

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»  
Уровень высшего образования - бакалавриат

<b>Цель изучения дисциплины</b>	подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования психолого-педагогического и этического мировоззрения с целью последующей самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– ознакомиться с основными понятиями психологической науки;</li><li>– определить роль и значение психики в жизни человека;</li><li>– охарактеризовать различные психические явления и состояния человека;</li><li>– изучить свойства личности и их проявления в эмоциональном и поведенческом аспектах;</li><li>– овладеть навыками диагностики и коррекции психоэмоциональных состояний на индивидуальном и межличностном уровнях</li></ul>
<b>Содержание тем дисциплины</b>	<p><b>Тема 1. Психология как наука. История и методы психологических исследований</b></p> <p>Психология как наука. История и методы психологических исследований. Глобальные проблемы современности. Психическое здоровье человека и общества. Предмет исследования в психологии. Место психологии в системе наук. Фундаментальная, прикладная и практическая психология. Классификация психических явлений. Методы психологических исследований. История психологии.</p> <p><b>Тема 2. Эволюция психики. Сознание</b></p> <p>Эволюция психики. Сознание. Развитие психики в филогенезе. Теория Леонтьева-Фабри. Стадии развития психики в животном мире. Предпосылки появления сознания человека. Возникновение и роль речи. Историческое развитие сознания. Сознание общественное и индивидуальное. Структура психики. Подсознание и бессознательное.</p> <p><b>Тема 3. Формы и ступени чувственного познания</b></p> <p>Формы и ступени чувственного познания. Познавательные психические процессы. Классификация ощущений. Понятие анализатора. Психофизиологические закономерности ощущений. Особенности зрительного и слухового анализатора человека. Закономерности восприятия информации. Понятие гештальта. Погрешности восприятия – эффекты.</p> <p><b>Тема 4. Рациональные познавательные процессы. Интеллект и методы его оценки</b></p> <p>Рациональные познавательные процессы. Интеллект и методы его оценки. Мышление как высшая ступень познания. Нейрофизиологические основы мышления. Формы мышления. Основные мыслительные операции. Развитие познавательных способностей в онтогенезе. Интегративная функция слова. Развитие речи в онтогенезе. Виды и свойства памяти. Методы оптимизации процесса запоминания. Коэффициент интеллекта - IQ. Творческое мышление. Раскрытие творческих способностей человека.</p> <p>Рациональные познавательные процессы. Интеллект и методы его оценки. Мышление как высшая ступень познания. Нейрофизиологические основы мышления. Формы мышления.</p>

Основные мыслительные операции. Развитие познавательных способностей в онтогенезе. Интегративная функция слова. Развитие речи в онтогенезе. Виды и свойства памяти. Методы оптимизации процесса запоминания. Коэффициент интеллекта - IQ. Творческое мышление. Раскрытие творческих способностей человека. Рациональные познавательные процессы. Интеллект и методы его оценки. Мышление как высшая ступень познания. Нейрофизиологические основы мышления. Формы мышления. Основные мыслительные операции. Развитие познавательных способностей в онтогенезе. Интегративная функция слова. Развитие речи в онтогенезе. Виды и свойства памяти. Методы оптимизации процесса запоминания. Коэффициент интеллекта - IQ. Творческое мышление. Раскрытие творческих способностей человека.

#### **Тема 5. Эмоциональная сфера человека. Регуляция поведения**

Эмоциональная сфера человека. Регуляция поведения. Виды и свойства эмоций. Регуляторная и энергетическая функция эмоций. Связь эмоций с эндокринно-вегетативной системой. Эмоции и инстинкты. Мимика. Понятие эмоционального интеллекта. Виды эмоциональных состояний. Стресс. Синдром эмоционального выгорания. Высшие эмоции – чувства. Эмоциональная сфера человека. Регуляция поведения. Виды и свойства эмоций. Регуляторная и энергетическая функция эмоций. Связь эмоций с эндокринно-вегетативной системой. Эмоции и инстинкты. Мимика. Понятие эмоционального интеллекта. Виды эмоциональных состояний. Стресс. Синдром эмоционального выгорания. Высшие эмоции – чувства.

#### **Тема 6. Мотивация поведения. Побудительный и целеобразующий механизмы**

Мотивация поведения. Побудительные силы человеческой активности. Потребностная сфера человека. Виды и свойства потребностей. Учение Ухтомского о доминанте. Иерархия потребностей по Маслоу. Аддиктивное поведение. Мотив и цель поведенческого акта. Мотивационные состояния. Виды мотивации. Борьба мотивов. Этапы волевого действия. Волевые качества личности.

#### **Тема 7. Индивидуальные свойства личности: темперамент, характер, способности**

Индивидуальные свойства личности: темперамент, характер, способности. Понятие личности. Атрибуты личности. Индивид и индивидуальность. Структура личности. Устойчивые компоненты. Типы темперамента. Связь темперамента с нервной системой. Понятие характера. Конституционные типологии Кречмера. Акцентуации характера. Виды способностей. Я-концепция. Формирование и роль самооценки. Завышенная и заниженная самооценки.

#### **Тема 8. Основные теории личности в зарубежной психологии. Жизненный путь личности**

Основные теории личности в зарубежной психологии. Жизненный путь личности. Картина личности во взаимосвязях с миром. Психоанализ З.Фрейда. Индивидуальная психология Адлера. Аналитическая теория К.Юнга. Эго-психоанализ Эриксона. Трансактный анализ Берна. Структурная теория черт личности Кэтелла. Представления о возрастной периодизации развития Эльконина. Социальная ситуация развития. Ведущая деятельность. Психологическое новообразование. Возрастные кризисы. Акме – вершина жизни.

#### **Тема 9. Личность в деятельности и общении**

	<p>Личность в деятельности и общении. Деятельность как вид осмысленной человеческой активности. Виды деятельности. Общение как социальная связь. Средства и процедуры общения. Виды общения. Формы межличностного психологического взаимодействия. Психология делового общения.</p>
--	---