивидуальные особенности мышления – лабильность, критичность, быстрота, вариативность. (Пройти тест)</li> <li>3.Творческое мышление и способы его развития.</li> <li>4.Критическое мышление и способы его развития</li> </ol>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Интеллект и методы его оценки.</b>   | 5.Виды памяти и способы запоминания (мнемотехники)  |
| <b>Тема 5. Эмоциональная сфера человека. Регуляция поведения.</b>                         | <p>1.Психофизиологическая природа эмоций. Взаимосвязь эмоционального и телесного в человеке.</p> <p>2.Примеры эмоций и их расшифровка (по степени выраженности, силе проявления, валентности и энергетической наполненности)</p> <p>3.Определение полушарной асимметрии в распознавании эмоционального состояния человека</p> <p>4.Методы психической саморегуляции эмоциональных состояний</p> <p>5.Ментальные техники: метод 6 шляп, позитивное мышление, вербальные аффирмации, аутотренинг, медитация</p> <p>6.Телесные практики: физические упражнения, дыхательные упражнения, водные процедуры, массаж и.д.</p> <p>7.Эмоциогенные технологии: музыка-, арома-, цвето- и арт-терапия.</p> |
| <b>Тема 6. Мотивация поведения. Побудительный и целеобразующий механизмы.</b>             | <p>1.Иерархия потребностей по А.Маслоу. Потребности высшие и низшие (конспект по книге А.Маслоу «Мотивация и личность»)</p> <p>2.Самоактуализирующиеся личности. Признаки и отличительные черты (по книге А.Маслоу «Мотивация и личность»)</p> <p>3.Мотивационная сфера человека на примере трудовой мотивации.</p> <p>5.Волевая сфера человека. Структура волевого акта</p> <p>6.Тренировка волевого поведения как условие формирования характера личности человека</p> <p>7.Целеполагание. Постановка цели по технологии SMART и НЛП.</p>   |
| <b>Тема 7. Индивидуальные свойства личности: темперамент, характер, способности.</b>      | <p>1.Типы темперамента и их психофизиологические основы.</p> <p>2.Акцентуации характера и классификация типов.</p> <p>3.Высшие чувства человека: интеллектуальные, эстетические, нравственные.</p> <p>4. Направленность личности.</p>   |
| <b>Тема 8. Основные теории личности в зарубежной психологии. Жизненный путь личности.</b> | <p>1.Структура личности по З.Фрейду. Соотношение сознательного и бессознательного.</p> <p>2.Понятие проекции.</p> <p>3.Личностные качества коммуникативной и эмоционально-волевой сферы человека.</p> <p>4.Эго-состояния и жизненные сценарии по Э.Берну</p> <p>5.Возрастные периоды и кризисы в жизни человека.</p>  |
| <b>Тема 9. Личность в деятельности и общении.</b>   | <p>1.Роль общения в формировании личности и жизни человека</p> <p>2.Структура и функции общения.</p> <p>3.Особенности и закономерности вербального общения.</p> <p>4.Невербальное общение и его основные индикаторы.</p> <p>5.Интерактивная сторона общения. Пристройки и манипуляции.</p> <p>6.Треугольник Карпмана.</p> <p>7.Определение склонности к манипулятивному поведению.</p>  |

